



نماذج استرشادية في

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار



الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤



صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

قواعد نحوية

• أنواع الفعل: الفعل الماضي: هو حدث وانتهى زمنه

الفعل المضارع: فعل مستمر ولا يزال يحدث

فعل الأمر: فعل نطلب من خلاله القيام بأمر معين

• أنواع الحروف: ١ - حروف جر " من - إلى - عن - على - في - انباء - الكاف - اللام "

٢. حروف عطف: " الواو - الفاء - ثم - أو - لا - بل - لكن - ام - حتى "

٣- حروف نفي: " لم - لا - لن "

• أسماء الإشارة: ١ - هذا (للمفرد المذكر) ٢ - هذه (للمفرد المؤنث)

٣ - هذان (للمثنى المذكر) ٤ - هاتان (للمثنى المؤنث)

٥- هؤلاء (لجمع المؤنث والمذكر العاقل)

• أنواع الجموع:

❖ ١. جمع المذكر السالم: مادل على أكثر من اثنين بزيادة (ون في حالة الرفع و(ين) في حالة

النصب مثل: (المعلمون أو المعلمين) على مفردة المذكر العاقل باختلاف موقعه الإعرابي .

❖ ٢. جمع المؤنث السالم: مادل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.ومن علامات إعراب

جمع المؤنث السالم أ - الضمة: في حالة الرفع إذا وقع فاعلاب - الكسرة: في حالة النصب إذا وقع

مفعولا به

❖ ٣. جمع التكسير: مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد ، وله نهايات

مختلفة علامة رفع المبتدأ والخبر: (الضمة) في الحالات الآتية:

الاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث

ويرفع (بالألف) في حالة المثنى بزيادة ألف ونون على المفردة

ويرفع بالواو في حالة جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون على مفرده

• علامات رفع الفاعل: * الضمة إذا كان الفاعل مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسير

*الألف إذا كان الفاعل مثنى * الواو: إذا كان الفاعل جمع مذكر سالماً

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

- الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم وتتكون من: ١- المبتدأ: هو الاسم الذي يقع في أول الجملة.
- ٢- الخبر: هو الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ
- المبتدأ والخبر مرفوعان دائما ، وعلامات الرفع:

١- الضمة :ـ (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)

٢- الألف :ـ (المثنى) ٣ - الواو :ـ (جمع المذكر السالم)

- الجملة الفعلية هي التي تبدأ (بفعل) وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل وقد تشتمل على مفعول به

➤ الفعل : هو ما يدل على حدث في زمن معين وهو ثلاثة أنواع : ماضي ، مضارع ، أمر.

➤ الفاعل هو من قام بالفعل ، أو اتصف به ، وهو مرفوع دائما .

➤ المفعول به لا يأتي إلا في الجملة الفعلية ، ولا يكون إلا اسما ويأتي منصوب دائما وعلامة نصبه

الفتحة إذا كان مفردا أو والياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما والكسرة إذا كان جمع مؤنث سالما إذا بدأت الجملة بفعل ماض أو مضارع ؛ فإن التاء المفتوحة (ت - ت)

❖ تدخل على آخر الفعل الماضي : إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

❖ تدخل على أول الفعل المضارع : إذا كان الفاعل اسما مؤنثا

❖ لا تدخل على الفعل الماضي أو المضارع : إذا كان الفاعل اسما مذكرا .

• الأسماء الموصولة : هي أسماء تدخل على الجملة ؛ لربط الكلام ، والدلالة على شيء معين

و بحسب ما تشير إليه من أفراد ، وتثنية ، وجمع وتذكير ، وتأنيث ، وهي على النحو التالي:

• ١- الذي (للمفرد المذكر) ٢- التي (للمفرد المؤنث) ٣- الذان (للمثنى المذكر)

• ٤- اللتان (للمثنى المؤنث) ٥- الذين (للجمع المذكر) ٦- اللاتي أو اللاتي (للجمع المؤنث)

• جمع التكسير : هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة مفرده وله

نهايات مختلفة .

• ومن علامات إعراب (جمع التكسير) أ- الضمة :في حالة الرفع إذا وقع فاعلا .

• ب- الفتحة إذا وقع مفعولا به .

• المضاف إليه يكون مجرور دائما : يأتي مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما وعلامة

جره الكسرة .

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر رضا نصار

النموذج الأول

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية

أولاً: الاستماع: بعد سماعك للفقرة، أحب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

تحدثت الفقرة عن منطقة جبلية

()

يقع جبل موسى شمال سيناء

()

يعتبر جبل موسى من أشهر جبال العريش

اختر الإجابة الصحيحة:

(شمال سيناء - كلمه الله عليه - يرتاده السائحون)

القيمة الدينية لجبل موسى أنه

(السياح - البحر - المناظر الجميلة)

الناظر من أعلى الجبل يرى:

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب إعلاناً عن ندوة لمناقشة أهمية النظافة، مراعياً عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين

(٥٠ - ١٠٠) كلمة.

ثالثاً القراءة المتحررة: اقرأ ثم أحب:

لو تأملت تاريخ مصر الطويل لوجدت العديد من أبناء مصر الذين أسسوا وأرسوا قواعد الحضارة والتقدم، وعملوا وطوروا وابتكروا، وقدموا الكثير من الإنجازات لخدمة البشرية. ومن أبناء مصر المعاصرين الذين رفعوا اسم مصر عالياً: الدكتور مجدى يعقوب (فى الطب) ، والدكتور فاروق الباز فى (علم الفضاء) ، والدكتور أحمد زويل فى الكيمياء الفيزيائية) ، والأستاذ نجيب محفوظ فى (الألب) ...».

(١) هات من الفقرة: (١) مضاد: «القليل» (٢) جمع: «قاعدة».....

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) من أبناء مصر الذين رفعوا اسمها عالياً في مجال الطب: وفي مجال الأدب:

(٢) قدم أبناء مصر الكثير من لخدمة

(ج) (١) ما نتيجة تأمل تاريخ مصر الطويل؟

(٢) بين دور الدولة تجاه علمائها التابعين.

رابعاً: النص المعطى: اقرأ ثم أحب:-

" ترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة، فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصرها على المأكول والمشرب والسكن، وتعتبر التجارة وسيلة من الوسائل المتعددة التي استخدمتها الشعوب لتلبية احتياجاتها المختلفة من السلع، إذ لا يستطيع البلد توفير جميع احتياجاته من السوق الداخلي المحلي، لذلك فإنه يحتاج إلى تبادل السلع بينه وبين البلدان الأخرى "

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي:

٢ - مضاد (تأخر)

١ - كلمة معناه (الضائع)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بـ (الإخلاص - العلم - الحضارة)

٢ - ظهرت التجارة مع (خلق - مولد - تحضر) الإنسان .

(ج) ما أهمية التجارة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

خامساً النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أحب :

أيها العمال أفنوا العمر كذا واكتساباً

واعصروا الأرض قلولا سعيكم أمست يباباً

إن للمتقين عند الله والناس ثواباً

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

مرادف كلمة " عملكم " : مضاد كلمة " تكاسلكم " :

(ب) أجب بما هو مطلوب : ١- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَائِيَةُ نَفْسُهَا : (المنفقين) :

٢- اعصروا الأرض تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) للمتقين ثواباً عند و

سادساً القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أحب :

«العلم سبيل السعادة في كل زمان ومكان ، وهو سلاح قوى نرى أثره في كل ما يحيط بنا ؛ لذا علينا أن نبذل الجهد

في تحصيله ؛ حتى يتقدم المجتمع ويسعد أبنائه»

أ- أعرب ما تحته خط : ب- الكتابة الصحيحة لآخر كلمة في الفقرة هي

(ج) (أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- أعجبتني ألوان (اللوحتان - اللوحتين - اللوحة)

- التفوق هو هدف (الفريقين - الفريقان - الفريق)

- استمر العمل طوال (يوماً - يومين - يومان)

- رسمت (اللوحتان - اللوحتين - اللوحة)

سابعاً : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

مدرستي جميلة نظيفة متطورة

ثامناً الإملاء :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يجب الله (المؤمنين - المأمتين - المؤمنين)

٢ - أجب الطالب عن ... (السئال - السؤال - السؤال)

- انتهت الأسئلة -

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

النموذج الثاني

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية

أولاً: الاستماع: بعد سماعك للفقرة، أحب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

تحدثت الفقرة عن منطقة أثرية

()

سمى خان الخليلى بهذا الإسم نسبة إلى مؤسسه

()

يعتبر خان الخليلى من الأسواق الجديدة المهمة جدا في الشرق

اختر الإجابة الصحيحة:

(الملوك - المماليك - الأمراء - المهندسين)

كان مؤسس خان الخليلى من

(خمسمائة - مائة - ستمائة)

يصل عمر خان الخليلى إلى أكثر من.....عام

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة إلى صاحب مكتبة تطلب منه تأجير المكتبة لبدء مشروعك الخاص مستعينا بالتحليل الذي أمامك:

إلى السيد * عمار * صاحب مكتبة الهدى

الموضوع: تأجير المكتبة

هدف المشروع: بيع أدوات كتابية

تأجير المكتبة بأجر شهري

ثالثاً القصة المتحررة: اقرأ ثم أحب:

كان هناك حمامة تطير في السماء فرحة وسعيدة وفي يوم من الأيام وقعت على الأرض فقابلت الفأر وأصبحوا

أصدقاء وفي يوم ما وقعت الحمامة في شبكة صياد وعندما سمعها الفأر تستغيث ذهب مسرعاً وبدأ يقطع الحبال

بأسنانه وكان خير داعم لصديقه وعندما خرجت الحمامة شكرته وذهبت مسرعة قبل أن يمسكها الصياد مرة أخرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (معان) ... (قويا - كثير المعونة للناس - كثير الصنق)

٢ - مضاد (سعيدة) (خائفا - مرعوبيا - حزينا)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة: ١ - وقع في شبكة الصياد . (الفأر - الصقر - الحمامة)

٢ - كان خير عون للحمامة . (الفأر - الكلب - الأسد)

(ج) لماذا كانت الحمامة تستغيث ؟

رابعاً: النص: المعلومات: اقرأ ثم أحب :-

" حين تستمع إلى الراديو هل تسأل نفسك عن صاحب هذا الاختراع؟ إنه الإيطالي (جوليمو ماركوني) الذي قرأ عن

تجارب أثبتت وجود موجات كهربية غير مرئية، وظل يعمل حتى توصل إلى اختراعه، وبعدها اخترع جهازاً أرسل به

إشارات بعيدة بلا أسلاك، ومن خلال أرسل مجموعة من الرسائل الصوتية التي استطاعت أن تتنقذ عدداً من ركاب

السفينة (ريبليك) التي غرقت سنة ١٩٠٩ م، وفي هذه السنة حصل (ماركوني) على جائزة نوبل."

(أ) استخرج من القطعة السابقة:

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

- مرادف "ابتكاره" مضاد "عجزت" :

(ب) أكمل ما يأتي :

- ١ - جنسية ماركوني هي
٢ - قرأ ماركوني عن وتوصل إلى
- (ج) استطعنا من خلال تلك الموجات والرسائل أن

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :

إذا اجتمع الآفات فالبخل شرها
ولا خير في وعد إذا كان كاذبا

وشتر من البخل المواعيد والمنطل
ولا خير في قول إذا لم يكن فعل

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف كلمة (الآفات): مضاد كلمة "اجتمع" :

(ب) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - أكمل: هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهْيَةُ نَفْسُهَا : (البخل)
- ٢ - اجتمع الآفات تعبير (حقيقي - مجازي)
- (ج) ما أشر الآفات التي تأتي للإنسان ؟ :

سادسا القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أجب :

الطالب المجد يستثمر وقته فيما ينفعه ومع ذلك يستمتع بوقته ؛ لأنه يعرف كيف ينظم وقته ويرتب أولوياته ، وهاتين الصفتين لا تتوفران إلا للمجد *

أ- أعرب ما تحته خط :

١ - ظرفا وبين نوعه .

ب- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ٢ - حرف جر وحدد الاسم المجرور .
٣ - فاعلا :
٤ - اسم إشارة للقريب وآخر للبعيد .
- (ج) (أ) أجب كما هو مطلوب :

١ - نجح الطالب في الامتحانات.

٢ - كرم الرئيس .

٣ - مدينة العريش رائعة .

صوب ما تحته خط في الجملة التالية :

- يَصُومُ الْمُسْلِمِينَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .

(ج) الطيبية تُعالج المريض .
اجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قَالَ الْمُعَلِّمُ () إِذَا لَمْ تَجِدْ طَرِيقًا لِلنَّجَاحِ ، فَمُ بِإِبْتِكَارِهِ . (! - - - ؛ - - -)

٢ - كلمة «أحمد» بها (لام قمرية - همزة قطع - ألف وصل - همزة مدّ)

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

مدرستي جميلة نظيفة متطورة

..... "انتهت الأسئلة"

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

النموذج الثالث

الصف: الخامس

المادة: اللغة العربية

أولاً: الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

- (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- الجمال جمال الروح لا جمال المظهر ()
- يشمل الجمال جميع المخلوقات وليس الإنسان فقط ()
- هناك مقاييس محددة لقياس الجمال ()
- اختر الإجابة الصحيحة :

معنى * فطر * (عاش - خلق - استمتع) & مفرد مقاييس (قياس - مقاييس - مقياس - مقاس)

ثانياً التعبير الكتابي:

طلب منك صاحب مصنع أن تصمم له غلاف لأحد منتجات الألبان التي يبيعها متجره ، صمم غلافاً مستعينا بالمعلومات الآتية : اسم المنتج : زيادي - المحتويات - بلد المنشأ - تاريخ الإنتاج ومدة الصلاحية

ثالثاً القصة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" لقد تعلمت الدرس جيداً، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور ففتمت بالتصغير لها، لكن عمي بادر إلي في عجلة وطلب مني التوقف عن التصغير، فقلت له متعجباً: لماذا يا عمي قانا حر، وأريد أن أعب مع الطيور .. فأجابني: أنت حر يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصغير والصراخ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

كلمة مخاها " الصوت العالي " كلمة مضادها " ببطء "

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

()

١- رأى حسام بعض الحيوانات فصر لها

()

٢- الإنسان حر يفعل ما يشاء في أي مكان

(ج) أنا حر أفعل ما أريد دون ضوابط . ما رأيك في تلك المقولة ؟

رابعاً: النص المعطى: اقرأ ثم أجب :-

" جاء أول يوم دراسي ، ووقفت مديرة مدرستنا في طابور الصباح، وألقت علينا التحية ، ثم أخذت تلقي علينا التعليمات والقواعد المدرسية التي يجب على جميع الطلاب أن يتبعوها ويلتزموا بها ، ومنها الالتزام بالزني المدرسي، والحضور في الموعد المحدد. وأوضحنا لنا أن من يخالف هذه التعليمات سيُعرض نفسه للعقاب، وفي خلال ذلك كان (يوسف) منشغلاً بالنظر إلى تصميم مباني المدرسة وأسوارها الجميلة وفنائها المنظم؛ ولم ينتبه إلى تلك التعليمات. وفي اليوم التالي وصل (يوسف) إلى المدرسة متأخراً بعد انتهاء طابور الصباح ؛ ولذا اصطحبه المعلم إلى المديرية، والتي سألته قائلة: «ألم أنبئك أمس على الالتزام بمواعيد الحضور؟». فقال لها : «أرجو- أن تسامحيني ؛ إذ لم أكن متنبها لذلك. فقالت له المديرية: «لن أعاقبك هذه المرة، ولكن بشرط أن تُنصت جيداً لما يُقال لك، وأن تلتزم بالقواعد والتعليمات المدرسية في المرات القادمة».

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - مرادف اصطحيه ... (كافاه - أرشده - رافقه - قرته)
 (ب) أكمل ما يأتي : ١ - من التعليمات والقواعد المدرسية
 ٢ - ثم تعاقب المديرية يوسف بشرط أن: جيدا لما يقال ، وأن يلتزم ب و
 (ج) بم كان يوسف منشغلا أثناء إلقاء التعليمات المدرسية ؟

خامسا النصوص المتحررة: اقرأ ، ثم أحب :-

إذا ما فعلت الخير ضوعفت شرمهم
 ولو تابعوا قول الإله وأمره،
 وكل إناء بالذي فيه يتضح
 لقالوا بأن الصلح للخلق أصلح

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف كلمة (أنفع): مضاد كلمة "تركوا" :

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١- أكمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : (الصلح) :

٢- هات من الأبيات تعبيراً أعجبك ووضحه:

(ج) ما الذي أمر به الإله كما فهمت من الأبيات ؟ :

سادسا القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أحب :-

" العلم نور ، يحرص عليه المتميزون ، فالطالب المجتهد يذاكر دروسه بجد واجتهاد ؛ حتى يحقق النجاح "
 أ- أعرب ما تحته خط :

ب- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١ - جملة اسمية ، وحدد ركنيها :

٢ - جملة فعلية ، وحدد الفاعل : ٣ - فاعلا : ٤ - أسما مجرورا :

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - مكتبة المدرسة حملة . (صوب ما تحته خط) .

٢ - سلمت على (صديقان - صديقين) اختر الإجابة الصحيحة

٣ - هو فلاح بارع في عمله . ثن الجملة :

٤ - المضاف إليه مجرور بالياء إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم - هما معا)

سابعاً : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

مدرستي جميلة نظيفة متطورة

ثامناً الإملاء : صوب الخطأ فيما تحته خط: صوب ما تحته خط :

1. للعلم فوؤاد كثيرة مؤذنة المسجد عالية التفاقول خلق حميد

- انتهت الأسندة -

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

النموذج الرابع

أولاً: الاستماع: بعد سماعك للفقرة، أحب عن الأسئلة التالية:

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

مفرد «الأمم»: (الأم - الأمة - الإمام).

مضاد «التقدم»: (البطء - الجهل - التأخر).

(ب) بُنِيَ الأُمَمُ على أساسين، فما هما؟

(ج) ما أهمية التمسك بالأخلاق الكريمة؟

ثانياً التعرُّب الكتابي:

- اكتب قصة قصيرة، ثم غير حدثاً فيها واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة

ثالثاً القراءة المتحررة: اقرأ ثم أحب:

" جاء يوم الخميس واستعد الأب وأسرته للذهاب إلى محافظة البحر الأحمر، جهَّزَت الأسرة الأمتعة، ووضعتها في السيَّارة، وبعد ذلك ركب أفراد الأسرة السيارة، وانطلق الأب بسيارته نحو محافظة البحر الأحمر، وفي أثناء رحلتنا زَنَّ الهاتفُ المحمول، فأخزَجَ الأب من جيبه لُجيب عليه، وفي أثناء ذلك اصطدم أبي بالسيَّارة التي كانت تسير أمامنا. أوقفت أبي السيارة على أحد جانبي الطريق، ثُمَّ نزلَ منها في عَجالة، وذهب إلى صاحب السيارة الأخرى، للاطمئنان عليه. كان صاحب السيارة الأخرى بخير، وسيارته تضررت قليلاً مِنَ الخَلْفِ؛ فأخرج أبي بعض المال وأعطاه له مقابل ما تسبب فيه مِنْ أضرارٍ. وحينها تذكرت ما قاله لي أبي ذات مرة: كلُّ إنسانٍ مُسئولٌ عَن أفعاليهِ وَمُحاسبٌ عَلَيَّهَا".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف عجلة: (خماس - تهور - طيش - استعجال)

2- جمع الطريق: (الطرائق - الطرق - الأطراق - الطوارق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

1- اتجهت الأسرة يوم الخميس للبحر الأسود لقضاء العطلة

()

2- اصطدم الأب بالسيارة لأنه انشغل عن الطريق

(ج) لماذا أعطى الأب المال لصاحب السيارة؟.....

رابعاً: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أحب: - القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أحب

المشروعات الصغيرة مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلّة العمالة وأيضاً رأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها لا يمكن تجاهله، إن المشاريع الصغيرة هامة لاقتصاد أي دولة بنفس درجة أهمية المشروعات الكبرى، ومن فوائدها أنها تستوعب جزءاً كبيراً من الأيدي العاملة في أي دولة وتساهم في حل جزء كبير من مشكلة البطالة، لذلك فإن الدول تدعم هذه المشروعات الفريدة وتقدم العون لها.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مرادف كلمة (الفريدة): (الشاهقة - المختلفة - المميزة - النابيهة)

٢ مرادف كلمة (تدعم): (تكرم - تبادل - تهادن - تساند)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- تتميز المشروعات الصغيرة بكثرة عدد العمال في المشروع. ()

(د) ما أهمية المشروعات الصغيرة؟ ()

خامسا النصص المتحررة: اقرأ ، ثم أجب :-

كن عالماً في الناس أو متعلماً ◻ أو سامعاً فالعلم ثوب فخار

من كل فن خذ ولا تجهل به ◻ فالحر مطلع على الأسرار

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مفرد كلمة (الأسرار): (المسرور - السريرة - المنز - الساري)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١- أكمل: هَاتِ مِنْ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النُّهَيْتَةُ نَفْسُهَا : (الأسرار) :

٢- هَاتِ مِنْ الْأَبْيَاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا :

(ج) ضع عُنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ:

سادسا القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أجب :-

اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم وإنما

الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل ونتنح.

(أ) إعراب كلمة اليقظة:

إعراب كلمة الحياة:

ب- ضع علامة صح أمام الجملة الصحيحة نحوياً وعلامة خطأ أمام الجملة الخطأ نحوياً:

١- بالعلم نتقدم إلى مصاف الأمم القوية ()

٢- تنهض المصريون ببلدهم. ()

ج- ضع كلمة المطلبات بدلاً من كلمة المعلم وغير ما يلزم:

يذهب المعلم كل صباح إلى المدرسة فيغرس العلم في نفوس التلاميذ.

سابعاً : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم .

ثامناً للإملاء : صوب الخطأ فيما تحته خط:

٢- التنتشاء السليمة تبدء من الأسره

١- سأل أبي ، لماذا تأخرت عن الدرس ؛

" انتهت الأسئلة "

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

النموذج الخامس

أولاً: الاستماع: بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

- (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- الصدقة نعمة من عند الله ()
- يجب على الأصدقاء عدم التنازل عن حقوقهم ()
- اختر الإجابة الصحيحة:

مضاد تملكون (تختارون - تفقدون - تقولون) الكنز نملكه (الصدقة - الحب - المشاركة)

ثانياً التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوي للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ١٠٠) كلمة

ثالثاً القصة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحقل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح.

(أ) تَخَيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف أتوقعها: (خفاس - أتخيلها - أعرفها - استعجال)

٢- جمع تلميذين: (تلامذة - تلميذات - تلامذ - تلميذ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

()

١- تقدم الفائز في المسابقة برسمته مع متسابقين كثيرين

()

٢- برع الأول في التلوين وبرع الثاني في الرسم ففازت اللوحة

(ج) التعاون يحقق النجاح. ما رأيك في تلك المقولة؟.....

رابعاً: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:- القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

" مصر تشتهر بصناعة المنتجات القطنية والغارية والنحاسية وكذلك الأسمدة والميراميك والرخام؛ إذ يُعد الرخام المصري من أفضل الأنواع بالعالم والدولة تهتم بالصناعة اهتماماً بالغاً، كما أنها تدعم قطاعاً لإنشاء المشروعات الصناعية وتجري عدداً من الإجراءات لمساندة هذا القطاع؛ كتوفير الأراضي الصناعية بحق الانتفاع، وذلك تحقيقاً لخطة الدولة لزيادة حجم الصادرات".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- مرادف كلمة (بعد): (يجهز - يعتبر - يتميز - ينتهي)

٢ مضاد كلمة (تهتم): (تكرم - تبادل - تهمل - تساند)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- الرخام المصري ليس الأفضل على مستوى العالم. ()

(ج) - أكمل : تجرى مصر عددا من الإجراءات لمساعدة قطاع

(د) كيف تخطط الدولة لزيادة حجم الصادرات؟

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أحب :

والعلم زينة أهله بين الوري سيان فيه أخو الغنى والمعتم

فالشمس تطلع في نهار مشرق والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف كلمة (تطلع): (تصعد - تختفي - تشرق - تلمع)

(ب) أجب بما تُقِ مَطْلُوبٌ :

١- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النَّهَائِيَةُ نَفْسُهَا : (الهدى) :

٢- هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًا وَوَضِّحْهُ :

(ج) يم شبه الشاعر العالم في الأبيات :

سادسا القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أحب :

" قادت مصر الكثير من المعارك في شتى ميادين الجهاد واتسعات بقوة أن تحقق النصر المبين لتحقيق الإنجاز

والاستقرار الذي تشدوا إليه جميعا "

أ- أكمل ما يلي:

إعراب كلمة ميادين : إعراب كلمة النصر: إعراب كلمة الكثير:

الثقة بالله والناس من أسس النجاح كلمة أسس (نكرة - معرفة)

يتطلع الجميع لمستقبل أفضل كلمة مستقبل (نكرة - معرفة)

(ج) ذهب الطفل لحديقة (ضع كلمة علامة إعرابها الكسرة)

كلمة الفائز وضعها في جملتين بحيث يكون علامة إعرابها مختلفة في الجملتين .

.....

.....

سابعا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

إن رحمة الله قريب من المحسنين

.....

ثامنا الإملاء : صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- لا تدخل في سنن الآخرين !

٢- العلم . والمال لا ينفعان بدون اخلاق :

* انتهت الأسئلة *

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

النموذج السادس

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أحب عن الأسئلة التالية :

أ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. تحمس الجد لشراء بعض الأسهم . ()

٢. مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه فكرة اليورصة . ()

ب . اختر : اقترح أحمد تجزئة تكاليف المشروع إلى (أسهم . سندات . أعمال . أدوات)

ثانياً : (التعبير الكتابي) : اكتب خبراً صحفياً عن بطولة رياضية مراعيًا عناصر كتابة الخبر :

(العنوان . الزمان . المكان . الأشخاص المشاركين . الحقائق . التوصيات أو التوقعات المستقبلية)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

ثالثاً : القراءة المتحررة : ١. (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية : " ذات يوم ذهبت مع أبي إلى ورشة عمي صلاح

الذي يعمل حدادا وهناك رأيت بعض الآلات الجديدة ، فسألت عمي عن سبب شرائه لهذه الآلات فأخبرني أنه قرر أن

يصنع المسامير التي تستخدم في الأثاث والمنشآت الضخمة والمصانع . سألته عن سبب اختياره لهذا المشروع ،

فقال لي : يا حاتم ، إن مصر تستورد كميات كبيرة من المسامير ، وذلك يتطلب أموالاً كثيرة ؛ لذلك قررت الدولة أن

تدعم مشروعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي من المسامير ، وسأحصل على الأرض المجاورة بحق الانتفاع لبناء مصنع

صغير " . أ. استخرج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (تساند) : ٢. حق استخدام ممتلكات الآخرين :

ب . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. سيشتري العم صلاح الأرض المجاورة له من الدولة . ()

٢. تساعد الوطن بتصنيع المنتجات محلياً بدلاً من استيرادها . ()

ج . أجب : هل أعجبك مشروع العم صلاح ؟ ولماذا ؟

٢. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية : " ماذا يحدث لو اختفت الأمانة من حياة الناس ؟ تعالوا نتخيل الحياة من

دون أمانة ؛ طبيب لا يبذل جهداً ليعالج المرضى ، وموظف يقصر في أداء عمله ، معلم يتخلى عن تلاميذه ، وعالم

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

لا يلتزم الدقة العلمية في عمله ، فلو حدث هذا وغابت الأمانة عن قلوبنا لن نفلح في حياتنا ، وسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع ؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة * أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مضاد (الأمانة) : (الصير . الخيانة . العدل . الرحمة) .

٢. مرادف (يبذل) : (يعطى . يساعد . يقدم . الأول والثالث) .

ب. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. تحدث الكاتب عن الصير . () .

ج. أجب : لماذا دعت كل الأديان لحفظ الأمانة ؟

رابعاً : (النصوص المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

يا مصر يا جنة

فيها النعيم المنتظر

للدهر أنت غرة

ودرة من الدرر

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى (الدهر) : (الكون . الأرض . الزمن . العالم) .

ب. أكمل : شبه الشاعر مصر بـ

ج. هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية :

خامساً : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" يجب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه ، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار ، ومنها : عدم مقاطعة المتحدثين ؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء " . أ. أعرّب الكلمة التي تحتها خط :

١. خلال :

٢- الحوار

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

١. فاعلاً : ٢. مضافاً إليه جمع مذكر سالماً :

ج. أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١. شجع الجمهور الفريقين (اجعل المفعول به مبتدأ ، وغير ما يلزم) .

٢. وضع الفلاح مكابيل القمح (تحت - فوق - داخل) الحمار . (اختر الظرف المناسب) .

سادساً : الخط العربي : اكتب بخط النسخ : أنت بالنفس لا بالجسم إنسان

سابعاً : الإملاء : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١. نظم وقتك لتحقيق أهدافك .

٢. القرآنة بابك إلى المعرفة .

٣. قمت بالتجربة وسجلت (النتائج . النتائج . النتائج) .

(ضع علامة ترقيم مناسبة)

(صوب الخطأ الذي تحته خط)

(اختر الصواب)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

النموذج السابع

الصف : الخامس

المادة : اللغة العربية

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة بحيث تكون إجابتك صحيحة .

- انتقل العالم المصري أحمد زويل إلى فرنسا ليكمل تعليمه ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وُلد أحمد زويل في مدينة..... (القاهرة - طنطا - دمنهور - دهشور)

(ج) أكمل : حصل أحمد زويل على جائزة (نوبل) في

ثانياً التعرير الكتابي: قم بتنفيذ تصميم لأحد المنتجات ذاكراً اسم المنتج ، المحتويات، الإرشادات ، الوزن ، بلد المنشأ ، طريقة التحضير ، تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء .

ثالثاً القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

" أولت الحكومة اهتماماً كبيراً بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيماناً بقدراتهم ، هذا الاهتمام والتقدير يُعد دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات ، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعاب والتغلب عليها ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أولت) : (دفعت - أعطت - صنعت - رفعت)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- مفرد (الهمم) : الهامة

٢- تهتم الدولة برعاية أصحاب الهمم في شتى المجالات ()

(ج) - علام يدل اهتمام الدولة بذوي الهمم ؟

رابعاً: النص: المعطوماتي: اقرأ ثم أجب :- " الاستماع هو تلقي الأصوات من خلال الأذنين، وهو عملية لا إرادية.

أما الإنصات فهو تركيز الذهن على الأصوات التي يتم سماعها؛ فهو عملية واعية. أما بالنسبة للإصغاء فهو أعلى

درجات الاستماع والإنصات، ويعني الفهم والتفاعل مع ما يتم سماعه ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

- ١- مرادف (تلقي) : (ترحيب - استغلال - استقبال - تدعيم)
 ٢- مضاد (تركيز) : (محور - تشتت - تطبيق - ترسيخ)

(ب) أكمل : أعلى درجات مهارة الاستماع هو

(ج) انكر المستويات المختلفة لمهارة الاستماع

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أحب :

- ليس الجمال بأثواب تزيننا
 إن الجمال جمال العلم والأدب
 وليس اليتيم من لا والدين له
 إن اليتيم يتيم العلم والأدب
 وبطمه شق الظلام شعاعي
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
 - مرادف " تزيننا "
 [تظينا - تجملنا - تحركنا - تحتوينا]

(ب) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًا

(ج) ما الجمال الحقيقي كما فهمت من البيتين

سادسًا القواعد النحوية: اقرأ ، ثم أحب :

- " العمل الجاد مقياس نهضة الأمم؛ فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ليصبح أكثر تطورًا "
 (أ) أعرب ما تحته خط - مقياس :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١- كرمت المدرسة (المتفوقات - المتفوقات - المتفوقات)

٢- سلمت علي (المسافرون - المسافران - المسافرين)

(ج) أكمل : - السائح يتسم للمصورين . علامة إعراب الاسم المجرور هي

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

إن الفضائل للفتاة أجل من درر النحور

ثامنًا الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة

١- تهاجر الطيور بحثًا عن

[الدقى . الدفاء . الدقا]

٢- أذهب إلى المدرسة كل صباح لأتعلم.

[؟ - ؛ - !]

٣- قال المعظم إن العلم نور .

[! - ؟ - :]

" انتهت الأسئلة "

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

النموذج الثامن

أولاً: الاستماع: بعد سماعك للفقرة، أحب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- قضت المحكمة علي المتهمين بالحبس..... (أخبرت- أعلنت- نشرت- حكمت)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- تسعي مصر إلي القضاء علي العنصرية والكرهية. ()

(ج) وضح بالمثل كيف تحمي الدولة الأطفال وفقاً لما فهمته من الفقرة

المسموعة.....

ثانياً التعبير الكتابي: اكتب رسالة بريد إلكتروني إلي معلمك، واطلب فيها منه أن يخصص حصّة أسبوعية لعرض

أفكار الكتب والقصص التي يستعيرها الطلاب من المكتبة ويقرؤونها كل أسبوع، مع مراعاة عناصرها، علي أن يتراوح

عدد كلمات الرسالة من (٥٠-١٠٠) كلمة.

ثالثاً القراءة المتحررة: اقرأ ثم أحب: " يوم الأحد الماضي وفي أثناء ذهابي إلي المدرسة رأيت من بعيد طفلاً صغيراً

يجري وراء قطة حتي أمسك بها، تألمت القطة بعدما أمسك بها الطفل حيث كان يؤذيها بتصرفاته، ولذا ذهبت إليه

مسرعا، وطلبت منه أن يترك القطة، فرد علي قائلا: أنا حر فيما أفعله، فقلت له: أفعل ما تشاء ولكن لا تؤذ غيرك،

يمكنك أن تلعب مع هذه القطة بدلا من الإمساك بها وإيذائها، أدرك الولد الخطأ الذي وقع فيه، وترك القطة بعد ذلك".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف " يؤذي "..... (يضرب- يرمي- يجرح- يضر)

2- جمع " حر " (حريات- حرايات- أحرار- محرون)

(ب) أكمل ما يلي: - كان الطفل الصغير يجري وراء قطة حتي.....

- كان الطفل..... القطة بتصرفاته، ويمسكها من.....

- (ج) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

رابعاً: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أحب: - " تلعب المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في ازدهار الدول النامية

ومساندتها، حيث إنها تساعد بشكل كبير علي تنمية اقتصادها، كما تؤدي إلي استغلال الكثير من ثرواتها والانتفاع

بها في الصناعة والإنتاج، وبالتالي تتحول هذه الدول من دول مستهلكة إلي دول منتجة، وتعتمد تلك المشروعات

علي توظيف العمالة قليلة الخبرة والتي تمتلك مهارات محدودة وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة

المشروعات الصغيرة: مزارع تربية العاجن والماشية، ومطاعم المأكولات، ومحال الملابس والأحذية المتنقلة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: **صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار**

1- مرادف مساندة:..... (متابعة- مساعدة- مرافقة- مصاحبة)

2- مفرد المشروعات:..... (الشارع- المشرع- المشروع- الشارع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- تلعب المشروعات المتوسطة دورًا مهمًا في ازدهار الدول النامية. ()

(ج) انكر بعض الأمثلة علي بعض المشروعات الصغيرة

خامسا النصوص المتحررة: اقرأ ، ثم أحب :

احفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغك إته ثعبان

كم في المقابر من قتيل لسانه كانت تهاب لقاءه الأقران

ويعلمه شق الظلام شعاعي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف تهاب:..... (تهرب- تخاف- تبتعد- ترحل)

(ب) يدعو الشاعر إلي حفظ من الكلام السيئ.

(ج) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.....

سادسًا القواعد التحوية: اقرأ ، ثم أحب : " يسعى المؤمنون والمؤمنات، لينالوا رضا الله، فيعبودنه عبادة خالصة

لوجهه الكريم، طمعا في الثواب، فيؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة . "

(أ) أعرب ما تحته خط :

المؤمنون : الثواب :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

1- مضاف إليه : 2 - جمع مؤنث سالم :

(ج) (الجنود يحملون العلم) حول الجملة الاسمية إلي فعلية

سابعًا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

طالب العلم محبوب من الله والناس

ثامنًا الإملاء : (أ) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

[. . . ؟ . !]

1- ما أروع اللغة العربية ()

[لاقمر - للقمر - لاقمر]

2- استمعت بالنظر

(ب) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط : - يستخدم الفلاح القنص في الزراعة.....

" انتهت الأسئلة "

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة: اللغة العربية

الصف: الخامس

النموذج التاسع

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة، ثم أجب :

أ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تنمو شجيرات القهوة في المناطق الباردة . ()

ب. اختر : أول من اكتشف القهوة أحد رعاة (الشركات . الماشية . الحفلات . البقر) .

ج - أكمل : طار النوم من عين الراعي بسبب

ثانياً : (التعبير الكتابي) : اكتب خبراً صحفياً عن احتفال المدرسة بعيد الأم بحضور قيادات الإدارة التعليمية وتكريم

بعض من أمهات التلاميذ والمعلمات في المدرسة بعدد كلمات من (٥٠ - ١٠٠ كلمة) ؛ مراعيًا عناصر الخبر

الصحفي (العنوان . الزمان . المكان . الأشخاص المشاركين . الحقائق . التوصيات أو التوقعات المستقبلية)

ثالثاً : القراءة المتحررة : ١. (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

" الإنسان العاقل يملك لسانه ، ويدرك أن لكل مقام مقالاً ، وأن الكلام لا يد أن يكون له داع حتى تكون له قيمته ،

وحتى يدرك أن أشد خطر يتعرض له المرء يأتيه من لسانه ، وما ينجو من هذا الخطر إلا من يحكم لسانه ويضبط

قوله ، فنعم العمل يحفظ اللسان " أ. استخرج من الفقرة ما يلي :

١. معنى (يفهم) : ٢. مضاد (يملك) :

ب. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- من الحكمة أن يطلق الإنسان لسانه دون داع . ()

ج - أكمل : الإنسان العاقل يملك

٢. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية : " يعد الإنترنت وسيلة مهمة للمعرفة ، فهو عبارة عن صندوق واسع

يحتوي ملايين المعلومات في شتى العلوم و المعارف ، وقد صار الإنترنت من أهم وسائل الإتصال ، و من أهم فوائد

الإنترنت التعليم عن بعد و التبوق وخدمات التحويلات البنكية ، وهو أيضا وسيلة للترفيه .

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مضاد (الترفيه) : (الجد . التنزه . الترقية . اللعب) .

٢. مرادف (يحوي) : (يحال . يحاور . يضم . الأول والثالث)

ب. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
- الإنترنت لها فوائد عديدة وليست له عيوب . ()

ج. أكمل : من فوائد الإنترنت و
رابعاً : (النصوص المتحررة) : اقرأ ، ثم أجب :

يا مصرها يا موطننا	فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرحنا	نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها	لن تستكين يا وطن

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى (تحيا) : (تحلو . تعيش . تنمو . تنبض) .

ب. أكمل : شبه الشاعر جيش مصر بـ

ج. هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية .

خامساً : القواعد النحوية : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

* الحق جميل وهو يسعد المرء في حياته أكثر من غيره فإن يعمل الإنسان به نجح في الدنيا والآخرة وكان من الفائزين وتسمو مكانته عند الله ويقدرها الناس في كل المواقف .

أ. أعرب الكلمة التي تحتها خط :

١. الفائزين :
٢- عند :

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

١. قاعلا : علامة رفعه :

٢. مضافا إليه : علامة جره :

ج . أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١. كرم المعلم الفائق (اجعل المفعول به مبتدأ ، وغير ما يلزم) .

٢. يسير القائد الجنود (أمام . فوق . أسفل) . (اختر الظرف المناسب) .

سادساً : الخط العربي : اكتب بخط النسخ :

بالعلم والعمل تنهض الأمم

سابعاً : الإملاء : أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١. من جد وجد ومن زرع حصد . (ضع علامة ترقيم مناسبة)

٢. يتسم السائح للمصورين . (صوب الخطأ الذي تحته خط)

٣. المجلة الرجل . (يقرأها . يقرؤها . يقرئها) . (اختر الصواب)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

النموذج العاشر

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أحب عن الأسئلة التالية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

[المنزل - السوق - المكتبة - المتجر]

١- خير مكان يمدك بالقراءة

[العقل - الجسم - الروح - الأولى والثالثة]

ب . القراءة غذاء

ج . ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة ، علامة (×) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

* التعلّم من نواتج القراءة المثمرة ()

ثانياً: التعبير الكتابي : " تجمع الأصدقاء كعادتهم؛ ليمارسوا كرة القدم في نادي القرية، وأثناء اللعب دخل عليهم طفل من ذوي الهمم يريد اللعب معهم، فلم يوافقوا؛ لوجود إعاقة في إحدى ذراعيه، فحزن الطفل حزناً شديداً، واتجه بعيداً عنهم ، فجاءت إليه طفلة صغيرة تلاحظه وهي تقول له: هيا بنا نلعب سوياً، فأنا لا ألدب معي، فلعبا معا وأستمعا بوقتئها في النادي، وتعلم الطفل أنه يجب أن يلعب الألعاب المناسبة له حتى لا يجرح نفسه أو يجرح غيره، ثم عاد لمنزله سعيداً. - أعد كتابة القصة بعد تغيير حدث من أحداثها * .

ثالثاً القراءة المتحررة : اقرأ ثم أحب : " تدعو الأديان السماوية جميعها إلى نبذ الكراهية ونشر السلام والمحبة حتى لا تنتشر العداوة بين الناس . فالكراهية والتشاحن يحولان حياتنا إلى حياة يسودها الحقد والغل والنزاع ويجعلنا نترصب لبعضنا البعض، أما إذا انتشرت بيننا روح التسامح فسيسود في المجتمع الأمن والسلام والمحبة * .

أ- اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط :

١- دعت الأديان السماوية إلى نبذ الكراهية :..... [تجنب - تدعيم - ترسيخ - إهمال]

٢- التشاحن يسبب العداوة [التشارك - التعاون - التناحر - التواصل]

- الأديان السماوية تدعو إلى التعاون والتسامح . ()

(ج) ما سبب الخلافات بين الناس كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

رابعاً : النص المعلوماتي : اقرأ ثم أحب :- " الرياضة وسيلة بناء الأجسام وتهذيب الأخلاق فإن ممارسة الرياضة

شيء ضروري لأنها تساعدنا في بناء أجسامنا بطريقة صحيحة ، كذلك تقينا من الأمراض وتجعل عقلاً يفكر بطريقة

سليمة. فكما يقولون " العقل السليم في الجسم السليم وهناك العديد من الرياضات منها : كرة القدم - كرة السلة -

السباحة - الكونغ فو - الجمباز * . أ . هات من الفقرة السابقة :

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

١. كلمة معناها (تحمينا) ٢. كلمة مقردها (النخلق)
 (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة .
 - تساعدنا الرياضة في بناء أجسامنا .
 (ج) ورد بالفقرة أنواعا من الرياضات ، أذكر منها رياضة فردية وأخرى جماعية .

خامسا النصوص المتحررة : اقرأ ، ثم أحب :

وبماضي العزم سائبنيه	بدم الأحرار سأرويه
وأقدمه لابني حرا	وأشيده وطننا تضرا
بعزيمة ليث هجام	فيصون حماه ويقديه

وبعلمه شق الظلام شعاعي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[أشده - أشاهده - أحميه - أبنيه]

١- مرادف " أشيده "

ب - استخرج من الأبيات تعبيراً مجازياً:

(ج) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي " سيضحي ابني من أجل الوطن ويدافع عنه بإرادة قوية "

سادسا القواعد النحوية : اقرأ ، ثم أحب : " مصر أعظم الأوطان فعلى أرضها نشأت أعظم حضارات العالم القديمة

وبها أعظم آثار العالم ، وعلى أرضها عاش الأنبياء والرسل فهي أرض الأمن والأمان " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

- أعظم : حضارات :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- جملة اسمية : ٢ - ضميرا للغائب :

(ج) هذه هي الفتاة التي نالت الجائزة : اجعل الجملة للمثنى المؤنث .

سابعا : الخط العربي : اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ :

طالب العلم محبوب من الله والناس

ثامنا الإملاء : أ - تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

[. - ؟ - !]

١ - ما أبجاءك يا نيل ()

[. - ؟ - !]

٢ - إن في الاتحاد قوة ()

[صوّب الخطأ]

ب - قال المعلم ، عليكم بالاجتهاد .

أولاً : الاستماع : بعد سماعك للفقرة ، أجب عن الأسئلة التالية :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- أ - يمكن زيارة المتحف يومي الأحد والخميس من كل أسبوع . ()
- ب - متحف اليورصة المصرية موجود في مكتبة الإسكندرية ()
- ج - تباع الأسهم والسندات في البورصة المصرية . ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي :

اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي مراعيًا عناصر الإعلان (موضوع الإعلان - المعطن - الزمان - المكان - الفئة المستهدفة)

ثالثًا القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب :

"في نهاية العام الدراسي يساهم كل منا بمبلغ من المال؛ لنشترك معا في إقامة حفل نهاية العام الدراسي، وفي هذا العام اقترحت على زملائي أن نجمع النقود ونساهم بها في دعم إحدى الجمعيات الخيرية، التي تقوم بتأمين وصول مياه الشرب النظيفة للفقراء؛ لأن هناك بعض الأماكن تفتقر إلى المياه النظيفة، فمال قلب الجميع للاقتراح وجمعنا أموالا أكثر من المرات السابقة وذلك بفضل كل نذّي معوان"

أ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - معنى (تأمين).... (ريح - ضمان - خسارة) ٢ - مضاد (معوان)..... (متخاذل - متعاون - صادق)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

[]

١ - أقام التلاميذ حفلهم السنوي في هذا العام كالمعتاد.

[]

٢ - وافق التلاميذ على اقتراح زميلهم

(ج) هل أعجبك ما قام به التلاميذ؟

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب

"النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان وله عوامل أساسية تؤدي إليه ، يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار ؛ لأن الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي ، ولكي تسلك مسلكاً في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وأعد المحاولة مرات ولا تستسلم فإن هوت قدمك هون عليك ، فسيأتي يوم تحقق فيه ما تريد ."

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يتحدث الكاتب في الفقرة عن (أبواب الخير - مفاتيح النجاح - مسالك التجارة

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار . ()

٢- الثقة بالنفس بلا إفراط أو تفريط من أقوى مفاتيح النجاح. ()

(ج) - ماذا تقول لصديقك الذي فشل في تحقيق هدف ما ؟

السؤال الخامس : (نص شعري متحرر المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يريد المرء أن يُعطي مناه
وكل شديدة نزلت يقوم
ويأتي الله إلا ما يشاء
سيأتي بعد شدتها رخاء

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يدعونا الشاعر في البيتين إلى (الحرية - العمل - التفاؤل)

٢- (شدة - رخاء) بينهما (تضاد - ترادف - تشبيه)

(ب) - هات من البيتين كلمات لها نفس نهاية كلمة (شتاء)

(ج) - اكتب البيت الذي يتفق معناه مع : الحياة متقلبة ، وليست على حالة واحدة

السؤال السادس: النحو : (أ) اقرأ ثم أجب بما هو مطلوب :

(١) أتممت القصتين المطلوبتين . (القصتين) تعرب :

(٢) الإرادة القوية مفتاح النجاح . كلمة (النجاح) تعرب

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) أعطف على المساكين . كلمة (المساكين) مجرورة بـ (النياء - بالكسرة - بالفتحة)

(٢) القناعة كنز لا يفنى . (القناعة) تعرب (مضافاً إليه - مبتدأ - فاعلاً)

(ج) انتهى القاضي من سماع (أكمل بجمع تكسير واضبط آخره)

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ :

لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً

السؤال الثامن: الإملاء : تخير الصواب مما بين القوسين:

لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس، هذا شعار (تؤمن - تتمن - تأمن) به أفئدة الناجحين وتكرره (داعماً

- دانماً - دوعماً) فاجعل هدفك النجاح في كل مواقف حياتك (/ . / ؟ :)

انتهت الأسئلة "

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

نموذج استرشادي رقم (١٢) الصف: الخامس المادة: اللغة العربية

- أولاً : الاستماع : استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أنواع القراءة كما جاءت في الفقرةأنواع (ثلاثة - أربعة - خمسة)

٢- تعد القراءة من أهم وسائلالإنساني (التعلم - الكسب - الإنفاق)

٣- كن قارئاً تكن (ضعيفاً - خائفاً - مثقفاً وواعياً)

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال فهمك لكتابة غلاف منتج :

١- سيارة خشبية (اسم المنتج - بلد الصنع - طريقة

الاستعمال)

٢- تشتمل على ٢٠ قطعة خشبية قابلة للفك والتركيب .. (بلد الصنع - المحتويات - تاريخ

الانتاج)

٣- صنع في مصر (تاريخ الانتاج - بلد المنشأ - طريقة

التحضير)

٤- صنعت عام ٢٠٢٢ م (تاريخ الانتاج - مدة الصلاحية - طريقة

الاستعمال)

السؤال الثالث : (نص أدبي محرر المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

" الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا نطقها فلن تعود

أبداً ، فاحذر من الكلمة الخبيثة ، التي قد تسبب لك المشكلات مع الآخرين "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف كلمة (ينطق) (يتكلم - يصمت - يخرج)

٢- جمع كلمة (العاقل) (العقول - العقلاء - المعائل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الكلمة الخبيثة تسبب المشكلات مع الآخرين ()

٢- يجب ألا تفكر في الكلام قبل النطق به . ()

(ج) من الإنسان العاقل ؟ كما فهمت من الفقرة السابقة

السؤال الرابع : (نص معلوماتي متحرر المحتوى) : "تعد المشروعات الصغيرة هي العمود

الفكري لاقتصاد أي دولة ، فقرر عمر عمل مشروع صغير في قريته ، فأنشأ مصنعاً لإنتاج الأعلاف

من بقايا النباتات ، وكانت فكرته مناسبة لبيئته ؛ لأن المادة الخام متاحة في كل مكان ، ونجح

مشروعه ، وعمل معه عدد كبير من أبناء قريته " . (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين

القوسين فيما يلي :

١- مرادف كلمة (أنشأ) (أقام - هدم - أزال)

٢- مفرد كلمة (المشروعات) (الشارع - المشروع - المشرع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة أو علامة (x) إذا كانت غير صحيحة:

عمل مع عمر عدد قليل من أبناء قريته . ()

(ج) ماذا أنشأ عمر في قريته؟

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

السؤال الخامس : (شعر محرر المحتوى) اقرأ، ثم أجب :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
 دع التكاسل في الخيرات تطلبها
 فطالما استعبد الإنسان إحسان
 فليس يسعد بالخيرات كسلان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف كلمة (يسعد) (يفرح - يشقى - يهرب)
 ٢- مضاد كلمة (كسلان) (خامل - نشيط - حزين)
 (ج) ما الذي يدعونا إليه الشاعر في البيتين ؟

السؤال السادس : النحو : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- استمع شرح المعلم (التلميذان - التلميذان - التلميذان)
 ٢- سمعت صوتاً (القطار - القطار - القطار)

(ب) أجب عما يأتي وفق المطلوب :

- ١- مجتهدون في العمل . (ضع مكان النقط ميثداً مرفوعاً بالضممة)

٢- قرأ الولدين قصةً (صوب الخطأ واكتب الجملة صحيحة)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية اكتب الجملة صحيحة . (التلاميذ يفهمون الدرس)

السؤال السابع : الخط : " الأمانة والصدق من الأخلاق الحميدة "

اكتب يخط النسخ :

السؤال الثامن : الإملاء :

صوب الخطأ فيما يلي :

" يجب أن تتصف بالتفاؤل ، وتؤمن بقدراتك ، وتحرص على السؤال على أصدقائك ، فما أعظم هذه التصرفات ؟ هل تحرص على هذه التصرفات . "

					الخطأ
					الصواب

انتهت الأسئلة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

قطعة الاستماع ١

جبل موسى

هو جبل في جنوب سيناء ، سُمي ذلك نسبة لنبى الله موسى - عليه السلام - ، حيث كلمه ربه من فوق هذا الجبل، وتلقى موسى الوصايا تنتشر. ويُعتبر هذا الجبل من أشهر جبال سيناء إذ يزوره الآلاف من السياح. الناظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مَظاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به ، يقع جبل موسى قرب جبل كاترين ، والذي يوجد به دير سانت كاترين العريق» .

قطعة الاستماع ٢

خان الخليلي

هو أحد أحياء القاهرة القديمة ، سُمي بهذا الاسم نسبةً إلى مؤسسه (جهاركس الخليلي) أحد أمراء المعاليك ، وكان من مدينة الخليل، وما زال المعصار الأصيل لهذا الحي باقياً على حاله حتى الآن ، بنا يميزه من مشربيات ساحرة ، ويُعتبر خان الخليلي من أقدم أسواق الشرق ، حيث يصل عمره إلى أكثر من ستمائة عام .

قطعة الاستماع ٣

الجمال بين الأمور التي فُطِرَ الإنسانُ على حُبِّها ، والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته ، وسلوكه الإيجابي، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة الحب الجمال لا يقتصر على الإنسان، بل يشمل الحيوانات والطبيعة ، والجمادات ، وعن الجدير بالذكر أنه لا توجد هناك مقاييس دقيقة وثابتة لقياس الجمال ، فهو مسألة نسبية تختلف من شخص إلى آخر؛ لأنها تتعلق بالبيئة ، وطريقة التفكير، والذوق الخاص .

قطعة الاستماع ٤

«العلم طريق التقدم والرفق به تنهض الأمم وعلو شأنها ؛ فأحرص - يا بنى - على أن تتعلم العلم النافع؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمعك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير».

قطعة الاستماع ٥

الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ، ونرعها فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، فإيا أيتها الأصدقاء أنتم تملكون كنزا حافظوا عليه

النموذج السادس :

• أمس زارتي أصدقائي؛ فاقترحت عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد وننشئ مشروعاً لبيع أسماك الزينة أعجبت الفكرة الأصدقاء ، لكن لم يكن لديهم المال الكافي؛ فصاح أحمد فجأة عندي الحل ؛ نحسب تكاليف المشروع ونجزئ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (أسهم) وبشترى كل منا بعض الأسهم ونعرض على أسرنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة ، فقال جدى وقد لمعت عيناه سأكون أول شريك لكم

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستر-رضا نصار

النموذج السابع :

وُلد العالم المصري أحمد زويل في مدينة دمتهور، والتحق بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية، وحصل على بكالوريوس العلوم في الكيمياء، وعمل معيدًا بالكلية، ثم نال الماجستير عن بحث في علم الضوء، ثم انتقل إلى أمريكا في منحة دراسية وحصل على الدكتوراة، وقد حصل أحمد زويل على جائزة (نوبل) في الكيمياء .

النموذج الثامن :

تسعى مصر إلى جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف، لذلك أصدرت قانونًا يعاقب المنتهزين بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين عشرة آلاف جنيه إلى مائة ألف جنيه، وتحرص الدولة على حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي، فقد قضت المحكمة آنذاك على المنتهزين بالحبس لمدة عامين وغرامة مائة ألف جنيه.

النموذج التاسع :

" القهوة مشروب لذيذ ، وهي ثمر شجيرات تنمو في المناطق المائلة إلى الحرارة ، وأول من اكتشف القهوة أحد رعاة الماشية حينما لاحظ أن ماشيته ظنت في ليلة من الليالي في حركة مستمرة دون نوم ، لأنها أكلت من ثمار نباتات برية معينة ، وفي الليلة الثانية أكل الراعي من هذه النباتات : قطار التوم من عينيه . "

النموذج العاشر :

القراءة غذاء العقل والروح، والمكتبة خير مكان يمدك بالمعارف والخبرات ففيها يقرأ الإنسان ويتعلم ويقضى وقتًا تافعا في مكان هادي ومنظم . فاحرص على القراءة، وداوم عليها؛ فلقراءة سحر لا يدركه إلا القارئ الحق .
وبالقراءة تحقق التعلم، فالتعلم من تواتج القراءة المثمرة، فما أجمل القراءة!، ولكن القارئ الحقيقي هو ذلك القارئ القادر على الاستفادة مما يقرأ، فهل قرأت اليوم شيئا؟

نص استماع رقم (١١)

البورصة المصرية سوق لبيع الأسهم والسندات، لكن هل تعلم أن للبورصة المصرية متحفاً تم إنشاؤه حديثاً؟ هذا المتحف موجود في منطقة وسط المدينة بالقاهرة، ويمكن زيارته يومي الأحد والخميس من كل أسبوع وهناك ستتعرف تراث البورصة المصرية وأثارها التاريخية التي تعود إلى عام ١٨٨٣م، وقد أسهمت مكتبة الإسكندرية في إنشاء هذا المتحف.

نص استماع رقم (١٢)

" تعد القراءة من أهم وسائل التعلم الإنساني، بها يكتسب الإنسان المعارف، ويتقدم في كل مجالات الحياة، والقراءة تمنح الإنسان القدرة على مواجهة الحياة، وهي السبيل للإبداع وبتناء الأدباء والمفكرين، والقراءة أنواع متعددة منها القراءة الجهرية، والقراءة الصامتة، والقراءة السريعة للتصفح، فكن قارئاً تكن مثقفاً وواعياً . "