



الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

المراجعة النهائية

التربية الدينية الإسلامية

إعداد:

أ. ياسمين أحمد



للتواصل عبر واتساب

01128709285



أولاً: الفروع:

1/ استخلاف الله للإنسان في الأرض

- س1/ كيف كرم الله الإنسان؟
جعله خليفة في الأرض يسكنها ويعمرها، ويستخرج خيراتها.
- س2/ ما مظاهر الفساد في الأرض؟
القتل والتشريد والإيذاء، وسفك الدماء، وتلويث التربة والماء والهواء، والظلم بين البلاد والعباد.
- س3/ ما المقصود بالتسبيح والتقديس؟
التسبيح: تنزيه الله عن كل نقص.
التقديس: هو التعظيم.
- س4/ ما أفضل الكلام؟ "سبحان الله وبحمده".
- س5/ ماذا تقتضي الخلافة؟ أن يكون الإنسان مؤمناً صالحاً؛ حتى يحقق الخير على هذه الأرض.
- س6/ ما معنى أن يستخلف الله الإنسان على هذه الأرض؟
أن يمنحه القدرة على قيادة البشرية، وينصره على أهل الباطل، فينتشر دين الله، ويسود العدل بدلا من الظلم ويحل الأمن مكان الخوف.
- س7/ بم بشر الرسول-ص- الصحابي الذي جاءه يشكو من ضرب المشركين له؟
بشره الرسول-ص- بزوال الخوف وحلول الأمن.

2/ عمارة الأرض

- س1/ من قوم سيدنا صالح؟ وماذا كانوا يفعلون؟ وماذا فعل الله لهم؟
ثمود هم قوم صالح (عليه السلام)، وكانوا قد أفسدوا في الأرض وظلموا وكفروا بالله، فأرسل الله لهم نبيا منهم هو صالح (عليه السلام)؛ ليذكرهم بنعم الله عز وجل.
- س2/ ما النعم التي ذكر بها سيدنا صالح قومه؟ وبم أمرهم الله؟
أن الله تعالى أنشأهم من الأرض، وجعلهم عمّارا لها يعيشون عليها وبينون





مساكنهم ويغرسون الأشجار ثم أمرهم الله بالاستغفار والتوبة ليغفر لهم ذنوبهم.

س3/ ما معنى "خلائف في الأرض"؟ أي جعلهم يعمرون الأرض جيلا بعد جيل.

س4/ لماذا فاوت الله في الأرزاق بين الناس؟

ليختبرهم فيمتحن الغنى في الشكر، ويمتحن الفقير في الصبر، فمن شكر وصبر غفر الله له وأكرمه، ومن لم يشكر ولم يصبر عذبه وأهانته.

س5/ إلام يدعو الإسلام؟

الإسلام يدعو إلى تنمية المجتمع، ويوازن بين الدنيا والآخرة، ويدعون إلى الكسب الحلال الذي يعمر دنيانا وبه نفوز بالآخرة.

3/ الإسلام وتنمية المجتمع

س1/ ما أهم خصائص المنهج الإسلامي؟ أو ما معنى التوازن؟

أهم خصائص المنهج الإلهي التوازن ويعني: التوازن بين متطلبات الحياة من عمل وكسب، وبين عزل النفس أعمال الدنيا بعض الأوقات وهي خاوية القلب حتى يتصل بربه.

س2/ ماذا كان يقول عراك بن مالك بعد أداء صلاة الجمعة؟

كان يقف على باب المسجد ويقول: "اللهم إني أجيت دعوتك، وصليت فريضتك، وانتشرت كما أمرتني، فارزقني من فضلك، وأنت خير الرازقين".

س3/ بم أمر الله عباده إذا أذن المؤذن لصلاة الجمعة؟

أمرهم أن يتوجهوا إلى المساجد في سكينة وهدوء، وأن يتركوا تجارتهم وغيرها من الأمور.

س4/ لماذا يأمرنا الله بالانتشار في الأرض؟

طلبا للرزق بعد أداء الصلاة؛ لنعيش حياة كريمة.

س5/ ما سبب نجاح الأعمال الدنيوية؟ عندما تكون خالصة لوجه الله تعالى.

س6/ ما واجبنا تجاه وطننا؟

أمرنا ديننا بتنمية ثرواته، والعمل على رفعته والدفاع عنه.

س7/ ماذا كان يقول الرسول-ص- في جبل أحد؟

هذا جبل يحبنا ونحبه.





٤/ الإنسان والفضاء

- س1/ ما الذي يسبح لله في الكون؟
الملائكة والحيوانات والإنس والجن والدواب والطيور والجبال والنجوم.
- س2/ لماذا لا يختل النظام الكوني؟
لأنه يصدر عن إرادة الله الواحد الأحد المدبر الحكيم؛ ليحقق التوازن بين الحياة والأحياء.
- س3/ ماذا ينتج عن دوران الأرض حول محورها وحول الشمس؟
حول محورها: تتابع الليل والنهار. حول الشمس: تتابع الفصول الأربعة.
- س4/ ما أهمية الشمس؟
* مصدر الضوء والحرارة. * تؤثر على حياة الكائنات على الأرض.
- س5/ "ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات" فسر هذه الظاهرة.
توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار، وعندما تزرع نباتات في غير موعدها تظهر الأوراق الخضراء بدون ثمار.
- س6/ كيف يؤثر ضوء الشمس على نشاط الحيوانات؟
نشاط الحيوان يرتبط بضوء الشمس، فنجد بعض الحيوانات تظهر ليلاً وتختفي نهاراً، وأخرى تظهر نهاراً وتختفي ليلاً.
- س7/ ما الحكمة من خلق الليل والنهار؟
الليل لنستريح فيه من الإجهاد والتعب، والنهار للعمل وطلب الرزق والكسب.
- س8/ ما جزاء من يخالف سنة الله في الكون؟
يكون أكثر تعرضاً للآلام والأمراض الكثيرة.
- س9/ ما أهمية تعاقب الليل والنهار؟
أثبت العلم أن تعاقب الليل والنهار، وانتظام دورتهما واختلاف طوليهما هو العامل الرئيسي في توزيع النباتات على سطح الأرض.
وأثبت العلم أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الظلام حتى تطلع.
- س10/ ما أهمية ضوء القمر؟
* حركة المد والجزر في البحار والمحيطات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمنازل القمر.
* يؤثر ضوء القمر على نشاط كثير من الأحياء المائية.





س11/ ما أهمية الشمس والقمر؟
هما أهم عوامل حساب الزمن وتحديد الوقت.

س12/ كيف نستغل الوقت استغلالاً صحيحاً؟
*تنظيم الوقت بين العمل والراحة. *عدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد.

س13/ ماذا كان يقول عمر بن الخطاب في العاطلين؟ أنتم المتواكلون.

س14/ لماذا يجب الحفاظ على الوقت؟
لأن كل شيء يمكن استرجاعه إلا الوقت.

س15/ ما أكبر دليل على أهمية الوقت؟
أن الله جعل للصلاة أوقاتاً محددة في اليوم ومن ضيع هذا الوقت ولم يؤد صلواته كان أكماً.

5/ الإنسان والأرض

س1/ كيف استقر كل شيء على الأرض؟ بقوة الجاذبية الأرضية.

س2/ لماذا خلق الله الجبال؟ حتى لا تضطرب الأرض.

س3/ كيف أبدع الخالق في خلق الجبال؟
جعل فيها مسالك وطرق ليهتدي بها الإنسان إلى مقاصده فو السفر والتنقل.

س4/ لماذا خلق الله كل ما في الكون؟ ولماذا خلق الإنسان؟
خلق الله كل شيء لخدمة الإنسان، وخلق الإنسان ليكون خليفة له في أرضه وفق المنهج الذي رسمه له.

س5/ كل شيء يسبح بحمد الله من إنسان وحيوان ونبات والسماء والأرض والقمر.

س6/ كيف لوث الإنسان بيئته؟

*إقامة المصانع على الأراضي الزراعية.

*التخلص من المخلفات في النيل والترع.

*تجريف التربة مما أدى إلى نقص الرقعة الزراعية.

*القطع الجائر للأشجار مما أدى إلى الزحف الصحراوي.





س7/ ماذا يجب علينا تجاه بيئتنا التي نعيش فيها؟
* أن نفتح النوافذ لتدخل الشمس؛ لأنها تقتل الميكروبات.
* عدم إلقاء الفضلات والقاذورات في الطريق.

س8/ ما أثر المحافظة على البيئة؟
إذا أحسن الإنسان التعامل مع البيئة عاد ذلك بالنفع عليه وعلى الإنسانية. وإذا أساء التعامل معها فقد ظلم نفسه وظلم مجتمعه ظلما كبيرا.

س9/ ما الإجراءات التي اتخذتها الدولة للحفاظ على البيئة؟
تهتم الدولة بغرس الأشجار ، وتتبع الأساليب الحديثة في الزراعة والري خاصة أن العالم يواجه مشكلة مع الزيادة السكانية مع ضيق الرقعة الزراعية.

س10/ اذكر بعض مظاهر ترشيد الاستهلاك؟
* عدم ترك المصابيح الكهربائية مضاءة ليل نهار.
* عدم ترك صنابير المياه مفتوحة دون فائدة.

س11/ ماذا تعرف عن المرافق العامة؟
هي المرافق التي أقامتها الدولة بمال أبنائها وتكلفتها ملايين الجنيهات، مثل: المدارس والموصلات والمكتبات والحدائق وغيرها.

س12/ ما واجبنا تجاه المرافق العامة؟
يجب أن نحافظ عليها نظيفة جميلة منظمة، وأن نعمل على حمايتها من كل عبث وتخريب.

6/ الإنسان والحيوان

س1/ ما منافع الحيوان؟
اللحوم والألبان والجلود والأوبار والأصواف ووسيلة للتنقل وحمل الأثقال، وتستخدم في المسابقات الرياضية.

س2/ ما السور القرآنية التي تحمل أسماء الحيوانات؟
الفيل والعنكبوت والنحل والنمل والبقرة.

س3/ ما منافع الأحياء المائية؟ نأكل منها لحما طريا، ونأخذ منها الحلى.





س4/ ما فائدة الطيور؟

اهتدى الإنسان عن طريق التأمل والنظر فيها إلى اختراع الطائرات والصواريخ.

س5/ ماذا تعرف عن نملة سليمان (عليه السلام)؟

هي النملة التي نبهت جماعة النمل إلى الدخول إلى مساكنها وحذرتها من سليمان وجنوده.

س6/ ماذا أوحى الله إلى النحل؟ وما فوائده؟

أوحى الله إلى النحل أن يتخذ من الجبال بيوتا ومن الشجر نحصل منه على العسل الذي جعل الله فيه شفاء للناس.

س7/ ماذا تعرف عن حوت يونس؟

أمره الله بأن يبتلع سيدنا يونس، ثم لفظه على الشاطئ.

س8/ ماذا تعرف عن كلب أهل الكهف؟

اختبأ مع أهل الكهف عند فرارهم من المشركين الظالمين وقد دخل معهم الكهف في هدوء.

س9/ ما فوائد الكلاب؟

منها أنواع تعلمت الحفر أو الشم أو اتباع الأثر أو الصيد أو الحراسة.

س10/ كيف سخر الله الحشرات والحيوانات لعقاب فرعون وقومه؟

أرسل الله عليهم الجراد والقمل والضفادع، فكان الجراد يلتهم مزرعاتهم، والقمل يمتص دماءهم، والضفادع تؤرق ليلهم فلا يغمض لهم جفن.

س11/ ماذا تعرف عن قصة أصحاب الفيل؟

هم الذين جاءوا بالفيل لهدم الكعبة فانتقم الله منهم وأرسل عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل.

س12/ هل للحيوان لغة يتحدث بها؟

نعم، فهم يصدرون أصوات وإشارات يفهمونها.

س13/ من النبي الذي يعرف لغة الطير والحيوان؟

سيدنا سليمان (عليه السلام).

س14/ ماذا تعرف عن هدهد سليمان؟

كان يعرف مكان المياه في باطن الأرض ويدل عليها.





س15/ بم تواعد سليمان الهدهد عندما تغيب يدون إذن قائده؟
هدده بالسجن أو العذاب الشديد أو نتف ريشه أو ذبحه إذا لم يأت
بحجة واضحة.

س16/ ماذا كانت تفعل الطير مع سيدنا سليمان (عليه السلام)؟
كانت تصحبه من قصره في بيت المقدس، وتظله بأجنحتها عندما يسير.

س17/ ما المفاجأة التي أحضرها الهدهد؟
وجد بمدينة (سبأ) باليمن امرأة تسمى (بلقيس) وقومها يسجدون للشمس من
دون الله، ولها عرش مصنوع من الذهب.
فقال سليمان: اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم، ثم ابتعد لتعرف ماذا يريدون.

س18/ ما موقف بلقيس من رسالة سيدنا سليمان؟
بعد مناقشتها مع قومها أرسلت هدية قيمة، ولكن رفضها سليمان فعرفت أنه
نبي، وذهبت إليه ومعها رجالها وأعلن الجميع إسلامهم لله رب العالمين.

س19/ علام يدل موقف بلقيس؟
يدل على رجاحة عقلها وحسن تديرها للأمور وتقدير العواقب.

7/ غزوة مؤتة

س1/ متى كانت الغزوة؟ في السنة الثامنة للهجرة.

س2/ من أمراء غزوة مؤتة على الترتيب؟

1/ زيد بن حارثة. 2/ جعفر بن أبي طالب. 3/ عبد الله بن رواحة.

س3/ ماذا تعرف عن (الحارث بن عمير الأزدي)؟

هو أحد الصحابة، قد أرسله النبي الكريم-ص- إلى (شرحبيل بن عمرو الغساني)
أمير بصرى في الشام التابعة للروم، فقيده وأهانته وقتله.
فكان الحارث هو الرجل الوحيد الذي قُتل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك
والأمراء.

س4/ ما سبب غزوة مؤتة؟

أراد الرسول أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء فبعث (الحارث بن
عمير) إلى (شرحبيل) أمير بصرى فقتل شرحبيل (الحارث)، فجهز النبي جيشا
من ثلاثة آلاف لغزو الروم تأديبا لشرحبيل.





س5/ ما عدد جيش الروم؟

مائة ألف جندي إلى جانب مائة ألف أخرى جمعها شرحبيل.

س6/ كيف حث ابن رواحة المسلمين على القتال في سبيل الله؟

إننا ما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة، ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به فانطلقوا إنها إحدى الحسنين: إما النصر أو الشهادة.

س7/ اكتب ما تعرفه عن قصة استشهاد القادة الثلاثة.

حمل الراية زيد بن حارثة: قاتل إلى أن مزقته رماح الأعداء. فحملها: جعفر بن أبي طالب فقاتل حتى قُطعت يمينه فرفعها بشماله فقطعت فاحتضنها بعضديه حتى قتل. فحملها عبد الله بن رواحة: فقاتل بثبات حتى قُتل.

س8/ كيف عرف المسلمون استشهاد القادة الثلاثة؟

أخبر الله تعالى نبيه بما حدث (وهذا من دلائل النبوة)، فنعى النبي الكريم-ص- القادة الثلاثة.

س9/ كيف تولى خالد بن الوليد قيادة الجيش؟

اتفق المسلمون على تولية خالد قيادة الجيش.

س10/ ما الخطة التي وضعها خالد لقتال الروم؟

غير من هيئة الجيش جعل من في اليمين إلى جهة اليسار ومن في اليسار إلى جهة اليمين؛ ليتوهم الأعداء أن مدداً قد جاء للمسلمين، وواجه الأعداء بقوة فهربوا، وقد رأى خالد أن الرجوع بالجيش هو النصر الأكبر.

وقال خالد عن هذا اليوم: لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف.

س11/ ما الدروس المستفادة من غزوة مؤتة؟

*المسلم يقاتل في سبيل الله؛ لينال إحدى الحسنين (النصر أو الشهادة).

*تكريم المجاهدين في سبيل الله.

*التعقل والحكمة في اتخاذ القرارات المصيرية.

*المسلم لا يفر من أرض المعركة.





1/ قادة مؤتة الشهداء

س1/ ماذا تعرف عن زيد بن حارثة؟

اختطفته بعض القبائل، ثم بيع للسيدة خديجة فوهبته لزوجها ثم أعتقه النبي-ص-، وعندما خيره النبي بين أن يبقى معه أو يذهب مع أبيه فاختر أن يبقى مع النبي، وقد تبناه النبي إلى أن حُرم التبني، وكان ثاني من أسلم. وفي غزوة مؤتة اختاره النبي (ص) أول الأمراء الثلاثة على الجيش، وقد استشهد في المعركة.

س2/ ماذا تعرف عن جعفر بن أبي طالب؟

* هو ابن عم الرسول-ص-، ولقب ذو الجناحين، تكفل به عمه العباس بن عبد المطلب.

* أسلم هو وزوجته وهاجرا إلى الحبشة.

وفي غزوة مؤتة حمل الراية بعد استشهاد زيد واستشهد أيضا وكانت الراية مغروسة بين عضديه بعد قطع يمينه وشماله.

س3/ اكتب باختصار الحوار الذي دار بين النجاشي وجعفر بن أبي طالب.

سأله النجاشي: ما هذا الدين الذي فارقتم به قومكم؟

فرد: كنا أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام، حتى بعث الله إلينا رسولا فدعانا إلى الله لنعبده وأمرنا بالصدق وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار.

س4/ ماذا تعرف عن عبد الله بن رواحة؟

كان كاتبا وشاعرا وجاء إلى النبي لبيعة العقبة الأولى والثانية.

وقد كان الأمير الثالث في مؤتة وحمل الراية بعد استشهاد جعفر بن أبي طالب حتى استشهد وهو مطمئن النفس.

س5/ ما الغزوات التي شارك فيها؟

بدر الكبرى، وأحد، والخندق، والحديبية، وخيبر.

كان شعاره "يا نفس إلا تقتلي تموتي".





ثانياً: الحديث:

١/ قال رسول الله-ص- " ما اصطفى الله لملائكته أو لعباده سبحانه الله
وبحمده "

المعاني: اصطفى: اختار.

الشرح: عندما سئل الرسول-ص- عن أفضل الكلام.

٢/ قال رسول الله-ص- " والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من
صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمه، ولكنكم تستعجلون
"

المعاني: ليتمن: يكملن

الشرح: عندما جاء أحد الصحابة يشكو للرسول-ص- من ضرب المشركين له
حتى سال دمه على وجهه فبشره النبي بزوال الخوف.

٣/ قال رسول الله-ص- " إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها،
فناظر ماذا تعملون، فاتقوا الدنيا "

المعاني: خضرة: هنيئة. مستخلفكم: جعلكم خلفاء في الأرض

الشرح: عندما حث النبي-ص- على المحافظة على البيئة.

٤/ قال رسول-ص-: "من قتل دون ماله شهيد، ومن قتل دون دينيه شهيد،
ومن قتل دون دمه شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد" "

الشرح: يشير الحديث الشريف إلى وجوب الدفاع عن الوطن وأهله وأرضه
والعمل على تنميته.

٥/ قال رسول الله-ص-: "والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبي، ولولا أن أهلك
أخرجوني منك ما خرجت"

الشرح: عندما تحدث الرسول-ص- عن هجرته من مكة إلى المدينة.

٦/ قال رسول الله-ص-: "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع:
عن عمره فيم أفناه؟ وعن شبابه فيم أبلاه؟ وعن ماله من أين اكتسبه؟ وفيم
أنفقه؟ وعن علمه ماذا عمل به؟

المعاني: تزول: تتحرك. أفناه: أنهاه. أبلاه: قضاها. أنفقه: صرفه

الشرح: يشير الحديث إلى أهمية الوقت وضرورة الحفاظ عليه، وإلى الحرص
على الكسب الحلال، وإلى منفعة الناس بالعلم.





٧/ قال رسول الله-ص:- " اتقوا الملاعن الثلاث، البراز في الموارد، وقارعة الطريق، والظل "

الشرح: عندما نهانا النبي-ص- عن تلويث البيئة، وأمرنا بالحفاظ عليها؛ ليعود النفع علينا جميعا.

٨/ قال رسول الله-ص:- "من قطع سدرية في فلاة يستظل بها ابن السبيل والبهائم عبثا وظلما بغير حق يكون له، صوب الله رأسه في النار"

المعاني: سدرية: شجرة النبق فلاة: صحراء.

عبثا: دون حكمة أو سبب صوب: وجه.

الشرح: عندما حذرنا النبي-ص- من إلحاق الضرر بالبيئة، وضرورة الحفاظ عليها حتى ننتفع من خيراتها.

٩/ قال رسول الله-ص:- " ما من مسلم يزرع زرعاً، أو يغرس غرساً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له صدقة "

المعاني: بهيمة: حيوان. صدقة: أجر وثواب.

الشرح: يشير الحديث إلى ضرورة الاهتمام بالبيئة ونظافتها وجمالها؛ لأنها تعود بنفع كبير على الإنسان.

١٠/ قال رسول الله-ص:- " بينما رجل يمشى في طريق، اشتد عليه العطش، فوجد بئراً، فنزل فشرب، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مني، فنزل البئر فملأ خفه ماء، ثم أمسكه بفيه حتى رقي، فسقى الكلب، فشكر الله تعالى له فغفر له "

المعاني: يلهث: يخرج لسانه من شدة العطش.

لثرى: التراب. رقي: صعد.

الشرح: أمرنا الله والنبي الكريم بالرحمة بالحيوان.

١١/ قال-ص:- "في كل ذات كبد رطبة أجر "

المعاني: كبد رطبة: المراد: حية.

الشرح: يشير الحديث إلى أهمية الرفق والرحمة بالحيوان ، وأنهما سبب في الحصول على الثواب الأجر من الله.





١٢/قال-ص:- "عذبت امرأة في هرة حبستها، حتى ماتت فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها وسققتها إذ هي حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض."

المعاني: خشاش الأرض: حشر الأرض.
الشرح: يشير الحديث إلى أنه مثلما يمكن أن تكون الرحمة سبب في الثواب ودخول الجنة، فإن القسوة والتعذيب سبب في العذاب ودخول النار.

١٣/قال-ص:- "مر بي جعفر الليلة في ملأ من الملائكة وهو مخضب الجناحين من الدم"

المعاني: مخضب: ملطخ.
الشرح: يشير الحديث إلى منزلة جعفر بن أبي طالب في الجنة الذي استشهد في غزوة مؤتة.

ثالثاً: القرآن الكريم:

المقرر سورة "الفرقان" (تلاوة وحفظ) من آية (45) إلى (77) آخر السورة
برجاء مراجعة تفسير الآيات الموجود بالكتاب المدرسي.

*أحكام التجويد:

ومراجعة أحكام التجويد من الكتاب المدرسي.

(أحكام النون الساكنة والتنوين) ص 48 / 49 / 50





رابعاً: القصة:

أسامة بن زيد (أصغر قائد في الإسلام)

الفصل الخامس: الأيام الأخيرة في حياة النبي (ص)

س1/ لماذا أعلن النبي-ص- المكان الذي سيذهب إليه المسلمون؟
اعتاد النبي-ص- ألا يصرح عن المكان، ولكنه هذه المرة صرح؛ لأنه أراد من كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار أن يخرجوا في هذه الغزوة لينزلوا بالروم هزيمة تغطي ما حدث في مؤتة.

س2/ كيف استعد أسامة لقتال الروم؟ ولماذا كان سعيداً؟
جهز أدوات القتال ليشارك في هزيمة الروم، وكان سعيداً؛ لأن الفرصة جاءت له ليثأر لأبيه ممن قتلوه في مؤتة.

س3/ ما المفاجأة التي أخبرها النبي-ص- لأسامة؟
أخبره النبي-ص- أنه قد اختاره ليكون أميراً على الجيش الذي سيغزو الروم، وقد فوجئ أسامة بهذا الخبر فقد كان أقصى أمنية أن يشارك في المعركة.

س4/ كم كان عمر أسامة عندما كلفه النبي-ص- بإمارة الجيش؟
لم يبلغ العشرين من عمره.

س5/ ماذا قال النبي-ص- لأسامة؟

"اغز باسم الله، في سبيل الله، فقاتل من كفر بالله"

س6/ أين عسكر الجيش؟ ومن الصحابة المشاركين في الغزوة؟
عسكر الجيش في الجرف، كان من الصحابة المشاركين: أبو بكر وعمر بن الخطاب وأبو عبيدة بن الجراح وسعد بن أبي وقاص.

س7/ أين كان النبي عندما اشتدت عليه الحمى؟ وماذا طلب من نسائه؟
كان في بيت ميمونة، واستأذن نساءه أن يمرض في بيت عائشة.

س8/ ما الذي علمه النبي وهو مريض؟
علم أن المسلمين متدمرون من تعيين أسامة قائداً للجيش يضم كبار المهاجرين والأنصار.





س9/م خاف النبي؟ وماذا طلب من أهله؟

خشى النبي-ص- أن يستغل المنافقون هذا التذمر ويحولوه إلى فتنة بين صفوف المسلمين، وطلب من أهله أن يسكبوا عليه سبع قرب ملئن بالماء من سبع آبار مختلفة.

س10/ماذا قال النبي-ص- عندما خرج للمسلمين وهو في شدة مرضه؟

"أيها الناس أنفذوا بعث أسامة، فلعمري لئن قلت في إمارته، لقد قلت في إماره أبيه من قبله، وإنه لخليق بالإمارة".

س11/لماذا أجهد أبو بكر بالبكاء؟

عندما علم أن النبي-ص- سيذهب للدار الآخرة.

س12/بم أوصى النبي في خطبته؟

استوصوا بالأبصار خيرا، اقبلوا محسنهم وتجاوزوا عن مسيئهم.

س13/صف آخر لقاء بين النبي-ص- وأسامة.

حضر أسامة إلى النبي-ص- وكان في صحة جيدة، وقد استأذنه للتحرك بالجيش لغزو الروم، فقال له-ص: اغز على بركة الله.

س14/لماذا ترك المسلمون المعسكر في الجرف؟

عندما علموا أن المرض اشتد على النبي وأصبحت حياته في خطر ففزعوا لهذا الخبر.

الفصل السادس: امتحان عسير

س1/صف حال الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي-ص-.

كانت وفاة النبي-ص- أمرا صعبا، فالمؤمنون تمسكوا بدينهم، والمنافقون ارتدوا عن إسلامهم، فاستعد اليهود والمشركون لقتال المسلمين.

س2/ما الصعوبات التي واجهت أبا بكر في بداية حكمه؟

هو أمام فتنة المرتدين، وتربص اليهود، محنة المتذمرين على تولية أسامة.

س3/علام أصر أبو بكر؟ ولماذا؟

أصر أن يتم بعث أسامة؛ تنفيذا لأمر النبي-ص-.





س4/ ما أول امتحان واجهه أبوبكر؟
هل يستجيب لرغبة كبار الصحابة ويؤجل تحرك الجيش؟ أم ينفذ
أمر النبي(ص).

س5/ ماذا طلب الأنصار من عمر؟
طلبوا منه أن يذهب إلى أبي بكر ينقل له رغبتهم في تعيين قائد للجيش أكبر سنا
من أسامة.

س6/ ما رأى عمر بن الخطاب في بعث أسامة؟
لم يكن له رأى صريح في هذه المسألة.

س7/ ماذا فعل أبوبكر عندما عرض عليه عمر رأى الأنصار ورغبتهم؟
غضب وثار وقال له: " ثكلتك أمك، وعدمتك يا ابن الخطاب.

الفصل السابع: أسامة بطل البقاء

س1/ قدم أبوبكر أروع مثال على عظمة القائد. وضح
أو / كيف غالى أبوبكر في تكريم أسامة؟
أبوبكر الخليفة يمشى على قدميه بجوار أسامة وهو راكب جواده، ليس لأنه لم
يكن معه دابة، ولكنه أراد أن يقدم مثلاً على أن عظمة القائد ليست في الأبهة
والفخفة ولكن في حسن المعاملة، ورقة الشمائل.

س2/ ما موقف أسامة من هذا التكريم؟
كان في شدة الخجل وقال: "يا خليفة رسول الله.. لتركبن أو لأنزلن".

س3/ بم أوصى أبوبكر جيش المسلمين؟
لا تخونوا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تعفروا نخلاً، ولا تقتلوا صغيراً.

س4/ بم أمر أبوبكر أسامة؟ اصنع ما أمرك به النبي-ص-، ابدأ بقضاعة ثم آبل.

س5/ كم يوماً استغرقت هذه الغزوة؟ قيل أربعين وقيل سبعين.

س6/ ما أهم عوامل النصر؟
* طاعة أبي بكر لأمر الرسول.
* الإصرار على الأخذ بثأر شهداء مؤتة.

س7/ ما أهمية هذه الغزوة؟ إزالة الهيبة العسكرية لبلاد الروم.
* تأمين الحدود من ناحية الشام.
* إرهاب أعداء الله.





س8/ ما أهم نتائج الغزوة؟

*حققت المزيد من الأمن للدولة الإسلامية.

*أعطت للمسلمين مكانة عظيمة.

س9/ هل تحققت النتائج التي كان يرمى إليها الرسول؟

نعم، فقد ظهرت المواهب العسكرية الكامنة لأسامة.

س10/ ماذا كان سيحدث إذا فشل أسامة؟ كان المنافقون سيستغلون الموقف

لزرع أشواكهم.

س11/ ما أهم صفات أسامة؟ التضحية والبذل والفداء.

س12/ ماذا سماه النبر-ص-؟ الحب بن الحب.

الخاتمة

س/ ما المعارك التي شارك بها؟ حرب المرتدين.

س/ كيف كرم عمر أسامة؟

جعل له من بيت المال خمسة آلاف درهم بينما جعل لابنه ثلاثة آلاف.

س/ دلل على شجاعته؟ دافع عن عثمان وقت المحنة والفتنة.

س/ لماذا قرر اعتزال الجهاد والعكوف على العبادة؟

عندما علم بجريمة مقتل عثمان، وأقام بأرض الشام حتى أدركته الشيخوخة.

س/ أين توفي أسامة؟ في أرض الجرف.

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ملحوظة للمعلمين:

من فضلك إذا أعجبتك الملازم واستخدمتها في شغلك هذا
أمر يشرفني ولكن مع الحفاظ على وجود اسمي وعلامتي
المائية عليها، وإذا قمت بحذفها أشهد الله أنني لا أسامح
أبدا في سلب حقوقي.

أ/ياسمين أحمد

