



وزارة التعليم

Ministry of Education

أول متوسط – الفصل الدراسي الثالث



Treatment plan for weakness

خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية
قبل الاختبار النهائي- من ٣٠

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024



To improve your academic performance

عروض بوربوينت للدروس
وبصيغة pdf
ملفات الدروس الصوتية
أوراق عمل تفاعلية
تمارين مراجعة
لرفع مستوى التدني
اختبارات نصفية
اختبارات نهائية
ورقي أو روابط Form
مهام ادائية
بطاقات للكلمات
قيم
قوانين صفية
عروض لحصص الاحتياط



تحضير
المعلمة
نورية الغامدي
لمادة اللغة الإنجليزية
المرحلة المتوسطة
مع **حقائب**
الأساتذة الأفاضل
أ. راشد السلمي
أ. بدر الشهري
أ. محمد الأسمرى

رابط حقيقه

تحضير

المعلمه

نوريه الغامدي



<https://1drv.ms/f/s!AltIhF2MS3Pk7mhth8hZMtM-uQiC?e=K4oUQ6>



قوانين الصف room rules...



شهادات تقدير Certificate



Books SG 123 Year 1444



أهمية النظام وقوانين الصف...



back to School 1444



اختبار مهاراتي برنامج تعز ...



تحضير الكتروني للأستاذ ال...



الله



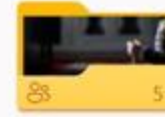
اختبار تشخيصي



Speaking Questions



Positive Feedback Set



manners Ramadan الاخلاق



حقيقه الأستاذ الفاضل راشد...



حقيقه الأستاذ الفاضل بدر ا...



توزيع منهج الفصل الدراسي...



تحضير ثاني متوسط SG2



تحضير ثالث متوسط SG3



تحضير أول متوسط SG1



الحاميهها.JPG



نوتة تخطيط يومي اسبوعي...



نماذج اختبارات d Quizzes...



مهام ادائيه



مسمد و غلاف فواصل مل...



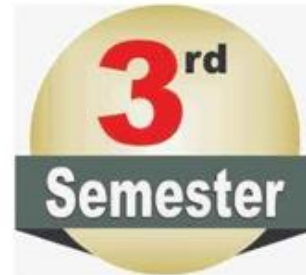
سجل أعمال السنة



لا أحلل لا أحلل لا أحلل.ومز
2022/11/1



لا ايرج.JPG
2022/10/4





Treatment plan for weakness

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024

To improve your academic performance

PRACTICE
make you
BETTER

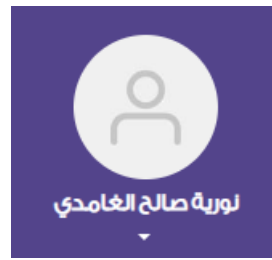


خطة علاجية ... لزيادة التدريب والالتقان ... Good Luck

أول متوسط – الفصل الدراسي الثالث

Practice
Makes
Perfect





إعلانات لفصول أول متوسط – سر النجاح
الخطة العلاجية قبل الاختبار النهائي
المراجعة النهائية – الفصل الدراسي الثالث
اول متوسط – اللغة الإنجليزية



Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية
قبل الاختبار النهائي- من ٣٠

الإعلانات الموجودة في

إضافة إعلان على مستوى الفصل

عرض الكل

خطة علاجية ما قبل الاختبار النهائي الترم اللغة الانجليزية م

الرغبة الشديدة في التعلم هي الدافع لتصل للنجاح..

مهما كانت العقبات

كن مستعدا بشكل دائم لفهم المفاهيم الجديدة بطرق متنوعة واجتهد حتى تستوعبها.

لكي تتعلم يجب أن يكون لديك

اعتماد ذاتي على نفسك في طلب العلم والدراسة

الرغبة الشديدة في التعلم

الاصغاء الجيد لشرح المعلم ومتابعة الدروس من القنوات المختلفة

تعلم طرق البحث الجيدة و ابحث عن كل معلومة لم تفهمها

المبادرة: فتكون سباقاً نحو القراءة، وإتمام المهمات المطلوبة منك

الانضباط الذاتي: يجعلك تدير وقتك بكفاءة عالية، وتترك الوقت المناسب للقيام بالأمور

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

فصل : 4

مُنشئ الإعلان: نورية صالح الغامدي

تاريخ بداية النشر: 22/رجب/1445 - 03/فبراير/2024 02:15 م

خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية – أول متوسط قبل الاختبار النهائي- من ٣٠

تم إرفاق جميع الملفات للخطة العلاجية وتمارين مراجعة والعب تعليمية على فريق منصة مدرستي وتم ايضاً ارسالها للمرشدة الطلابية كي ترسلها لأولياء الأمور. بالتوفيق



أولى متوسط (English) ...

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

عامّة المنشورات الملفات +			
مستندات < General < مواد الصف			
الاسم	تاريخ التعديل	تم التعديل بواسطة	إضافة عمود +
الفصل الدراسي الاول SG1	2/16/2023	نورية الغامدي	
الفصل الدراسي الثالث SG1	2/16/2023	نورية الغامدي	
الفصل الدراسي الثاني SG1	11/29/2022	نورية الغامدي	
مهمة ادائية	9/10/2022	نورية الغامدي	

< جميع الفرق



أولى متوسط (English)

الصفحة الرئيسية

Class Notebook

مهام الفصل

الواجبات

درجات

Reflect

Insights

القنوات الرئيسية

عامّة

التدريب يحقق المستحيل

تعتبر **الاختبارات** أو التمارين الشاملة والتدريبية فكرة رائعة 😊 حتى تتمكن من تحديد نقاط ضعفك والعمل على التغلب عليها.

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية قبل الاختبار النهائي- من ٣٠

تم إرفاق الروابط للخطة العلاجية وتمارين مراجعة والعب تعليمية على فريق منصة مدرستي
قسم الإثراءات. بالتوفيق

عرض الكل إضافة إثراء

SG2 T2 1445 Vocabulary ألعاب تعليمية ومسابقة الكلمات

مسار المقرر:

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: نورية صالح الغامدي

تعديل حذف استعراض

SG2 T2 U6 to 11 1445 قواعد ألعاب تعليمية قواع

مسار المقرر:

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: نورية صالح الغامدي

تعديل حذف استعراض



خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية
قبل الاختبار النهائي- من ٣٠

لجميع فصول أول متوسط



رمز الفريق

s6jym1

المعلمة نوريه الغامدي



أولى متوسط (English) ...

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

العلم نور
والجهل ظلام
ثاني متوسط
ترم ثاني

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024





سر النجاح



الرغبة الشديدة في **التعلم** هي **الدافع** لتصل للنجاح.. 😊
مهما كانت العقبات
كن **مستعداً** بشكل دائم لفهم المفاهيم الجديدة بطرق متنوعة
و**اجتهد** حتى تستوعبها.



Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

لكي تتعلم يجب أن يكون لديك

اعتماد ذاتي على نفسك في طلب العلم والدراسة

الرغبة الشديدة في التعلم

الاصغاء الجيد لشرح المعلم ومتابعة الدروس من القنوات المختلفة

تعلم طرق البحث الجيدة و ابحث عن كل معلومة لم تفهمها

المبادرة: فتكون سباقاً نحو القراءة، وإتمام المهمات المطلوبة منك

الانضباط الذاتي: يجعلك **تدير وقتك** بكفاءة عالية، وتذكر الوقت المناسب للقيام

بالأمور المختلفة، بغض النظر عن مدى حبك لها،

فالطالب المتميز دائماً ما يفي بمواعيده بالرغم من كل العوائق التي يتعرض لها.

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024

سر النجاح

دَبَّيْتُ لِلْمَجْدِ وَالسَّاعُونَ قَدْ بَلَّغُوا
جَهْدَ النُّفُوسِ وَأَلْقُوا دُونَهُ الْأُزُرَا
وَكَابَدُوا الْمَجْدَ حَتَّى مَلَّ أَكْثَرُهُمْ
وَعَانَقَ الْمَجْدَ مَنْ أَوْفَى وَمَنْ صَبَّرَا
لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمَرًا أَنْتَ آكَلُهُ
لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

https://voutu.be/akbl_UuGoJ0

التوكل على الله والدعاء



Dear student;

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024



وزارة التعليم
Ministry of Education

Practice exams are a great idea to start with so you can identify your weaknesses and work on them.



Good Luck



تعتبر **الاختبارات** التدريبية فكرة رائعة ☺
حتى تتمكن من تحديد نقاط ضعفك والعمل على التغلب عليها.

التدريب يحقق المستحيل



**Attention
Please!**



وزارة التعليم
Ministry of Education



خطة علاجية للإتقان ورفع مستوى التدني

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024

في مادة اللغة الإنجليزية

الرجاء من أولياء الأمور تشجيع الطالبة
للدخول على الرابط والمحاولة لاجتياز المهارات
المطلوبة في المنهج
وممكن الإعادة حتى الوصول للإتقان والفهم





My students,
I am proud of you

Please, don't forget
to study hard.



Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

ورقة العمل

تشجع الطالب على **تذكر** ما تعلمه في الفصل، فإنها ترسل رسالة إلى الطالب مفادها أن المحتوى الموجود في ورقة العمل هو أبرز ما تم تدريسه أو أهم معلومات الدرس

Sunday 23-7-1445
Sunday 3rd - Feb. 2-2024

تساعد الطالب على **فهم** مفاهيم الدرس

تساعد الطالب على **التركيز** وتحسين فهمه لموضوع معين

تساعد الطالب على تحسين **الادراك** للمواضيع والقاعدات

من خلال الممارسة المتكررة.



<https://www.liveworksheets.com/ff1321164yy>



*** Look for the drawings and choose the correct answer about sports.**
(Observa los dibujos y escoge la alternativa correcta sobre deportes.)

- 1) I ☐ CAN ☐ CAN'T play football.
- 2) I ☐ CAN ☐ CAN'T roller skate.
- 3) I ☐ CAN ☐ CAN'T do karate.
- 4) I ☐ CAN ☐ CAN'T play basketball.
- 5) I ☐ CAN ☐ CAN'T ride my bike.
- 6) I ☐ CAN ☐ CAN'T play tennis.
- 7) I ☐ CAN ☐ CAN'T surf.
- 8) I ☐ CAN ☐ CAN'T skateboard.



POSITIVE

I	am		
You	are		
He		going to	eat a pizza
She	is		
It			
We	are		
They			

NEGATIVE

I	'm not		
You	aren't		
He		going to	eat a pizza
She	isn't		
It			
We	aren't		
They			

3 Grammar



Activity:

1. What are their plans? Choose the correct alternative to complete the sentences.

- 

1. He

is going to

play the guitar
- 

2. She

isn't going to

eat a piece of cake
- 

3. He

is going to

read a book
- 

4. He

is going to

play video games
- 

5. She

isn't going to

send emails
- 

6. They

aren't going to

ride a bike
- 

7. They

are going to

watch tv



11 Form, Meaning and Function

<https://www.liveworksheets.com/fa1255301zr>

Choose the correct answer

10/10

1

It is raining (rain) heavily. We are (be) waiting for the bus.



2

Mr. Black is typig (type) a letter. He is (be) complaining to the supplier next month.



3

Our neighbours are travelling (travel) to the seaside by car tonight.



4

My cousins are fishing (fish) in the pond next holidays.



5

Jack is coming (come) to visit us next year.



6

Dora is feeding (feed) the animals in the park next weekend.



7

The children are acting (act) in a school play tonight.



8

Trevor is visiting (visit) Caribbean beach next summer.



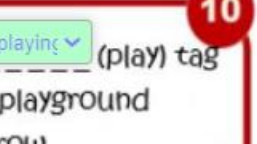
9

I am flying (fly) a kite with my dad tomorrow.



10

We are playing (play) tag in the playground tomorrow.



<https://www.liveworksheets.com/jy1662995vt>

Present continuous for future arrangements

Complete the sentences:

- 1) We _____ to Greece next month. (fly)
- 2) Larry _____ college in the fall. (start)
- 3) The President _____ at 3:00p.m. (speak)
- 4) Sam and Maya _____ at noon. (leave)
- 5) Grandpa _____ on Monday. (come)
- 6) I _____ the dentist's at 6 o'clock. (see)
- 7) What _____ you _____ on Friday? (do)
- 8) When _____ she _____ home? (come)
- 9) _____ he _____ lunch with us tomorrow? (have)
- 10) When _____ they _____? (leave)





<https://www.liveworksheets.com/nt173665us>

Choose the correct option to complete the sentences below. Check the best answer.

1. The teacher always gives the students homework.

☐ Me ☐ them ☐ you

2. I am reading the book to my little sister.

☐ Her ☐ us ☐ him

3. The boys are riding their bikes.

☐ It ☐ them ☐ her

4. My father is writing a letter to John.

☐ Me ☐ her ☐ him

5. I don't know the answer.

☐ It ☐ you ☐ her

6. Sally is going to see Anne.

☐ Her ☐ him ☐ me

7. Open the window, please.



Was or were?



My mother
_____ ill.



My friends
_____ happy.



They
_____ angry.



The pizza _____ delicious!



You _____ bored.



The dog
_____ hungry.



He _____ very tall.



The coffe
_____ too hot.



The weather



You _____
tired

Verb to **be**

is

was

are

were

am

was



<https://www.liveworksheets.com/iv53769vo>

Was or were

Write was or were

Olive at school yesterday.

They at the toy shop.

We at the hotel.

Megan and Simon at the swimming pool.

I in the park yesterday.

You tired on Sunday.

10/10

f
t
p
e
i



SG1 U16
Page 143



10/10 REGULAR IRREGULAR VERBS

Put the verb in the correct column (in the alphabetical order):

REGULAR	IRREGULAR
PLAY	READ
TRY	TEACH
CHECK	BECOME
LIKE	SPEAK
COLLECT	SING
WANT	SEE
STUDY	WRITE
STOP	FALL
LOOK	KNOW

<https://www.liveworksheets.com/nz1325778ek>

Write the past tense of these verbs:

play: played

want: wanted

fall: fell

read: read

speak: spoke

look: looked

try: tried

study: studied

know: knew

check: checked

teach: taught

stop: stopped

see: saw

write: wrote

sing: sang

like: liked

collect: collected

become: became

SG1 U16
Page 143

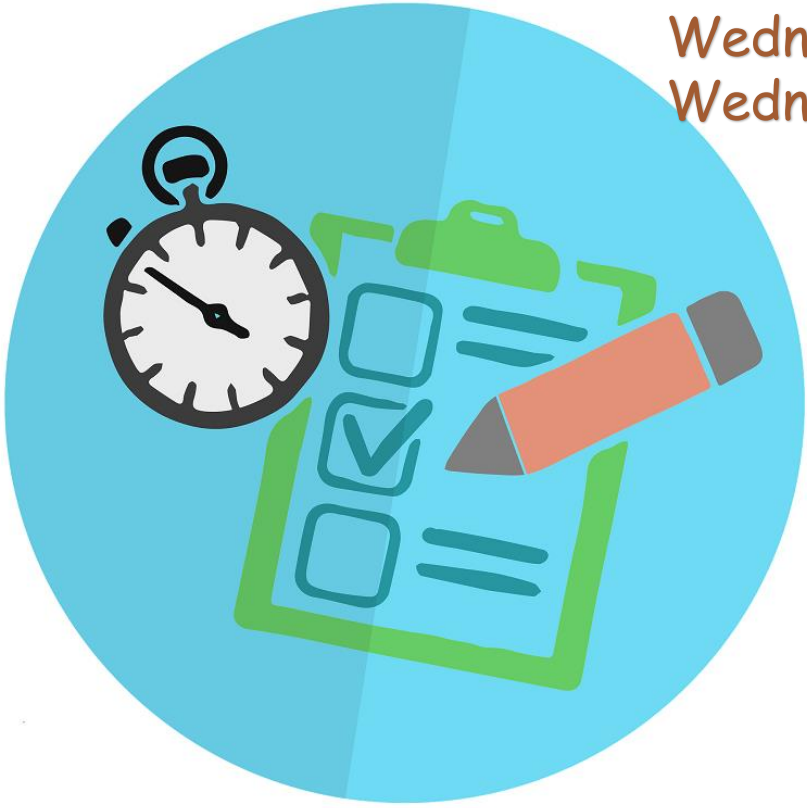
IRREGULAR VERBS

Choose the correct past form of the verb.

 a) come b) came c) ceme	 a) drunk b) drank c) drenk	 a) know b) knew c) knaw	 a) taught b) thaught c) thought	 a) bit b) bitt c) beat
 a) hold b) held c) hald	 a) thought b) taught c) thougth	 a) caught b) caught c) caugt	 a) write b) wrate c) wrete	 a) gone b) want c) went
 a) sot b) set c) sit	 a) brake b) broke c) broke	 a) meda b) made c) made	 a) ate b) eta c) eat	 a) slept b) slep c) slept
 a) grow b) grew c) grow	 a) love b) loved c) love	 a) sing b) sang c) sing	 a) say b) said c) say	 a) read b) read c) read



Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024



REVISION



تم تدريب
الطلاب والطالبات

على حل **تمارين مكثفة** لرفع مستوى **التدني**

في مادة اللغة الإنجليزية

ولزيادة الفهم والاستيعاب بعد كل وحدة دراسية

نموذج من تمارين المراجعة النهائية – الفصل الدراسي الثالث



SG1 Final Revision T3 – Us 12 to 16

B. Match: Pairing Question (1 to 13)

1. The walls were painted light brown.	8. A swimming with a diving mask.
2. I am <u>used</u> to drive.	9. The opposite of dark.
3. What was <u>interesting</u> about the concert?	10. The correct expression in the air.
4. They are planning to <u>take</u> .	11. To ask someone to go from event?
5. Don't let your car crash <u>into</u> .	12. The opposite of heavy.
6. I was <u>impressed</u> <u>with</u> the results.	13. To go for a long walk.
7. They like to <u>swim</u> .	14. A very tall building in a city.
8. The hotel has large rooms.	15. To choose into a field.
9. The sea was <u>calm</u> .	16. The opposite of formal.
10. <u>Swimming</u> are considered <u>amazing</u> .	17. A building where people stay.
11. He was wearing <u>casual</u> clothes.	18. Someone who is <u>strong</u> .
12. I can see the <u>mountains</u> from here.	19. A flow of water over the edge of a cliff.
13. You've been a great <u>guest</u> .	20. <u>Swimming</u> who is <u>strong</u> .

III* Vocabulary: Choose the correct words: Vocabulary (36 to 50)

36. Children like to <u>swim</u> .	41. I like to <u>swim</u> .	46. I like to <u>swim</u> .
37. She put on her <u>apron</u> .	42. I like to <u>swim</u> .	47. I like to <u>swim</u> .
38. I like to <u>swim</u> .	43. I like to <u>swim</u> .	48. I like to <u>swim</u> .
39. I like to <u>swim</u> .	44. I like to <u>swim</u> .	49. I like to <u>swim</u> .
40. I like to <u>swim</u> .	45. I like to <u>swim</u> .	50. I like to <u>swim</u> .

C. Grammar: Choose the correct words: Grammar (1 to 37)

1. We <u>can</u> my father.	16. I <u>can</u> my father.	31. I <u>can</u> my father.
2. We <u>can</u> my father.	17. I <u>can</u> my father.	32. I <u>can</u> my father.
3. We <u>can</u> my father.	18. I <u>can</u> my father.	33. I <u>can</u> my father.
4. We <u>can</u> my father.	19. I <u>can</u> my father.	34. I <u>can</u> my father.
5. We <u>can</u> my father.	20. I <u>can</u> my father.	35. I <u>can</u> my father.

تمديد 2024
تمديد 2024

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

٢٠٢٤
٢٠٢٤

سؤال مقالي (التعبير)

كتابة موضوع التعبير

تم التدريب على جميع

المواضيع خلال الحصص

خطة علاجية لرفع مستوى التدني في مادة اللغة الإنجليزية
قبل الاختبار النهائي- من ٣٠



Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024

تمارين تقوية - أول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

SG1 T3 Us 12 to 16

Term 3





Click the links To Make Study Fun

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024



Wordwall



تمارين تقوية - أول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

G1 T3

Us 12to 16

Term 3

SG1 Final Revision
Us 12 to 16 \ Term 3

العاب ومسابقات علمية

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024



Spelling Time

shutterstock.com · 1672914616

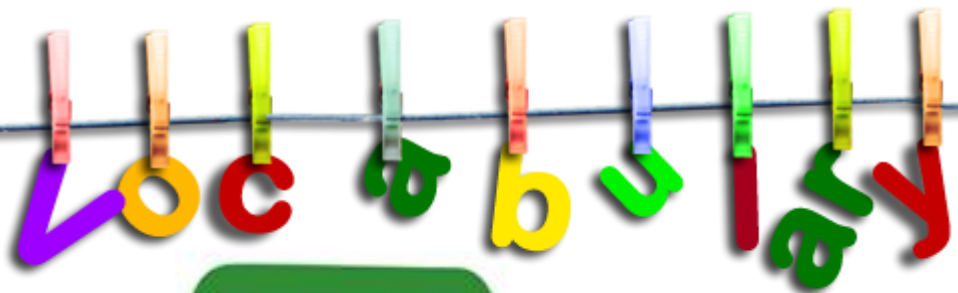
SG1 Final Revision
Us 12 to 16 \ Term 3

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024



<https://wordwall.net/resource/72979280>





Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

SG1 Final Revision
Us 12 to 16 \ Term 3

Guess the
missing
word in
one try
and win
points



Alhamaiha



click
here

<https://wordwall.net/resource/72977091>



Pairing Question

Wednesday 29-10-1445

Wednesday 8th - May. -2024

<https://wordwall.net/resource/72871515>



SG1 Final Revision
Us 12 to 16 \ Term 3



Matching



Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024

SG1 Final Revision
Us 12 to 16 \ Term 3



Subject

Verb

<https://wordwall.net/resource/72969854>



“

There are no secrets to success. It is the result of preparation, hard work, and learning from failure.

Colin Powell



The Key to
Success:
Good
Study
Habits





Alhamiya Support for
teachers and students
Educational link,
Free of charge

سائد الحاميه للمعلمين والمعلمات
للطلاب والطالبات
وقف خيرى تعليمي بلا مقابل
لوالدي رحمه الله والحاميه
ولو الدتي الغالية أطال الله في عمرها
اختكم المعلمة :
نوريه صالح الغامدي

Wednesday 29-10-1445
Wednesday 8th - May. -2024




 رؤية 2030
 وزارة التعليم

نویسہ افغامی
الغامیہ
Noreyah Afghami

GOAL 3

1. I am a student of the school.

2. I am a member of the school.

3. I am a member of the school.

4. I am a member of the school.

5. I am a member of the school.

6. I am a member of the school.

7. I am a member of the school.

8. I am a member of the school.

9. I am a member of the school.

10. I am a member of the school.

الثالث متوسط

GOAL 3

1. I am a student of the school.

2. I am a member of the school.

3. I am a member of the school.

4. I am a member of the school.

5. I am a member of the school.

6. I am a member of the school.

7. I am a member of the school.

8. I am a member of the school.

9. I am a member of the school.

10. I am a member of the school.



لا أحلّل من ينسب أفعالي لنفسه أو ينسبها لغيره
 لا أحلّل من ينسب جهدي وتعبه ووقتي ووقت إبتائي الصغار
 في تحضير البوربونيت وشرائحه وأوراق العمل وتمارين المراجعة
 والخطط العلاجية وغيرها لنفسه
 هي للتعلم العام في التعليم والتدريب وتبسيط المادة للطلاب والطالبات
 والمعلمين والمعلمات في مجال التدريس وليس للبيع
 وفق خيري لو الذي رحمه الله والحميها
 أختكم نوريه صالح الحاميه الغامدي