



موقع اجاباتكم

www.ajabat.com

للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة العربية السعودية

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
لعام 1444هـ

| السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | المجموع |
|--------|---|---|---|---|---|---------|
| الدرجة | | | | | | |

المادة / الرياضيات
الدور / الأول
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابة

الدرجة رقماً

اسم المصحح.....التوقيع.....
اسم المصحح.....التوقيع.....

اسم المراجع.....التوقيع.....


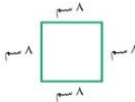

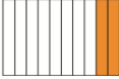

40

الصف /

اسم الطالب /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

20

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------|---|---------------|---|-------------|
| ١ | أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟ | أ | التر | ب | الكيلوجرام | ج | الجرام | د | المتر |
| ٢ | أفضل تقدير لطول القارب | |  | | | | | | |
| أ | 6 سنتيمترات | ب | 2 متر | ج | 6 ملمترات | د | 2 كيلو متر | | |
| ٣ | ما قياس محيط الشكل المجاور ؟ | |  | | | | | | |
| أ | 32 سم | ب | 48 سم | ج | 12 سم | د | 64 سم | | |
| ٤ | بدأت الحصة الخامسة الساعة 10:30 صباحاً، واستمرت 45 دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة ؟ | أ | 12:15 ظهراً | ب | 11:15 صباحاً | ج | 11:45 صباحاً | د | 12:45 ظهراً |
| ٥ | قدر حجم الجسم التالي | |  | | | | | | |
| أ | 18 وحدة مكعبة | ب | 27 وحدة مكعبة | ج | 30 وحدة مكعبة | د | 36 وحدة مكعبة | | |
| ٦ | الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟ | |  | | | | | | |
| أ | ٢,٠٢ | ب | ٢,٠٣ | ج | ٠,٢ | د | ٠,٣ | | |
| ٧ | ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة ؟ | أ | ١٩,٥ | ب | ١,٩٢ | ج | ٣,٠٩ | د | ٩٣,٠ |
| ٨ | أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > ١,٤٢ صحيحة ؟ | أ | < أكبر من | ب | > أصغر من | ج | = يساوي | د | غير ذلك |
| ٩ | أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة | أ | ١١,٥ | ب | ٠,٥١ | ج | ١,١٥ | د | ٥,١١ |
| ١٠ | الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور | |  | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{4}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{6}{4}$ | | |

تابع السؤال الأول:

| | | |
|----|--|-------------------|
| ١١ | الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي | |
| أ | $\frac{2}{6}$ ب | $\frac{5}{8}$ ج |
| ب | $\frac{2}{7}$ د | $\frac{1}{8}$ د |
| ١٢ | الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{10}{24}$ | |
| أ | $\frac{2}{3}$ ب | $\frac{5}{6}$ ج |
| ب | $\frac{7}{12}$ د | $\frac{10}{24}$ د |
| ١٣ | أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟ | |
| أ | $\frac{2}{4}$ ب | $\frac{5}{12}$ ج |
| ب | $\frac{2}{8}$ د | $\frac{3}{9}$ د |
| ١٤ | الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ | |
| أ | ٠,٤ ب | ٠,٢٥ ج |
| ب | ٠,٢ د | ٠,١٤ د |
| ١٥ | ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة | |
| أ | $1\frac{1}{4}$ ب | $1\frac{1}{2}$ ج |
| ب | $1\frac{3}{8}$ د | $1\frac{5}{8}$ د |
| ١٦ | يبلغ طول سيارة : ٥١٤,٥٨ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟ | |
| أ | ٥٠٠ سم ب | ٥١٤ سم ج |
| ب | ٥٠٠ سم د | ٥١٥ سم د |
| ١٧ | ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر ؟ | |
| أ | ٦٧ ب | ٦٧,٣ ج |
| ب | ٦٧,٣٤ د | ٦٨ د |
| ١٨ | اشترت نورة كتاباً ب ١٩,٩٥ ريالاً ودفترت ب ٤,١٩ ريالاً . ما المبلغ التقريبي الذي أنفقتة نوره ثمناً لمشترياتها ؟ | |
| أ | ٢٠ ريالاً ب | ٢٢ ريالاً ج |
| ب | ٢٤ ريالاً د | ٢٥ ريالاً د |
| ١٩ | أفضل تقدير لسعة الحوض | |
| أ | ٣٠ لتراً ب | ١٥ كجم ج |
| ب | ١٠ ملتر د | ٢٠ جم د |
| ٢٠ | ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟ | |
| أ | ١٢ ب | ١٤ ج |
| ب | ١٦ د | ١٨ د |

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|---|--|
| ١ | المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل |
| ٢ | في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام |
| ٣ | لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلا من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه |
| ٤ | يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة أعشار |
| ٥ | العدد $1\frac{10}{100}$ يكتب ١,١٥ على صورة كسر عشري |

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

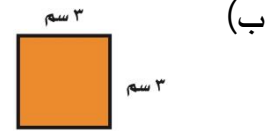
١٥

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

$$= \frac{17}{4} \text{ (أ)}$$

$$= 2 \frac{2}{7} \text{ (ب)}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= 8,4 + 4,97 \text{ (أ)}$$

$$= 2,48 - 6,9 \text{ (ب)}$$

٣- قارن مستعملاً (< أو > أو =):

$$1 \frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad 1,75 \text{ (أ)}$$

$$\frac{3}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8} \text{ (ب)}$$

$$11,6 \quad \bigcirc \quad 11 \frac{6}{100} \text{ (ج)}$$

انتهت الأسئلة،،
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة العربية السعودية

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
لعام 1444هـ

| السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | المجموع |
|--------|---|---|---|---|---|---------|
| الدرجة | | | | | | |

المادة / الرياضيات
الدور / الأول
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابة

الدرجة رقماً

40

اسم المصحح.....التوقيع.....
اسم المصحح.....التوقيع.....


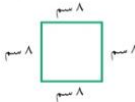

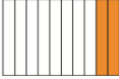

اسم المراجع.....التوقيع.....




الصف /

اسم الطالب / نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

20

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------|---|---------------|---|-------------|
| ١ | أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟ | أ | التر | ب | الكيلوجرام | ج | الجرام | د | المتر |
| ٢ | أفضل تقدير لطول القارب | |  | | | | | | |
| أ | 6 سنتيمترات | ب | 2 متر | ج | 6 ملمترات | د | 2 كيلو متر | | |
| ٣ | ما قياس محيط الشكل المجاور ؟ | |  | | | | | | |
| أ | 32 سم | ب | 48 سم | ج | 12 سم | د | 64 سم | | |
| ٤ | بدأت الحصة الخامسة الساعة 10:30 صباحاً، واستمرت 45 دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة ؟ | أ | 12:15 ظهراً | ب | 11:15 صباحاً | ج | 11:45 صباحاً | د | 12:45 ظهراً |
| ٥ | قدر حجم المجسم التالي | |  | | | | | | |
| أ | 18 وحدة مكعبة | ب | 27 وحدة مكعبة | ج | 30 وحدة مكعبة | د | 36 وحدة مكعبة | | |
| ٦ | الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟ | |  | | | | | | |
| أ | ٢,٠٢ | ب | ٢,٠٣ | ج | ٠,٢ | د | ٠,٣ | | |
| ٧ | ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة ؟ | أ | ١٩,٥ | ب | ١,٩٢ | ج | ٣,٠٩ | د | ٩٣,٠ |
| ٨ | أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > ١,٤٢ صحيحة ؟ | أ | < أكبر من | ب | > أصغر من | ج | = يساوي | د | غير ذلك |
| ٩ | أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة | أ | ١١,٥ | ب | ٠,٥١ | ج | ١,١٥ | د | ٥,١١ |
| ١٠ | الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور | |  | | | | | | |
| أ | $\frac{1}{4}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{6}{4}$ | | |

| | | |
|----|---|---|
| ١١ | الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي |  |
| أ | $\frac{3}{6}$ | ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{2}{7}$ د $\frac{1}{8}$ |
| ١٢ | الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{10}{24}$ | |
| أ | $\frac{2}{3}$ | ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{7}{12}$ د $\frac{10}{24}$ |
| ١٣ | أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟ | |
| أ | $\frac{2}{4}$ | ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{2}{9}$ د $\frac{2}{8}$ |
| ١٤ | الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ | |
| أ | ٠,٤ | ب ٠,٢٥ ج ٠,٢ د ٠,١٤ |
| ١٥ | ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة |  |
| أ | $1\frac{1}{4}$ | ب $1\frac{1}{2}$ ج $1\frac{3}{8}$ د $1\frac{5}{8}$ |
| ١٦ | يبلغ طول سيارة : ٥٨ , ٥١٤ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟ | |
| أ | ٥٠٠ سم | ب ٥١٤ سم ج ٥١٥ سم د ٥٥٠ سم |
| ١٧ | ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر ؟ | |
| أ | ٦٧ | ب ٦٧,٣ ج ٦٧,٣٤ د ٦٨ |
| ١٨ | اشترت نورة كتاباً ب ١٩,٩٥ ريالاً ودفترت ب ١٩,٤ ريالاً . ما المبلغ التقريبي الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتهما ؟ | |
| أ | ٢٠ ريالاً | ب ٢٢ ريالاً ج ٢٤ ريالاً د ٢٥ ريالاً |
| ١٩ | أفضل تقدير لسعة الحوض |  |
| أ | ٣٠ لتراً | ب ١٥ كجم ج ١٠ مللتر د ٢٠ جم |
| ٢٠ | ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟ | |
| أ | ١٢ | ب ١٤ ج ١٦ د ١٨ |

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل | خطأ |
| ٢ | في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام | خطأ |
| ٣ | لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلاً من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه | صح |
| ٤ | يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة أعشار | خطأ |
| ٥ | العدد $1\frac{10}{100}$ يكتب ١,١٥ على صورة كسر عشري | صح |

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

١٥

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

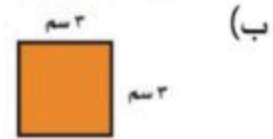
$$\text{أ) } \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$$

$$\text{ب) } \frac{17}{4} = 2\frac{3}{4}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



مساحة المستطيل = $6 \times 1 = 6$



مساحة المربع = $3 \times 3 = 9$

٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

أ) $8,4 + 4,97$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ + 4,97 \\ \hline 13,37 \end{array}$$

ب) $2,48 - 6,9$

$$\begin{array}{r} 2,48 \\ - 6,9 \\ \hline 4,42 \end{array}$$

٣- قارن مستعملاً (< أو > أو =):

أ) $1\frac{3}{4} = 1,75$

ب) $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

ج) $11,6 > 11\frac{6}{100}$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:

موقع منهجي 

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|-----------------------|---------------|---------------|---------|------------|-------------|------------|
| ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | | | |
| الدرجة النهائية كتابة | | | | | | |

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ مليمتر ب سنتيمتر ج متر د كيلومتر

٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:



أ ٦ ملم ب ٦ سم ج ٢ م د ٢ كلم

٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟



أ ٣٠٠ ل ب ٣٠٠ مل ج ١٠ ل د ١٠ مل

٤- محيط الشكل المجاور يساوي : $٥٠ \text{ م} + \square \text{ م} + ٥٠ \text{ م} + \square \text{ م}$

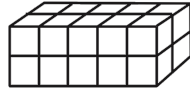
أ ٢٤ متر ب ١٢ متر ج ٣٥ متر د ١٠ متر

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:



أ ٢٠٠ جم ب ٢٠٠ كجم ج ١٠ جم د ١٠ كجم

٦- حجم الجسم المجاور يساوي :



أ ١٥ وحدة مكعبة ب ٢٠ وحدة مكعبة ج ٢٥ وحدة مكعبة د ٣٠ وحدة مكعبة

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥ : ٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠ : ٥ مساءً هي :

أ ساعة واحدة ب ساعة وربع ج ساعة ونصف د ساعتان

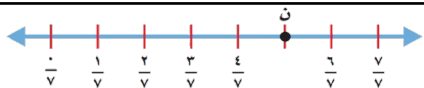
٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{4}{4}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{2}{3}$



٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:



| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{5}{7}$ | ب | $\frac{7}{7}$ | ج | $\frac{4}{8}$ | د | $\frac{5}{8}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{4}{10}$ | ب | $\frac{5}{7}$ | ج | $\frac{4}{6}$ | د | $\frac{2}{4}$ |
|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

١١- ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ يساوي :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{5}{14}$ | ب | $\frac{5}{7}$ | ج | $\frac{4}{8}$ | د | $\frac{5}{8}$ |
|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | $\frac{4}{5}$ | ب | $\frac{5}{6}$ | ج | $\frac{2}{5}$ | د | $\frac{2}{3}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $\frac{7}{8}$ | ب | $\frac{8}{6}$ | ج | $\frac{8}{14}$ | د | $\frac{6}{14}$ |
|---|---------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|

١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

| | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|
| أ | ١٦,٠٧ | ب | ١٦,٧ | ج | ٧,١٦ | د | ٠,١٦٧ |
|---|-------|---|------|---|------|---|-------|

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :

| | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|-----|
| أ | ٠,٧٥ | ب | ٠,٥ | ج | ٠,٢٥ | د | ٠,٢ |
|---|------|---|-----|---|------|---|-----|

١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو:



| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| أ | هـ | ب | ن | ج | م | د | ل |
|---|----|---|---|---|---|---|---|

١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| أ | ٥,٣٦ | ب | ٦٣,٥ | ج | ٥,٦٣ | د | ٥,١٠٠ |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|---|----------------|---|------|
| أ | ثلاثة وخمسة أعشار | ب | $٠,٥ + ٣$ | ج | $٣\frac{1}{4}$ | د | ٣,٠٥ |
|---|-------------------|---|-----------|---|----------------|---|------|

١٩- شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٢م | ب | ٣م | ج | ٤م | د | ٤م |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٢٠- اشترت هيا قميصًا بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| أ | ٦٠ ريالاً | ب | ٦٥ ريالاً | ج | ٧٠ ريالاً | د | ٧٥ ريالاً |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|

٦

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.

٢- يستعمل اللتر (ل) لقياس الساعات الكبيرة .

٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريباً .

٤- الكسر $\frac{7}{9}$ أصغر من الواحد .٥- الجملة التالية ($1\frac{1}{4} = 1,25$) صحيحة .

٦- عند تقريب الكسر العشري ٤,١٣ إلى أقرب عشر يصبح ٤,١ .

٤

ب) قارن مستعملاً (> ، < ، =) فيما يلي :

$5,6 \circ 5,6.$

$1,6 \circ 1,2$

$\frac{3}{4} \circ \frac{1}{2}$

$\frac{1}{8} \circ \frac{5}{8}$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١

أ) أوجد مساحة الشكل المجاور



.....

٢

ب) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .

$..... = 1\frac{2}{5}$

$..... = \frac{17}{4}$

٢

ج) رتب كلامن الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢,١ ، ١,٢ ، ١,٨ ، ١,٥

..... ، ، ،

٣

د) أوجد ناتج مايلي :

$2,71$

$0,3$

$1,35 -$

$0,5 +$

٢

هـ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ، رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / نموذج الإجابة الفصل رقم الجلوس

| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|-----------------------|---------------|---------------|---------|------------|-------------|------------|
| ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | | | |
| الدرجة النهائية كتابة | | | | | | |

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ مليمتر ب سنتيمتر ج متر د كيلومتر

٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:



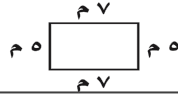
أ ٦ ملم ب ٦ سم ج ٢ م د ٢ كلم

٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟



أ ٣٠٠ ل ب ٣٠٠ مل ج ١٠ ل د ١٠ مل

٤- محيط الشكل المجاور يساوي :



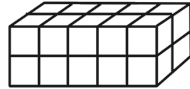
أ ٢٤ متر ب ١٢ متر ج ٣٥ متر د ١٠ متر

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:



أ ٢٠٠ جم ب ٢٠٠ كجم ج ١٠ جم د ١٠ كجم

٦- حجم الجسم المجاور يساوي :



أ ١٥ وحدة مكعبة ب ٢٠ وحدة مكعبة ج ٢٥ وحدة مكعبة د ٣٠ وحدة مكعبة

٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠:٥ مساءً هي :

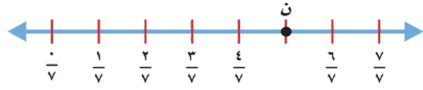
أ ساعة واحدة ب ساعة وربع ج ساعة ونصف د ساعتان

٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{4}{4}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{2}{3}$





٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{5}{7}$ | $\frac{7}{7}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{5}{8}$ |

١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:

| | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{4}{10}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{2}{4}$ |

١١- ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ يساوي :

| | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{5}{14}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{5}{8}$ |

١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{4}{5}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{2}{3}$ |

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

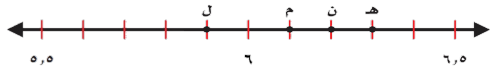
| | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| أ | ب | ج | د |
| $\frac{6}{8}$ | $\frac{8}{6}$ | $\frac{8}{14}$ | $\frac{6}{14}$ |

١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

| | | | |
|-------|------|------|-------|
| أ | ب | ج | د |
| ١٦,٠٧ | ١٦,٧ | ٧,١٦ | ٠,١٦٧ |

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :

| | | | |
|------|-----|------|-----|
| أ | ب | ج | د |
| ٠,٧٥ | ٠,٥ | ٠,٢٥ | ٠,٢ |



١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٢,٦ هو:

| | | | |
|----|---|---|---|
| أ | ب | ج | د |
| هـ | ن | م | ل |

١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

| | | | |
|------|------|------|-------|
| أ | ب | ج | د |
| ٥,٣٦ | ٦٣,٥ | ٥,٦٣ | ٥,١٠٠ |

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

| | | | |
|-------------------|-----------|----------------|------|
| أ | ب | ج | د |
| ثلاثة وخمسة أعشار | $٠,٥ + ٣$ | $٣\frac{1}{4}$ | ٣,٠٥ |

١٩- شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

| | | | |
|----|----|------|----|
| أ | ب | ج | د |
| ٢م | ٣م | ٤,٢م | ٤م |

٢٠- اشترت هيا قميصًا بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| أ | ب | ج | د |
| ٦٠ ريالاً | ٦٥ ريالاً | ٧٠ ريالاً | ٧٥ ريالاً |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة: الصف: رقم الجلوس:

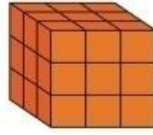
| السؤال | الدرجة المستحقة | المصححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| الأول | | | | |
| الثاني | | | | |
| الثالث | | | | |
| المجموع رقماً | | المجموع كتابةً | | |

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| ١. | أفضل تقدير لطول القارب |  | | | | | |
| أ | ٦ سنتيمترات | ب | ٢ متر | ج | ٦ ملمترات | د | ٢ كيلومتر |
| ٢. | التقدير الأنسب لكل ساعة يأتي: |  | | | | | |
| أ | ٥٠٠ مل | ب | ٥٠٠ لتر | ج | ٥ كجم | د | ٢٠ جم |
| ٣. | طول مدرج المطار: |  | | | | | |
| أ | ٥ ملمترات | ب | ٥ أمتار | ج | ٥٠ سنتمتراً | د | ٥ كيلومترات |
| ٤. | التقدير المعقول لكتلة الجسم الآتي: |  | | | | | |
| أ | ١٠ جم | ب | ١٠ كجم | ج | ١٠ ملم | د | ٤٨ م |
| ٥. | ما قياس محيط الشكل المجاور |  | | | | | |
| أ | ٢٨ م | ب | ١٦ م | ج | ١٤ م | د | ٤٨ م |
| ٦. | ما مساحة الشكل المجاور |  | | | | | |
| أ | ٦ سم ^٢ | ب | ٩ سم ^٢ | ج | ١٢ سم ^٢ | د | ١٥ سم ^٢ |

حجم المجسم المجاور



٧.

أ ٢٧ وحدة مكعبة ب ١٨ وحدة مكعبة ج ٣٠ وحدة مكعبة د ٣٦ وحدة مكعبة

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المضلل



٨.

أ ٢,٠٢ ب ٢,٠٣ ج ٠,٢ د ٠,٣

الكسر الذي يمثل الجزء المضلل في الشكل المجاور



٩.

أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{2}{8}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$

١٠. أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > أصغر من ١,٤٢ صحيحة؟

أ < أكبر من ب > أصغر من ج = يساوي د غير ذلك

١١. ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة؟

أ ١٩,٥ ب ١,٩٢ ج ٣,٠٩ د ٩٣,٠

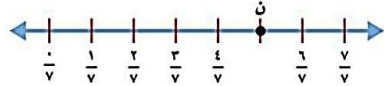
١٢. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

أ ١١,٥ ب ٠,٥١ ج ١,١٥ د ٥,١١

١٣. الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

أ ٠,٧٥ ب ٠,٧ ج ٠,٥٠ د ٠,٢٥

١٤. الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

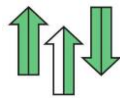


أ $\frac{7}{7}$ ب $\frac{6}{7}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{4}{7}$

١٥. أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{3}{9}$ د $\frac{2}{8}$

١٦. ما العدد الذي تمثله الأجزاء المضللة



أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{5}{2}$ ج $2\frac{7}{2}$ د $2\frac{7}{2}$

١٧. الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{7}$

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{7}$ ج $\frac{3}{3}$ د $\frac{5}{7}$

١٨. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتمترا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ٥٠٠ سم ب ٥١٤ سم ج ٥١٥ سم د ٥٥٠ سم

السؤال الثاني:

١ / أوجد ناتج الجمع أو الطرح :

(أ) $= \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

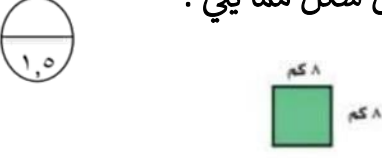

(ب) $= \frac{4}{7} - \frac{5}{7}$

٢ / قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

١,٥

٢,٣ +

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

| | |
|--|--|
| <p>٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟</p> <p>(أ) $= \frac{13}{3}$</p> <p>(ب) $= 1\frac{2}{5}$</p> | <p>١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :</p> <p>(أ) </p> <p>(ب) </p> |
| <p>٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :</p> <p>(أ) $= 6,27 + 4,82$</p> <p>(ب) $= 2,36 - 4,67$</p> | <p>٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج حل المسألة التالية:</p> <p>فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية؟</p> <p>ب / استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة التالية: اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف ب ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟</p> |

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة/ة المادة :

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة: نموذج الإجابة الصف: رقم الجلوس:

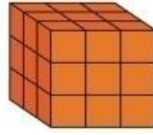
| السؤال | الدرجة المستحقة | المصححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| الأول | | | | |
| الثاني | | | | |
| الثالث | | | | |
| المجموع رقماً | | المجموع كتابةً | | |

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|--------------------|
| ١. | أفضل تقدير لطول القارب |  | | | | | |
| أ | ٦ سنتيمترات | ب | ٢ متر | ج | ٦ ملمترات | د | ٢ كيلومتر |
| ٢. | التقدير الأنسب لكل ساعة يأتي: |  | | | | | |
| أ | ٥٠٠ مل | ب | ٥٠٠ لتر | ج | ٥ كجم | د | ٢٠ جم |
| ٣. | طول مدرج المطار: |  | | | | | |
| أ | ٥ ملمترات | ب | ٥ أمتار | ج | ٥٠ سنتمتراً | د | ٥ كيلومترات |
| ٤. | التقدير المعقول لكتلة الجسم الآتي: |  | | | | | |
| أ | ١٠ جم | ب | ١٠ كجم | ج | ١٠ ملم | د | ٤٨ م |
| ٥. | ما قياس محيط الشكل المجاور |  | | | | | |
| أ | ٢٨ م | ب | ١٦ م | ج | ١٤ م | د | ٤٨ م |
| ٦. | ما مساحة الشكل المجاور |  | | | | | |
| أ | ٦ سم ^٢ | ب | ٩ سم ^٢ | ج | ١٢ سم ^٢ | د | ١٥ سم ^٢ |

حجم المجسم المجاور



٧.

أ ٢٧ وحدة مكعبة ب ١٨ وحدة مكعبة ج ٣٠ وحدة مكعبة د ٣٦ وحدة مكعبة

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المضلل



٨.

أ ٢,٠٢ ب ٢,٠٣ ج ٠,٢ د ٠,٣

الكسر الذي يمثل الجزء المضلل في الشكل المجاور



٩.

أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{2}{8}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$

١٠. أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > ١,٤٢ صحيحة؟

أ < أكبر من ب > أصغر من ج = يساوي د غير ذلك

١١. ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة؟

أ ١٩,٥ ب ١,٩٢ ج ٣,٠٩ د ٩٣,٠

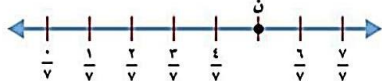
١٢. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

أ ١١,٥ ب ٠,٥١ ج ١,١٥ د ٥,١١

١٣. الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

أ ٠,٧٥ ب ٠,٧ ج ٠,٥٠ د ٠,٢٥

١٤. الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

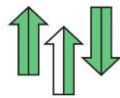


أ $\frac{7}{7}$ ب $\frac{6}{7}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{4}{7}$

١٥. أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{3}{9}$ د $\frac{2}{8}$

١٦. ما العدد الذي تمثله الأجزاء المضللة



أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{5}{2}$ ج $2\frac{7}{2}$ د $2\frac{7}{2}$

١٧. الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{4}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{5}{7}$ ؟

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{7}$ ج $\frac{3}{3}$ د $\frac{5}{7}$

١٨. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتمرا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ٥٠٠ سم ب ٥١٤ سم ج ٥١٥ سم د ٥٥٠ سم

السؤال الثاني:

١ / اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

أ) $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

ب) $\frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$

٢ / قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ + 2,3 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

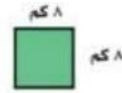


أ) $\frac{1}{4} = \frac{13}{3}$



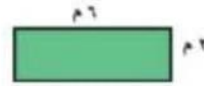
ب) $\frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



أ)

مساحة = ٨ × ٨ = ٦٤ كلم^٢



ب)

مساحة = الطول × العرض = ٦ × ١٢ = ٧٢ كلم^٢

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



أ) $11,09 = 6,27 + 4,82$

$$\begin{array}{r} 6,27 \\ + 4,82 \\ \hline 11,09 \end{array}$$



ب) $2,36 - 4,67 = 2,31$

$$\begin{array}{r} 4,67 \\ - 2,36 \\ \hline 2,31 \end{array}$$

٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج

حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر الرمادي في العلب الثمانية؟

الأحمر الرمادي = ٤ × ٨ = ٣٢ ، الأحمر = ١٦ × ٤ = ٦٤

المجموع = ٣٢ + ١٦ = ٤٨ علبة

ب / استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة

التالية: اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف ب ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟



٢٣ + ٨ = ٣١ + ١٦ = ٤٧ ريالاً

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة/ة المادة :



أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٤ هـ

الاسم :

| رقم السؤال | الدرجة | | المصححة | المراجعة | المدققة |
|---------------|--------|-------|---------|----------|---------|
| | رقماً | كتابة | | | |
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

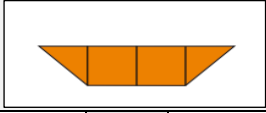
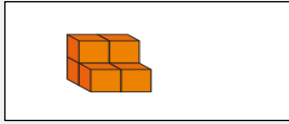



١٠

السؤال الأول :

اكتبي كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة , وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :

| | |
|-----|--|
| ١- | التر من وحدات السعة و يستعمل لقياس السعات الكبيرة |
| ٢- | الكيلوجرام من وحدات الكتلة |
| ٣- | وحدات الطول هي (مل , سم , م , كم) |
| ٤- | $\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$ |
| ٥- | العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة |
| ٦- | الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه |
| ٧- | $1,6 > 1,2$ |
| ٨- | $1\frac{1}{4} = 1,25$ |
| ٩- | لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين قرب كلا منهما الى أقرب عدد صحيح ثم اجمع |
| ١٠- | طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة |

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|-----|
| أفضل تقدير لطول القارب هو | | | | | -١ |
| (أ) ٢ م | (ب) ٦ سم | (ج) ٦ ملم | (د) ٢ كلم | | |
| تقدر مساحة الشكل | | | | | -٢ |
|  | | | | | |
| (أ) ٣ وحدة مربعة | (ب) ٤ وحدة مربعة | (ج) ٢ وحدة مربعة | (د) ٦ وحدة مربعة | | |
| الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة | | | | | -٣ |
| (أ) جرام | (ب) لتر | (ج) مللتر | (د) كيلوجرام | | |
| قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية | | | | | -٤ |
| (أ) متر | (ب) كيلومتر | (ج) سنتيمتر | (د) ملمتر | | |
| حجم المجسم | | | | | -٥ |
|  | | | | | |
| (أ) ٥ | (ب) ٩ | (ج) ٦ | (د) ٤ | | |
| مالزمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى ٥:٣٠ مساءً ؟ | | | | | -٦ |
| (أ) ساعة واحدة | (ب) ساعة و ٣٠ دقيقة | (ج) ساعة و ١٥ دقيقة | (د) ساعة و ٤٥ دقيقة | | |
| الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل | | | | | -٧ |
|  | | | | | |
| (أ) $\frac{1}{3}$ | (ب) $\frac{3}{2}$ | (ج) $\frac{1}{4}$ | (د) $\frac{3}{4}$ | | |
| الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$ | | | | | -٨ |
| (أ) $\frac{3}{4}$ | (ب) $\frac{3}{20}$ | (ج) $\frac{5}{6}$ | (د) $\frac{2}{8}$ | | |
| الكسر الذي يمثل النقطة أ = | | | | | -٩ |
|  | | | | | |
| (أ) $\frac{2}{3}$ | (ب) $\frac{4}{3}$ | (ج) $\frac{5}{3}$ | (د) $\frac{7}{3}$ | | |
| كتلة حبة الفرولة | | | | | -١٠ |
|  | | | | | |
| (أ) ٢٥ جم | (ب) ٢٥ كجم | (ج) ٢٥ مل | (د) ٢٥ ل | | |

تابع السؤال الثاني :

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|-----|----------------|---|-----------------|
| يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي | | | | -١١ | | | |
| أ | $\frac{١٠}{٥}$ | ب | $\frac{٥}{١٠}$ | ج | $\frac{١}{١٠}$ | د | $\frac{٥٠}{١٠}$ |
| السنتمتر هو وحده لقياس | | | | -١٢ | | | |
| أ | السعة | ب | الطول | ج | الكتلة | د | غير ذلك |
| العدد الكسري $\frac{٧٣}{١٠}$ يكتب على صورة عدد عشري | | | | -١٣ | | | |
| أ | ٧,١٠ | ب | ٧,٣ | ج | ٧,١ | د | ٧,٠ |
| يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٨٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري | | | | -١٤ | | | |
| أ | ٦,٨ | ب | ٠,٨٦ | ج | ٠,٦٠ | د | ٨,٦ |
| (واحداً وخمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري | | | | -١٥ | | | |
| أ | ٠,١ | ب | ١,٥ | ج | ٥,١ | د | ٠,٥ |
| العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن | | | | -١٦ | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $٦\frac{١}{٢}$ | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $٤\frac{١}{٢}$ | د | $٥\frac{١}{٢}$ |
| أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر | | | | -١٧ | | | |
| أ | ٤,١ | ب | ٣,٩ | ج | ٣,٢ | د | ٤,٥ |
| الكسر العشري الذي يكافؤ $\frac{١}{٤}$ | | | | -١٨ | | | |
| أ | ٤,٢٥ | ب | ١,٢٥ | ج | ٢٥ | د | ٠,٢٥ |
| العدد ٣,٢٤ مقرب الى أقرب عدد صحيح | | | | -١٩ | | | |
| أ | ٤ | ب | ٣,٢٤ | ج | ٤,٢ | د | ٣ |
| العدد ٨,٤٥ مقرب الى أقرب عشر | | | | -٢٠ | | | |
| أ | ٨,١ | ب | ٧,١ | ج | ٨,٤٥ | د | ٨,٥ |


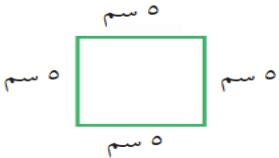



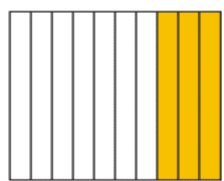
يتبع

السؤال الثالث :


اجيبي عن الأسئلة التالية :

١٠

| | | |
|---|--|--|
| <p>النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>النقطة هي</p> | <p>اوجدي محيط الشكل التالي :</p>  <p>محيط الشكل =</p> | <p>اوجدي مساحة الشكل التالي :</p>  <p>مساحة الشكل =</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>اوجدي ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$ | <p>اجمعي مايلي :</p> $\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$ | <p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :</p>  <p>الكسر الاعتيادي =</p> <p>الكسر العشري =</p> | <p>اوجدي ناتج مايلي :</p> $\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ $\dots = \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$ |
|---|--|---|---|

انتهت الأسئلة يا صغيراتي
تمنياتى لكن بالتوفيق



أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٤ هـ

الاسم : نموذج الإجابة

| رقم السؤال | الدرجة | | المصححة | المراجعة | المدققة |
|---------------|--------|-------|---------|----------|---------|
| | رقمًا | كتابة | | | |
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

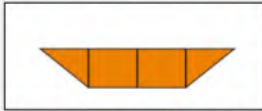


صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول :

اكتبي كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة , وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :

| | | |
|-----|--|---|
| ١- | التر من وحدات السعة ويستعمل لقياس السعات الكبيرة | ✓ |
| ٢- | الكيلوجرام من وحدات الكتلة | ✓ |
| ٣- | وحدات الطول هي (مل , سم , م , كلم) | ✗ |
| ٤- | $\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$ | ✗ |
| ٥- | العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة | ✓ |
| ٦- | الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه | ✓ |
| ٧- | $1,6 > 1,2$ | ✓ |
| ٨- | $1\frac{1}{4} = 1,25$ | ✓ |
| ٩- | لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين قرب كلا منهما الى أقرب عدد صحيح ثم اجمع | ✓ |
| ١٠- | طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة | ✗ |

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|------------------|-----|
| أفضل تقدير لطول القارب هو | أ) ٢ م | ب) ٦ سم | ج) ٦ ملم | د) ٢ كلم | -١ |
| تقدر مساحة الشكل |  | | | | -٢ |
| الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة | أ) ٣ وحدة مربعة | ب) ٤ وحدة مربعة | ج) ٢ وحدة مربعة | د) ٦ وحدة مربعة | -٣ |
| قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية | أ) جرام | ب) لتر | ج) ملتر | د) كيلوجرام | -٤ |
| حجم المجسم | أ) ٥ | ب) ٩ | ج) ٦ | د) ٤ | -٥ |
| العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل |  | | | | -٧ |
| الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$ | أ) $\frac{1}{3}$ | ب) $\frac{3}{2}$ | ج) $\frac{1}{4}$ | د) $\frac{3}{4}$ | -٨ |
| الكسر الذي يمثل النقطة أ = |  | | | | -٩ |
| كتلة حبة الفرولة | أ) ٢٥ جم | ب) ٢٥ كجم | ج) ٢٥ مل | د) ٢٥ ل | -١٠ |

تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي

-١١

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|
| أ | $\frac{10}{5}$ | ب | $\frac{5}{10}$ | ج | $\frac{1}{10}$ | د | $\frac{50}{10}$ |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|

السنتمتر هو وحده لقياس

-١٢

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|
| أ | السعة | ب | الطول | ج | الكتلة | د | غير ذلك |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|

العدد الكسري $\frac{7}{10}$ يكتب على صورة عدد عشري

-١٣

| | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٧,١٠ | ب | ٧,٣ | ج | ٧,١ | د | ٧,٠ |
|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|

يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{86}{100}$ على صورة كسر عشري

-١٤

| | | | | | | | |
|---|-----|---|------|---|------|---|-----|
| أ | ٦,٨ | ب | ٠,٨٦ | ج | ٠,٦٠ | د | ٨,٦ |
|---|-----|---|------|---|------|---|-----|

(واحداً و خمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري

-١٥

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٠,١ | ب | ١,٥ | ج | ٥,١ | د | ٠,٥ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن

-١٦



| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|
| أ | $6\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{1}{2}$ | ج | $4\frac{1}{2}$ | د | $5\frac{1}{2}$ |
|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

-١٧

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| أ | ٤,١ | ب | ٣,٩ | ج | ٣,٢ | د | ٤,٥ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

الكسر العشري الذي يكافؤ $\frac{1}{4}$

-١٨

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|----|---|------|
| أ | ٤,٢٥ | ب | ١,٢٥ | ج | ٢٥ | د | ٠,٢٥ |
|---|------|---|------|---|----|---|------|

العدد ٣,٢٤ مقرب الى أقرب عدد صحيح

-١٩

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|-----|---|---|
| أ | ٤ | ب | ٣,٢٤ | ج | ٤,٢ | د | ٣ |
|---|---|---|------|---|-----|---|---|

العدد ٨,٤٥ مقرب الى أقرب عشر

-٢٠

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|
| أ | ٨,١ | ب | ٧,١ | ج | ٨,٤٥ | د | ٨,٥ |
|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|


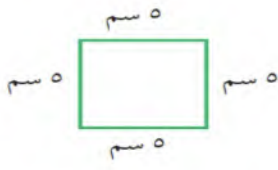
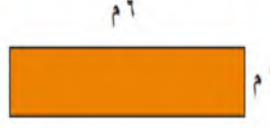


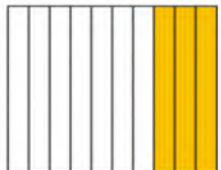
يتبع

١٠

السؤال الثالث :

اجيبي عن الأسئلة التالية :

| | | |
|---|--|--|
| <p>المنطقة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>النقطة هي $\frac{1}{4}$</p> | <p>اوجدي محيط الشكل التالي :</p>  <p>محيط الشكل = $5 \times 4 = 20$ سم</p> | <p>اوجدي مساحة الشكل التالي :</p>  <p>مساحة الشكل = $6 \times 1 = 6$ م²</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>اوجدي ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$ | <p>اجمعي مايلي :</p> $\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline 0,9 \end{array}$ | <p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :</p>  <p>الكسر الاعتيادي = $\frac{3}{10}$ الكسر العشري = $0,3$</p> | <p>اوجدي ناتج مايلي :</p> $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ $\frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6}$ |
|---|--|--|---|



انتهت الأسئلة يا صغيراتي
تمنياتي لكن بالتوفيق



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : ١٤٤٣ / ٧ / هـ
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

| | |
|--|------------|
| | الإسم |
| | رقم الجلوس |

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .




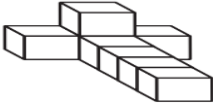

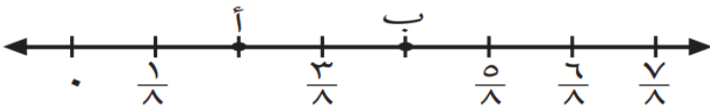
((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات الباروات بوالدينها))

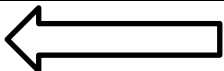
| رقم السؤال | الدرجة | | توقيع المصححة | توقيع المراجعة | توقيع المدققة |
|-----------------|--------|-------|---------------|----------------|---------------|
| | رقماً | كتابة | | | |
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| الدرجة المستحقة | رقماً | | | | |
| | كتابة | | | | |

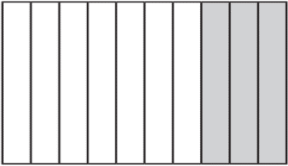

قائدة المدرسة /

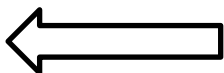
معلمة المادة /

لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالإشارة عليها :

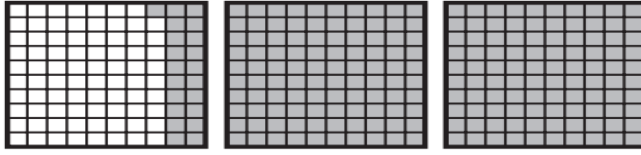
| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ١ | اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :  | | | | | | |
| أ | ٢ م | ب | ٢ سم | ج | ٢ ملم | د | ٢ كلم |
| ٢ | تقدير سعة الملعقة  | | | | | | |
| أ | ٤ ل | ب | ٤ مل | ج | ٤ كلم | د | ٤ سم |
| ٣ | تقدر كتلة السيارة  | | | | | | |
| أ | ٩٠٠ جم | ب | ٩٠٠ مل | ج | ٩٠٠ كجم | د | ٩٠٠ سم |
| ٤ | حجم الشكل التالي :  | | | | | | |
| أ | ١٥ وحدة مكعبة | ب | ٧ وحدة مكعبة | ج | ١٠ وحدة مكعبة | د | ٨ وحدة مكعبة |
| ٥ | الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو  | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{6}$ | ب | $\frac{3}{8}$ | ج | $\frac{2}{6}$ | د | $\frac{6}{3}$ |
| ٦ | تقع النقطة ب عند الكسر  | | | | | | |
| أ | $\frac{3}{8}$ | ب | $\frac{4}{8}$ | ج | $\frac{2}{8}$ | د | $\frac{8}{8}$ |
| ٧ | العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : $\frac{9}{-} = \frac{3}{4}$ | | | | | | |
| أ | ٨ | ب | ١٠ | ج | ١٢ | د | ٦ |
| ٨ | قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{3}{6}$ | | | | | | |
| أ | > | ب | = | ج | + | د | < |



| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|------------------|---|----------------|
| ٩ | حولي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $3\frac{1}{4}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{13}{4}$ | ب | $\frac{12}{4}$ | ج | $\frac{11}{4}$ | د | $\frac{17}{4}$ |
| ١٠ | ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $\frac{2}{10}$ | ب | $\frac{3}{10}$ | ج | $\frac{15}{10}$ | د | $\frac{7}{10}$ |
| ١١ | يكتب الكسر اعتيادي على صورة كسر عشري $\frac{19}{100}$ | | | | | | |
| أ | ٠,١٠٩ | ب | ٩,١ | ج | ٠,١٩ | د | ١,٩ |
| ١٢ | يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $3\frac{7}{10}$ | | | | | | |
| أ | ٣,٠٧ | ب | ٣,٧٠ | ج | ٠,٣٧ | د | ٣,٧ |
| ١٣ | الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | ٠,٢٥ | ب | ٠,٥٠ | ج | ٠,٧٥ | د | ٠,٦ |
| ١٤ | قرب الكسر العشري الى أقرب (عدد صحيح) $12,50$ | | | | | | |
| أ | ١٢ | ب | ١٣ | ج | ١٥ | د | ١١ |
| ١٥ | اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟ | | | | | | |
| أ | $\frac{6}{100}$ | ب | $\frac{60}{1000}$ | ج | $\frac{66}{100}$ | د | ٠,٦٦ |
| ١٦ | قارن بين الكسرين $0,60$ و $\frac{60}{100}$ | | | | | | |
| أ | > | ب | < | ج | + | د | = |
| ١٧ | يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عُشر : $19,34$ | | | | | | |
| أ | ١٩,٣ | ب | ١٩,٣٣ | ج | ١٩ | د | ١٩,٠٣ |



١٨ يكتب العدد الكسر للشكل التالي



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

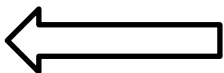
أ

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥):

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | الكسر الذي يقع بين $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ هو $(\frac{4}{6})$ | |
| ٢ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$ | |
| ٣ | قارني : $٥,١٧ < ٥,١$ | |
| ٤ | يُقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة أعشار | |
| ٥ | الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام $\frac{15}{11}$ | |



٢ _ بدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

٦:٤٧ ٤:٢٥
 زمن الانتهاء زمن البدء

١) أوجد مساحة الشكل التالي:

m^4 m^8
 $= m^{\quad}$

m^5 m^5
 $= m^{\quad}$

٤- رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر:

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

..... ، ، ،

٣- أكمل خط الأعداد ثم حددي العدد الكسري عند النقطة س = كسر عشري =

٦ اطرحي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} 9,7 \\ - 3,5 \\ \hline \end{array}$$

٥- اجمعي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} 3,15 \\ + 4,16 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة
 تمنياتي بالتوفيق وثقتي بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصلين على أعلى الدرجات.
 معلمة المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : ١٤٤٣ / ٧ / هـ
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

| | |
|------------|--|
| الإسم | |
| رقم الجلوس | |

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .




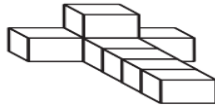

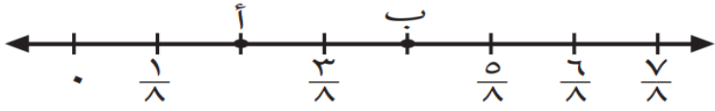
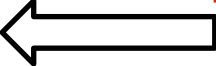
((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات الباروات بوالدينها))

| رقم السؤال | الدرجة | | توقيع المصححة | توقيع المراجعة | توقيع المدققة |
|-----------------|--------|-------|---------------|----------------|---------------|
| | رقماً | كتابة | | | |
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| الدرجة المستحقة | رقماً | | | | |
| | كتابة | | | | |

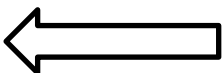
قائدة المدرسة /

معلمة المادة /

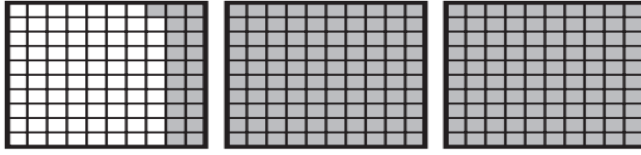
لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة، اختارها بالإشارة عليها :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | اختاري التقدير الأنسب لطول الباب : |  |
| أ | ٢م | ب ٢سم |
| ب | ٢ملم | ج ٢م |
| ج | ٢م | د ٢كلم |
| ٢ | تقدير سعة الملعقة |  |
| أ | ٤ل | ب ٤مل |
| ب | ٤كلم | ج ٤م |
| ج | ٤سم | د ٤م |
| ٣ | تقدر كتلة السيارة |  |
| أ | ٩٠٠جم | ب ٩٠٠مل |
| ب | ٩٠٠كجم | ج ٩٠٠م |
| ج | ٩٠٠سم | د ٩٠٠م |
| ٤ | حجم الشكل التالي : |  |
| أ | ١٥ وحدة مكعبة | ب ٧ وحدة مكعبة |
| ب | ١٠ وحدة مكعبة | ج ٨ وحدة مكعبة |
| ج | ٨ وحدة مكعبة | د ١٠ وحدة مكعبة |
| ٥ | الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو |  |
| أ | $\frac{3}{6}$ | ب $\frac{3}{8}$ |
| ب | $\frac{2}{6}$ | ج $\frac{2}{8}$ |
| ج | $\frac{6}{3}$ | د $\frac{6}{8}$ |
| ٦ | تقع النقطة ب عند الكسر |  |
| أ | $\frac{3}{8}$ | ب $\frac{4}{8}$ |
| ب | $\frac{2}{8}$ | ج $\frac{2}{8}$ |
| ج | $\frac{8}{8}$ | د $\frac{8}{8}$ |
| ٧ | العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : $\frac{9}{-} = \frac{3}{4}$ | |
| أ | ٨ | ب ١٠ |
| ب | ١٢ | ج ١٠ |
| ج | ١٢ | د ٦ |
| ٨ | قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما | $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$ |
| أ | > | ب = |
| ب | < | ج + |
| ج | < | د > |
| ١ |  | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|------------------|---|----------------|
| ٩ | حول العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $3 \frac{1}{4}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{13}{4}$ | ب | $\frac{12}{4}$ | ج | $\frac{11}{4}$ | د | $\frac{17}{4}$ |
| ١٠ | ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل | | | | | | |
| | | | | | | | |
| أ | $\frac{2}{10}$ | ب | $\frac{3}{10}$ | ج | $\frac{15}{10}$ | د | $\frac{7}{10}$ |
| ١١ | يكتب الكسر اعتيادي على صورة كسر عشري $\frac{19}{100}$ | | | | | | |
| أ | ٠,١٠٩ | ب | ٩,١ | ج | ٠,١٩ | د | ١,٩ |
| ١٢ | يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $3 \frac{7}{10}$ | | | | | | |
| أ | ٣,٠٧ | ب | ٣,٧٠ | ج | ٠,٣٧ | د | ٣,٧ |
| ١٣ | الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| أ | ٠,٢٥ | ب | ٠,٥٠ | ج | ٠,٧٥ | د | ٠,٦ |
| ١٤ | قرب الكسر العشري إلى أقرب (عدد صحيح) $12,50$ | | | | | | |
| أ | ١٢ | ب | ١٣ | ج | ١٥ | د | ١١ |
| ١٥ | اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟ | | | | | | |
| أ | $\frac{6}{100}$ | ب | $\frac{60}{1000}$ | ج | $\frac{66}{100}$ | د | ٠,٦٦ |
| ١٦ | قارن بين الكسرين $0,60$ و $\frac{60}{100}$ | | | | | | |
| أ | > | ب | < | ج | + | د | = |
| ١٧ | يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عُشر : $19,34$ | | | | | | |
| أ | ١٩,٣ | ب | ١٩,٣٣ | ج | ١٩ | د | ١٩,٠٣ |



١٨ يكتب العدد الكسر للشكل التالي



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

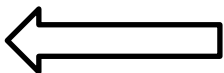
أ

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥):

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | الكسر الذي يقع بين $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ هو $(\frac{4}{6})$ | ✓ |
| ٢ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$ | X |
| ٣ | قارني : $٥,١٧ < ٥,١$ | ✓ |
| ٤ | يُقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة أعشار | ✓ |
| ٥ | الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام $\frac{15}{11}$ | ✓ |



٢_ بدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند

الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

| | |
|--|--|
| ٦:٤٧ | ٤:٢٥ |
| زمن الانتهاء | زمن البدء |
| $\begin{array}{r} ٦٥ \\ - ٤٧ \\ \hline ١٨ \end{array}$ | $\begin{array}{r} ٤٧ \\ - ٢٥ \\ \hline ٢٢ \end{array}$ |

ساعتان و١٨ دقيقة

١) أوجد مساحة الشكل التالي:

م٤

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$٤ \times ٤٥ = ١٨٠ \text{ م}^٢$$

م٥

$$\text{المساحة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

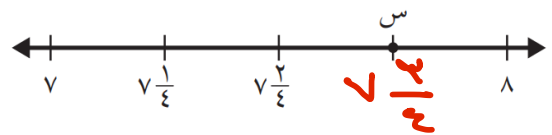
$$٥ \times ٤٥ = ٢٢٥ \text{ م}^٢$$

٤- ترتيب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر:

١) ٦,١٥ ، ٢) ٦,١١ ، ٣) ٦,٠١ ، ٤) ٦,١٠

٥) ٦,١٥ ، ٦) ٦,١١ ، ٧) ٦,٠١ ، ٨) ٦,١٠

٣- أكمل خط الأعداد ثم حددي العدد الكسري عند

النقطة س = $\frac{٣}{٤}$ كسر عشري ٧ و ٧٥

٦ اطرحي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ - ٣,٥ \\ \hline ٦,٢ \end{array}$$

٥- اجمعي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} ٣,١٥ \\ + ٤,١٦ \\ \hline ٧,٣١ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق وثقتي بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصلني على أعلى الدرجات.

معلمة المادة /



المادة :

التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

اليوم :

الزمن :

اسئلة اختبار نهائي لمادة لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

| السؤال | الدرجة المستحقة | المصححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| الاول | | | | |
| الثاني | | | | |
| الثالث | | | | |
| المجموع رقماً | | المجموع كتابياً | | |

عدد الاوراق للاختبار : ٤

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- في حالة الرغبة في شطب الاجابة يفضل وضعها بين قوسين ووضع علامة *.
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيمايلي:

٢٠

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | أ | سم | ب | كجم | ج | ل | د | كلم |
| ٢ | أ | ٣٠٠ مل | ب | ٣ مل | ج | ٣٠٠ ل | د | ٣ ل |
| ٣ | أ | ٤٠ كجم | ب | ٤٠ جم | ج | ٤ جم | د | ٤ كجم |
| ٤ | أ | ٨ وحدات مكعبة | ب | ١٦ وحدات مكعبة | ج | ٣٢ وحدة مكعبة | د | ٢٤ وحدة مكعبة |
| ٥ | أ | $\frac{5}{10}$ | ب | $\frac{2}{7}$ | ج | $\frac{1}{7}$ | د | $\frac{8}{7}$ |
| ٦ | أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{5}{6}$ | د | $\frac{1}{7}$ |
| ٧ | أ | ساعة | ب | ٢٠ دقيقة | ج | ساعة و ٢٠ دقيقة | د | ساعة و ١٠ دقائق |
| ٨ | أ | ٠,٢ | ب | ٠,٢٥ | ج | ٠,٦ | د | ٠,٧٥ |
| ٩ | أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{1}{4}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
| ١٠ | أ | $\frac{1}{10}$ | ب | $\frac{2}{8}$ | ج | $\frac{2}{6}$ | د | $\frac{4}{7}$ |

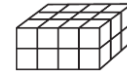
الوحدة المناسبة لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام هي :



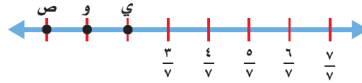
التقدير الأنسب لسعة الوعاء:



التقدير الأنسب لوزن كتلة البطة الأنسب هو :



حجم المجسم :



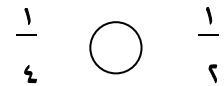
ما الكسر الذي يمثل النقطة و :



الكسر الذي يمثله الجزء غير المظلل هو:

خرجت من المدرسة الساعة ١ مساءً ووصلت البيت ١:٢٠ مساءً . فكم الزمن المنقضي؟

الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ يُكتب على صورة كسر عشري :



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

٩

ب

<

ج

=

د

+

كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{1}{4}$:

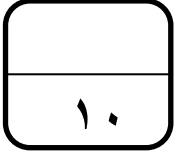
١٠



تابع السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|----------------|
| ١١ | أ | ٦,٦٠ | ب | ٦ | ج | ٧ | د | ٦,٥٠ |
| العدد ٦,٥٧ مقرباً إلى اقرب عُشر هو : | | | | | | | | |
| ١٢ | أ | مجموع أضلاعه | ب | الطول × العرض | ج | ٤ × طول الضلع | د | الطول + العرض |
| مساحة المستطيل هو : | | | | | | | | |
| ١٣ | أ | < | ب | > | ج | + | د | = |
| ٥,٧ ○ ٥,٢٤ | | | | | | | | |
| ١٤ | أ | ٦ سم مربع | ب | ٨ سم مربع | ج | ٤ سم مربع | د | ١٠ سم مربع |
| مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته تساوي : | | | | | | | | |
| ١٥ | أ | ٥,٨ | ب | ١٠,٨ | ج | ٥,٠٨ | د | ٨,٥ |
| خمسة وثمانية أجزاء من عشرة تُكتب بصورة كسر عشري : | | | | | | | | |
| ١٦ | أ | ٠,٩ | ب | $\frac{٩}{١٠}$ | ج | ٠,٠٩ | د | أ + ب |
| تسعة اعشار تُكتب : | | | | | | | | |
| ١٧ | أ | $\frac{٥}{٥}$ | ب | $\frac{٥}{٢}$ | ج | $\frac{٦}{٥}$ | د | $\frac{٤}{٢}$ |
| العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ١٨ | أ | ٦٩,٥٠ | ب | ٦٨ | ج | ٦٠,٩ | د | ٧٠ |
| يكسب عامل ٣٤,٧٥ ريالاً في الساعة . كم ريالاً تقريباً يكسب في ساعتين ؟ | | | | | | | | |
| ١٩ | أ | ل | ب | م | ج | كجم | د | كلم |
| أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة سيارة : | | | | | | | | |
| ٢٠ | أ | $\frac{٢٥}{١٠٠}$ | ب | $\frac{٥٠}{١٠٠}$ | ج | $\frac{٦٥}{١٠٠}$ | د | لا شيء مما سبق |
| قرأت فاطمة ١٠٠ كتاب ، منها ٣٥ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب غير الأدبية التي قرأتها؟ | | | | | | | | |

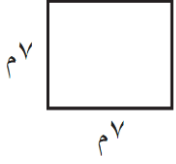
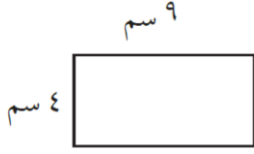
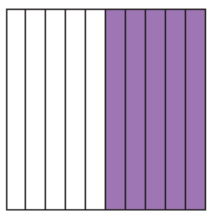




السؤال الثاني : ضعي علامة ✓ عند الإجابة الصحيحة وعلامة ✗ عند الإجابة الخاطئة :

| | |
|----|---|
| ١ | يُكتب الكسر العشري ٠,٠٥ على صورة كسر اعتيادي $\frac{٥}{١٠}$ |
| ٢ | يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥ |
| ٣ | $٦,٩ < ٦,٣٤$ |
| ٤ | عند تقريب ٧,٧٣ إلى اقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧ |
| ٥ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة الدب هي جم |
| ٦ | عند جمع و طرح الكسور العشرية ،ترتيب الفواصل العشرية فوق بعضها هي أول خطوة من خطوات الحل |
| ٧ | الكسر غير الفعلي $\frac{٦}{٥}$ نكتبه على صورة عدد كسري $\frac{١}{٥}$ |
| ٨ | الوحدة المناسبة لقياس سعة بركة سباحة هي (ل) |
| ٩ | $\frac{١}{٥}$ يُقرأ سبعة وُخمس |
| ١٠ | مقدار ما يحتويه الشيء من مادة يسمى كتلة |



| | |
|---|---|
| <p>٢- اوجدي محيط المربع</p>  | <p>١- اوجدي مساحة المستطيل</p>  |
| <p>٤- اكتب الكسر الاعتيادي و العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :</p>  <p style="text-align: center;">, ' —</p> | <p>٣- رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر:</p> <p>٩,٥ / ٢٤,٠٩ / ٧,٢٥ / ٢٤,٩</p> |
| <p>٦- اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي:</p> $= \frac{4}{5}$ | <p>٥- اطرحي الكسرين العشريين وتحققي بالتقدير:</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$ |

٧- تم تقسيم كعكة الى ٨ أجزاء متطابقة، إذا أكل محمد جزءاً واحداً وأكل ضيوفه بقية الأجزاء. ما لكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟

انتهت الاسئلة تمنياتي لکن بالنجاح والتوفيق

معلمة المادة: هيفاء سعد



المادة :

التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

اليوم :

الزمن :

نموذج الإجابة

اسئلة اختبار نهائي لمادة لعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالبة : الصف : رقم الجلوس :

| السؤال | الدرجة المستحقة | المصححة وتوقيعها | المراجعة وتوقيعها | المدققة وتوقيعها |
|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| الاول | | | | |
| الثاني | | | | |
| الثالث | | | | |
| المجموع رقماً | | المجموع كتابياً | | |

عدد الاوراق للاختبار : ٤

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- في حالة الرغبة في شطب الاجابة يفضل وضعها بين قوسين ووضع علامة *.
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيمايلي:

٢٠

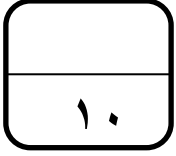
| | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ١ | أ | سم | ب | كجم | ج | ل | د | كلم |
| ٢ | أ | ٣٠٠ مل | ب | ٣ مل | ج | ٣٠٠ ل | د | ٣ ل |
| ٣ | أ | ٤٠ كجم | ب | ٤٠ جم | ج | ٤ جم | د | ٤ كجم |
| ٤ | أ | ٨ وحدات مكعبة | ب | ١٦ وحدات مكعبة | ج | ٣٢ وحدة مكعبة | د | ٢٤ وحدة مكعبة |
| ٥ | أ | $\frac{5}{10}$ | ب | $\frac{2}{7}$ | ج | $\frac{1}{7}$ | د | $\frac{8}{7}$ |
| ٦ | أ | $\frac{1}{6}$ | ب | $\frac{1}{5}$ | ج | $\frac{5}{6}$ | د | $\frac{1}{7}$ |
| ٧ | أ | ساعة | ب | ٢٠ دقيقة | ج | ساعة و ٢٠ دقيقة | د | ساعة و ١٠ دقائق |
| ٨ | أ | ٠,٢ | ب | ٠,٢٥ | ج | ٠,٦ | د | ٠,٧٥ |
| ٩ | أ | $\frac{1}{2}$ | ب | $\frac{1}{4}$ | ج | $\frac{1}{4}$ | د | $\frac{1}{2}$ |
| ١٠ | أ | $\frac{1}{10}$ | ب | $\frac{2}{8}$ | ج | $\frac{2}{6}$ | د | $\frac{4}{7}$ |



تابع السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------------------|---|------------------|---|----------------|---|
| ١١ | أ | ٦,٦٠ | ب | ٦ | ج | ٧ | د | ٦,٥٠ | العدد ٦,٥٧ مقرباً إلى اقرب عُشر هو : |
| ١٢ | أ | مجموع أضلاعه | ب | الطول × العرض | ج | ٤ × طول الضلع | د | الطول + العرض | مساحة المستطيل هو : |
| ١٣ | أ | < | ب | > | ج | + | د | = | ٥,٧ ○ ٥,٢٤ |
| ١٤ | أ | ٦ سم مربع | ب | ٨ سم مربع | ج | ٤ سم مربع | د | ١٠ سم مربع | مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته تساوي : |
| ١٥ | أ | ٥,٨ | ب | ١٠,٨ | ج | ٥,٠٨ | د | ٨,٥ | خمسة وثمانية أجزاء من عشرة تُكتب بصورة كسر عشري : |
| ١٦ | أ | ٠,٩ | ب | $\frac{٩}{١٠}$ | ج | ٠,٠٩ | د | أ + ب | تسعة اعشار تُكتب : |
| ١٧ | أ | $\frac{٥}{٥}$ | ب | $\frac{٥}{٢}$ | ج | $\frac{٦}{٥}$ | د | $\frac{٤}{٢}$ | العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن: |
| ١٨ | أ | ٦٩,٥٠ | ب | ٦٨ | ج | ٦٠,٩ | د | ٧٠ | يكسب عامل ٣٤,٧٥ ريالاً في الساعة . كم ريالاً تقريباً يكسب في ساعتين ؟ |
| ١٩ | أ | ل | ب | م | ج | كجم | د | كلم | أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة سيارة : |
| ٢٠ | أ | $\frac{٢٥}{١٠٠}$ | ب | $\frac{٥٠}{١٠٠}$ | ج | $\frac{٦٥}{١٠٠}$ | د | لا شيء مما سبق | قرأت فاطمة ١٠٠ كتاب ، منها ٣٥ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب غير الأدبية التي قرأتها؟ |





السؤال الثاني : ضعي علامة ✓ عند الإجابة الصحيحة وعلامة ✗ عند الإجابة الخاطئة :

| | | |
|---|--|----|
| ✗ | يُكتب الكسر العشري ٠,٠٥ على صورة كسر اعتيادي $\frac{٥}{١٠}$ | ١ |
| ✓ | يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥ | ٢ |
| ✗ | $٦,٩ < ٦,٣٤$ | ٣ |
| ✗ | عند تقريب ٧,٧٣ إلى اقرب عدد صحيح يكون الناتج ٧ | ٤ |
| ✗ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة الدب هي جم | ٥ |
| ✓ | عند جمع وطرح الكسور العشرية، ترتيب الفواصل العشرية فوق بعضها هي أول خطوة من خطوات الحل | ٦ |
| ✓ | الكسر غير الفعلي $\frac{٦}{٥}$ نكتبه على صورة عدد كسري $\frac{١}{٥}$ | ٧ |
| ✓ | الوحدة المناسبة لقياس سعة بركة سباحة هي (ل) | ٨ |
| ✓ | $\frac{١}{٥}$ يُقرأ سبعة وُخُمس | ٩ |
| ✓ | مقدار ما يحتويه الشيء من مادة يسمى كتلة | ١٠ |





أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ (الدور الأول)

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| اسم الطالب / | الدرجة | رقماً | كتابة |
| رقم الجلوس (.....) | ٤٠ | | |
| المصحح : حمد بن حمود الذويخ | المراجع : | المدقق : | التوقيع / |
| التوقيع / | التوقيع / | التوقيع / | التوقيع / |

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح : ١٢

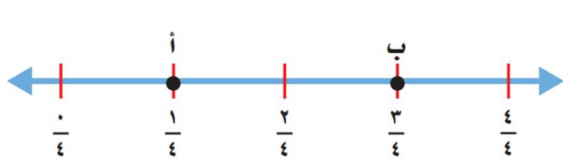
| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|---|------------------------------|---|------------------------|
| | ٢ | الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون | ١ | الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100} = 3$ | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٢٥ | أ- | <input type="checkbox"/> ٣,٠١٥ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٠,٥٠ | ب- | <input type="checkbox"/> ٣,١٥ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧٥ | ج- | <input type="checkbox"/> ٣١,٥ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٠,٩٩ | د- | <input type="checkbox"/> ٣١٥,٠ | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>وقت البدء</td> <td>٢:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الانتهاء</td> <td>٦:٢٥</td> </tr> </table> | وقت البدء | ٢:٢٠ | وقت الانتهاء | ٦:٢٥ | ٤ | الزمن المنقضي للنشاط التالي: | ٣ | قرب إلى أقرب عُشر ٤,٣٦ |
| | وقت البدء | ٢:٢٠ | | | | | | |
| | وقت الانتهاء | ٦:٢٥ | | | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ٥ دقائق | أ- | <input type="checkbox"/> ٤,٣٧ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ١٥ دقيقة | ب- | <input type="checkbox"/> ٤,٣٠ | | | | |
| ج- | <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و ٥ دقائق | ج- | <input type="checkbox"/> ٤,٤٠ | | | | | |
| د- | <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و ١٥ دقيقة | د- | <input type="checkbox"/> ٤,٤٦ | | | | | |
| | ٦ | الكسر الذي يمثل الجزء الملون | ٥ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | أ- | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$ | ب- | <input type="checkbox"/> $\frac{6}{10}$ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{9}$ | ج- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{7}$ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | د- | <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ | | | | |
| | ٨ | الكسر العشري للجزء المظلل | ٧ | من وحدات الطول المترية | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٣ | أ- | <input type="checkbox"/> كجم | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٠,٥ | ب- | <input type="checkbox"/> ل | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧ | ج- | <input type="checkbox"/> مل | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٠,٩ | د- | <input type="checkbox"/> سم | | | | |
| | ١٠ | قدر ناتج الطرح للعملية التالية : | ٩ | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٢ | أ- | <input type="checkbox"/> ٨,٠ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٣ | ب- | <input type="checkbox"/> ٠,٨ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٤ | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٥ | د- | <input type="checkbox"/> ٠,٠٨ | | | | |
| | ١٢ | حجم الجسم التالي يساوي : | ١١ | الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} =$ | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ١٥ وحدة مكعبة | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٥٦ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٢٠ وحدة مكعبة | ب- | <input type="checkbox"/> ٠,٥٦ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبة | ج- | <input type="checkbox"/> ٥,٦ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٣٧ وحدة مكعبة | د- | <input type="checkbox"/> ١٠٠,٥٦ | | | | |

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابة " سبعة و ستة عشر من مئة " في صورة كسرٍ عشريّ :

أ / ١٦,٧ ب / ٧,١٦

ج / ١٦,٠٧ ج / ٠,١٦٧



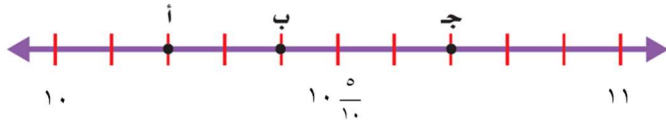
ب/ حدّد النُقطة التي تمثّل الكسر $\frac{3}{4}$ على خطِّ الأعدادِ :

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خطِّ الأعدادِ :

هـ/ اكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَالْعَكْسُ:

$$= \frac{17}{4} \bullet$$

$$= 1 \frac{1}{4} \bullet$$



و/ حدّد النُقطة التي تمثّل العدد الكسريّ $10 \frac{4}{10}$

على خطِّ الأعدادِ :

ز/ رَتِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

(.....) ← (٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥ - ٣,٤) ●

(.....) ← $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{8}$ ●

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|----|--|
| ١- | من وحدات الكتلة الجرام |
| ٢- | نرمز للمتر بالرمز (سم) |
| ٣- | الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ |

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسياً" لحلّ المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

.....

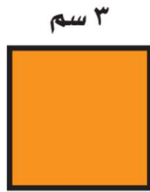
السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) :

٦

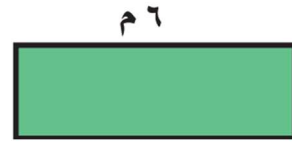
- أ/ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$ ب/ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$
- ج/ $2,6 \bigcirc 3,5$ د/ $4 \bigcirc \frac{16}{4}$
- هـ/ $4 \frac{1}{10} \bigcirc 4,1$ و/ $0,98 \bigcirc 0,96$

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:

٤



ب/ ٣ سم



أ/ ٢ م

مساحة المربع =

محيط المستطيل =

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

٣

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

| الشكل | القياس المناسب |
|-------|----------------|
| | |
| | |
| | |

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

٢

- أ/ $2,7 - 1,4$
- ب/ $3,5 + 4,2 =$

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ (الدور الأول)

كتابة

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

رقم الجلوس (.....)

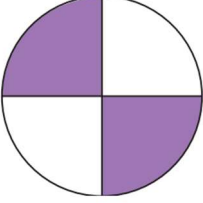

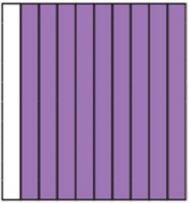
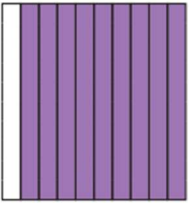
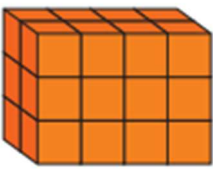
المصحح : حمد بن حمود الذويخ

المدقق :

المراجع :

التوقيع /

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح :

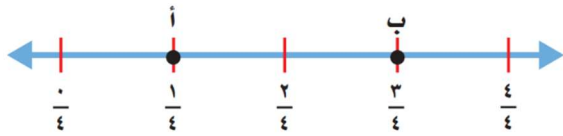
| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|------------------------------|---|------------------------|
|  | ٢ | الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون | ١ | الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100} = 3 \frac{15}{100}$ | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٢٥ | أ- | <input type="checkbox"/> ٣,٠١٥ | | | | |
| | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> ٠,٥٠ | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> ٣,١٥ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧٥ | ج- | <input type="checkbox"/> ٣١,٥ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٠,٩٩ | د- | <input type="checkbox"/> ٣١٥,٠ | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>وقت البدء</td> <td>٢:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الانتهاء</td> <td>٦:٢٥</td> </tr> </table> | وقت البدء | ٢:٢٠ | وقت الانتهاء | ٦:٢٥ | ٤ | الزمن المنقضي للنشاط التالي: | ٣ | قرب إلى أقرب عُشر ٤,٣٦ |
| | وقت البدء | ٢:٢٠ | | | | | | |
| | وقت الانتهاء | ٦:٢٥ | | | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ٥ دقائق | أ- | <input type="checkbox"/> ٤,٣٧ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ١٥ دقيقة | ب- | <input type="checkbox"/> ٤,٣٠ | | | | |
| ج- | <input checked="" type="checkbox"/> ٤ ساعات و ٥ دقائق | ج- | <input checked="" type="checkbox"/> ٤,٤٠ | | | | | |
| د- | <input type="checkbox"/> ٤ ساعات و ١٥ دقيقة | د- | <input type="checkbox"/> ٤,٤٦ | | | | | |
|  | ٦ | الكسر الذي يمثل الجزء الملون | ٥ | الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ | | | | |
| | أ- | <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | أ- | <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$ | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{6}{10}$ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{9}$ | ج- | <input type="checkbox"/> $\frac{5}{7}$ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | د- | <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ | | | | |
|  | ٨ | الكسر العشري للجزء المظلل | ٧ | من وحدات الطول المترية | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٣ | أ- | <input type="checkbox"/> كجم | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٠,٥ | ب- | <input type="checkbox"/> ل | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧ | ج- | <input type="checkbox"/> مل | | | | |
| | د- | <input checked="" type="checkbox"/> ٠,٩ | د- | <input checked="" type="checkbox"/> سم | | | | |
|  | ١٠ | قدر ناتج الطرح للعملية التالية : | ٩ | يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ٢ | أ- | <input type="checkbox"/> ٨,٠ | | | | |
| | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> ٣ | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> ٠,٨ | | | | |
| | ج- | <input type="checkbox"/> ٤ | ج- | <input type="checkbox"/> ٠,٧ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٥ | د- | <input type="checkbox"/> ٠,٠٨ | | | | |
|  | ١٢ | حجم الجسم التالي يساوي : | ١١ | الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} = 0,56$ | | | | |
| | أ- | <input type="checkbox"/> ١٥ وحدة مكعبة | أ- | <input type="checkbox"/> ٠,٥٦ | | | | |
| | ب- | <input type="checkbox"/> ٢٠ وحدة مكعبة | ب- | <input checked="" type="checkbox"/> ٠,٥٦ | | | | |
| | ج- | <input checked="" type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبة | ج- | <input type="checkbox"/> ٥,٦ | | | | |
| | د- | <input type="checkbox"/> ٣٧ وحدة مكعبة | د- | <input type="checkbox"/> ١٠٠,٥٦ | | | | |

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابة " سبعة و ستة عشر من مئة " في صورة كسرٍ عشريّ :

أ / ١٦,٧ / ب / ٧,١٦

ج / ١٦,٠٧ / ج / ٠,١٦٧



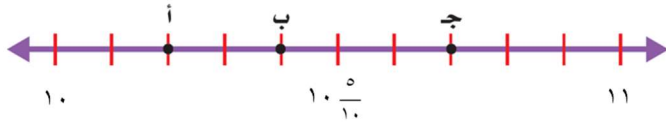
ب/ حدّد النُقطة التي تمثّل الكسر $\frac{3}{4}$ على خطِّ الأعداد : **ج**....

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خطِّ الأعداد : $\frac{1}{2}$

هـ/ اكتب كلَّ كسرٍ غير فعليّ على شكل عدديّ كسريّ والعكس:

$$2\frac{1}{2} = \frac{17}{2}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$



و/ حدّد النُقطة التي تمثّل العدد الكسريّ $10\frac{4}{10}$

على خطِّ الأعداد : **ب**.....

ز/ رتب كلاً ممّا يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

(٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥ - ٣,٤) ← (٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥ - ٣,٤)

($\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{6}$) ← ($\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{6}$)

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|---|---|
| ✓ | ١- من وحدات الكتلة الجرام |
| X | ٢- نرسم للمتر بالرمز (سم) |
| ✓ | ٣- الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ |

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسياً" لحلّ المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

$$35 + 5 + 10 = 50 \text{ ريالاً}$$

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) :

ب/ $\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$

أ/ $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

د/ $4 = \frac{16}{4}$

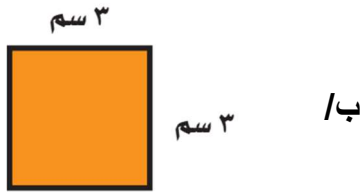
ج/ $2,6 < 3,5$

و/ $0,98 > 0,96$

هـ/ $4,1 = 4\frac{1}{10}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



مساحة المربع = $3 \times 3 = 9\text{ سم}^2$

محيط المستطيل = $2 \times 6 + 2 \times 2 = 16\text{ م}$

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

| الشكل | القياس المناسب |
|-------|----------------|
| | ٢٠٠ مل |
| | ١ م |
| | ١ جم |

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

ب/ $3,5 + 4,2 = 7,7$

أ/ $2,7 - 1,4 = 1,3$

انتهت الأسئلة

