



## نظري علم الوراثة

### الدرس الأول

**عرف علم الوراثة:** هو العلم الذي يبحث في أسباب التشابه والاختلاف في الصفات بين الكائنات الحية، ويعتبر من أكثر العلوم تطوراً وحادثة.

يعد **مندل** مؤسس علم الوراثة

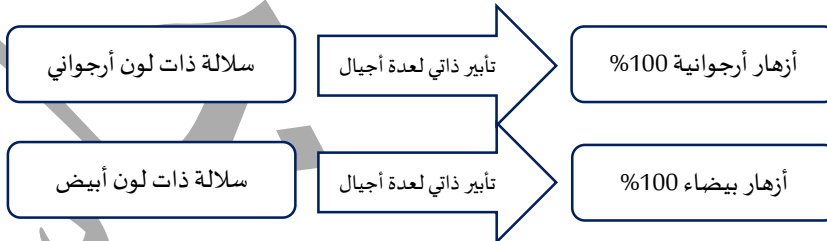
**عرف السلالة الصافية:** مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصيغة وراثية واحدة أو أكثر وتعطي بالتزاوج فيما بينها أفراداً **تماثل** الأيون من حيث الصفة المدروسة.

**عرف السلالة الهجينة:** مجموعة من أفراد النوع الواحد تتماثل بصيغة وراثية واحدة أو أكثر وتعطي بالتزاوج فيما بينها أفراداً **بعضها** يماثل الأيون **وبعضها** يختلف عنها من حيث الصفة المدروسة.

**عرف التهجين (الهجونة):** هو التزاوج بين سلالتين صافيتين أو هجينتين من نوع واحد يختلفان عن بعضهما بشفع واحد أو أكثر من الصفات الوراثية المتقابلة.

**اذكر بالترتيب الخطوات التي قام بها العالم مندل على نبات البازلاء:**

**المرحلة الأولى:** زرع العالم مندل بذور نباتات بازلاء أرجوانية الأزهار وأخرى بيضاء الأزهار وتركها ليتم التأبير ذاتياً لأجيال عدة كل منها على حدى للتأكد من أنها سلالات صافية أطلق عليها: **الأبوين P <<< Parental**



**المرحلة الثانية:** قام مندل بإجراء التأبير الخلطي بين السلالتين الأبويتين وذلك بقطع أسدية أزهار إحدى السلالتين ونقل حبات الطلع إلى مياسمها من السلالة الثانية (وبذلك يكون مندل قد استبدل التأبير الذاتي عن طريق قطع أسدية أزهار السلالة المؤبرة)



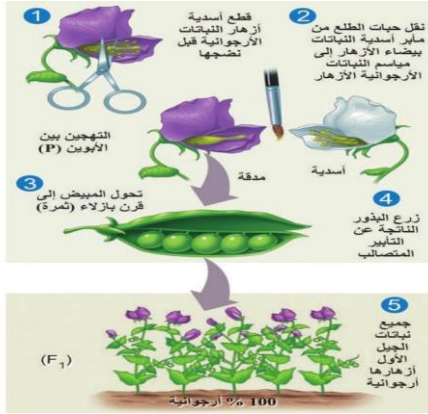
أطلق مندل على النباتات الناتجة عن ذلك التأبير اسم نباتات **الجيل الأول First Fetal Generation (F1)**

**المرحلة الثالثة:** ترك مندل نباتات الجيل الأول F1 أرجوانية الأزهار تتأبر ذاتياً حتى مرحلة تشكل البذور ، وبعد زراعتها أعطت نباتات أرجوانية الأزهار بنسبة ¼ أو 75% وأخرى بيضاء بنسبة ¼ أو 25%

أطلق عليها مندل أفراد **الجيل الثاني F2**



**المرحلة الرابعة:** ترك مندل نباتات الجيل الثاني تتأبر ذاتياً، وبعد زراعة البذور لاحظ أن النباتات بيضاء الأزهار تعطي نباتات بيضاء الأزهار، أما النباتات أرجوانية الأزهار فبعضها يعطي نباتات أرجوانية اللون وبعضها الآخر يعطي نباتات أرجوانية الأزهار وبيضاء الأزهار !!



**ما هو تفسير مندل للنتائج:**

**فكرة السيادة (الرجحان التام):** الصفة التي ظهرت في الجيل الأول هي صفة **راجحة** أما الصفة التي اختلقت ظاهرياً في الجيل الأول هي صفة **متنحية**. (إذا قال لك شخص ما: علل نمط الهجونة رجحان تام؟ اهدأ وركز وقل له: بسبب ظهور صفة أحد الأبوين في كامل

أفراد الجيل الأول أو لأن الفرد متخالف اللو اقح في الأبناء يحمل صفة أحد الأبوين

**فكرة العامل الوراثي (عرف المورثة):** افترض مندل أن الصفات المدروسة في نبات البازلاء تنتقل عن طريق عوامل وراثية سميت فيما

بعد **بالمورثات Genes** حيث لكل صفة عاملان (أليلان) أحدهما من الأب والآخر من الأم.

**ما هو قانون مندل الأول:** يفترق عاملا الصفة المدروسة عن بعضهما عند تشكل الأعراس ويذهب كل منهما إلى عروس.

$$Aa \gg \frac{1}{2} A + \frac{1}{2} a$$

$$AA \gg \frac{1}{1} A$$

**ما هو مبدأ نقاوة الأعراس:** تمتلك العروس الواحدة عاملاً وراثياً واحداً (أليلاً واحداً) من عاملي الصفة المدروسة.

**تعريف التهجين الاختباري:** طريقة تستخدم لتحديد النمط الوراثي للفرد الحامل للصفة الراجحة وتحديد فيما إذا كان من سلالة صافية أو سلالة هجينة، ويتم ذلك بتهجين الفرد الحامل للصفة الراجحة مع نظيره الحامل للصفة المتنحية.

فإذا كان:

جميع الأفراد الناتجة تحمل الصفة الراجحة <<<< الفرد الراجح سلالة صافية

50% تحمل الصفة الراجحة و50% لا تحمل الصفة الراجحة <<<< الفرد الراجح سلالة هجينة

**ما هي تطبيقات الهجونة الاختبارية في المجال الحيواني:** يتم اختيار سلالات صافية لصفات راجحة مرغوبة من أجل تلقيح عدد كبير

من الإناث وتثبيت الصفة المرغوبة في جميع الأفراد الناتجة.

**ما هو قانون مندل الثاني:** تتوزع أشكال الصفات بشكل حر ومستقل عن بعضها عند تشكل الأعراس



**ما هي النظرية الصبغية؟** تُحمل مورثات الصفات على الصبغيات وتنتقل عبرها من جيل إلى آخر، حيث يحمل الشفع الصبغي الواحد عدد من المورثات المختلفة

- يعود الفضل باكتشاف النظرية الصبغية للعالمين ساتون وبوفيري، حيث وُجد أن الصبغيات تنفصل خلال الانقسام المنصف، وهذا دعم قوانين مندل في التوريث بأن سلوك الصبغيات يطابق سلوك المورثات (عوامل مندل)
- كما أكد العالم مورغان في تجاربه على ذبابة الفاكهة، أن المورثات (عرف المورثات وفق مورغان): دقائق مادة تتوضع بصف خطي واحد على طول الصبغي الذي يحملها، بحيث يكون لكل مورثة موقع محدد وثابت عليه.

علل الأعراس نقية دوماً؟ لأن العروس الواحدة تمتلك عاملاً مورثياً واحداً من عاملي الصفة الواحدة

علل ظهور سلالات وراثية جديدة في الجيل الثاني للهجونة الثنائية المندلية؟ لعدم وجود ارتباط بين الصفتين وحسب قانون مندل الثاني (تتوزع أشفاع الصفات بشكل مستقل عند تشكل الأعراس)

## الدرس الثاني

الرجحان غير التام (علل نمط الهجونة رجحان غير تام): لا يرجح أي من أليلي الصفة المدروسة على الآخر بشكل تام إنما يحدث بينهما تأثير مما يؤدي لإنتاج نمط ظاهري جديد يختلف عن نمط الأبوين في الفرد متخالف اللواقح.

الرجحان المشترك (علل نمط الهجونة رجحان مشترك): حالة من التوازن بين أليلي الصفة الواحدة لدى وجودهما في فرد متخالف اللواقح يعبر فيها الفرد الهجين عن نمط ظاهري يمثل مجموع النمطين الظاهريين للأبوين ((تظهر فيه صفة الأبوين معاً))

**عرف المورثات المميطة:**

تسبب المورثات المميطة موت الفرد في حال تماثل اللواقح (AA,aa) سواء كانت راجحة أو متنحية لا يظهر الأثر المميطة لدى وجودها في حالة متخالف اللواقح تسبب هذه المورثات موت الفرد جنينياً أو بعد الولادة حتى مرحلة النضج الجنسي مما يؤدي إلى الانحراف عن النسب المندلية

**يجب حفظ المثال: (لون الفئران والدجاج الزاحف)**

علل تحولت النسبة المندلية من (1:3) إلى (2:1): بسبب موت الأفراد المتماثلة اللواقح AA في المرحلة الجنينية

علل: الدجاج الزاحف مرغوب اقتصادياً؛ لأن الدجاج الزاحف لديه غريزة الرقاد على البيض من أجل التفقيس الطبيعي للبيض

عرف المورثات المتتامة: حالة يعمل فيها أليل سائد لمورثة ثانية على إتمام عمل وظيفي لأليل سائد لمورثة أولى ((هاتان المورثتان غير متقابلتان وغير مرتبطتان)) لإعطاء نمط ظاهري لا يستطيع أي من الأليلين إعطاءه بمفرده.

**مثال:** في عرانس الذرة (هام)

- ✓ يوجد لدينا أليل راجح A لمورثة أولى يقابل أليل a متنح لا عمل له
- ✓ وأيضاً يوجد أليل راجح B لمورثة ثانية يقابل أليل b متنح لا عمل له



**عرف ظاهرة الحجب:** يقوم أليل راجح أو شفع أليل متنح بمنع عمل أليل راجح غير مقابل وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في الفرد الواحد، وله نوعان:

**(عرف) الحجب الراجح:** أليل راجح A لمورثة أولى يحجب عمل أليل راجح B لمورثة أخرى غير مقابلة وغير مرتبطة معه إذا

**اجتمعا معاً في**

**فرد واحد أي  $A > B$ .**

**(عرف) الحجب المتنحي:** شفع أليلي متنح لمورثة أولى aa يحجب عمل أليل راجح لمورثة ثنائية B غير مقابل له وغير مرتبط معه

**إذا اجتمعا**

**معاً في فرد واحد أي  $aa > B$ .**

**مثال: الحجب الراجح في نبات الكوسا: (هام)**

- |      |  |
|------|--|
| W-   | (1) تكون الثمار بيضاء في حال كانت تحمل النمط الوراثي |
| Y-ww | (2) تكون الثمار صفراء في حال كانت تحمل النمط الوراثي |
| wwyy | (3) تكون الثمار خضراء في حال كانت تحمل النمط الوراثي |

**علل ظهور اللون الأبيض في نبات الكوسا الذي يملك النمط الوراثي  $W_Y$  ؟**

**لأن الأليل الراجح W يحجب عمل الأليل الراجح Y غير المقابل له وغير المرتبط معه لدى اجتماعهما في فرد واحد**

**علل ظهور اللون الأبيض في نبات الكوسا الذي يملك النمط الوراثي  $W_yy$  ؟**

لأن النمط  $W_yy$  يمنع تركيب أنزيم 1 فلا يتحول مركب A إلى مركب B والنمط yy لا يشرف على تركيب أنزيم 2 فيبقى الكوسا بلون أبيض

**علل ظهور اللون الأصفر في نبات الكوسا الذي يملك النمط الوراثي  $wwY$  ؟**

لأن النمط ww يشرف على تركيب أنزيم 1 الذي يحول المركب A ذو اللون الأبيض إلى المركب B ذو اللون الأخضر والنمط  $Y_y$  يشرف على تركيب أنزيم 2 الذي يحول المركب B ذو اللون الأخضر إلى المركب C ذو اللون الأصفر فيظهر الكوسا بلون أصفر

**علل ظهور اللون الأخضر في نبات الكوسا الذي يملك النمط الوراثي  $wwyy$  ؟**

لأن النمط ww يشرف على تركيب أنزيم 1 الذي يحول المركب A إلى مركب B ذو اللون الأخضر ويقوم النمط yy لا يشرف على تركيب أنزيم 2 الذي يحول المركب B إلى مركب C ذو اللون الأصفر فيبقى اللون أخضر

**عرف المجموعة الارتباطية:** تمثل مجموعة الأشعاع الأليلية المحمولة على شفع واحد من الصبغيات إذ أن عدد المجموعات المرتبطة يساوي عدد الأشعاع الصبغية.

**ملاحظة 1:** المورثات المرتبطة على الصبغي ذاته لن تخضع لقانون التوزيع المستقل، لأنها سوف تنتقل من جيل إلى جيل كوحدة واحدة على عروس واحدة.

**ملاحظة 2:** مسائل الارتباط دوماً تكتب وفق النظرية الصبغية.



**علل حصلنا على نتائج هجونة أحادية ونحن ندرس هجونة ثنائية ؟ في مسائل الارتباط:** لأن المورثات المرتبطة تسلك سلوك المورثة الواحدة.

**ملاحظة:** لا نحصل على تر اكيب جديدة في مسائل الارتباط لأن الصفات المرتبطة لا تخضع لقانون مندل الثاني.

**علل يحدث العبور عند إناث الجيل الأول ولا يحدث عند ذكور الجيل الأول ؟** لأن ارتباط صفتي شكل الجناح ولون الجسم عند ذبابة الخل هو ارتباط كامل عند الذكور وجزئي عند الإناث، أي يكسر بالعبور.

ملاحظة: ظاهرة الارتباط الكامل والجزئي تختلف من كائن لآخر.

ملاحظة: لإظهار هذه الأنماط من الارتباط يجب اللجوء إلى **التهجين التحليلي** وليس إلى التهجين الذاتي لأفراد الجيل الأول لأن النتائج ستكون غير واضحة.

**متى يحدث العبور؟** يحصل العبور بين صبغيات الجيل الأول في مرحلة **الخيوط الأربعة من الانقسام المنصف الأول**، إذ يتقاطع

الصبغيات الداخليات في هذه الحالة من كل صبغي ويتبادلان القطع المتناظرة فيما بينهما مع ما تحمل من الأليالات.

**عرف الخارطة الوراثية:** تشير الخارطة إلى موقع المورثات المحمولة على الصبغي من حيث ترتيبها والمسافات الفاصلة بينها ويمكن تحديد ذلك من خلال النسب المئوية للعبور بين المورثات ومن ثم رسمها.

**ملاحظة:** 1% نسبة عبور = 1 مسافة

تقدر المسافة بوحدة تدعى **المورغان** أو ما يسمى بالوحدة الخارطية.

كلما ازدادت المسافة بين مورثتين متجاورتين زادت نسبة العبور فيما بينهما وكلما نقصت المسافة قلت نسبة العبور (أي إن العلاقة **طردية**)

**معلومة مالمها لزمة:** تم رسم الخارطة الوراثية وتحديد مواقع المورثات لدى الإنسان وذلك باستخدام تقانات حيوية حديثة تعتمد على معرفة تسلسل النكليوتيدات الموجودة في جينوم الانسان

**عرف الصفات الكمية:** هي صفات لها أنماط ظاهرية عديدة متدرجة تختلف عن بعضها بمقادير كمية **وليست** نوعية.

وتخضع هذه الصفات إلى تأثير عدد من الأليالات التراكمية الراجعة غير المرتبطة والتي تعود إلى صفة واحدة وكل أليل راجع منها يضيف تأثيره إلى الأليالات التراكمية الراجعة في النمط الوراثي للفرد ودرجة تأثير النمط الظاهري بالعوامل البيئية.

مثال:

1. التدرج في لون الجلد

2. طول القامة عند الإنسان

3. لون حبوب القمح

4. لون قزحية العين

**ملاحظة:** يتحدد لون العين بكمية صبغ الميلانين في القزحية فعلى سبيل المثال كلما كانت كمية صبغ الميلانين أكبر في العيون

كانت بنية اللون وتقل تدريجياً في العيون العسلية والخضراء وتصبح قليلة في العيون الزرقاء



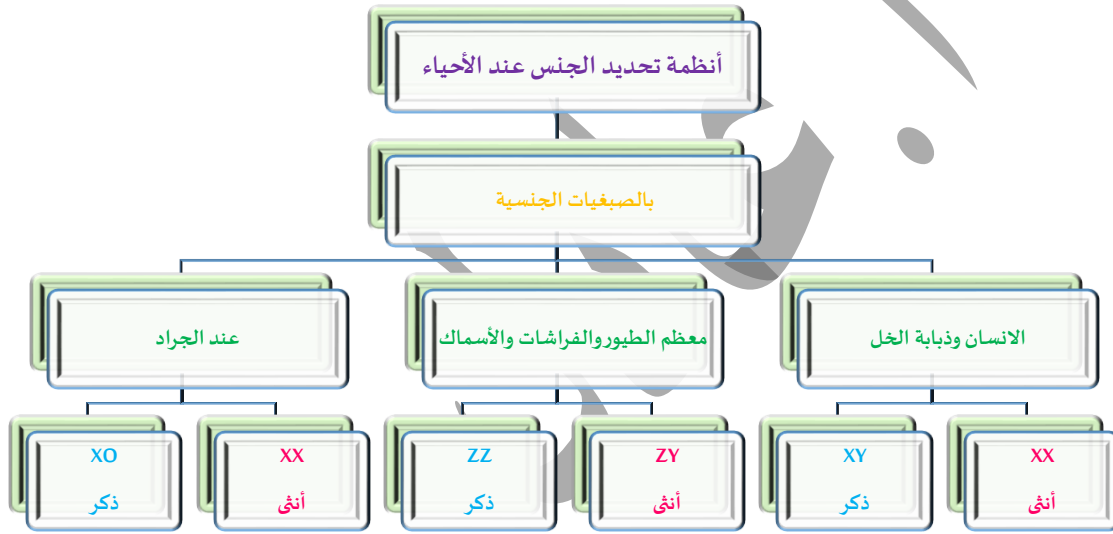
## الدرس الثالث

عرف الصبغيات جسمية A: وهي متماثلة عند الذكر والأنثى من حيث الشكل وهي مسؤولة عن ظهور الصفات الجسمية.  
عرف الصبغيات جنسية X,Y: وهي مختلفة بين الذكر والأنثى وتحمل مورثات تحدد الصفات الجنسية الأولية فضلاً عن مورثات ترمز الصفات الجسمية أيضاً

يحدد الجنس عند الإنسان وذبابة الخل والجراد الذكر علل: لوجود نوعين من الاعراس لديه

علل الذي يحدد الجنس عند الطيور والأسماك والقرش والأنثى؟ لأنها تملك نوعين من الاعراس

هذا لجدول هام



عرف الوراثة المرتبطة بالجنس: هي حالة لأليلات مسؤولة عن صفات جسمية محمولة على الصبغي الجنسي X دون وجود مقابل لها على الصبغي Y وتسمى وراثة مرتبطة بالصبغي الجنسي X (هام).

أهم مثال للوراثة المرتبطة بالجنس: لون العيون لدى ذبابة الخل

عرف الوراثة المتأثرة بالجنس: تكون المورثات المسؤولة عن هذه الصفات محمولة على الصبغيات الجسمية.

علل حيث يعبر النمط متخالف للواقع عند الذكر بنمط ظاهري مختلف عنه عند الأنثى؟ يعود ذلك إلى أثار الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

أهم مثال لهذه الوراثة: صفة ظهور القرون وانعدامها عند الأغنام.

علل النمط الوراثي Hh يسبب ظهور القرون عند ذكور الأغنام وانعدامها عند الإناث؟

لأن الأليل H المسؤول عن تشكل القرون راجح على الأليل h لدى الذكور (هام).

علل تكون أنثى ذبابة الخل ذات العيون البيض دوماً متماثلة للواقع؟ لأن صفة لون العيون البيضاء متنحية (هام).



## الدرس الرابع

ما هي الصعوبات الكثيرة التي تواجه دراسة الوراثة عند الإنسان (علل صعوبة دراسة الوراثة عند الإنسان)؟

الإنسان غير خاضع للتجريب ولا يمكن عزل سلالات أبوية صافية وقلّة عدد أفراد الأسرة وطول عمر الإنسان

**يجب حفظ هذا الجدول :**

الرمز	الأفراد	الرمز	الأفراد	الرمز	الأفراد
—	خط التزاوج	□	الذكر	○	الأنثى
I	جيل الآباء	■	ذكر مصاب	●	أنثى مصابة
II	جيل الأبناء	◻	ذكر ناقل للصفة	◐	أنثى ناقلة للصفة

**مرض هنتغتون :**

**يتبع هذا المرض نمط الرجحان التام**

**علل الإصابة بمرض هنتغتون؟** يسبب هذا المرض أليل راجح طافر H محمول على أحد الصبغيات الشفع الرابع وينتج

عنه تغيرات تجعل العصبونات في الدماغ فائقة الحساسية للناقل العصبي الغلوتامات مما يؤدي إلى تهتك في هذه

**العصبونات**

**ما هي أعراض هذا المرض؟** اضطرابات حركية على شكل حركات مفاجئة وغير متناسقة مع اضطرابات في الذاكرة، يظهر هذا المرض في

**حوالي سن الـ 40 سنة**

**مرض فقر الدم المنجلي :**

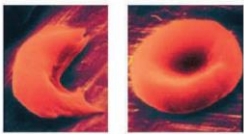
لصفة خضاب الدم عند الإنسان مورثة واحدة لها أليلان:

(1) أليل طبيعي N: ويسبب إنتاج خضاب دم طبيعي وتكون الكريات الحمراء طبيعية قرصية الشكل.

(2) أليل طافر S: ويسبب إنتاج خضاب دم منجلي وتكون الكريات الحمراء منجلية الشكل

رديئة النقل للأوكسجين ومرونتها قليلة حيث يمكن أن تسد المنطقة الوريدية من

الشعيرات الدموية عندما تمر فيها



الكرية النقية

الكرية الألي

**العلاقة بين N و S رجحان مشترك**



## وراثة زمر الدم عند الإنسان :

علل تعود وراثة الزمر الدموية عند الانسان إلى نمط الأليلات المتعددة المتقابلة؟ حيث يوجد للصفة الواحدة أكثر من أليلين ضمن التجمع الوراثي للجماعة البشرية، ولكن الفرد الواحد لا يملك سوى أليلين منها فقط وهذه الأليلات نشأت نتيجة سلسلة من الطفرات.

وقد تم تصنيف زمر دم البشر إلى أربع أنواع:

- ✓ **الزمرة A:** تملك مولدات الضد A على سطح الكرية الحمراء
- ✓ **الزمرة B:** تملك مولدات الضد B على سطح الكرية الحمراء
- ✓ **الزمرة AB:** تملك مولدات الضد AB على سطح الكرية الحمراء
- ✓ **الزمرة O:** لا تملك مولدات ضد

مورثة زمرة الدم لها ثلاث أليلات:

- ✓ **الأليل  $I_A$ :** مسؤول عن تشكيل مولدات ضد A
- ✓ **الأليل  $I_B$ :** مسؤول عن تشكيل مولدات ضد B
- ✓ **الأليل  $i$ :** لا يشكل مولدات ضد (O)

العلاقة بين الأليلات:

- ✓ الأليل  $I_A$  راجح بشكل تام على  $i$  (رجحان تام).
- ✓ الأليل  $I_B$  راجح بشكل تام على  $i$  (رجحان تام).
- ✓ العلاقة بين  $I_A$  و  $I_B$  فقط هي رجحان مشترك.

## وراثة عامل الريزوس :

يوجد لهذه الصفة نمطان من الأليلات المتعددة المتقابلة:

- ✓ نمط من الأليلات **الراجعة** يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء يرمز له بـ  $R$
- ✓ نمط من الأليلات **المنححية** يعطي مولد ضد خاص على سطح الكرية الحمراء يرمز له بـ  $r$

## الوراثة المرتبطة بالجنس X

عرف المورثات المرتبطة بالصبغي الجنسي X: هي مورثات لصفات جسمية غالباً محمولة على جزء من الصبغي X وليس لها مقابل على الصبغي Y.

بعض الأمراض الوراثية المرتبطة بالصبغي الجنسي X:

- ❖ الفوال (متنج)
- ❖ الكساح المقاوم لفيتامين D (راجع)
- ❖ وراثة مرض عى الألوان الجزئي (متنج)
- ❖ العشا الليلي (متنج)



- ❖ مرض تصلب المشيمية في العين (متنج)
- ❖ الضمور العضلي لدوشين DMP (متنج)
- ❖ الناعور (متنج)



عرف المورثات المرتبطة بالصبغي الجنسي Y:

تعود إلى مورثات محمولة على الصبغي الجنسي Y وليس لها مقابل على الصبغي الجنسي X.

مثال: وراثه حزمة الشعر على حافة صيوان الأذن عند الذكر.

الأب الحامل للصفة يورثها إلى جميع أبنائه الذكور على؟ لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي Y الموجود فقط عند الذكر.

لا توجد إناث تمتلك حزمة الشعر على حافة صيوان الأذن على؟ لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي Y ولأن الأنثى لا تملك هذا الصبغي.

**عرف الوراثة المرتبطة بالجنس جزئياً؟**

يوجد لهذه الصفة أليل محمول على الصبغي الجنسي X وله مقابل على الصبغي الجنسي Y

مثال: مرض عمى الألوان الكلي، بعض سرطانات الجلد

**عرف الوراثة المتأثرة بالجنس؟**

يعبر النمط الوراثي متخالف اللواقح عن نفسه بنمط ظاهري لدى الذكر يختلف عما هو عليه عند الأنثى **على؟** يعود ذلك لتأثير الحاثات الجنسية على عمل المورثات في كلا الجنسين.

مثال: صفة الصلع الجبهي لدى الإنسان

يسبب صفة الصلع الجبهي أليل راجح B محمول على أحد الصبغيات الجسمية ويحدد الأليل المقابل المتنحي b التوزيع الطبيعي للشعر عند كلاً من الجنسين.

علل عدم وجود إناث يملكن حزمة شعر على حافة صيوان الأذن؟

لأن المورثة المسؤولة عن إظهار هذه الصفة محمولة على الصبغي الجنسي Y والأنثى لا تملك هذا الصبغي.

علل لا يمكن ولادة طفل زمرة الدموية O لأبوين زمرة أحدهما AB؟

لأن الزمرة O تحتاج لأليلين متنحيين ii وفي الزمرة AB نمطها الوراثي  $I_A I_B$  ولا يوجد أي أليل i.

علل الأمراض الوراثية المتنحية المرتبطة بالصبغي الجنسي X تكون شائعة لدى الذكور أكثر من الإناث؟

لأن إصابة الذكر تتطلب أليلاً واحداً متنحياً أما إصابة الأنثى فتتطلب أليلين متنحيين وهذا أقل احتمالاً.

علل تعد وراثه عامل الريزوس لا مندلية؟

لأن وراثه الزمر الدموية عند الإنسان تعود إلى نمط الأليلات المتعددة المتقابلة حيث يوجد للصفة الواحدة أكثر من أليل في حوض



المورثات الجماعية البشرية ولكن الفرد الواحد لا يمتلك سوى أليلين منها فقط وبذلك يحدد النمط الوراثي Bb صلباً جيبياً عند الذكور وتوزعاً طبيعياً للشعر عند الإناث

## الدرس الخامس

➤ عرف الطفرة؟ وما هي أنواعها؟

هي تغير مفاجئ في بعض صفات الفرد مرتبط بالتبدل الوراثي وقد تحدث في الخلايا الجسمية ولا تورث إلى الأجيال التالية وتسمى **الطفرات الجسمية**، وقد تتناول الأعراس ومولداتها وتورث إلى الأجيال اللاحقة وتسمى **طفرات جنسية**.

ومن أمثلة ذلك: **عمى الألوان الجيني والضمور العضلي**

➤ كيف يتم تصنيف الطفرات من حيث مكان حدوثها؟

قد يكون التغير في نكليوتيد واحد أو أكثر من النكليوتيدات المكونة للـ DNA أو قطعة كبيرة أو صغيرة من الصبغي وتصنف في مجموعتين: 1- **الطفرة المورثية** 2- **الطفرة الصبغية**

أولاً الطفرة المورثية:

➤ عرف الطفرة النقطية؟

هي طفرة تتضمن استبدال أو إضافة أو حذف نكليوتيد أو أكثر في الـ DNA.

➤ متى وكيف تحدث الطفرة المورثية؟

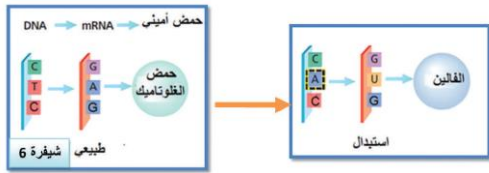
قد تحدث أثناء عملية تضاعف الـ DNA في الخلية

➤ ماذا يحدث إذا تقابل أساس الأدينين مع السيتوزين؟ يحدث طفرة.

➤ هل تتوقع حدوث تأثير على تركيب البروتين؟

نعم لأن كل 3 نكليوتيدات ترمز حمضاً أمينياً واحداً من البروتين المتشكل فإذا تغير الأساس الأزوتي يتغير الحمض الأميني الموافق.

➤ عدد بعض أنماط الطفرات المورثية؟



1) **الاستبدال**: استبدال نكليوتيد بأخر

2) **الإدخال**: يتم فيها إدخال نكليوتيد أو أكثر

3) **الحذف**: يتم فيها حذف نكليوتيد أو أكثر

➤ ما هو سبب طفرة فقر الدم المنجلي؟

استبدال في الشيفرة الوراثية **السادسة** من مورثة خضاب الدم الطبيعي حيث يستبدل الأساس الأزوتي **الأدينين بالتايمين** في

الشيفرة السادسة من مورثة خضاب الدم الطبيعي وتغير نوعية البروتين بسبب تغير أحد الحموض الأمينية حيث حل **الفالين**

محل الحمض الأميني **الغلوتاميك**.

➤ ما المقصود بطفرة إزاحة الإطار؟

بما أن كل ثلاثية من النكليوتيدات تشكل شيفرة وراثية فإن حذف أو إضافة نكليوتيد يحدث تغير في المورثة والمرسال mRNA

فينتج بروتين جديد مما يؤدي إلى تغيير الصفة الوراثية.



➤ ما المقصود بالطفرات على مستوى الصبغيات؟

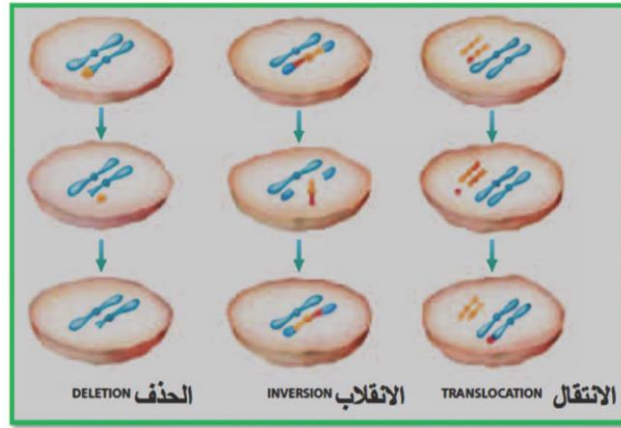
تشير الإحصاءات إلى أن 71% من الإجهاضات العفوية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل وفي 51% في الأشهر التالية من الحمل يكون سببها الاضطرابات الصبغية وتحدث عند أحد الأبوين أو كليهما في أثناء الانقسام المنصف وتشكل الأعراس وخلال المراحل الأولى في التشكل الجنيني.

وتكون الاضطرابات الصبغية: 1- إما على مستوى بنية الصبغي نفسه 2- أو على مستوى عدد الصبغيات

➤ كيف تحدث الاضطرابات البنيوية؟

تحدث نتيجة كسر أو كسور في بنية الصبغي في أثناء الانقسام المنصف ويمكن أن تحدث في أي منطقة من الصبغي.

➤ لاحظ الشكل التالي:



من الشكل السابق نستنتج:

❖ في طفرة الحذف: يحدث ضياع للمورثات ويؤدي ذلك إلى غياب بعض الصفات الوراثية.

❖ في طفرة الانقلاب: يتغير الترتيب الخطي للمورثات.

➤ ما المقصود بالانتقال؟

ينتقل جزء من صبغي إلى آخر غير قرين لكن يحدث أحياناً انتقال صبغي بأكمله والتحامه مع صبغي آخر غير قرين.

➤ علل: ولادة أطفال مصابة بمتلازمة داون؟ (هام)

لدى بعض إناث البشر انتقل صبغي من الشفع 14 والتحم مع صبغي من الشفع 21 ليصبح عدد صبغيات الأنثى 45 وتعطي هذه الأنثى نمطين من الأعراس طبيعية وغير طبيعية.

➤ ما المقصود بحالة تعدد الصيغة الصبغية؟

يشمل الخلل في هذه الحالة صبغيات الأعراس  $1n$  وفي حال تعدد الصيغة الصبغية يصبح عدد الصبغيات  $3n$  أو  $4n$ ، وتكون معظم حالات الإجهاض في الأشهر الأولى من الحمل لدى الإنسان بسبب تعدد الصيغة الصبغية. (هام أتمتات)

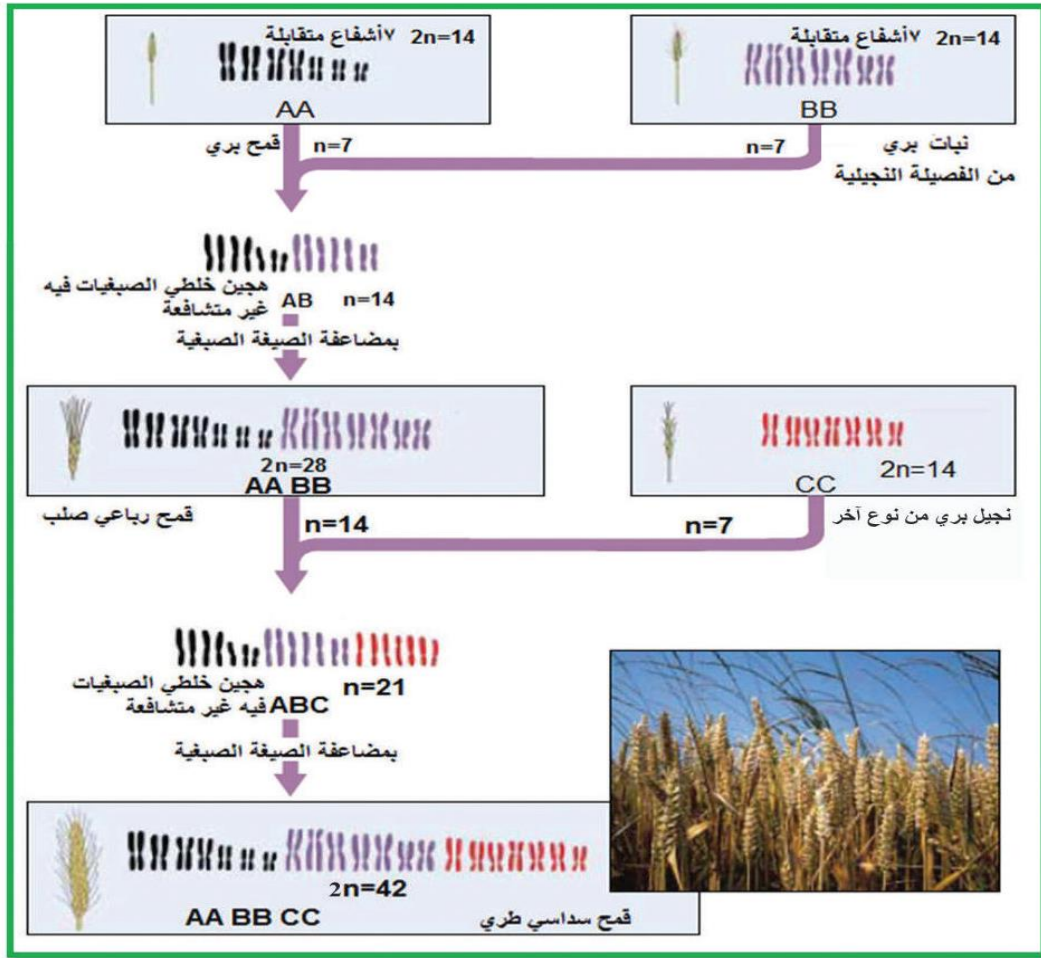
➤ ما المقصود بالتعدد الصبغي الذاتي مع ذكر أمثلة؟

قد يحدث التعدد الصبغي لدى النوع نفسه ويسمى **الذاتي**، ومثال ذلك: **طفرة الزهرة العملاقة في نبات الأنوتيرا**، إذ يكون في النبات العادي ذي الأزهار الصغيرة ( $2n=14$ ) بينما في النبات الطافر ( $4n=28$ ).

وقد يحدث لدى نوعين مختلفين ويسمى **الخلطي**، ومثال ذلك: **الحصول على القمح الطري المستخدم في الخبز.**



➤ لاحظ المخطط الآتي ثم أجب عن الأسئلة:



- 1- علل يكون الهجين AB عقيماً؟ لعدم تشافع صبغياته.
- 2- إن مركب الكولشيسين يمنع هجرة الصبغيات في الخلية المنقسمة إلى القطبين، فكيف يصبح الهجين AB خصباً؟  
يصبح الهجين خصباً بمضاعفة الصيغة الصبغية وذلك بإضافته مركب الكولشيسين.  
➤ ما المقصود بالاختلال للصيغة الصبغية؟  
يتمثل بزيادة صبغي واحد أو أكثر ( $2n+1$ ,  $2n+2$ ) أو نقصان صبغي واحد أو أكثر ( $2n-1$ ,  $2n-2$ ).



## ➤ بعض الحالات الناتجة عن اختلال الصبغة الصبغية للإنسان:

الأعراض	الصبغة الصبغية	اسم المتلازمة
ذكر يمتلك صفات جنسية ثانوية أنثوية، عقيم، وينخفض إفراز الأندروجينات لديه بسبب وجود صبغي إضافي X.	$2n + 1 = 44A + XXY = 47$	متلازمة كلاينفلتر:
أنثى: لا تمتلك صفات جنسية ثانوية طبيعية، قصيرة القامة، لماذا؟	$2n - 1 = 44A + X = 45$	متلازمة تيرنر:
ذكر طويل القامة، ذكاؤه منخفض يمكن أن يقوم بأعمال عدوانية.	$2n + 1 = 44A + XYY = 47$	متلازمة ثنائي الصبغي Y:
وجود ثنية إضافية على الجفن العلوي تشبه السلالة المنغولية، وبصمات أصابعهم مختلفة، ويعانون من تأخر عقلي.	$2n + 1 = 45A + XY = 47$ $2n + 1 = 45A + XX = 47$ زيادة صبغي على الشفع 21	متلازمة داون:

أنثى تيرنر: نقص الصبغي الجنسي x والذي يحمل مورثات مسؤولة عن صفات جسمية يؤدي إلى اعتلال عام في الجسم

➤ كيف أمكن الكشف عن هذه الحالات قبل الولادة؟

من خلال أخذ عينة من السائل السلوي أو من المشيمة وتحليل صبغيات الخلايا الجينية التي يحتويها ويمكن لهذه الطريقة تحديد أكثر من حالة منها متلازمة داون.

➤ عدد العوامل المسببة للطفرات؟

❖ عوامل فيزيائية:

1. الأشعة ومنها أشعة X وأشعة UV حيث تعمل على زيادة لزوجة الستوبلازما وتقطع الصبغيات وإعادة

التحامها بتسببات جديدة. (هام جداً) (علل الأشعة من العوامل المسببة للطفرات؟)

2. الحرارة تسبب انشطار سلسلي ال DNA عن بعضها وإعادة بناء سلاسل غير نظامية لا تلبث أن تتفكك لتعيد

بناء سلاسل جديدة بعضها طافر. (هام جداً) (علل الحرارة من العوامل المسببة للطفرات؟)

❖ عوامل كيميائية: أهمها الملونات والصبغات التي تضاف للأطعمة وأملاح المعادن الثقيلة مثل أملاح الرصاص والزنك

والمواد الموجودة في دخان السجائر والدهانات والمبيدات الحشرية. (هام جداً)

❖ تلقائية: حيث تظهر أغلب الطفرات بشكل تلقائي في أثناء تضاعف ال DNA إذ يقوم أنزيم DNA بوليميراز بارتكاب خطأ

ما في

أثناء تلك العملية غالباً يتم إصلاحه بواسطة أنزيمات القطع الداخلية وفي حال لم يتم إصلاح الخطأ تحدث الطفرة.

➤ هل جميع الطفرات ضارة؟

لا، هناك بعض الطفرات المفيدة:

❖ بعض أنواع البكتيريا الطافرة تسمى جراثيم النايلون تنتج أنزيم قادر على حلمهة جزيئات النايلون من النفايات.

❖ بعض أنواع شجر اللوز البرية لا تنتج المادة المرة في بذور اللوز والتي تتحول إلى سانيد سام في الجسم وذلك نتيجة طفرة

في المورثة المسؤولة عن إنتاج هذه المادة لدى بعض الأنواع.

❖ تؤدي الطفرات المورثية إلى تشكيل العديد من الأليلات المورثية مما يزيد المخزون الوراثي للجماعة وزيادة التنوع

الحيوي.



## التقويم النهائي (هام جدا جدا)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- متلازمة تتمثل بزيادة صبغي واحد في المجموعة 21 هي: (داون – ترنر – كلاينفلتر – فراجيل)
- 2- إحدى الطفرات التالية تسبب تغير الترتيب الخطي للمورثات: (الانتقال – الحذف – الانقلاب – التعدد الصبغي)
- 3- النمط XXY يمثل متلازمة: (داون – ترنر – كلاينفلتر – فراجيل)

ثانياً: ماذا ينتج عن كل مما يلي:

- 1- زيادة صبغي واحد  $\gamma$  عند ذكر الإنسان؟ متلازمة ثنائي الصبغي  $\gamma$  (ذكر طويل القامة – ذكاؤه منخفض – يقوم بأعمال عدوانية).
- 2- تهجين قمح رباعي 52 ص مع نجيل 14 ص؟ هجين خلطي الصبغيات فيه غير متشافعة.
- 3- طفرات الحذف الصبغية؟ طفرات الحذف الصبغية (ضياع المورثات).
- 4- استبدال النكليوتيد A محل النكليوتيد T في الشيفرة السادسة من مورثة الهيموغلوبين الطبيعي؟ خضاب دم طافر (مرض فقر الدم المنجلي).

ثالثاً: اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

- 1- تغير مفاجئ في بعض صفات الفرد مرتبط بالتبدل الوراثي: الطفرة
- 2- أنزيمات تعمل على إصلاح الطفرات المورثية في أثناء تضاعف الDNA: أنزيمات القطع الداخلية

رابعاً: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- 1- لبعض أنواع البكتيريا الطافرة أهمية بيئية؟ لأنها تخلصنا من بعض النفايات مثل جراثيم النايلون التي تنتج أنزيم قادر على حلحلة جزيئات النايلون من النفايات.
- 2- تؤدي الطفرات المورثية إلى زيادة المخزون الوراثي للجماعة؟ لأنها تؤدي إلى تشكيل العديد من الأليلات الوراثية.
- 3- تسبب طفرات إزاحة الإطار تشكل بروتين غير وظيفي؟ لأن كل حذف أو إضافة نكليوتيد على الشيفرة الوراثية يسبب تغير في المورثة والRNA المرسل فينتج بروتين جديد مما يؤدي لتغير الصفة الوراثية.
- 4- تعد الأشعة من العوامل المحرزة للطفرات؟ لأن الأشعة تعمل على زيادة لزوجة السيستوبلازما وتقطع الصبغيات وإعادة التحامها بتنسيقات جديدة.



## الدرس السادس

### ➤ ما المقصود بالهندسة الوراثية؟

هي مجموعة تقانات حيوية تتناول نقل مورثة أو مورثات من كائن لآخر بغرض تعديل مادته الوراثية وإعطائه صفة جديدة لم تكن فيه، وفي أوائل الثمانينات من القرن العشرين استطاع العلماء الحصول على هرمون النمو البقري BGH بتقانات الهندسة الوراثية.

### ➤ ما هي مراحل العمل للوصول إلى إنتاج بروتين BGH؟ (هام ترتيب)

- 1- قطع المورثة بواسطة أنزيم قطع فتشكل نهايات لزجة في أماكن القطع.
- 2- يتم قطع البلاسميد بأنزيم القطع المستخدم في قطع المورثة BGH.
- 3- توضع المورثة المعزولة مع البلاسميد في أنبوب اختبار لتتلاءم النهايات اللزجة ويتشكل بلاسميد مؤشب بواسطة أنزيم ربط.
- 4- يدخل البلاسميد المؤشب إلى جرثوم حاضن
- 5- تتكاثر الجرثيم وبداخلها البلاسميدات لتضع ملايين النسخ من BGH.
- 6- تنتج الجرثيم كميات كبيرة من البروتينات.
- 7- تستخلص البروتينات وتنقى وتحقن في الأبقار لزيادة إنتاج الحليب.

### ➤ ما هي العوامل التي تتطلبها الهندسة الوراثية؟

- 1- ناقل وهو DNA حلقي من خلية جرثومية لإدخال المورثة المرغوبة يسمى البلاسميد.
- 2- أنزيم قطع لفتح البلاسميد وقطع المورثة.
- 3- أنزيم ربط يربط الـ DNA المورثة مع الـ DNA البلاسميد.
- 4- جرثوم حاضن لإدخال البلاسميد المؤشب

### ➤ عدد أهم النواقل المستخدمة في الهندسة الوراثية؟ (هام)

- 1- البلاسميدات: جزيئات DNA حلقية توجد في بعض الجرثيم.
- 2- الفيروسات: تحوي جزيء DNA مثل الفيروس أكل الجرثيم.
- 3- الكوزميدات: بلاسميدات مندمجة مع DNA الفيروسات
- 4- نو اقل صناعية: يتم تركيبها في المختبرات.

### ➤ للهندسة الوراثية تطبيقات هامة جداً لحياتنا، اذكر بعضاً منها؟

- 1- استطاع العلماء الحصول على **الأرز الذهبي** الذي ينتج كميات أكبر من **البيتاكاروتين** (وهذا ما يجعل لونه ذهبياً) مما يزيد كمية فيتامين A، ما أهمية ذلك في الرؤية؟ يشكل فيتامين A طليعة الأصبغة الحساسة للضوء في الخلايا البصرية.

- 2- من أكثر تطبيقات الهندسة الوراثية في الزراعة وإلى الآن **هندسة المحاصيل** ومن أكثر الصفات التي تم نقلها إلى المحاصيل الحقلية هي:

- مقاومة أو تحمل المبيدات الحشرية



- مقاومة أو تحمل الحشرات
- مقاومة أو تحمل الفيروسات

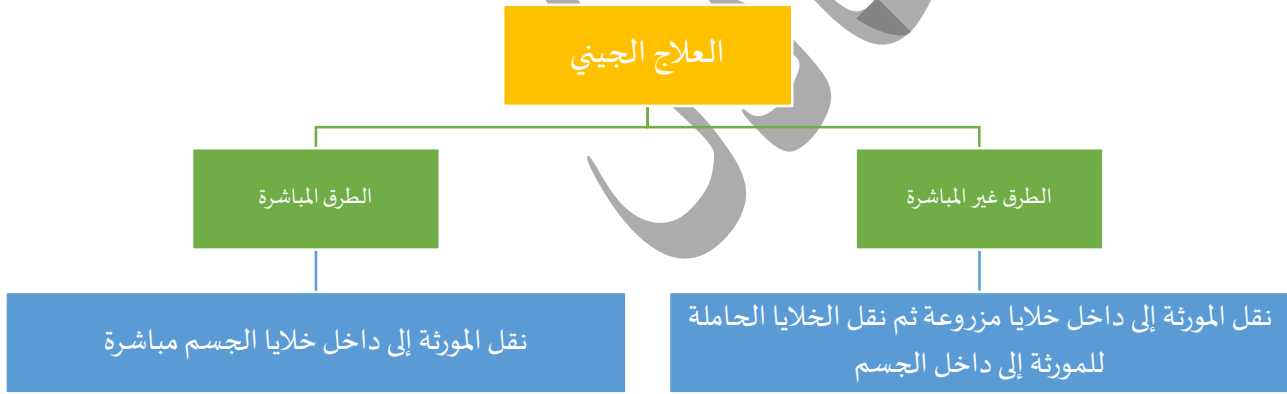
➤ كيف تصبح النباتات مقاومة للحشرات دون رش المبيدات الحشرية، ما أهمية ذلك على صحتنا؟

- ❖ يتم إنتاج نباتات ذرة تقتل الحشرات وتتغذى عليها.
- ❖ تنتج بكتريا عسوية Bacillus أخذت من التربة بروتيناً يقتل يرقات حفار الذرة حيث أدخلت المورثة التي تشرف على تركيب هذا البروتين في خلايا الذرة وتنتج خلايا الذرة البروتين الذي يقتل حفار الذرة.
- ❖ تقتل أنسجة نبات الذرة المعدلة وراثياً يرقات فراشات الحفار عندما تتغذى عليها.

➤ هل بإمكان الهندسة الوراثية تعديل مورثات البشر؟ أي استبدال الأليلات المرضية أو غير الوظيفية باستخدام أليات صحيحة ووظيفية؟

أطلق مشروع الجينوم البشري عام 1990 وتمكن العلماء من رسم الخارطة الوراثية للمورثات البشرية والبالغ عددها 22000 مورثة وتم عزل الحمض النووي وتقطيع الصبغيات وتحديد تسلسلات الـ DNA وتبلورت فكرة العلاج الجيني وذلك بإدخال مورثة تعمل بدل المورثة غير الوظيفية أو بإسكان مورثة غير طبيعية (معيبة).

➤ لاحظ الشكل والذي يوضح آلية العمل:



➤ إن إدخال المورثة في المكان الصحيح أمر مهم، لكن الأهم كيف يمكن تفعيل أو كبح المورثة في الوقت والمكان المناسبين؟

يتم ذلك من خلال التحكم بمعدل النسخ الوراثي وذلك عن طريق بروتينات معينة بعضها ينشط عملية النسخ وبعضها يوقف عملية النسخ عن طريق التأثير على أنزيم RNA بوليميراز.

➤ ما هي الأفق العلاجية المستقبلية في الهندسة الوراثية؟

1- علاج الإيدز: عن طريق التعديل المورثي للخلايا التائية المساعدة بحيث يتم تغيير المستقبلات النوعية للفيروس على غشاء

الخلية المضيفة فلا يتمكن من مهاجمتها.

2- تعديل الخلايا السرطانية: لتنتج أحد عوامل النمو المنشطة للخلايا اللمفية المقاومة للسرطان وتقوم هذه الخلايا نفسها

بتفعيل الخلايا التائية التي تهاجمها مما يقوي الاستجابة المناعية ضد خلايا الورم.



## التقويم النهائي (هام جدا)

أولاً: أصحح ما وضع تحته خط في العبارات التالية:

- 1- يستخدم أنزيم القطع ذاته في قص المورثة وفتح البلاسميد لكي يسهل إدخال البلاسميد إلى الجرثوم. لأنه يتعرف على تسلسل محدد من النكليوتيدات يجب أن يتوافر في DNA المورثة وDNA البلاسميد.
- 2- في علاج السرطان بتقنية الهندسة الوراثية يتم تعديل المادة الوراثية للخلية المناعية. للخلية السرطانية لتنتج أحد عوامل النمو المنشطة للخلية اللمفية المقاومة للسرطان.
- 3- في النسخ المورثي يرتبط mRNA بالمحضض لبدء عملية النسخ. RNA بوليميراز
- 4- تزرع الجرثومة التي تنتج بروتيناً ساماً لحفار الذرة في خلايا النبات. المورثة

ثانياً: اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

- 1- بلاسميد ينتج من ربط المورثة المرغوبة مع DNA حلقي من الجرثوم: البلاسميد المؤشب
- 2- بلاسميدات مدمجة مع DNA الفيروس: الكوزميدات
- 3- العلاج الذي يتم فيه زراعة مورثات صحيحة وتنظيم عملها: العلاج الجيني

رابعاً: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

- 1- تمكن الهندسة الوراثية الإنسان من الحد من تلوث المياه الجوفية والتربة؟ بإنتاج نبات ذرة تقتل الحشرات وتتغذى عليها وهكذا تصبح النباتات مقاومة للحشرات دون رش المبيدات الحشرية التي تلوث التربة والمياه الجوفية.
- 2- تستخدم الهندسة الوراثية في الحد من انتشار عدوى الإيدز؟ يتم علاج الإيدز عن طريق التعديل المورثي للخلية التائية المساعدة بحيث تغير المستقبلات النوعية للفيروس على غشاء الخلية المصنفة فلا يتمكن من مهاجمتها.
- 3- يمكن التحكم بزيادة أو إنقاص معدل نسخ المورثة للـ mRNA؟ عن طريق بروتينات معينة بعضها ينشط عملية النسخ وبعضها يوقف عملية النسخ عن طريق التأثير على أنزيم RNA بوليميراز.
- 4- يستطيع الأرز الذهبي تحسين الأداء البصري للعين وتقليل مشكلة العمى؟ لأن الأرز الذهبي ينتج كمية أكبر من البيتاكاروتين مما يزيد من كمية فيتامين A الذي يعد طليعة الأصبغة الحساسة للضوء للخلايا البصرية.



## قواعد الوراثة العشرين لحل المسائل

### القاعدة الأولى :

الصفة المتنحية دوما سلاله صافية ..... aa /bb الخ

### القاعدة الثانية :

إذا كانت الأفراد الناتجة ١٠٠% منها تحمل الصفة الراجحة فالفرد الحامل للصفة الراجحة في الآباء سلاله صافية

### القاعدة الثالثة :

إذا ظهرت الصفة المتنحية في الأبناء فالصفة الراجحة في الآباء سلاله هجينة

### القاعدة الرابعة :

في الهجونة الثنائية أينما وجدت (إنسان ، نبات ، صفات مرتبطة بالجنس ، صفات متأثرة بالجنس) ندرس كل صفة على حدى (مدرس صفة صفة)

### القاعدة الخامسة :

في مسائل الهجونة الثنائية وعند تزويج أفراد الجيل الأول من بعضهم هناك طريقتان للحل إما مربع بينيت أو جدول الصيغة العامة الذي يحوي: (النمط الظاهري والنمط الوراثي والنسب الظاهرية والنسب الوراثية لأفراد الجيل الثاني)

### القاعدة السادسة :

شروط كتابة نسبة الرجحان في مسألة الوراثة: ١- أن يكون الأبوان متشابهين ظاهريا ٢- أن يكون الأبوان كلاهما متخالفا للواقع (هجين)

### القاعدة السابعة :

نسبة الرجحان في الرجحان التام 3:1 وفي الرجحان غير التام والمشارك 1:2:1 وفي المورثات المتتامة نبات الذرة 9:7 وفي الحجب ونبات الكوسا 12:3:1 وفي المورثات المميطة 1:2

### القاعدة الثامنة :

يجب حفظ أمثلة الدرس الثاني حفظا بصميا للغاية لأنوا يبجوا نفسهم



### القاهرة (الزوجة الخاصة) :

العبور يحدث عند إناث الجيل الأول من ذباب الخل عند التهجين مع ذكر ضامر أسود وينتج لدينا ٤ احتمالات أما ذكور الجيل الأول فلا يحدث لديهم عبور

### القاهرة (الزوجة العائرة) :

ينبغي التمييز بين رموز الذكور والإناث عند الإنسان وذباب الخل XX أنثى وXY ذكر أما عند الطيور والأسماك والفراشات الذكر ZZ والانثى ZW و w دوما جنبه 0 أما عند الجراد الذكر XO والانثى XX

### القاهرة (الزوجة العاود حمير) :

إذا دلت نتائج المسألة على جنس وصفة مرتبطة به فالمسألة مرتبطة بالجنس (فكان من بين النواتج ذكور تحمل صفة كذا وإناث تجمل صفة هذا)

### القاهرة (الزوجة الثانية حمير) :

في الوراثة عند الإنسان وعند استعمال شجرة النسب يجب ذكر سطر الأولاد

### القاهرة (الزوجة الثالثة حمير) :

في الوراثة المرتبطة بالجنس (إنسان طيور أسماك قرود أيا كان) أو مسائل الشجرة يجب دوما تعليل اختيارك لنمط الفرد متخالف اللواقح وعليه ١٠ علامات من المسألة

### القاهرة (الزوجة الرابعة حمير) :

يجب تمييز فيما إذا كان المرض مرتبط بالجنس أولا وإذا كان متنحي أم راجح لأن المسألة تختلف ١٨٠ درجة

### القاهرة (الزوجة الخامسة حمير) :

إذا كان الأبوين سليمين من المرض وجاء ابن مصاب فالمرض متنح

### القاهرة (الزوجة السادسة حمير) :

إذا كان الأبوين مصابين بالمرض وجاء ابن سليم فالمرض راجح

### القاهرة (الزوجة السابعة حمير) :



إذا كانت الذكور مصابة أكثر من الإناث فالمرض مرتبط ب x ومنتج (الناعور والفوال والحثل العضلي وعمى الألوان الجزئي والعشا الليلي وتصلب مشيمية العين)

### القائمة الزوية (القائمة جحر):

إذا كانت الإناث مصابة أكثر من الذكور فالمرض مرتبط ب x وراجح (كساح مقاوم فيتامين d)

### القائمة الزوية (القائمة جحر):

عند الهجونة الثنائية يجب ذكر نمط الرجحان لكل صفة على حدا (صفة اللون رجحان تام وصفة الحجم رجحان غير تام) كمثال

### القائمة الزوية (القائمة جحر):

الذكور المصاب بمرض مرتبط بالصبغي Y يورث المرض لجميع أبناءه الذكور ولا يوجد إناث مصابة (حزمة الشعر على حافة الصيوان) والأمراض المرتبطة بالجنس جزئيا هما (الصلع عند الإنسان والقرون عند الأغنام حيث يكون النمط متخالف اللواقح مختلف بين الذكور والأنثى بسبب تأثير الحائات الجنسية على عمل المورثات)

ملاحظة: هذه القواعد مشروحة بالتفصيل مع كيفية استخدامها في المسائل في مكثفة الوراثة المنشورة مجانا على قناتي على يوتيوب\*

<https://youtube.com/playlist?list=PLbru8zs0E-pyXwTYaLMpSn5wC0Fvjzdkj&si=cPea4hKxNzKbCo9W>

رابط تحميل نوعة الوراثة الشاملة على تلجرام مجانا

<https://t.me/Ajbiohack/3277>

ملاحظة: كل ما وضع تحته خط هام جدا

**لا تنسوني من صالح دعائكم  
أ. عادل جاسر**