

المكتبة اليونانية

EMMAR



في اللغة الإنكليزية

الفرع العلمي

مرفقة بـ:

- ✓ شرح أهم أفكار المنهاج
- ✓ أهم مفردات المنهاج
- ✓ أوراق عمل لكل قسم

إعداد المدرس

محمد البونس

☎ 0982 717 795





بسم الله والصلاة والسلام على شفيعنا رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه ومن والاه..
بدايةً، وضعت هذه الأوراق بين أيديكم سائلًا الله عز وجل أن ينفعكم بها، لأنه هو النافع..
قد ترى عدد الأوراق كثيرًا، لكنك لا تعرف مضمونها، فهي تضم النصوص وأهم المفردات
الواردة بالكتاب، وقسم تدريبي نهاية المكثفة، فلا تخف..

كيف ستدرس هذه المكثفة؟؟

تبدأ بدراسة مفردات الوحدة، ثم تكرار قراءة النص وهكذا بإذن الله مع حل النماذج تكون قد
ضمنت علامة النصوص، وبالنسبة لباقي الأقسام ينبغي عليك حضور الشروحات (واقع كطالب
عندي أو أونلاين) مع التدرب على أوراق العمل الموجودة بنهاية النوبة، وتدوين الملاحظات.

كم علامة ستضمن لك هذه المكثفة؟

الأمر يختلف من طالب لآخر، فطالب يدرسها كاملة ويحصل على التامة، وطالب آخر يدرسها بدون
حل أوراق العمل ويخسر الكثير من العلامات، فكن كالتالي الأول واستعن بالله ولن تخب.

نصيحتي لك:

ادرس بجد، ولا تهمل الملاحظات، واحضر كل الشروحات التي سيتم نشرها على القنوات التابعة
لي، ولن تخب بإذن الله.

بوت شروحات المادة التابع لنا:

@EN_YOUNESBOT

- Unit 1 -	2	- Unit 7 -	45
Text: Future Careers	2	Text: Viruses&Bacteria	45
Life Choices	3	Antibiotics.....	46
Grammar: Present	5	Grammar: Conditional	48
Vocabulary:	6	Vocabulary:	49
Phonemes: Homophones	7	Phonemes: Silent Letters	49
Everyday English.....	7	Everyday English.....	50
- Unit 2 -	9	- Unit 8 -	52
Text: Success.....	9	Text: Human Body.....	52
Famous Failures who refused to give up	10	How does the Immune System Work?.....	53
Grammar: Past	12	Grammar: Expressing Wishes.....	55
Vocabulary:	13	Vocabulary	56
Phonemes: Addin ed	14	Phonemes: Emphasis	57
Everyday English.....	14	Everyday English.....	57
- Unit 3 -	16	- Unit 9 -	59
Text: History of Medicin.....	16	Text: Citizenship.....	60
Medical Inventions	17	Syrian Nationality Law.....	61
Grammar: Passive	19	Grammar: Paired Conjunctions	63
Vocabulary	20	Vocabulary:	64
Phonemes: Empathic Stress	21	Phonemes: Homophones	65
Everyday English	21	Everyday English.....	66
- Unit 4 -	23	- Unit 10 -	68
Text: History of Engineering	23	Text: Culture Shock	68
Medical Technology Engineering	24	Culture Shock	69
Grammar: Causative	26	Grammar: Obligations / lack of obligation	71
Vocabulary:	27	Vocabulary	72
Phonemes: Elision	28	Phonemes: Question Intonation	73
Everyday English.....	28	Everyday English.....	73
- Unit 5 -	30	- Unit 11 -	75
Text: Civil rights	31	Text Artificail Intelligece :	75
The Right To Education	32	Robots	76
Grammar: Relative Clauses	34	Grammar: Reported Speech:.....	78
Vocabulary:	35	Vocabulary	79
Phonemes: Voiceless/Voiced letters	36	Phonemes: Strong and Weak Forms of Auxiliary verbs .	80
Everyday English.....	36	Everyday English.....	80
- Unit 6 -	38	- Unit 12 -	82
Text: History of the United Nations	38	Text: E-government	82
UNICEF	39	E-learning	83
Grammar: The Future	41	Grammar: Inversion	85
Vocabulary:	42	Vocabulary	86
Phonemes : Words stress with tow syllables.....	43	Phonemes: Sound Liking	88
Everyday English.....	43	Everyday English.....	88

- Unit 1 -

Text:

النصوص:

Future Careers

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children. Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want of **aspire** to become can be completely different. Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **burden** our children with unreal expectations. There are a few factors that are of great importance in the career selection process. The child's **aptitude** is a mirror of his/her personality, strengths, and weaknesses. Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in. Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make right decisions about their future. Psychologists said that it was very easy for a child to get **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life. Modern societies need professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors and many others. Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not. Most people have **dreams** of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities, we would find our core values and a clearer path towards the right career.

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبناءه بمزيد من الثقة والوضوح. أبرزت معظم الدراسات دور الوالدين كعناصر فاعلة في التطوير الوظيفي لأطفالهم. يرغب الآباء في أن يختار أطفالهم مهنة يعرفونها جيداً، لكن ما يريده أطفالهم أو ما **يطمح** الآباء قد يكون مختلفاً تماماً. قال العديد من الآباء إنهم ضلوا أطفالهم في اختيار مهنة من اختيارهم. من المهم جداً ألا **نتقل** كاهل أطفالنا بتوقعات غير واقعية. هناك عدد قليل من العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية الاختيار الوظيفي. إن **موهبة** الطفل هي مرآة لشخصيته/ها ونقاط قوته وضعفه. وبالتالي، يمكن أن يكشف اختبار القدرات المصمم عن الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي يمكن أن تساعد في اختيار مهنة مستنيرة. من الصعب جداً أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تجد بسهولة الدورات التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة لتمكين الشباب من اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه كان من السهل جداً على الطفل أن **يتأثر** بضغط الأقران في اختيار مهنة كانت الغالبية تختارها بدلاً من المهنة الأفضل له / لها. على الرغم من أنه لا ينبغي أن يكون الأهم، فإن **الأجر** عن الوظيفة له قيمة في حياة الفرد؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل. يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مريحة مرضية. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق وجامعي القمامة والمزارعين والممرضات والأطباء والمهندسين والمدرسين والأساتذة وغيرهم الكثير. علاوة على ذلك، قد يكون **التثبيط** تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره. يمكن للوالدين العمل معاً لجمع المعلومات حول المهنة ومن ثم مساعدة الطفل في تقرير ما إذا كانت مناسبة أم لا. يحلم معظم الناس بوظائف مستقبلية ولا يوجد حد لما يمكن أن يكون عليه هذا، لكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تماماً بشأن اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومساراً أوضح نحو الوظيفة المناسبة.

Life Choices

Our life is a short journey, and every day we learn many important lessons that we must benefit from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and prosperous. Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes painful before they are acquired, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort. Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking. There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time, as this leads to vanity. Human relationships are also important because without love and support from family and friends, you would not feel happy and would not achieve success in life. Man by nature makes mistakes, so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, do not stop him, and do not carry in your heart any envy of anyone. Take care of your health and make it a priority for your entire life. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine. The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I get results in everything I try,' he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي يجب أن نستفيد منها حتى نتمكن من تحقيق المزيد من النجاحات، وجعل الحياة جميلة ومزدهرة. يعتقد معظم الناس أن التعليم يقتصر على المدارس فقط، ولكن الحقيقة هي أن هناك دروسًا لا يمكننا تعلمها إلا من الحياة، وقد تكون أكثر أهمية من تلك التي تعلمناها في المدارس. أحيانًا تكون دروس الحياة مؤلمة قبل اكتسابها، ولتجنب ذلك، يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين. يجب ألا نولي الكثير من الاهتمام للأشياء التافهة التي ليست مهمة وتضيع وقتنا وجهدنا. نظرًا لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها، يجب ألا نعيش على التوقعات فقط وأن نلبي كل ما هو جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير إيجابي. لا توجد كلمة مملة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا". يجب أن نكون واثقين من أنفسنا، لكن هذا لا يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طوال الوقت، لأن هذا يؤدي إلى الغرور. العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا لأنه بدون الحب والدعم من العائلة والأصدقاء، لن نشعر بالسعادة ولن نحقق النجاح في الحياة. إن الإنسان بطبيعته يخطئ، فكن متسامحًا وابحث عن الأعذار لمن حولك، وإذا جاء إليك أحد باعتذار، فلا تمنعه، ولا تحمل في قلبك أي حسد لأحد. اعتني بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. لا توجد بدائل لممارسة الرياضة وتناول الطعام الجيد والهواء النقي وأشعة الشمس. السعي لتحقيق النجاح سيجعلك تنجح في النهاية، مهما طال الوقت، لكن استمر في المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة. تعلمنا التواضع وكيف نصحح مجرى حياتنا. وخير مثال على ذلك هو توماس إديسون. لقد فشل مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئًا ما. قال "أحصل على نتائج في كل ما أحاول". القاعدة الذهبية للجميع هي أن يكونوا صادقين، واثقين، ومفيدة، وكريمين حتى يتركوا الحياة بأثر لن ينساه من حولهم.

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

الكلمة	معناها
aspire	seek to attain a goal
يطمح	السعي لتحقيق هدف
burden	load
نثقل	يحمل
aptitude	natural ability or skill
موهبة	قدرة طبيعية أو مهارة
swayed	influenced
يتأثر	متأثر
remuneration	money paid for work or services
الأجر	الأجر الذي تدفعه لشخص ما مقابل شيء قام به من أجلك
demotivation	making someone less eager or willing to do their job
للتثبيط	جعل شخص ما أقل رغبة أو رغبة في القيام بعمله

الكلمة	معناها
Trivial	Not serious, important or valuable
تافه	ليست جادة أو مهمة أو قيّمة
Vanity	too much pride in one's self
الغرور	الكثير من الفخر بالنفس
Tolerant	allowing people to do, say, or believe what they want
متسامح	السماح للناس بفعل أو قول أو تصديق ما يريدون
Envy	jealousy or desire for something which belongs to another person.
حسد	الغيرة أو الرغبة في شيء يخص شخصاً آخر
Humility	Modesty
تواضع	التواضع
Trace	a mark that something has been in a place
أثر	علامة على وجود شيء ما في مكان ما
Inherit	To receive a characteristic in someone's behaviour
يرث	لتلقي صفة من سلوك شخص ما

Grammar:

القواعد:

Present:

الحاضر:

مثال	دلالاته	شكله	استخدامه	الزمن
- I play football - She likes visiting citadel	always , rarely often every (time) , never sometimes , usually ,rarely	S + V	حقيقة / روتين / قانون	الحاضر البسيط
- I am playing football - She is watching now	now, nowadays, this /at	am S + is + V(ing) are	وقت معين بالحاضر	الحاضر المستمر
- I have played football - She has lived before	through history, before, ever, just, already, yet, recently, for, so far, since	S + have + V ₃ has	غير محدد بالماضي	الحاضر التام
- She has been living here	for, since – زمن – All	S + have + been+ V _{ing} has	نفس الحاضر التام بس هاد مستمر	الحاضر التام المستمر

1) I there everyday.

a- have been b- go c- went d- goes

2) We anything yet.

a- haven't decided b- didn't decide c- won't decide d- don't decode

3) to Egypt?

a- Did you go b- Do you go c- Have you gone d- Had you gone

4) I from GYM recently.

a- has arrived b- arrived c- arrive d- have arrived

5) We about the project for ten hours.

a- have talked b- has talked c- have been talking d- talked

6) The farmer often the wood.

a- has cut b- is cutting c- cuts d- cutten

جرعة تحفيز

طالبتي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

الأشياء الصغيرة،
قد تحدثُ فارقاً
كبيراً.

Vocabulary

المفردات:

الفعل التركيبي ومعناه	دلالاته	الأمثلة في الكتابين
Keep up with مواكبة - يواكب	The latest	➤ A big part of my job is keeping up with the latest research in medical technology.
	آخر	◀ جزء كبير من عملي هو مواكبة أحدث الأبحاث في التكنولوجيا الطبية.
	Internet	➤ Nowadays, students can keep up with the latest news by using the Internet.
	انترنت	◀ في الوقت الحالي، يمكن للطالب أن يواكب أحدث الأخبار عبر الإنترنت.
Get into ينخرط بشيء معين	Writing	➤ I got into writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
	كتابة	◀ بدأت الكتابة عندما كنت طفلاً، ولم أتوقف عن حبها.
	Yoga	➤ She has been get into yoga recently
	يوغا	◀ هي بدأت بممارسة اليوغا مؤخراً.
Run into يواجه - يتعرض لـ	Trouble	➤ If you run into any trouble, just give me a call
	مشكلة	◀ إذا واجهت أي مشكلة، اتصل بي فقط.
	Difficulties	➤ Our company has run into financial difficulties this month.
	صعوبات	◀ شركتنا تعرضت لصعوبات مالية هذا الشهر.
Fit in with يتأقلم - ينسجم	Workmates	➤ When I travelled to Spain, I tried hard to fit with the locals.
	زملاء عمل	◀ عندما سافرت لإسبانيا، تعبت كثيراً للتأقلم مع المحليين.
	Locals	➤ She didn't really fit in with her workmates in her previous job.
	محليين	◀ هي لم تتأقلم مع زملاء العمل في عملها الخاص.
Follow through يتابع العمل حتى إنجازه	Song	➤ We've been talking about this project for a while, and it's time to follow it through.
	أغنية	◀ تحدثنا حول هذا المشروع لفترة طويلة، وحقان الوقت لإنهائه.
	Project	➤ The group had one successful song but failed to follow through with another hit record.
	مشروع	◀ كان للمجموعة أغنية واحدة ناجحة، لكنها فشلت في المتابعة مع سجل نجاح آخر.
Reach out to يساعد - يمد يد العون	the poor	➤ The rich have to reach out to the poor.
	الفقير	◀ على الأغنياء أن يمدوا يد العون للفقراء.
	tired	➤ you can always reach out to me if you feel tired with your school work.
	تعب	◀ يمكنك التواصل معي دائماً عندما تشعر بالتعب من عملك الدراسي.

Phonemes:

الصوتيات:

Homophones

كلمات لها نفس النطق ولكن معانيها مختلفة

1. Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods?	1. ما (الطريقة / الوزن) التي يجب أن نستخدمها لـ (طريقة / وزن) البضائع؟
2. No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow.	2. لا أحد يعلم (الطقس / فيما إذا) (الطقس / فيما إذا) سيكون بخير غداً.
3. The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode).	3. راكب الدراجة (الطريق / يقود) دراجته وانطلق بسرعة على (الطريق / الركوب)
4. The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun).	4. يستمتع الرجل بوقته مع (الابن / الشمس) على الشاطئ تحت (الابن / الشمس)
5. I only (eight/ ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed.	5. انا فقط (الثامنة / أكلت) شطيرة عند (الثامنة / أكلت) قبل أن أنام.
6. The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer.	6. طلب المعلم من الطلاب (يمين / يكتبوا) أسفل الإجابة (يمين / يكتب)
7. We usually (by/ buy) our food from a shop (by / buy) the corner.	7. نحن عادة (عن طريق / نشترى) طعامنا (عن طريق / شراء) متجر ملتقى الطرفين.
8. I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well	8. أردت الجلوس (هنا / سماع) لأتمكن من (هنا / سماع) الخطاب جيداً
9. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, brake) in time she would (break, brake) the car's side mirror.	9. عندما علمت ابنتي كيفية القيادة، أخبرتها إذا لم تضغط على (الكسر / الفرامل) في الوقت (تنكسر / تقرمل) المرآة الجانبية للسيارة
10. if you (cell, sell) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (cell, sell).	10. إذا (زنزانة / بعث) طعام فاسد، فسوف يتم القبض عليك وينتهي الأمر بك في السجن (زنزانة / بيع)
11. To bake a (flour, flower)-shaped cake, you'll need some (flour, flower).	11. لخبز كعك على شكل (دقيق / زهرة) ستحتاج إلى القليل (دقيق / زهرة)
12. I wanted to sit (here, hear), so I could (here, hear) the singer performing without any distractions.	12. أردت أن أجلس (هنا / اسمع) حتى أستطيع (هنا / سماع) المغني وهو يؤدي دون أي تشتيت.
13. We have one (our, hour) before (our, hour) appointment with the real estate agent.	13. لدينا واحدة (نا / ساعة) قبل موعد (نا / ساعة) مع الوكيل العقاري.
14. The (night, knight) is on his way to the castle, but traveling at (night, knight) is very dangerous.	14. (الليل / الفارس) في طريقه إلى القلعة، لكن السفر في (الليل / الفارس) خطير جداً.
15. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle.	15. أخي الصغير يشعر بالإنارة في كل مرة (يرى / بحار) سلحفاة
16. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son).	16. (شمسي / ابني) يبلغ من العم 13 عاماً، يحب قضاء الوقت في الخارج في (الشمس / الابن)
17. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today	17. أنا لا أعرف (فيما إذا / الطقس) لأحضر سترة أم لا. الـ (فيما إذا / الطقس) اليوم غير متوقع.

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting the advice completely قبول النصيحة بشكل كلي	Hesitating التردد
If I were you..... إذا كنت مكانك...	That's true. I haven't thought about that before.	Maybe you're right, but... ربما كنت على حق، ولكن..
You'd better.... كنت أفضل...	هذا صحيح، لم أفكر في ذلك من قبل	Well, you see.... حسناً، كما ترى ...
You should.... يجب عليك ...	OK. I can do that. نعم، أستطيع فعل ذلك.	I'm not sure. Maybe I could.... لست متأكدًا، ربما يمكنني...
Instead of... you can.... بدلاً من ... تستطيع ...	Yes, you're right. I'll do that. نعم، أنت على حق، سأفعل ذلك	I'm not sure if this is the best thing to do now.
Try to... حاول أن....	Of course! I should've thought about that. بالطبع، كان يجب أن أفكر في ذلك	لست متأكدًا مما إذا كان هذا هو أفضل شيء أفعله الآن

UNIT 1: LIFE CHOICES

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Clarity	الوضوح	Counselor	المستشار	Educate	يُثقف - يعلم
Parents	الوالدان	Individuals	الأفراد	Passengers	المسافرون
Expectations	التوقعات	Encounter	يواجهه	Undergone	عانى، خضع لـ
Aptitude	موهبة، مهارة	Weather	الطقس	Prosperous	مزدهر، ناجح
Regarding	متعلق بـ	Defrost	يزيل الثلج	Receive	يتلقى، يحصل على
Psychologist	عالم النفس	Advice	النصيحة	Belong to	ينتمي لـ، يعود لـ
Value	القيمة	Boring	ممل	Situation	الحالة
Earnings	الأرباح	Interview	مقابلة	Tolerance	التسامح
Demotivation	الإحباط	Satisfactory	مرضي	Record	التسجيل
Researcher	الباحث	Weigh	يزن	Characteristic	صفة، ميزة
Quality	النوعية	A bit	قليلاً	Jealousy	الحسد، الغيرة
Eager to	متشوق لـ	Competition	منافسة	Memorable	جدير بالذكر
Highlighted	ملون، ملفت للانتباه	At least	على الأقل	Optimistic	متفائل
Opt	يختار	Recent	الحديث، الأخير	Uncertain	غامض، غير مؤكد
Misguide	يُضلل، يسيء توجيهه	Dangerous	خطير	Prosperity	الازدهار
Burden	يُرهِق، يُحمل، يثقل	Gain	يكسب	Generation	الجيل
Selection	الاختيار	Encourage	يشجع	The locals	السكان المحليون
Weakness	الضعف	Accept	يقبل	Nowadays	هذه الأيام
Well-informed	حسن الاطلاع	Cyclist	دراج	Recently	مؤخراً
Swayed	يتأثر، يترنح	Corner	زاوية	Appropriate	ملائم، مناسب
Majority	الأغلبية	Exactly	بالضبط	Brake	مكابح
Earn	يكسب	Common	شائع	Singer	مغني، مطرب
Satisfying	القناعة، الرضا	Debt	الدين	Agent	الوكيل
Self-reflection	انعكاس الذات	Confident of	واثق بـ	Whether	ما إذا، إذا
Attain	يحصل على، يحقق	Acquired	مكتسب	Daughter	الابنة
Skill	المهارة	Benefit from	يستفيد من	Performing	يؤدي، الأداء
Ability	القدرة	Unpredictable	غير متوقع	Appointment	موعد
Confidence	الثقة	Optimism	التفاؤل	Side mirror	المرآة الجانبية
Personality	الشخصية	Leave	يغادر، يترك	Distraction	إلهاء، اضطراب
Information	المعلومات	Trustful	موثوق	Real estate	العقاري
Interested in	مهتم بت	Pay attention	ينتبه، يهتم	Trace	الأثر
Although	بالرغم من	Generous	كريم	Pride	الفخر، الغرور
Impact	التأثير، الانطباع	Honest	صديق، شريف	Failure	الفشل
Aspiration	الطموح	Limited to	محدود بـ	Useful	مفيد
Engineer	المهندس	Experience	تجربة	Varied	متنوع
Suitable	ملائم، مناسب	Expectations	التوقعات	Endeavour	يحاول
Absolutely	تماماً، مطلقاً	Envy	ضغينة، الحسد	Pursuit	مواصلة، متابعة
Recommended	ينصح	Humility	التواضع		

- Unit 2 -

Text:

النصوص:

Success

Success is no accident. It is hard work, **perseverance**, learning, studying, **sacrifice** and most of all, love of what you are doing or learning to do. Success, by definition, means to accomplish your goals. Some people define success by measures such as wealth, position or status and one's capabilities. It is also believed by many people that a successful person must be rich, but in many cases, money cannot buy you success. In fact, there are some factors which help us be successful. Start by setting your goals. Having a goal is an essential thing, but it should be a smart goal which is achievable. It requires to stretch your capabilities and to stay committed and remind yourself that it is not the end of the road. One step more, if there was only one secret to success, it would be preparation. It will set you in the best position to execute the task with the least difficulty. Timing also is a crucial ingredient to success. The only method of obtaining good timing is through repetition or experience. Furthermore, one needs confidence to be successful. He has to start with smaller tasks that have a higher chance of success to build up confidence. Parents should help their young children to build up confidence and become successful and happy in their life. They should discover at an early age the talents of their children and help them to grow their gift and take care of their needs and interests. Actions are louder than words. When you take action, you **trigger** all kinds of things that will **inevitably** carry you to success. Every step taken by you in the direction of your dreams and goals brings you closer at jet speed. Nothing happens until you take action. To be successful, you have to do what successful people do. All highly successful people are highly action-oriented people. It is said: "Success is 10% inspiration and 90% **perspiration**." The golden rule to achieve success is to keep learning. These are three dangerous words: "I know that." If you have read or heard about something, you do not know. If you are not rich and successful the way you want, then you do not know. Become a 'learn it all' rather than 'know it all'. Finally, it is significant to know that things do not just happen to your benefit by themselves; you must work hard to make them happen. Life is like a game in which playing to win matters. more than playing not to lose

النجاح ليس صدفة. إنه عمل شاق ، و **مثابرة** ، وتعلم ، ودراسة، و **تضحية** ، والأهم من ذلك كله ، حب ما تفعله أو تتعلم القيام به. النجاح ، بحكم تعريفه ، يعني تحقيق أهدافك. يعرف بعض الأشخاص النجاح من خلال مقاييس مثل الثروة أو المنصب أو المكانة وقدرات الفرد. يعتقد الكثير من الناس أيضًا أن الشخص الناجح يجب أن يكون ثريًا ، ولكن في كثير من الحالات ، لا يمكن للمال أن يشتري لك النجاح. في الواقع ، هناك بعض العوامل التي تساعدنا على النجاح. ابدأ بتحديد أهدافك. يعد وجود هدف أمرًا أساسيًا ، ولكن يجب أن يكون هدفًا ذكيًا قابلًا للتحقيق . يتطلب توسيع قدراتك والبقاء ملتزمًا وتذكير نفسك بأن هذه ليست نهاية الطريق. خطوة أخرى ، إذا كان هناك سر واحد فقط للنجاح ، سيكون التحضير. سيضعك في أفضل وضع لتنفيذ المهمة بأقل صعوبة. التوقيت هو أيضا عنصر حاسم للنجاح. الطريقة الوحيدة للحصول على التوقيت الجيد هي من خلال التكرار أو الخبرة . علاوة على ذلك ، يحتاج المرء إلى الثقة ليكون ناجحًا. يجب أن يبدأ بمهام أصغر لديها فرصة أكبر للنجاح لبناء الثقة. يجب على الآباء مساعدة أطفالهم الصغار لبناء الثقة والنجاح والسعادة في حياتهم. يجب أن يكتشفوا في سن مبكرة مواهب أطفالهم ومساعدتهم على تنمية موهبتهم والاهتمام باحتياجاتهم واهتماماتهم. الأفعال أفضل من الكلمات. عندما تتخذ إجراء ، فإنك **تطلق** كل أنواع الأشياء التي ستقودك **حتمًا** إلى النجاح. كل خطوة تتخذها في اتجاه أحلامك وأهدافك تقربك من السرعة الفائقة . لا شيء يحدث حتى تتخذ إجراء. لكي تكون ناجحًا ، عليك أن تفعل ما يفعله الأشخاص الناجحون. جميع الأشخاص الناجحين للغاية هم أشخاص ذوو توجه عملي للغاية. يقال: "النجاح هو الإهمام 10% و 90% **جهد**." القاعدة الذهبية لتحقيق النجاح هي الاستمرار في التعلم. هذه ثلاث كلمات خطيرة: "أعرف ذلك." إذا كنت قد قرأت أو سمعت عن شيء ما ، فأنت لا تعرف. إذا لم تكن غنيًا وناجحًا بالطريقة التي تريدها ، فأنت لا تعرف. كن "تعلم كل شيء" بدلاً من "أعرف كل شيء". أخيرًا ، من المهم أن تعرف أن الأشياء لا تحدث لمصلحتك فقط ؛ يجب أن تعمل بجد لتحقيقها

Famous Failures who refused to give up

One of the most destructive moments in our lives is failure. When we work hard and keep faith with clear heart and soul to accomplish something and fail, it will surely have negative consequences for our lives. When we fail, life turns upside down. Everything seems to disappear into thin air. However, most people don't realise that failure acts as a **stepping-stone** towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail. Throughout history, there have been many famous people who had once the greatest failures in their lives, but later they could learn from their experience and were able to reach the top. Thomas Edison is by far one of the most famous inventors in history. He holds 1,093 **patents** to his name. However, when attempting to invent a commercially-viable electric lightbulb, he failed over 10,000 times. When asked by a reporter how it felt to fail so many times, he merely stated, "I have not failed 10,000 times. I have not failed once. I have succeeded in proving that those 10,000 ways will not work. When I have **eliminated** the ways that will not work, I will find the way that will work." Albert Einstein, one of the greatest thinkers of our time, didn't speak until he was four-years old. He also failed his entrance exam to the Swiss Federal Polytechnic school located in Zurich at sixteen-years old. And, even his father, up until the time of his death, considered his son to be a major failure. After eventually graduating from college, Einstein actually worked as an **insurance** salesman, but quit after some time because he failed at that as well Bill Gates has amassed a **mind-boggling** net worth of close to \$80 billion, and is known as the father of modern personal-computing software. He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows, along with wildly-popular titles such as Microsoft Office's Word, Excel and PowerPoint. However, at the age of seventeen-years old, his first software company called, Traf-O-Data, which analyzed raw traffic logs, failed. Walt Disney is the creative genius who brought us the likes of Mickey Mouse, Donald Duck and Snow White. He created the Walt Disney Company after his own namesake. Yet, he faced many failures. His first company, Laugh-O-Gram went **bankrupt**. It wasn't until 5 years later and plenty of heartache - after he created Mickey Mouse - did he begin to experience a small amount of success and fame?

واحدة من أكثر اللحظات تدميراً في حياتنا هي الفشل. عندما نعمل بجد ونحافظ على الإيمان بقلب وروح صافيتين لإنجاز شيء ما وفشل، سيكون لذلك بالتأكيد عواقب سلبية على حياتنا. عندما نفشل، تنقلب الحياة رأساً على عقب. يبدو أن كل شيء يختفي في الهواء. ومع ذلك، لا يدرك معظم الناس أن الفشل بمثابة **نقطة انطلاق** نحو النجاح. إنهم لا يعرفون أنه يمكننا معرفة المزيد عن حياتنا عندما نفشل. على مر التاريخ، كان هناك العديد من الأشخاص المشهورين الذين عانوا من أعظم الإخفاقات في حياتهم، ولكن فيما بعد تمكنوا من التعلم من تجربتهم وتمكنوا من الوصول إلى القمة. يعد توماس إديسون أحد أشهر المخترعين في التاريخ. يحمل 1093 **براءة اختراع** باسمه. ومع ذلك، عند محاولته اختراع مصباح كهربائي قابل للتطبيق تجارياً، فشل أكثر من 10000 مرة. عندما سأله أحد المراسلين كيف شعرت بالفشل مرات عديدة، قال فقط: "لم أفشل 10000 مرة. أنا لم أفشل مرة واحدة. لقد نجحت في إثبات أن تلك الطرق العشرة آلاف لن تتجح. عندما **استبعدت** الطرق التي لن تعمل، سأجد الطريقة التي ستعمل". ألبرت أينشتاين، أحد أعظم المفكرين في عصرنا، لم يتحدث حتى بلغ الرابعة من عمره. كما رسب في امتحان القبول في مدرسة البوليتكنيك الفيدرالية السويسرية الواقعة في زيورخ عندما كان يبلغ من العمر ستة عشر عامًا. وحتى والده، حتى وفاته، اعتبر ابنه فاشلاً كبيراً. بعد تخرجه في نهاية المطاف من الكلية، عمل أينشتاين في الواقع كموظف **تأمين**، لكنه استقال بعد بعض الوقت لأنه فشل في ذلك أيضاً، جمع بيل جيتس صافي **ثروة مذهلة** تقدر من 80 مليار دولار، ويعرف باسم والد الحديث. برامج الحوسبة الشخصية. لقد جلب لنا أنظمة تشغيل مثل Microsoft DOS و Windows، إلى جانب عناوين شائعة للغاية مثل Microsoft Office's Word و PowerPoint و Excel ومع ذلك، في سن السابعة عشرة، فشلت أول شركة برمجيات تسمى Traf-O-Data، والتي حلت سجلات حركة المرور الأولية. والت ديزني هو العبقرى المبدع الذي جلب لنا أمثال ميكي ماوس ودونالد داك وسنو وايت. أنشأ شركة والت ديزني بعد أن تحمل الاسم نفسه. ومع ذلك، فقد واجه العديد من الإخفاقات. **أفست** شركته الأولى Laugh-O-Gram. لم يكن الأمر كذلك إلا بعد 5 سنوات وشعرت بالكثير من الحزن - بعد أن ابتكر ميكي ماوس - هل بدأ في تجربة قدر ضئيل من النجاح والشهرة؟

1	Inevitably	certain to happen and cannot be avoided
	حتماً	من المؤكد حدوثه ولا يمكن تجنبه
2	Sacrifice	when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important
	التضحية	عندما تقرر عدم امتلاك شيء ذي قيمة من أجل الحصول على شيء أكثر أهمية
3	Trigger	to initiate or activate something
	تطلق	لبدء أو تنشيط شيء
4	Perspiration	hard work
	جهد	العمل الجاد
5	Perseverance	determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties
	المثابرة	العزم على الاستمرار في محاولة تحقيق شيء ما على الرغم من الصعوبات

1	Bankrupt	reduced to a state of financial ruins
	الإفلاس	تحولت إلى حالة من الخراب المالي
2	Eliminate	put an end to or get rid of
	استبعاد	وضع حد لـ أو التخلص منه
3	Insurance	a means of guaranteeing protection or safety
	التأمين	وسيلة لضمان الحماية أو السلامة
4	Stepping-stone	a means of progress or advancement
	نقطة انطلاق	وسيلة للتقدم أو التقدم
5	Mind-boggling	amazingly or confusingly large, great, etc.
	محيرة للعقول	كبير بشكل مثير للدهشة أو محير ، عظيم ، إلخ
6	Patent	a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product
	براءة اختراع	وثيقة خاصة تمنحك الحق في صنع أو بيع اختراع أو منتج جديد

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد بـ(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

Grammar:

القواعد:

Past:

الماضي

مثال	دلائله	شکله	استخدامه	الزمن
- I played football - She lived here in 2012	in , yesterday , last , ago	S + V2	وقت محدد بالماضي	الماضي البسيط
- She was playing tennis when I arrived	while , when	S + was were + V(ing)	فعلين، أحدهما كان مستمر (ماضي مستمر) فقط بواسطة فعل آخر (ماضي بسيط)	الماضي المستمر
- I had played football before I studied	by + (عام) the time , before , after , because	S + had + V3	حدث قبل وقت معين بالماضي، فعلين أحدهما حدث قبل الآخر	ماضي تام
- I had been playing for one hour before she arrived	for , all , since شروط أن يكون الفعل قابل للاستمرار	S + had + been + Ving	نفس الماضي التام بس الأول كان مستمر	ماضي تام مستمر

1) The friends at school yesterday.	a- went	b- go	c- were going	d- have gone
2) While we were shopping, my father	a- arrives	b- has arrived	c- arrived	d- was arriving
3) Ali me before he stayed in Hama.	a- tell	b- told	c- was telling	d- had told
4) The lecture by the time they got there.	a- has started	b- had started	c- started	d- start
5) The program that was stopped well since 1945.	a- has worked	b- was working	c- had been working	d- worked
6) You didn't anything last day.	a- talks	b- talk	c- has talked	d- talking

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

جرعة تحفيز

كُن مصدرًا طَوَّءَ،
مَهْمَا بَدَا الْعَالَمُ
مُظْلَمًا مِنْ حَوْلِكَ.

Vocabulary

المفردات:

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
On a roll باللوز على طريق النجاح	Win	➤ I think we are making a lot of progress. Our team has won ten out of our twelve matches this season.
	يربح	◀ أعتقد أننا نتقدم الكثير. فريقنا فاز 10 مباريات من أصل 12 مباراة هذا الفصل
	Won	➤ This is our fifth win in the game! We are on a roll. If we keep this up, we are sure to make it to the state championship game!
	ربح	◀ هذا هو فوزنا الخامس في اللعبة! نحن في درب النجاح. إذا حفظنا هذا، متأكدين أننا سنصل لمباراة الولاية
To back the wrong horse يختار الخطأ يراهن على الشخص الخاسر	Lose	➤ Don't support someone you know he always fails. I think he will lose the match.
	يفقد	◀ لا تدعم الشخص الذي يخسر دائماً. أعتقد أنه سيخسر المباراة.
	Picked	➤ You really backed the wrong horse when you picked that swimmer to win the race.
	يلتقط	◀ أنت بالفعل دعمت الشخص الخاطيء عندما اخترت ذلك السباح ليربح السباق
To join the ranks of ينضم لمجموعة يصبح جزء من	Unemployed	➤ Thousands of young people become part of the unemployed each summer when they leave school.
	غير موظف	◀ آلاف من الشباب تصبح عاطلة عن العمل كل صيف عندما يتركون المدرسة.
	Nations	➤ In a few years our company should be able to join the ranks of the world's most developed nations
	بلدان	◀ بغضون سنوات قليلة، شركتنا ينبغي أن تكون جزء من الدول الأكثر تقدماً.
To ace a test يجتاز الامتحان بتفوق	Test	➤ "If you get a high score on your math test, you can go to the party" said her parents
	اختبار	◀ "إذا حصلت على علامة عالية في اختبار الرياضيات، تستطيع الذهاب للحفلة" أخبره والده.
	Study	➤ If you study hard enough, you will be able to ace a test with no troubles.
	يدرس	◀ إذا درست بجد، ستمكن من اجتياز امتحانك بدون مشاكل
To be dead in the water فاشل لا أمل منه	Didn't work	➤ His efforts didn't work at all; there is a little hope for his project to be successful in the future.
	لا يعمل	◀ جهوده ضاعت، يوجد بعض الأمل ليصبح مشروعه ناجح في المستقبل.
	Get	➤ I didn't get the results I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University was dead in the water
	يحصل	◀ لم أحصل على النتائج التي كنت أمل أن أحققها في امتحاني. حلمي بالذهاب لجامعة كامبريدج لا أمل منه.

Phonemes:

الصوتيات:

Adding ed:

إضافة ed

- ◀ لا تنطق ال ed على حالها ولا مرة.
- ◀ تنطق t : إذا سبقت بحروف كلمة بسفكش (P, A, F, K, SH, CH, Ph)
- ◀ تنطق id: إذا سبقت ب D / T
- ◀ تنطق d: إذا سبقت بأي حرف ما عدا بسفكش و t و d.

❖ Classify the following past form words according to the rule in the box.

helped	believed	finished	ended	missed	wanted
educated	ordered	washed	called	needed	realized
Reminded	believed	talked	ordered	dressed	
Matched	started	passed	recorded	screamed	
Asked	improved	phoned	painted	connected	

/t/	/d/	/id/
ENGLISH	TEACHER	

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Congratulating	التهنئة	Expressing Sympathy	التعبير عن التعاطف
Congratulations!	تهانينا!	I'm sorry about what happened.	أنا حزين لما حدث.
We are proud of you.	نحن فخورون بك	You mustn't let this depress you.	يجب ألا تدع هذا يزعجك
You really deserve this honour.	أنت تستحق هذا الشرف حقاً	I'm sure this won't happen again.	أنا متأكد من أن هذا لن يحدث مرة أخرى
Very well done! Keep it up.	عمل جيد جداً، استمر	I've no doubt that you'll do much better next time.	ليس لدي أدنى شك في أنك ستحقق نتائج أفضل في المرة القادمة

UNIT 2: SUCCESS

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Self-confidence	الثقة بالنفس	Expectancy	التوقع، الترقب	Confusion	الاضطراب
Self-acceptance	تقبل الذات	Repetition	التكرار	Preparation	الاستعداد، التحضير
Accident	الصدفة	Perseverance	المواظبة، المثابرة	Sacrifice	التضحية
Capabilities	الكفاءات	Essential	مهم، جوهري	Stretch	يزيد، يطيل
Committed	ملتزم	Least	الأقل	Ingredient	العنصر، المركب
Method	الطريقة	Tasks	الواجبات، مهام	Interests	الاهتمامات
Inevitably	حتمياً	Action-oriented	شخص عملي	Perspiration	جهد، عرض
Significant	مهم	Rich	غني	Avoided	متجاهل
Initiate	يبدأ	Determination	الإصرار، العزيمة	Robbery	السرقه
Struggling	يتصارع	Waitress	نادلة	Shock	صدمة
Announced	أعلن عن	Drug	دواء	Issues	القضايا
Sympathy	التعاطف	Adventurous	خطير	Realistic	واقعي
Enable	يمكن، يساعد	Optimize	متفائل	Achieve	يحقق، ينجز
Fail	يفشل	Famous for	مشهور بـ	Destructive	مدمر، محطم
Refuse	يرفض	Soul	الروح	Consequences	تبعات، نتائج
Turn up side down	ينقلب رأساً على عقب	Stepping-stone	الاستمرار، مستمر	Towards	باتجاه
Commercially – viable	مطبق تجارياً	College	الكلية	Eventually	أخيراً
Graduating	التخرج	Mind-boggling	كبير بشكل مذهل	Worth	قيمة مالية
Personal-computing	الحساب الشخصي	Operating	عملي	Namesake	يحمل نفس الاسم
Bankrupt	يفلس، إفلاس	Heartache	ألم القلب	Financial	مالي
Ruins	الانهيارات، الأثار	Get rid of	يتخلص من	Guaranteeing	الضمان، التأمين
Advancement	التقدم	Confusingly	بارباك	Amazingly	بشكل مذهل
Considered	يُعتبر	Useless	غير مفيد	Championship	البطولة
Classify	يصنف	Suddenly	فجأة	Apologise	يعتذر
Enthusiasm	الحماسة	Lecture	المحاضرة	Exhausted	مُنهك
Several	عديد، متعدد	Enemy	العدو	Congratulating	التهناني
Promotion	الترقية	Hang-gliding	الطيران بالطائرة الشراعية	Childhood	الطفولة
Consistency	الإصرار	Imitation	التقليد	Limitation	التقييد
Influence	التأثير، يؤثر				

- Unit 3 -

Text:

النصوص:

History of Medicine

Throughout history, various societies and cultures have developed different views in their approach to illnesses and diseases. One of the most important periods in the development of medicine at all, especially medieval medicine, which lasted from the 9th to the 13th century, is called "the Golden Age of Arabic Medicine". The books of Arabic science that came about in this period are not only by Muslim authors, because Arab civilization is the result of **consecutive** and continuous efforts of various nations, regardless of the religion, race and colour of the skin, who lived and produced in the Arab region. In ancient times, people used to cure sickness by using plants, herbs and other materials. In countries such as Egypt, Greece, Rome, Mesopotamia, India and China, medicine was magical and **mythological** and diseases were attributed mostly to the supernatural forces. Thus, before hospitals developed, patients were treated mostly in temples. The practice of medicine during the Middle Ages was **empirical**; it focused mainly on curing illnesses rather than discovering their causes. At that time, cures continued to be a mixture of superstitions, religion, herbal **remedies**, bleeding and **purging**; people were bled to reduce **inflammation** which was then thought to be the root of all diseases. Moreover, medical schools were established, but most people never saw a doctor because of the high-cost treatments. Instead, patients were treated by local wise people who were skilled in the use of herbs, or by priests, or barbers. Around the 16th century, medicine witnessed groundbreaking developments such as vaccination, human **anatomy**, surgery and microbiology. Modern medicine started to emerge in the late 18th century and therefore, there were many improvements on medical tools and machines, especially after the Industrial Revolution. In the 1800s, physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away. As a result, nursing came to be thought of as a respectable job. The 20th century was characterised by new biological treatments such as antibiotics in addition to advancement in chemistry, genetics and radiography. Arabic medicine has made a major contribution to the development of pharmacy. It is logical for doctors to discover new drugs while looking for ways to treat their patients. They wrote about them in booklets about the history of the disease called "al-Mujarrabat". Subsequently, good and lesser known drugs were extracted from it. Physicians have tried to use simple medicines to determine the exact effect of the entered component into the disease. Still, some doctors have prescribed and combined the medications that they themselves formulated. Today healthcare isn't just about doctors; nurses, physical **therapists** and technicians are all part of a large health care system that helps to keep people healthy. Modern medicine is characterised by surgeries, the use of radiation, microscopy, research and analysis in the detection of disease or ailment by using modern technological tools. Due to the rapid advance of technology, it is certain that medicine will continue to develop in ways we have yet to imagine.

تاريخ الطب عبر التاريخ ، طورت المجتمعات والثقافات المختلفة وجهات نظر مختلفة في نهجها تجاه الأمراض والأمراض. يُطلق على أحد أهم الفترات في تطور الطب على الإطلاق ، وخاصة طب العصور الوسطى ، الذي استمر من القرن التاسع إلى القرن الثالث عشر ، "العصر الذهبي للطب العربي". إن كتب العلوم العربية التي ظهرت في هذه الفترة ليست فقط لمؤلفين مسلمين ، لأن الحضارة العربية هي نتاج **جهود** متتالية ومتواصلة لشعوب مختلفة ، بغض النظر عن الدين والعرق ولون البشرة التي عاشت وأنتجت في البلاد. المنطقة العربية. في العصور القديمة ، اعتاد الناس على علاج المرض باستخدام النباتات والأعشاب وغيرها من المواد. في بلدان مثل مصر واليونان وروما وبلاد ما بين النهرين والهند والصين ، كان الطب سحريًا و **أسطوريا** وأسببت الأمراض في الغالب إلى قوى خارقة للطبيعة. وهكذا ، قبل تطور المستشفيات ، كان المرضى يعالجون في الغالب في المعابد. كانت ممارسة الطب خلال العصور الوسطى **تجريبية**. ركزت بشكل أساسي على علاج الأمراض بدلاً من اكتشاف أسبابها. في ذلك الوقت ، ظل العلاج عبارة عن مزيج من الخرافات والدين و **العلاجات** العشبية والنزيف و **التطهير**. تم نزع الناس لتقليل الالتهاب الذي كان يعتقد بعد ذلك أنه أصل جميع الأمراض. علاوة على ذلك ، تم إنشاء كليات الطب ، لكن معظم الناس لم يروا طبيبًا أبدًا بسبب ارتفاع تكلفة العلاج. وبدلاً من ذلك ، عولج المرضى من قبل حكماء محلبيين كانوا ماهرين في استخدام الأعشاب ، أو بواسطة قساوسة أو حلاقين. حوالي القرن السادس عشر ، شهد الطب تطورات رائدة مثل التطعيم ، و **علم التشريح البشري** ، والجراحة ، و علم الأحياء الدقيقة. بدأ الطب الحديث في الظهور في أواخر القرن الثامن عشر ، وبالتالي ، كان هناك العديد من التحسينات في الأدوات والآلات الطبية ، خاصة بعد الثورة الصناعية. في القرن التاسع عشر ، علم الأطباء أن الأمراض سببها الجراثيم وبدأت المستشفيات في التركيز على الحفاظ على النظافة لإبعاد الجراثيم. نتيجة لذلك ، أصبح يُنظر إلى التمريض على أنه عمل محترم. تميز القرن العشرين بعلاجات بيولوجية جديدة مثل المضادات الحيوية بالإضافة إلى التقدم في الكيمياء و علم الوراثة والتصوير الشعاعي. قدم الطب العربي مساهمة كبيرة في تطوير الصيدلة. من المنطقي أن يكتشف الأطباء عقاقير جديدة أثناء البحث عن طرق لعلاج مرضاهم. وكتبوا عنهم في كتيبات عن تاريخ المرض تسمى "المجربات". بعد ذلك ، تم استخراج الأدوية الجيدة والأقل شهرة منه. حاول الأطباء استخدام الأدوية البسيطة لتحديد التأثير الدقيق للمكون الذي تم إدخاله في المرض. ومع ذلك ، فقد قام بعض الأطباء بوصف الأدوية التي صنعوها بأنفسهم ودمجها. لا تقتصر الرعاية الصحية اليوم على الأطباء فقط. **المعالجون الفيزيائيون** والفيون هم جزء من نظام رعاية صحية كبير يساعد في الحفاظ على صحة الناس. يتميز الطب الحديث بالعمليات الجراحية واستخدام الإشعاع والفحص المجهرى والبحث والتحليل في الكشف عن المرض أو العلل باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة. بسبب التقدم السريع للتكنولوجيا ، من المؤكد أن الطب سيستمر في التطور بطرق لم نتخيلها بعد.

Medical Inventions

Over the years, technology has played a significant role in developing the medical science. Advances in medicine have created alternatives to dangerous or even ineffective procedures. Breakthroughs have found new solutions to historical medical challenges and have opened up possibilities beyond what doctors thought was impossible years ago. Today's techniques, surgeries and drugs have decreased the overall deaths among humans. Medical inventions like X-ray Imaging, functional Magnetic Resonance Imaging (MRI), Robotic Surgery and Organ Transplants have changed medicine forever.

X-ray Imaging

An X-ray is a common imaging test that has been used for decades. It is an image created on a photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body. X-ray Imaging can help doctors view the inside of the patient's body without having to make an incision. This can help surgeons diagnose, monitor and treat many medical conditions.

Magnetic Resonance Imaging (MRI)

Magnetic Resonance Imaging (MRI) is a medical imaging technique used in radiography to form pictures of the anatomy and the physiological-processes of the body. MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs in the body. MRI allows to access soft tissues and bone marrow involvement in case of the inflammation and infection.

Robotic Surgery

Robotic Surgery is usually associated with minimally invasive procedures. During Robotic Surgery, surgeons can perform very complex steps with more precision, flexibility and control than it is possible with conventional techniques. Compared to traditional open surgery, Robotic Surgery results in smaller incisions which reduce pain and lead to less time spent in hospitals and quicker recovery time.

Organ Transplant

Such an invention can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities. Moreover, doctors have been successfully transplanting various body parts like heart, liver and kidney and have performed various brain surgeries, too. Besides, artificial heart transplanting has evolved over decades saving countless lives. In summary, the emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano-sized sensors embedded in several electronic devices that enable sending and receiving information wirelessly, are changing the face of 21st century medical practice. Currently, people born with diseases or any other body defects can now be healed with the help of advanced technology. Furthermore, various advances in medical field have saved millions of lives and improved many others. The new technologies will allow remote monitoring of patients and their access to healthcare, health data collection and information exchange with the providers and other patients. Such benefits would continue to increase with the fast pace development of medical health technologies

Robotic Surgery is usually associated with minimally invasive procedures. During Robotic Surgery, surgeons can perform very complex steps with more precision, flexibility and control than it is possible with conventional techniques. Compared to traditional open surgery, Robotic Surgery results in smaller incisions which reduce pain and lead to less time spent in hospitals and quicker recovery time.

الاختراعات الطبية على مر السنين ، لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير العلوم الطبية. لقد أوجدت التطورات في الطب بدائل للإجراءات الخطيرة أو حتى غير الفعالة. لقد وجدت الاختراقات حلولًا جديدة للتحديات الطبية التاريخية وفتحت إمكانيات تتجاوز ما اعتقد الأطباء أنه مستحيل منذ سنوات. لقد أدت التقنيات والعمليات الجراحية والعقاقير المستخدمة اليوم إلى خفض الوفيات الإجمالية بين البشر. لقد غيرت الاختراعات الطبية مثل التصوير بالأشعة السينية والتصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي والجراحة الروبوتية وزرع الأعضاء الطب إلى الأبد.

التصوير بالأشعة السينية

الأشعة السينية هي اختبار تصوير شائع تم استخدامه منذ عقود. إنها صورة تم إنشاؤها على فيلم فوتوغرافي أو إلكترونيًا على نظام رقمي ، باستخدام إشعاع خارجي لإنتاج صور للجسم. يمكن أن يساعد التصوير بالأشعة السينية الأطباء على رؤية الجزء الداخلي من جسم المريض دون الحاجة إلى إحداث شق. يمكن أن يساعد هذا الجراحين في تشخيص العديد من الحالات الطبية ومراقبتها وعلاجها.

التصوير بالرنين المغناطيسي

(MRI) التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) هو تقنية تصوير طبي مستخدمة في التصوير الشعاعي لتكوين صور للتشريح والعمليات الفسيولوجية للجسم. تستخدم أجهزة التصوير بالرنين المغناطيسي مجالات مغناطيسية قوية وموجات راديو لتوليد صور لأعضاء الجسم. يسمح التصوير بالرنين المغناطيسي بالوصول إلى الأنسجة الرخوة ومشاركة نخاع العظام في حالة الالتهاب والعدوى.

الجراحة الروبوتية

عادةً ما ترتبط الجراحة الروبوتية بإجراءات طفيفة التوغل. أثناء الجراحة الروبوتية ، يمكن للجراحين إجراء خطوات معقدة للغاية بدقة ومرونة وتحكم أكبر مما هو ممكن باستخدام التقنيات التقليدية. مقارنة بالجراحة التقليدية المفتوحة ، تؤدي الجراحة الروبوتية إلى إحداث شقوق أصغر مما يقلل الألم ويؤدي إلى قضاء وقت أقل في المستشفيات ووقت تعافي أسرع.

زراعة الأعضاء

يمكن لزراعة الأعضاء أن تحسن بشكل كبير من صحة المرضى، مما يسمح لهم بالعودة إلى الأنشطة العادية. علاوة على ذلك، نجح الأطباء في زراعة أجزاء مختلفة من الجسم مثل القلب والكبد والكلى وأجروا جراحات مختلفة في الدماغ أيضًا. إلى جانب ذلك ، تطورت زراعة القلب الاصطناعي على مدى عقود لإنقاذ حياة لا حصر لها. باختصار ، فإن الأجهزة والتقنيات الطبية الناشئة ، وخاصة الهواتف المحمولة وأجهزة الاستشعار الصغيرة بحجم النانو المدمجة في العديد من الأجهزة الإلكترونية التي تتيح إرسال واستقبال المعلومات لاسلكيًا ، تعمل على تغيير وجه الممارسة الطبية في القرن الحادي والعشرين. في الوقت الحالي ، يمكن الآن شفاء الأشخاص الذين يولدون بأمراض أو أي عيوب جسدية أخرى بمساعدة التكنولوجيا المتقدمة. علاوة على ذلك ، أنقذت التطورات المختلفة في المجال الطبي ملايين الأرواح وحسنت العديد من الآخرين. ستسمح التقنيات الجديدة بالمراقبة عن بعد للمرضى ووصولهم إلى الرعاية الصحية وجمع البيانات الصحية وتبادل المعلومات مع مقدمي الخدمات والمرضى الآخرين. ستستمر هذه الفوائد في الزيادة مع التطور السريع لتقنيات الصحة الطبية.

1	inflammation	a response of body tissues to injury of the body	استجابة أنسجة الجسم لإصابة الجسم
	الالتهاب		
2	purgation	the act of eliminating contamination or removing bad thoughts; a purification	عمل إزالة التلوث أو إزالة الأفكار السيئة ؛ تنقية
	التطهير		
3	mythological	connected with ancient myths or stories	مرتبطة بالأساطير أو القصص القديمة
	الأسطوري		
4	therapists	people who have been trained to give a particular form of treatment for physical or mental illness	أشخاص تم تدريبهم على إعطاء شكل معين من العلاج للأمراض الجسدية أو العقلية
	المعالجون		
5	empirical	based on experience rather than ideas	استنادًا إلى الخبرة بدلاً من الأفكار
	تجريبي		
6	consecutive	following one another without any interruptions	اتباع بعضها البعض دون أي انقطاع
	متتالية		
7	anatomy	the scientific study of the structure of the body	الدراسة العلمية لهيكل الجسم
	التشريح		
8	remedies	medicines that cure a disease	الأدوية التي تعالج المرض
	العلاجات		

1	Breakthrough	an important development that may lead to an achievement	تطور مهم قد يؤدي إلى إنجاز
	اختراق		
2	transplant	a medical operation to replace a damaged organ with another one	عملية طبية لاستبدال عضو تالف بآخر
	زراع		
3	incision	a neat cut made into the skin	قطع أنيق في الجلد
	شق		
4	resonance	a sound that is produced or increased in one object by sound waves from another sound	صوت ينتج أو يزداد في جسم ما عن طريق الموجات الصوتية من صوت آخر
	رنين		
5	invasive	related to medical treatments involving cutting into someone's body	المتعلقة بالعلاجات الطبية التي تنطوي على قطع في جسد شخص ما
	تدخل جراحي		
6	precision	the state of being accurate and careful	حالة الدقة والحذر
	دقة		
7	embedded	being fixed or inserted firmly into something else	يتم إصلاحه أو إدخاله بقوة في شيء آخر
	جزء لا يتجزأ		

Grammar:

القواعد:

Passive

المبني للمجهول:

O + *be* مصرف + فعل V_3 + *by* + s

شكل الجملة:

ممکن نشوفها، و ممکن لأ،
يعني ممکن يحذف الفاعل و ممکن يتركه

نصرف الفعل *be* بزمن الجملة فقط

am
Be is was
are were been

إذا بدأت الجملة بـ *it* وكانت حاضر نضع $it + V_3$
إذا بدأت الجملة بـ *it* وكانت ماضي نضع $was + V_3$

- ▶ It is expected that Syria is the best in 2026
- ▶ It was asked if they were playing here.

بعد الـ module نضع *Be* ومن ثم فعل بالتصريف الثالث

- ▶ The office can't be cleaned until tomorrow
- ▶ My car is being fixed
- ▶ many offices have been built recently

■ تحويلات الفعل المساعد:

بسيط ← مستمر ← مستمر مع *being* ← تام ← تام مستمر

1)	I'm sorry, this office is very dirty, but it can't until tomorrow morning.				
a-	be clean	b-	be cleaned	c- clean	d- is cleaned
2)	Many places in Aleppo so far.				
a-	has built	b-	have built	c- have been built	d- has been built
3)	cars by my wife this day.				
a-	is changing	b-	was changing	c- is being changing	d- are being changed
4)	Teacher Mohammad will be 10000 Syrian pounds for his course.				
a-	pay	b-	paid	c- is paid	d- has been paid
5)	My table by Amer last day				
a-	is being broken	b-	is broken	c- have been broken	d- was broken
6)	books by Samer by 2014				
a-	had been bought	b-	had bought	c- was bought	d- bought

Vocabulary

المفردات:

المصطلح وترجمته	دلالاته	أمثلة المصطلح في الكتاين
Take a turn for the worse تسوء حالته	Hospital	➤ My uncle got sicker suddenly last night, so we are heading to the hospital to see him.
	مشفى	عمي مرض الليلة، لذا نحن متجهون للمشفى لرؤيته.
	Come	➤ Even when you took a turn for the worse and went into a coma, I never lost hope you'd fully recover one day.
Go under the knife يخضع لعملية جراحية	Procedures	➤ I don't understand how people have a surgery for really risky cosmetic procedures.
	إجراءات	أنا لا أفهم كيف يخضع الناس لعملية جراحية محفوفة بالمخاطر لإجراءات تجميلية.
	Support	➤ My grandfather is going under the knife tomorrow, so we'll need to be at the hospital to support my grandmother.
Just what the doctor ordered وهو المطلوب	Tax	➤ After a long tax season, getting on extra week off with pay is what is needed.
	ضريبة	بعد فصل ضريبي طويل، الحصول على أسبوع إضافي مع راتب (عطلة) هو المطلوب.
	Kids	➤ My kids just left for three weeks of camp and it's just what the doctor ordered.
On the mend صحته في تحسن	Happy	➤ We were so happy to hear that your father is back home now and becoming well again.
	سعيد	كنا سعداء للغاية لمعرفة أن والدك في تحسن وعاد للشفاء ثانية.
	Don't worry	➤ Don't worry. It's a minor procedure and you'll be on the mend within a week.
A taste of one's own medicine يعامل بالمثل (كما تدين تدان)	Rude	➤ I used to write rude comments on Instagram, but I got treated badly when I created my own computer.
	سيئ	اعتدت كتابة تعليقات سيئة على انستغرام، لكنني تعاملت بالمثل (أي عاملوه بشكل سيء).
	Jail	➤ She always teases everyone and now that her father is in jail, she is getting a taste of one's own medicine.
At death's door على حافة الموت	Mother	➤ It was miraculous that the little girl fully recovered because she was very close to death with sepsis and pneumonia.
	أم	كان شفاء الطفلة الصغيرة معجزة، لأنها كانت على حافة الموت، بسبب الالتهاب الرئوي.
	Little girl	➤ I drove all night to reach the hospital because they told me my mother was at death's door.
أخت صغيرة	كنت أقود سيارتي طوال الليل لأنهم أخبروني أن والدتي على حافة الموت.	

Phonemes:

الصوتيات:

Empathic stress

- ◀ عندما نعيد تكرار نقيض كلمة في الجملة المذكورة فإننا نشدد على نقيضها في الجملة لا على غيره.
- ◀ لا نشدد على حروف الجر
- ◀ التشديد يكون على: ضمير - اسم - فعل

◆ Listen to this sentence. The stress can go on four different parts.

We need to be at the *meeting* at *four* o'clock.

□ □ □ □

The different stresses change the meaning.

◆ Match the meanings below to the stress points 1, 2, 3 and 4.

- The meeting is at four, not five.
- You and I have to be there at four, but the others don't.
- We need to be at the meeting, so we must arrive at the building earlier.
- The meeting is at four not the match.

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Asking for information	طلب معلومات
Can you tell me	هل يمكنك أن تخبرني
when	متى
is it necessary to	هل من الضروري
what happens if	ماذا يحدث لو
What'	ماذا

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

طالبتي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

UNIT 3:

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Medicine	الطب، الدواء	Cure	يعالج	Treatment	المعالجة
Reduce	يقلل	Views	وجهات نظر	Approach	المدخل، الطريقة
Medieval	القرون الوسطى	Regardless	بغض النظر عن	Race	العرق
Mythological	أسطوري	Supernatural	خارق للطبيعة	Patients	المرضى
Empirical	تجريبي	Wise	حكيم	Priest	كاهن
Groundbreaking	رائد	Anatomy	علم التشريح	Microbiology	علم الأحياء الدقيقة
Revolution	ثورة	Germs	الجراثيم	Antibiotics	مضادات حيوية
Genetics	علم الوراثة	Radiography	التصوير الشعاعي	Extracted	مستخلص من
Component	المركب، العنصر	Detection	الاكتشاف	Healthcare	الاهتمام بالصحة
Rapid	متسارع	Psychologist	علماء النفس	Response	استجابة
Pneumonia	التهاب رئوي	Miraculous	إعجازي	Dermatologist	طبيب جلدية
Cardiologist	طبيب قلبية	Allergist	طبيب حساسية	Naturopatj	طب طبيعي
Pediatrician	طبيب أطفال	Ophthalmologist	طبيب عيون	Allergies	الحساسية
Blurry	مغشبي، مغبش	Dirty	متسخ	Purchased	تم شراؤها
Committee	اللجنة	Departures	المغادرون	Advantages	فوائد، ميزات
Break through	اختراق، تقدم	Transplant	عملية زرع الأعضاء	Incision	جرح، شق، قطع
Resonance	الرنين	Embedded	مثبت، استقر	Increased	زائد، متنامي
Waves	الموجات	Skin	الجلد، البشرة	Fixed	مُصلح
Inserted	مُدخل، أدخل	Achievements	الإنجازات	Replace	استبدال، استبدال
Organ	عضو	Technology	التقنية	Significant	مهم
Role	دور	Advances	التطورات، التقدّمات	Dangerous	خطير
Beyond	ما وراء، خارج نطاق	Decrease	يتناقص	Robotic surgery	الجراحة باستخدام الروبوتات
Organ transplants	عملية زرع الأعضاء	Decade	العقد (10 سنوات)	Electronically	الالكترونياً
Radiation	الإشعاع	Patient	المريض	Treat	يعالج
Conditions	الحالات، الظروف	Radiography	تصوير بالأشعة السينية	Anatomy	التشريح
Physiological-processes	العمليات العضوية	Scanner	الماسح، جهاز سكانر	Magnetic fields	مجالات مغناطيسية
Soft	ناعم	Tissues	الأنسجة	Bone	العظم
Inflammation	الالتهاب، التورم	Flexibility	المرونة	Conventional	تقليدي
Surgery	الجراحة	Traditional	تقليدي	Improve	يُحسن، يطور
Liver	الكبد	Kidney	الكلية	Brain	الدماغ
Artificial	اصطناعي	Tiny	صغير جداً	Receiving	التلقي، استقبال
Wireless	لا سلكياً	Century	القرن (100 سنة)	Providers	مقدمو الرعاية
Continue	يستمر، يتابع	Pace	خطوة، سرعة		

- Unit 4 -

Text:

النصوص:

History of Engineering

Throughout history, there have always been people who designed and built tools or other devices to solve problems or improve lives. The concept of engineering has been around since ancient times, as primitive engineers created basic inventions such as **pulley**, **lever**, and the wheel. Each of these inventions is consistent with a modern definition of engineering, and makes use of basic mechanical principles to develop useful tools and objects. The Ancient Era Simple classic machines were known in the ancient Near East, and then the wheel, along with the wheel and axle mechanism, was invented in Mesopotamia (modern Iraq) during the fifth **millennium** BC. The oldest architect, known by name Imhotep, designed and executed the construction of the Pyramid of Djoser (a step pyramid) in the Saqqara region in Egypt around 2630-2611 BC, and he is also credited with first using columns in architecture. In Persia, the oldest practical water-powered machines appeared in the fourth century BC, the water wheel and the watermill. Middle Ages During the sixth century AD, the Indian engineers invented the cotton **gin**, and by the ninth century AD they designed windpowered machines such as the windmill and the wind pump. Later, the Arab engineers designed the spinning wheel in the early eleventh century. This was essential to the growth of the cotton industry, which was the core of The Early Industrial Revolution in the 18th Century. European Renaissance The first steam engine was built in 1698 by the mechanical engineer Thomas Savery. The development of this device led to the emergence of the Industrial Revolution in the coming years, which allowed the beginning of the mass production of engines of various functions. The Modern Era The inventions of the Scottish engineer James Watt gave rise to the modern mechanical engineering, which opened the door wide for the development of specialized machinery and their **maintenance** tools during the Industrial Revolution and led to the rapid growth of mechanical engineering in its native Britain and abroad. Chemical engineering, like mechanical engineering, developed in the nineteenth century during the Industrial Revolution. The work of James Maxwell and Heinrich Hertz in the late nineteenth century gave birth to the field of electronics and electrical engineering. Today, **aeronautical engineering** deals with aircraft design; this field of engineering has been growing day after day to allow humans make their dreams come true to invade the outer space by designing better spaceship. Finally, with the advent of computer technology in the 1990's, the first search engine was built by the computer engineer Alan Emtage. The brilliant minds of engineers are still creating whatever it takes to **elevate** our world to make it a better place to live.

تاريخ الهندسة على مر التاريخ ، كان هناك دائماً أشخاص قاموا بتصميم وبناء أدوات أو أجهزة أخرى لحل المشكلات أو تحسين الحياة. كان مفهوم الهندسة موجوداً منذ العصور القديمة ، حيث ابتكر المهندسون البدائيون اختراعات أساسية مثل **البكرة** و **الرافعة** و **العجلة**. يتوافق كل من هذه الاختراعات مع التعريف الحديث للهندسة ، ويستخدم المبادئ الميكانيكية الأساسية لتطوير أدوات وأشياء مفيدة. عُرفت الآلات الكلاسيكية البسيطة في العصر القديم في الشرق الأدنى القديم ، ثم تم اختراع العجلة جنباً إلى جنب مع آلية العجلة والمحور في بلاد ما بين النهرين (العراق الحديث) خلال **الألفية** الخامسة قبل الميلاد. أقدم مهندس معماري ، المعروف باسم إمحوتب ، صمم ونفذ بناء هرم زوسر (هرم مدرج) في منطقة سقارة في مصر حوالي 2630-2611 قبل الميلاد ، ونسب إليه أيضاً استخدام الأعمدة لأول مرة في الهندسة المعمارية. في بلاد فارس ، ظهرت أقدم الآلات العملية التي تعمل بالطاقة المائية في القرن الرابع قبل الميلاد ، وهي عجلة المياه والطاحونة المائية. العصور الوسطى خلال القرن السادس الميلادي ، اخترع المهندسون الهنود **محج القطن** ، وبحلول القرن التاسع الميلادي صمموا آلات تعمل بالرياح مثل طاحونة الهواء ومضخة الرياح. فيما بعد ، صمم المهندسون العرب عجلة الغزل في أوائل القرن الحادي عشر. كان هذا ضرورياً لنمو صناعة القطن ، والتي كانت جوهر الثورة الصناعية المبكرة في القرن الثامن عشر. النهضة الأوروبية تم بناء أول محرك بخاري في عام 1698 من قبل المهندس الميكانيكي توماس سافري. أدى تطوير هذا الجهاز إلى ظهور الثورة الصناعية في السنوات القادمة ، والتي سمحت ببدء الإنتاج الضخم لمحركات ذات وظائف مختلفة. العصر الحديث أدت اختراعات المهندس الاسكتلندي جيمس وات إلى ظهور الهندسة الميكانيكية الحديثة ، التي فتحت الباب على مصراعيه لتطوير الآلات المتخصصة وأدوات **الصيانة** الخاصة بها خلال الثورة الصناعية وأدت إلى النمو السريع للهندسة الميكانيكية في مجالها. بريطانيا الأصلية والخارج. تطورت الهندسة الكيميائية ، مثل الهندسة الميكانيكية ، في القرن التاسع عشر خلال الثورة الصناعية. أدت أعمال جيمس ماكسويل وهانريش هيرتز في أواخر القرن التاسع عشر إلى ولادة مجال الإلكترونيات والهندسة الكهربائية. اليوم ، تتعامل **هندسة الطيران** مع تصميم الطائرات. ينمو هذا المجال الهندسي يوماً بعد يوم للسماح للبشر بتحقيق أحلامهم لغزو الفضاء الخارجي من خلال تصميم سفينة فضاء أفضل. أخيراً ، مع ظهور تكنولوجيا الكمبيوتر في التسعينيات ، تم بناء أول محرك بحث بواسطة مهندس الكمبيوتر Alan Emtage. لا تزال العقول اللامعة للمهندسين تبتكر كل ما يلزم **لرفع** مستوى عالمنا لجعله مكاناً أفضل للعيش فيه.

Medical Technology Engineering

A) As a result of the substantial scientific and technological development that affected many disciplines, many branches have appeared within the specialisation of engineering in particular, including medical technology engineering, which is also called biomedical engineering. This field is concerned with studying the body from an engineering point of view, in order to design suitable artificial limbs, organs, or other medical devices.

B) Medical technology engineering helps doctors define their tasks and facilitates their work more, so the medical device has become an essential assistant for the doctors in all steps, starting from diagnosis, to the end of the treatment course. The need for development in this field has made designing medical devices a great priority, and this in turn led to the intervention of electrical, mechanical computer engineers and others, whose knowledge does not depend on their specialties only, but rather, they must be familiar with all aspects of human body, from biology, anatomy and physiology. So that the medical devices designed are useful for the human body.

C) Medical devices can be divided into two parts, diagnostic medical devices, most notably the ultrasound device, and medical therapeutic devices used in chemical treatments. Another classification includes three categories. Firstly, we have simple devices such as bandages, body temperature meters and others. There are also more complex devices that require a certain amount of caution, such as those that emit X-rays. Finally, there are those which require a deep study before their use, such as the valves used in the artificial heart, in addition to the artificial joints.

D) Medical engineers work in many fields like well-equipped hospitals and clinics in particular, medical companies and the advanced major research centers in universities. In the end, medical engineers work in cooperation with all disciplines, including nursing, medicine, biology, and other disciplines.

In short, it is certain that this new branch of engineering has improved healthcare to a great extent. Furthermore, the design process is better as a result of new technology with 3D printing being the most favoured new tool. Nowadays biomedical engineers are able to develop new procedures using knowledge from many technical sources; or conduct research needed to solve clinical problems

أ. نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الكبير الذي أثر على العديد التخصصات ، ظهرت العديد من الفروع ضمن تخصص الهندسة على وجه الخصوص ، بما في ذلك هندسة التكنولوجيا الطبية ، والتي تسمى أيضًا الهندسة الطبية الحيوية. يختص هذا المجال بدراسة الجسم من وجهة نظر هندسية ، وذلك لتصميم أطراف صناعية مناسبة أو أعضاء أو أجهزة طبية أخرى .

ب. تساعد هندسة التكنولوجيا الطبية الأطباء في تحديد مهامهم وتسهيل عملهم بشكل أكبر ، لذلك فإن الجهاز الطبي لديه أصبح مساعدًا أساسيًا للأطباء في جميع الخطوات ، بدءًا من التشخيص وحتى نهاية دورة العلاج. إن الحاجة إلى التطوير في هذا المجال جعلت من تصميم الأجهزة الطبية أولوية كبيرة ، وهذا بدوره أدى إلى تدخل مهندسي الحاسب الآلي والكهربائي والميكانيكي وغيرهم ، الذين لا تعتمد معرفتهم على تخصصاتهم فقط ، بل يجب أن يكونوا مألوفين. مع جميع جوانب جسم الإنسان ، من علم الأحياء وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. بحيث تكون الأجهزة الطبية المصممة مفيدة لجسم الإنسان .

ت. يمكن تقسيم الأجهزة الطبية إلى قسمين ، أجهزة طبية تشخيصية أبرزها جهاز الموجات فوق الصوتية ، والأجهزة الطبية العلاجية المستخدمة في العلاج الكيميائي. تصنيف آخر يشمل ثلاث فئات. اولاً لدينا أجهزة بسيطة مثل الضمادات وعدادات حرارة الجسم وغيرها. هناك أيضًا أجهزة أكثر تعقيدًا تتطلب قدرًا معينًا من الحذر ، مثل تلك التي تصدر الأشعة السينية. وأخيرًا هناك ما يتطلب دراسة عميقة قبل استخدامها ، مثل الصمامات المستخدمة في القلب الاصطناعي ، بالإضافة إلى المفاصل الصناعية .

ث. يعمل المهندسون الطبيون في العديد من المجالات مثل المستشفيات والعيادات المجهزة تجهيزًا جيدًا على وجه الخصوص ، والشركات الطبية ومراكز الأبحاث الكبرى المتقدمة في الجامعات. في النهاية ، يعمل المهندسون الطبيون بالتعاون مع جميع التخصصات ، بما في ذلك التمريض والطب والبيولوجيا وغيرها من التخصصات.

باختصار ، من المؤكد أن هذا الفرع الجديد من الهندسة قد أدى إلى تحسين الرعاية الصحية إلى حد كبير. علاوة على ذلك ، فإن عملية التصميم أفضل نتيجة للتكنولوجيا الجديدة حيث تعد الطباعة ثلاثية الأبعاد الأداة الجديدة الأكثر تفضيلًا. في الوقت الحاضر ، يستطيع مهندسو الطب الحيوي تطوير إجراءات جديدة باستخدام المعرفة من العديد من المصادر التقنية ؛ أو إجراء البحوث اللازمة لحل المشاكل السريرية

الكلمة	معناها
lever	a simple machine used to lift something heavy
الرافعة	آلة بسيطة تستخدم لرفع شيء ثقيل
gin	a machine that separates the seeds of a cotton plant from the cotton
محلج	آلة تفصل بذور نبات القطن عن القطن
Aeronautical	related to designing, making, and flying planes
الطيران هندسة	تتعلق بتصميم الطائرات وصنعها وتحليقها
pulley	a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things
البكرة	قطعة من المعدات تتكون من عجلة يتم من خلالها سحب حبل أو سلسلة لرفع الأشياء الثقيلة
maintenance	actions performed to keep a machine or system functioning or in service
الصيانة	إجراءات يتم إجراؤها للحفاظ على عمل الجهاز أو النظام أو في الخدمة
elevate	to raise something to a higher position
لرفع	لرفع شيء ما إلى موضع أعلى
millennium	a period of one thousand years
الألفية	فترة ألف سنة

Discipline	a field of study	مجال الدراسة
تخصص		
Limb	an arm or a leg	ذراع أو ساق
الطرف		
Ultrasound	a medical process using the reflections of high-frequency sound waves to construct an image of a body organ	عالية التردد لتكوين انعكاسات الموجات الصوتية عملية طبية باستخدام صورة لعضو في الجسم
الموجات فوق الصوتية		
Therapeutic	relating to the treatment or cure of an illness	تتعلق بعلاج أو علاج مرض
العلاجية		
Conduct	to carry out or do something	للقيام بشيء ما أو القيام به
ينفذ		

للاستفسار والتسجيل على مكثفات منصة المفكر
الأونلاين لكل فرع العلمي: 0982717795

Grammar:

القواعد:

Causative

الأفعال السببية:

$V_3 + \text{مفعول به} + \text{have / get} + \text{من حصل له الفعل}$

- نصرف have او get حسب زمن الجملة.
- إذا شفنا جملة نهايتها V_3 معناها نحن بهي القاعدة.
- في حال السؤال كان فيه جملتين ، نشوف الجملة الأولى فمنعرف زمنها ومنعرف أنها رح نصرف have او get بنفس هالزمن
- بحالة جملة وحد منشوف شو الزمن ومنصرف الفعل تبع هالقاعدة بنفس الزمن.
- النفي والإيجاب: إذا كان عنا نفس الفاعل ونفس الفعل أو لها نفي منقط آخرتها اثبات أو العكس
- وبعد to , must , جماعتها منقط الفعل بالمصدر

Must , could , should , will , would , to , can , could + V_0

1) Sami doesn't tidy the room himself. He	a- doesn't have it tidied	b- has tidied it	c- has it tidied	d- has been tidied
2) Weam didn't repair the hairdry herself She	a- had it repaired	b- didn't have it repaired	c- has repaired it	d- was repaired it
3) Sava had his pay after she had been late for day	a- reducing	b- reduces	c- reduced	d- reduce
4) A doctor checked my brother eye. My brother his eye	a- had / check	b- has had / checked	c- has / checked	d- had / checked
5) We are not going to med the window our selves, we have it.	a- are going to / mending	b- is going to / mended	c- are going to / mended	d- is going to / mending
6) The manager is changing my work, I my work changed	a- has has	b- had had	c- have had	d- am having

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أمليتها عليك خلال الشرح..

جرعة تحفيز

لا تجعل خوفك يثنيك
عن التقدم والنجاح،
تقدم وستأتي الثقة
لاحقاً.

Vocabulary

المفردات:

الفعل التركيبی	دلایله	الأمثلة فی کتابین
Check over	×2 Joints	<p>➤ Make sure you check the joints over before you leave today.</p> <p>◀ تأكد من فحص المفاصل قبل مغادرتك اليوم.</p>
	مفاصل	<p>➤ The engineer has to check over the joints before leaving the site.</p> <p>◀ يجب على المهندس فحص المفاصل قبل مغادرته الموقع.</p>
Drive into يدق / يدخل المسمار	× 2 Nails	<p>➤ The carpenter has used a special hammer to drive the nails into the finished doors.</p> <p>◀ استخدم النجار مطرقة خاصة لدق المسامير في الأبواب النهائية.</p>
	مسامير	<p>➤ We need a suitable size of nails to be (shored up, driven into) that old chair to be repaired.</p> <p>◀ نحتاج حجم مناسب من المسامير لدقها في هذا الكرسي القديم المراد إصلاحه.</p>
Eat away يتآكل - يهتري	Environment	<p>➤ This harsh environment is going to eat away at this concrete over time.</p> <p>◀ هذه البيئة القاسية سوف تجعل الخرسانة متآكلة عبر الوقت.</p>
	بيئة moisture	<p>➤ Houses by the sea are usually eaten away faster because of moisture.</p> <p>◀ عادة ما تتآكل المنازل بجوار البحر بشكل أسرع بسبب الرطوبة.</p>
Fence of يسيج - يضع سور	Area منطقة	<p>➤ The workers had to fence the area off in order not to harm anybody during the work.</p> <p>◀ اضطر العمال لتسييج المنطقة لكي لا يؤذوا أي أحد أثناء العمل.</p>
	Theatre مسرح	<p>➤ The police have fenced off the crime theatre in order to start investigation.</p> <p>◀ الشرطة سيجوا مسرح الجريمة لبدء التحقيق.</p>
	Hole	<p>➤ The police have fenced off the crime theatre in order to start investigation.</p> <p>◀ الشرطة سيجوا مسرح الجريمة لبدء التحقيق.</p>
	حفرة	<p>➤ The police have fenced off the crime theatre in order to start investigation.</p> <p>◀ الشرطة سيجوا مسرح الجريمة لبدء التحقيق.</p>
Jack up يرفع (بالكريكو يعني)	Car	<p>➤ I have to jack up the car to change the tire.</p> <p>◀ لا بد لي من رفع السيارة لتغيير الإطار.</p>
	سيارة	<p>➤ I have to jack up the car to change the tire.</p> <p>◀ لا بد لي من رفع السيارة لتغيير الإطار.</p>
Pull down يهدم - يزيل	building old	<p>➤ We'll have to pull the old building down before they start work</p> <p>◀ علينا هدم البناء القديم قبل أن يبدأوا العمل</p>
	بناء قديم	<p>➤ We'll have to pull the old building down before they start work</p> <p>◀ علينا هدم البناء القديم قبل أن يبدأوا العمل</p>
Shore up يدعم - يسند (شان ما يقع)	Roof	<p>➤ We need to shore up the roof before it falls down.</p> <p>◀ يجب علينا تدعيم السقف قبل أن يسقط</p>
	سقف	<p>➤ We need to shore up the roof before it falls down.</p> <p>◀ يجب علينا تدعيم السقف قبل أن يسقط</p>

Phonemes:

الصوتيات:

Elision:

- ◀ تحذف d و t إذا وقعوا بين حرفين ساكنين (أي حرف ما عدا الحروف الصوتية)
- ◀ تحذف ed إذا جاء بعدها حرف ساكن وقبلها أي حرف ما عدا d / t

Example: Let's face the facts. This company is going bust quickly.

- 1) My landlady bought a new handbag the other day.
- 2) The first girl earned twenty pounds.
- 3) The second boy waited for half an hour.
- 4) I don't know when they finished work yesterday.
- 5) I don't like fast food as a rule.
- 6) It was a perfect afternoon, perfectly marvellous.
- 7) Raise both your hands slowly into the air.
- 8) I watch TV most evenings; in fact I watched it for five hours last night.
- 9) My neighbour asked me over for dinner.
- 10) My best friend let me borrow his car.
- 11) I don't know when it is the best time to call you.
- 12) They went fishing on a boat.
- 13) Don't hold back - say what you mean.
- 14) Can you lend me some money?

Everyday English

الإنكليزية الیومية

التردد وعدم التأكد Hesitation and Uncertainty

I'm not sure about that	لست متأكداً من هذا	Perhaps I can It might work	ربما أستطيع أن أعمل
I haven't made up my mind yet	لم أحسم أمري بعد	I'm not very good at	لست جيداً في ..
I'll have to think about that	يجب أن أفكر في ذلك	I can't decide yet	لا أستطيع أن أقرر بعد
Oh, I don't know whether I could	أوه، لا أعرف ما إذا كان بإمكانني	I don't know much about	لا أعرف الكثير عن ...

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

UNIT 4: HISTORY OF ENGINEERING

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Engineering	الهندسة	Tools	الأدوات	Concept	المفهوم، الفكرة
Primitive	بدائي، بسيط	Inventions	ابتكارات	Pulley	البكرة
Lever	الرافعة	Consistent	متفق مع، مشابه لـ	Principles	المبادئ
Era	العصر	Millennium	الألفية (ألف سنة)	Construction	بناء، هيكل، تشكيل
Columns	الأعمدة	Watermill	طواحين مائية	Century	القرن (مئة سنة)
Wind-powered	يعمل بالرياح	Pump	مضخة	Steam	بخاري
Engine	المحرك	Mass	الكبير، الضخم	Specialized	متخصصة
Maintenance	الصيانة	Aircraft	مهنة الطيران	Invade	يغزو
Spaceship	سفينة فضاء	Elevate	يُحسن، يرفع	Gin	محلج القطن
Lift	يرفع	Chain	جنزير، سلسلة	Foundation stone	حجر الأساس
The pioneer	الرائدون، السابقون	Patented	منح براءة اختراع	Implemented	أنجز، نُفذ
Joint	الوصلة	Tailor	الخياط	Hesitation	التردد
Torn	ممزق	Plant	نبات	Equipment	معدات
Rope	الحبل	Raise	يرفع	Concrete	الاسمنت
Slip	ينزلق	Mechanic	ميكانيكي	Electricity	الكهرباء
Quality	النوعية	Discipline	ميدان، مجال	Ultrasound	فوق الصوتية
Therapeutic	علاجي	Reflections	الانعكاسات	High-frequency	تردد عالي
Substantial	الضخم، الجوهري، المهم	Branches	الفروع، المجالات	Specialization	التخصص
Point of view	وجهة نظر	Essential	جوهري، مهم	Diagnosis	التشخيص
Engineer	مهندس	Depend on	يعتمد على	Specialties	الاختصاصات
Physiology	العلم الفيزيولوجي (الأعضاء)	Divide	يُقسم	Chemical	كيميائي
Categories	فئات، أصناف	Temperature	الحرارة	Require	يتطلب
Caution	الحذر	Clinics	العيادات	Cooperation	بالمشاركة، بالتعاون
In short	باختصار	Extent	مدى، حجم، درجة	Sources	المصادر
Solve	يحل	Headings	العناوين	Kind	نوع
Moisture	الرطوبة	Crime theatre	مسرح الجريمة	Investigation	التحقيق
Wheels	العجلات	Sank	غرق، غاص	Bakery	المخبز
Neighbour	الجيران	Outside	خارج	Dirty	متسخ
Clean	ينظف، نظيف	Butcher's	الجزار	Hairdresser	الحلاق، المصفف
Optician	طبيب عيون، صانع نظارات	Science	العلوم	Alarm	المنبه
Skills	المهارات				

الإنكليزي للفرعين



حلب حماة حمص دمشق

أكاديمية ورقة وقلم معهد شام اللغوي معهد تمكين معهد رسالت

اضمن نجاحك بمكثفة واحدة!

للاستفسار عن المواعيد والتسجيل على المكثفات والجلسات الامتحانية بالمحافظات:

0982717795

- Unit 5 -

Text:

النصوص:

Civil rights

Simply speaking, human rights are the rights which one acquires by being alive, while civil rights are the rights that one obtains by being a legal member of a certain political life. In other words, civil rights are the rights of citizens to political and social freedom and equality. They guarantee equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics. Civil and political rights are a class of rights that protect individuals' freedom from violation by governments, social organisations, and private individuals. They ensure one's right to participate in the civil and political life of society and the state without discrimination or repression. Unlike other rights concepts, such as human rights or natural rights, in which people acquire rights inherently from God, civil rights must be given and guaranteed by the power of the state. Examples of civil rights include the right to vote, the right to a fair trial, the right to government services, the right to a public education, and the right to use public facilities. Civil rights are an essential component of democracy; when individuals are prevented from participating in political society, their civil rights are being denied. In contrast to civil liberties, which are freedoms that are secured by placing restraints on government, civil rights are secured by positive government action, often in the form of legislation. Civil rights laws attempt to guarantee full and equal citizenship for people who have traditionally been discriminated against on the basis of some characteristics.

ببساطة ، حقوق الإنسان هي الحقوق التي يكتسبها المرء من خلال البقاء على قيد الحياة ، في حين أن الحقوق المدنية هي الحقوق التي يحصل عليها المرء من خلال كونه عضوًا قانونيًا في حياة سياسية معينة. بمعنى آخر ، الحقوق المدنية هي حقوق المواطنين في الحرية السياسية والاجتماعية والمساواة. إنها تضمن الفرص الاجتماعية المتساوية والحماية المتساوية بموجب القانون ، بغض النظر عن العرق أو الدين أو غيرها من الخصائص الشخصية. الحقوق المدنية والسياسية هي فئة من الحقوق التي تحمي تحرر الأفراد من انتهاك الحكومات والمنظمات الاجتماعية والأفراد. إنهم يضمنون حق الفرد في المشاركة في الحياة المدنية والسياسية للمجتمع والدولة دون تمييز أو قمع. على عكس مفاهيم الحقوق الأخرى ، مثل حقوق الإنسان أو الحقوق الطبيعية ، التي يكتسب فيها الناس حقوقًا بطبيعتها من الله ، يجب منح الحقوق المدنية وضمانها من قبل سلطة الدولة. تشمل أمثلة الحقوق المدنية الحق في التصويت ، والحق في المحاكمة العادلة ، والحق في الخدمات الحكومية ، والحق في التعليم العام ، والحق في استخدام المرافق العامة. الحقوق المدنية هي عنصر أساسي في الديمقراطية ؛ عندما يتم منع الأفراد من المشاركة في المجتمع السياسي ، يتم رفض حقوقهم المدنية. على عكس الحريات المدنية ، التي هي حريات مضمونة من خلال وضع قيود على الحكومة ، يتم تأمين الحقوق المدنية من خلال اتخاذ إجراءات حكومية إيجابية ، وغالبًا ما تكون في شكل تشريع. تحاول قوانين الحقوق المدنية ضمان الجنسية الكاملة والمتساوية للأشخاص الذين تم التمييز تقليديًا على أساس بعض الخصائص.

The Right To Education

The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports and is expected for the year 2030 in order to achieve sustainable development aimed by the United Nations. It is a force that enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being. It is something mandatory for the state, guaranteed by its own law, for all individuals without any form of discrimination. It is the right to education in all parts of the world that includes a number of freedoms and rights that individuals are entitled to. It is the right to have primary education for all, free of charge, the right to have secondary education available to everyone without exception, and in all its fields, whether technical, vocational, or training. Above all, it guarantees equal access to higher education without any distinction or discrimination, and ensures quality and meaningful education, whether in public or private schools and universities. Education is the right for parents to choose freely appropriate schools for their children and enroll them in, regardless of their beliefs and religions. In addition, it is the right to freely establish any educational institution that adheres to the standards set by the government and the state regarding students and academic staff. Education is of great importance because of its great role in building society, which is made up of all segments of teachers, leaders, politicians and others. Its importance lies in getting to know a new world. Through education, people get to know other cultures and worlds, and it helps to enhance understanding and communication between them, and open the horizon to the knowledge of the great and their philosophies. It also helps in bringing fun and adventure by getting to know new things, interests and new people, without looking only at the subject of books and difficult exams. Through education, a person can get to know other people and build a social network and develop different life skills by applying what one learns in different aspects of economic, social or political life. Here in Syria, the government is working hard to promote all these principles in society through free education and adopting new methods of teaching.

الحق في التعليم الحق في التعليم هو أحد الحقوق العالمية الأساسية للإنسان. وهو أحد الأهداف التي يدعمها جدول التعليم والمتوقع لعام 2030 من أجل تحقيق التنمية المستدامة التي تستهدفها الأمم المتحدة. إنها قوة تمكن الأفراد من التخلص من الفقر وتحقيق الرفاه الفردي والاجتماعي. إنه أمر إلزامي للدولة، يكفله قانونها الخاص، لجميع الأفراد دون أي شكل من أشكال التمييز. إن الحق في التعليم في جميع أنحاء العالم يشمل عددًا من الحريات والحقوق التي يحق للأفراد التمتع بها. هو الحق في الحصول على التعليم الابتدائي للجميع مجانًا، والحق في أن يكون التعليم الثانوي متاحًا للجميع دون استثناء، وفي جميع مجالاته سواء كانت تقنية أو مهنية أو تدريبية. وفوق كل شيء، فهو يضمن المساواة في الحصول على التعليم العالي دون أي تمييز أو تمييز، ويضمن جودة التعليم وذات مغزى، سواء في المدارس والجامعات العامة أو الخاصة. التعليم هو حق الوالدين في اختيار المدارس المناسبة لأطفالهم وإحاقهم بها، بغض النظر عن معتقداتهم ودياناتهم. بالإضافة إلى ذلك، من الحق في حرية إنشاء أي مؤسسة تعليمية تلتزم بالمعايير التي وضعتها الحكومة والدولة فيما يتعلق بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس. التعليم ذو أهمية كبيرة لما له من دور كبير في بناء المجتمع الذي يتكون من جميع شرائح المعلمين والقادة والسياسيين وغيرهم. تكمن أهميته في التعرف على عالم جديد. من خلال التعليم يتعرف الناس على ثقافات وعوالم أخرى، ويساعد على تعزيز التفاهم والتواصل بينهم، ويفتح الأفق لمعرفة العظماء وفلسفاتهم. كما أنه يساعد في جلب المرح والمغامرة من خلال التعرف على أشياء جديدة واهتمامات وأشخاص جدد، دون النظر فقط إلى موضوع الكتب والامتحانات الصعبة. من خلال التعليم، يمكن لأي شخص التعرف على أشخاص آخرين وبناء شبكة اجتماعية وتطوير مهارات حياتية مختلفة من خلال تطبيق ما يتعلمه المرء في جوانب مختلفة من الحياة الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية. هنا في سوريا، تعمل الحكومة جاهدة لتعزيز كل هذه المبادئ في المجتمع من خلال التعليم المجاني واعتماد أساليب جديدة في التدريس.

1	vote	a formal choice you take in an election	خيار رسمي تتخذه في الانتخابات
	يصوت		
2	guarantee	to give an assurance that something will be done right	إعطاء تأكيد بأن شيئاً ما سيتم القيام به بشكل صحيح
	ضمان		
3	violation	an action that breaks a law, an agreement or a principle	إجراء يخالف قانوناً أو اتفاقاً أو مبدأ
	انتهاك		
4	discrimination	the practice of treating someone less fairly than others	ممارسة معاملة شخص أقل إنصافاً من الآخرين
	تمييز		
5	repression	using force to control a group of people and restrict their freedom	استخدام القوة للتحكم في مجموعة من الناس وتقييد حريتهم
	القمع		
6	restraints	rules which limit what people can do	قواعد تجريبية تحدد ما يمكن للأشخاص فعله
	قيود		
7	trial	a legal process to decide if somebody is guilty or not	إجراء قانوني لتقرير ما إذا كان شخص ما مذنباً أم غير مذنب
	المحاكمة		
8	deny	to say that something isn't true	للقول أن شيئاً ما غير صحيح
	ينكر		
9	legislation	a law or set of laws	قانون أو مجموعة قوانين
	تشريعات		

1	sustainable	can continue for a long time	يمكن أن تستمر لفترة طويلة
	مستدام		
2	mandatory	obligatory or compulsory	إلزامي أو إجباري
	إلزامي		
3	vocational	professional	المهنية
	المهني		
4	adhere	behave according to law	تتصرف وفقاً للقانون
	تلتزم		
5	segment	a part of something	جزء من شيء
	الجزء		
6	aspect	any specific feature or element of something	أي ميزة محددة أو عنصر من شيء
	جانب		

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أمليتها عليك خلال الشرح..

Grammar:

القواعد:

Relative Clauses

الجمل الوصلیة

یأتي بعدها فعل، وتعوض عن اسم بالجملة وهو فاعل (إنسان)	Who
یأتي بعدها فعل وفاعل، وتعوض عن اسم بالجملة وهو مفعول به (إنسان)	Whom
لا تهتم بالذي بعدها وتعوض عن اسم بالجملة وهو (ليس إنسان) وتعمل عمل where شرط أن يأتي بعدها حرف جر مثل in	Which
یأتي بعدها فعل وفاعل وتعوض عن اسم بالجملة وهو مكان	Where
یأتي بعدها فعل وفاعل وتعوض عن اسم بالجملة وهو زمان	When
تعمل عمل Who – which – whom بدون شروط وتعمل عمل Where شرط وجود حرف جر بعدها	That
للملكیة، يأتي قبلها اسم وبعدها اسم	Whose

1 A bodyguard is a person protects important people.	a- Whom	b- When	c- Who	d- Where
2) A laugurette is a place with waching machines you can wash your clothes.	a- Which	b- When	c- Who	d- Where
3) The woman bus was stolen called the police.	a- Which	b- Whose	c- Who	d- Where
4) Kamishle I spent my last holiday.	a- Which	b- When	c- Who	d- Where
5) I don't know most of people you invited to the party.	a- Who	b- Whom	c- Where	d- When
6) 4 September 2022..... Mohammed Alyounes created his channel on Telegram.	a- When	b- Who	c- That	d- where

للاستفسار والتسجيل على مكثفات منصة المفكر
الأونلاين لكل فرع العلمي: 0982717795

Vocabulary

المفردات:

المصطلح وترجمته	دلالاته	أمثلة المصطلح في الكتابين
Break the law يخالف القانون	Quit His job غادر عمله	➤ The man was forced to quit his job after he had broken the law. ◀ أجبر الرجل على ترك وظيفته بعد مخالفة القانون.
By the book وفق القانون	Our lawyer محامينا	➤ Our lawyer is very good and he does everything by the book ◀ محامينا حذق، هو يعمل كل شيء بالقانون.
Assemble the case يجمع معلومات / حجج	Against the man ضد الرجل	➤ The lawyers were unable to collect data against the man. ◀ لم يتمكن المحامون من جمع المعلومات ضد الرجل.
Beat around about the bush يحوم حول الموضوع	Speak directly تحدث مباشرة	➤ You should speak directly and ask for arise. Don't hesitate in getting to the point. ◀ عليك التحدث مباشرة والسؤال عن سبب، لا تتردد في الوصول إلى هذه النقطة.
An act of god قضاء وقدر	Fire نار Accident حادث	➤ The insurance company refused to pay the money because they said that the forest fire was the will of God. ◀ رفضت شركة التأمين دفع المال لأنهم قالوا أن الحريق كان قضاء وقدر.

الدلالة:	حارس شخصي bodyguard	آلة تصوير photocopier	سباك plumber	مكنسة كهربائية vacuum cleaner	مغسلة launderette
شخص person	نسخ copies	يصلح mend	ينظف clean	يغسل washing	

- 1) A is a machine makes copies of documents.
- 2) A is a person protects important people from being attacked.
- 3) A is a place with washing machines you can wash your clothes.
- 4) A is a person job is to mend central heating, taps, etc.
- 5) A is a machine you use to clean floors and carpets.

1. Education must be to the development of human personality

- a. direct b. directed c. direction d. directly

2. Civil rights are secured by a positive government

- a. act b. acted c. active d. action

3. Political rights are a class of rights that individual's freedom.

- a. protect b. protection c. protective d. protected

4. Civil rights guarantee equal opportunities

- a. sociable b. socially c. society d. social

5. Education the respect for human rights.

- a. strong b. strengthens c. strongly d. strength

Phonemes:

الصوتيات:

Voiceless / Voiced Letters

الحروف الجهورية والمهموسة

- ◀ یكون الحرف مهموس (voiceless) إذا كان من أحد حروف كلمة بسفكتش «p,s, f, k, t, sh, ch»
- ◀ یكون الحرف جهوري (voiced) إذا كان من باقي الحروف عدا حروف كلمة بسفكتش .
- ◊ فی السؤال یحدد مكان الحرف ویسأل هل هو جهوري أو مهموس، أو یقول لك كل الحروف except یعنی ما عدا..

	voiced	voiceless		voiced	voiceless
Mistake			Child		
Answer			Chair		
Laugh			John		
Sick			Gentle		
Show			January		
Run			Sister		
Sing			Simon		
Ash			See		
Young			Zoo		
Path			Zigzag		
Judge			Zone		
Church					

ملاحظات:

- ◀ dʒ: یلفظ (جیم شامية)
- ◀ ʃ یلفظ ش
- ◀ t یلفظ تش

Everyday English

الإنكليزية الیومية

Complaints and Apologies	شكاوى واعتذارات
I assure you it won't happen again أؤكد لك أنها لن تفعل ذلك	I'm sorry أنا آسف
I'm afraid I have a complaint to make أخشى أن لدي شكوى لأقدمها	that isn't an excuse هذا ليس عذراً
It really isn't good enough إنها ليست جيدة بما فيه الكفاية	promise it won't happen again وعد بأن ذلك لن يحدث مرة أخرى
I must apologise يجب أن أعتذر	please forgive me من فضلك سامحني
don't you think ألا تعتقد	hurt your feelings جرحت مشاعرك
It's very inconvenient إنه غير مريح للغاية	You're always coming late to work أنت دائماً تتأخر عن العمل
I'm awfully sorry أنا آسف بشدة	accept my excuse اقبل اعتذاري

UNIT 5: CIVIL RIGHTS

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Civil	المدني	Rights	الحقوق	Characteristics	الصفات، الميزات
Individuals	الأفراد	Ensure	يؤكد على	Inherently	بالفطرة، بالوراثة
Facilities	التسهيلات	Citizenship	المدنية	Discriminated	يعامل بتمييز
Regardless	بغض النظر عن	In contrast to	بالتناقض مع	Against	ضد
Lifetime	الحياة	Obligations	الواجبات، الإلزام	Standards	المبادئ، المعايير
Responsibility	المسؤولية	Hesitate	يتردد	Get to the point	يحصل على ما يريد
The will	الإرادة	Vocal cords	الحبال الصوتية	In comparison with	بالمقارنة مع
Admitted	معترف به، مسموح	Necessities	الضروريات	Refused	رفض
Lawyers	المحاميين	Discover	يكشف	Drill	المتقنب
Bodyguard	حارس شخصي	Photocopier	آلة تصوير	Vacuum cleaner	مكنسة كهربائية
Central heating	التدفئة المركزية	Complaint	الشكوى، التذمر	Apologies	الاعتذار
Take/have a seat	اجلس	Brother	يزعج	Inconvenient	مزعج
Awfully	جداً	Irresponsible	مهمل	Independent	مستقل
Possession	الملكية	Machine	آلة	Complain	يشكو
Bookshop	محل للكتب	Order	يطلب	Younger	أصغر سناً
Mandatory	إلزامي، مفروض	Vocational	مهني، محترف	Compulsory	إلزامي، إجباري
Universal	عالمي، كوني	Human being	البشرية	Individuals	الأفراد
Discrimination	التمييز	Guaranteed	مضمون، مكفول	Secondary	الثانوية
Distinction	التمييز	In private	خصوصاً	Beliefs	المعتقدات
Institution	معهد، مؤسسة	Standards	المبادئ، الأسس	Importance	الأهمية
Politician	السياسي	Communication	التواصل	Philosophy	الفلسفة
Political	سياسي	Method	طريقة	Beneficial	مفيد
Accessible	يمكن الوصول إليه	Decision	القرار	Direction	اتجاه
Personality	الشخصية	Protection	الحماية	Opportunities	الفرص
Strengthen	يقوي	Childhood	الطفولة	Assistance	المساعدة
Declaration	البيانات التصريح	Dignity	الشرف، الأهمية	Affirm	يؤكد
Mankind	الإنسانية	Owe	يدين	Amplified	بالغ، وسع، مضخم
Main	رئيسي	Address	يخاطب، عنوان	Possession	الملكية
Manager	المدير	Essential	أساسي، مهم	Convey	يحمل، ينقل
Additional	إضافي	Distinguish	يميز، يفصل	Volunteer	يتطوع
Homeless	مشرّد	Income tax	ضريبة الدخل	Civil engineer	مهندس مدني
Take care of	يعتني بـ	Under the weather	بصحة سيئة	Colleagues	زملاء
Opinion	رأي	Suggestions	اقتراحات		

- Unit 6 -

Text:

النصوص:

History of the United Nations

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of 50 countries including Syria; Poland signed on 15 October 1945. There were 51 founding members in 1945. The United Nations (UN) officially came into existence on 24 October 1945 after ratification of the Charter. The day is now celebrated each year around the world as United Nations Day. The Security Council (SC) contains five permanent members: China, France, Russian Federation, the United Kingdom, and the United States, and ten non-permanent members elected for two-year terms by the General Assembly. The United Nations (UN) was the second multipurpose international organisation established in the 20th century that was worldwide in scope and membership. Its predecessor, the League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946. The UN also has regional offices in Geneva, Vienna, and Nairobi. Its official languages are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish. At the beginning of the 21st century, the UN and its programmes and affiliated agencies struggled to address humanitarian crises and civil wars, unprecedented refugee flows, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruptions, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

■ The Aims of the United Nations

- To keep peace throughout the world
- To develop friendly relations between nations
- To help nations work together to improve the lives of poor people, to conquer hunger, disease, illiteracy, and to encourage respect for each other's rights and freedoms
- To be a centre for helping nations achieve these aims

■ The principles of the United Nations

- All Member States have sovereign equality
- All Member States must obey the Charter
- Countries must try to settle their differences by peaceful means
- Countries must avoid using force or threatening to use force
- The UN may not interfere in the domestic affairs of any country
- Countries should try to assist the United Nations

أنشئت الأمم المتحدة بموجب ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية. تم التوقيع على الميثاق في 26 يونيو 1945 من قبل ممثلي 50 دولة بما في ذلك سوريا. وقعت بولندا في 15 أكتوبر 1945. وكان هناك 51 عضوًا مؤسسًا في عام 1945. ظهرت الأمم المتحدة رسميًا إلى حيز الوجود في 24 أكتوبر 1945 بعد التصديق على الميثاق. يتم الآن الاحتفال بهذا اليوم من كل عام في جميع أنحاء العالم باعتباره يوم الأمم المتحدة. يضم مجلس الأمن خمسة أعضاء دائمين: الصين وفرنسا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة، وعشرة أعضاء غير دائمين تنتخبهم الجمعية العامة لمدة عامين. كانت الأمم المتحدة (UN) هي ثاني منظمة دولية متعددة الأغراض تأسست في القرن العشرين كانت عالمية النطاق والعضوية. سلفها، عصبة الأمم، تم إنشاؤه بموجب معاهدة فرساي في عام 1919 وتم حلها في عام 1946. وللأمم المتحدة أيضًا مكاتب إقليمية في جنيف وفيينا ونيروبي. اللغات الرسمية هي العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية. في بداية القرن الحادي والعشرين، كافتحت الأمم المتحدة وبرامجها والوكالات التابعة لها لمواجهة الأزمات الإنسانية والحروب الأهلية، والتدفقات للاجئين غير المسبوقة، والدمار الناجم عن انتشار الإيدز، والاضطرابات المالية العالمية، والإرهاب الدولي، والتفاوت في الثروة. بين أغنى شعوب العالم وأفقرها.

■ أهداف الأمم المتحدة

- الحفاظ على السلام في جميع أنحاء العالم
- تطوير العلاقات الودية بين الدول
- مساعدة الدول على العمل معًا لتحسين حياة الفقراء وقهر الجوع والمرض والأمية وتشجيع احترام حقوق بعضهم البعض والحريات
- لكي تكون مركزًا لمساعدة الدول على تحقيق هذه الأهداف

■ مبادئ الأمم المتحدة

- تتمتع جميع الدول الأعضاء بالمساواة في السيادة
- يجب على جميع الدول الأعضاء الامتثال للميثاق
- يجب على الدول محاولة تسوية خلافاتها بالوسائل السلمية
- يجب على الدول تجنب استخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة
- لا يجوز للأمم المتحدة التدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد
- يجب على الدول محاولة مساعدة الأمم المتحدة

UNICEF

The United Nations Children's Fund (UNICEF), originally known as the United Nations International Children's Emergency Fund, is responsible for providing humanitarian and developmental aid to children worldwide and it has won the Nobel Prize, the first to be awarded to an organisation. Despite being highly active in fundraising, awareness, relief work and research, very few people know the origin of the organisation. UNICEF is supported entirely by the voluntary contributions of governments, non-governmental organisations, foundations, corporations and private individuals and receives no funding from the assessed dues of the United Nations. Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 national committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and the private sector. UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II. In 1953, its original name was changed to the United Nation's Children Fund to reflect its broader mission, but it retained the original acronym, after being officially adopted as a permanent branch of the UN in 1954. The agency is among the most widespread and recognisable social welfare organisations in the world. Though its headquarters are in New York City, it operates in over 190 countries, focusing on the welfare of children in at-risk areas. Since 2006, the organisation has concentrated on a few specific issues; child survival and development, basic education and gender equality, child protection and policy advocacy, and partnerships. UNICEF has been a key player in global development work since its beginning. UNICEF operates during emergencies in addition to supporting developing countries to provide children with basic resources and advocate for their rights. At last, UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised. UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) ، المعروفة أصلاً باسم صندوق الطوارئ الدولي للأطفال التابع للأمم المتحدة ، هي المسؤولة عن تقديم المساعدات الإنسانية والتنمية للأطفال في جميع أنحاء العالم ، وقد فازت بجائزة نوبل ، وهي أول جائزة تُمنح لمنظمة. على الرغم من نشاطه الكبير في جمع التبرعات والتوعية وأعمال الإغاثة والبحث ، إلا أن قلة قليلة من الناس يعرفون أصل المنظمة. يتم دعم اليونيسف بالكامل من خلال المساهمات الطوعية من الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات والشركات والأفراد ولا تتلقى أي تمويل من المستحقات المقررة للأمم المتحدة. تتم معظم عمليات جمع التبرعات من خلال 36 لجنة وطنية تابعة لليونيسف ، بدعم طوعي من ملايين الأشخاص حول العالم ، وشركاء في الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. تأسست اليونيسف في عام 1946 وبدأت بمهمة محددة تتمثل في توفير الغذاء والرعاية الصحية في حالات الطوارئ للأطفال في البلدان التي دمرتها الحرب العالمية الثانية. في عام 1953 ، تم تغيير اسمها الأصلي إلى صندوق الأطفال التابع للأمم المتحدة ليعكس مهمتها الأوسع ، لكنها احتفظت بالاختصار الأصلي ، بعد اعتمادها رسمياً كفرع دائم للأمم المتحدة في عام 1954. منظمات الرعاية الاجتماعية في العالم. على الرغم من وجود مقرها الرئيسي في مدينة نيويورك ، إلا أنها تعمل في أكثر من 190 دولة ، وتركز على رعاية الأطفال في المناطق المعرضة للخطر. منذ عام 2006 ، ركزت المنظمة على عدد قليل من القضايا المحددة ؛ بقاء الطفل ونمائه ، والتعليم الأساسي والمساواة بين الجنسين ، وحماية الطفل والدعوة للسياسات ، والشراكات. كانت اليونيسف لاعباً رئيسياً في أعمال التنمية العالمية منذ بدايتها. تعمل اليونيسف أثناء حالات الطوارئ بالإضافة إلى دعم البلدان النامية لتزويد الأطفال بالموارد الأساسية والدفاع عن حقوقهم. أخيراً ، تعمل اليونيسف على خلق عالم لا يُسْتَرَى فيه أي طفل أو يُباع فيه ، ولا يُسرق من عائلة أو يقع ضحية .

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

1	charter	a statement of the principles and purposes of an organisation
	ميثاق	منظمة بيان للمبادئ وأغراض
2	ratification	making something valid by confirming it
	التصديق	صنع شيء صالح من خلال تأكيد
3	permanent	a difference between two or more things, especially an unfair one
	دائمة	خاصة واحدة غير عادلة فرق بين شيئين أو أكثر،
4	predecessor	a system that existed before another one
	سلف	نظام موجود قبل نظام آخر
5	affiliated	being joined in close association
	تابعا	انضمت في ارتباط وثيق
6	devastation	the state of being decayed or destroyed
	دمار	حالة التحلل أو التدمير
7	disparity	continuing to exist for a long time
	تباين	مستمر في الوجود لفترة طويلة

1	advocate	to defend or support
	دفاع	للدفاع أو الدعم
2	fund	the activity of collecting money for a specific purpose, especially in order to help people
	صندوق	نشاط جمع الأموال لغرض معين وخاصة في مساعدة الناس
3	prevailing	existing or accepted in a particular place or at a particular time
	السائد	موجود أو مقبول في مكان معين أو في وقت معين
4	adopted	to select and take or approve
	اعتمد	للاختيار والاعتماد أو الموافقة
5	corporation	an organisation or a group of organisations that work together for a particular purpose
	شركة	منظمة أو مجموعة منظمات تعمل معاً لغرض معين

Grammar:

القواعد:

The Future

المستقبل

■ يستخدم في التحدث عن أشياء ستحدث في المستقبل ، وله ستة أشكال:

الكلمات المفتاحية	الاستخدام	الشكل
I think – not sure – maybe probably – one day	في التحدث عن التنبؤ بدون دليل وعن القرارات اللحظية	Will / Won't + V₀
Next, ... - sure – definitely in a few – intend / intention – plan / planning – decide / decision	في الحديث عن التنبؤ بوجود دليل وعن الحدث الذي سيتم بالمستقبل مع نية مسبقة له	Be + going to
This time (next day/ month/ ...) – All next (week/ month/ ...) At / in ...	في التحدث عن أفعال ستكون مستمرة في المستقبل	Will/Won't be + V_(ing)
When – as soon as – until – as long as – after – before	في التحدث عن جداول المواعيد (انطلاق / وصول / افتتاح / إغلاق)	Present Simple (V₁)
By the time + V ₁ In time + V ₁	في الحديث عن حدث مستقبلي سينتهي قبل وقت معين	Will/Won't have + V₃
Next ... , after ... In a few ... , tomorrow In + زمن	في التحدث عن أفعال ستتم في المستقبل ومع ترتيب مسبق لها	Present co (Be + V_{ing})
	التحدث عن أفعال ستحصل في القريب العاجل	Be + about to

1 the report by Friday night	a- will finished	b- am finish	c- was going to finish	d- will have finished
2) on the channel all next day.	a- have worked	b- work	c- will be working	d- had worked
3)	I think that in the future people travelling in electric.	a- are	b- will be	c- have	d- were
4)	I think they in the same city in about two years.	a- will still be living	b- live	c- lived	d- would live
5)	I've got my schedule for Japan trip. We to Tokyo at 10:30 am on Monday.	a- will flew	b- fly	c- Are flying	d- have flown
6)	The team manager a party on our return.	a- is holding	b- was holding	c- held	d- holds

Vocabulary

المفردات:

یوجد حروف نضيفها للصفة فیصبح المعنى بعكس معنى الصفة الأصلي..

عنا جدول لازم نحفظو، بجوز یخیرك بین صفة مع عدة بوادی، لازم تختار البادئة الصح، أو بجبلك عدة جملة من السبع جمل، وبدك تختار صفة مناسبة من الصفات اللي لازم تحفظهن

Dis	Disagree <i>unusual</i>	Disprove <i>story</i>	Disconnect <i>bill</i>	Discourage (encourage) تشجيع
Un	Unfamiliar <i>food</i>	Unwrap <i>children</i>	Unveil <i>stature</i>	Unload <i>van</i>
Ir	Irregular	Il	Illogical غير منطقي	Mis
Im	Impossible مستحيل	Anti	Antivirus مضاد للفيروس	Non
In	Incomplete غير كامل	De	Deactivate تعطل	Misunderstand أقل فهماً
				Nonrefundable غير قابل للاسترجاع

1) Uncooked meat is an type of food for so many people in my society.

- a- regular b- infamiliar c- unfamiliar d- isfamiliar

2) Children love parcels at Christmas time.

- a- unwrapping b- disproving c- discouraging d- disconnecting

3) I almost find that he has unusual opinions, I often with him.

- a- agree b- disagree c- unveil d- unload

4) I'm sure he's lying but it's going to be hard to his story.

- a- unload b- disconnect c- disprove d- deactivate

5) After a brief speech, the minister the new stature.

- a- deactivated b- unveiled c- disproved d- disconnected

6) It took the removal men an hour to our things from the van.

- a- unload b- disconnected c- disproved d- deactivated

7) His phone was because he didn't pay his last bill.

- a- unloaded b- disconnected c- discovered d- deactivated

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أمليتها عليك خلال الشرح..

جرعة تحفيز

أن يكون
حلمك صعباً
لا يعني أنه
مستحيل

Phonemes:

الصوتيات:

Words stress with tow sayllables

◀ عندما نشدد على آخر الكلمة (نكتبها بحروف كبيرة) ستكون *Verb* يعني فعل
 ▶ إذا شددنا على شيء ما عدا الأخير رح تكون اسم أو صفة.

- 1) We need to inCREASE our sales figures. (**verb**)
- 2) He's showed an INcreased interest in the project. (**adjective**)
- 3) They imPORT their goods from the UK. (**verb**)
- 4) This is a cheap IMport. (**noun**)
- 5) The PREsent city was founded in 944. (**noun**)
- 6) He's going to preSENT his friend, Maher. (**verb**)
- 7) This is one of the REJects from the factory. (**noun**)
- 8) He reJECTed her advice. (**verb**)

Everyday English

الإنكليزية اليومية

التواضع Modesty

it was nothing really, nothing at all

لم يكن شيئاً حقيقياً لا شيء على الإطلاق

That's very kind of you, but I feel the real credit must go to

هذا لطف منك لكنني لا أشعر أن الفضل الحقيقي يجب أن يعود إلى

You're embarrassing me

إنك تخرجني

you're exaggerating

أنت تبالغ

you're exaggerating. I only played a small part in the whole thing

لقد لعبت دوراً صغيراً فقط في كل شيء

للاستفسار والتسجيل على مكثفات منصة المفكر
 الأونلاين لكل فرع العلمي: 0982717795

UNIT 6: UNITED NATIONS

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Established	أسس	Charter	ميثاق	Representatives	ممثلوا، نواب
Officially	رسمياً	Ratification	إقرار، تصديق على	Celebrate	يحتفل
Permanent	دائم	General assembly	الإجماع العام	Scope	مجال، نطاق
Predecessor	السلف، السابق	League	عُصبة	Treaty	معاهدة
Regional	إقليمي	Agencies	الوكالات	Humanitarian	الإنسانية
Unprecedented	غير مسبق	Refugee flow	تدفق اللاجئين	Financial disruption	التدهور المالي
Disparities	الفوارق، التباين	Relations	العلاقات	Illiteracy	الأمية
Sovereign	ذات سيادة	Obey	يخضع، يلتزم	Threatening	التهديد
Interfere	يتدخل في، يمنع	Domestic	المحلية، الداخلية	International	عالمي
Richest	الأغنى	Exist	يوجد	Confirm	يؤكد
Mention	يذكر	Stress	التشديد	Spacecraft	سفينة الفضاء
Prediction	التنبؤ	Pay attention	ينتبه	Timetable	جدول المواعيد
Modesty	التواضع	Promoting	يُحفز	Embarrassing	يُحرج
Responsible for	كسؤول عن	Convention	الاتفاقية	Defend	يدافع عن
Statement	تصريح، بيان	Opinion	الرأي	Familiar	مألوف
Experience	التجربة	Champion	البطل	Appreciate	يُقدر
Suggest	يقترح	Tremendously	بصورة هائلة	Powerful	قوي
Attack	يهاجم	Respected	محترم	Arrange	يُرتب
United Nations	الأمم المتحدة	Emergency	الطوارئ	Humanitarian	إنساني
Worldwide	عالمي، واسع الانتشار	Fundraising	جمع المال	Awareness	الوعي
Voluntary	تطوعي	Contributions	التبرعات، المساهمات	Foundations	المؤسسات
Corporations	الهيئات	Assessed	الضريبة المفروضة	Committees	اللجان
Mission	المهمة	Destroyed	مدمر	Acronym	اختصار مؤلف من الأحرف الأولى للكلمات
Officially	رسمياً	Recognizable	معروف، مدرك	Welfare	رفاهية
Headquarter	مركز القيادة الرئيسي	Survival	نجا، إنقاذ	Gender equality	المساواة الجنسية
Partnership	الشراكة، المشاركة	Developing countries	البلدان النامية	Victimized	ضحية، مخدوع
Practices	العادات، الأعمال	Mention	يذكر	Establish	يؤسس
Defend	يدافع	Unwrapping	غير مغلف	Parcel	الطرود، البريد
Unusual	غير اعتيادي	Unproved	غير مثبت	Lying	يكذب
Unveil	يكشف	Removal men	عمال النقل	Syllable	مقطع صوتي
Stress	التشديد	Predictions	تنبؤات	Schedule	جدول المواعيد
Arrange	يُرتب، ينظم	Technical	تقني	Circumstances	الظروف
Finish	يُنهي	Run out of	ينتهي، ينفذ	Attractive	جذاب
Splendid	رائع، جميل	Contribute	يُساهم، يقدم	Decoration	الزينة، الديكور
Barrier	حاجز، عائق	Iron Curtain	الستارة المعنية	Reunified	يُعيد جمع أو ربط
Electricity	الكهرباء	Relations	الروابط، العلاقات	Retail company	شركة تباع بالمفرق
Summary	ملخص				

- Unit 7 -

Text:

النصوص:

Viruses & Bacteria

The two most common causative agents of infectious diseases are the virus and the bacterium. They both are tiny to be seen by the naked eye, they can cause similar symptoms and are often spread in the same way. Bacteria are living organisms, but viruses aren't. A bacterium is a single complex cell. **It** can survive on its own, inside or outside the body. This allows bacteria to live in many places - soil, water, plants and the human body. Most bacteria aren't harmful; we have many bacteria on and inside our body, especially in the gut to help digest food. They also serve many vital roles in nature by decomposing organic matter and by converting nitrogen to chemicals usable by plants. On the other hand, viruses are smaller and aren't cells. Unlike bacteria, **they** need a host such as a human or an animal to multiply. Viruses only grow and reproduce inside the host cells they infect. Their life involves the hijacking of the biochemical activities of a living cell. Viruses and bacteria differ in how they cause infections. As the names suggest, viruses cause viral infections, whereas bacteria cause bacterial infections. Viruses infect a host cell and then multiply by the thousands, leaving the host and infecting other cells of the body. Diseases caused by a viral infection include influenza, common cold, flu, AIDS and COVID - 19. Bacteria, on the other hand, have a more varied operation and will often infect when the right opportunity arises. Bacterial infections include pneumonia, strep throat, ear infection and food poisoning. In fact, it is very important to know whether bacteria or viruses cause an infection because the treatments differ. It can be very difficult to know what causes an infection because viral and bacterial infections can cause similar symptoms. Doctors need a sample of your urine, blood or swab from your nose or throat to see what infection you have.

العاملان المسببان الأكثر شيوعًا للأمراض المعدية هما الفيروس والبكتيريا. كلاهما صغير جدًا بحيث يمكن رؤيته بالعين المجردة ، ويمكن أن يسبب أعراضًا متشابهة وغالبًا ما ينتشر بنفس الطريقة. البكتيريا كائنات حية ، لكن الفيروسات ليست كذلك. البكتيريا هي خلية مفردة معقدة. يمكن أن يعيش بمفرده ، داخل أو خارج الجسم. هذا يسمح للبكتيريا بالعيش في أماكن كثيرة - التربة والمياه والنباتات وجسم الإنسان. معظم البكتيريا ليست ضارة. لدينا العديد من البكتيريا داخل أجسامنا وداخلها ، خاصة في الأمعاء للمساعدة على هضم الطعام. كما أنها تؤدي العديد من الأدوار الحيوية في الطبيعة عن طريق تحلل المواد العضوية وتحويل النيتروجين إلى مواد كيميائية يمكن للنباتات استخدامها. من ناحية أخرى ، الفيروسات أصغر وليست خلايا. على عكس البكتيريا ، يحتاجون إلى مضيف مثل الإنسان أو الحيوان للتكاثر. تنمو الفيروسات وتتكاثر فقط داخل الخلايا المضيفة التي تصيبها. تتضمن حياتهم اختطاف الأنشطة الكيميائية الحيوية للخلية الحية. تختلف الفيروسات والبكتيريا في طريقة تسببها للعدوى كما توحى الأسماء ، تسبب الفيروسات عدوى فيروسية ، بينما تسبب البكتيريا عدوى بكتيرية. تصيب الفيروسات خلية مضيفة ثم تتكاثر بالآلاف ، تاركة المضيف وتصيب خلايا أخرى من الجسم. تشمل الأمراض التي تسببها العدوى الفيروسية الإنفلونزا ونزلات البرد والإنفلونزا والإيدز وفيروس كورونا المستجد - 19. من ناحية أخرى ، تتمتع البكتيريا بعمليات أكثر تنوعًا ، وغالبًا ما تصيب بالعدوى عندما تسنح الفرصة المناسبة. تشمل الالتهابات البكتيرية الالتهاب الرئوي والتهاب الحلق والتهاب الأذن والتسمم الغذائي. في الواقع ، من المهم جدًا معرفة ما إذا كانت البكتيريا أو الفيروسات تسبب العدوى لأن العلاجات تختلف. قد يكون من الصعب جدًا معرفة سبب العدوى لأن العدوى الفيروسية والبكتيرية يمكن أن تسبب أعراضًا مشابهة. يحتاج الأطباء إلى عينة من البول أو الدم أو مسحة من أنفك أو حلقك لمعرفة العدوى التي لديك.

Antibiotics

Antibiotics are powerful medicines used to fight a wide variety of infections or diseases caused by bacteria in people and animals. Antibiotics work to kill the bacteria or stop them from multiplying. Before bacteria can **multiply** and cause symptoms, the immune system can typically kill them. Sometimes, however, the number of harmful bacteria is **excessive**, and the immune system can't fight all. At that point, antibiotics are urgently needed. Different antibiotics work against different types of bacteria; antibiotics that stop bacteria from multiplying and affect a wide range of bacteria are called broad **spectrum** antibiotics like amoxicillin and gentamicin, whereas antibiotics that kill bacteria and affect only a few types of bacteria are called narrow spectrum antibiotics such as penicillin. Some people may develop an **allergic** reaction to antibiotics, especially penicillin. Side effects might include rash, swelling of the tongue and face, and difficulty in breathing. Allergic reactions to antibiotics might be immediate or delayed. People with reduced liver or kidney function should be **cautious** when using antibiotics. This may affect the types of antibiotics they can use or the dose they receive. Medical professionals have concerns that people are overusing antibiotics. The more often antibiotics are used or taken **incorrectly**, the more chance bacteria have to change and become resistant to them. This can make bacterial infections much harder to treat. Patients should complete the whole course of medication to prevent the return of the infection. The world needs to change the way it prescribes and uses antibiotics. Even if new medicines are developed, without behaviour change, antibiotics **resistance** will remain a major threat. Behaviour changes must include actions to reduce the spread of infections through vaccination, hand washing and food hygiene

المضادات الحيوية من الأدوية القوية المستخدمة لمحاربة مجموعة متنوعة من الالتهابات أو الأمراض التي تسببها البكتيريا في الإنسان والحيوان. تعمل المضادات الحيوية على قتل البكتيريا أو منعها من التكاثر. قبل أن **تتكاثر** البكتيريا وتسبب الأعراض، يمكن للجهاز المناعي أن يقتلها عادةً. ومع ذلك، في بعض الأحيان يكون عدد البكتيريا الضارة **مفرطًا**، ولا يستطيع الجهاز المناعي محاربة الجميع. في هذه المرحلة، هناك حاجة ماسة للمضادات الحيوية. المضادات الحيوية المختلفة تعمل ضد أنواع مختلفة من البكتيريا. المضادات الحيوية التي تمنع البكتيريا من التكاثر وتؤثر على مجموعة واسعة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية واسعة **الطيف** مثل الأموكسيسيلين والجنتاميسين، في حين أن المضادات الحيوية التي تقتل البكتيريا وتؤثر فقط على أنواع قليلة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية ضيقة الطيف مثل البنسلين. قد يصاب بعض الأشخاص برد فعل **تحسسي** تجاه المضادات الحيوية، وخاصة البنسلين. قد تشمل الآثار الجانبية الطفح الجلدي وتورم اللسان والوجه وصعوبة التنفس. قد تكون ردود الفعل التحسسية تجاه المضادات الحيوية فورية أو متأخرة. يجب على الأشخاص الذين يعانون من قصور في وظائف الكبد أو الكلى **توخي الحذر** عند استخدام المضادات الحيوية. قد يؤثر هذا على أنواع المضادات الحيوية التي يمكنهم استخدامها أو الجرعة التي يتلقونها. يشعر المهنيون الطبيون بالقلق من الإفراط في استخدام المضادات الحيوية. كلما تم استخدام المضادات الحيوية أو تناولها بشكل غير صحيح في كثير من الأحيان، زادت فرصة تغير البكتيريا وتصبح مقاومة لها. هذا يمكن أن يجعل علاج الالتهابات البكتيرية أصعب بكثير. يجب على المرضى إكمال دورة العلاج الكاملة لمنع عودة العدوى. يحتاج العالم إلى تغيير الطريقة التي يصف بها المضادات الحيوية ويستخدمها. حتى لو تم تطوير أدوية جديدة، دون تغيير السلوك، ستظل **مقاومة** المضادات الحيوية تهديدًا كبيرًا. يجب أن تشمل التغييرات السلوكية إجراءات للحد من انتشار العدوى من خلال التطعيم وغسل اليدين ونظافة الطعام

1	causative	acting as the cause of something
	مسبب	تعمل كسبب لشيء
2	pneumonia	an acute inflammation of the lungs
	الالتهاب الرئوي	التهاب حاد في الرئتين
3	symptom	a sign that something exists, especially bad
	أعراض	علامة على وجود شيء ما ، خاصة السيئة
4	gut	a tube in the body through which food passes when it leaves the stomach
	الأمعاء	أنبوب في الجسم يمر من خلاله الطعام عندما يغادر المعدة
5	decompose	to destroy gradually by natural chemical processes
	تتحلل	للتدمير تدريجيًا عن طريق العمليات الكيميائية الطبيعية
6	digest	to change food you have just eaten into substances that your body can use
	هضم	لتغيير الطعام الذي تناولته للتو إلى مواد يمكن لجسمك استخدامها
7	hijack	attack to control something
	خطف	هجوم للسيطرة على شيء
8	Swab	a small amount of a substance that is taken from someone's body in order to test it
	مسحة	كمية صغيرة من مادة مأخوذة من جسم شخص ما في من أجل اختباره

ENGLISH "TEACHER

1	cautious	being careful about what to do
	حذر	الحرص على ما يجب فعله
2	multiply	increase very much in number or amount
	مضاعفة	زيادة كبيرة جدًا في العدد أو المقدار
3	allergic	being sensitive to a substance
	حساسية	كونك حساسًا لمادة
4	excessive	greater than what seems reasonable or appropriate
	مفرطة	أكبر مما يبدو معقولاً أو مناسباً
5	resistance	the act of using force to oppose something
	المقاومة	فعل استخدام القوة لمعارضة شيء ما
6	spectrum	a range
	الطيف	نطاق

Grammar:

القواعد:

Conditional

أسلوب الشرط

■ يستخدم في التحدث عن أشياء ستحدث في المستقبل ، وله ستة أشكال:

الشكل

If + S + V₁ - S + V₁

If + S + V₁ - S + Will + V₁

نستخدم when بدل if لنظهر أن الشيء الذي نتحدث عنه مناسب أكثر

ملاحظة عما سبق:

If + S + V₂ - S + would + V₁

If + S + had + V₃ - S + Would + have + V₃

بعد will / would يكون الفعل بالمصدر بدون أي إضافة

ملاحظات عما سبق:

- 1) If I had your address, I you postcard.
a- would write b- wrote c- would have written d- had written
- 2) I would build a huge house by the beach if I the lottery.
a- won b- had won c- would have won d- will win
- 3) If you practice more, your Arabic
a- had improved b- would have improved c- will improve d- will improved
- 4) If I a millionaire, I people.
a- were/ would helped b- was / will helped c- were / will help d- were / would help
- 5) If I had a free ticket to the U.K, I immediately.
a- would left b- leave c- would have left d- would leave
- 6) People would read my words, if I a famous writer.
a- were b- would have been c- would be d- had been

Vocabulary

المفردات:

Make an effort	Raise taxes	Give a lift	Meet expectation	Lose temper	Run a risk
يبدل جهد	يدفع ضرائب	يوصل شخصا بالسيارة	قدها وقود / يلبي التوقع	ينقلب مزاجه	يواجه الخطر

لازم نحفظ العبارة كاملة، بالفحص بجيب الاسم وبخيرني بين الافعال، مثلا شفت *temper* بدى اختار *lose* وهيك.

- 1) Our boss often gets angry and his when things go wrong.
- 2) If she never posts anything on her personal website, she the of alienating her fans.
- 3) Politicians often think the government should in order to get more money to spend.
- 4) The new clerk didn't his boss and was fired after only two months.
- 5) His car broke down, so I him to the nearest garage.
- 6) Not everything happens on its own sometimes. You have to to get things done.
- 7) The Council strives to (raise/meet) the expectations and aspirations of the community in delivering top-quality services.
- 8) If taxes were (given/ raised) by just one percent, hundreds of new schools and hospitals could be built.
- 9) It will be difficult to attain your goal of fluency if you don't (lose/ make) an effort to speak more in class.
- 10) When I feel like I'm about to (lose/ raise) my temper, I just leave the room.
- 11) Can you (meet/ give) me a lift to work tomorrow. My car is being repaired.
- 12) Invest if you like, but you're (running/ giving) the risk of losing everything if the business fails.

ENGLISH TEACHER

Phonemes:

الصوتيات:

Silent Letters

الأحرف الساكنة

يوجد لدينا كلمات تحوي حروف ساكنة يجب علينا دراستها وتأتي نفسها بالامتحان.

K:	<u>k</u> nife	<u>k</u> nock	<u>k</u> night	<u>k</u> now	<u>k</u> nee	<u>k</u> not	
h:	<u>rh</u> yme	w <u>h</u> ere	kn <u>igh</u> t	<u>ch</u> oir	ex <u>h</u> haust	<u>gh</u> ost	w <u>h</u> ale
b:	com <u>b</u>	thum <u>b</u>	crum <u>b</u>	doub <u>t</u>	clim <u>b</u>	bom <u>b</u>	
L:	cal <u>m</u>	yo <u>l</u> k	shou <u>l</u> d	tal <u>k</u>	hal <u>f</u> penny	sal <u>m</u> on	
W	wro <u>ng</u>	answ <u>e</u> r	whol <u>e</u>	wri <u>t</u> e	wri <u>s</u> t	swor <u>d</u>	

Mus <u>c</u> le	Wed <u>n</u> esday	make <u>e</u>	logic <u>a</u> lly	aligh <u>t</u>	busi <u>n</u> ess	<u>m</u> nemonic
autum <u>n</u>	castl <u>e</u>	colleagu <u>e</u>	sc <u>e</u> issors	guit <u>a</u> r	tissu <u>e</u>	

❖ Add the magic "e" to the following words, then listen to see how it changes their sounds and meanings.

- 1) cut → cute
- 2) kit → kite
- 3) rat → rate
- 4) hat → hare
- 5) not → note
- 6) bit → bite

❖ أضف الحرف "e" السحري إلى الكلمات التالية، ثم استمع لترى كيف یغير أصواتها ومعانيها.

- (1) قطع ← لطيف
- (2) طقم ← طائرة ورقية
- (3) فأر ← معدل
- (4) قبعة ← يكره
- (5) لا ← ملاحظة
- (6) قليل ← لدغة

Everyday English

الإنكليزية الیومية

On the Phone Terms	
I'd like to speak to	أرغب في التحدث إلى
Just a moment	لحظة فقط
Will you hold on or can I take a message?	هل تريد أن تكمل أم ستترك رسالة
Could you ask her to ring me back	هل يمكن أن تطلب منها الرد على الاتصال
Could you ask her to ring me back	شكراً لك على اتصالك
I'll put you through	سأضعك مع
line is engaged	خط مشغول

التجمع
التعليمي
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

جرعة تحفيز

الخطأ ليس سوى
خطوة على طريق
النجاح.....

طالبي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

UNIT 7: MICROORGANISMS

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Common	شائع	Causative agents	العوامل المسببة	Microorganisms	الأحياء الدقيقة، البكتيريا
Infectious	مُعد	Diseases	الأمراض	Naked eye	العين المجردة
Symptoms	الأعراض	Organisms	كائنات حية	Cell	الخلية
Gut	المري، الأمعاء	Digest	يهضم	Vital role	دور مهم
Host	المُضيف	Multiply	يتكاثر	Hijacking	يسرق، يسلب
Biochemical	حيوي	Viral	فيروسى	Pneumonia	الالتهاب الرئوي
Food poisoning	تسمم غذائي	Treatment	العلاج	Sample	عينة
Swab	مسحة	Viruses	فيروسات	Bacteria	الجراثيم
Single	وحيد، مفرد	Influenza	الزكام	Blood	الدم
Inflammation	الالتهاب، التورم	Lungs	الرئتان	Collocations	المتلازمات
Lose his temper	يفقد أعصابه، يزعج	Expectation	التخمينات	Fired	مفصول
Mnemonic	تذكاري، مساعد على التذكر	Wrist	الرسغ	Rhyme	القافية
Taxes	الضرائب	Calm	هادئ	Bridge	الجسر
Server	تقرير، استبيان	Brakers	المكابح	Percent	بالمئة
Organ	العضو	Immune system	جهاز المناعة	Microorganisms	الأحياء الدقيقة
Antibiotics	المضادات الحيوية	Powerful	قوي	Diseases	الأمراض
Multiply	يتكاثر	Symptoms	الأعراض	Affect	يؤثر
Range	المدى، المنطقة	Broad spectrum	واسع الطيف	Allergic	تحسسي، متحسس
Side effects	تأثيرات جانبية	Rash	طفح جلدي	Liver	الكبد
Cautions	حذر	Professionals	المحترفون	Chance	فرصة، احتمال
Medication	العلاج، المعالجة	Course	الجلسة العلاجية	Remain	يبقى، يستمر، يترك
Threat	التهديد	Actions	النشاطات، الأعمال	Vaccination	التلقيح
Hygiene	علم الصحة	Preventable	واق، ممنوع	ill	مريض
Community	المجتمع	Lose	يفقد، يخسر	Attain	يُنجز، يحقق
Lift	توصيلة بالسيارة	Sure	متأكد	Fasten	يُثبت
Poverty	الفقر	Famous	مشهور	Thief	لص، حرامي
Break down	يتعطل	Crowded	مزدحم	Hold on	ينتظر
Afraid	خائف	Gloves	قفازات	Swampland	المستنقعات
End up	ينتهي به الأمر	Recommend	ينصح		

- Unit 8 -

Text:

النصوص:

Human Body

The human body is a wonderful machine which performs several functions without rest from birth. Our body continues to work, without stopping for a second. The main organs of the human body are lungs, heart, kidney, liver and brain. These organs work together and are controlled by the brain. Each system such as digestive system, excretory system, circulatory system, endocrine system, nervous system or muscular system carries out a major function. All of them are controlled by the brain which gives us intelligence to use our physical and mental abilities. The body has more than 50,000 living cells of two hundred different types. These cells include neurons (nerve cells) and glands (specialised cells). The hormones and enzymes are produced and secreted by these glands that perform different functions. The human body is covered by the skin, which is a flexible covering that protects the body and keeps water and harmful germs out. The body's strong internal framework (skeleton) is made of 206 bones, connected at the joint, such as in legs. These joints help us to move. The backbone supports the head and limbs and protects the spinal cord. Between the skeleton and the skin, there are about 500 muscles. Nerves spread from the brain to all parts of the body, carrying signals in the form of tiny electrical impulses. The sense organs namely eyes, nose, ears, tongue and skin pass the messages to the brain through nerves, which take the instructions from the brain to the muscles. The brain automatically controls breathing, heartbeat, digestion, etc. The body keeps on growing. The peak of physical growth is reached at about 18 to 25 years of age. When we grow old, the skin becomes wrinkled and less elastic, the joints become inflexible, muscles loose, and bones become weak. Here are some tips for aging gracefully: be kind to your skin which is your largest organ. You should also keep your salt intake to a minimum to keep your blood pressure down. Also, getting enough sleep has been proved to lower the risk of heart disease and stroke.

إن جسم الإنسان آلة رائعة تؤدي وظائف عديدة دون راحة منذ الولادة. يستمر جسمنا في العمل دون توقف لثانية. الأعضاء الرئيسية لجسم الإنسان هي الرئتين والقلب والكلى والكبد والدماع. تعمل هذه الأعضاء معًا ويتحكم فيها الدماغ. يقوم كل جهاز مثل الجهاز الهضمي أو الجهاز الإخراجي أو الدورة الدموية أو جهاز الغدد الصماء أو الجهاز العصبي أو الجهاز العضلي بوظيفة رئيسية. يتم التحكم في كل منهم من قبل الدماغ الذي يعطينا الذكاء لاستخدام قدراتنا الجسدية والعقلية. يحتوي الجسم على أكثر من 50000 خلية حية من مائتي نوع مختلف. تشمل هذه الخلايا الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) والغدد (الخلايا المتخصصة). يتم إنتاج وإفراز الهرمونات والإنزيمات بواسطة هذه الغدد التي تؤدي وظائف مختلفة. جسم الإنسان مغطى بالجلد، وهو غطاء مرن يحمي الجسم ويحافظ على الماء والجراثيم الضارة. يتكون الهيكل الداخلي القوي للجسم (الهيكل العظمي) من 206 عظمة متصلة في المفصل، كما هو الحال في الساقين. هذه المفاصل تساعدنا على الحركة. يدعم العمود الفقري الرأس والأطراف ويحمي النخاع الشوكي. بين الهيكل العظمي والجلد، هناك حوالي 500 عضلة. تنتشر الأعصاب من الدماغ إلى جميع أجزاء الجسم، وتحمل إشارات على شكل نبضات كهربائية صغيرة. تقوم أجهزة الحس وهي العيون والأنف والأذنين واللسان والجلد بتمرير الرسائل إلى الدماغ عبر الأعصاب، والتي تأخذ التعليمات من الدماغ إلى العضلات. يتحكم الدماغ تلقائيًا في التنفس ونبض القلب والهضم وما إلى ذلك. يستمر الجسم في النمو. يتم الوصول إلى ذروة النمو الجسدي في سن 18 إلى 25 عامًا تقريبًا. عندما نتقدم في العمر، يصبح الجلد متجعدًا وأقل مرونة، وتصبح المفاصل غير مرنة، وترخي العضلات، وتصبح العظام ضعيفة. فيما يلي بعض النصائح للشيخوخة بأمان: كن لطيفًا مع بشرتك التي تعد أكبر عضو في جسمك. يجب عليك أيضًا الحفاظ على تناول الملح عند الحد الأدنى للحفاظ على ضغط دمك منخفضًا. كما ثبت أن الحصول على قسط كافٍ من النوم يقلل من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية.

How does the Immune System Work?

The immune system has a vital role since it protects your body from harmful substances, germs and cell changes that could make you ill. It is made up of various organs, cells and proteins. As long as your immune system is running smoothly, you don't notice that it's there. But if it stops working properly – because it's weak or can't fight particularly aggressive germs – you get ill. Germs that your body has never encountered before are also likely to make you ill. Some germs will only make you ill the first time you come into contact with them. These include childhood diseases like chickenpox. The task of the immune system is to protect the body from harmful substances. How is the immune system activated? Without an immune system, we would have no way to fight harmful things that enter our body from the outside or harmful changes that occur inside our body. The main tasks of the body's immune system are:

- to fight disease-causing germs (pathogens) like bacteria, viruses, parasites or fungi, and to remove them from the body.
- to recognise and neutralise harmful substances from the environment.
- to fight disease-causing changes in the body, such as cancer cells.

The immune system can be activated by a lot of different things that the body doesn't recognise as its own. These are called antigens. Examples of antigens include the proteins on the surfaces of bacteria, and viruses. When these antigens attach to special receptors on the immune cells (immune system cells), a whole series of processes are triggered in the body. Once the body has come into contact with a disease-causing germ for the first time, it usually stores information about the germ and how to fight it. Then, if it comes into contact with the germ again, it recognises the germ straight away and can start fighting it faster.

كيف يعمل جهاز المناعة؟ يلعب جهاز المناعة دورًا حيويًا لأنه يحمي جسمك من المواد الضارة والجراثيم والتغيرات الخلوية التي قد تجعلك مريضًا. وهي مكونة من أعضاء وخلايا وبروتينات مختلفة. طالما أن جهازك المناعي يعمل بسلاسة ، فلن تلاحظ وجوده. ولكن إذا توقف عن العمل بشكل صحيح - لأنه ضعيف أو لا يستطيع محاربة الجراثيم العدوانية بشكل خاص - فإنك تمرض. الجراثيم التي لم يصادفها جسمك من قبل من المحتمل أيضًا أن تجعلك مريضًا. ستجعلك بعض الجراثيم مريضًا فقط في المرة الأولى التي تتلامس فيها معها. وتشمل هذه أمراض الطفولة مثل جدري الماء. مهمة الجهاز المناعي كيف يتم تنشيط جهاز المناعة؟ بدون جهاز مناعي ، لن يكون لدينا وسيلة لمحاربة الأشياء الضارة التي تدخل أجسامنا من الخارج أو التغيرات الضارة التي تحدث داخل أجسامنا. المهام الرئيسية لجهاز المناعة في الجسم هي:

- محاربة الجراثيم المسببة للأمراض (مسببات الأمراض) مثل البكتيريا والفيروسات والطفيليات أو الفطريات ، وإزالتها من الجسم. • التعرف على المواد الضارة من البيئة وتحبيدها. • لمقاومة التغيرات المسببة للأمراض في الجسم مثل الخلايا السرطانية. يمكن تنشيط جهاز المناعة من خلال العديد من الأشياء المختلفة التي لا يتعرف عليها الجسم على أنها خاصة به. هذه تسمى مولدات المضادات. تتضمن أمثلة المستضدات البروتينات الموجودة على أسطح البكتيريا والفيروسات. عندما ترتبط هذه المستضدات بمستقبلات خاصة في الخلايا المناعية (خلايا الجهاز المناعي) ، يتم تشغيل سلسلة كاملة من العمليات في الجسم. بمجرد أن يتلامس الجسم مع الجراثيم المسببة للمرض لأول مرة ، فإنه عادة ما يخزن معلومات حول الجرثومة وكيفية مكافحتها. ثم ، إذا لامست الجراثيم مرة أخرى ، فإنها تتعرف على الجراثيم على الفور ويمكن أن تبدأ في محاربتها بشكل أسرع.

1	excretory	having the function of getting rid of waste material from the body.	له وظيفة التخلص من النفايات من الجسم
	مطرح		
2	endocrine	relating to the system in your body that produces hormones	تتعلق بالجهاز الذي ينتج الهرمونات في جسمك
	الغدد الصماء		
3	secreted	produced	انتج
	فرز		
4	limbs	an arm or leg	ذراع أو رجل
	أطراف		
5	wrinkled	with small lines and folds	متجعد بخطوط وطيّات صغيرة
	متجعد		
6	elastic	capable of stretching	قادر على التمدد
	مرن		
7	loose	to make less tight, to loosen	جعله أقل إحكاماً ، يخفف
	رخو		

1	encounter	to meet or experience something unpleasant	لقاء أو تجربة شيء غير سار
	يواجه		
2	aggressive	behaving in an angry threatening way	يتصرف بطريقة تهديدية غاضبة
	عدوانية		
3	receptors	nerve endings which receive information about changes in light, heat and causes the body to react in particular ways	النهايات العصبية التي تتلقى معلومات عن التغيرات في الضوء والحرارة وتتسبب في تفاعل الجسم بطرق معينة
	المستقبلات		
4	trigger	to make something happen very quickly	لتحقيق شيء ما بسرعة كبيرة
	شن		
5	parasites	organisms that live on or in another organism of a different species	الكائنات الحية التي تعيش على أو في كائن حي آخر من نوع مختلف
	طفيليات		
6	antigens	a substance that makes the body produce antibodies	مادة تجعل الجسم ينتج أجساماً مضادة
	مضادات		
7	fungi	a group of organisms that grow in a wound	مجموعة من الكائنات الحية التي تنمو في الجرح
	فطريات		

Grammar:

القواعد:

Expressing Wishes

التعبير عن الأمنيات

- يستخدم للحديث عن أشياء نود تغييرها في الحاضر أو المستقبل
- شكله العام: يكون في جملته فعلين، أحدهما منفي والآخر مثبت، والفاعل هو نفسه لكلا الفعلين.

الشكل

$$S + V_1 - I \text{ wish} + S + V_2$$

ملاحظة: يمكن استخدام were بدل was عندما يكون فعل الجملة هو be

$$S + V_2 - I \text{ wish} + S + \text{had} + V_3$$

$$S + V_1 - I \text{ wish} + S + \text{would} + V_1$$

يمكن استخدام الصيغة if only للتعبير عن حالة تمنى أقوى

- I regret that I started smoking, I wish I smoking.
a- haven't started b- would start c- hadn't started d- hadn't start
- I am not in Aleppo nowadays, I wish I
a- had b- was c- been d- am
- If only the children their books on the floor, I am falling over them.
a- will leave b- would left c- had left d- would leave
- The sun isn't shining now, I wish it shining.
a- is b- are c- was d- were
- Our house doesn't have good lights, I wish our house them.
a- had have b- would have c- had d- will have
- People went to new world by their mobiles, I wish people to it.
a- hadn't gone b- haven't gone c- doesn't gone d- would go

للاستفسار والتسجيل على مكثفات منصة المفكر
الأولاد لكل فرع العلمي: 0982717795

Vocabulary

المفردات:

المصطلح وترجمته	دلالاته	أمثلة المصطلح في الكتابين
Jump out of his skin يخرج من جسده / يصاب بصدمة	Doorbell	➤ Our friend almost jumped out of his skin when she learned her son and his wife were having triplets.
	الجرس	◀ كادت صديقتنا أن تصاب بالصدمة لمعرفة ان ابنها وزوجته ينجبان توأم
	Triplets	➤ The doorbell made him jump out of his skin.
	توأم	◀ الجرس جعله يخرج من جسده
Speak her mind تجاهر برأيها /اللي براسها على لسانها/	Polite	➤ My sister is very polite. She does not speak her mind
	مؤدب	◀ أختي مؤدبة جداً، هي لا تجاهر برأيها.
	Opinion	➤ She has very strong opinions and she's not afraid to speak her mind.
	رأي	◀ لديها آراء قوية ولا تخشى أن تجاهر برأيها.
Cost you an arm and leg بكلف اللي فوقك واللي تحتك / غالي/	Restaurant	➤ Buying a brand new car is going to cost an arm and leg. Maybe we should ride bikes.
	مطعم	◀ شراء سيارة جديدة مكلف للغاية، علينا ركوب الدراجات.
	New car	➤ You must visit that restaurant; the food is really good but it costs you an arm and a leg.
	سيارة جديدة	◀ يجب عليك أن تذهب للمطعم، الطعام جيد هناك، لكنه سيكلفك الكثير.
Follow your heart يمش ورا قلبه /يتبع احساسه/	Advice	➤ The best advice is to follow your heart but keep your eyes open.
	نصيحة	◀ أفضل نصيحة هي أن تتبع قلبك مع إبقاء عينك مفتوحة.
	Attracts	➤ You might make less money from that job, but if it really attracts you, you should follow your heart.
	تجذب	◀ قد تجلب أموال أقل من هذا العمل، لكن إن كان يجذبك فعليك أن تتبع قلبك
A pain in the neck مزعج	Long essays	➤ His sudden out bursts have made him a real pain in the neck and a socially unwanted.
	مقالات طويلة	◀ رشقاته المفاجئة سببت له إزعاجاً/ألماً في رقبته وغير مرغوب به اجتماعياً
	Unwanted	➤ Writing long essays on uninteresting topics is a pain in the neck
	غير مرغوب به	◀ كتابة مقالات طويلة حول مواضيع غير مرغوب بها أمر مزعج

Phonemes:

الصوتيات:

التشديد

- ◀ لا نشد على البوائى واللواحق
- ◀ ويجب أن ندرس الكلمات اللي فيها تشديد ونعرف كل كلمة وين لازم نشدد فيها

unbe(liev)able	(dan)gerous	inse(cure)	un(friend)ly	ag(gre)ssive	(tal)kative	com(pe)titive
im(poss)ible	sug(ges)tible	pre(dic)table	res(pec)table	ac(count)able	im(pro)bable	il(le)gal
inco(rrect)	re(use)	misbe(have)	un(safe)	inter(ac)tive	dis(tinc)tive	su(per)lative
insu(ff)icient						

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Asking for Help	طلب المساعدة
I need your help urgently	Would you help me prepare what to do about the graduation party?
أحتاج إلى مساعدتك بشكل عاجل	هل يمكنك مساعدتي في تحضير ما يجب فعله بخصوص حفل التخرج؟
Could you	A restaurant would be fun!
أيمكنك؟	سيكون المطعم ممتعًا!
Do you think you could possibly	I would like you to help me with both.
هل تعتقد أنك تستطيع ذلك	أود منك أن تساعدني في كليهما.
Maybe we could do both!	We should probably have both.
ربما يمكننا القيام بالأمرين معًا	ربما ينبغي لنا أن نحصل على كليهما

طالبي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

جرعة تحفيز

النجاح لا يعتمد على
الحظ والموهبة، بل
يعتمد على الالتزام.

UNIT 8: HUMAN BODY

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Machine	آلة	Perform	يؤدي	Functions	الوظائف
Liver	الكبد	Brain	الدماغ	Excretory system	جهاز الاطراح
Circulatory system	جهاز الدوران	Nervous system	الجهاز العصبي	Muscular system	الجهاز العضلي
Major	رئيسي، أساسي	Intelligence	الذكاء	Neurons	الأعصاب
Glands	الغدد	Enzymes	الأنزيمات	Flexible	مرن
Internal	داخلي	Framework	الهيكل (العظمي)	Skeleton	الهيكل العظمي
Joints	الوصلات	Backbone	العمود الفقري	Spinal rode	النخاع الشوكي
Sense	الحس	Namely	بشكل رئيسي	Instructions	الإرشادات
Heart beat	نبض القلب	Tips	نصائح، معلومات	Gracefully	برشاقة
Intake	استهلاك، إدخال	Get rid of	يتخلص من	Afraid of	خائف من
Competitive	تنافسي	Ambitious	طموح	Reliable	موثوق
First aid kit	حقيبة المساعدات الأولية	Drainpipe	المزراب	Wish	يتمنى
Regulate	ينظم	Radiation	إشعاع	Fix	يُصلح
Norias	النواعير	Book	يحبز	Police officer	ضابط شرطة
Logical	منطقي	Taxes	الضرائب	Unfamiliar	غير مألوف، غريب
Relevant	ذات صلة	In brief	باختصار	Promotions	الترقيات
Primary	أولي، أساسي	Expiry	الانتهاء	Wonderful	رائع
Facts	حقائق	Encounter	يواجه، يلتقي، يتغلب	Aggressive	عدواني
Receptors	المستقبلات	Fungi	الفطر	Threaten	يهدد
Substance	المادة	Unpleasant	مزعج	Nerve	عصبية
Surface	السطح	Heat	الحرارة	Smoothy	سلاسة
Made up of	مشكلة من	Chicken-pox	جدري الماء	Cancer cells	خلايا سرطانية
Activate	يُنشط، يشغل	Neutralize	يُبطل مفعول	Straight way	حالاً، مباشرة
Information	المعلومات	Consist of	يتضمن	Outbursts	نوبات الغضب
Unwanted	غير مرغوب	Predictable	يمكن التنبؤ به	Unbelievable	غير معقول
Laundry	الغسالة، الملابس	Refuse	يرفض	Details	التفاصيل
Weigh	يزن	Nerves	الأعصاب		

- Unit 9 -

Text:

النصوص:

Citizenship

Citizenship is not only the state of being vested with the rights and duties of a citizen, but it can also be defined as the character of an individual who is viewed as a member of a particular society. The concept of citizenship first arose in towns and city-states of ancient Greece, disappeared in Europe during the Middle Ages and crystallised in the 18th century. The concept of citizenship has never been fixed or static, but constantly changes within each society. While citizenship has varied considerably throughout history, and within societies over time, there are some common related elements. Citizenship refers to many aspects of society such as family, military service, individual's freedom, ideas of right and wrong, paying taxes and patterns for how a person should behave in society. Although Syrian citizenship provides many rights, it also involves many responsibilities. The Syrian government protects the rights of each individual regardless of their background or culture. In spite of the fact that all Syrian citizens enjoy freedom, protection and legal rights, they also have responsibilities that are voluntary as well as obligatory. Every Syrian citizen must obey state laws, and pay the penalties when a law is broken. All citizens must pay taxes in one form or another. It is the responsibility of citizens to pass along the importance of good citizenship to future generations by teaching their children how to obey the law. The nationality law does not give Syrians the right to unilaterally abandon their Syrian nationality. Syrians have the right to pride themselves on being good citizens in a nation of ancient civilisations that helped to build and enrich human culture. They have had a vital role in developing human civilisation. From the earliest years, laws representing various points of view have been passed and guidelines have been developed through generations to instruct citizens on Syrian history, values, rights, and responsibilities.

المواطنة ليست فقط حالة من منح حقوق وواجبات المواطن ، ولكن يمكن تعريفها أيضاً على أنها شخصية الفرد الذي يُنظر إليه على أنه عضو في مجتمع معين. نشأ مفهوم المواطنة لأول مرة في البلدات ودول المدن في اليونان القديمة ، واختفى في أوروبا خلال العصور الوسطى وتبلور في القرن الثامن عشر. لم يكن مفهوم المواطنة ثابتاً أو ثابتاً ، ولكنه يتغير باستمرار داخل كل مجتمع. في حين أن المواطنة قد اختلفت بشكل كبير عبر التاريخ وداخل المجتمعات بمرور الوقت ، إلا أن هناك بعض العناصر المشتركة ذات الصلة. تشير المواطنة إلى العديد من جوانب المجتمع مثل الأسرة والخدمة العسكرية وحرية الفرد وأفكار الصواب والخطأ ودفع الضرائب وأنماط سلوك الشخص في المجتمع. على الرغم من أن الجنسية السورية توفر العديد من الحقوق ، إلا أنها تتطلب أيضاً على العديد من المسؤوليات. تحمي الحكومة السورية حقوق كل فرد بغض النظر عن خلفيته أو ثقافته. على الرغم من أن جميع المواطنين السوريين يتمتعون بالحرية والحماية والحقوق القانونية ، فإن لديهم أيضاً مسؤوليات طوعية وإلزامية. على كل مواطن سوري الانصياع لقوانين الدولة ، ودفع الغرامات عند خرق القانون. يجب على جميع المواطنين دفع الضرائب بشكل أو بآخر. تقع على عاتق المواطنين مسؤولية نقل أهمية المواطنة الصالحة إلى الأجيال القادمة من خلال تعليم أطفالهم كيفية الامتثال للقانون. لا يمنح قانون الجنسية السوريين الحق في التخلي من جانب واحد عن جنسيتهم السورية. من حق السوريين أن يفخروا بكونهم مواطنين صالحين في أمة من الحضارات القديمة ساعدت في بناء الثقافة الإنسانية وإثرائها. لقد كان لهم دور حيوي في تطوير الحضارة الإنسانية. منذ السنوات الأولى ، صدرت قوانين تمثل وجهات نظر مختلفة ، وتم تطوير مبادئ توجيهية عبر الأجيال لتعليم المواطنين تاريخ سوريا وقيمها وحقوقها ومسؤولياتها.

Syrian Nationality Law

Nationality Law is the law governing the acquisition, transmission and loss of Syrian citizenship. Syrian citizenship is the status of being a citizen of the Syrian Arab Republic and it can be obtained by birth or naturalisation. The Syrian Nationality Law was enacted in 1969, by Legislative Decree 276.

Nationality at birth

The Syrian nationality is determined predominantly by paternity (father). The place of birth is irrelevant, and being born in Syria does not grant an automatic right to Syrian nationality. Birth to a Syrian mother does not automatically confer nationality. If a Syrian woman marries a foreign husband, their children will have the foreign husband's nationality and have no claim to Syrian nationality, even if they were born and raised in Syria. The legal ramifications are that these persons face a number of obstacles, one of which is their inability to work in the public sector. It is also harder and more restrictive for foreigners to own real estate in Syria.

Naturalisation

The other way to acquire Syrian nationality is through naturalisation. Non-nationals who have resided in the country for over 5 years and fulfilled a number of other requirements can apply for naturalisation. The requirements are eased for individuals from another Arab country, such as the requirement to be able to speak and read Arabic fluently. A foreign woman who marries a Syrian man can naturalise on the basis of that marriage, but a foreign husband cannot acquire Syrian citizenship on the basis of marriage to a Syrian wife.

قانون الجنسية السوري قانون الجنسية هو القانون الذي يحكم اكتساب ونقل وفقدان الجنسية السورية. الجنسية السورية هي حالة المواطن في الجمهورية العربية السورية ويمكن الحصول عليها بال ميلاد أو التجنس. صدر قانون الجنسية السورية عام 1969 بمرسوم تشريعي رقم 276.

الجنسية عند الولادة

تحدد الجنسية السورية بالدرجة الأولى بالأبوة (الأب). محل الولادة غير ذي صلة ، والولادة في سوريا لا تمنح الحق التلقائي في الجنسية السورية. ولادة أم سورية لا تمنح الجنسية بشكل تلقائي. إذا تزوجت المرأة السورية من أجنبي ، فسيحصل أطفالها على جنسية الزوج الأجنبي ولا يحق لهم المطالبة بالجنسية السورية ، حتى لو ولدوا وترعرعوا في سوريا. وتتمثل التداعيات القانونية في أن هؤلاء الأشخاص يواجهون عدة عقبات ، من بينها عدم قدرتهم على العمل في القطاع العام. كما أنه من الأصعب والأكثر تقييداً للأجانب امتلاك العقارات في سوريا.

التجنس

الطريقة الأخرى للحصول على الجنسية السورية هي التجنس. يمكن لغير المواطنين الذين أقاموا في البلاد لأكثر من 5 سنوات واستوفوا عددًا من المتطلبات الأخرى التقدم بطلب للحصول على الجنسية. يتم تخفيف المتطلبات للأفراد من دولة عربية أخرى ، مثل شرط القدرة على التحدث باللغة العربية وقراءتها بطلاقة. يمكن للمرأة الأجنبية التي تتزوج من سوري أن تتجنس على أساس هذا الزواج ، لكن لا يمكن للزوج الأجنبي الحصول على الجنسية السورية على أساس الزواج من زوجة سورية

1	citizenship	the legal right of belonging to a particular country
	المواطنة	الحق القانوني في الانتماء إلى بلد معين
2	vested	given the official right to do or own something
	يمنح	إعطاء الحق الرسمي في فعل شيء ما أو امتلاكه
3	concept	an idea that is connected with something
	مبدأ	فكرة مرتبطة بشيء
4	voluntary	done willingly, not because you are forced
	طوعي	تم القيام به عن طيب خاطر ، ليس لأنك مجبر
5	abandon	leave something forever
	يتخلى	اترك شيئاً إلى الأبد
6	unilaterally	done by only one member without the agreement of others
	من جانب واحد	قام به عضو واحد فقط دون موافقة الآخرين

1	Acquisition	the process by which you gain something
	استحواذ	العملية التي تحصل من خلالها على شيء ما
2	Enacted	to make a proposal into a law
	سن القوانين	يقوم باقتراح في القانون
3	Predominantly	mostly - mainly
	بشكل رئيسي	شكل كلي
4	claim	To state that something is legally yours
	المطالبة	لتقول أن شيئاً ما يخصك من الناحية القانونية
5	ramifications	Additional results of something to do
	تداعيات	نتائج إضافية لشيء تفعله
6	restrictive	Something that stops people doing what they want to do, limiting
	تقييدية	شيء يمنع الناس من فعل ما يريدون القيام به ، تحديد

جرعة تحفيز

لا حياة لمن يظل واقفاً
على الضفاف
خائفاً من الأمواج
والأعاصير.

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

Grammar:

القواعد:

Paired Conjunctions

أدوات الربط

الشكل	الاستخدام
الشكل الأول	Both and كلا و
تستخدم هذه الصيغة للربط بين اسمين في الجملة، وتشير للجمع، ونعال الفعل المساعد معاملة الجمع حصراً (are , were , have , do , play)	
الشكل الثاني	Neither nor لا ولا
الشكل الثالث	Either or إما أو
الشكل الرابع	Not only but also ليس فقط بل
تستخدم كل صيغة من هذه الصيغ للربط بين اسمين في الجملة ، وتشير للمفرد أو للجمع (حسب آخر اسم) ونعال الفعل المساعد معاملة الجمع (have , do , play , are , were) عندما يكون الاسم الأخير جمع، ونعال الفعل المساعد معاملة المفرد (is , was , has , does, plays) عندما يكون الاسم الأخير مفرد	

ملاحظات عما سبق:

- الاسم المفرد نضع له s الغائب بالحاضر البسيط ، وعند النفي نستخدم الأفعال المساعدة (do , does)
- الاسم الجمع يكون متبوع بـ s ونعامله كما ذكرنا سابقاً.
- أدوات الربط السابقة تحوي مكان الفراغ الأول الاسم الأول وبعد الأداة الثانية يكون الاسم الثاني
- يمكن استخدام هذه الصيغ في الموضوع ، لتقوية الأسلوب.

1) The research project will take both time money.	a- or	b- and	c- nor	d- but also
2) Neither Younes nor Hamza where Naddem is.	a- knows	b- know	c- don't know	d- known
3) Both Hani and Godi playing football	a- like	b- likes	c- has like	d- was liking
4) my dad my friends love me.	a- Both / but also	b- Neither / and	c- Not only / but on	d- Either / or
5) my car or my phone will be lost.	a- Both	b- Not only	c- Either	d- Neither
6) Not only my father advices me, but also Mohammed Alyounes me.	a- advice	b- advices	c- has advice	d- have adviced

Vocabulary

المفردات:

Words Related to Citizenship

❖ Use words from the list to complete the following sentences.

كلمات متعلقة بالمواطنة

❖ استخدم كلمات من القائمة لإكمال الجمل التالية.

Community	patriotism	rights	positive	moral	elections
مجتمع	الوطنية	حقوق	إيجابي	أخلاقي	انتخابات

- Good citizens would participate in by choosing the candidate they feel the best. سيشارك المواطنون الصالحون في باختيار المرشح الذي يشعرون أنه الأفضل .
- Citizens have but they must also be aware of their responsibilities towards their community. المواطنون لديهم ولكن يجب عليهم أيضاً أن يكونوا على دراية بمسؤولياتهم تجاه مجتمعهم .
- Good citizens must work for the prosperity of the they live in. يجب على المواطنين الصالحين أن يعملوا من أجل رخاء الذين يعيشون فيه .
- They should also respect the norms of the society. يجب عليهم أيضاً احترام معايير المجتمع .
- Civic engagement is the involvement in the affairs of the community. المشاركة المدنية هي المشاركة في شؤون المجتمع .
- is when someone has the passion to serve their country وهو عندما يكون لدى الشخص الشغف لخدمة وطنه

ENGLISH TEACHER صفات مع حروف الجر:

Busy مشغول بـ	Careless غير مبال لـ	Angry غاضب من	With
Afraid خائف من	Proud فخور بـ	Sick مريض بـ	Of
Sure متأكد حول	Pleased مسرور بـ		About
Good جيد في	Brilliant بارع بـ		At
	Keen مولع بـ		On
	Grateful ممتن لـ		For
	Cruel قاس مع		To
	Surprised مندهش من		By

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أمليتها عليك خلال الشرح..

Phonemes:

الصوتيات:

الألفاظ المتجانسة

N	word	Arabic meaning	English meaning
1	tears	يمزق	to damage
		دموع	drops of liquid come out of eyes
2	live	حي	not dead
		يعيش	to survive
3	Bow	قوس	a weapon used for shooting arrows
		ينحني / انحناءة	the polite gesture of bending at the waist
4	lead	رصاص	A type of metal
		مبادرة	starting in front
5	wind	يلتف	To move or have a curving course
		ريح	the moving of air
6	object	يعترض	to disagree
		شيء	an item
7	close	قريب	being nearly
		يغلق	to make shut / to shut
8	wound	لف	Twisted or wrapped around
		جرح	An injury in the skin
9	present	يقدم	to offer or give
		هدية	a gift

1. The city look the lead in getting lead out of municipal waste

- a. a type of metal b. starting in front c. to move or have curving course d. the moving of air

2. The city took the lead in getting lead out of the municipal waste

- a. a type of metal b. starting in front c. to move or have a curving course d. the moving of air

3. The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley

- a. to move or have a curving course b. the moving of air c. an item d. to disagree

4. The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley

- a. to move or have a curving course b. the moving of air c. an item d. to disagree

5. After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.

- a. the polite gesture of bending at the waist b. a weapon used for shooting arrows c. to make a shut d. being nearby

6. After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.

- a. the polite gesture of bending at the waist b. a weapon used for shooting arrows c. to make a shut d. being nearby

7. As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door

- a. to make shut b. being nearby c. a type of metal d. starting in front

8. As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door

- a. to make shut b. being nearby c. a type of metal d. starting in front

1	2	3	4	5	6	7	8
b	a	b	a	b	a	a	b

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Declining offers رفض العروض	accepting offers قبول العروض	offering help تقديم المساعدة
It's OK. I can do it my self لا بأس، أستطيع أن أفعل ذلك بنفسي	Yes, please. I'd love to. نعم، من فضل، أحب أن	Can I ...? / Shall I...? هل أستطيع/ أيمكنني؟
	If you wouldn't mind إن كنت لا تمانع	would you like ...? هل ترغب
Don't worry. I'll do it لا تقلق، سأفعل ذلك	Thank you. That would be great شكراً لك، هذا سيكون رائع	Do you want me to...? هل تريد مني أن
No, thank you لا ، شكراً		I'd be glad to help يسعدني تقديم المساعدة



جرعة تحفيز

لا تجعل خوفك يثنيك
عن التقدم والنجاح،
تقدم وستأتي الثقة
لاحقاً.

UNIT 9: CITIZENSHIP

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Citizenship	المواطنة، المدنية	Penalties	العقوبات	Generation	الجيل
Vested	بتعامل، يمنح، يوافق	Ancient	قديم جداً	Crystallized	البوري، تبلور
Elements	العناصر	Patterns	الأنماط	Involve	يتضمن
Voluntary	تطوعي	Obligatory	الالتزام، الإلزام	Nationality	الجنسية
Law	القانون	Unilaterally	من جانب واحد	Represent	يمثل
Guidelines	الإرشادات	Character	الشخصية	Disappeared	اختفى
Throughout	خلال	In spite of	بالرغم من	Official	رسمي
Minor	صغير، ثانوي	Expected	متوقع	Economics	علم الاقتصاد
Spiders	العناكب	Angry	غاضب	Angry with	غاضب من
Shoot	يطلق	Bull	ثور	Archer	رامي السهام
Audience	الجمهور	Waist	الخصر	Weapon	السلح
Arrows	السهام	Shut	يغلق	Municipal	بلدي
Wind	رياح، يغير مجراه	Valley	الوادي	Curving	منحني
Object	يعترض، شيء	Advise	ينصح	Disappointed	خائب الأمل
Misunderstood	أساء فهم	Would like	يرغب، يريد	Weight	الوزن
Glad	مسرور	Opposite	مقابل	Hungrily	يجوع، تواق
No matter	لا يهم	Next to	بجانب	Borrow	يستعير
According to	بالنسبة لـ	Horns	الأبواق	Pedestrians	ممر المشاة
Throw	يرمي	Identification	إثبات/تحديد الهوية	Acquisition	الاكتساب
Claim	يشتكى، يدعي	Ramifications	تداعيات، عواقب	Restrictive	مقيد، حصري
Limiting	التحديد، التقييد	State	يُصرح	Officially	رسمياً
Agreement	الموافقة	Effective	مؤثر	Nationality	الجنسية
Transmission	النقل، التسليم	Citizenship	المواطنة، المدنية	Citizen	المدني
Naturalization	التجنيس، التبني	Legislative Decree	المرسوم التشريعي	Determined	محدد، معين
Predominantly	احتمال، غالباً	Irrelevant	لا علاق له، غير متصل	Automatic	آلي، مباشر
Inability	عدم القدرة	Public sector	القطاع العام	Requirements	الواجبات
Marriage	الزواج	Wife	الزوجة	Patriotism	الوطنية، حب الوطن
Community	المجتمع	Moral	أخلاقي، أخلاق	Participate	يشارك
Candidate	المرشح	Responsibilities	المسؤوليات	Engagement	الاشتباك
Involvement	الاشتراك، التورك	Affairs	شؤون، قضايا	Homographs	المتجانسات اللفظية
Object	شيء، يعترض	Wound	لفن الجرح	Twisted	لفت
Tutor	يُعلم	Decorate	يُزين	Silence	الصمت، الهدوء
Photocopy	يصور، ينسخ	Forward	يحول الرسالة	Reply	الإجابة

- Unit 10 -

Text:

النصوص:

Culture Shock

Culture shock is an experience people may have when they move to a foreign country with a new cultural environment, which is different from their own. These unfamiliar surroundings can lead to a feeling of being a little bit lost. For example, when a student starts studying abroad, he/she experiences different things in custom, dress and food. There are many symptoms of transition shock including: anger, boredom, extreme homesickness, eating disturbances and excessive critical reactions to host culture. Sometimes the symptoms last just few days, but more often they last weeks or even months. People experiencing culture shock usually move through four stages; they will initially have the honeymoon stage which is characterised by a positive feeling that everything is new and exciting. Then there will be the frustration stage, it may be marked by rejection of the new culture, as well as romanticising one's home culture. But then, with some time and perhaps help from locals, people will start the adjustment stage and begin to feel more familiar and comfortable with the new environment. Adaption and acceptance is the final stage which contributes to the successful integration. In fact, there is no magic solution for dealing with culture shock. Everyone has to find his or her own balance between the values of home country and those of the host country. In other words, knowing what culture shock is and being able to identify your feelings is a relief. This experience shapes one's personality and gives an invaluable lesson that despite our differences, we are all similar and interconnected on this incredibly beautiful planet.

الصدمة الثقافية هي تجربة قد يمر بها الناس عندما ينتقلون إلى بلد أجنبي ببيئة ثقافية جديدة تختلف عن بيئتهم. يمكن أن تؤدي هذه البيئة غير المألوفة إلى الشعور بالضياع قليلاً. على سبيل المثال ، عندما يبدأ الطالب الدراسة في الخارج ، فإنه يواجه أشياء مختلفة في العادة واللباس والطعام. هناك العديد من أعراض الصدمة الانتقالية بما في ذلك: الغضب والملل والحنين الشديد للوطن واضطرابات الأكل وردود الفعل الانتقادية المفرطة لثقافة المضيف. في بعض الأحيان تستمر الأعراض لأيام قليلة ، لكنها في أغلب الأحيان تستمر لأسابيع أو حتى شهور. عادة ما يتحرك الأشخاص الذين يعانون من الصدمة الثقافية خلال أربع مراحل ؛ سيكون لديهم في البداية مرحلة شهر العسل التي تتميز بشعور إيجابي بأن كل شيء جديد ومثير. بعد ذلك ستكون هناك مرحلة الإحباط ، وقد تتميز برفض الثقافة الجديدة ، فضلاً عن إضفاء الطابع الرومانسي على ثقافة المنزل. ولكن بعد ذلك ، مع بعض الوقت وربما المساعدة من السكان المحليين ، سيبدأ الناس مرحلة التكيف ويبدأون في الشعور بمزيد من الألفة والراحة مع البيئة الجديدة. التكيف والقبول هي المرحلة النهائية التي تساهم في الاندماج الناجح. في الواقع ، لا يوجد حل سحري للتعامل مع الصدمة الثقافية. يجب على كل شخص أن يجد توازنه الخاص بين قيم الوطن وقيم البلد المضيف. بعبارة أخرى ، فإن معرفة ماهية الصدمة الثقافية والقدرة على تحديد مشاعرك أمر يبعث على الارتياح. تشكل هذه التجربة شخصية الفرد وتعطي درسًا لا يقدر بثمن أنه على الرغم من اختلافاتنا ، فإننا جميعًا متشابهون ومترابطون على هذا الكوكب الجميل بشكل لا يصدق.

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

Culture Shock

Diana, a student from Aleppo, Syria, is studying in Montreal. The following passages are taken from her diary during her first six months in Canada.

February 17

Moving to a country with a very different climate could be a challenge! In Syria we have a Mediterranean weather, with mild, rainy winters. Here in Canada winter is very cold and snowy. Temperature average is between the single digits and the -20s. I was very worried about the cold. But it wasn't a problem because most buildings here are well heated. Actually this city knows how to stay warm. When the weather gets too chilly, I head to the Underground City – a series of interconnected tunnels beneath Montreal which run for over 32 kms. The tunnels connect shopping malls, universities, banks and seven metro stations.

April 10

I miss my mom's cooking a lot, the food here is delicious but it's not really the same. Foods, typically considered national dishes of Canada, include poutine, Montreal bagels and butter tarts. My most amazing experience was Sugar time, usually at the end of March. It is the season when maple syrup is produced, and some parties are organised in "la cabane à sucre", a place where maple sap is boiled to produce maple syrup. it is heated above 100 degrees, and the drops are placed on the snow. It becomes like a candy, a caramel that is served on a stick!

July 31

Getting used to different culture is difficult. My experience during these six months taught me to avoid quick judgements and try to understand the point of view of the people in another culture. I'm staying in a building with a Quebecois family who are teaching me about Montreal a lot. They told me not to make quick decisions, and not to leave right away even if I wanted to. They were right! People don't take the time to adapt, so they don't accept the new culture and just go back.

ديانا ، طالبة من حلب ، سوريا ، تدرس في مونتريال. المقاطع التالية مأخوذة من مذكراتها خلال الأشهر الستة الأولى لها في كندا.

17 فبراير

قد يمثل الانتقال إلى بلد ذات مناخ مختلف تمامًا تحديًا! في سوريا طقس البحر الأبيض المتوسط ، مع شتاء معتدل ممطر. هنا في كندا الشتاء بارد جدا ومثلج. متوسط درجة الحرارة بين الرقمين الفردي و -20 ثانية. كنت قلقة للغاية بشأن البرد. لكنها لم تكن مشكلة لأن معظم المباني هنا مدفئة بشكل جيد. في الواقع هذه المدينة تعرف كيف تبقى دافئة. عندما يكون الطقس شديد البرودة ، أتوجه إلى - Underground City سلسلة من الأنفاق المترابطة أسفل مونتريال والتي تمتد لأكثر من 32 كم. تربط الأنفاق مراكز التسوق والجامعات والبنوك وسبع محطات مترو.

10 أبريل

أشواق لطهي أمي كثيرًا ، الطعام هنا لذيذ لكنه ليس هو نفسه حقًا. تشمل الأطعمة ، التي تعتبر عادةً أطباق وطنية لكندا ، البوتين وخبز مونتريال وفطائر الزبدة. كانت أكثر تجربة مذهلة بالنسبة لي هي وقت السكر ، وعادة ما يكون ذلك في نهاية شهر مارس. إنه الموسم الذي يتم فيه إنتاج شراب القيقب ، ويتم تنظيم بعض الحفلات في "la cabane à sucre" ، وهو مكان يتم فيه غلي عصارة القيقب لإنتاج شراب القيقب. يتم تسخينه فوق 100 درجة ، وتوضع القطرات على الثلج. يصبح مثل الحلوى ، كراميل يتم تقديمه على عصا!

31 يوليو

من الصعب التعود على ثقافة مختلفة. علمتني تجربتي خلال هذه الأشهر الستة تجنب الأحكام السريعة ومحاولة فهم وجهة نظر الناس في ثقافة أخرى. أنا أقيم في مبنى مع عائلة كيبيكوا الذين يعلمونني كثيرًا عن مونتريال. قالوا لي ألا أتخذ قرارات سريعة ، وألا أعادر على الفور حتى لو أردت ذلك. كانوا على حق! لا يأخذ الناس الوقت الكافي للتكيف ، لذا فهم لا يقبلون الثقافة الجديدة ويعودون

1	frustration الإحباط	an unhappy and worried mental state حالة عقلية غير سعيدة وقلقة
2	homesickness الحنين إلى الوطن	a strong, sad feeling of missing one's home when physically away عندما يكون بعيداً شعوراً قوياً وحزیناً بفقدان المرء وطنه
3	disturbance الازعاج	the feeling of being annoyed because you cannot control a situation الشعور بالضيق لأنك لا تستطيع السيطرة على الموقف
4	invaluable لا تقدر بثمن	extremely useful مفيدة للغاية
5	adjustment تعديل	a change in the way that someone behaves or thinks تغيير في الطريقة التي يتصرف بها شخص ما أو يفكر فيها
6	integration الاندماج	the process of fitting into a community عملية التوفيق في مجتمع



جرعة تحفيز

لا تستسلم أبداً، في حياة
كل إنسان أيام قاسية،
قف من جديد وواصل
واستمر...

Grammar:

القواعد:

Obligations / lack of obligation

الالتزام وعدمه

الشكل	الاستخدام
Must	عندما نجد أن الالتزامات تأتي من المتحدث، ونستخدمها لقواعد الكاتب وتعليماته وإبداء الرأي وقول ما هو ضروري
Have to	عندما يكون الالتزام من جهة خارجية أو سبب معين دفعنا له
Should	عندما يكون في الجملة نصائح أو توصيات تفيد الشخص الآخر
Mustn't	عندما نتحدث عن أشياء ممنوعة وغير مسموح لشخص أن يفعلها
Don't / Doesn't have to	عند غياب الضرورة في الأمر الذي نتحدث عنه أو عند عدم الحاجة للقيام بالفعل لكننا نستطيع فعله إذا أردنا
Shouldn't	لنصح شخص بأن يترك سلوك معين لأنه سلوك خاطئ أو سيء

■ الالتزام في الماضي:

- تستخدم الصيغة **had to** للتعبير عن التزام بالماضي
- تستخدم الصيغة **should have + V₃** لانتقاد الأفعال في الماضي ، أي عندما يكون الفاعل قد قام بفعل خاطئ.
- تستخدم الصيغة **must + have + V₃** في الحديث عن افتعال الخصومات حول الماضي.

1) You see a doctor for that cut on your arm.	a- have to	b- must have	c- shouldn't	d- must
2) You harder for the last term. Your results are too bad now.	a- should study	b- bist study	c- should have studied	d- have to study
3) Each student health insurance, it is obligatory in our school.	a- must have	b- should have	c- should have studied	d- had to have
4) There are plenty of time, we be at meeting until 12.00.	a- shouldn't	b- don't have to	c- mustn't	d- had to
5) Your house doesn't have good lights, you put a new lights.	a- must	b- have to	c- should	d- had to
6) We have a shower after you finish, it is rule in the club	a- have to	b- must have	c- should	d- must

Vocabulary

المفردات:

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
To have a wide face محبوب /طلق الوجه/	Both	➤ She has many friends; she has a wide face.
	كلا	◀ هي تملك العديد من الأصدقاء، هي محبوبة.
	Successful	➤ People with wide faces can supposedly be more successful in life.
	ناجح	◀ الناس طلقوا الوجه من المفترض أن يكونوا أكثر نجاحاً في المستقبل.
	Friends	➤ I think we'll be good friends. We both have a wide face.
	أصدقاء	◀ أعتقد أننا سنكون أصدقاء جيدين، كلانا طليقو الوجه.
Saving face يخجل على دمه /يحفظ ماء وجهه/	Want	➤ I wanted to save face with my colleagues by explaining why I've been late.
	يريد	◀ أردت أن أحفظ ماء وجهي مع زملائي من خلال شرح سبب تأخيري.
To give someone pumpkins يخذل شخص ما /يفضه/	Invited	➤ He invited her to the party, but she gave him pumpkins
	دعت	◀ هو دعاها للحفلة لكنها خذلته.
	Trusted	➤ I trusted him but unfortunately he gave me pumpkins. Meaning: to reject somebody or turn someone down
	وثقت	◀ وثقت به لكن للأسف هو خذلني.
	Parents	➤ You have to study hard in order not to give your parents pumpkins.
والدين	◀ يجب عليك أن تدرس بجد كي لا تخذل والديك.	
Lose face يريق ماء وجهه (عكس الثانية)	Mistake	➤ He thinks he would lose his face if he admitted the mistake
	خطأ	◀ أعتقد أنه سيريق ماء وجهه إذا اعترف بالخطأ
To break bread with يحفظ الود /يحفظ الخبز والملح/	Together	➤ I don't want to ruin my friendship with him for we have broken bread with each other.
	سوية	◀ لا أريد إفساد صداقتي معه، لأننا حفظنا ودّ بعضنا (أخذنا وجه على بعض)
	Don't want	➤ You can't break bread with everyone you meet in life.
	لا يريد	◀ لا يمكنك حفظ ود كل شخص تلتقيه في الحياة.
	You can't	➤ I have known her for a long time now. We broke bread together
	لا تستطيع	◀ عرفتها منذ فترة طويلة، حافظنا على الودّ معاً

	Meaning	المعنى
To have a wide face	to have many friends and be well liked. It comes from the Chinese concept of "face". Actions or words that are disrespectful may cause somebody to "lose face", this is where we get the English term "losing face" from. Another English term is "saving face", you save face when you do something to prevent yourself or someone else, from being embarrassed	أن يكون لك أصدقاء كثيرون ويكونون محبوبين. إنه يأتي من المفهوم الصيني لـ "الوجه". قد تؤدي الأفعال أو الكلمات غير المحترمة إلى "فقدان ماء الوجه" لشخص ما، ومن هنا حصلنا على المصطلح الإنجليزي "فقدان ماء الوجه". مصطلح إنجليزي آخر هو "حفظ ماء الوجه"، فأنت تحفظ ماء وجهك عندما تفعل شيئاً لمنع نفسك أو أي شخص آخر من التعرض للإحراج.
To give someone pumpkins	to reject somebody or turn someone down. This idiom comes from Spain.	رفض أحداً أو رفض أحداً. هذا المصطلح يأتي من اسبانيا.
To break bread with	to be close friends and have a meaningful connection.	أن نكون أصدقاء مقربين ويكون لدينا اتصال مفيد.
give your parents pumpkins	a turn someone down	رفض شخص ما
have a wide face	be well liked	أن يكون محبوباً
break bread with	be a close friend to	كن صديقاً مقرباً لـ

Phonemes:

الصوتيات:

Question Intonation

نغمة السؤال

- ◀ السؤال الذي يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في أوله ومنخفضة في آخره.
 - ◀ السؤال الذي لا يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في آخره فقط.
 - السؤال التوكيدي:
 - ◀ المؤكد: (Question tags expecting confirmation) منخفضة
 - ◀ الغير مؤكد: (Question tags showing less certainty) مرتفعة.
- ◆ السؤال الذي يحوي أكثر من خيار ، كل الخيارات مرتفعة ما عدا الخيار الأخير مرتفع.

◆ Draw the correct arrow (↗ ↘) above each question. Then practice the questions.

- 1) Your parents are from Italy, aren't they?
- 2) Do you prefer to study nursing or education?
- 3) Have you talked to a professor?
- 4) Where was the article published?
- 5) Would you rather have tea, coffee or cappuccino?

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Expressing Surprise	التعبير عن الدهشة
You're kidding أنت تمزح	I'll take word for it. سأخذ كلمة لذلك
I'm not surprised. لست متفاجئاً	You're going to do WHAT? أنت ستفعل ماذا؟
Do you seriously expect me to believe that? هل تتوقع مني بجدية أن أصدق ذلك؟	You could have fooled me. كان من الممكن أن تخدعني
I'll believe that when I see it. سأصدق ذلك عندما أراه.	That's absolutely amazing! هذا مذهل للغاية
That's totally ridiculous. هذا سخيف تماماً	No wonder لا عجب

UNIT 10: CULTURE SHOCK

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Culture shock	صدمة الحضارة	Foreign	الأجنبي	Surroundings	الأشياء المحيطة
Custom	العادات	Transition	الانتقال	Homesickness	الحنين للوطن
Excessive	شديد، مفرط	Stages	مراحل	Romanticizing	الرومانسية
Adjustment	التأقلم، الضبط	Comfortable	مريح	Integration	الدمج
Solution	الحل	Personality	الشخصية	Interconnected	مترايط
Invaluable	لا يقدر بثمن	Dealing with	يتعامل مع	Control	يتحكم
Confident	واثق	Supposedly	بشكل مفروض	Intonation	تغيير نبرة الصوت
Go up	يرتفع	Confirmation	التأكيد	Certainly	التأكيد
Obligation	الإلزام	Recommendation	التوصية	Canteen	المقصف، مطعم صغير
Promoted	تم ترقبته	Flat	شقة	Raised	كبر، عاش
Embarrassed	محرج، مربك	Damaged	تضرر	Offended	مزعج، محرج
Inconvenience	إزعاج، مضايقة	Grateful	ممتن	Syrup	عصير، دبس
Producer	المنتج	Output	كمية الإنتاج	Production	الإنتاج
Passage	المقطع	Climate	المناخ	Mediterranean	متوسطي
Temperature average	معدل الحرارة	Actually	في الحقيقة	Interconnected	متصل
Tunnels	القنوات	Beneath	تحت، أسفل	Metro	قطار الأنفاق
Delicious	لذيذ	Typically	بشكل نموذجي	National	محلي، وطني
Bagels	خبز البيكل، كعك	Boil	يغلي	Degree	درجة
Judgements	الأحكام	Point of view	وجهة النظر	Destination	الوجهة، القدر
Underground	تحت الأرض	Immigrants	المهاجرين	Language	لغة
Mistake	الخطأ، الغلط	Embarrassment	الإحراج	Turn down	يرفض
Publish	ينشر	Instructions	الإرشادات	Recommendation	التوصية
Prohibition	المنع	Absence	الغياب	Uniform	لباس رسمي
Old-fashioned	طراز قديم	Switch off	يُطفئ	Shelf	الرّف
Stay up	يبقى مستيقظاً	Kidding	يمزح	Ridiculous	سخيف
Pie	فطيرة	Customs	العادات	Gesture	إشارة، حركة

- Unit 11 -

Text:

النصوص:

Artificial Intelligence

Artificial Intelligence (AI) is the branch of science and engineering specialised in making clever machines, capable of thinking and imitating human-level intelligence. One of the primary targets of AI field is to produce fully intelligent **agents** that interact with the surroundings and conduct human-like behaviours. These agents are tools, having the ability to judge matter and differentiate what is wrong. The field has started with robots, which can sense and react to the world around them. They also cover purely software-based agents, which can be actuated with natural language and multimedia. Currently, the field expands to driving, **aviation**, medicine, online advertising, image recognition, and personal assistance. The AI field is based on computer science, information engineering, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many other fields. The first **spark** started in the year 1950, when a test of the ability of a machine to exhibit intelligent behaviour **equivalent** to that of a human was done. Since then, the term AI has been introduced and closely associated with the field of artificial intelligence which was popular until the end of the 1980s. In the 1990s, the new concept of "intelligent agent" emerged when AI was not only limited to computer science, but developed to include other areas like health, security, education, music, art, and business applications. Many AI applications are deeply embedded in the infrastructure of every industry, and they are expected, in a few years, to touch nearly all the industries. However, AI technologies are still limited to very specific applications. One of the AI limitations is the lack of "common sense"- the power to judge information beyond its acquired knowledge. AI is also limited in terms of emotional intelligence. Moreover, AI can only detect basic human emotional states such as anger, joy, sadness, stress, pain, fear, and **neutrality**. Emotional intelligence is one of the next hurdles to higher levels of personalisation. Rational and harmonic interactions are required between application-specific projects and research ideas to sustain the progress of AI. There are also fears about the impact of technology on our society. Such fears should not **hinder** the progress of AI, but motivate the development of a systematic framework on which future AI will flourish, so it is quite important to distinguish science fiction from practical reality. Despite the common belief that machines are man-made products, many think of them as the new controllers of our near future!

الذكاء الاصطناعي (AI) هو فرع من فروع العلوم والهندسة متخصص في صنع آلات ذكية قادرة على التفكير وتقليد الذكاء على المستوى البشري. أحد الأهداف الأساسية لمجال الذكاء الاصطناعي هو إنتاج **عوامل** ذكية تمامًا تتفاعل مع البيئة وتدير سلوكيات شبيهة بالسلوك البشري. هؤلاء الوكلاء هم أدوات ، لها القدرة على الحكم على الأمور وتمييز الخطأ. بدأ المجال مع الروبوتات ، التي يمكنها استشعار العالم من حولهم والتفاعل معه. كما أنها تغطي العوامل المستندة إلى البرامج البحتة ، والتي يمكن تشغيلها باستخدام اللغة الطبيعية والوسائط المتعددة. حاليًا ، يتوسع المجال ليشمل القيادة **والطيران** والطب والإعلان عبر الإنترنت والتعرف على الصور والمساعدة الشخصية. يعتمد مجال الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر وهندسة المعلومات والرياضيات وعلم النفس واللغويات والفلسفة والعديد من المجالات الأخرى. بدأت **الشرارة الأولى** في عام 1950 ، عندما تم إجراء اختبار لقدرة الآلة على إظهار سلوك ذكي **مكافئ** لسلوك الإنسان. منذ ذلك الحين ، تم تقديم مصطلح الذكاء الاصطناعي وربطه ارتباطًا وثيقًا بمجال الذكاء الاصطناعي الذي كان شائعًا حتى نهاية الثمانينيات. في التسعينيات ، ظهر المفهوم الجديد لـ "الوكيل الذكي" عندما لم يقتصر الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر فحسب ، بل تم تطويره ليشمل مجالات أخرى مثل الصحة والأمن والتعليم والموسيقى والفن وتطبيقات الأعمال. يتم تضمين العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي بعمق في البنية التحتية لكل صناعة ، ومن المتوقع ، في غضون سنوات قليلة ، أن تمس جميع الصناعات تقريبًا. ومع ذلك ، لا تزال تقنيات الذكاء الاصطناعي مقصورة على تطبيقات محددة للغاية. أحد قيود الذكاء الاصطناعي هو الافتقار إلى "الحس السليم" - القدرة على الحكم على المعلومات بما يتجاوز المعرفة المكتسبة. الذكاء الاصطناعي محدود أيضًا من حيث الذكاء العاطفي. علاوة على ذلك ، يمكن للذكاء الاصطناعي اكتشاف الحالات العاطفية البشرية الأساسية فقط مثل الغضب والفرح والحزن والتوتر والألم والخوف **والحياد**. الذكاء العاطفي هو أحد العقبات التالية أمام مستويات أعلى من التخصيص. التفاعلات العقلانية والتوافقية مطلوبة بين المشاريع الخاصة بالتطبيقات والأفكار البحثية للحفاظ على تقدم الذكاء الاصطناعي. هناك أيضًا مخاوف بشأن تأثير التكنولوجيا على مجتمعنا. لا ينبغي أن **تعيق** مثل هذه المخاوف تقدم الذكاء الاصطناعي ، بل تحفز تطوير إطار عمل منهجي يزدهر فيه الذكاء الاصطناعي في المستقبل ، لذلك من المهم جدًا التمييز بين الخيال العلمي والواقع العملي. على الرغم من الاعتقاد السائد بأن الآلات هي منتجات من صنع الإنسان ، يعتقد الكثيرون أنها أدوات تحكم جديدة لمستقبلنا القريب!

Robots

The word "robot" stems from the Czech "robotnik" which means a "slave". Man has built a robot after his/her image. Possibly, that is why human beings have a variety of strong emotions, both negative and positive towards robots. The relative advantage of robots and intelligent machines is accompanied with their ability to play a range of movements and thinking endlessly and tirelessly. When designing robots, it is essential for planners to focus on the robots' ability to follow patterns. Due to this engineering reality, robots are certainly specialised in the first step. Another complicated sort is the generalised robot, which can to some extent imitate humans. In the future, the memory of robots is expected to become very extensive. This will allow huge amounts of data storage, the thing which will be reflected in the robot's ability to fulfill a lot of operational tasks. Consequently, the use of robotics will be expanded. Robots offer people a helping hand to focus on the creative process when relying on such intelligent machines to take care of unpleasant physical and mechanical work. The greatest benefits of robots should mean for people staying away from unhealthy environments, such as mines and deep waters. For many industrial countries, using robots could increase production with low costs. The third domain for robots would be doing productive activities that people cannot easily perform. At present, the main challenge of robotisation is in combining human and robot activities, trying to find the best human-robot match. Meanwhile, robots have the ability to do heavy-duty jobs with accuracy and repeatability, human beings have the privilege of creativity, flexibility, decision-making and adaptability. When experts reach high degree of co-operation, manufacturers would enhance efficiency and capacity, as well as improve quality and industrial working conditions. Motivational influences of robotics among workers and managers can be amazing. This issue has been recognised in the medical sector in some empirical operations despite the fact that the use of robotics in risky tasks need special attention from safety and health experts. As the modern world is eager to witness all that is innovative, intellectual and smart, there is an urgent need to eliminate the negative side-effects of new robot applications and that is the key challenge in ongoing technological transition period.

كلمة "روبوت" مشتقة من كلمة "robotnik" التشيكية التي تعني "العبد". صنع الإنسان روبوتاً بعد صورته. من المحتمل أن هذا هو السبب في أن البشر لديهم مجموعة متنوعة من المشاعر القوية، السلبية والإيجابية تجاه الروبوتات. تترافق الميزة النسبية للروبوتات والآلات الذكية مع قدرتها على لعب مجموعة من الحركات والتفكير بلا نهاية وبدون كلل. عند تصميم الروبوتات، من الضروري للمخططين التركيز على قدرة الروبوتات على اتباع الأنماط. نظرًا لهذا الواقع الهندسي، فإن الروبوتات متخصصة بالتأكد في الخطوة الأولى. نوع آخر معقد هو الروبوت المعمم، والذي يمكنه إلى حد ما تقليد البشر. من المتوقع أن تصبح ذاكرة الروبوتات واسعة النطاق في المستقبل. سيسمح هذا بكميات هائلة من تخزين البيانات، وهو الشيء الذي سينعكس في قدرة الروبوت على إنجاز الكثير من المهام التشغيلية. وبالتالي، سيتم توسيع استخدام الروبوتات. تقدم الروبوتات يد المساعدة للأشخاص للتركيز على العملية الإبداعية عند الاعتماد على مثل هذه الآلات الذكية لرعاية الأعمال البدنية والميكانيكية غير السارة. يجب أن تعني الفوائد العظيمة للروبوتات بقاء الأشخاص بعيدين عن البيئات غير الصحية، مثل المناجم والمياه العميقة. بالنسبة للعديد من البلدان الصناعية، يمكن أن يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة الإنتاج بتكاليف منخفضة. المجال الثالث للروبوتات هو القيام بأنشطة منتجة لا يستطيع الناس القيام بها بسهولة. في الوقت الحالي، يتمثل التحدي الرئيسي للروبوتات في الجمع بين الأنشطة البشرية والروبوتية، في محاولة للعثور على أفضل تطابق بين الإنسان والروبوت. وفي الوقت نفسه، تتمتع الروبوتات بالقدرة على أداء المهام الشاقة بدقة وإمكانية التكرار، ويتمتع البشر بامتياز الإبداع والمرونة واتخاذ القرار والقدرة على التكيف. عندما يصل الخبراء إلى درجة عالية من التعاون، سيعزز المصنعون الكفاءة والقدرة، بالإضافة إلى تحسين الجودة وظروف العمل الصناعية. يمكن أن تكون التأثيرات التحفيزية للروبوتات بين العمال والمديرين مذهلة. تم التعرف على هذه المشكلة في القطاع الطبي في بعض العمليات التجريبية على الرغم من حقيقة أن استخدام الروبوتات في المهام الخطرة يحتاج إلى اهتمام خاص من خبراء السلامة والصحة. نظرًا لأن العالم الحديث حريص على مشاهدة كل ما هو مبتكر وفكري وذكي، فهناك حاجة ملحة للتخلص من الآثار الجانبية السلبية لتطبيقات الروبوت الجديدة وهذا هو التحدي الرئيسي في فترة التحول التكنولوجي المستمرة.

1	spark	a very small burning piece of material
	شرارة	قطعة صغيرة جدًا محترقة من مادة
2	equivalent	equal in value, amount, meaning, importance, etc
	مكافئة	متساوية في القيمة ، المقدار ، المعنى ، الأهمية ، إلخ
3	neutrality	the state of not supporting either side in a disagreement, competition or war
	حياد	حالة عدم دعم أي من الطرفين في خلاف أو منافسة أو حرب
4	aviation	the designing, building and flying of aircraft
	طيران	تصميم وبناء وتحليق الطائرات
5	hinder	to make it difficult for somebody to do something
	تعيق	لتجعل من الصعب على شخص ما القيام بشيء ما
6	agents	people or things that do an action
	وكلاء	أشخاص أو أشياء تقوم بعمل

1	slave	a person owned by another person and is forced to work for them
	العبد	شخص مملوك لشخص آخر ويجبر على العمل لديه
2	fulfill	to do or achieve what was hoped or expected
	الوفاء	لفعل أو تحقيق ما كان مأمولاً أو متوقعا
3	domain	an area of knowledge or activity that someone is responsible for
	المجال	مجال المعرفة أو النشاط المسؤول عنه
4	capacity	the ability to understand or do something
	القدرة	القدرة على فهم أو فعل شيء ما
5	privilege	a special right or advantage that a particular person has
	الامتياز	حق أو ميزة خاصة لشخص معين

للاستفسار والتسجيل على مكثفات منصة المفكر
الأونلاين لكل فرع العلمي: 0982717795

Grammar:

القواعد:

Reported Speech:

الكلام المنقول:

■ الغير مباشر:

وهو أن نكتب معنى الجملة مسبوقة بالفاعل ويتبعه said ثم that (غالباً) ، وتستخدم الصيغة الغير مباشرة لنقل المعنى من الكلام وليس الحرفية.

■ تحويلات مهمة في الصيغة الغير مباشرة:

Today	that day	Last	The previous
Yesterday	The day before / the previous day	Can / will	could / would
Tomorrow	The next / following day	My	his (مذكر) / her (مؤنث)
Am	is / was	Was / were	had been
Are	were	Our	their
Has / have	had	I	He / She

Told = Said = Wanted to know

■ تشكيل السؤال في الكلام المنقول:

1. نضع بداية الجملة الفاعل ثم كلمة asked / asked + مفعول به.
2. نغير الأزمنة والضمائر والظروف كما ذكرنا سابقاً.
3. يصبح شكل الجملة إيجابياً (سؤال ضمني ولا يحتاج إجابة).
4. نحذف إشارة الاستفهام من آخر الجملة المنقولة (التي كانت سؤال).
5. عند عدم وجود كلمة سؤال ننقل الجملة بالشروط السابقة ونضع كلمة if وبعدها الفاعل والفعل المساعد ثم الفعل.

- 1) How was your exam, Khaled asked Sami
a- how his exam was b- if his exam had been c- how his exam had been d- how was his exam
- 2) Did someone ring me an hour ago? Yassir wanted to know if her an hour.
a- anyone had rung b- anyone rang c- had anyone rung d- did anyone ring
- 3) The teachers are working on the exam results. He said the teachers on the exam results.
a- was working b- are working c- had been working d- were working
- 4) I have to finish my work today. Tarek said that he his work that day.
a- had to finish b- had to finished c- had finished d- finished
- 5) Can you work seven days a week? She asked him seven days a week.
a- if he can work b- if could he work c- if he could work d- if he worked
- 6) She said that the train the following day.
a- would arrive b- will arrive c- had arrived d- arrives

Vocabulary

المفردات:

<u>experiment with materials / liquids</u>	<u>utilize materials</u>	<u>press a button</u>
یجرب علی مواد / سوائل	یستفید من	یضغط علی زر
<u>lights flash</u>	<u>pull a lever</u>	<u>wheel rotate</u>
الأضواء تومض	یسحب رافعة	العجلة تدور
<u>dissect an animal</u>	<u>extract organs</u>	<u>combine chemicals</u>
یُشرح حیوان	یستخرج أعضاء	یجمع بین المواد الکیماویة
<u>chemicals react</u>	<u>analyse a problem</u>	<u>problem conclude</u>
تفاعل المواد الکیماویة	یحلل مشكلة	یستنتج / یقرر
<u>a flaw in the theory</u>	<u>insert the disk</u>	<u>install the software</u>
عیب / خطأ فی النظریة	یدرج / یدخل القرص	یثبت البرنامج

یوجد فی أوراق العمل أمثلة الجدول السابق، ینبغی علیک حفظ

الجدول والتدرب علیهم لتضمن علامة السؤال



طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أمليتها علیک خلال الشرح..

Phonemes:

الصوتيات:

Strong and Weak Forms of Auxiliary verbs

الأفعال المساعدة القوية والضعيفة:

- ◀ يكون الفعل المساعد قوي إذا كان بالجواب أو شكل كامل ويكون ضعيف إذا كان بالشكل المختصر أو بالسؤال
- ◀ قوي strong و ضعيف Weak

She was late, Yes, we have (Strong)

Does she speak French?, I'm tired (Weak)

Weak	Strong
Am I late?	Yes, I am
Are they going?	Yes, they are
This cat's fast?	Yes, it is
Who's coming?	Ali is
Was the weather terrible?	Yes, it was
Has the rose died?	Yes, It has
The milk's gone sour, hasn't it?	Yes, I have
Have you ever been there?	Yes, they do
Do they come early?	Yes, it does
Does the train leave at five?	

Everyday English

الإنكليزية الیومية

Being tactful	اللباقة
I was planning to study tomorrow	كنت أخطط أن أدرس البارحة
or I really like to go but I have a test	فعلاً أحب هذا، لكن لدي امتحان
I think darker colors suit you more.	أعتقد أن الألوان الغامقة تناسبك أكثر
Honestly, I have seen better.	فعلاً، أنا رأيت أفضل

We sometimes soften a message by using particular words or phrases like:

• Past Forms:

We were planning to go to the cinema tomorrow.

• Modal

It could have been a bit hotter.

I'd go for black instead if I were you.

• Not sounding negative

I think darker colours suit you better.

I've seen better performances.

• Adverbs of attitude

Honestly, I've heard better singers.

Unfortunately, the food was salty.

Example: Sue: Does this dress look OK?

Anny: Well, I think darker colours suit you better. I'd go for black instead if I were you.

جرعة تحفيز

«لا تجلس وتنتظر
من الآخرين تحقيق
حلمك، بل انهض
وحققه بنفسك!»

UNIT 11: ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Artificial	الاصطناعي	Intelligence	الذكاء	Engineering	الهندسة
Branch	الفرع	Science	العلوم	Clever	ذكي
Primary	الرئيس، أساسي	Human-like	مشابه للإنسان	Conduct	يتصرف
Sense	يشعر	React	يتفاعل	Software-based	يعتمد على البرمجة
Actuate	يدفع، يحث	Language	اللغة	Multimedia	الوسائط المتعددة
Aviation	علم الطيران	Advertising	الدعاية	Recognition	التعرف
Linguistics	علم اللغويات	Spark	الشرارة	Concept	المفهوم
Areas	مناطق، مجالات	Applications	التطبيقات	Expected	متوقع
Detect	يكشف	Fear	الخوف	Neutrality	الحيادية
Hurdles	عقبة، حاجز	Rational	عقلاني	Harmonic	متناغم
Motivate	يُحفز	Science fiction	الخيال العلمي	Reality	الحقيقة، الواقع
Man-made	من صنع الإنسان	Fields	المجالات	Behaviour	السلوك
Limitations	الحدود، المعوقات	Burning	مشتعل، مضيء	Material	المادة
Amount	الكمية	Aircraft	صناعة الطيران	Mind	العقل، الدماغ
Theory	النظرية	Experimented with	يُجري تجربة	Suitable	مناسب
Lights	الأضواء	Vet	طبيب بيطري	Violently	بعنف
Liquids	السوائل	Reasonably	بشكل معقول	Party	الحفلة
Present	هدية	Communication	التواصل، الاتصال	Slave	العبد
Domain	السيطرة، مجال الاهتمام	Capacity	المقدرة، الاستطاعة	Knowledge	المعرفة
Robot	رجل آلي	Privilege	الامتياز	Emotions	المشاعر، العواطف
Toward	نحو، باتجاه	Intelligent	ذكي	Planner	المُخطط، المصمم
Patterns	الأنماط	Memory	الذاكرة	Data	بيانات
Storage	التخزين	Rely on	يعتمد على	Physical	جسدي
Match	التلاؤم	Heavy-duty	واجبات كبيرة	Flexibility	المرونة
Adaptability	قابلية التكيف	Issue	قضية	Risky	خطير
Intellectual	عقلي، ذهني	Side-effects	التأثيرات الجانبية	Applications	التطبيقات
Transition	الانتقال، التحول	Enemies	الأعداء	Crucial	حاسم
Designers	المصممون	Wheel	عجلة (دولاب)	Put together	يدمج
Chemicals	المواد الكيميائية	Look into	يتقحص، يحلل	Noon	المساء
Suit	يلائم، يناسب	Honestly	بصدق	Micro	صغير
Theatre	المسرح				

- Unit 12 -

Text:

النصوص:

E-government

E-government means everything from online government services to exchange of information and services electronically with citizens, businesses, and other bodies of the government. Traditionally, e-government has been considered as the use of Information and Communication Technology (ICT) for improving the effectiveness of government agencies and providing government services online. Nowadays, the framework of e-government has been evolving to include the use of ICT by government for conducting a wide range of interactions with citizens and businesses as well as open government data and the use of ICT to enable novelty all over the country. E-government enables the use of ICT more effectively and professionally by the delivery of government services to citizens and businesses, applying ICT to government operations and achieving public goals by digital means. The essential principle of e-government is to improve the internal mechanisms of the public sector. This can be done to reduce financial costs and transaction times, integrate work flows and processes and enable effective resource applications across the various public sector agencies aiming for workable solutions. Through innovation and e-government, governments around the world can be more efficient as they provide better services and respond to the demands of their citizens by transparency and liability. They can be more comprehensive and restore the trust of citizens in their governments. E-government services have three classifications. Firstly, Government-to-Government (G2G) involves sharing data and conducting electronic exchanges between governmental sectors, as well as exchanges between the national, regional, and local levels. Secondly, Government-to-Business (G2B) includes business-specific transactions (e.g. payments, sale and purchase of goods and services) as well as delivery online of business-focused services. Finally, Government-to-Consumer (G2C) comprises initiatives designed to simplify people's interaction with the government as consumers of public services and contribute to the consultation and decision-making process. E-government in Syria In recent years, Syria has adopted this new technology to facilitate public services for its citizens. This requires links to governmental organisations that supply services and information such as governmental documents, fees, etc. electronically. Various ministries are working on completing the data-entry process. This will pave the way to have more e-services. Many observers, experts and politicians expect that Syria will witness a great progress in all fields in the coming years.

الحكومة الإلكترونية تعني كل شيء من الخدمات الحكومية عبر الإنترنت إلى تبادل المعلومات والخدمات إلكترونياً مع المواطنين والشركات والهيئات الحكومية الأخرى. تقليدياً، تم اعتبار الحكومة الإلكترونية على أنها استخدام لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتحسين فعالية الوكالات الحكومية وتقديم الخدمات الحكومية عبر الإنترنت. في الوقت الحاضر، يتطور إطار عمل الحكومة الإلكترونية ليشمل استخدام الحكومة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإجراء مجموعة واسعة من التفاعلات مع المواطنين والشركات بالإضافة إلى البيانات الحكومية المفتوحة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتمكين الابتكار في جميع أنحاء البلاد. تُمكن الحكومة الإلكترونية من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل أكثر فاعلية واحترافية من خلال تقديم الخدمات الحكومية للمواطنين والشركات، وتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمليات الحكومية، وتحقيق الأهداف العامة بالوسائل الرقمية. المبدأ الأساسي للحكومة الإلكترونية هو تحسين الآليات الداخلية للقطاع العام. يمكن القيام بذلك لتقليل التكاليف المالية وأوقات المعاملات، ودمج تدفقات العمل والعمليات وتمكين تطبيقات الموارد الفعالة عبر وكالات القطاع العام المختلفة التي تهدف إلى إيجاد حلول عملية. من خلال الابتكار والحكومة الإلكترونية، يمكن للحكومات في جميع أنحاء العالم أن تكون أكثر كفاءة لأنها تقدم خدمات أفضل وتستجيب لمطالب مواطنيها من خلال الشفافية والمسؤولية. يمكن أن تكون أكثر شمولاً وتستعيد ثقة المواطنين في حكوماتهم. خدمات الحكومة الإلكترونية لها ثلاثة تصنيفات. أولاً، تتضمن الحكومة إلى الحكومة (G2G) تبادل البيانات وإجراء التبادلات الإلكترونية بين القطاعات الحكومية، فضلاً عن التبادلات بين المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية. ثانياً، تشمل المعاملات بين الحكومات (G2B) المعاملات التجارية الخاصة (مثل المدفوعات وبيع وشراء السلع والخدمات) بالإضافة إلى تسليم الخدمات التي تركز على الأعمال عبر الإنترنت. أخيراً، تضم الحكومة إلى المستهلك (G2C) مبادرات مصممة لتبسيط تفاعل الناس مع الحكومة كمستهلكين للخدمات العامة والمساهمة في عملية الاستشارة وصنع القرار. الحكومة الإلكترونية في سوريا في السنوات الأخيرة، اعتمدت سوريا هذه التقنية الجديدة لتسهيل الخدمات العامة لمواطنيها، وهذا يتطلب روابط إلى المنظمات الحكومية التي تقدم خدمات ومعلومات مثل الوثائق الحكومية والرسوم وغيرها إلكترونياً. تعمل وزارات مختلفة على استكمال عملية إدخال البيانات. سيؤدي ذلك إلى تمهيد الطريق للحصول على المزيد من الخدمات الإلكترونية. ويتوقع كثير من المراقبين والخبراء والسياسيين أن تشهد سوريا خلال السنوات المقبلة تقدماً كبيراً في كافة المجالات

E-learning

E-learning is the use of networked information and communication technology in teaching and learning. It combines all educational activities that are carried out by individuals or groups working online or offline, and on networked or separate computers and other electronic devices. E-learning is highly interactive and relies heavily upon graphics, video, and audio. However, there are often simulations to support in learning achievement, which could include 3D components. New software training is an example of a course that often includes a high degree of interactivity and simulations. The impact of e-learning is noticed in selfresponsibility among students when they decide to study or not. It helps expand their knowledge by researching using the World Wide Web. Teachers allow them to acquire various computer skills and apply their knowledge and skills. This helps in the communication with their students at all times and increases the students' ability to study on their own. The importance of e-learning lies in the fact that the students need to be busy with what they are doing to improve learning outcomes. E-learning enables students to become thinkers, learners and risk takers in a protected environment, so they need not rely on the teachers, as they can be independent. Learning can happen anywhere, anytime and anyhow. It encourages students to seek more from school. When the course is developed, it can be run as many times, at as many locations and for as many learners and thus it reduces the general cost and time. As the digital revolution has led to remarkable changes in how the content is accessed, consumed, discussed, and shared, e-learning is best suited for everyone especially at weekends or evenings. Besides, content of lessons can be accessed at an unlimited number of times: at the time of revision and when preparing for an exam.

التعلم الإلكتروني هو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشبكية في التدريس والتعلم. فهو يجمع بين جميع الأنشطة التعليمية التي يقوم بها أفراد أو مجموعات يعملون عبر الإنترنت أو دون اتصال بالإنترنت ، وعلى أجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة أو منفصلة وأجهزة إلكترونية أخرى. التعلم الإلكتروني تفاعلي للغاية ويعتمد بشكل كبير على الرسومات والفيديو والصوت. ومع ذلك ، غالبًا ما توجد عمليات محاكاة لدعم التحصيل التعليمي ، والتي يمكن أن تتضمن مكونات ثلاثية الأبعاد. يعد التدريب على البرامج الجديدة مثالاً لدورة تدريبية تتضمن غالبًا درجة عالية من التفاعل والمحاكاة. يُلاحظ تأثير التعلم الإلكتروني في المسؤولية الذاتية بين الطلاب عندما يقررون الدراسة أم لا. يساعد في توسيع معرفتهم من خلال البحث باستخدام شبكة الويب العالمية. يسمح لهم المعلمون باكتساب مهارات الكمبيوتر المختلفة وتطبيق معارفهم ومهاراتهم. يساعد هذا في التواصل مع طلابهم في جميع الأوقات ويزيد من قدرة الطلاب على الدراسة بأنفسهم. تكمن أهمية التعلم الإلكتروني في حقيقة أن الطلاب بحاجة إلى أن يكونوا مشغولين بما يفعلونه لتحسين نتائج التعلم. يمكن التعلم الإلكتروني الطلاب من أن يصبحوا مفكرين ومتعلمين ومخاطرين في بيئة محمية ، لذلك لا يحتاجون إلى الاعتماد على المعلمين ، حيث يمكنهم أن يكونوا مستقلين. يمكن أن يحدث التعلم في أي مكان وفي أي وقت وبأي طريقة. يشجع الطلاب على البحث عن المزيد من المدرسة. عندما يتم تطوير الدورة ، يمكن تشغيلها عدة مرات ، في العديد من المواقع ولأكبر عدد من المتعلمين ، وبالتالي فهي تقلل من التكلفة العامة والوقت. نظرًا لأن الثورة الرقمية أدت إلى تغييرات ملحوظة في كيفية الوصول إلى المحتوى واستهلاكه ومناقشته ومشاركته ، فإن التعلم الإلكتروني هو الأنسب للجميع خاصة في عطلات نهاية الأسبوع أو المساء. إلى جانب ذلك ، يمكن الوصول إلى محتوى الدروس في عدد غير محدود من المرات: في وقت المراجعة وعند التحضير لامتحان.

1	effectiveness	the act of producing a successful result
	الفعالية	فعل إنتاج نتيجة ناجحة
2	novelty	being new, different and interesting
	البدعة	كونها جديدة ومختلفة و مثير للاهتمام
3	transaction	a business deal such as buying or selling something
	الصفقة	صفقة تجارية مثل شراء أو بيع شيء ما
4	transparency	the quality of something to make it easy to understand
	الشفافية	جودة شيء ما لتسهيل فهمه
5	liability	the state of being legally responsible
	المسؤولية	حالة المسؤولية القانونية
6	purchase	the act of buying something
	الشراء	فعل شراء شيء
7	initiative	a new plan for achieving a particular purpose
	المبادرة	خطة جديدة لتحقيق غرض معين
8	consultation	discussion with a group of people before making a decision
	التشاور	المناقشة مع مجموعة من الأشخاص قبل اتخاذ القرار

1	interactive	that allows information to be passed continuously in both directions between the computer and user
	التفاعلية	يسمح بتمرير المعلومات بشكل مستمر في كلا الاتجاهين بين الكمبيوتر والمستخدم
2	simulation	the technique of representing the real world by a computer
	المحاكاة	تقنية تمثيل العالم الحقيقي بواسطة الكمبيوتر
3	acquire	to get or buy something
	الحصول على	للحصول على شيء ما أو شرائه
4	harmonisation	the act of making different people, plans, situations, etc. suitable for each other
	التنسيق	فعل جعل الأشخاص المختلفين والخطط والمواقف وما إلى ذلك مناسبة لبعضهم البعض
5	accommodation	a place to stay when you are travelling
	الإقامة	مكان للإقامة عند السفر
6	discipline	the ability to control yourself or other people, even in difficult situations
	الانضباط	القدرة على التحكم في نفسك أو الآخرين ، حتى في المواقف الصعبة
7	promote	to encourage people to like, buy, use, do, or support something
	تعزيز	للحصول على شيء ما أو شرائه
8	launch	an event to celebrate something new
	إطلاق	حدث للاحتفال بشيء جديد

Grammar:

القواعد:

Inversion

القلب بين الفاعل والفعل

■ قلب بين الفاعل والفعل عندما:

○ نجد أحد هذه الكلمات تسبق الجملة المراد قلبها:

Neither	لا	Seldom	نادراً	Rarely	نادراً
Hardly	بالكاد	Never	قط	Not only	ليس فقط
Only	فقط	No longer	ليس أطول	No sooner	ليس علاجاً

يصبح ترتيب الجملة هنا:

أحد الكلمات السابقة + فعل مساعد + فاعل + فعل

○ في السؤال التوكيدي:

وهو عكس الجملة الأولى بالسؤال، وبنفس زمن الجملة الأولى (You haven't had money, have you?) حددنا الزمن، استخدمنا الفعل المساد ولكن بحالة اثبات، قلبنا بين الفعل المساعد والفاعل، ويمكن أن تأتي الجملة بالعكس، بدايتها إثبات وآخرها نفي، ولا ننسى أن الفعل المساعد للحاضر البسيط do / does و الماضي البسيط did

(They sent many messages, didn't they?)

○ بعد Here / There:

○ عندما نجد Here / There نقلب بين الفاعل والفعل، شرط أن يكون الفاعل اسم وليس ضمير أي عند الضمير لا نقلب.

○ نقلب أيضاً بين الفاعل والفعل بالجملة الشرطية التي لا تحوي if يعني i were بدل I were

■ لا نقلب بين الفاعل والفعل عندما:

في سؤال الكلام المنقول:

ونجد الجملة مكتوب فيها بعد asked أداة الاستفهام إن وجدت في الجملة الاصلية أو if في حال عدم وجود الأداة، وبكلا الحالتين نضع الأداة أو if وبعدها الفاعل ثم الفعل المساعد والفعل.	في سؤال الكلام المنقول
مثل عندما نجد I wonder وتعني أنا أتساءل، وبعدها تكون الجملة (فاعل ثم فعل) ولو احتوت كلمة سؤال.	عندما يكون سؤال ضمن جملة عادية:
وهنا سنجد في الجملة جملتي سؤال، بالسؤال الأول نقلب، وفي السؤال الثاني لا نقلب، لأن الأول حقيقي والثاني ضمني	عندما يكون سؤال ضمن جملة سؤال

1) Have you any idea where Jamil?	a- can I meet	b- I can meet	c- Do I meet	d- have I met
2) Here	a- comes the professor	b- comes does the professor	c- the professor comes does	d- the professor comes
3) Rarely anyone using carriges nowadays.	a- you see	b- will you see	c- you will see	d- you have seen
4) We have to wear formal clothes, ?	a- haven't we	b- we don't	c- we haven't	d- don't we
5) No only English, he speaks French.	a- does he speak	b- did he speak	c- he does speak	d- speak he does
6) There to hold a meeting.	a- goes he	b- he goes	c- went he	d- he went

Vocabulary

المفردات:

الفعل التركيبي	دلته	الأمثلة في الكتابين
Get it out يخرج شئ من مكانه / يطرح كتاب	Novel	➤ The new edition of the book will be published next month
		◀ سيتم نشر الطبعة الجديدة من الكتاب الشهر المقبل
	رواية	➤ My neighbour is a great writer. His new book is about to be got out next month.
		◀ جاري كاتب عظيم، كتابه على وشك الصدور الشهر المقبل.
	fridge	➤ The author got his new novel out last month.
		◀ المؤلف نشر روايته الجديدة الشهر الماضي
	ثلاجة	➤ Would you mind getting my car out of the garage?
		◀ هل تمنع من إخراج سيارتي من المرآب
مرآب	➤ There's some chocolate in the fridge. Can you get it out?	
	◀ يوجد بعض الشوكولا في الثلاجة، هل يمكنك إخراجها؟	
Put on يلبس شيئاً ما - يزداد وزنه	Winter	➤ Put on something warm. It's cold today.
		◀ ارتدي شيئاً دافئاً، الجو بارد اليوم
	Cold	➤ Moscow is too cold especially in winter. You will need to put on a heavy coat there.
		◀ موسكو باردة جداً، خاصة في الشتاء، ستحتاج أن تضع معطفاً جيداً هناك.
	Kilos	➤ She looks like she's put on several kilos.
		◀ تبدو وكأنها زادت 10 كيلو
	Weight	➤ Eating too much chocolate leads to putting on a lot of weight.
		◀ تناول الكثير من الشوكولا يؤدي إلى زيادة الوزن
Look up ينظر إلى - يبحث عن معنى	Tree	➤ I looked up the tree, but I couldn't see my cat
		◀ نظرت إلى الشجرة لكنني لم أتمكن من رؤية قطتي.
	Word	➤ I looked up the term "Digital Literacy" in Oxford Dictionary.
		◀ بحثت في قاموس أكسفورد عن مصطلح محو الأمية الرقمي.
	Dictionary	➤ The teacher asked us to look up the meaning of new words in the dictionary.
		◀ طلب المدرس منا البحث عن كلمات جديدة في القاموس
	قاموس	➤ I looked up the spelling in my dictionary.
		◀ بحثت عن التهجئة في قاموسي.

الفعل التركيبی	دلالتہ	الأمثلة في الكتابین
pick it up يرفع - يصطحب	Floor	➤ My mother asked me to tidy my room and lift my clothes up from the floor.
	الأرض	◀ طلبت مني والدتي ترتيب غرفتي ورفع ملاي عن الأرض
	Under	➤ Can you pick up my wallet? It's under your chair.
	تحت	◀ هل يمكنك حمل محفظتي؟ إنها تحت كرسيك.
	home	➤ Why is the towel on the floor? Please pick it up
	المنزل	◀ لماذا المنشفة على الأرض؟ من فضلك ارفعها.
	at 5;00	➤ I'll pick you up at 5:00.
		◀ سأقلك الساعة 5:00
		➤ My brother picked me up home while he was returning from work.
	◀ أخي اصطحبني للمنزل بينما هو عائد من العمل	
Come back يعود - يجيب بحدة	Syria	➤ When are you coming back to Syria
	سوريا	◀ متى ستعود إلى سوريا؟
	Angrily	➤ My father came me back going out because I replied him angrily.
	بغضب	◀ أجابني أبي بحدة لأنني أجبتة بغضب
	Sharp	➤ She came back at the speaker with some sharp questions.
	حادّة	◀ هي أجابت بحدة على المتكلم مع أسئلة حادة.
Take off تُقلع - يخلع - يمسك	Wet	➤ Your jacket is wet. Take it off and get a dry one
	مبلل	◀ جاكيتك مبلل، اخلعه وخذ واحد جاف
	Dish	➤ Take that dish off the table. It's going to fall
	صحن	◀ أمسك الصحن من على الطاولة، إنه على وشك السقوط.
	Plane	➤ The plane to Russia has just taken off.
	طائرة	◀ أقلعت للتو الطائرة المتجهة إلى روسيا

Phonemes:

الصوتيات:

sound linking

الربط الصوتي

◀ عندما تنتهي الكلمة الأولى بحرف ساكن وتبدأ الكلمة الثانية بحرف صوتي تدمج الكلمتان معا

شاذة A car

◀ نهاية الكلمة E لا تلفظ فنعود للحرف الذي قبلها

- First of all, I'm going to book a ticket.
- My father is an old man.
- Ted is using a computer at the moment.
- I'm interested in art and music
- If I had enough money, I would travel around the world.
- I read a story about a poor man who suddenly became rich.
- My mother is afraid of travelling by air, so we had to travel by train.
- Can I have a box of chocolate please?
- Jane and Mary need a lot of experience to get a job.
- The plane to London will take off at eleven o'clock

Everyday English

الإنكليزية اليومية

Asking for permission طلب الإذن	Refusing permission رفض الأذن	Giving permission إعطاء اذن
May I / Can I هل يمكنني	Sorry, أسف	sure أكيد
Is it ok if I هل من الجيد أن افعل	I'm afraid that's not possible. ... أخشى أن هذا غير ممكن	yes, of course نعم، بالطبع
Do you think I could هل تعتقد أنني أستطيع		help yourself ابدأ بنفسك
Do / Would you mind if I هل تمنع إذا كنت		No problem لا مشكلة
		It's OK لا بأس

للاستفسار والتسجيل على المكثفات والجلسات
الامتحانية للمدرس محمد ب(حمص-حلب-حماة-دمشق):
0982717795

جرعة تحفيز

وصية "أبدية":
أذكر الله في راحتك
ليذكرك في حاجتك.

UNIT 12: DIGITAL LITERACY

Word	المعنى	Word	المعنى	Word	المعنى
Digital	الرقمية	Services	الخدمات	E-government	الحكومة الالكترونية
Administrations	الإدارات، الأعمال الإدارية	Information	المعلومات	Effectiveness	التأثير، التفاعلية
Effectively	بشكل مؤثر	Principle	المبدأ	Internal	داخلي
Financial	مالي	Transaction	معاملة تجارية، إجراء	Integrate	يدمج
Flows	الإنتاج، التدفق	Workable	عملي، قابل للتنفيذ	Innovation	الابتكار، الإبداع
Transparency	الشفافية	Liability	المسؤولية	Classification	التصنيف
Local	المحلي	Initiative	مبادرة	Interaction	التفاعل
Consultation	الاستشارة	Decision – making	صناعة القرار	Organizations	المنظمات
Documents	الوثائق	Observers	المراقبون	Discussion	المناقشة
Category	فئة، صنف	Increased	مرتفع، متزايد	Towel	المنشفة
Return	يعود	Fantastic	مذهل	Project	المشروع
Crashed	تحطم	Response	استجابة	Dental	سني، خاص بالأسنان
Virtual	عملي، افتراضي	Collaboratively	بشكل تعاوني	Storytelling	إخبار القصص، يقص
Digital literacy	المعرفة الرقمية	E-learning	التعلم الالكتروني	Network	الشبكة
Communication	الاتصال، التواصل	Carry out	يُنفذ	Individuals	الأفراد
Simulations	محاكاة، التقليد	Components	عناصر، مركبات	Interactivity	التفاعل
World wide web	شبكة الانترنت	Digital	رقمي	Remarkable	ملحوظ، رائع
Content	المحتوى	Revolution	الثورة	Revision	مراجعة
Venue	موقع، مكان	Harmonisation	الانسجام، المزامنة	Materials	مواد
Accommodation	مأوى، الإقامة، التكيف	Virtual	افتراضي	Lack	يفقد، يخسر
Self-discipline	التدريب الذاتي، الانضباط الذاتي	Lifestyle	أسلوب حياة	Messaging	المراسلة
Contribute	يساهم	Affair	قضية، مسألة	Discipline	نظام، تدريب، يسيطر
Event	الحدث	Celebrate	يحتفل	Real	حقيقي
Interaction	التفاعل	Free	حُر	Novel	رواية
Edition	الطبعة	Afraid of	خائف من	Rarely	نادراً
Overtime	وقت إضافي	Hate	يكره	e-book	كتاب الكتروني
Comparison	مقارنة	Non-verbal	غير لفظي	Kinds	أنواع
Spoken	منطوق	Threaten	يهدد	Thought	فكرة
Letter	رسالة	Guards	الحراس	Invite	يدعو
Beholder	الشاهد	Preference	التفضيل	Justification	التبرير، مُبرر

الإشتاقات:

فكرة الإشتاقات ، منحفظ كلمتين ، وحدة اسم والثانية فعل او صفة ، منشوف اذا الكلمة قبلها اسم ف هيه فعل ، ونحن حفظانين شكل الفعل ، واذا الشغلة بعدها اسم ، فهي صفة ، واذا الشغلة بعدها فعل ف هيه اسم يعني :

صفة + اسم اسم + فعل فعل « اسم » اسم صفة

الاسم	الفعل أو الصفة	الاسم	الفعل أو الصفة
Real (adj) حقيقي	Reality(n) واقعة، واقع	Tolerance تسامح	Tolerant متسامح
Decide(v) يقرر	Decision(n) قرار	Biology(n) علم الأحياء	Biologist(adj) عالم أحياء
Accomplish(v) ينجز	Accomplishment إنجاز	Specialization(n) اختصاص	Specialist(adj) متخصص
Guide(v) يرشد، يوجه	Guidance(n) إرشاد، توجيه	Electricity(n) الكهرباء	Electrical(adj) كهربائي
Educate(v) يعلم	Education(n) تعليم	Direction(n) اتجاه	Direct(v) يوجه، يرشد
Painful(adj) مؤلم	Pain(n) ألم	Action(n) نشاط، إجراء	Active(adj) نشيط، نشط
Predictable(adj) ممكن التنبؤ	Prediction(n) تنبؤ	Protection(n) حماية	Protect(v) يحمي
Apologized(v) اعتذر	Apology(n) اعتذار	Society(n) مجتمع	Social(adj) اجتماعي
Vary (v) يتنوع	Variety(n) تنوع	strength(n) قوة	strengthen(v) يقوي
Various (adj) متنوع		Strong(adj) قوي	

الاسم	الفعل أو الصفة	الاسم	الفعل أو الصفة
Act (v, n) عمل، يعمل	Active (adj) نشيط، نشط	Member (n) عضو	Membership (n) عضوية
Devotion(n) تكريس، تفان،	Devote(v) يخصص، يكرس	Election(n) انتخاب	Elect (v) ينتخب
Employment (n) توظيف، استخدام	Employ (v) يوظف، يستخدم	Behaviour (n) تصرف، سلوك	Behave(v) يتصرف
Current (adj) حالي، حاضر	Currently (adv) حالياً	Motivation (n) تحفيز، حافز	Motivate(v) يحفز، يشجع
Requirements (n) متطلبات	Require (v) يتطلب، يحتاج	Intelligence (n) ذكاء	Intelligent (adj) ذكي
Symbol (n) رمز	Symbolic (adj) رمزي	Specialization(n) اختصاص	Specialize(v) يختص
Anxiety توتر	Anxious متوتر	effect تأثير	Affect يؤثر
Breath تنفس	Breathe يتنفس	Combination مزيج	Combines يجمع
Absence غياب	Absent غياب		

<p>❖ Now, work with a partner to create a conversation with these situations using the expressions above.</p> <p>❶ Your friend is a heavy smoker. Try to give him advice to quit smoking.</p> <p>❷ Your cousin is travelling to England to study there. But he doesn't speak English well. Give him some advice to improve his English.</p> <p>❸ Your sister has an important event to go to the next holiday and she can't miss her class / work</p>	<p>❖ الآن، اعمل مع شريك لإنشاء محادثة مع هذه المواقف باستخدام التعبيرات أعلاه .</p> <p>❶ صديقك مدخن شره. حاول أن تقدم له النصيحة للإقلاع عن التدخين.</p> <p>❷ ابن عمك مسافر إلى إنجلترا للدراسة هناك. لكنه لا يتحدث الإنجليزية بشكل جيد. أعطه بعض النصائح لتحسين لغته الإنجليزية .</p> <p>❸ أختك لديها حدث مهم لتذهب إليه في العطلة القادمة ولا يمكنها تفويت صفها / عملها.</p>
<p>❖ Make an appropriate response for each situation using the expressions and phrases from the table.</p> <p>❶ Your school team has won the final in a football competition in your area.</p> <p>❷ You are in hospital visiting a friend who has broken his leg.</p> <p>❸ Your little brother has got low marks in the exam.</p> <p>❹ Your father has got a new promotion at work.</p>	<p>❖ قم بإجراء الإجابة المناسبة لكل موقف باستخدام التعبيرات والعبارات الموجودة في الجدول .</p> <p>❶ فاز فريق مدرستك بالمباراة النهائية في مسابقة كرة القدم في منطقتك .</p> <p>❷ أنت في المستشفى تزور صديقًا أصيب بكسر في ساقه .</p> <p>❸ أخوك الصغير حصل على درجات منخفضة في الامتحان .</p> <p>❹ حصل والدك على ترقية جديدة في العمل.</p>
<p>❖ In pairs, make a similar dialogue about one of the situations below using the expressions and phrases in bold.</p> <p>❶ You have to send a parcel to your home town urgently. Ask about the way to the Post Office.</p> <p>❷ Now you are in the Post Office. Ask the clerk what you must do, how much it will cost, how long it will take.</p> <p>❸ Now you are at Al-Kabbani Theatre in Damascus. Ask for all the information you need about the weekend's play.</p>	<p>❖ قم بإجراء حوار مماثل في أزواج حول أحد المواقف أدناه باستخدام التعبيرات والعبارات المكتوبة بالخط العريض.</p> <p>❶ يجب عليك إرسال طرد إلى مدينتك بشكل عاجل. اسأل عن الطريق إلى مكتب البريد .</p> <p>❷ أنت الآن في مكتب البريد. اسأل الموظف عما يجب عليك فعله، وكم سيكلف ذلك، وكم سيستغرق من الوقت .</p> <p>❸ أنت الآن في مسرح القباني بدمشق. اطلب جميع المعلومات التي تحتاجها حول اللعب في عطلة نهاية الأسبوع.</p>
<p>❖ With your partner, make a short dialogue about one of these situations using appropriate expressions from the table.</p> <p>❶ Your friend asks you to join his football team. You'd like to but you aren't sure about your father's opinion.</p> <p>❷ Your friends are going on a journey to Aleppo and want you to join them. But it's your sister's birthday at the same time.</p> <p>❸ Your family are having dinner at a restaurant but you have an exam next week.</p>	<p>❖ قم بإجراء حوار قصير مع شريك حول أحد هذه المواقف باستخدام التعبيرات المناسبة من الجدول .</p> <p>❶ يطلب منك صديقك الانضمام إلى فريق كرة القدم الخاص به. ترغب في ذلك ولكنك غير متأكد من رأي والدك .</p> <p>❷ أصدقاؤك ذاهبون في رحلة إلى حلب ويريدون منك أن تنضم إليهم. لكنه عيد ميلاد أختك في نفس الوقت .</p> <p>❸ عائلتك تتناول العشاء في أحد المطاعم ولكن لديك امتحان الأسبوع المقبل.</p>

<p>❖ Choose a situation to make a similar dialouge. Make sure you use the expressions in bold.</p> <p>1 The bath in your hotel is full of spiders. You call the manager. What do you say?</p> <p>2 You receive a bill higher than it should be. You ring the manager of the shop to complain. What do you say?</p> <p>3 The bookshop tells you the book you ordered three months ago still hasn't arrived. What do you say?</p>	<p>❖ اختر موقفاً لإجراء حوار مماثل. تأكد من استخدام التعبيرات بالخط العريض.</p> <p>1 الحمام في فندقك مليء بالعناكب. اتصلت بالمدير. ماذا تقول؟</p> <p>2 تتلقى فاتورة أعلى مما ينبغي. اتصلت بمدير المحل للشكوى. ماذا تقول؟</p> <p>3 تخبرك المكتبة أن الكتاب الذي طلبته منذ ثلاثة أشهر لم يصل بعد. ماذا تقول؟</p>
<p>❖ Respond to the following modestly, using the expressions in bold.</p> <p>1 Oh, I do think you're clever, knowing all about computers and things.</p> <p>2 Your skiing has improved tremendously. You're really a future champion.</p> <p>3 It must be wonderful to be able to understand so many languages. I can't think how you manage it!</p>	<p>❖ أجب عما يلي بشكل متواضع، باستخدام التعبيرات المكتوبة بالخط العريض.</p> <p>1 أوه، أعتقد أنك ذكي، وتعرف كل شيء عن أجهزة الكمبيوتر والأشياء.</p> <p>2 لقد تحسن التزلج الخاص بك بشكل كبير. أنت حقاً بطل المستقبل.</p> <p>3 يجب أن يكون أمرًا رائعًا أن تكون قادرًا على فهم العديد من اللغات. لا أستطيع أن أفكر في كيفية إدارة ذلك!</p>
<p>❖ In pairs, make a similar conversation about the situation below using the expressions and phrases in bold. Your name is Lucy. A new family has moved into the house next door. Ring them and</p> <p>1 introduce yourself,</p> <p>2 welcome them to the neighbourhood,</p> <p>3 ask if they have any children and what they are called,</p> <p>4 tell them about your family (invent details),</p> <p>5 tell them to ring you if they need any help. Your number is 844842.</p>	<p>❖ في أزواج، قم بإجراء محادثة مماثلة حول الموقف أدناه باستخدام التعبيرات والعبارات بالخط العريض. اسمك لوسي. انتقلت عائلة جديدة إلى المنزل المجاور.</p> <p>1 اتصل بهم وقم بتقديم نفسك،</p> <p>2 رحب بهم في الحي</p> <p>3 اسألهم عما إذا كان لديهم أي أطفال وما أسمائهم،</p> <p>4 أخبرهم عن عائلتك (اذكر التفاصيل)</p> <p>5 أخبرهم أن يتصلوا بك إذا كانوا بحاجة إلى أي مساعدة. رقمك هو 844842.</p>
<p>❖ Choose one of the situations below to make a similar conversation using the expressions and phrases in bold.</p> <p>1 You are in a launderette. The instructions on the washing machine are not clear. Ask for help.</p> <p>2 You have a long ladder to get up on the roof. Ask a friend to help you put it up and hold it while you climb up and take a bird's nest out of the drainpipe.</p>	<p>❖ اختر أحد المواقف أدناه لإجراء محادثة مماثلة باستخدام التعبيرات والعبارات المكتوبة بالخط العريض</p> <p>1 أنت في غرفة غسيل. التعليمات الموجودة على الغسالة غير واضحة. طلب المساعدة.</p> <p>2 لديك سلم طويل للصعود إلى السطح. اطلب من صديق أن يساعدك في رفعه والإمساك به أثناء التسلق وإخراج عش الطيور من أنبوب الصرف.</p>

1 The person opposite you in the train has been trying to read your newspaper. What do you say?	1 الشخص الذي يقف أمامك في القطار كان يحاول قراءة جريدتك. ماذا تقول؟
2 The person on your right is looking hungrily at the vegetable dish on your left. What do you say?	2 الشخص الذي على يمينك ينظر بجوع إلى طبق الخضار الذي على يسارك. ماذا تقول؟
3 Your bag is full of crisps, chocolate and fruit. Offer them to others.	3 حقبتك مليئة برقائق البطاطس والشوكولاتة والفواكه. تقدم لهم للآخرين.
1 A friend tells you she's going to have her hair dyed orange.	1 أخبرتك إحدى صديقاتك أنها ستصبغ شعرها باللون البرتقالي.
2 Your partner is late for your date as usual, but promises to be on time next time.	2 تأخر شريكك عن موعدك كالمعتاد، لكنه وعدك بأن يكون في الموعد في المرة القادمة.
3 A taxi driver tells you that you have to pay double fare.	3 يخبرك سائق سيارة الأجرة أن عليك دفع أجرة مضاعفة.
4 Someone tells you that their dog can sing pop songs.	4 يخبرك شخص ما أن كلبه يمكنه غناء أغاني البوب.
5 Your friend tells you that he's tired ... you know that he's always staying up late.	5 يخبرك صديقك أنه متعب.. فتعرف أنه يسهر دائمًا.
6 Someone tells you that he's just seen Misse at the local supermarket.	6 يخبرك أحدهم أنه رأى الأنسة في السوبر ماركت المحلي.
7 Your brother has won a lottery.	7 لقد فاز أخوك باليانصيب.
8 A friend won a school competition last week.	8 فاز أحد الأصدقاء في مسابقة مدرسية الأسبوع الماضي.
9 Your friend's family is going to spend their holiday on the beach.	9 ستقضي عائلة صديقك إجازتها على الشاطئ.
1 Your sister has just moved into a new flat, which you think is horrible. Give your opinion.	1 انتقلت أختك للتو إلى شقة جديدة، وهو ما تعتقد أنه أمر فظيع. اعطي رأيك.
2 Your friend is excited about a CD he's bought which you really dislike. Give your reaction.	2 صديقك متحمس للقرص المضغوط الذي اشتراه والذي لا يعجبك حقًا. أعط رد فعلك.
3 Your aunt invites you to a party, but you really don't want to go. Apologise in a tactful way.	3 عمتك تدعوك إلى حفلة، لكنك لا تريد الذهاب حقًا. اعتذر بطريقة لبقة.
4 Your partner has taken you to the cinema as a birthday present. You didn't like it but your partner did. Express your dislike.	4 لقد أخذك شريكك إلى السينما كهدية عيد ميلاد. لم يعجبك ذلك ولكن شريكك فعل ذلك. عبر عن عدم إعجابك.
❖ Use appropriate expressions or phrases to make a good response for each situation.	❖ استخدم التعبيرات أو العبارات المناسبة لتقديم استجابة جيدة لكل موقف.
1 You are in a railway carriage. It's crowded and hot. All the windows are closed. What do you say?	1 أنت في عربة السكك الحديدية. انها مزدحمة وساخنة. جميع النوافذ مغلقة. ماذا تقول؟
2 You have a dental appointment and you need the afternoon off. What do you say to your boss?	2 لديك موعد مع طبيب الأسنان وتحتاج إلى إجازة بعد الظهر. ماذا تقول لرئيسك؟
3 You're invited to a party at 8 p.m. You know you can't arrive until about 10 p.m. What do you say?	3 أنت مدعو إلى حفلة في الساعة 8 مساءً. أنت تعلم أنه لا يمكنك الوصول حتى حوالي الساعة 10 مساءً. ماذا تقول؟
4 There is only one copy of a reference book in the library. Your classmate has it at the moment. You need it urgently for a short time. What do you say?	4 توجد نسخة واحدة فقط من الكتاب المرجعي في المكتبة. زميلك لديه ذلك في الوقت الراهن. كنت في حاجة إليها على وجه السرعة لفترة قصيرة. ماذا تقول؟

الإنكليزي للفرعين



حلب حماة حمص دمشق

أكاديمية ورقة وقلم معهد شام اللغوي معهد تمكين معهد رسالتي

اضمن نجاحك بمكثفة واحدة!

للاستفسار عن المواعيد والتسجيل على المكثفات والجلسات الامتحانية بالمحافظات:
0982717795

السلام

Present Tense						الزمن الحاضر
1	2	3	4	5	6	
B	A	C	D	C	c	
Past Tense						الزمن الماضي
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Passive Voice						المبني للمجهول
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Causative						السببية
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Relative Clauses						الوصلية
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Future						المستقبل
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Conditional						الشرطية
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Wishes						التمني
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Paired Conjunctions						أدوات الربط
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Obligations / lack of obligation						الالتزام
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Reported Speech						الكلام المنقول
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	
Inversion						القلب
1	2	3	4	5	6	
A	C	D	B	C	B	

طريقة دراسة الأقسام

المصطلحات والأفعال التركيبية:

ندرس الترجمة أول الأمر ثم الدلائل وهي كلمة توجد في جملة المصطلح أو الفعل التركيبي - غالباً يأتي السؤال نفسه أو بنفس الترجمة.

القواعد:

نفهم الشرح ثم نحفظ أشكال القواعد والتحويلات والدلائل للأزمة
لمعرفة القاعدة: الأزمنة (4) أسئلة بالفحص غالباً من السؤال (20)، تكون الجملة بسيطة مع دلالة

◆ **المبني للمجهول** نجد by أو يكون اللي قبل الفراغ غير عاقل

◆ **الأفعال السببية:** الأجوبة كلها ... get / have

◆ **الجمل الوصلية:** الأجوبة كلها Where, Where

◆ **المستقبل:** بالأجوبة عندي will be / will / will have

◆ **الشرطية:** رح نشوف if والأجوبة من الأطراف

◆ **التمني:** رح نشوف wish

◆ **أدوات الربط:** من الأجوبة Neither

◆ **الإلزام:** من الأجوبة

◆ **الكلام المنقول:** رح نشوف said أو told أو asked أو wanted to know

◆ **القلب:** الخيارات كلا مقلوبة فاعل أو فعل وفاعل وهيك

الصوتيات: نحفظ القاعدة ونركز على إضافة ed والأحرف الساكنة والـ voiceless (begin / end) وصوتيات الوحدة الثالثة وحذف الـ t,d

حروف الجر: ندرس الاستخدامات ونقرأ الكلمات المرافقة والصفات مع حروف جر ونحفظ بصم لأنو في سؤال أكيد 90%

الإنكليزية اليومية: نقرأ ترجمة الجمل لأنو أكيد في عنا سؤال أو سؤالين منهم

الموقف ترجمته كثير سهلة المهم تكون عرفانين ترجمة الحل

خاص بالعلمي / أدبي: بصم ← كلمة مع دلالة

البحث عن خطأ: نركز على الضمائر – الأفعال التي تقبل الاستمرار – إضافة ing – صوتيات الوحدة الثالثة – الحروف الكبيرة والصغيرة –

عام → in | أيام الأسبوع والأشهر → on | weekend → at, on holiday

ترتيب الجمل: ترجمة سهلة منحط أول الشي الجملة الي فيا زمن + صلب + الخاتمة

1. Our friend almost when she learned her son and his wife were having triplets
 a. jump out of his skin c. speak her mind
 b. cost you an arm and leg d. follow your heart
2. A big part of my job is the latest research in medical technology.
 a. getting into c. running into
 b. keeping up with d. fitting in with
3. I don't want to ruin my friendship with him for we have with each other.
 a. had a wide face c. lost face
 b. gave someone pumpkins d. broken bread with
4. The new edition of the book will be next month
 a. got it out c. looked up
 b. put on d. checked over
5. Even when you and went into a coma , I never lost hope you'd fully recover one day.
 a. go under the knife c. took a turn for the worse
 b. just what the doctor ordered d. on the mend
6. The rich have to to the poor people.
 a. take up c. carry on
 b. give up d. reach out
7. You really.....when you picked that swimmer to win the race.
 a. ace a test c. joined the ranks of
 b. backed the wrong horse d. on a roll
8. My mother asked me to tidy my room and my clothes from the floor.
 a. reach /out c. pick /up
 b. take/off d. drive/into
9. The doorbell made him
 a. follow your heart c. speak her mind
 b. cost you an arm and leg d. jump out of his skin
10. Nowadays, students can the latest news by using the Internet.
 a. keep up with c. get into
 b. fit it with d. run into
11. You can't with everyone you meet in life.
 a. Break bread c. lost face
 b. gave someone pumpkins d. had a wide face
12. My neighbour is a great writer. His new book is about to be next month
 a. carry on c. looked up
 b. fenced off d. got out
13. The lawyers were unable to..... against the man.
 a. break the law c. by the book
 b. assemble the case d. beat about the bush
14. Can you my wallet? It's under your chair.
 a. eat away c. look up
 b. pick up d. fence of
15. His efforts didn't work at all; they are to be successful in the future.
 a. on a roll c. to be dead in the water
 b. to join the ranks of d. to ace a test
16. Make sure you the joints over before you leave today
 a. drive c. check
 b. eat d. fence
17. It was miraculous that the little girl fully recovered because she was with sepsis and pneumonia.
 a. just what the doctor ordered c. on the mend
 b. a taste of one's own medicine d. at death's door
18. The author his new novel last month.
 a. fenced / off c. looked / up
 b. go / out d. put / on
19. His sudden out bursts have made him a real..... and a socially unwanted.
 a. a pain in the neck c. cost you an arm and leg
 b. speak your mind d. follow your heart
20. I writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
 a. get into c. keep up with
 b. fit it with d. run into
21. He thinks he would if he admitted the mistake
 a. have a wide face c. give someone pumpkins
 b. lose face d. break bread with
22. Would you mind my car of the garage?
 a. getting / out c. getting / into
 b. checking / over d. put / on
23. Our lawyer is very good and he does everything
 a. break the law c. by the book
 b. assemble the case d. beat about the bush
24. Why is the towel on the floor? Please
 a. get into c. drive into
 b. reach out to d. pick it up
25. Writing long essays on uninteresting topics is
 a. follow your heart c. cost you an arm and leg
 b. speak your mind d. a pain in the neck
26. The engineer has to the joints before leaving the site.
 a. fence off c. check over
 b. eat away d. jack up
27. She has many friends; she
 a. has a wide face c. save face
 b. gives someone pumpkins d. loses face
28. There's some chocolate in the fridge. Can you ?
 a. get it out c. get into
 b. pull down d. jack up
29. I used to write rude comments on Instagram, but I got when I created my own computer.
 a. just what the doctor ordered c. on the mend
 b. a taste of one's own medicine d. at death's door
30. She has been yoga recently
 a. keep up with c. fit in with
 b. get into d. run into
31. The best advice is to but keep your eyes open.
 a. speak your mind c. cost you an arm and leg
 b. follow your heart d. a pain in the neck
32. If you any trouble, just give me a call
 a. get into c. keep up with
 b. fit in with d. run into
33. I have known her for a long time now. We together.
 a. broke bread with c. lost face
 b. gave someone pumpkins d. had a wide face
34. something warm. It's cold today.
 a. Put on c. Carry on
 b. Pull down d. Look up
35. She always teases everyone and now that her father is in jail , she is getting
 a. just what the doctor ordered c. on the mend
 b. at death's door d. a taste of one's own medicine
36. The carpenter has used a special hammer to the nails the finished doors.
 a. check / over c. drive / into
 b. fence / off d. eat / away
37. I didn't get the results , I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University
 a. on a roll c. to join the ranks of
 b. to be dead in the water d. to ace a test
38. I'll you at 5:00.
 a. drive / into c. get / out
 b. pick / up d. check / over
39. You have to study hard in order not to to your parents.
 a. give someone pumpkins c. save face
 b. have wide face d. lose face
40. Our company has financial difficulties this month
 a. get into c. fit in with
 b. run into d. keep up with

- 1- ?
I always watched the TV news when I lived abroad
- 2- ?
She says that she could speak five languages.
- 3- ?
Tomas Edison invented the electric bulb.
- 4- ?
The Bridges will be built over the river.
- 5- ?
We went to Aleppo by bus last month.
- 6- ?
It's Sally's birthday tomorrow.
- 7- ?
She has been waiting for the doctor all day.
- 8- ?
He has stayed in our town for three years.
- 9- ?
The sport programme often starts at 9 o'clock.
- 10- ?
Last week, we went to Lama's birthday.
- 11- ?
He has been running for 2 hours
- 12- ?
I have discussed the problem with my father.

- 13- ?
My friends travelled to London yesterday.
- 14- ?
They arrived there at 7o'clock in the evening.
- 15- ?
The airline company apologized to passengers for the delay.
- 16- ?
They will stay there for two weeks.
- 17- ?
I went to the restaurant.
- 18- ?
It was Ahmad's birthday.
- 19- ?
We stayed there for two hours.
- 20- ?
He visits our city every week.
- 21- ?
He works in a factory in the city centre.
- 22- ?
Amer was repairing the car.
- 23- ?
We arrived from Homs yesterday.
- 24- ?
I'm sixteen years old.

1. Your friend asks you to join his football team. You'd like to, but you aren't sure about your father's opinion. You say:
 - a. I don't know whether I could.
 - b. I agree with you.
 - c. Very well done! Keep it up.
 - d. Maybe you are right.
2. We are proud of you. " The speaker is
 - a. Congratulating
 - b. giving advice
 - c. expressing sympathy
 - d. accepting advice
3. In the following sentence, "If I were you, I would quit smoking." the speaker is:
 - a. expressing hesitation
 - b. showing sympathy
 - c. giving advice
 - d. asking for information
4. The bath in your hotel is full of spiders. You call the manager. What do you say?
 - a. I'm sorry about that.
 - b. Congratulations!
 - c. Please forgive me
 - d. It really isn't good to see such insects here
5. The bookshop tells you the book you ordered three months ago still hasn't arrived. What do you say?
 - a. I haven't made up my mind yet.
 - b. I'm afraid I will have cancel my order.
 - c. I promise it won't happen again.
 - d. I'm not sure about that.
6. Your little brother has got low marks in the exam..
 - a. I am sorry about that.
 - b. Well done.
 - c. I'm proud of him.
 - d. Congratulations
7. Robert: I'd like to speak to Mr. George please. Receptionist: Certainly,
 - a. I'll put you through.
 - b. can I take a message?
 - c. could you repeat the number?
 - d. Hello, Tawfeeq Ahmad is talking.
8. Ali: My team has won the final in a football competition. Bashar:
 - a. I'm sorry about what happened
 - b. We are proud of you.
 - c. You mustn't let this depress you
 - d. I've no doubt you'll do much better next time
9. To give advice to your friend for being a heavy smoker, you say
 - a. OK. I can't stop smoking
 - b. Yes, you are right, I'll do that.
 - c. You had better quit smoking.
 - d. I'm not sure. May be I could
10. You are in a railway carriage. It's crowded and hot. All the windows are closed. What do you say?
 - a. Help yourself
 - b. Would you mind if I open the window?
 - c. If I were you, I would open the window
 - d. You must open the window
11. "A friend tells you she's going to have her hair dyed orange" what is the possible response?
 - a. You're going to do what?
 - b. If you wouldn't mind
 - c. Ok. I can do that
 - d. The line is engaged
12. You are at a café. A waiter comes and offers you some tea. Choose the best answer:
 - a. Yes, please some more tea
 - b. Would you like some more tea?
 - c. It's Ok some more tea
 - d. No, thank you some more tea
13. You are in a launderette the instructions on the washing machine are not clear. Ask for bein:
 - a. I'm sorry about what happened
 - b. Please forgive me
 - c. Can you explain the instructions for me?
 - d. I'm proud of you
14. Mr. Khaled. After such a certificate, you must feel on top of the world. Choose the best answer which express modesty:
 - a. Oh, it was nothing really, nothing at all
 - b. I'm sorry about what happened
 - c. OK, I can do that
 - d. I'm sure this won't happen again
15. Your friend is a heavy smoker, choose the best answer which refers to giving advice:
 - a. You should quit smoking because it harms your health.
 - b. Yes, you're right. I'll do that.
 - c. If I were you, I would start playing sport.
 - d. You shouldn't quit smoking.
16. Your school has won the final in football competition in your area. Choose the best answer which expresses congratulation:
 - a. Congratulation
 - b. I'm sorry about what happened
 - c. I'm sure this won't happen again
 - d. I've an doubt that you'll do much better next time.
17. You are in hospital visiting a friend who has broken his leg. Choose the best answer which expresses Sympathy:
 - a. Congratulation
 - b. You really deserve this honour
 - c. I'm sorry about what happened
 - d. Very well done! Keep it up.
18. The bath in your hotel is full of spiders. You call the manager. Choose the best answer which expresses a complaint
 - a. You really deserve this honour
 - b. It is very inconvenient
 - c. Of course! I should have thought about that
 - d. Pease forgive me
19. You gave your brother advice to quit smoking. He says (accept the advice)
 - a. Well done
 - b. Congrats
 - c. Never mind
 - d. I should have thought of that before
20. You are in a bus where the windows are closed and it is hor. You say: (ask for permission)
 - a. Do you think I could sit down?
 - b. Would you mind if I open the window?
 - c. Would you mind if you carry this?
 - d. Is it Ok if I sit in front?
21. Would you like some fruit?
 - a. Nothing at all
 - b. That's incredible
 - c. Good news
 - d. Yes, please I'd love some

Homophones (3)

كلمات لها نفس النطق ولكن معانها مختلفة

1. Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods?
ما (الطريقة / الوزن) التي يجب أن نستخدمها لـ (طريقة / وزن) البضائع؟
 2. No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow.
لا أحد يعلم (الطقس / فيما إذا) (الطقس / فيما إذا) سيكون بخير غداً.
 3. The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode).
راكب الدراجة (الطريق / يقود) دراجته وانطلق بسرعة على (الطريق / الركوب)
 4. The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun).
يستمتع الرجل بوقته مع (الابن / الشمس) على الشاطئ تحت (الابن / الشمس)
 5. I only (eight/ ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed.
انا فقط (الثامنة / أكلت) شطيرة عند (الثامنة / أكلت) قبل أن أنام.
 6. The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer.
طلب المعلم من الطلاب (يمين / يكتبوا) أسفل الإجابة (يمين / يكتب)
 7. We usually (by/ buy) our food from a shop (by / buy) the corner.
نحن عادة (عن طريق / نشترى) طعامنا (عن طريق / شراء) متجر ملتقى الطريقين.
 8. I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well
أردت الجلوس (هنا / سماع) لأتمكن من (هنا / سماع) الخطاب جيداً
 9. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, brake) in time she would (break, brake) the car's side mirror.
عندما علمت ابنتي كيفية القيادة، أخبرتها إذا لم تضغط على (الكسر / الفرامل) في الوقت (تنكسر / تفرمل) المرآة الجانبية للسيارة
 10. if you (cell, sell) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (cell, sell).
إذا (زنزانة / بعث) طعام فاسد، فسوف يتم القبض عليك وينتهي الأمر بك في (السجن / زنزانة / بيع)
 11. To bake a (flour, flower)-shaped cake, you'll need some (flour, flower).
لخبز كعك على شكل (دقيق / زهرة) ستحتاج إلى القليل (دقيق / زهرة)
 12. I wanted to sit (here, hear), so I could (here, hear) the singer performing without any distractions.
أردت أن أجلس (هنا / اسمع) حتى أستطيع (هنا / سماع) المغني وهو يؤدي دون أي تشتيت.
 13. We have one (our, hour) before (our, hour) appointment with the real estate agent.
لدينا واحدة (نا / ساعة) قبل موعد (نا / ساعة) مع الوكيل العقاري.
 14. The (night, knight) is on his way to the castle, but traveling at (night, knight) is very dangerous.
(الليل / الفارس) في طريقه إلى القلعة، لكن السفر في (الليل / الفارس) خطير جداً.
 15. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle.
أخي الصغير يشعر بالإثارة في كل مرة (يرى / بحار) سلحفاة
 16. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son).
(شمسي / ابني) يبلغ من العمر 13 عاماً، يحب قضاء الوقت في الخارج في (الشمس / الابن)
 17. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today
أنا لا أعرف (فيما إذا / الطقس) لأحضر سترة أم لا. (فيما إذا / الطقس) اليوم غير متوقع.
- 1) The word which has a final /id/ sound is:
a. Wanted b. Helped c. Washed d. Loved
 - 2) The word which has a silent letter is:
a. Sat b. Direct c. Stand d. Listen
 - 3) Which word is not stressed: We need to be at a four o'clock.
a. Need b. At c. Meeting d. Four
 - 4) The "ed" in the word "liked" is pronounced as:
a. /id/ b. /d/ c. /it/ d. /t/
 - 5) The verb that has the last /id/ sound is:
a. Called b. Wanted c. Helped d. Ordered
 - 6) If you rotten food, you will get arrested.
a. Sale b. Sell c. Cell d. Sold
 - 7) Which word starts with a voiced sound
a. See b. Church c. Sister d. Run
 - 8) Which word ends in a /t/ sound:
a. Believed b. Helped c. Ended d. Ordered
 - 9) "We need to be at the meeting at four o'clock' the meaning of the sentence according to the underlined stressed word is:
a. The meeting is at four, not five. c. We need to be at the meeting, so we must arrive earlier.
b. You and I have to be there at four d. The meeting is at four not the match.
 - 10) The (ed) in all these verbs is pronounced as /d/ except in:
a. phoned b. ordered c. talked d. improved
 - 11) The sound /t f / is pronounced in the word:
a. Sister b. Zoo c. Shirt d. Child
 - 12) The (ed) in the word (dressed) is pronounced:
a. /t/ b. /id/ c. /d/ d. /dʒ/

- **Correct the wrong words:**

I visit you when you will be helping me . 1

2. I will sit there to hear the speech well.

3. I can't cell anything in this market.

4. Many has an important role in life.

5. I am wanting this idea this year.

6. They can won many times in year

7. My house is cleaning this day

8. SSED is a company which work on many development in life.

9. Can you give my some money?

10. Have you ever gone to Lebanon.

11. You will need some flower to bake a cake.

12. The electricity was cut off because we didn't pay the bell.

13. Parents misguided them children into choosing a wrong career.

14. I am wanting a complete silence while I try this test.

15. Shabab is a non-profit Syrian project that work on rehabilitating the skills of young people.

16. I watch British films on TV, but I'm not understanding the words!

17. He likes to spend his time with his youngest sun.

18. Robotic Surgery is usually associated to minimally invasive procedures.

19. My book is yellow and simple.

a b c d

20. Me book is very nice.

a b c d

21. Before I was watching a film, they had arrived.

a b c d

22. Thes year, I am working very good.

a b c d

23. Civil rights includes a group of things.

a b c d

24. I will pay food from market.

a b c d

25. Are they play in the road ?

a b c d

26. He have played football recently.

a b c d

27. SSED is company which work hard.

a b c d

28. I am wanting this thing now !

a b c d

29. They leave in a big house

a b c d

30. Your shirt is fene !

a b c d

31. My friend is very dangerous

a b c d

32. I give them some money last year.

a b c d

33. Next year, I will vizite my mom.

a b c d

34. I didn't here any thing.

a b c d

35. The poor can't by any thing

a b c d

36. "Don't be lat", your father said.

a b c d

37. I didn't give their any thing.

a b c d

- **Rearrange the sentences and write a meaningful paragraph:**

- The receptionist called me the next day to ask me about the bill. After we checked out from the hotel, we forgot to pay the bill. Last week, we stayed in a hotel in Aleppo for three days. I told her I was.

- After Mr. Alyounes created his chanel on Telegram , He stopped posting for a while . in 2012 , A teacher called Mohammed Alyounes started his job the field of education. He saw some difficulties so .

- **Rewrite the following passage after correcting the Four mistake in it**

Mary is from england. When she was in holiday in Venezuela, some Venezuelan friends invited she to dinner at 9:00. She arrived at exactly 9:00, but her friends had not even arrived home yet.

اسم -- فعل

- 1- Omar boos often gets angry and his temper when things go wrong -\
- a. raises b. meets c. runs d. loses
- 2- If she never posts anything on her personal websites, she the risk of alienating her fans.
- a. raises b. meets c. runs d. gives
- 3- Politicians often think the government should taxes in order to get more money to spend.
- a. raise b. meet c. lose
- 4- The new teacher didn't the headmaster's expectations and was fired after only two months.
- a. give b. lose c. meet
- 5- His car broke down, so I him a lift to the nearest garage.
- a. met b. ran c. gave
- 6- Not everything happens on own sometimes. You have to an effort to get things done.
- a. do b. make c. lost
- 7- The Council strives to the expectations of the community id delivering top-quality services.
- a. do b. raise c. meet d. make
- 8- If taxes were by just one percent, hundreds of new schools and hospitals could be built.
- a. done b. raised c. met d. lost

طالبي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتيتها عليك خلال الشرح..

التعليمي

للعلمي فقط

- Children who have an allergic reaction after the first shot should be referred to a/an before continuing with the DTP vaccine.
- If that itchy rash doesn't go away, you should go to a
- Our recommended that little Kathy should have her tonsils out.
- Dr. Rashed, Leila's, came in and noted that her blood pressure and pulse were very high.
- My father says everything looks blurry, so he is going to the to get his eyes checked.
- Robert is an accredited with herbal medicine and nutritional training.
- I have had chest pains and I'm also having trouble breathing.
- I have a terrible rash on my arms and legs. I think I'm allergic to dairy food, but it might also be grass.
- My little girl hasn't put on weight for two months and she keeps getting an infection.
- My left eye is itchy and my vision has been blurry for two weeks.
- I've had problems with drugs that cause side effects, so I'd like to try some natural remedies.
- I have got terrible acne and nothing in the pharmacy has worked. I don't know what to do now.

سؤال ثابت

يأتي السؤال في الامتحان مع أربع خيارات بأسماء اخصائيين مختلفة

- 1) It was one of the best of a Shakespeare play I have ever seen.
a- productions b- produce c- producer d- producing
- 2) My favourite actor makes only a brief.....
a- appear c- appeared c- appearing d- appearance
- 3) I thought that all the cast give in the play last night.
a- perform c- performance c- performing d- performer
- 4) I don't find that particularly funny.
a- comedian c- comedy c- comedies d- comic
- 5) it is unusual for a play to have two but this one did
a- direct c- direction c- directed d- directors
- 6) Adel Imam is one of the best I have sea for a while.
a- entertainment c- entertaining c- entertainers d- entertain
- 7) could you my son's letter for me?
a- read over c- read back
b- read off d- read upon on
- 8) The little boy was reading the ingredients of the biscuits when his mother videoed him
a- off b- up c- upon on d- over
- 9) the teacher is the names of the students.
a- reading out c- reading back
b- reading off d- reading upon on
- 10) He has been the World War 2
a- reading over c- reading back
b- reading off d- reading upon on
- 11) The nurse patient's temperature from the thermometer.
a- read over c- read back
b- read off d- read upon on
- 12) Buyers should the contract before signing it.
a- read over c- read back
b- read off d- read upon on
- 13) Ancient Greek epics used many is to create more interesting stories
a- prose b- satire c- plot d- climax
- 14) is a interary genre that releases writers from the restrictions of meter.
a- prose b- satire c- plot d- climax
- 15) When a tragedy reaches its the audience ought to face a solution
a- prose b- satire c- plot d- climax
- 16) Animal Farm is a novel use to criticize people
a- prose b- satire c- plot d- climax
- 17) "Heart of gold" and "a shining star" are two examples of a
a- prose b- metaphor c- plot d- climax
- 18) Robhinsos Crusoe is the first written in English literature . it is 198 pages
a- novel b- satire c- plot d- climax
- 19) Nizar Kabbani was a brilliant romantic Syrian
a- prose c- masterpiece c- ploet d- climax
- 20) Romeo and Juliet is a that shows how hate destroys love.
a- tragedy b- satire c- plot d- climax
- 21) I don't want to talk to him he is.
a- wherever c- whoever
b- whichever d- whenever
- 22) You can borrow my car you like
a- whoever c- whichever
b- whenever d- wherever
- 23) There are two books on the table. Take you like
a- whichever c- whoever
b- wherever d- whenever
- 24) you go, you'll find people speak English
a- whoever c- whichever
b- whenever d- wherever
- 25) I'll cook you want
a- whatever c- whoever
b- wherever d- whichever
- 26) we were told by the travel agent to book because the hotel is very popular by many tourists
a- in advance c- at risk
b- in the long run d- between the lines
- 27) His plan seemed very good but it didn't work out the wat we wanted it to
a- in theory c- in the long run
b- between the lines d- on and off
- 28) They used to have relationships, but at the moment they're seeing each other quite often
a- in the long run b- on and off c- in theory d- in advance
- 29) Many tropical plants and animals are of becoming extinct over the next few decades
a- in advance c- in the long run
b- at risk d- between the lines
- 30) if you read you will clearly see what he means.
a- in the long run c- between the lines
b- at risk d- in theory
- 31) it will take some time, but all schools will be equipped with modern technology.
a- in the long run c- between the lines
b- at risk d- in theory
- 32) He was as brave as a lion
a- simile b- metaphor c- personification
- 33) "All the world's a stage and all the men and women merely players: they have their exits and their entrances
a- simile b- metaphor c- personification
- 34) "Death lays its icy hands – on king"
a- simile b- metaphor c- personification
- 35) "My love is like a red rose"
a- simile b- metaphor c- personification
- 36) He is a lion
a- simile b- metaphor c- personification

نموذج القواعد 1.2.3

- 1- The sun in the east.
 A- has risen B- had risen C- would rise D- rises
- 2- My mother in the kitchen now.
 A- cooks B- is cooking C- was cooking D- cooked
- 3- My carat the moment by Yassir.
 A- was fixing B- was being fixing C- is fixing D- is being fixing
- 4- Itthat this exam will be the most difficult one.
 A- is claimed B- claimed C- is claming D- claims
- 5- Theyfor three hours when the storm broke.
 A- had been running C- are running D- have run
 B- have been running
- 6- My father happy every time we get high marks.
 A- felt B- is feeling C- has felt D- feels
- 7- A local jewelry shop into by someone yesterday.
 A- was broken B- was breaking C- broke D- had broken
- 4.5.6 نموذج
- 1- When you visit me tomorrow , Icoffe.
 A- have made B- make C- am making D- will be making
- 2- By the end of year , I..... writing six books.
 A- finish B- was finishing C- will have finished D- finished
- 3- Samifather is doctor , Only!
 A- who B- which C- whose D- whom
- 4- I will open the gate myself , I it opened.
 A- won't have B- wouldn't have C- will have D- have
- 5- Damascus is the cityi was born.
 A- who B- which C- when D- where
- 6- I redecorated the house myself , I
 A- didn't have it redecorated C- didn't redecorate it
 B- haven't redecorated it D- had it redecorated
- 7- Samiall daily services done .
 A- has B- has had C- have D- is having

نموذج القواعد 1«6

1- Every thing is dirty , My mother now.

A- is cleaning B- was cleaning C- had cleand D- clean

2- This year , I my bread bought .

A- get B- got C- am getting D- have got

3- WATHBA this match , it's expectation.

A- will have won B- will win C- will be winning D- is winning

4- Coffe in..... i gave lessons three years ago.

A- where B- whom C- when D- which

5- He cleans all diches , His wife the diches

A- has / cleand B- had /cleand C- has / clean D- had / cleand

6- 27/1/2007 my wife came to this life !

A- which B- when C- who D- whom

7- By the time you..... , I will have prepared the food.

A- go B- went C- will have gone D- have gone

طالبي.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

نماذج القواعد 7.8.9

- 1- Suha didn't come to the party , I wish sheto the party
A- came B- comes C- will come D- had come
- 2- If you had told me earlier , wewith us .
A- would have taken B- will take C- would take D- take
- 3- I don't know how to make a cake , I wish I
A- have know B- knew C- will know D- know
- 4- If the driver had fastened his seatbelt , hehis life.
A- saved B- will save C- would have saved D- would save
- 5- If only the children.....playing , their sounds is very high.
A- stopped B- had stopped C- would stop D- stoppes
- 6- Either my friends or my parents..... me .
A- hate B- hates C- is hating D- has hated
- 7- I am very hungry , if only I..... a shawermah.

نماذج القواعد 10.11.12

- 1- She asked me if Ithe answer.
A- know B- knew C- have known D- will know
- 2- You.....up earlier , all things finished.
A- must have got B- have to get C- had to get D- should have got
- 3- She asked him whythe job.
A- he wants B- he wanted C- did he want D- does he want
- 4- Iprepare a passwors to see my btother.
A- have to B- had to C- would have D- must have
- 5- What now ,I have no idea.
A- is he talking B- he is talking C- was he talking D- he was talking
- 6- Youvisit Doctor , it's advice.
A- must B- have to C- should D- had to
- 7- we are playing here ,?
A- aren't we B- we aren't C- we are D- are we

نماذج القواعد /٧-١٢/

1- I will go to university if my friend....

A- go B- went C- would go D- will go

2- Sanaa refused to sign the contract last day .Her family wish that she..... the offer

A- would accept B- accepted C- has accepted D- had accepted

3-Sami.....Lina likes helping their parents.

A- Not only/or B- Neither /or C- Both/to D- Either/or

4- Youtalk in the class, It's isn't allowed

A- don't have to B- shouldn't C- mustn't D- has to

5- We are taking the nine o'clock train, Alaa told me that.... The nine o'clock train.

A- they were taking B- they took C- they are taking D- he was taking

6- He asked me if..... to Raqqa before.

A- had been B- had I been C- I been had D- had been I

7- What now ,I have no idea.

E- is he talking F- he is talking G- was he talking H- he was talking

طالبی.. أتمنى أن تدون الملاحظات التي أملتتها عليك خلال الشرح..

شامل قواعد ١

1) We.....at school in afternoons.

- a. have gone b. go
c. went d. has been

2) Sami..... very good last day in university.

- a. did b. do
c. had did d. have did

3) All days, Syria..... The successful men.

- a. has been accepting b. accept
c. has accepted d. are accepting

٤) Coffee may drunk by Ahmad

- a. been b. be
c- being d. bieng

5) We all ready..... by our father.

- a. are checked b. had checked
c. have been checked d. are been checked

6) we haven't got birds before, my father.....them saw.

- a. has got b. is getting
c. gets d. had got

7) The paradise....I will see my friend.

- a. where b. when
c. which d. who

8) My friend..... tea.

- a. will be drinking b. is about to drink
c. will have drunk d. will drink

٩) Sedra would have studied if the exams..... .

- a. started b. start
c. had started d. would start

10) If only the boys....., their sounds, I am tired.

- a. would hear b. had heard
c. heard d. would have heard

١١) Either Hadi..... Sami likes coffee.

- a. nor b. but also
c. or d. and

12) All students..... by Mohammed Alyounes in his channel in 2022.

- a. were provided b. have been provided
c. are provided d. provide

13) You.....to doctor, your leg is blue!

- a. should b. must
c. have to d. shouldn't

14) " They will go to Hama" Saeed said that they..... to Hama.

- a- will go b. would went
c. are going d- would go

15) He asked me when..... last day

- a- was I b. am I
c. I was d. I am

انتهت الأسئلة

شامل قواعد ٢

١) Now I -----to Ali

- a. talk b. am talking
c. talked d. had talked

٢) .Every day, the car..... by one

- a.cleans b. is cleaned
c. cleaned d. have been cleaned

٣) I ought to..... a new car for my work.

- a. had/bought b. had/buy
c. have/bought d. am having/buy

4) Sami is photographer, customers like him so much.

- a. when b. who
c-wich c.whose

5) I Very high marks last term.

- a. get b. am getting
c. got d. have got

٦) Real Madrid their next game.

- a. wouldn't have won b. won't win
c. isn't winning d. -will be winning

٧) People would read books, If they them.

- a. bought b.had bought
c. have bought d. would have bought

٨) I didn't use all my time, If only I.....my last days

- a. had use b. used
c. would use d. had used

٩) Not only Yara needs. money..... Lina.....it.

- a. but also/needs
b. but also/need
c. or/needs
d. and/need

١٠) This year, Barcelona..... the matches.

- a.Has lost b. lose
c. losed d. is losing

١١) You..... smoke, It's not allowed here.

- a. mustn't b.have to
c. shouldn't d. doesn't have to

١٢) The train arrived on time, Salem said that the bus... On time.

- a. had arrived b. arrives
c. will arrive d. arrive

١٣) I wounder where -----

- a.is Sara b. Sara are
c. Sara is d.are Sara

١٤) I while they talked

- a- was knowing b. am knowing
c. Have known d-knew

١٥) The companies..... by police sofar.

- a.has been closed b. were being closed
c. were closed d.have been closed

انتهت الأسئلة

سلم نموذج القواعد 1.2.3

1-d 2-b 3-d 4-a 5-a 6-d 7-a

سلم نموذج القواعد 4.5.6

1-d 2-c 3-c 4-a 5-d 6-a 7-a

سلم نموذج القواعد من 1 حتى 6

1-a 2-c 3-b 4-d 5-a 6-b 7-a

سلم نموذج القواعد 7.8.9

1-d 2-a 3-b 4-c 5-c 6-a 7-b

سلم نموذج القواعد 10.11.12

1-b 2-d 3-b 4-a 5-b 6-c 7-a

سلم نموذج القواعد من 7 حتى 12

1-a 2-d 3-d 4-c 5-a 6-a 7-b

سلم نموذج شامل قواعد 1

1-b 2-a 3-c 4-b 5-a 6-a 7-a 8-d
9-c 10-a 11-c 12-a 13-b 14-d 15-c

سلم نموذج شامل قواعد 2

1-b 2-b 3-c 4-d 5-c 6-b 7-a 8-d
9-a 10-b 11-a 12-a 13-c 14-d 15-d

MOHAMMED ENGLISH TEACHER ALYOUNES

اليونسبون أمحاب العلامة الثامة



انكليزي بكالوريا مع محمد يونس

تطلب النسخة الأهلية من مكتبة السلام بحلب
«يوجد شحن للمحافظات» 0960918279