

امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولا / التعبير - (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة تناشد فيها المواطن أن يحافظ على المرافق العامة (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي :

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - إن الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح ، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد .

٢ - تقوية الوازع الديني المعتدل وغرس القيم الروحية في نفوس الشباب من الأمور المهمة لمواجهة ظواهر الإدمان والانحراف .

ثانيا / القراءة

السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) اشتد جزع شجرة الدر وظلت بجوار السلطان حزينة باكية ()
- (٢) أسرعت شجرة الدر بدعوة فخر الدين وإعادته لقيادة الجيش ()
- (ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعتها نجم الدين بعد توليه حكم مصر. وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر الدين ٢- محاكمة فخر الدين والأمراء.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- جاء رسول ملك صقلية متخفيا في زي : (تاجر - فلاح - طبيب)
- ٢- سجن لويس التاسع في : (دار بن لقمان - دمياط - فارسكور)
- ٢- السؤال الاختياري : من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة ..

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين : السؤال الأول (فالح الحب والنوى)

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ، ثم

أهملتهما على أرض ويباب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف «يباب»: (سراب - خراب - عمار).

٢- مضاد «تحسب»: (تتيقن - تظن - تجمع).

٣- مفرد «حصاتان» (حصاة - حصاته - حصوة).

(ب) ما الذي يغيب عن ذهن الإنسان عند رؤيته حبة القمح، أو نواة التمر ؟

(ج) فيم تختلف النخلة عن الأبراج البشرية ؟

السؤال الثاني : من موضوع : (المشروعات الصغيرة) :

يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تفص في صفر حجمه؛ وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لإدائه نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في هذه المشروع قليل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى : « يتميز » : (يربح - يفلت - ينفرد).

٢- مفرد « خصائص » : (خصيصة - خاصة - خاص).

٣- مضاد « قليل » : (عظيم - كثير - كبير).

(ب) للمشروع الصغير عدة خصائص. انكرها...

(ج) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى ، وضح ذلك.

ثالثا / النصوص :

(١) من نص " استعن بالله " : أجب عن السؤال الآتي : " إجباري "

" عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف رسول الله يوما فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك : احفظ الله تجده تجاهك"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) مضاد : " يحفظك " : (يكرهك - يهلكك - يتذكرك)

(٢) المراد من كلمة " تجاهك " : (فوقك - خلفك - معك)

(٣) جمع : " غلام " : (غلمان - غلائم - أغلام)

(ب) من ينكر فضل وطنه ينل جزاءه. وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات.

(ج) (يكن حيوانا فوقه كل أعجم). ما الجمال في هذا التعبير؟

(د) أكمل ما يأتي : التعبير بكلمة « فنون » يدل على :

رابعاً : النحو : اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

" العلم فوائده عظيمة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقى بمجتمعه ، وهو معروف فضله على البشر ، فالعقل البناء يعمل على تقدم الدول "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ - اسم تفضيل واذكر فعله .

٢ - اسم مفعول واكتب فعله مضبوطاً .

٣ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .

٤ - صيغة مبالغة واذكر وزنها .

(ج) " وقف " ضع هذا الفعل في جملتين بحيث يكون مرة اسم زمان وأخرى اسم مكان .

(د) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) الصبر مفتاح الفرج . كلمة " مفتاح " اسم آلة . ()

(٢) سطر العلماء العرب صفحات مشرقة . كلمة " مشرقة " اسم مفعول ()

خامساً : الخط العربي :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى : "

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

(ب) يتضمن الحديث الشريف موقفا تربويا عمليا من معلم البشرية . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول النبي الكريم " يا غلام " ؟

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على المعنى الآتي " الضار والنافع هو الله " .

(٢) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : " اختياري "

السؤال الأول : من نص (وادي الكنانة) :

هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروكم في المجد خطب

لعمر المجد ما في المجد صعب تردى الذل من يخشى الحماما

لنا ذكر مع الماضي مجيد لنا أمل يجد بنا بعيد

(أ) هات معنى " الحمام " ومضاد " صعب " في جملتين من إنشائك .

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ وما الحقيقة التي يقرها في البيت الثاني ؟

(ج) وضح الجمال فيما يلي " المجد يدعوكم " .

(د) قائل هذه الأبيات الشاعر :

(أحمد شوقي - مصطفى صادق الرافعي - الهراوي) اختر .

السؤال الثاني : من نص : (حب الوطن) : " اختياري "

ومن تؤوه دار فيجدد بفضلها يكن حيوانا فوقه كل أعجم

ألم تر أن الطير إن جاء غشه فأواه في أكنافه يترنم ؟

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجنه فنون الحادثات بأظلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المراد بـ «دار» : (بيت - منزل - وطن).

٢- مفرد « أكناف » : (كَنَف - كَنَف - كَنُوف).

٣- جمع «حق» : (حقائق حقوق.- حواق).

امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً: التعبير أو لا التعبير الوظيفي :

- (أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .
ثانياً التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
١- تعتمد الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتسلح بالعلم النافع ، والمتحصن بالخلق القويم .
٢- حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض .

ثانياً: القراءة (١) من قصة (طموح جارية) " إجباري "

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- احتل الفرنج دمياط بعد أن غادرها الجيش. ()
٢- عقد السلطان نجم الدين صلحا مع الملك لويس التاسع. ()
(ب) ماذا فعلت شجرة الدر عندما بدت النهاية المحتومة للسلطان "نجم الدين" ؟
(ج) علل لما يأتي :- ١- حيرة الناس وكثرة تساؤلاتهم عن السلطان .
٢- استدعاء " شجرة الدر " توران شاه رغم علمها بطيشه .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١- كان اتجاه حملة لويس في أول الأمر إلى :

(مصر - دمشق - بيت المقدس)

٢- تقربت شجرة الدر إلى الشعب بـ:

(تواضعها الشديد - حديثها الجميل - عطائها الوافر)

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول : من موضوع (الحياة دقائق وثنان)

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث

التفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة .

(أ) هات ما يلي : معنى : «ضرب» . مضاد : «أروع» .

(ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير ؟-

(ج) اذكر مقولة توضح قيمة استغلال الوقت في التفكير.

(د) من خلال فهمك للموضوع وضح أثر نظرية (نيوتن) على البشرية.

السؤال الثاني من موضوع «المشروعات الصغيرة»:

تؤدي المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

(أ) هات ما يلي : مضاد : (هائلة) . مفرد : (العقود) .

(ب) ما أنواع المشروعات الصغيرة ؟

(ج) كيف تحولت بعض الدول الآسيوية إلى قوة منتجة خلاقة ؟

(د) ما الذي تنتجه الصناعات التقليدية المهمة بالتراث الشعبي ؟

ثالثا : النصوص

(١) من نص "سفينة نوح" قرآن كريم ، أجب عن السؤال الآتي

(إجباري)

قال الله - تعالى - "قال تعالى: حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ"

أ - تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى (التنور) : (الفرن - البحر - البئر).

٢- جمع (أمرنا) : (أوامرنا - أمورنا - أمارات).

٣- مضاد (فار) : (قل - نقص - هداً).

ب- ما الجمال في قوله تعالى: "قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ" ؟

ج - ما الموعد الذي حدده الله عز وجل لتحرك السفينة ؟

د - رفض الابن نصيحة أبيه ، وقال انه سيأوي الى جبل يحميه وظن انه في معزل عن الطوفان ، فغرق الابن بكفره وعناده . اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول من نص (وادي الكنانة) "للهاوي" (اختباري)

فيا وادي الكنانة لن تزولا *** وفيك النيل يجري سلسبيلا .

بطوف بمانه عرضاً وطولا *** ويبسط فيضه عاماً فعاما

بساطك سندس ، وثراك تبر *** وجوك مشرق ، وشذاك عطر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

١- " الكنانة " جمعها (الأكنة - الكنانن - الكنايات)

٢- " شذاك " مرادفها (زهرك - جوك - عطرک)

(ب) مصر وطن عظيم خالد وهو هبة نيله الفياض بالخير . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " النيل يجري سلسبيلا " ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- من المناسب الاكتفاء بالتعني بمجدنا العريق . () ٢- نيل مصر

فياض بالخير دائماً . ()

السؤال الثاني : من نص (حب الوطن) لمصطفى صادق الرافعي .

"اختباري"

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلادها	ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تووه دار فيجحد بفضلها	يكن حيوانا فوقه كل أعجم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

١- " هواها " مضادها (حبي - شكري - كرهى) ٢- " تووه "

مرادفها (تضمه - ترعاه - تهتم به)

(ب) الشاعر يحب بلاده حبا شديدا . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " يكن حيواناً فوقه كل أعجم " ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- من ينكر فضل وطنه وينس حقه عليه يسعد في حياته . ()

٢- ترتفع مكانة الوطن ، ويتقدم بسواعد أبنائه المخلصين . ()

رابعاً : النحو اقرأ ثم أجب

يحمل التاريخ سجلاً حافلاً بأروع المواقف للأزهر الوضء معقل العلم

والعلماء ، لشيخه الوقور الموقر الإجلال والتقدير ، هذه المواقف قادها

علماء وسطيون ترددت أسماؤهم في القلوب ، ونحن نتخذ منهم مصابيح

هداية لدين السماحة والرحمة

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة. (سجلا - الوضاء - علماء - هداية

(

(ب) عين من العبارة:

١- اسم فاعل ٢- اسم تفضيل ٣- صيغة مبالغة ٤- اسم مفعول

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- الأزهر معقل العلم والعلماء (اسم مفعول - اسم آلة - اسم مكان)

٢- العلم مصباح هداية الناس . (اسم آلة - صيغة مبالغة - اسم مفعول)

٣- الخطيب يعزف أعذب الكلمات .

(اسم مكان - اسم تفضيل - اسم فاعل)

٤- مجتمع علماء الأزهر مساء (صيغة مبالغة - اسم مفعول - اسم زمان)

خامساً : الخط : اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ :-

كنانة الله في أرض السلام بها *** أمن لكل مقيم في أراضيها

سادساً : الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك.

امتحان (٣) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً: التعبير (أ) اكتب برقية لصديق لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معالم محافظة المنيا السياحية . (لا تكتب اسمك و لا عنوانك)
(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .
- ٢- تتقدم الأمم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديدهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليلهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانياً: القراءة (١) من قصة (طموح جارية) (إجباري) : اقرأ ثم أجب :
(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- كان مصير ورد المنى ونور الصباح وسوداء بنت الفقيه القتل. ()
 - ٢- حطمت مصر غرور المعتدين بهزيمة لويس التاسع ملك فرنسا . ()
- (ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة عند احتضار زوجها، وضحهما .
(ج) جرت الأمور في قصر السلطان كأنه لم يمت - وضح ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- اتفق إسماعيل مع لينصروه على نجم الدين :

(الفرنج - التتار - الأيوبيين)

٢- كان من البارزين في جمعية القاهرة :

(الشيخ ابن عبدالسلام - أبو بكر القماش - نجم الدين)

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من موضوع (عمر الإنسان دقائق و ثوان) اختياري

" وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ وَالمُرَاجَعَةُ وَالمَحَاسِبَةُ ، وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : (تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِ لَيْلَةٍ "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

- ١- معنى " ضرب " [وصفوا وبينوا - حذروا ونهوا- شددوا وألزموا]
 - ٢- كلمة " خير " اسم نوعه : [اسم فاعل - اسم مفعول - اسم تفضيل]
 - ٣- مضاد " التفكير " : [التعقل - الغفلة - اليقظة]
- ب - يشير الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث السابق إلى المنهج العلمي في المعرفة . وضح ذلك .
- ج - كان لاكتشاف (نيوتن) لنظرية الجاذبية الأرضية ، ونجاح تطبيقاتها أثر في رقي الإنسان . وضح ذلك مبيناً أثر التأمل فيه .

٢- من موضوع (فالق الحب والنوى) اختياري

" وَأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها"
(أ) مرادف (السامقة) ، مفرد (عراجين)

(ب) مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وماذا تطرح كل عام ؟

(ج) قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية - وضح ذلك وبين رأيك .

ثالثاً : النصوص

(١) من نص " سفينة نوح " قرآن كريم ، أجب عن السؤال الآتي

(إجباري)

قال الله - تعالى - " قال تعالى: حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ آثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ " .
وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ " ٤١ "

أ- تخير الصحيح مما بين القوسين:-

١- كلمة : (القول) تعني : (الحديث - الهلاك - النجاة) . ٢- جمع (مرساها):

(مراسيها - مرآثيها - مراسمها).

٣- (فَارَ التَّنُّورُ): تعبير قرآني يدل على (عودة السفينة - بداية الطوفان - نهاية الطوفان) .

ب- أمر " نوح " عليه السلام أهل السفينة بذكر الله - وضح ذلك من خلال فهمك لمعنى الآيتين .

ج - وضح الجمال في قوله تعالى " بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا "

د - سخر قوم " نوح " عليه السلام منه حينما كان يصنع السفينة . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين السؤال الأول
من نص (وادي الكنانة) "للهرأوى" (اختباري)

دعت مصر فلبينا كراما	ومصر لنا فلان دع الزماما
قياما تحت رايتها ، قياما	أمامكم العلا ، فامضوا أماما
هناك المجد يدعوكم ، فهبوا	وليس يروكم في المجد خطب

(أ) مرادف " هبوا " مضاد " لبينا " جمع " خطب "

(ب) لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " المجد يدعوكم " ؟

(د) تكرر كلمة " قياما " في البيت الثاني يفيد " أكمل "

السؤال الثاني : من نص (حبّ الوطن) لمصطفى صادق

الرافعي . "اختباري"

الم ترى أن الطير إن جاء عشه	فأواه في أكنافه يترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها	تجنه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها	وهل يترقى الناس إلا بسلم

(أ) مرادف " أواه " مضاد " يترقى " مفرد " أكناف "

(ب) بم يرتفع شأن الأوطان ؟ وما جزاء من ينسى حق وطنه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " هل يترقى الإنسان إلا بسلم " ؟
(د) (في أكنافه) تعبير يدل على (أكمل)

رابعاً : النحو

" إذا كنت مدعوًا إلى زيارة معرض الكتاب فلا تتردد في الذهاب إليه وخاصة إذا كنت من هواة القراءة شغوفًا بها فستجد فيه من ألوان المعرفة والثقافات الممتعة ما يسرك وستصبح أكثر سعادة بما أبدعه قلم كاتب أو صاغته تجربة شاعر . "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة . (تتردد - القراءة - الثقافات - تجربة)

(ب) هات من العبارة ما يأتي :-

١- اسم فاعل من غير الثلاثي ، واذكر فعله

٢- اسم تفضيل واذكر وزنه .

٣- اسم مفعول ، واضبط فعله بالشكل .

٤- اسم آلة ، واذكر نوعه .

٥- صيغة مبالغة ، واذكر وزنها .

٦- اسم مكان ، واذكر وزنه .

(ج) ١- مأوى الطيور أعشاشها ليلاً

(اجعل اسم الزمان اسماً للمكان في جملته)

٢- الله غفار الذنوب (حول صيغة المبالغة إلى اسم فاعل)

(د) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

١- وجهك أبيض من القمر. ٢- أنت داعي إلى الخير .

-خامسا : الخط : اكتب ما يلي مرة بخط الرقعة ومرة بخط النسخ :-

المشروعات الصغيرة لا تحتاج رأس مال كبير ، وتساهم في حل مشكلة البطالة

سادسا : الإملاء :- اكتب ما يملأ عليك.

امتحان (٤) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً : التعبير ١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين . (إجباري)

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ) تسعى مصر جاهدة لتحقيق التنمية معتمدة على إخلاص أبنائها وسواعد عمالها وعقول علمائها ، يدفعها الإيمان بالله والعمل الجاد .
ب) التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا ، ولهذه المشكلة أسبابها وسبل علاجها .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول : - من قصة " طموح جارية " (إجباري)

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ()
٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ()
ب - في رسالة " لويس التاسع " صفات أهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج) علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عدو الله الصالح إسماعيل..
٢- انسحاب فخر الدين من دمياط .

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير:
(فخر الدين بن شيخ الشيوخ - حسام الدين بن الشيخ - عز الدين أيبك)
٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ :
(احتلالها - شراء الأسلحة منها - للقبض على الشيخ ابن عبدالسلام)

السؤال الثاني : ١ - من موضوع " الحياة دقائق و ثوان " (اختياري)

" وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة) والمعنى أَنَّ بالتَّفَكُّر والتَّأْمُلُ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى دَقَائِقِ الْمَعْرِفَةِ وَأَخْبَارِ الْكَوْنِ، وقدرة الإعجاز الإلهي "

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين

١ - جمع " الكون " : (الكائنات - الأكوان - الكنانن) .

٢ - مضاد " قدرة " : (ضعف - كسل - عجز) .

ب - كيف ينتفع العلماء بأوقات فراغهم كما فهمت من العبارة ؟

ج - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ضرب المعلم مثالا لتوضيح القاعدة النحوية .

٢- ضرب الرجل في الصحراء نهارا . ٣- ضرب الأب ابنه تأديبا له .

السؤال الثالث : ١ - من موضوع " فالق الحب والنوى " (اختياري)

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين

من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ، ثم

أهملتهما على أرض ويباب.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تتأكد - تتخيل)

٢- مؤنث((الأصم)): (الصائمة - المصمم - الصماء)

ب) ما الذي يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

ج - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألفت الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألفت الفلاحة الحبل الحب . ٣- ألفت الحادثة الرعب في نفس الفتى .

ثالثاً : النصوص أجب عن سؤالين فقط على أن يكون السؤال الأول منهما :

السؤال الأول : - من نص " استعن بالله "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((يا علام إنى أعلمك

كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت

فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تجاهك) : (فوقك - خلفك - معك)

٢- جمع (غلام) : (غلمان - غالمون - غليمان)

ب) ما الكلمات التي علمها الرسول الكريم للغلام ؟

ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

د) ما الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم) : (رفعت الأقاليم وجفت الصحف ؟

السؤال الثاني : - من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تدخره محصنا	بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتفه	تعلية كان مطية الإخفاق
لا تحسبن العلم العلم	ما لم يتزوج ربه

أ - هات من الأبيات :

١- مرادفا لكلمة " تحيطه " ٢- مضادا لكلمة " النجاح "

ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د - " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

السؤال الثالث : - من نص " حب الوطن "

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن نوره دار فيجحد بفضلها	يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ - هات من الأبيات :

١- مرادفا لكلمة " تضمه " ٢- مضادا لكلمة " يحقرها "

ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " هواها في لساني " .

د - " الأوطان ترتفع بفضل أبنائها " اكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

رابعا : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

{ لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يداه لبنة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها في صرح عظيم يجعل مصر مؤهلة لغد أسمى وحضارة خالدة { .

أ _ أعرب ما تحته خط إعرابا كاملا (الهدم - مجالات - فياضا - يداه) .

ب _ استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله . ٢- صيغة مبالغة و زنها . ٣ - اسم تفضيل ٤ - اسم مفعول

وحدد نوع فعله . ٥ - اسم مكان ٦- اسم زمان وزنه .

ج - حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-

١- الأب شاكر لأنعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢- يلتقي الأصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- مستقبلك من صنع يدك . " مستقبل " (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)

٢- أسمع المذيع كل صباح . " المذيع " (اسم زمان - صيغة مبالغة - اسم آلة)

خامسا : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: أحبها من كل روحي ودمي

امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

مأولا: التعبير: ١- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهني فيها معلمك بشفائه من مرضه.

٢- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبنى الحضارات. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل.

وقف يتسلم جائزة عالمية في مجال الطب وعلى منصة التتويج تذكر رحلته من قريته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

ثانيا: القراءة: - أجب عن السؤال الآتي: (إجباري).

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. لم تمنع علة نجم الدين من المشاركة في المعركة مع الفرنج. ()

٢. من أهداف الحملة الفرنسية الثأر لهزائم الفرنج المتكررة. ()

ب- لماذا اخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ؟

ج . ١. ما السبب في اختيار لويس الهجوم على دمياط بالتحديد ؟

٢. ما أثر سقوط مدينة دمياط في أيدي الفرنج على نجم الدين؟

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. فرحت مصر بهذا النصر العظيم ، وأقبلت شجرة الدر تهني السلطان " النصر

المقصود هنا النصر على : (إسماعيل والفرنج - لويس وحملته - التتار)

٢. كان أبو بكر القماش : (قائدا - ملكا - تاجرا)

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: من موضوع: (عمر الإنسان دقائق وثوان).

" يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، أن الثانية من عمر الوقت قد تتجزع عملا يفيد البشرية مدى الحياة، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين قاسوا عمر الإنسان بالدقائق والثواني".

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " طليعة ": (أحسن - أفضل - أول).

جمع " العصر ": (العصور - الأعصر - كلاهما معا).

مقابل " يدرون ": (يجهلون - يعلمون - يوقنون).

ب- ما أهمية التفكير والتدبر في حياة الإنسان؟

ج- ما أثر نظرية الجاذبية الأرضية التي وصل إليها (إسحق نيوتن) على حياة البشر؟

السؤال الثاني: من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛ وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- مرادف (تسهم): (تقلل - تساعد - تعانى).

- مضاد (حل) : (إعاقة - إجابة - إقامة).

- جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء)

(ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من الدول ؟

(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنتين منها.

(د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة

استهلاكية إلى قوة منتجة. دئل على ذلك من خلال دراستك للموضوع.

ثالثا: النصوص الأدبية: أجب عن السؤال الآتي: من نص: (سفينة نوح -

عليه السلام):

قال تعالى: " وَأَوْحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ (٣٧) ".
 أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :

وضح معنى: (تبتئس - تخاطبني)، ومضاد: (مغرقون).

ب- ما الذي أخبر به الله - تعالى- سيدنا نوحا في هذه الآيات؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتئس)؟ د- أكمل إلى قوله تعالى: " وما آمن معه إلا قليل "

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: السؤال الأول: من نص: (خلال كريمة) للشاعر حافظ إبراهيم:

١- وَالْمَالُ إِن لَّمْ تَدَّخِرْهُ مُحْصَنًا	بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
٢- وَالْعِلْمُ إِن لَّمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلٌ	تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
٣- لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ	مَا لَمْ يَتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف " ربه ": (الله - خالقه - صاحبه)

٢- مضاد " الإملاق ": (القوة - الفقر - الثراء).

٣- جمع " المال ": (الآمال - الأموال - الأمول).

ب- إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: (يتوج ربه بخلاق)؟

د- ما نوع الأسلوب في قوله: " لا تحسبن العلم ينفع وحده؟ وما غرضه البلاغي؟

السؤال الثاني: من نص: (حب الوطن) للشاعر مصطفى صادق الرافعي:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن نؤوه دارٌ فيجدُ بفضلها	يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها ": (نسيمها - رياحها - حباها)

٢- مضاد " يمجدها ": (يعظمها - يخونها - يحقرها).

٣- جمع " حليف ": (حلاف - حلفاء).

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها - يحب - يجحد؟

رابعاً: النحو:

طلاب العلم، من يكن راغباً في السعادة فليطلبها في العلم، فالإنسان المثقف أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملماً بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلاً تملؤه السعادة، فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س ١: أ- أعرب ما تحته خط. ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه.

س ٢: ١- الله يمنح الصابرين ثواباً عظيماً. (ضع صيغة مبالغة بدلاً من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه. (ضع بدلاً من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:

أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عندكم.

ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون - صين - كلاهما صحيح).

امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً : التعبير

١ _ اكتب برقية لصديق لك تدعوه لزيارة المعالم السياحية بالأقصر .

(لا تكتب أسماء و لا عناوين) .

٢ _ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ) التعاون فضيلة اجتماعية و إنسانية ، يرقى بها المجتمع و يعم الرخاء .
ب) مصر غنية بالمعالم السياحية القديمة و الحديثة التي جعلها في مقدمة الدول السياحية .

ثانياً : القراءة أجب عن سؤالين فقط على أن يكون السؤال الأول منهما :

السؤال الأول : ١ - من قصة " طموح جارية "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بالقبلة الأولى للمسلمين :

(المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).

٢- قبض على لويس التاسع في :

(المنصورة - دمياط - منية أبي عبدالله)

ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شديدي الصعوبة ... وضحهما .

ج) " الوطن أبقي من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. _ من قائل العبارة ؟ و ما مناسبتها ؟

د - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قتل دارتوا بيبرس في معركة المنصورة ()

٢- أسر لس أخواه وسجنوا في دار ابن لقمان - ()

السؤال الثاني : - من موضوع " فالق الحب والنوى "

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أنواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- جمع « نواة » : (أنواء- نوى - نوايا).

٢ مؤنث « الأصم » : (الصمة - الصماوات - الصماء).

ب) كيف تتجلى قدرة الله - تعالى - في نواة التمر ؟

د) "إلام يدعو الكاتب في هذا الدرس ؟

د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (√) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يلي:

١- تتجلى قدرة الخالق في خلقه. ()

٢- كاتب الدرس طه حسين. ()

السؤال الثالث: - من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخير مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة- الساعية نحو التقدم).

٢- مفرد «العقود»: (العقدة - العقد - العقيد).

ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر اثنتين فقط.

د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي :

١- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة لإدارة مشروع الصغير. ()

٢- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج. ()

ثالثاً : النصوص _ أجب عن سؤالين فقط على أن يكون السؤال الأول منهما :

السؤال الأول : ١ - من نص " استعن بالله "

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «يا علام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسال الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجه الرسول الكريم هذا القول :

(الأبى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).
المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :
(احفظ القرآن - اتق الله باتباع أوامره واجتنب نواهيه - احفظ ما يقال لك)
(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف
الإسلام من الطفولة ؟

(ج) «احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.
اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

السؤال الثاني : ١ - من نص " خلال كريمة "

إني لتطربني خلال كريمة	طرب الغريب بأوبة و تلاق
وتهزني ذكرى المروعة و الندى	بين الشمائل هزة المشتاق

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- ١ - مفرد " خلال " : (الخليل - الخلة - الخل) .
 - ٢ - جمع " كريمة " : (كرماء - مكارم - كرائم) .
 - ٣ - معنى " الشمائل " : (الجهات - الصفات - المواقع) .
- ب - اشرح الأبيات شرحاً أدبياً ، و ضع لهما عنواناً مناسباً .
ج - وضح الجمال في قوله : " وتهزني ذكرى المروعة و الندى " .
د - أيهما أجمل : { طرب الغريب بأوبة و تلاق } أم { طرب
الغريب بالعودة } ؟ و لماذا ؟

السؤال الثالث : ١ - من نص " وادي الكنانة "

فيا وادي الكنانة لن تزولا	و فيك النيل يجري سلسبيلا
يطوف بمائه عرضاً و طولاً	و يبسط فيضه عاماً فعاماً

أ - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- ١ - جمع " الكنانة " : (الأكنان - الأكنة - الكنائن) .
- ٢ - مضاد " يطوف " : (يجمد - يهدأ - يثبت) .

- ٣ - معنى " يبسط " : (يبعث - يبشر - يرسل) .
- ب - اشرح الأبيات شرحاً أدبياً ، و ضع لهما عنواناً مناسباً .
ج - وضح الجمال في قوله : " يطوف بمائه " .
د - أيهما أجمل : { يا وادي الكنانة } أم { يا وادي النيل } ؟ و
لماذا ؟

رابعاً : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

{ المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي
الوطن و معول تقدمه ، و لذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن .
و كلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ، و
مقدرة على مر الزمان } .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من العبارة السابقة :

- ١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .
 - ٢ - صيغة مبالغة و زنها .
 - ٣ - اسم تفضيل و اذكر فعله .
 - ٤ - اسم آلة و زنه .
 - ٥ - اسم مكان و اذكر فعله .
- ج - مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة .

د - تأوي الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس . استبدل بكل فعل في
الجملة السابقة اسم المكان و اسم الزمان .
هـ - هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .
و - كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

خامساً : الخط العربي _ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة
مرة أخرى :

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء _ اكتب ما يملأ عليك

امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً : التعبير :-

(١) اكتب في الموضوع الآتي (إجبارياً) :- اكتب برقية لنهر النيل تتعهد فيها بالمحافظة عليه ماءً ونقاً .

(٢) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :-

١- إن حاجة الإنسان إلى الإيمان الصادق ، والتفاؤل الجميل بالمستقبل ، تدليل لكل عقبات العصر والحياة .

٢- لقد ثبت عبر عصور التاريخ المختلفة ، ومنذ فجر التاريخ أن قوة المصريين تكمن في وحدتهم ، حيث بها يصنعون المعجزات ، ويقهرون الأعداء .

ثانياً :- القراءة :- * - أجب بما عن سوالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية على أن يكون الثالث منهما :

السؤال الأول (اختياري) : من موضوع (الحياة دقائق وثوان) اقرأ ثم أجب .

(ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين قدروا عمر الإنسان بالثواني والدقائق في

إلماح إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق.....).

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف (طليعة): (ظهور - تنافس - أوائل).

٢- جمع (عمر): (أعمار - عمرات - عمار).

ب- بم تميز أحمد شوقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ وعلام يدل ذلك؟

ج- أفادت نظرية الجاذبية الأرضية الإنسان عامة. وضح ذلك.

د- أعرب ما تحته خط.

السؤال الثاني (اختياري) : من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ثم أجب :-

(ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة

لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في المشروع الصغير قليل.....).

أ-مات: معنى (تمويل) جمع (الصغير) مضاد (نشاط)

ب- بم يتميز المشروع الصغير؟ وما دلالة ذلك؟

ج- ما أنواع المشروعات الصغيرة؟ ولماذا نشجع رجال الأعمال الذين يعملون في المشروعات

الصغيرة؟

السؤال الثالث (إجباري) : من قصة " طموح جارية "

أ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ()

٢- أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ()

ب - جرت الأمور في قصر السلطان كأنه لم يمّت - وضح ذلك .

(ج) علل لما يأتي :- ١- حيرة الناس وكثرة تساؤلاتهم عن السلطان .

٢- استدعاء " شجرة الدر " توران شاه رغم علمها بطيشه .

د- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- بلغ نجم الدين المنصورة ودخلها وأصدر أوامره بـ

(إصلاح سور القصر - إنشاء قلعة جديدة - حفر خندق حول القصر)

٢- أشموم طنّاح تقع في محافظة

(الغربية - الشرقية - دمياط - الدقهلية)

٣- لقي نجم الدين ربه في عام (١٢٢٩ - ١٢٥٩ - ١٢٤٩ - ١٢٣٩)

٣- كانت شجرة الدر عند احتضار نجم الدين تحدث نفسها بـ

(الانسحاب من الحرب - إنقاذ البلاد من أعداء الله - الاستيلاء على أموال السلطان)

ثالثاً : النصوص : - *أجب بما عن سؤاليين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية على أن يكون الثالث منهما :

السؤال الأول (اختياري) :- من نص (وادي الكنانة)

دعت مصر فلبينا كراما	ومصر لنا فلا ندع الزماما
قياماً تحت رايتها ، قياما	أمامكم العلا ، فامضوا إماما
هناك المجد يدعوكم ، فهبوا	وليس يروءكم في المجد خطب

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-
١- المراد بكلمة " الزماما " :

- [الأرض الزراعية - الحبل يربط به البعير - تملك الأمر والشأن]
٢- تجمع كلمة " راية " : [راي - رايات - كلاهما معاً]
٣- معنى " خطب " : [أمر شديد - طلب المرأة للزوج - كلام مقنع]
ب - من قائل هذه الأبيات ؟ وما دوافعه للحديث إلى الشباب ؟
ج - (مصر لنا - لنا مصر) أي التعبيرين أدق ؟ ولماذا ؟
د - (المجد يدعوكم) وضح الجمال في هذه الجملة - ثم بين قيمة قوله (فهبوا)

السؤال الثاني (اختياري) :- من نص (حب الوطن)

ومن تئوه دار فيجحد فضلها	يكن حيوانا فوقه كل أعجم
الم ترى أن الطير إن جاء عشه	فأواه في أكنافه يترنم
ومن يظلم الأوطان أو ينسى حقها	تجنه فنون الحادثات بأظلم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- * المراد بكلمة " تئوه " [تضمه - تجرده - تعترف به]
* تجمع كلمة " دار " على : [أديرة - دور - دوار]
* معنى (يترنم) : [يعني - يشدو - كلاهما معاً]

- (٢) من قائل هذه الأبيات؟ وما دوافعه للموازنة بين منكر فضل وطنه والحيوان ؟
(٣) (ومن يظلم الأوطان) - (ومن يكره الأوطان) أي التعبيرين أدق ؟ ولماذا ؟
(٤) (الم ترى أن الطير إن جاء عشه) وضح الجمال في هذا الأسلوب . ثم بين قيمة قوله (فنون) .

السؤال الثالث (إجباري) :- من نص " استعن بالله "

قال صلى الله عليه وسلم : (... و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك

بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك (....)

- (١) هات معنى (ينفعوك) ، وجمع (الأمة) في جملتين من إنشائك .
(٢) يوضح الحديث موقفاً تربوياً عملياً - ما هو ؟ ولمن كان يوجهه الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
(٣) تعرف السنة النبوية المباركة بأنها : (كل ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير) فإلى أي من هذه الثلاثة ينسب الحديث الشريف السابق ؟
(٤) ما قيمة تنكير كلمة (شيء) ؟ وما الفرق بين (كتبه الله لك - وكتبه الله عليك) من حيث المعنى ؟

رابعاً : النحو :-

" تهتم الأمم الراقية بالشباب اهتماماً فعلاً ، وتعني بتربية النشء ؛ لأنهم مفاتيح المستقبل المشرق ، وعلى عاتقهم تقوم نهضة البلاد ، وبسواعدهم يبني مجدها ، لذلك تقيم لهم الملاعب والأندية ، وليمارسوا فيها ألوان النشاط جميعها ، تحت الإشراف المنظم ، والتوجيه المستمر " .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة . (ب) أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي . ٢- صيغة مبالغة ثم زنها ٣- اسم زمان واسم مكان . ٤- اسم آلة وذكر فعله . ٥- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطاً بالشكل . ٦- توكيداً وبين نوعه .
(ج) (الأمم الراقية تهتم بالشباب) . اجعل مضمون الجملة السابق في أسلوب تفضيل مناسب وغير ما يلزم .
(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الأندية) ؟

خامساً : الخط العربي :- اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط

النسخ :-

قال سيدنا سلمان الفارسي : (إن النفوس إذا أحرزت قوتها اطمأنت)

سادساً : الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك

امتحان (٨) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً: القراءة: السؤال الأول من قصة (طموح جارية) (إجبارى) :-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أمر الصالح إسماعيل (بقتل - باعتقال - بتكريم) العز بن عبد السلام .

٢- الذي أخبر نجم الدين بحملة لويس التاسع على مصر هو

(الصالح إسماعيل - عز الدين أيبك - ملك صقلية)

٣ - لما بلغ الملك نجم الدين مصر اتجه إلى أشموم طنح

(رغبة في التمتع بجمالها - لمعاقبة الخارجين عليه - ليدير المعركة ضد العدو)

ب - علل لما يلي : ١- ازداد غليان أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

٢- عزم لويس التاسع وجماعته على غزو مصر بعدما كان الاتجاه إلى بيت المقدس .

ج - عندما التقى جيش مصر وجيش إسماعيل كانت هناك مفاجأة . أذكرها .

السؤال الثاني : من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة أجب عن سؤال واحد :

١- من موضوع (الحياة دقائق وثوان)

" يبحث بعض الناس فى عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية لكى يقتلوا أوقاتهم

ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية قد تنجز عملاً يفيد البشرية "

أ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : (تنجز) (تنهى - تدبج - تنقص)

٢- مضاد : (يفيد) (يحطم - يشوه - يضر)

ب- كيف أفاد العلماء من وقت الفراغ؟ وما معنى الحكمة (تفكر ساعة خير من قيام ليلة) ؟

ج- علل : قتل الوقت جريمة فى حق الإنسان والبشرية

من موضوع (فالح الحب والنوى)

(إنك لتنظر إلى حبة القمح، و نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصمّ الأخرس

كأنهما حصتان ألتت بهما الأحداث، ثم أهملتها على أرض يباب.....).

أ- تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى (يباب): (جماد - خراب - قتال).

٢- مضاد (أهمل): (ارتضى - اهتم - امتنع).

٣- جمع (الأصم): (الصم - صمّم - الصماوات).

ب- ما مظاهر قدرة الله التى تستدلها بالنظر إلى (حبة القمح)؟

ج- هل هناك دلائل أخرى على قدرة الله تعالى؟ وضح ذلك.

ثانياً: النصوص الأدبية :- أجب عن سوالين فقط مما يأتي على أن يكون الأول أحدهما :-

السؤال الأول : من نص (استعن بالله) (إجبارى)

"عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال : يا غلام

إنى أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا

استعنت فاستعن بالله"

أ- اذكر معنى:(سألت)، وجمع كلمة:(غلام) ثم ضع ما تأتى به فى جملتين من إنشائك

ب- كيف ربي النبي (صلى الله عليه وسلم) العقيدة الإيمانية فى نفس(ابن عباس) ؟

ج- تنكير لفظة (كلمات) أفاد

والأمر فى (احفظ) أفاد أكمل الفراغ بما يناسبه

د- اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على أن النفع والضرر مكتوبان فى صحف القدر .

السؤال الثانى : من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم :-

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثى ، وآخر من فعل غير ثلاثى ٢ - صيغة مبالغة ثم زنها .
- ٣- أسلوب تفضيل واذكر المفضل عليه . ٤- اسم مكان واذكر فعله .
- ج - اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- حملت الساقية أكواب العصير كلمة " الساقية " (اسم آلة - اسم فاعل - اسم مكان
- ٢- الصباح مبدأ النشاط كلمة " مبدأ " اسم (مكان - زمان - مفعول)
- د- أجب وفق ما هو مبين بين القوسين فيما يلى :
- ١- صغ من الفعل " كنس " اسم آلة فى جملة من تعبيرك .
- ٢- الأعمال الخالدة تبنى على الإخلاص . استبدل بالفعل (تبنى) اسم مفعول .

رابعاً : الخط العربى : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وأخرى بخط الرقعة :

مصر التى فى خاطرى وفى فمى أحبها من كل روحى ودمى

خامساً : التعبير :-

أ- اكتب لافتة تدعو الشباب فيها إلى ضرورة استثمار الوقت فيما يفيد (إجبارى)

ب - اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

١ - الكتاب صديق وفى ، وصاحب مخلص يثرى العقل ، وينمى الفكر، ويمتدح فى الخلوة،

ويؤنس فى الحشة ، ويضحك بنوادره، ويسر بغرابه .

٢ - الأنشطة المدرسية من أهم الأعمال التى تساهم فى بناء شخصية المتعلمين بدنياً وفكرياً

ونفسياً واجتماعياً وروحياً .

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك

- والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
تعليه كان مطية الإخفاق
ما لم يتوج ربه بخلاق
- أ- هات مرادف (ربه) فى الجملتين : ١- (ما لم يتوج ربه بخلاق)
٢- (يخشى المؤمن ربه)
- ب - اشرح البيتين بأسلوبك شرحاً يستوفى معناهما .
- ج - استخرج من البيت الأول: تصويراً أعجبك ووضحه، ومن البيت الثانى أسلوب نهى واذكر غرضه

السؤال الثالث : من نص (وادى الكنانة) للهاوى :-

هناك المجد يدعوكم فهبوا	وليس يروءكم فى المجد خطب
لعمر المجد ما فى المجد صعب	تردى الذل من يخشى الحماما

أ - هات مرادف (تردى) فى الجملتين : ١ - (تردى الذل من يخشى الحماما)

٢ - (تردى الرجل فى البئر)

ب - اشرح البيتين بأسلوبك شرحاً يستوفى معناهما .

ج- استخرج من البيت الأول: فعل أمر، واذكر غرضه ، ومن البيت الثانى تصويراً أعجبك ووضحه

ثالثاً : النحو :-

" الطبيعة المصرية تمتاز بالجمال ؛ فمصر أرق البلاد هواءً وهى وسط العالم وملتقى الشرق والغرب ولقد حاول المتطلعون إلى زعامة العالم احتلالها ولكن باءوا بالفشل العظيم لاصمود ساكنيها "

أ - أعرب ما تحته خط فى العبارة .

ب- استخرج من العبارة :

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولاً: التعبير :-

(١) إجباري :- اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها بالنجاح في الفصل الأول (لا تكتب في البرقية الاسم ولا العنوان .
(٢) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :-

أ- لن نخرج من أزمتنا إلا بإنتاج وفير ومتقن ، وعمل جاد ومثمر ، وضمير واع ويقظ .

٢- شاب تخرج في الجامعة ولم يجد له عملاً في الحكومة ، فاتجه إلى العمل الحر ، ونجح فيه ، وكون ثروة ، وساهم في توفير احتياجات الشعب ، وتشغيل عدد من الشباب . اكتب قصته

ثانياً :- القراءة :- ١ - اجب عن هذا السؤال (إجباري) :-

- من قصة (طموح جارية) اقرأ ثم اجب :-

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- الذي أطاح برأس توران شاه هو
(ركن الدين بيبرس - الأمير فخر الدين - عز الدين أيبك)
- ٢- انسحب فخر الدين بجيشه من مدينة
(المنصورة - دمياط - فارسكور)

ب - علل لما يلي :

- ١- ازداد غليان صدور أهل دمشق من الصالح إسماعيل .
- ٢- عزم لويس التاسع على غزو مصر بعدما كان الاتجاه إلى بيت المقدس .
- ج - عندما التقى جيش مصر وجيش إسماعيل كانت هناك مفاجأة أذكرها .
- د - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ ابن بن عبد السلام بسبب فتواه . ()

٢- اعتقد لويس أن شجرة الدر لا تستطيع إدارة شئون البلاد . ()

(هـ) لماذا أخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ؟

٢- اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :- س ١ : من موضوع الحياة دقائق وثوان) اقرأ ثم اجب :-

إننا يجعل بنا بعد هذا كله أن نسأل أنفسنا دوما ، كيف نستغل الوقت فيما ينفع ويفيد ، إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها : إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة .

أ) هات : مضاد " ينفع " ، وجمع " حقيقة " في جملتين من تعبيرك .

ب) ما الحقيقة المهمة التي أشار إليها الكاتب ؟

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من الوقت . ()

٢- الثانية الواحدة لا تنجز عملا يفيد البشرية . ()

د - فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟

س٢- من موضوع (كن إيجابياً) اقرأ ثم اجب :-

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أنواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض ويباب.

أ) هات : مرادف " يباب " ، وجمع " نواة " في جملتين من تعبيرك .

ب) ماذا تحسب عندما تنظر إلى نواة التمر و حبة القمح ؟ و ما الحقيقة التي تغيب عن ذهنك عند ذلك ؟

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١- تتجلى قدرة الله تعالى في خلقه . ()

٢- كاتب الدرس عميد الأدب العربي طه حسين . ()

د) اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين النخلة و الأبراج البشرية .

ثالثاً : النصوص :- : اجب عن هذا السؤال (إجباري) : من نص (سفينة نوح)

" ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملاً من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم كما تسخرون ، فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم "

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

- ب - في الأبيات ما يدعو إلى الاعتراف بحق الوطن ، وضح ذلك .
ج - ما الجمال في (ما يرفع الأوطان إلا رجالها) .
د - (يتقلب في النعيم - يعيش في النعيم) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

رابعاً : النحو :-

(نريد أن نعود طلابنا على أن تكون المدرسة مقصدهم لتلقي العلم ، وأنه أفضل الطرق لتنشئتهم على التفكير السليم ، حتى نتأكد أن لكل علم ندرسه دوراً كبيراً في تنمية عقولنا ، وحتى نجد مكاناً بين الأمم المتقدمة ، وما مفتاح الطريق إلى التقدم سوى العلم ، ووقتها يصبح صوتنا مسموعاً) .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) أستخرج من القطعة ما يأتي :-

- ١- اسم مكان واذكر فعله . ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .
٣- اسم مفعول ، واذكر فعله ٤- اسم تفضيل واذكر المفضل عليه .
٥- اسم آلة .

ج - أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال :-

- ١- (المؤمن شاكر لأنعم الله) اجعل اسم الفاعل في هذه الجملة صيغة مبالغة .
٢- (دعا) مات اسم الفاعل من الفعل السابق ثم ضعه في جملة .
٣- (يلتقي) صغ اسم الزمان من الفعل ثم ضعه في جملة مفيدة .

خامساً : الخط العربي :- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة

أخرى :-

وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تموت جباناً

- ١- مضاد (سخروا) [عظموا - خضعوا - تهكموا]
٢- مرادف (يخزيه) [يبديه - يذله - يجله]
٣- مفرد (أوامر) [أمارات - أمور - أمر]
ب - لم كان قوم نوح عليه السلام يسخرون منه و هو يصنع السفينة ؟
ج - علام يدل قوله تعالى (فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ؟
د - بدأ الطوفان وحمل نوح عليه السلام في السفينة من كل زوجين اثنين وصعد معه المؤمنون . - اكتب من النص الآية التي تدل على ذلك .
ثانياً - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :-
السؤال الأول من نص (خلال كريمة)

إني لتطربني خلال كريمة	طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروعة والندی	بين الشمال هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة	فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

- ١- جمع كلمة (الندى) :..... [الأنداء - النوادي - المناداة]
٢- مضاد كلمة (لتطربني) [تشغني - تعصيني - تحزنني]
٣- المقصود بـ (الشمال) [جهة الشمال - الأخلاق - المجتمعات]
ب - كيف صور الشاعر حبه للأخلاق الكريمة؟ وما الذي قرره ؟
ج - ما الجمال في قول الشاعر (رزقت خليقة محمودة) ؟
د - أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ (إني لتطربني خلال) أم (تطربني خلال) .

السؤال الثاني : من نص (حب الوطن) :-

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها	تجنه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها	وهل يترقى الناس إلا بسلم؟
ومن يتقلب في النعيم شقي به	إذا كان من أخاه غير منعم

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :-

- ١- مرادف (الحادثات) [الجديدات - الكوارث - المستحدثات]
٢- مضاد (يظلم) [يعدل - ينير - يطفئ]
٣- جمع (حق) [أحقاق - حقائق - حقوق]

امتحان (١٠) نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

أولا : التعبير: - (أ) اكتب واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - للأفراد مستقبل وللأمم مستقبل، وحياة الأمم ومستقبلها يحددها أبنائها بما يبذلون من جهد وعمل، لتطوير حياتهم ورفق أمتهم، ووضعها في المكانة اللائقة بها في صدارة الأمم .

٢ - التنظيم الجيد سلوك قويم، وهدف نبيل، يجب أن يظهر في أحاديثنا، وبيوتنا، وشوارعنا ومدارسنا، وفي تخطيط مدننا، ويجب أن يظهر في أوراق إجابتنا عن أسئلة الامتحانات.

(ب) - (إجباري) :- اكتب لوحة إرشادية تحذر السائقين من أخطار السرعة وتناشدهم الالتزام بقواعد المرور .

ثانيا : القراءة :- السؤال الإجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- ترى شجرة الدر أن ميدان الإصلاح في مصر لا يقل أهمية عن ميدان السلاح) (

٢- كان نجم الدين نموذجاً طيباً للحاكم المسنول عن رعيته . ()

٣- عقد نجم الدين صلحا مع الملك لويس. ()

ب - علل : ١- قطع الشيخ العز الدعاء في خطبة الجمعة للصلاح إسماعيل .

٢- تقديم فخر الدين و من معه من الأمراء للمحاكمة .

ج - ١- لقت شجرة الدر مرة بالمنفذة و أخرى باليعسوب . وضح ذلك .

٢- للمقاومة الشعبية في المنصورة دور في مواجهة الأعداء . وضح ذلك .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. لما شاور نجم الدين شجرة الدر فيمن يتولى قيادة الجيش ضد الفرنج اتفقا على

إسنادها إلى

(الأمير فخر الدين . الأمير حسام الدين . الطواشي جمال الدين)

٢. اختارت شجرة الدر عز الدين أيبك لأنه

(ذو شخصية قيادية . سيكون طوع أمرها . محبوب من الأمراء)

٢- السؤال الاختياري : من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة..

السؤال الأول : من موضوع (الحياة دقائق و ثوان) :

" إننا لا بد أن نوّمن بحقيقة مؤداها : (إن قليلا من الوقت يخصص كل يوم لتنفيذ شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل) "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١- مرادف " مؤداها " (مقدمتها - معناها - نتيجتها)

٢- مضاد " نتخيل " (نفهم - نتعرف - نتحقق)

٣- جمع " أفضل " (أفضل - فضائل - فضلاء)

(ب) أكد صحة العبارة السابقة بما ورد في الموضوع .

(ج) قيل : " تفكر ساعة خير من قيام ليلة " للمقولة هدف نبيل . فما هو ؟

السؤال الثاني : من موضوع : (المشروعات الصغيرة) :

ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ؛ مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوى منتجة خلاقة بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

* معنى " الاهتمام " : (الرعاية - الحرص - الإقبال)

* مفرد " أمثال " : (مثل - مثال - مثيل)

* مضاد " خلاقة " : (متأخرة - تقليدية - متخلفة)

ب- لماذا يحظى النشاط الاجتماعي الذي تمثله المشروعات الصغيرة بتقدير خاص ومتميز ؟

ج- إلام تصنف المشروعات الصغيرة ؟ وما الذي تتطلبه الزيادة السكانية ؟

ثالثا : النصوص :-

(١) من نص " استعن بالله " : أجب عن السؤال الآتي : " إجباري "
" عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف رسول الله يوما فقال : يا
غلام إنني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك : احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت
فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي

(١) المقصود بـ : " تجاهك " : (هدفك - معك - يمينك)

(٢) مضاد " يحفظك " : (يبغضك - يبعدك - يضيعك)

(٣) " يا غلام " النداء غرض (التعظيم - التنبيه - التشويق)

(ب) يتضمن الحديث الشريف إرشادات تربوية توجه الشباب إلى السلوك القويم .
وضح ذلك .

(ج) " إنني أعلمك كلمات " ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

(د) " لا يملك أحد نفعك أو ضررك ، فالنافع والضرار هو الله " اكتب مما حفظت
ما يدل على هذا المعنى.

(٢) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص (خلال كريمة) :

إنني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروعة والندى بين الشمانل هزة المشتاق
فإذا رزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي

١- مرادف " اصطفاك " (أكرمك - أحبك - اختارك)

٢- مضاد " تطربني " (تولمني - تحزنني - تعلقني)

٣-٣- مفرد " الخلال " (الخليل - الخلة - الخل)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوب أدبي . موضحا الفكرة التي تدور حولها .

(ج) ١- " فإذا رزقت خليقة محمودة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- " تهزني ذكرى المروعة والندى - تسرني ذكرى المروعة والندى "

أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

السؤال الثاني : من نص : (وادي الكنانة) :

يطوف بمانه عرضا وطولا ويبسط فيضه عاما فعاما
بساطك سندس ، وثراك تبر وجوك مشرق ، وشذاك عطر
ونهرك كوثر وبنوك غر أبوا في الله والوطن انقساما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

١ - مرادف " يبسط " : (يبعث - ينشر - يرسل)

٢- مضاد " يطوف " : (يجمد - يهدأ - يثبت)

٣ - مفرد " غر " : (غرارة - أعر - غرة)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوب أدبي . موضحا الفكرة التي تدور حولها .

(ج) ١ - " ثراك تبر " ما الجمال في هذا التعبير

٢- " جوك مشرق - جوك مضى " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

رابعا : النحو :

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا إلى بذل الجهد بكل ما نملك من أجل
النهوض بها من كبوتها . و ستظل مصر مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم سموا
بوطنهم . فيا مصري كن يقظا لمن يريد السوء بوطنك. ولنكن جميعا معول بناء
ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر غير ثلاثي . ٢- اسم مفعول وبين فعله .

٣- صيغة مبالغة وزنها . ٤ - اسم مكان واكتب وزنه . ٥- اسم آلة وحدد نوعه .

(ج) " الإسلام نهى عن النفاق " هات من الفعل " نهى " اسم مفعول واكتب
الجملة صحيحة .

(د) ١- " تتجه مصر إلى البناء " عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب

تفضيل وغير ما يلزم

٢ - في أي مادة تكشف عن الفعل " تتجه " .

خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة كم هدى ، وكم فك أغلالا وأطواقا

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

ابن عاصم

ابن عاصم