



ملزمة اللغة العربية الصف الأول

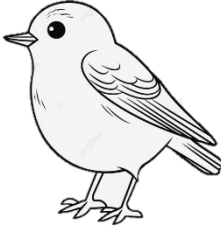
الفصل الثالث - العام الدراسي 2024/2023

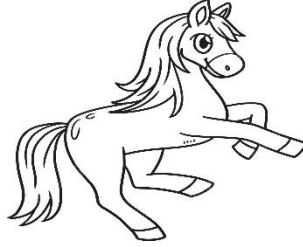
اسم الطالب:

الشعبة:

التغذية الراجعة

1- اكتب أسماء الصور التالية :







2- حلل الكلمات إلى حروف و مقاطع:

_____ أسنان:

_____ كتاب:

_____ سماء:

_____ شرع:

3- ركب كلمات من الحروف المنفصلة:

_____ سد / حد / ب:

_____ جد / ر / س:

_____ تاج:

_____ سد / جد / د:

_____ ر / با / ب:

4- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ ذَاتَ مَعْنَى مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

س

أ

ذ

ج

د

ب

ن

ر

5- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكُونَ جُمْلَةً :-

1- مُذِيع - مُمْتَاز - حَازِم .

2- تَغْسِلُ - الْفُسْتَانَ - رِيم .

3- لَوْحَةٌ - حَازِم - يَرْسُم .

قَرْيَتِي الْجَمِيلَةَ

قَرْيَتِي وَاسِعَةٌ، شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ، مَزَارِعُهَا كَثِيرَةٌ. فِيهَا بَحْرٌ وَاسِعٌ، وَمَسْجِدٌ كَبِيرٌ، وَأَشْجَارٌ خَضْرَاءَ، وَمَلْعَبٌ كَبِيرٌ نَلْعَبُ فِيهِ كُرَةَ الْقَدَمِ.
مَا أَجْمَلَ اللَّعِبَ مَعَ الْأَصْحَابِ! وَمَا أَجْمَلَ قَرْيَتِي!

السؤال الأول:

أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطُّ:

- أَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ _____ ، شَوَارِعُهَا _____ ، بَحْرُهَا _____
مَسْجِدُهَا _____ ، مَلْعَبُهَا _____
- هَلْ تُحِبُّ قَرْيَتَكَ؟ _____
- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِقَرْيَتِكَ؟ _____
- اكْتُبْ اسْمَ لُعْبَتَيْنِ تَلْعَبُهُمَا مَعَ أَصْحَابِكَ فِي الْقَرْيَةِ؟ _____ ، _____

السؤال الثاني:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ:

بَحَارٌ: _____

مَسَاجِدٌ: _____

مَلَاعِبٌ: _____

السؤال الثالث:

رَکّب مِن الْکَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

_____ (وَاسِعٌ / قَرَيْتِي / بَحْرٌ / فِي)

_____ (الْعَبُّ / مَعٌ / أَصْحَابِي / أَنَا)

أتعلم

● اُبْحَثْ فِي مُحَرِّكِ الْبَحْثِ عَنْ قِصَّةٍ عُنْوَانِهَا الصَّدَقْ وَاكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْقِصَّةِ

..... ●

.....

النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ

نُونَةُ نَمْلَةٍ نَشِيطَةٍ، تَنْهَضُ كُلَّ صَبَاحٍ وَ تَنْظِفُ مَسْكَنَهَا، وَ تَعْجِنُ الْعَجِينَ، وَ تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَ تُخْبِزُ الْخُبْزَ، وَ تُعْطِي مِنْهُ كُلَّ جِيرَانِهَا، وَ فِي الْمَسَاءِ تَنَامُ مُبَكِّرًا ، لِتَصْحُو مُبَكِّرًا.

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

- ما اسم النملة النشيطة؟ _____

- أذكر ثلاثة أشياء تقوم بها النملة النشيطة كل صباح؟

_____ ، _____ ، _____

- لماذا تنام نونة مبكرًا؟ _____

- هل أنت طالب نشيط؟ _____

السؤال الثاني:

اقرأ وحلّل الجملة إلى كلمات:

وَتُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتُخْبِزُ الْخُبْزَ.

السؤال الثالث:

صلّ الكلمات في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

تَعْجِنُ الخُبْزُ

تُخْبِزُ العَجِينَ

تُشْعِلُ الْفُرْنَ

آي المخلوق الفضائي

يَمْلِكُ آيَ عَيْنًا قَوِيَّةً.
يَرَى آيَ الْأَرْضِ.
وَيَرَى كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ عَلَى الْأَرْضِ.
يَرَى الْمَاءَ.
وَيَرَى الْحَيَوَانَاتِ.
آيُ يَرَاكَ أَيضًا!

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- مَنْ المقصود بـ (آي) ؟

أ. رَجُلٌ آيٌ. ب- إنسانٌ عاديٌّ ت- مخلوقٌ فضائيٌّ ث- شخصٌ خفيٌّ

2- كَمْ عَيْنًا عِنْدَ آيٍ؟

أ- 1 ب- 2 ت- 3 ث- 4

3- ماذا يَرَى آيٌ عَلَى الْأَرْضِ؟ اُكْتُبْ عَلَى السُّطُورِ:

4- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ آيٍ. فَمَاذَا سَتَرَى أَيضًا؟ وَلِمَاذَا؟

5- أُرسل بِطاقة بَريدية إِلى آلِي مِنْ خِلالِ رَسْمِ نَفْسِكَ وَأَنْتِ تَقولُ لَهُ مِرْحَبًا!

إلى _____

من: _____

مهارة المقطع المضعف (المشدد)

سَجِّلْ فَوَازَ هَدَفًا جَمِيلًا

أقرأ الجملة قراءة جيدة.

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ.

- كَلِمَتَيْنِ تَحْوِيَانِ حَرْفًا مُشَدَّدًا: _____

2- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



- سَيَّارَةٌ



- تُفَّاحٌ



- رُمَّانٌ

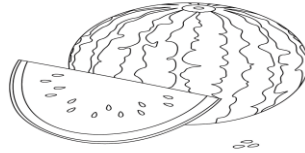


- مِظَلَّةٌ

3- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ الْمَشَدَّدَ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ.



سَ.....وَرَةٌ



بِ.....يْحُ



دَ.....اجَةٌ

4- أَلْفِظِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهَا إِلَى الْحَرْفِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌ :

شرطي المرور

ديوس

سيارة

5- اقرأ ما يأتي بصوت مسموع و انطق الحروف المُشدّدة بوضوح:-

ضلّت الدّجاجة طريقها إلى الخمّ فتوقفت عند باب الثّعلب و سألته : هل تدلّني على الطريق إلى القرية ؟

فكر الثّعلب و قال في نفسه : إذا أكلت هذه الدّجاجة أكون قد تعشّيت اللّيلة ، و إذا مشيت معها إلى القرية فسأعرف الطّريق إلى بيت الدّجاج و أتعشّي كلّ ليلة.

إنها دجاجة غبية و يا لي من ثعلب ذكيّ مكار!

استخرج الكلمات التي فيها شدة و أكتبها :

مهارة ظرف المكان

أكمل الجمل التالية بالظرف المناسب :

(فوق - تحت - أمام - خلف - داخل)

اختر ظرف المكان المناسب لتكمل الجملة



• الفَارُ الطَّاولَةَ.



• الفَارُ الطَّاولَةَ.



• الفَارُ المَقْعَدَ.



• الفَارُ الطَّاولَةَ.



• الفَارُ المَسْرَحَ .

عبر عن الصورة التالية بجملة مستخدما ظرف المكان:



رتب أحداث القصص التالية من خلال الصور:



صغيري ارسم أحداث قصتك



مهارة اللام الشمسية والقمرية

*صنّف الكلمات التّالية حسب نوع اللام.

الكرسي - الطاولة - المعلم - البطة - الهاتف - التفاح - الفنجان - الثياب -
القلم - الدودة - الملح - الريشة - الوردة - الزهور

<u>اللام القمريّة</u>	<u>اللام الشمسية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اكتب يا صغيري البطل جمل تتضمن كلماتها لام شمسية ولام قمرية :

التغذية الراجعة من قبل المعلم (الخطوة اللاحقة)

مهارة التعبير الإبداعي

عَبِّرْ عَن هَذِهِ الصُّوَرِ مُسْتَعْمِلًا الأُسْلُوبَ الإِنشَائِيَّ فِي التَّعْبِيرِ :



.....

.....



.....

التغذية الراجعة من قبل المعلم (الخطوة اللاحقة)

مهارة النسخ

أنسخ الفقرة التي أعجبتك من نص المحبة في رمضان .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سبب اختيارك للفقرة .

.....

.....

التغذية الراجعة من قبل المعلم (الخطوة اللاحقة)

مهارة - البحث والتلخيص

أَبْحَثْ فِي مُحَرِّكِ الْبَحْثِ جُوجِلْ عَنْ قِصَّةِ ((لماذا فازت السُّلْحَفَاةُ فِي السَّبَاقِ؟))
وَاكَتُبْ:

الْمَوْقِفِ الَّذِي أَعْجَبَكَ

.....

.....

مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ السُّلْحَفَاةِ؟

.....

.....

الْعِبْرَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ الْقِصَّةِ بِرَأْيِكَ

.....

.....

.....