

من قيمى ..

أن أحافظ على جمال بلادى ولا أكتب على جدرانها



قواعد التعليم عن بعد

جهز أدواتك



4

عدم مقاطعة الحصة بأي شكل



3

التفاعل الإيجابي



2

الالتزام بالوقت المحدد للحصة



1

أغلق الصوت وانتظر دورك للإجابة



8

عدم تصوير الشاشة أثناء الشرح



7

استخدام الأجهزة بطريقة تناسب
العملية التعليمية



6

اتباع تعليمات المعلمة



5

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الفصل الدراسي الثالث

الوحدة الخامسة (**أحب وطني**)

المعلمة : أ. نادية المقبالي

اليوم الأحد – التاريخ 2020\4\5

مدرسة النسيم للتعليم الأساسي ح1

تم تقسيم الطلاب في 4 مجموعات .. في نهاية الحصة ، ستفوز المجموعة الحاصلة على أكبر عدد من النجوم .. من خلال إجابات الطلبة على الأسئلة .. وسيحصل طلاب المجموعة على

أوسمة من برنامج Ims

المجموعة (1)	المجموعة (2)	المجموعة (3)	المجموعة (4)
1. عبدالله سعيد	1. سلمان يوسف	1. خليفة خالد	1. الريم عبدالله
2. اليازية هزاع	2. أمينة محمد	2. حمدة سلطان	2. حمد أحمد
3. سالم سعيد	3. خلود عثمان	3. سارة أحمد	3. حمدة أحمد
4. عشة عبدالله	4. عبدالعزيز	4. شيخة أحمد	4. شيخة سعيد
5. مهرة أحمد	5. وديمة عبدالحكيم	5. عفراء سالم	5. فاطمة هلال
6. وديمة علي	6. محمد ناصر	6. وضحي أحمد	6. ناصر جمال

الصف 1A

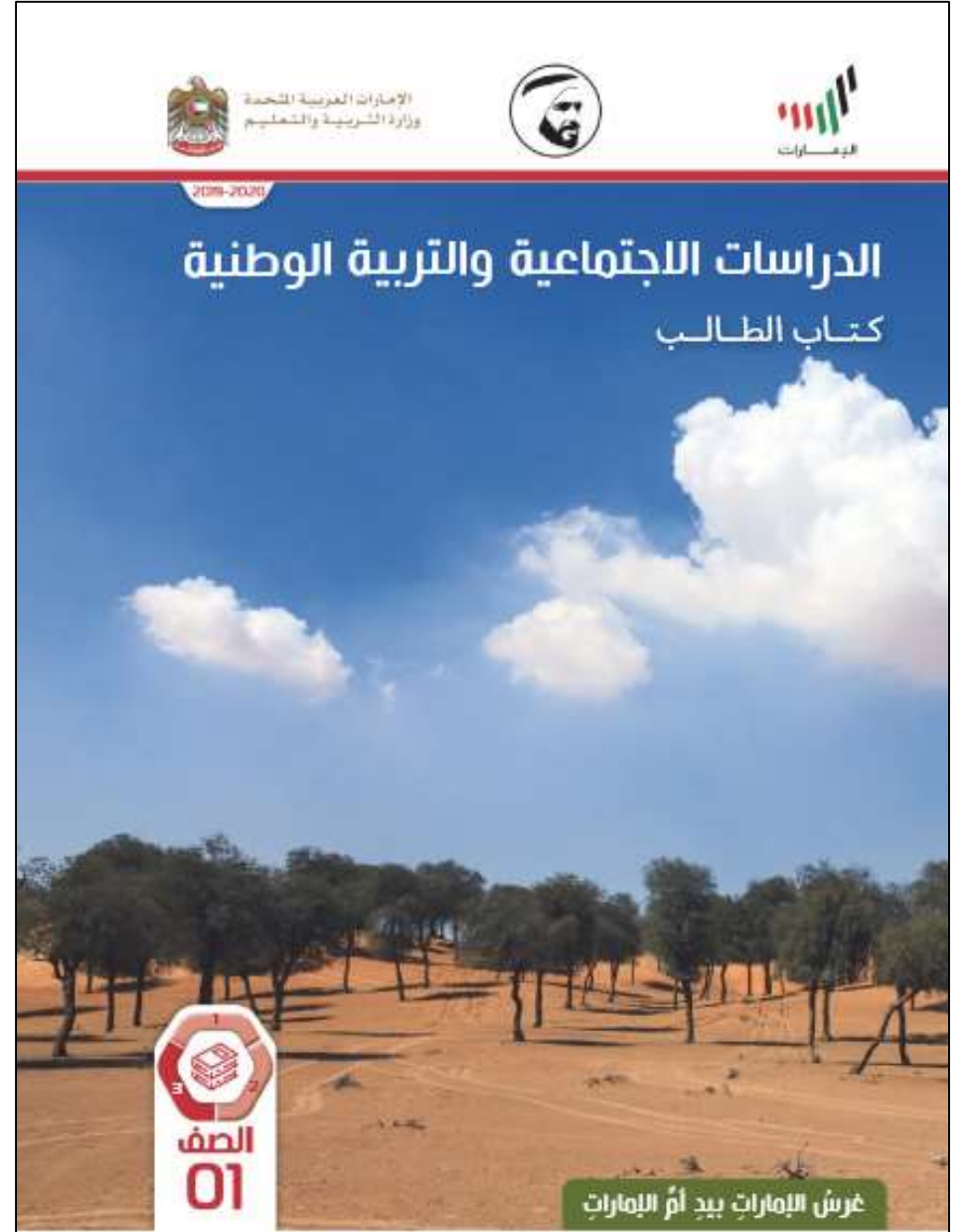
ارجو الاطلاع على موقع الديوان للحصول

على نسخة من كتاب الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الثالث)

<https://elib.moe.gov.ae/App/home/BookListing>

ديوان
E-BOOK READER



من خلال مشاهدة الفيديو ..ضع تعليقاَ مناسباً للصور الآتية ..

تهيئة حافزة

عبدالله سعيد

سلمان يوسف

(مدة النشاط 3 دقائق)



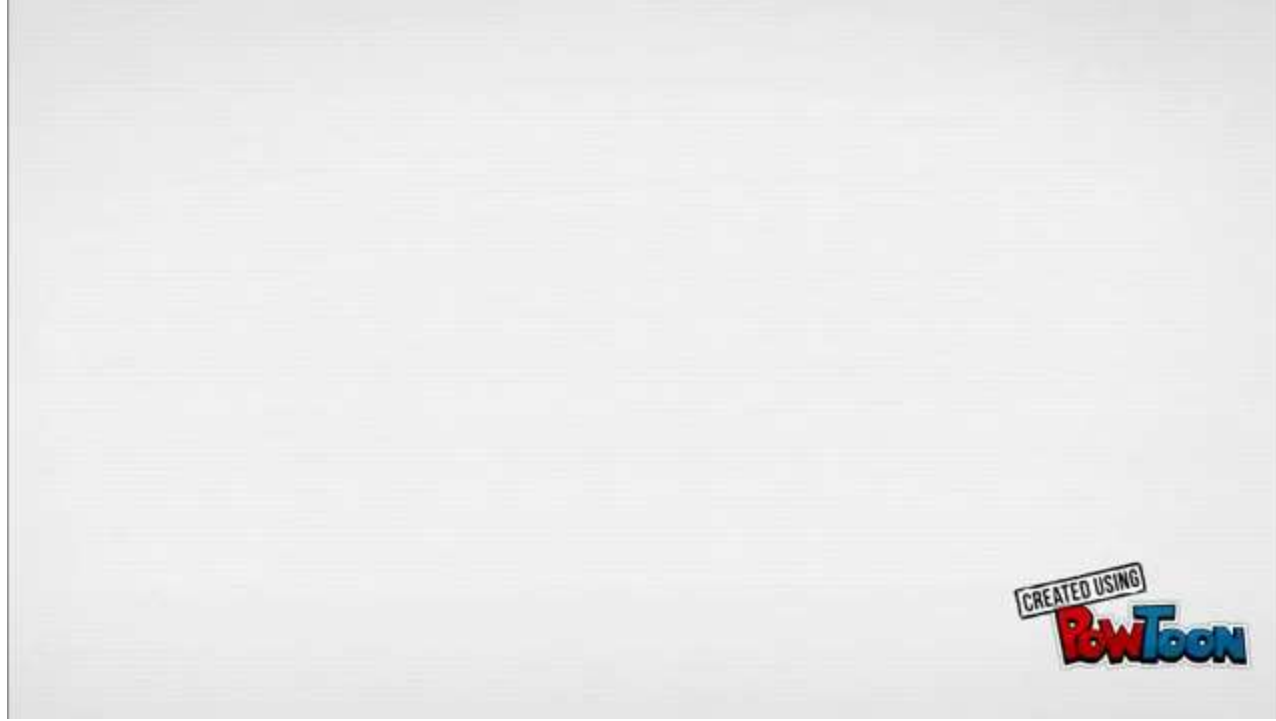
صورة (2)



صورة (1)

فيديو تعليمي

شاهد جيداً .. ثم ناقش



عنوان الدرس

النظام في بلادي

نواتج التعلم

1. أن يفسر الطالب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس .
2. أن يستنتج القوانين المطبقة في البيت والمدرسة والحي .
3. أن يستنتج أثر القوانين عليه وعلى مجتمعه .

ما هي الأماكن التي يجب أن نحافظ فيها على النظام؟ (اكتب الإجابة في صندوق الدردشة)

ناصر جمال

وضحي أحمد

(مدة النشاط دقيقتان)



بيت

مدرسة



م د ر س ة

ب ي ت

3



حي

ح ي

الريم عبدالله

البيت أو المنزل



كيف أحافظ على النظام في البيت ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط دقيقتان)

وديمة علي



1



كيف أحافظ على النظام في البيت ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط دقيقتان)



شيخة أحمد

2



كيف أحافظ على النظام في البيت ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط دقيقتان)



حمدة أحمد

3



كيف أحافظ على النظام في البيت ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط دقيقتان)



وديمة عبدالحكيم

4





عام التسامح

أنا أتعلّم

يُعدّ عام 2019م في دولة الإمارات العربية المتحدة عاماً للتسامح.

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

الْأِحْظُ الشُّورَ التَّالِيَةَ، وَأَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:



أُفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ

أَدُونْ نِهَائِيَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ عِبَارَةً (سُلُوكٌ صَحِيحٌ) أَوْ (سُلُوكٌ غَيْرٌ صَحِيحٌ) فِيمَا يَأْتِي:

أَسِيءُ مُعَامَلَةَ الْعَمَالَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أُرْتَبُ سُرِيرِي عِنْدَمَا أَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا.

أُغْلِقُ الْبَابَ فِي وَجْهِ الضُّيُوفِ.

أَحْرُصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَبَائِي، وَأَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ مَعَهُمْ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

جميع الحقوق محفوظة © مطبعة وزارة التربية والتعليم - الإمارات العربية المتحدة - 2019م

تقويم مرحلي

طلابي الرائعين .. لتتعاون

معاً لحل النشاط التالي

(مدة النشاط 3 دقائق)

صديقي المبدع .. ساعدني في معرفة معنى كلمة " المدرسة " من خلال ترتيب الكلمات وكتابتها في صندوق

الدريشة ؟

مدة النشاط (3 دقائق)

أتعلم

المكان

الذي

فيه

أسرع طالب
يجيب سيجمع
نجمة لفريقه



الجواب :

هو المكان الذي أتعلم فيه

عشبة عبدالله

حمد أحمد

كيف أحافظ على النظام في المدرسة ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



عبدالعزیز عبدالله

1



كيف أحافظ على النظام في المدرسة ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



شيخة سعيد

2



كيف أحافظ على النظام في المدرسة ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



فاطمة هلال

3



كيف أحافظ على النظام في المدرسة ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



عبدالله سعيد

4



كيف أحافظ على النظام في المدرسة ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



مهرة أحمد

5



الاحظ الصور التالية وأرتبها

بالشكل الصحيح

(مدة النشاط دقيقتان)

سارة أحمد

هَيَّا نَسْتَكْشِفْ

أرْتَبِ الصُّورَ التَّالِيَةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ القَاعِدَةَ الذَّهِيَّةَ لِرُكُوبِ الحَافِلَةِ المَدْرَسِيَّةِ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4) وَفُقِّ مَا يُنَاسِبُ.

أصعدُ إلى
الحافلةِ بِنظامِ
مِنَ المَكَانِ الأَمِينِ.



أبتعدُ مقدارَ (10)
خطواتٍ بَعْدَ
النُّزولِ مِنَ الحَافِلَةِ.

أُنزِلُ بِنظامِ مِنَ
الحَافِلَةِ.



أجسِدُ داخِلَ
الحَافِلَةِ بِهدوءٍ
وَنظامٍ.

تقويم مرحلي

صديقي المبدع .. ساعدني في معرفة معنى كلمة " **الحي** " من خلال ترتيب الكلمات وكتابتها

في صندوق الدردشة ؟

مدة النشاط (دقيقتان)

أعيش

المكان

الذي

فيه

الجواب :

هو المكان الذي أعيش فيه ويتكون من

المدرسة والمسجد والحديقة وغيرها

أسرع طالب
يجيب سيجمع
نجمة لفريقه

خلود عثمان

خليفة خالد

كيف أحافظ على النظام في الحي ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



سارة خليفة

1



كيف أحافظ على النظام في الحي ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



حمدة سلطان

2



كيف أحافظ على النظام في الحي ؟ اعبّر شفهيّاً عن الصورة بجملة مناسبة

(مدة النشاط 3 دقائق)



3



محمد ناصر



طلابي المفكرين .. لتتخيل ماذا سيحدث ... لو لم يلتزم الناس بالنظام؟

الربط مع الواقع

" إن الوطن ينتظر منا الكثير
والشعب يتطلع إلى أعمالنا
ونحن جميعاً شركاء في
المسؤولية "

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان



صديقي المبدع .. فكر ثم ناقش ... ما هي مسؤوليتنا تجاه قرار الدولة في حظر التجول من الساعة 8

مساءً إلى الساعة 6 صباحاً للحد من انتشار فيروس كورونا ..

هل أنت **مع** أم **ضد** هذا القرار ولماذا ؟

(مدة النشاط 3 دقائق)

ماذا سيحدث

لو حافظ

الجميع على

النظام؟

مدة النشاط دقيقتان

الابداع

العدل

ضياع
الوقت

?

الظلم

الترتيب

الفوضى

الراحة

أمنة محمد

تم تقسيم الطلاب في 4 مجموعات .. في نهاية الحصة ، ستفوز المجموعة الحاصلة على أكبر عدد من النجوم .. من خلال إجابات الطلبة على الأسئلة .. وسيحصل طلاب المجموعة على

أوسمة من برنامج Ims

المجموعة (1)	المجموعة (2)	المجموعة (3)	المجموعة (4)
1. عبدالله سعيد	1. سلمان يوسف	1. خليفة خالد	1. الريم عبدالله
2. اليازية هزاع	2. أمّنة محمد	2. حمدة سلطان	2. حمد أحمد
3. سالم سعيد	3. خلود عثمان	3. سارة أحمد	3. حمدة أحمد
4. عشة عبدالله	4. عبدالعزيز	4. شيخة أحمد	4. شيخة سعيد
5. مهرة أحمد	5. وديمة عبدالحكيم	5. عفراء سالم	5. فاطمة هلال
6. وديمة علي	6. محمد ناصر	6. وضحي أحمد	6. ناصر جمال

الصف 1A

لمزيد من المعلومات .. أرجو الاطلاع على الدرس (النظام في بلادي) في

الكتاب المدرسي في موقع الديون ..

من صفحة (17-29)



نشاط

طلابي الأعضاء أرجو الدخول لمنصة LMS لحل النشاط الموجود (سيتم احتساب درجات لدخولكم)

https://www.moe.gov.ae/4/importantLinks/Assessment/Documents/LMS/principles.pdf

الدخول على
بوابة التعلم
الذكي

قم بفتح متصفح الانترنت
وقم بكتابة اسم الموقع

قم بإدخال اسم المستخدم
وكلمة المرور

https://lms.moe.gov.ae

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التربية والتعليم

Ministry of Education
Smart Learning Begins at MOE

User name:
Password:
Sign in

