

امتحان لغة عربية متوقع للصف الثاني الإعدادي - ترم ثاني ٢٠٢٤

اكتب على اليوتيوب بلا نفهم اسلام شاكر

اعداد أ/ عمر ابو طالب

اولا : التعبير :-

(1) اكتب لافتة تحت فيها علي طلب العلم (اجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

(1) الماء سر الحياة فيجب الحفاظ عليه وان نحسن استخدامه

(2) العلم والايمان والاخلاق والمال ركائز اساسية ودعائم قوية لبناء الوطن

ثانيا : القراءة من موضوع " لغة خالدة "

" وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع علي كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت علي

عرش الدنيا عدة قرون ، وأنتجت إرثاً حضارياً في مختلف الفنون وشتي العلوم "

(أ) هات من القطعة ما يلي :

(1) مرادف تتيح : (2) مضاد هائل :

(3) جمع عرش : (4) مفرد شتي :

(ب) ضع علامة (✓) او علامة (x)

(1) عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار شخص ()

(2) يقتصر التحدث باللغة العربية علي سكان الوطن العربي فقط ()

(ج) ما الدليل علي اهمية اللغة العربية ؟

القراءة متحررة المحتوي : أقرأ ثم أجب

" إن شئت ان تحيا سعيداً فلا تخاصم أحداً ، ولا تقابل اللين بالشدة ، ولا تحقر

الفقير ، فالفقير قد يفوق الغني حكمة ورشداً " .

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1) مرادف يفوق
(ينصح ، يرشد ، يتكبر ، يعلو)
2) مضاد اللين
(الشدة ، القسوة ، الصلب ، الجامد)
3) جمع الشدة
(الشدائد ، الشدود ، شدد ، المشدات)

ب) ماذا يحدث اذا قابلنا اللين بالشدة في امور حياتنا ؟

ج) كيف نحيا سعادة في ضوء فهمك للقطعة ؟

من قصة كفاح شعب مصر

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1) عاشت لجنة ملنر في مصر شهور (3 ، 4 ، 5)
2) حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل (سعد زغلول ، محمد فريد ، جمال عبد الناصر)
3) ناصرت الدول الكبرى في مؤتمر الصلح (مصر ، بريطانيا ، باريس)
ب) لماذا ذهب سعد زغلول وصاحبه الي باريس وما موقف الدول الكبرى من ذلك ؟

ثالثاً : النصوص : أجب عن السؤال التالي من نص " الخلق كنز لايفني " (إجباري)

" إن الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الاخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1) معنى "بقطع النظر" (ببعء النظر ، بفصل النظر ، بتركيز النظر ، بمضاعفة النظر)
2) مفرد " النتائج " : (المنتج ، الناتج ، النتاج ، النتيجة)
3) بين " الفضيلة والرذيلة " (تجانس ، تضاد ، ترادف ، تقارب)

أ / عمر ابو طالب د / اسلام شاكر

(ب) أكمل:

- 1) الخلق هو أداء الواجب لذاته " : يعنى.....
 - 2) التضاد فى " الرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة" : يفيد
 - ج) ما الجمال فى قوله: " فليحى ضمائرهم" .
 - د) ما واجب المرء تجاه محيطه الانسانى فيما يخص الخلق؟
- اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :- من نص الفلاح :-**

أنا الفلاح فى مصرأ أرد ترابها تبرأ

فلا تبقي يدي قفراً بواديا ولا فقراً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

1) معنى أرد (أمسك ، ادفع ، أحول ، أحاور)

2) مضاد قفراً (معموراً ، خالياً ، فقيراً ، مطيراً)

3) جمع وادي (أدواء ، أودية ، أدوية ، أداءات)

ب) ما الجمال فى قول الشاعر " انا الفلاح فى مصرأ "

ج) بما يفتخر الفلاح فى البيت الاول ؟

د) " قفراً " نكرة تفيد وتكرار النفي فى البيت

الثانى يفيد

من نص العلم نور

العلم نور بين أيدي المرء فى كل المطالب

والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

هات من الابيات ما يلى :

1) مرادف يحفه

2) مضاد العلم

4) مفرد المطالب

3) جمع المرء

ب) ما الجمال في قول الشاعر " يحفه من كل جانب "

ج) تكرار كلمة العلم من خلال الابيات يفيد

خامساً : النحو :- إقرأ ثم أجب

" اللغة العربية فروعها متكاملة وهي أكثر اللغات استيعاباً للعلوم والمخترعات الحديثة ، حيث أثبتت في كل التحديات انها قادرة على التعبير عن الأفكار العميقة والسطحية بما يناسب كلا منهما من أفاظ ، ويكفيها أنها لغة القرآن الكريم " .

أ) إعرب ما تحته خط ؟ أكثر :

التحديات :

العميقة :

كلا :

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1) تمييزاً واعر به

2) فعلاً مجرداً وفعلاً مزيداً وبين أحرف الزيادة

3) اسماً لحرف ناسخ واعر به

4) خبراً جملة وبين نوعها

ج) اشترك في الرحلة ١٢ طالب و ٢٣ طالبات .

(استبدل الأرقام الفاظاً عربية واضبط التمييز)

د) ضع كم في جملتين علي ان تكون في الاولى استفاهمية وفي الاخرى خبرية مراعيًا ضبط التمييز وسلامة الجملة

هـ) " أكثر " زن الكلمة السابقة ثم بين ماده الكشف عنها في معجمك

د / اسلام شاكر

أ / عمر ابو طالب