



موقع اجاباتكم

www.ajabat.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

| رقم السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح /ة | | المراجع /ة | |
|---------------|----------------|-----------------|-------|-----------|---------|------------|---------|
| | | رقما | كتابة | الاسم | التوقيع | الاسم | التوقيع |
| السؤال الأول | ١٢ | | | | | | |
| السؤال الثاني | ١٤ | | | | | | |
| السؤال الثالث | ١٤ | | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | | |

| | |
|-------------------|--------------------|
| اسم الطالب/ة..... | رقم الجلوس : |
|-------------------|--------------------|

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِضُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُوحُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

| | | | |
|--|--------------|----------------|---------------|
| ١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي لا يمكن الكتابة عليه | | | |
| لا تؤثر فيه النار | لا يتمزق | تؤثر فيه النار | |
| ٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار | | | |
| الحبر الملون | العطر الفواح | الورق المقوى | الزجاج الشفاف |
| ٣- ضد كلمة (العالية) | | | |
| المرتفعة | المنخفضة | الشاهقة | الطويلة |
| ٤- معنى كلمة (تعزل) | | | |
| تمنع | تسمح | توافق | تساعد |
| ٥- جمع كلمة (سائل) | | | |
| سؤال | يسأل | سوائل | مسألة |
| ٦- مؤنث كلمة (عديد) | | | |
| عديدة | عدد | معايدة | يعيد |
| ٧- مفرد كلمة (نسختان) | | | |
| ينسخ | منسوخ | نسخ | نسخة |
| ٨- نوع كلمة (يمكث) | | | |
| اسم | فعل | حرف | |
| ٩- مذكر كلمة (عالية) | | | |
| عالي | يعلو | متعالى | علت |

السؤال الثاني: **التركييب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

٨

اخترع - جابر - حتى - أبو عبدالله - سريعاً - مختلف

| همزة قطع | تنوين ضم | مد بالألف | همزة وصل | تنوين فتح | ألف مقصورة |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | |

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

| الاسم الآلة | الفعل |
|-------------|-------|
| | فتح |
| | حرث |



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

| | | | |
|-------|------|---------|------|
| تفضيل | شروط | استفهام | دعاء |
|-------|------|---------|------|

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

| | | | |
|------|------|------|------|
| دعاء | تعجب | ترجي | شروط |
|------|------|------|------|

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

| | | | |
|------|------|------|-------|
| دعاء | تعجب | ترجي | تفضيل |
|------|------|------|-------|

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري ١٠

* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

| |
|--|
| |
| |

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالنوفيق

معلمة الملاحظة : نورة الأحري

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٥ هـ

| رقم السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / ة | |
|---------------|----------------|-----------------|-------|------------|---------|
| | | رقما | كتابة | الاسم | التوقيع |
| السؤال الأول | ١٢ | | | | |
| السؤال الثاني | ١٤ | | | | |
| السؤال الثالث | ١٤ | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةً لَطَلَبَ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١



* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

| | | | |
|---|----------------|--------------|---------------------|
| ١- اختر جابر نوعاً من الورق | | | |
| لا يمكن الكتابة عليه | تؤثر فيه النار | لا يتمزق | لا تؤثر فيه النار ١ |
| ٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار | | | |
| الحبر الملون ١ | العطر الفواح | الورق المقوى | الزجاج الشفاف |
| ٣- ضد كلمة (العالية) | | | |
| المرتفعة | المنخفضة ١ | الشاهقة | الطويلة |
| ٤- معنى كلمة (تعزل) | | | |
| تمنع ١ | تسمح | توافق | تساعد |
| ٥- جمع كلمة (سائل) | | | |
| سؤال | يسأل | سوائل ١ | مسألة |
| ٦- مؤنث كلمة (عديد) | | | |
| عديدة ١ | عدد | معايدة | يعيد |
| ٧- مفرد كلمة (نسختان) | | | |
| ينسخ | منسوخ | نسخ | نسخة ١ |
| ٨- نوع كلمة (يمكث) | | | |
| اسم | فعل ١ | حرف | |
| ٩- مذكر كلمة (عالية) | | | |
| عالي ١ | يعلو | متعالى | علت |

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

| همزة قطع | تنوين ضم | مد بالألف | همزة وصل | تنوين فتح | ألف مقصورة |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| أبو عبد الله | مختلف | جابر | اخترع | سريعاً | حتى |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

| الاسم الآلة | الفعل |
|-------------|-------|
| مفتاح ١ | فتح |
| محراث ١ | حرث |



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

| | | | | |
|-------|---|------|---------|------|
| تفضيل | ١ | شروط | استفهام | دعاء |
|-------|---|------|---------|------|

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

| | | | | |
|------|------|---|------|------|
| دعاء | تعجب | ١ | ترجي | شروط |
|------|------|---|------|------|

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

| | | | | |
|------|------|------|---|-------|
| دعاء | تعجب | ترجي | ١ | تفضيل |
|------|------|------|---|-------|

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما أجمل البحر نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من .الكتب ١

٤- .ابتسم ١. الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

٤ إن تقدر الناس يقدروك

| |
|--|
| |
| |

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

معلمة الملائكة : نورة الأحري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | درجة فقط. | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخراج من الفقرة السابقة:

| | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| ١- كلمة بها مد بالياء | ٢- كلمة بها حرف مضعف | ٣- كلمة بها تنوين فتح | ٤- كلمة بها همزة قطع |
| | | | |

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ٥ | بم عرف الرازي ؟ | أ | بذكائه وفطنته | ب | بدهائه ومكره | ج | ببخله وحرصه |
| ٦ | الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو | أ | الخليفة الأموي | ب | الخليفة العباسي | ج | الخليفة الفاطمي |
| ٧ | المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة | أ | الرياض | ب | دمشق | ج | بغداد |
| ٨ | استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض | أ | الشيخوخ | ب | الغلمان | ج | الطلاب |
| ٩ | معنى كلمة (فطنته) | أ | ذكاؤه | ب | دهاؤه | ج | بهاؤه |

| | | | | |
|---------------------------|---|---------|---|---------|
| مثنى كلمة (الموقع) | | | | أ |
| الموقعان | ج | الموقعة | ب | المواقع |
| مفرد كلمة (الأطباء) | | | | ١١ |
| الطبيب | ج | الطب | ب | أ |
| مضاد كلمة " ذكاؤه " | | | | ١٢ |
| مرضه | ج | غباؤه | ب | أ |

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()
 ١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()
 ١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------|---|----|
| ما أجمل الشواطئ | | | | ١٦ |
| . | ج | ؟ | ب | أ |
| مستشفى (ختمت ب.....) . | | | | ١٧ |
| ياء | ج | ألف ممدودة | ب | أ |
| الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) . | | | | ١٨ |
| ت | ج | هـ | ب | أ |
| علم .. (أكمل بحرف مناسب) . | | | | ١٩ |
| ى | ج | لا | ب | أ |
| كلمة " فواز " اسم يدل على | | | | ٢٠ |
| نكرة | ج | معرفة بال | ب | أ |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ) | الإجابة | (ب) |
|-------|--------------------------------------|---------|---------|
| ١ | ما أجمل هذا المنظر! | | تفضيل |
| ٢ | البحر أقل اتساعا من المحيط. | | ترجي |
| ٣ | هل ركبت البحر يوما؟ | | تعجب |
| ٤ | لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به . | | استفهام |

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | الدرجة فقط | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلُقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

| | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| ١- كلمة بها مد بالياء | ٢- كلمة بها حرف مضعف | ٣- كلمة بها تنوين فتح | ٤- كلمة بها همزة قطع |
| الخليفة.... | محل..... | ... طريقة..... | أمر..... |

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ٥ | بم عرف الرازي ؟ | أ | بذكائه وفطنته | ب | بدهائه ومكره | ج | ببخله وحرصه |
| ٦ | الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو | أ | الخليفة الأموي | ب | الخليفة العباسي | ج | الخليفة الفاطمي |
| ٧ | المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة | أ | الرياض | ب | دمشق | ج | بغداد |
| ٨ | استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض | أ | الشيخوخ | ب | الغلمان | ج | الطلاب |
| ٩ | معنى كلمة (فطنته) | أ | ذكاؤه | ب | دهاؤه | ج | بهاؤه |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---------|---|----------|
| أ | المواقع | ب | الموقعة | ج | الموقعان |
| ١١ | مفرد كلمة (الأطباء) | أ | الطبيب | ب | الطب |
| ١٢ | مضاد كلمة " ذكاؤه " | أ | سرعته | ب | غباؤه |
| | | | | ج | مرضه |

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|---|------------|---|
| ١٦ | ما أجمل الشواطئ | (أداة الترقيم المناسبة). | | | |
| | أ | ! | ب | ؟ | ج |
| ١٧ | مستشفى (ختمت ب.....) . | يا | | | |
| | أ | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج |
| ١٨ | الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) . | ت | | | |
| | أ | ة | ب | هـ | ج |
| ١٩ | علم .. (أكمل بحرف مناسب) . | ى | | | |
| | أ | ء | ب | ا | ج |
| ٢٠ | كلمة " فواز " اسم يدل على | نكرة | | | |
| | أ | علم | ب | معرفة بال | ج |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في
برع ابن حيان في علم الكيمياء

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف
السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف
وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ) | الإجابة | (ب) |
|-------|--------------------------------------|---------|---------|
| ١ | ما أجمل هذا المنظر! | ٢ | تفضيل |
| ٢ | البحر أقل اتساعا من المحيط. | ٤ | ترجي |
| ٣ | هل ركبت البحر يوما؟ | ١ | تعجب |
| ٤ | لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به . | ٣ | استفهام |

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | درجة فقط. | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئِ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

| | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين كسر | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
| | | | |

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|------------------|
| ٥ | إلى أين خرجت أسرة خالد؟ | أ | إلى المطعم | ب | إلى الشاطئ | ج | إلى النادي |
| ٦ | لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟ | أ | في نزهة نيلية | ب | في نزهة برية | ج | في نزهة بحرية |
| ٧ | ماذا فعل خالد على البحر؟ | أ | كان يتأمل البحر وجماله | ب | كان يلعب مع الأطفال | ج | كان يركب القوارب |
| ٨ | ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟ | أ | أن نلوثها | ب | أن نحافظ عليها | ج | أن نبني عليها |
| ٩ | معنى كلمة (رونقها) | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------|
| أ | صفائها وحسنها | ب | لمعانها وبريقها | ج | لونها وشكلها |
| | مفرد كلمة (لشواطئ) | | | | |
| أ | الشاطئان | ب | الشاطئ | ج | الشط |
| ١١ | مضاد كلمة (مبتهجا) | | | | |
| أ | مسرورا | ب | حزينا | ج | فرحا |
| ١٢ | ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟ | | | | |
| أ | مبتهجا | ب | متعجبا | ج | متألما |

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ()

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

| | | | | | |
|----|--|------------|---|------------|---|
| ١٦ | هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة) | | | | |
| | أ | ! | ب | ؟ | ج |
| ١٧ | صحراء (ختمت ب.....) . | | | | |
| | أ | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج |
| ١٨ | البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) . | | | | |
| | أ | ة | ب | هـ | ج |
| ١٩ | كلمة (اختيار) بدأت بهمزة | | | | |
| | أ | قطع | ب | وصل | ج |
| ٢٠ | خالد (اسم) | | | | |
| | أ | علم | ب | إشارة | ج |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ) | الإجابة | (ب) |
|-------|--------------------------|---------|------------|
| ١ | كلمة تدل على الترجي | | أسلوب شرط |
| ٢ | من يخلص في عمله يُوَجَّر | | منشار |
| ٣ | ما أجمل العمل! | | لعل |
| ٤ | اسم آلة | | أسلوب تعجب |

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

نموذج الإجابة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | درجة فقط. | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئِ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

| | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين كسر | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
|للجميع.... |يتأمل..... |نزهة..... |أمواجه..... |

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|------------------|
| ٥ | إلى أين خرجت أسرة خالد؟ | أ | إلى المطعم | ب | إلى الشاطئ | ج | إلى النادي |
| ٦ | لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟ | أ | في نزهة نيلية | ب | في نزهة برية | ج | في نزهة بحرية |
| ٧ | ماذا فعل خالد على البحر؟ | أ | كان يتأمل البحر وجماله | ب | كان يلعب مع الأطفال | ج | كان يركب القوارب |
| ٨ | ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟ | أ | أن نلوثها | ب | أن نحافظ عليها | ج | أن نبني عليها |
| ٩ | معنى كلمة (رونقها) | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------|
| أ | صفاتها وحسنها | ب | لمعانها وبريقها | ج | لونها وشكلها |
| أ | الشاطئان | ب | الشاطئ | ج | الشط |
| ١١ | مضاد كلمة (مبتهجا) | أ | مسرورا | ب | حزينا |
| ١٢ | ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟ | أ | مبتهجا | ب | متعجبا |
| | | | | ج | متألما |

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)
 ١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)
 ١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|---|------------|---|--------|
| ١٦ | هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة) | أ | ! | ب | ؟ | ج | . |
| ١٧ | صحراء (ختمت ب.....). | أ | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج | ياء |
| ١٨ | البيئ..... (أكمل بحرف مناسب). | أ | ة | ب | هـ | ج | ت |
| ١٩ | كلمة (اختيار) بدأت بهمزة | أ | قطع | ب | وصل | ج | متوسطة |
| ٢٠ | خالد (اسم) | أ | علم | ب | إشارة | ج | نكرة |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله

٢٣- الورق- اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ) | الإجابة | (ب) |
|-------|----------------------|---------|------------|
| ١ | كلمة تدل على الترجي | ٢ | أسلوب شرط |
| ٢ | من يخلص في عمله يؤجر | ٤ | منشار |
| ٣ | ما أجمل العمل! | ١ | لعل |
| ٤ | اسم آلة | ٣ | أسلوب تعجب |

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| الدرجة النهائية كتابة | الدرجة النهائية رقماً |
| | 40 |

| | | | | | |
|-----------------------------|------|------|------------------|-------|--------|
| المادة | لغتي | الصف | الثالث الابتدائي | الزمن | ساعتان |
| اسم الطالبة: _____ ثالث () | | | | | |

السؤال الأول: أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولداً يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول: ب - اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالدٌ) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

10

| | |
|--|---|
| 1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء] | 2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب] |
| 3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع] | 4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف] |
| 5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر] | 6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل] |
| 7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل] | 8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ] |
| 9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين] | 10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض] |

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

6

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

4

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

10

مع تمنياتى لك بالنجاح

| | |
|-----------------------|------------------------|
| الدرجة النهائية كتابة | الدرجة النهائية رقمياً |
| | 40 |

نموذج إجابة

| المادة | لغتي | الصف | الثالث الابتدائي | الزمن | ساعتان |
|-----------------------------|------|------|------------------|-------|--------|
| اسم الطالبة: _____ ثالث () | | | | | |

السؤال الأول: أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر
- 3- خالد اسم : [علم - إشارة]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول: ب - اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين وفقا للنص السابق :

- 1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]
- 2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
- 3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطنان - شاطئ]
- 4- ما نوع التثنية في كلمة (خالد) : [تثنية ضم - تثنية فتح]
- 5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين :

10

| | |
|--|---|
| 1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء] | 2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب] |
| 3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع] | 4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف] |
| 5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر] | 6- اللأم القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل] |
| 7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل] | 8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ] |
| 9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين] | 10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض] |

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يممسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يممسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [**العاء/الماء - الزاء**]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [**الراء/القاء - الطاء/الياء**]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [**ز ، ل - م ، ع**]

4- يكتب حرف التاء على السطر [**صواب - خطأ**]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختارى الكلمة التي تنتهى بتاء مربوطة [**النحلة - النملات**]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [**ض - ط**]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [**ة - ت**]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [**ا - اء**]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [**ت - ة**]

مع تمنياتى لك بالنجاح

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| الدرجة النهائية كتابة | الدرجة النهائية رقماً |
| | 40 |

| المادة | لغتي | الصف | الثالث الابتدائي | الزمن | ساعتان |
|-----------------------------|------|------|------------------|-------|--------|
| اسم الطالبة: _____ ثالث () | | | | | |

السؤال الأول: أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل !؟
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

○ إلى الحقل ○ إلى المدرسة ○ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

○ رأى معلماً ○ رأى حدادا ○ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

○ مهنة ○ كسل ○ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

○ عصفوران ○ عصافير ○ طانران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

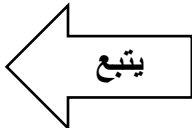
○ استثناء ○ تعجب ○ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

○ القوت ○ قريب ○ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

.....

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

.....

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

.....

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كاننات

.....

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

.....

.....

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

.....

.....

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختياري :

.....

.....

مع تمنياتي لك بالنجاح

| | |
|------------------------|------------------------|
| الدرجة النهائية كتابية | الدرجة النهائية رقمياً |
| | 40 |

| المادة | لغتي | الصف | الثالث الابتدائي | الزمن | ساعتان |
|-----------------------------|------|------|------------------|-------|--------|
| اسم الطالبة: _____ ثالث () | | | | | |

السؤال الأول: أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاناً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً رأى حدادا رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

مهنة كسل نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

عصفوران عصافير طانران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

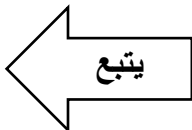
استثناء تعجب أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت قريب خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كنانة - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

.....
.....

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

.....
.....

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختياري :

.....
.....

مع تمنياتي لك بالنجاح