

أولاً : أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية : (40 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول : C هو الخط البياني للتابع f للمعرف على \mathcal{R}^*

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2}$$

حيث $a, b, c \in \mathcal{R}$ و d مقارب مائل لـ C

① جد معادلة المستقيم d

② احسب قيمة كل من a و b و c

③ جد حلول المتراجحة $f'(x) \geq 0$

④ ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -2$

السؤال الثاني : في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتان $A(-3, 0, -1), B(3, 2, -1)$

نقرن بكل نقطة $M(x, y, z)$ من الفراغ المقدار $f(M) = \overline{AM} \cdot \overline{BM}$

① احسب $f(M)$ بدلالة x و y و z

② أثبت أن مجموعة النقاط M التي تحقق $f(M) = -6$ هي كرة يُطلب تعيين مركزها Ω ونصف قطرها R

السؤال الثالث : حل جملة المعادلتين :

$$2^x \times 2^y = 4 \quad \dots(1)$$

$$2^x - \left(\frac{1}{2}\right)^y = 6 \quad \dots(2)$$

السؤال الرابع : لتكن المجموعة $S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$

① ما عدد المجموعات الجزئية المكونة من ثلاثة عناصر من S ؟

② ما عدد المجموعات الجزئية المكونة من ثلاثة عناصر من S مجموعها ليس من مضاعفات العدد 3 ؟

ثانياً : حل التمارين الأربعة الآتية : (٦٠ درجة لكل تمرين)

التمرين الأول : ليكن f التابع المعرف على \mathcal{R} وفق : $f(x) = x^3 - 3x + 3$ خطه البياني C والمطلوب :

① ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها

② أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد $\alpha \in \mathcal{R}$ ثم بيّن أن $\alpha \in]-3, -2[$

③ ارسم الخط C

التمرين الثاني :

في معلم متجانس (O, \vec{u}, \vec{v}) نتأمل النقطتين A و B اللتين يمثلهما على الترتيب العدديان العقديان $a = 1 + i$ و $b = 1 - i$ والمطلوب :

① عيّن العددين p و q حتى يكون a و b جذري المعادلة $Z^2 + pZ + q = 0$

② جد الشكل المثلثي للعدد a واستنتج منه الشكل المثلثي للعدد b

③ استنتج قيمة العدد w حيث $w = a^6 + b^6$

④ إذا علمت أن دوران R دوران مركزه O وزاويته θ وأن $R(A) = B$ احسب θ : $\theta = (\overline{OA}, \overline{OB})$ واستنتج الصيغة العقدية للدوران R

يتبع في الصفحة الثانية

التمرين الثالث : لتكن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة تدريجياً وفق :

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 2u_n - 3n + 4 \end{cases}$$

ولتكن المتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$ حسابية تحقق العلاقة : $t_{n+1} = 2t_n - 3n + 4$

① جد t_n بدلالة n

② أثبت أن المتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ التي حددها العام $v_n = u_n - t_n$ هندسية ، اكتب v_n بدلالة n

③ استنتج u_n بدلالة n ، ثم بيّن فيما إذا كانت المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباعدة .

التمرين الرابع :

في نادٍ رياضي يمارس 45% من أعضائه لعبة كرة الطاولة ونعلم أن 70% من أعضائه ذكور وأن 40% منهم لا يمارسون لعبة كرة الطاولة نختار عشوائياً أحد أعضاء النادي احسب :

① احتمال أن يكون ذكر يمارس لعبة كرة الطاولة

② احتمال أن يكون لا يمارس لعبة كرة الطاولة علماً أنه أنثى

③ احتمال أن يكون أنثى علماً أنه يمارس لعبة كرة الطاولة

ثالثاً : حل المسألتين الآتيتين : (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى : ليكن التابع g المعرفة على $I =]0, +\infty[$ وفق : $g(x) = x - 1 + \ln x$

وليكن C_r الخط البياني للتابع f المعرفة على $I =]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = \left(\frac{x-1}{x}\right) \ln x$

① بيّن أن $g(1) = 0$ ثم ادرس تغيرات g ونظم جدولاً بها واستنتج إشارة $g(x)$

② جد نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه

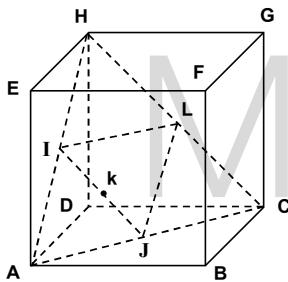
③ بيّن أن $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ ونظم جدول تغيرات f وبيّن أن $f(x) \geq 0$ أيّاً كانت $x \in I$

④ أثبت أن التابع F المعرفة على I وفق : $F(x) = x \ln x - x - \frac{1}{2} \ln^2 x$ هو تابع أصلي للتابع f

⑤ احسب مساحة السطح المحصور بين C_r ومحور الفواصل والمستقيمين $x = 1$ و $x = e$

المسألة الثانية :

ABCDEFGH مكعب طول ضلعه 4 ، I مركز الوجه ADHE ، J مركز الوجه ABCD ، L مركز الوجه DCGH ، k منتصف [IJ]



نتأمل المعلم المتجانس $(A, \frac{1}{4} \overrightarrow{AB}, \frac{1}{4} \overrightarrow{AD}, \frac{1}{4} \overrightarrow{AE})$

① هل A, k, G على استقامة واحدة

② أثبت أن الرباعي AJLI معين

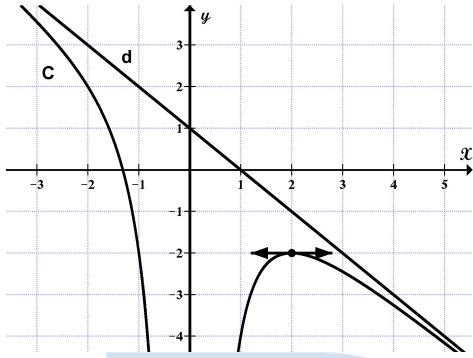
③ أثبت أن النقاط A و k و G و D تقع في مستوى واحد

④ استنتج أن النقطة A مركز الأبعاد المناسبة للنقاط المنقطة D و G و k يُطلب إيجاد تنقيلاتها

⑤ أثبت أن $\vec{n}(1, 1, 0)$ ناظم على المستوي (BDH) واكتب معادلة المستوي (BDH)

انتهت الأسئلة

السؤال الأول :



C هو الخط البياني للتابع f المعرف على \mathcal{R}^*

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2}$$

وفق العلاقة

حيث $a, b, c \in \mathcal{R}$ و d مقارب مائل لـ C

① جد معادلة المستقيم d

② احسب قيمة كل من a و b و c

③ جد حلول المتراجحة $f'(x) \geq 0$

④ ما عدد حلول المعادلة $f(x) = -2$

الحل :

$$m_d = \frac{1-0}{0-1} = -1 \quad ①$$

$$d: y = mx + p \Rightarrow d: y = -x + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - (ax + b)] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{c}{x^2} = 0 \quad ②$$

أي أن المستقيم الذي معادلته $y = ax + b$ مقارب مائل لـ C

ولدينا $d: y = -x + 1$ مقارب مائل لـ C وبالمطابقة نجد : $a = -1$ و $b = 1$

$$f(x) = -x + 1 + \frac{c}{x^2}$$

$$f(2) = -2 \Rightarrow -2 + 1 + \frac{c}{4} = -2 \Rightarrow c = -4$$

③ حلول المتراجحة $f'(x) \geq 0$ هي : $S =]0, 2]$

④ للمعادلة $f(x) = -2$ حلان



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيدعلي

إعداد المدرسة
براءة السماعيل

Me En
Math Team

السؤال الثاني :

في معلم متجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لدينا النقطتان $B(3, 2, -1), A(-3, 0, -1)$

نقرن بكل نقطة $M(x, y, z)$ من الفراغ المقدار $f(M) = \overline{AM} \cdot \overline{BM}$

① احسب $f(M)$ بدلالة x و y و z

② أثبت أن مجموعة النقاط M التي تحقق $f(M) = -6$ هي كرة يُطلب تعيين مركزها Ω ونصف قطرها R

الحل :

$$\overline{AM}(x+3, y, z+1), \overline{BM}(x-3, y-2, z+1) \quad ①$$

$$f(M) = x^2 - 9 + y^2 - 2y + (z+1)^2$$

$$x^2 + y^2 - 2y + 1 - 1 + (z+1)^2 - 9 = -6 \quad ②$$

$$x^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 = 4$$

ومنه مجموعة النقاط M هي كرة مركزها $\Omega(0, 1, -1)$ ونصف قطرها $R = 2$



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيد علي

إعداد المدرس
عدي الخميس

السؤال الثالث :

حل جملة المعادلتين :

$$2^x \times 2^y = 4 \quad \dots (1)$$

$$2^x - \left(\frac{1}{2}\right)^y = 6 \quad \dots (2)$$

الحل :

من (1) نجد $2^{x+y} = 2^2$ ومنه $x+y = 2$ وبالتالي نجد $x = 2 - y$ نعوض في (2) نجد :

$$2^{2-y} - \left(\frac{1}{2}\right)^y = 6 \Rightarrow 2^{2-y} - 2^{-y} = 6 \Rightarrow 2^2 \times 2^{-y} - 2^{-y} = 6$$

$$4 \times 2^{-y} - 2^{-y} = 6 \Rightarrow 3 \times 2^{-y} = 6 \Rightarrow 2^{-y} = 2 \Rightarrow \boxed{y = -1}$$

$$x = 2 - (-1) \Rightarrow \boxed{x = 3}$$

ومنه مجموعة الحل هي : $S = \{(3, -1)\}$



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيد علي

إعداد المدرس
أحمد أبو السل

Math Team

السؤال الرابع :

لتكن المجموعة $S = \{0, 1, 2, \dots, 15\}$

① ما عدد المجموعات الجزئية المكونة من ثلاثة عناصر من S ؟

② ما عدد المجموعات الجزئية المكونة من ثلاثة عناصر من S مجموعها ليس من مضاعفات العدد 3 ؟

الحل :

① عدد المجموعات الكلي : $\binom{16}{3} = \frac{16 \times 15 \times 14}{3 \times 2 \times 1} = 560$

② لنجزئ المجموعة S إلى ثلاث مجموعات جزئية وذلك تبعاً لقيمة باقي قسمة كل عدد على 3 كما يأتي :

$$A_0 = \{0, 3, 6, 9, 12, 15\}$$

$$A_1 = \{1, 4, 7, 10, 13\}$$

$$A_2 = \{2, 5, 8, 11, 14\}$$

عدد المجموعات الجزئية التي يكون مجموع عناصرها من مضاعفات العدد 3 هو :

$$\left[\binom{6}{3} + \binom{5}{3} + \binom{5}{3} \right] + \binom{6}{1} \times \binom{5}{1} \times \binom{5}{1} = 20 + 10 + 10 + 150 = 190$$

فيكون عدد المجموعات المطلوبة هو : $560 - 190 = 370$



إشراف المدرس

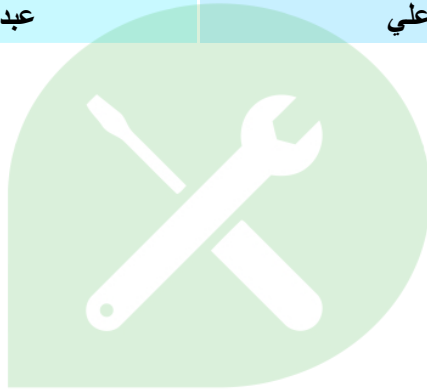
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس

محمد السيدعلي

إعداد المدرس

مازن الزعبي



Me En
Math Team

ثانياً : حل التمارين الأربعة الآتية : (60 درجة لكل تمرين)

التمرين الأول :

ليكن f التابع المعرف على \mathcal{R} وفق : $f(x) = x^3 - 3x + 3$ خطه البياني C والمطلوب :

① ادرس تغيرات التابع f ونظم جدولاً بها

② أثبت أن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد $\alpha \in \mathcal{R}$ ثم بين أن $\alpha \in]-3, -2[$

③ ارسم الخط C

الحل :

① التابع f معرف واشتقاقي على \mathcal{R}

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$f'(x) = 3x^2 - 3$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 - 3 = 0 \Rightarrow x = \pm 1$$

$$f(1) = 1, f(-1) = 5$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$	$+$
$f(x)$	$-\infty$	\nearrow	5	\searrow
			1	\nearrow
				$+\infty$

② التابع f مستمر ومنتزاد تماماً على المجال $]-\infty, -1[$ و $]-\infty, 5[$ و $f(]-\infty, -1[) =]-\infty, 5[$ فإن للمعادلة $f(x) = 0$

حل وحيد في المجال $]-\infty, -1[$

وبما أن $f(]-1, +\infty[) = [1, +\infty[$ و $0 \notin [1, +\infty[$

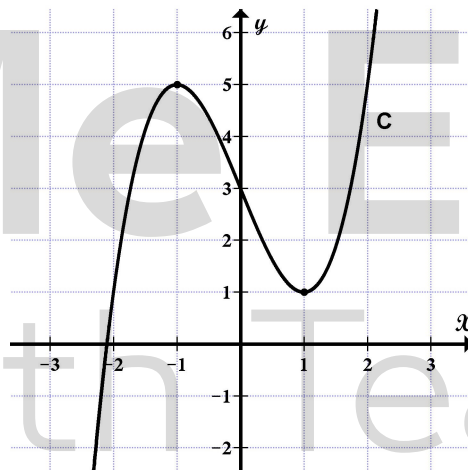
فإن للمعادلة $f(x) = 0$ حل وحيد في \mathcal{R}

$$f(-3) = (-3)^3 - 3(-3) + 3 = -15 < 0$$

$$f(-2) = (-2)^3 - 3(-2) + 3 = 1 > 0$$

نلاحظ $f(-3), f(-2)$ من إشارتين مختلفتين فيكون $-3 < \alpha < -2$

③ الرسم :



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيدعلي

إعداد المدرس
بلال أبو حصيني

في معلم متجانس (O, \vec{u}, \vec{v}) نتأمل النقطتين A و B اللتين يمثلهما على الترتيب العدديان العقديان $a = 1 + i$ و $b = 1 - i$ والمطلوب :

① عيّن العددين p و q حتى يكون a و b جذري المعادلة $Z^2 + pZ + q = 0$

② جد الشكل المثلثي للعدد a واستنتج منه الشكل المثلثي للعدد b

③ استنتج قيمة العدد w حيث $w = a^6 + b^6$

④ إذا علمت أن R دوران مركزه O وزاويته θ وأن $R(A) = B$ احسب $\theta = (\vec{OA}, \vec{OB})$ واستنتج الصيغة العقدية للدوران R

الحل :

① $a + b = -p \Rightarrow 1 + i + 1 - i = -p \Rightarrow \boxed{p = -2}$

$a \cdot b = q \Rightarrow (1 + i)(1 - i) = q \Rightarrow 1 + 1 = q \Rightarrow \boxed{q = 2}$

② $r = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$

$\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}, \sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$

$a = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$

$b = \bar{a} = \sqrt{2} \left[\cos(-\frac{\pi}{4}) + i \sin(-\frac{\pi}{4}) \right]$

③ $a^6 = (\sqrt{2})^6 (\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})^6 = 8(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}) = -8i$

$b^6 = (\bar{a})^6 = \bar{a^6} = 8i$

$w = -8i + 8i \Rightarrow \boxed{w = 0}$

④ $\theta = (\vec{OA}, \vec{OB}) = \arg \left(\frac{Z_{OB}}{Z_{OA}} \right) = \arg \left(\frac{b}{a} \right)$

$= \arg(b) - \arg(a) = -\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4} \Rightarrow \boxed{\theta = -\frac{\pi}{2}}$

وتكون الصيغة العقدية للدوران R هي $Z' = e^{-i\frac{\pi}{2}} Z$

إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيد علي

إعداد المدرس
وائل عنيزان

MeEn
Math Team

$$\begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = 2u_n - 3n + 4 \end{cases} \quad \text{لتكن المتتالية } (u_n)_{n \geq 0} \text{ المعرفة تدريجياً وفق :}$$

$$\text{ولتكن المتتالية } (t_n)_{n \geq 0} \text{ حسابية تحقق العلاقة : } t_{n+1} = 2t_n - 3n + 4$$

① جد t_n بدلالة n

② أثبت أن المتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ التي حددها العام $v_n = u_n - t_n$ هندسية ، اكتب v_n بدلالة n

③ استنتج u_n بدلالة n ، ثم بيّن فيما إذا كانت المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباعدة .

الحل :

① بما أن $(t_n)_{n \geq 0}$ حسابية فإن $t_n = an + b$

$$\text{وبالتالي يكون } t_{n+1} = a(n+1) + b = an + a + b$$

نعوض في العلاقة نجد :

$$\begin{aligned} an + a + b &= 2(an + b) - 3n + 4 \\ &= (2a - 3)n + 2b + 4 \end{aligned}$$

$$\text{ومنه يكون : } a = 2a - 3 \Rightarrow \boxed{a = 3}$$

$$a + b = 2b + 4 \Rightarrow \boxed{b = -1}$$

وبالتالي : $t_n = 3n - 1$

$$v_{n+1} = u_{n+1} - t_{n+1} = 2u_n - 3n + 4 - 2t_n + 3n - 4 = 2(u_n - t_n) = 2v_n \quad \text{②}$$

والمتتالية $(v_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها 2 وحدها الأول $v_0 = u_0 - t_0 = 2 + 1 = 3$

$$\text{ومنه نجد : } v_n = 3(2)^n$$

$$u_n = v_n + t_n = 3(2)^n + 3n - 1 \quad \text{③}$$

$$\left(\lim_{n \rightarrow +\infty} 3(2)^n = +\infty \text{ هندسية أساسها } 2 > 1 \right) \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$$

والمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ متباعدة



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيدعلي

إعداد المدرس
أحمد البقي

Me En
Math Team

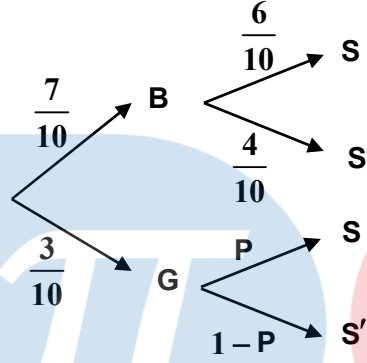
التمرين الرابع :

في نادٍ رياضي يمارس 45% من أعضائه لعبة كرة الطاولة ونعلم أن 70% من أعضائه ذكور وأن 40% منهم لا يمارسون لعبة كرة الطاولة نختار عشوائياً أحد أعضاء النادي احسب :

- ① احتمال أن يكون ذكر يمارس لعبة كرة الطاولة
- ② احتمال أن يكون لا يمارس لعبة كرة الطاولة علماً أنه أنثى
- ③ احتمال أن يكون أنثى علماً أنه يمارس لعبة كرة الطاولة

الحل :

S : يمارس لعبة كرة الطاولة
B : ذكر
G : أنثى



$$P(B \cap S) = P(S | B) \cdot P(B) = \frac{6}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{21}{50} \quad ①$$

$$P(S' | G) = 1 - P \quad ②$$

$$P(S) = P(S \cap B) + P(S \cap G)$$

$$\frac{45}{100} = \frac{42}{100} + \frac{30}{100} P \Rightarrow \frac{30}{100} P = \frac{3}{100} \Rightarrow P = \frac{1}{10}$$

$$P(S' | G) = \frac{9}{10} \text{ ومنه نجد}$$

$$P(G | S) = \frac{P(G \cap S)}{P(S)} \quad ③$$

$$P(G \cap S) = \frac{30}{100} P = \frac{30}{100} \times \frac{1}{10} = \frac{3}{100}$$

$$P(G | S) = \frac{\frac{3}{100}}{\frac{45}{100}} \Rightarrow P(G | S) = \frac{1}{15}$$

ملاحظة : يمكن الحل بدون المخطط الشجري

إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيدعلي

إعداد المدرس
أحمد الكليش

Math Team

ثالثاً : حل المسألتين الآتيتين : (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى :

ليكن التابع g المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق : $g(x) = x - 1 + \ln x$

وليكن C_r الخط البياني للتابع f المعرف على $I =]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = \left(\frac{x-1}{x}\right) \ln x$

① بيّن أن $g(1) = 0$ ثم ادرس تغيرات g ونظم جدولاً بها واستنتج إشارة $g(x)$

② جد نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه

③ بيّن أن $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ ونظم جدول تغيرات f وبيّن أن $f(x) \geq 0$ أيّاً كانت $x \in I$

④ أثبت أن التابع F المعرف على I وفق : $F(x) = x \ln x - x - \frac{1}{2} \ln^2 x$ هو تابع أصلي للتابع f

⑤ احسب مساحة السطح المحصور بين C_r ومحور الفواصل والمستقيمين $x = 1$ و $x = e$

الحل :

$$g(1) = 1 - 1 + 0 = 0 \quad ①$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty \text{ وذلك لأن } \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \text{ وذلك لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$$

التابع g اشتقافي على I

$$g'(x) = 1 + \frac{1}{x} > 0$$

x	0	1	$+\infty$
$g'(x)$		+	+
$g(x)$	$-\infty$	0	$+\infty$

نلاحظ من الجدول :

$g(x) < 0$ عندما $x \in]0, 1[$

$g(x) > 0$ عندما $x \in]1, +\infty[$

$$g(1) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x-1}{x} = -\infty, \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty \text{ وذلك لأن } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \quad ②$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{x} = 1, \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \text{ وذلك لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$f'(x) = \frac{x-x+1}{x^2} \ln x + \frac{x-1}{x^2} = \frac{x-1+\ln x}{x^2} = \frac{g(x)}{x^2} \quad ③$$

من الجدول السابق نلاحظ أن $f'(x) = 0$ عندما $x = 1$ و $f(1) = 0$

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		-	+
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$

نلاحظ من الجدول أن $f(x) \geq 0$ أيّاً كانت $x \in I$



④ التابع F اشتقاقي على I

$$F'(x) = \ln x + \frac{1}{x}(x) - 1 - \frac{2}{2}(\ln x)\left(\frac{1}{x}\right) = \ln x - \frac{1}{x} \ln x$$
$$= \left(1 - \frac{1}{x}\right) \ln x = \left(\frac{x-1}{x}\right) \ln x = f(x)$$

أي أن التابع F هو تابع أصلي للتابع f على I

⑤ لدينا $f(x) \geq 0$ أيًا كانت $x \in I$ وبالتالي فإن C_r فوق محور الفواصل ومنه

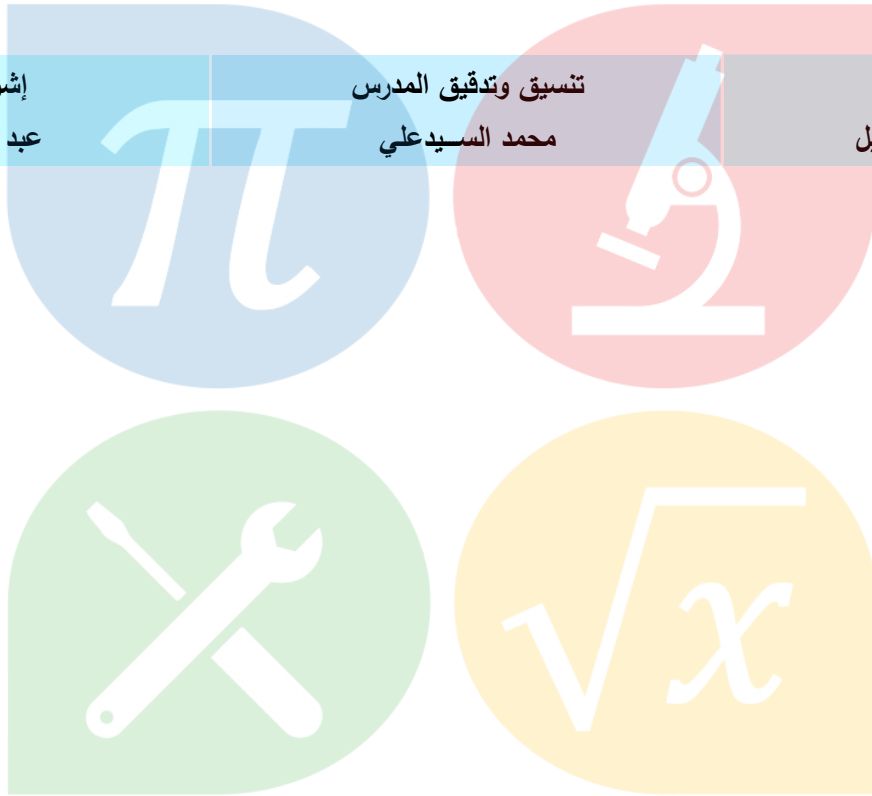
$$S = \int_1^e f(x) dx = \left[x \ln x - x - \frac{1}{2} \ln^2 x \right]_1^e = -\frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{2}$$



إشراف المدرس
عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق المدرس
محمد السيد علي

إعداد المدرس
محي الدين إسماعيل

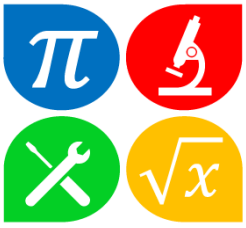


Me En
Math Team

تم كتابة وتنسيق وتدقيق هذا النموذج بواسطة



Me En
Math Team



Me En
Math Team

تمّ التحميل بواسطة بوت ملفات قناة

∞X-Math πac∞

MeEn Math Team فريق

يهتمّ بمادة الرياضيات لطلاب البكالوريا

للوصول إلى بوت الملفات: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام الخاصة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة التلغرام العامة: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى صفحة الفيس بوك: [اضغط هنا](#)

للوصول إلى قناة اليوتيوب: [اضغط هنا](#)

MeEn Math Team

X-Math πac



X-Math πac