



أولاً: أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الستة الآتية: (40 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: ليكن X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية توقعه الرياضي $\mathbb{E}(X)$. والمطلوب: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل قانونه الاحتمالي:

x	0		2	
$\mathbb{P}(X = x)$				

السؤال الثاني:

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن لدينا النقطتان $A(5,2,3)$ و $B(3,4,-1)$ ومستويًا P . ولتكن النقطة B هي المسقط القائم للنقطة A على المستوي P ، أعط معادلة ديكارتية لـ P .

السؤال الثالث:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرّف على المجال: $I = [-1, +\infty[$ وفق: $f(x) = 2\sqrt{x}$. بفرض A و B و C ثلاث نقاط من C_f فواصلها على الترتيب هي: 0 و -1 و 3 . والمطلوب: أثبت أن المماس للخط C_f في النقطة A يوازي المستقيم (BC) .

السؤال الرابع:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرّف على المجال: $I =]1, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{x^2-x+1}{x-1}$. والمطلوب:

(1) اكتب $f(x)$ بالصيغة: $f(x) = ax + \frac{b}{x-c}$ ، حيث a, b, c ثوابت حقيقية.

(2) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x$ مقارب مائل لـ C_f .

(3) ادرس الوضع النسبي للخط C_f ومقاربه Δ .

السؤال الخامس: حل المترابحة: $2 \ln^2 x \geq \ln x^2$

السؤال السادس: عين التابع الأصلي الذي ينعدم عند $2x$ للتابع $2x$ المعرّف على \mathbb{R}

ثانياً: حل التمارين الثلاثة الآتية: (80 درجة للتمرين الأول - 60 درجة لكل من التمرين الثاني والثالث)

التمرين الأول:

متوازي مستطيلات فيه: $AB = 4$ و $CG = BC = 2$. والنقطتان I و J منتصفا $[AB]$ و $[CG]$ على

الترتيب، ولنختار معلماً متجانساً $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث: $\vec{i} = \frac{1}{4}\overline{AB}$ و $\vec{j} = \frac{1}{2}\overline{AD}$ و $\vec{k} = \frac{1}{2}\overline{AE}$. والمطلوب:

(1) أثبت أن الأشعة \overline{AH} و \overline{EG} و \overline{IJ} مرتبطة خطياً.

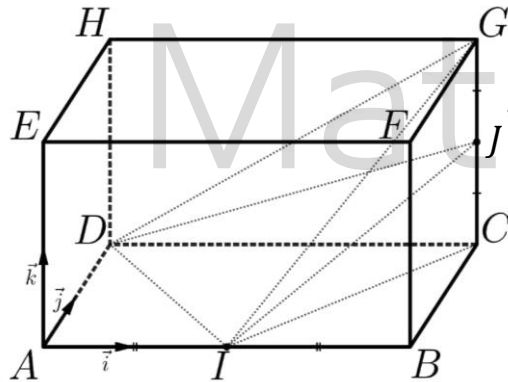
(2) أثبت أن: $\vec{IJ} \cdot \vec{ID} = 0$

(3) بفرض: V_1 حجم رباعي الوجوه $GCID$

حجم رباعي الوجوه $JCID$

V حجم رباعي الوجوه

أثبت أن $V_1 = 2V_2$ ، واستنتج قيمة V .



الصفحة الثانية

التمرين الثاني: لتكن لدينا المتتاليات $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتان وفق:

$$\begin{cases} y_0 = 0 \\ y_{n+1} = x_n + y_n \end{cases} \quad , \quad \begin{cases} x_0 = 3 \\ x_{n+1} = x_n + 2 \end{cases}$$

والمطلوب:

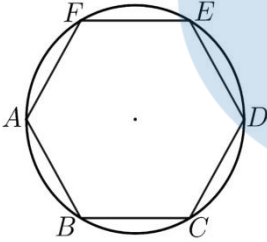
(1) أثبت أن المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية، عين أساسها r ، ثم اكتب x_n بدلالة n .

(2) ادرس اطراد المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$.

(3) أثبت أن: $y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$

(4) استنتج عبارة y_n بدلالة n ، هل المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباعدة؟ ولماذا؟

التمرين الثالث: في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط: A و B و C و D و E و F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم. والمطلوب:



(1) a ما عدد المثلثات التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(b) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(2) ما عدد الأشكال الرباعية التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(3) ما عدد الكلمات المؤلفة من أربعة أحرف مختلفة والتي يمكن تشكيلها من أحرف رؤوس المسدس.

ثالثاً - حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرفة على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{1-e^x}{e^{x+1}}$ والمطلوب:

(1) أثبت أن المستقيمين: d_1 الذي معادلته $y = 1$ و d_2 الذي معادلته $y = -1$ مقاربان للخط C_f .

(2) أثبت أن f تابع فردي، ثم اذكر الصفة التناظرية لخطه البياني C_f .

(3) ادرس تغيرات التابع f ، ونظّم جدولاً بها.

(4) اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في المبدأ O . ثم ادرس وضع C_f بالنسبة الى T .

(5) ارسم في معلم متجانس كلاً من: d_1 و d_2 و T و C_f .

(6) ارسم الخط البياني C_h للتابع $h(x) = \frac{|1-e^x|}{e^{x+1}}$ المعرفة على \mathbb{R} ، وذلك انطلاقاً من C_f .

المسألة الثانية: نتأمل في المستوي العقدي مثلثاً ABC مباشر التوجيه كفيلاً. ننشئ خارجه النقاط D و M و N التي

تجعل المثلثات DBA و MCB و NAC قائمة في D و M و N بالترتيب، ومتساوية الساقين كما في الشكل المجاور.

بفرض a و b و c و d و m و n الأعداد العقدية الممثلة بالترتيب للنقاط: A و B و C و D و M و N . والمطلوب:

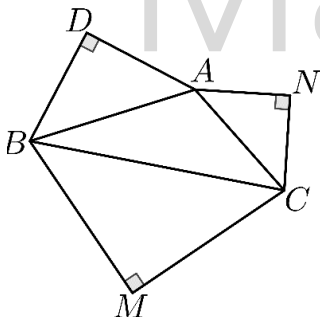
(1) إذا كانت النقطة $F'(z')$ هي صورة $F(z)$ وفق دوران ربع دورة مباشرة حول $\Omega(\omega)$ ، فأثبت أن:

$$\omega = \frac{1}{2} [(1-i)z + (1+i)z']$$

(2) اكتب d بدلالة a و b ، و اكتب m بدلالة b و c و اكتب n بدلالة a و c .

(3) استنتج أن للمثلثين: DMN و ABC مركز الثقل ذاته.

(4) نختار معلماً مباشراً متجانساً مبدؤه النقطة A . أثبت أن المستقيمين (AM) و (DN) متعامدان، ثم استنتج أن: $AM = DN$



حلول النموذج الثالث من النماذج الامتحانية لرياضيات البكالوريا السورية 2024

السؤال الأول: ليكن X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية توقعه الرياضي $E(X) = 1$. والمطلوب: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل قانونه الاحتمالي:

x	0	1	2	3
$\mathbb{P}(X = x)$				

الحل:

لدينا $n = 3$ وبالتالي:

$$E(X) = np \Rightarrow p = \frac{1}{3} \Rightarrow q = \frac{2}{3}$$

$$\mathbb{P}(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$$

$$\mathbb{P}(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{12}{27}$$

$$\mathbb{P}(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = \frac{6}{27}$$

$$\mathbb{P}(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

x	0	1	2	3
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$



إشراف:
المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:
الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:
المهندس عبد الحميد السيد

السؤال الثاني:

في معلم متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن لدينا النقطتان $A(5, 2, 3)$ و $B(3, 4, -1)$ ومستويًا P . ولتكن النقطة B هي المسقط القائم للنقطة A على المستوي P ، أعط معادلة ديكرتية لـ P .

الحل: المستوي P مار بالنقطة B ويقبل الشعاع $\vec{AB}(-2, 2, -4)$ شعاعاً ناظماً. ومنه:

$$P: a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

$$P: -2(x - 3) + 2(y - 4) - 4(z + 1) = 0$$

$$P: x - y + 2z + 3 = 0$$

إشراف:
المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:
الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:
المدرس نوار ديب

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي المحمد ❀ خالد الحداد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف

السؤال الثالث:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على المجال: $I = [-1, +\infty[$ وفق: $f(x) = 2\sqrt{x+1} - x$.
 بفرض A و B و C ثلاث نقاط من C_f فواصلها على الترتيب هي: 0 و -1 و 3 . والمطلوب:
 أثبت أن المماس للخط C_f في النقطة A يوازي المستقيم (BC) .

الحل:



$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x+1}} - 1$$

ميل المماس Δ للخط C_f في النقطة A يعطى بـ:

$$m_{\Delta} = f'(0) = \frac{1}{\sqrt{0+1}} - 1 = 0$$

ميل المستقيم (BC) يعطى بـ:

$$m_{(BC)} = \frac{y_B - y_C}{x_B - x_C} = \frac{1 - 1}{-1 - 3} = 0$$

مما سبق نجد أن:

$$m_{\Delta} = m_{(BC)} = 0 \Rightarrow \Delta \parallel (BC)$$

إشراف:
المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:
الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:
المدرس شاكر كنجو

السؤال الرابع:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على المجال: $I =]1, +\infty[$ وفق: $f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$. والمطلوب:
 (1) اكتب $f(x)$ بالصيغة: $f(x) = ax + \frac{b}{x-1}$ ، حيث a و b ثوابت حقيقية.
 (2) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x$ يقارب مائل لـ C_f .
 (3) ادرس الوضع النسبي للخط C_f ومقاربه.

الحل:

$$1) f(x) = \frac{x(x-1) + 1}{x-1} = x + \frac{1}{x-1}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[x + \frac{1}{x-1} - x \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x-1} \right) = 0$$

وبالتالي المستقيم Δ يقارب للخط C_f بجوار $+\infty$

$$3) f(x) - y = \frac{1}{x-1} > 0 ; x \in I$$

وبالتالي C_f فوق Δ دائما

إشراف:
المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:
الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:
المدرس فادي محمد

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور * فادي محمد * خالد الحداد * علي جمول * محمد حرقة * صلاح سالم * حسام قاسم * أمين الحايك * زينب يوسف

السؤال الخامس:

حل المتراجحة:

$$2 \ln^2 x \geq \ln x^2$$

الحل:

المتراجحة معرفة عندما $x > 0$ وتكافئ:

$$2 \ln^2 x \geq 2 \ln x$$

ومنه:

$$\ln x(\ln x - 1) \geq 0$$

إذن:

$$\ln x \in]-\infty, 0] \cup [1, +\infty[$$

إذن:

$$x \in]0, 1] \cup [e, +\infty[$$



إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المدرس أدار كلابدون

السؤال السادس:

عين التابع الأصلي الذي ينعدم عند $x = \pi$ للتابع: $f: x \mapsto \sin 2x \cdot \cos^2 x$ المعرف على \mathbb{R} .

الحل:

$$f(x) = 2 \sin x \cdot \cos^3 x$$

$$= -2(\cos x)' \cdot \cos^3 x$$

$$F(x) = -\frac{2}{4} \cos^4 x + k$$

$$0 = -\frac{1}{2} \cos^4 \pi + k$$

$$k = \frac{1}{2}$$

ومنه:

$$F(x) = -\frac{1}{2} \cos^4 x + \frac{1}{2}$$



إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

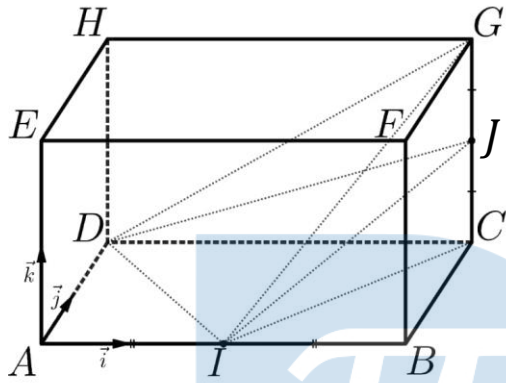
إعداد:

المدرس يازد صيوح

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي الحمد ❀ خالد الحناد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زهنب يوسف

$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات فيه: $AB = 4$ و $CG = BC = 2$. والنقطتان I و J منتصفا $[AB]$ و $[CG]$ على الترتيب، ولنختار معلماً متجانساً $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث: $\vec{i} = \frac{1}{4}\overline{AB}$ و $\vec{j} = \frac{1}{2}\overline{AD}$ و $\vec{k} = \frac{1}{2}\overline{AE}$. والمطلوب:



(1) أثبت أن الأشعة \overline{AH} و \overline{EG} و \overline{IJ} مرتبطة خطياً.

(2) أثبت أن: $\overline{IJ} \cdot \overline{ID} = 0$

(3) بفرض: V_1 حجم رباعي الوجوه $GCID$

V_2 حجم رباعي الوجوه $JCID$

V حجم رباعي الوجوه $GJID$

أثبت أن $V_1 = 2V_2$ ، واستنتج قيمة V .

الحل:

(1)

$$A(0,0,0) , H(0,2,2) : \overline{AH}(0,2,2)$$

$$E(0,0,2) , G(4,2,2) : \overline{EG}(4,2,0)$$

$$I(2,0,0) , J(4,2,1) : \overline{IJ}(2,2,1)$$

$$\overline{AH} + \overline{EG} = (4,4,2) = 2(2,2,1) = 2\overline{IJ}$$

ومنه:

$$\overline{IJ} = \frac{1}{2}\overline{AH} + \frac{1}{2}\overline{EG}$$

وبالتالي الأشعة \overline{AH} و \overline{EG} و \overline{IJ} مرتبطة خطياً.

(2)

$$D(0,2,0) , \overline{ID}(-2,2,0) , \overline{IJ}(2,2,1) \Rightarrow \overline{ID} \cdot \overline{IJ} = -4 + 4 + 0 = 0$$

(3)

$$V_1 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CG$$

$$V_2 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CJ$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{CG}{CJ} = \frac{2CJ}{CJ} = 2 \Rightarrow V_1 = 2V_2$$

$$V = V_1 - V_2 = V_2 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CJ =$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} CD \times BC \times CJ = \frac{1}{6} \times 4 \times 2 \times 1 \Rightarrow V = \frac{4}{3}$$

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المدرس مجد بركات

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي الحمد ❀ خالد الحداد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف

التمرين الثاني:

لتكن لدينا المتتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتان وفق:

$$\begin{cases} y_0 = 0 \\ y_{n+1} = x_n + y_n \end{cases} \quad , \quad \begin{cases} x_0 = 3 \\ x_{n+1} = x_n + 2 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) أثبت أن المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية، عين أساسها r ، ثم اكتب x_n بدلالة n .

(2) ادرس اطراد المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$.

(3) أثبت أن: $y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$.

(4) استنتج عبارة y_n بدلالة n ، هل المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباعدة؟ ولماذا؟

الحل:

$$x_{n+1} = x_n + 2 \Rightarrow x_{n+1} - x_n = 2 \quad (1)$$

ومنه: $(x_n)_{n \geq 0}$ حسابية وأساسها $r = 2$.

$$x_n - x_0 = (n - 0)r \Rightarrow x_n = 2n + 3$$

(2) أيا كان العدد الطبيعي n فإن: $y_{n+1} - y_n = x_n = 2n + 3 > 0$ إذن: $(y_n)_{n \geq 0}$ متزايدة.

(3) لدينا:

$$y_1 - y_0 = x_0$$

$$y_2 - y_1 = x_1$$

$$y_3 - y_2 = x_2$$

$$\vdots$$

$$y_n - y_{n-1} = x_{n-1}$$

$$y_{n+1} - y_n = x_n$$

$$y_{n+1} - y_0 = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

بالجمع نجد:

ولما كان: $y_0 = 0$ فإن:

$$y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

(3)

$$y_{n+1} = \frac{n+1}{2} (x_0 + x_n) = \frac{n+1}{2} (3 + 2n + 3) = (n+1)(n+3)$$

$$y_n = (n-1+1)(n-1+3) = n(n+2) = n^2 + 2n$$

وبما أن:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} y_n = +\infty$$

فتكون $(y_n)_{n \geq 0}$ متباعدة.

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

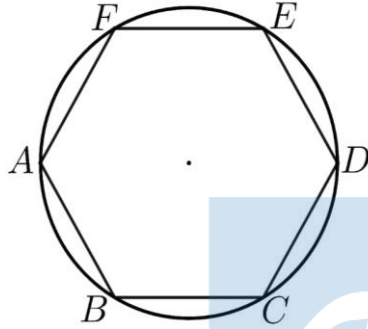
المدرس عمرو معدل

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي الحمد ❀ خالد الحناد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف

التمرين الثالث:

في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط: A و B و C و D و E و F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم. والمطلوب:



(1) a ما عدد المثلثات التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(2) b ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(3) ما عدد الأشكال الرباعية التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(4) ما عدد الكلمات المؤلفة من أربعة أحرف مختلفة والتي يمكن تشكيلها

من أحرف رؤوس المسدس.

الحل:

1) $a) \binom{6}{3} = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20$ مثلث

b) $4 \times 3 = 12$ مثلث قائم

2) $\binom{6}{4} = \binom{6}{2} = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15$ رباعياً

3) $P_6^4 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$ كلمة



إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المدرس نادر أبو راس

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي الحمد ❀ خالد الحداد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف

- ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{1-e^x}{e^{x+1}}$ والمطلوب:
- 1) أثبت أن المستقيمين: d_1 الذي معادلته $y = 1$ و d_2 الذي معادلته $y = -1$ مقاربان للخط C_f .
 - 2) أثبت أن f تابع فردي، ثم اذكر الصفة التناظرية لخطه البياني C_f .
 - 3) ادرس تغيرات التابع f ، ونظّم جدولاً بها.
 - 4) اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في المبدأ O . ثم ادرس وضع C_f بالنسبة الى T .
 - 5) ارسم في معلم متجانس كلاً من: d_1 و d_2 و T و C_f .
 - 6) ارسم الخط البياني C_h للتابع $h(x) = \frac{|1-e^x|}{e^{x+1}}$ المعرف على \mathbb{R} ، وذلك انطلاقاً من C_f .

الحل:

(1) التابع f معرف ومستمر واشتقاقي على $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$$

$y = 1$ مقارب أفقي لـ C_f بجوار $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x(e^{-x} - 1)}{e^x(1 + e^{-x})} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(e^{-x} - 1)}{(1 + e^{-x})} = -1$$

$y = -1$ مقارب أفقي لـ C_f بجوار $+\infty$

(2) مهما كان $x \in D_f = \mathbb{R}$ فإن $-x \in \mathbb{R}$ ومنه: $D_f = \mathbb{R}$ مجموعة متناظرة.

$$f(-x) = \frac{1 - e^{-x}}{e^{-x} + 1} = \frac{e^x - 1}{1 + e^x} = -\frac{1 - e^x}{e^x + 1} = -f(x)$$

ومنه التابع f هو تابع فردي. وخطه البياني C_f متناظر بالنسبة للمبدأ O .

(3) التابع f معرف ومستمر واشتقاقي على $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	—	
$f(x)$	1	-1

$$f'(x) = \frac{-e^x(e^x + 1) - e^x(1 - e^x)}{(e^x + 1)^2} = \frac{e^x(-e^x - 1 - 1 + e^x)}{(e^x + 1)^2} = \frac{-2e^x}{(e^x + 1)^2} < 0$$



f تابع متناقص على \mathbb{R} (4)

$$T: y = f'(0)(x - 0) + f(0)$$

$$m = f'(0) = -\frac{1}{2}$$

فتكون معادلة المماس هي:

$$T: y = -\frac{1}{2}x$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	+
$g(x)$		0	
الوضع النسبي	T تحت C	نقطة مشتركة (0,0)	T فوق C

لدراسة الوضع النسبي لـ C_f مع T ندرس إشارة الفرق

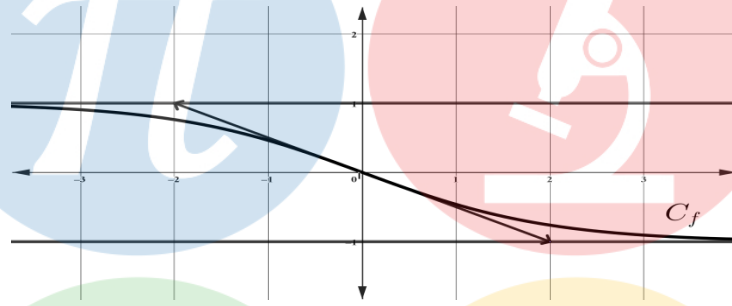
$$g(x) = f(x) - y = \frac{1 - e^x}{e^x + 1} + \frac{1}{2}x$$

$$g'(x) = \frac{-2e^x}{(e^x + 1)^2} + \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{-4e^x + (e^x + 1)^2}{2(e^x + 1)^2} =$$

$$= \frac{(e^x - 1)^2}{2(e^x + 1)^2} \geq 0$$

ينعدم g' عندما $x = 0$ ونجد $g(0) = 0$

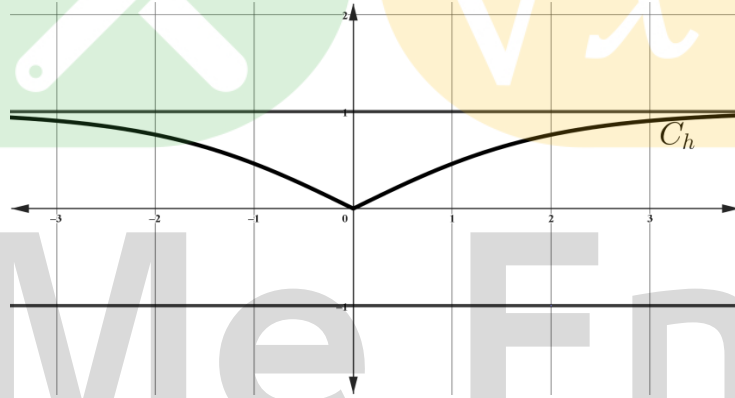


(5)

(6)

$$h(x) = \frac{|1 - e^x|}{e^x + 1} = \left| \frac{1 - e^x}{e^x + 1} \right| = |f(x)|$$

C_h ينتج عن C_f بتثبيت النقاط ذات الترتيب الموجب وأخذ نظائر النقاط ذات الترتيب السالب بالنسبة لمحور الفواصل.



Me En

Math Team

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

كتابة:

المدرس محمد حريقة

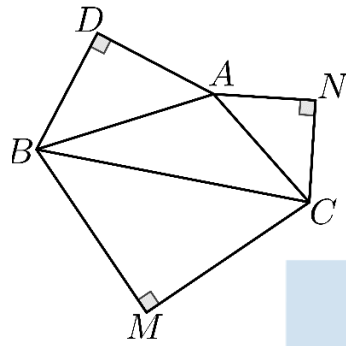
إعداد:

المدرس فادي الحمد

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي الحمد ❀ خالد الحداد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف

نتأمل في المستوي العقدي مثلثاً ABC مباشر التوجيه كفيماً. ننشئ خارجه النقاط D و M و N التي تجعل المثلثات DBA و MCB و NAC قائمة في D و M و N بالترتيب، ومتساوية الساقين كما في الشكل المجاور.



بفرض a و b و c و d و m و n الأعداد العقدية الممثلة بالترتيب للنقاط: A و B و C و D و M و N . والمطلوب:

(1) إذا كانت النقطة $F'(z')$ هي صورة $F(z)$ وفق دوران ربع دورة مباشرة حول $\Omega(\omega)$. فأثبت أن:

$$\omega = \frac{1}{2} [(1-i)z + (1+i)z']$$

(2) اكتب d بدلالة a و b ، و اكتب m بدلالة b و c و اكتب n بدلالة a و c .

(3) استنتج أن للمثلثين: ABC و DMN مركز الثقل ذاته.

(4) نختار معلماً مباشراً متجانساً مبدؤه النقطة A . أثبت أن المستقيمين (AM) و (DN) متعامدان، ثم استنتج أن: $AM = DN$.

الحل:

(1) صيغة التحويل:

$$z' - \omega = e^{i\frac{\pi}{2}}(z - \omega)$$

$$z' - \omega = i(z - \omega)$$

$$\omega(1-i) = z' - iz$$

$$\omega(1+i)(1-i) = (1+i)z' - i(1+i)z$$

$$2\omega = (1+i)z' - (i-1)z$$

$$\omega = \frac{1}{2} [(1-i)z + (1+i)z']$$

(2)

A صورة B وفق دوران ربع دورة مباشر حول D وبالتالي:

$$d = \frac{1}{2} [(1-i)b + (1+i)a] \dots (1)$$

B صورة C وفق دوران ربع دورة مباشرة حول M وبالتالي:

$$m = \frac{1}{2} [(1-i)c + (1+i)b] \dots (2)$$

C صورة A وفق دوران ربع دورة مباشرة حول N وبالتالي:

$$n = \frac{1}{2} [(1-i)a + (1+i)c] \dots (3)$$

(3) بجمع العلاقات: (1) و (2) و (3) نجد:



$$d + m + n = \frac{1}{2}(2a + 2b + 2c)$$

ومنه:

$$\frac{d + m + n}{3} = \frac{a + b + c}{3}$$

إذن: للمثلثين ABC و DMN مركز الثقل نفسه.

(4) لدينا $a = 0$ وبالتالي:

$$d = \frac{1}{2}(1 - i)b, n = \frac{1}{2}(1 + i)c, m = \frac{1}{2}[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

لدينا:

$$m - a = m = \frac{1}{2}[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

$$n - d = \frac{1}{2}[(1 + i)c - (1 - i)b]$$

$$n - d = \frac{1}{2}i[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

$$\frac{n - d}{m - a} = i = e^{\frac{\pi}{2}i}$$

فالمستقيمان (AM) و (DN) متعامدان.

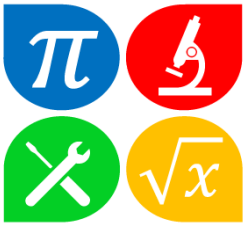
وبما أن: $n - d = i(m - a)$ فإن: $|m - a| = |n - d|$ ومنه: $AM = DN$



إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	كتابة: المدرس محمد حريقة	إعداد: المهندس عبد الحميد السيد
------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسون: يوسف منصور ❀ فادي محمد ❀ خالد الحداد ❀ علي جمول ❀ محمد حريقة ❀ صلاح سالم ❀ حسام قاسم ❀ أمين الحايك ❀ زينب يوسف



Me En
Math Team

تمّ التحميل بواسطة بوت ملفات قناة

∞X-Math πac∞

MeEn Math Team فريق

يهتمّ بمادة الرياضيات لطلاب البكالوريا

للوصول إلى بوت الملفات: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام الخاصة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام العامة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى صفحة الفيس بوك: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة اليوتيوب: [اضغط هنا](#)

MeEn Math Team

X-Math πac



X-Math πac