



صفحة النوبة على  
الفيسبوك:



مناقشة سند:



حسابي الشخصي  
للتواصل:



أعمالي بفضل الله:

شرح الأفكار المميزة



شرح اللوغارتم



شرح المتتاليات



قناة التحليل



التلجرام



اليوتيوب

قنوات فريقنا

(فريق بكسل التعليمي)



تتوفر النوبة

ورقياً في:

قنوات أخرى مفيدة لأصدقائي:

قناة للغة الانكليزية



بوت مكتبتي التعليمية



ملفات بكالوريا سعادة



فريق بكالوريشن



فريق الحلم



قناة الأستاذ الكريم  
عبد العزيز شملان

سيتم نشر باقي الملف تبعاً  
على قناة التحليل  
ولا تنسوننا من صالح دعائكم

# سند الطالب في البكالوريا العلمي 2024

تجميع وتنسيق محمد لويس شعلان

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله وما توفيقى ولا  
اعتصامى إلا بالله.....

أما بعد.....

فأودّ أن أهنئ أسرتي وأساتذتي وكلّ من علّمني ومدرستي ثانوية السعادة العزيزة  
ونذير نبعة للمتفوقين فيما سبق ومدرسة أخي ثانوية الأندلس الخاصة....  
وأسأل الله عزّ وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وفيه النفع والفائدة  
للطلاب الأعزاء وخير عون وسند لهم... وأن يكون حجةً لي عندما أسأل عن عمري فيما  
أفئيت ....

وما دفعني لهذا المشروع هو رغبتى بسدّ بعض الثغرات التي واجهتها في سنتي  
الدراسية على مدار العام الماضي ومنها كيفية الحصول على سلالم التصحيح الوزارية  
الخالية من الأخطاء فأمضيت وقتاً طويلاً أبحث وأتصّحح باحثاً عن تلك السلالم لأنني  
سئمت من الأخطاء الواردة في حلول أسئلة الدورات ...

فباشرت فور انتهائي لامتحاني (دورة 2022 الأولى) بهذا العمل وبذلت جهدي أبحث  
عن الأسئلة وسلالم التصحيح محاولاً اختيار أوضحها وأكثرها دقة ولكن لم أتمكن من  
ذلك في كامل الدورات فقامت بكتابة ما تبقى من الأسئلة و السلالم غير الواضحة  
وإن شاء الله سأعمل جاهداً علي تحسين كفاءة المشروع وزيادة دقته .....  
ولا ننسى أن هذه الدورات هي من تأليف وزارة التربية ومهّمتي تكمن في تجميعها  
ومن ثم تنسيقها .....

وأتوجّه بجزيل الشكر إلى والديّ العزيزان وإلى مدير ثانوية السعادة الأستاذ عمّار  
النّاشف ومديرتها التنفيذيّ الأستاذ علاء خليل وكل أساتذة الثانوية موجهيها  
ومدرسيها.....

وأتوجّه بجزيل الشكر إلى الأستاذ عبد العزيز شملان الذي كان خير أستاذ وموجه  
ومحفّز وصديق لي منذ الإعدادية عبر شاشات الهاتف المحمول....  
وفي ختام القول أسأل المولى أن يوفّقني وإياكم لما يحبّه و يرضاه .....

محمد لويس شعلان

## الفهرس :

| المادة | فيزياء | عربي | رياضيات | لغة فرنسية | علم أحياء | تربية وطنية | تربية دينية | لغة إنكليزية | الكيمياء |
|--------|--------|------|---------|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|----------|
| 2017   | أولى   | 7    | 129     |            |           |             |             |              | 290      |
|        | سلم    | 8    | 131     |            |           |             |             |              | 291      |
|        | أستلة  | 11   | 134     |            |           |             |             |              | 293      |
|        | سلم    | 12   | 136     |            |           |             |             |              | 294      |
| 2018   | أولى   | 14   | 139     | 69         |           |             |             |              | 296      |
|        | سلم    | 15   | 141     | 71         |           |             |             |              | 297      |
|        | أستلة  | 17   | 144     | 73         |           |             |             |              | 300      |
|        | سلم    | 18   | 146     | 75         |           |             |             |              | 301      |
| 2019   | أولى   | 21   | 149     | 78         |           |             |             |              | 303      |
|        | سلم    | 22   | 151     | 80         |           |             |             |              | 304      |
|        | أستلة  | 25   | 154     | 83         |           |             |             |              | 306      |
|        | سلم    | 26   | 156     | 85         |           |             |             |              | 307      |
| 2020   | أولى   | 29   | 159     | 87         | 216       |             | 259         |              | 309      |
|        | سلم    | 31   | 161     | 89         | 218       |             | 260         |              | 310      |
|        | أستلة  | 34   | 166     | 92         | 220       |             | 261         |              | 312      |
|        | سلم    | 36   | 168     | 94         | 222       |             | 262         |              | 313      |
| 2021   | أولى   | 39   | 173     | 97         | 223       |             | 264         |              | 315      |
|        | سلم    | 41   | 175     | 99         | 225       |             | 265         |              | 316      |
|        | أستلة  | 44   | 178     | 101        | 227       |             | 266         |              | 319      |
|        | سلم    | 46   | 180     | 103        | 229       |             | 267         |              | 320      |
| 2022   | أولى   | 49   | 184     | 105        | 231       | 204         | 247         | 276          | 322      |
|        | سلم    | 51   | 186     | 107        | 233       | 206         | 248         | 278          | 323      |
|        | أستلة  | 54   | 190     | 110        | 235       | 207         | 250         | 279          | 325      |
|        | سلم    | 56   | 192     | 112        | 237       | 209         | 251         | 281          | 326      |
| 2023   | أولى   | 59   | 196     | 115        | 239       | 210         | 253         | 282          | 329      |
|        | سلم    | 61   | 198     | 117        | 241       | 212         | 254         | 284          | 330      |
|        | أستلة  | 64   | 200     | 120        | 243       | 213         | 256         | 285          | 332      |
|        | سلم    | 66   | 202     | 122        | 245       | 215         | 257         | 287          | 333      |

### تجدون أيضاً:

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
| 335 | ما تحتاجه إلكترونياً في الثالث الثانوي | 4              | بعض الأدعية الدراسية                       |
|     |  | 5              | ملاحظات عامة لسلام التصحيح                 |
| 336 | برنامج دراسي مقترح لشهر الانقطاع       | 6              | ملاحظات سلم تصحيح الفيزياء                 |
|     |  | 128            | ملاحظات سلم تصحيح الرياضيات                |
| SLN |  | 127-126 -125   | تعليمات سلم تصحيح موضوع اللغة العربية      |
|     |  | يوجد في كل سلم | تعليمات سلم تصحيح موضوع لغة فرنسية مترجم   |
|     |  | 288            | تعليمات سلم تصحيح موضوع لغة إنكليزية مترجم |
|     |  | 289            | ملاحظات سلم تصحيح الكيمياء                 |

## بعض الأدعية الدراسية :

- 1 ( اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين، برحمتك يا أرحم الراحمين، اللهم اجعل أسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، وحسبي الله ونعم الوكيل.
- 2 ( اللهم أخرجنا من ظلمات الجهل والوهم، وأكرمنا بأنوار المعرفة والفهم، وافتح علينا بمعرفة العلم، وحسن أخلاقنا بالحلم، وسهل لنا أبواب فضلك، وانشر علينا من خزائن رحمتك.
- 3 ( اللهم افتح عليّ فتوح العارفين بحكمتك، وانشر عليّ رحمتك، وذكّرني ما نسيت يا ذا الجلال والإكرام، إنك على كل شيء قدير.
- 4 ( اللهم صلّ صلاة كاملة وسلّم سلامًا تامًا على سيّدنا محمّد، الفاتح لما أغلق، والخاتم لما سبق، ناصر الحق بالحق، والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم.
- 5 ( ربّ أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق، واجعل لي من لدنك سلطانًا نصيرًا. ربّ اشرح لي صدري، ويسّر لي أمري واحلل عقدة من لساني، يفقهوا قولي، بسم الله الفاتح، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن متى شئت سهلاً، يا أرحم الراحمين.
- 6 ( اللهم اغدق بكرمك علينا بكل نجاح وكل صلاح وكل فلاح، اللهم سخر لي جميع خلقك كما سخرت البحر لسيدنا موسى عليه السلام، وأن لي قلوبهم كما ألنت الحديد لداوود عليه السلام، فإنهم لا ينطقون إلا بإذنك، نواصيهم في قبضتك، وقلوبهم في يديك تصرفها كيف شئت، يا مقلب القلوب، ثبت قلبي على دينك.
- 7 ( اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل، أو أزل أو أزل، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو يجهل عليّ، اللهم أعني ولا تعن عليّ، وانصرني ولا تنصر عليّ، وامكر لي ولا تمكر بي، واهدني ويسر الهدى لي، وانصرني على من بغى عليّ، رب اجعلني لك شكّارًا، لك ذكّارًا، لك رهّابًا، لك مطوعًا، لك مخبتًا، لك أواهًا منيبًا، ربّ تقبل توبتي واغسل حوبتي وأجب دعوتي وثبت حجتي واهد قلبي وسدّد لساني واسأل سخيمة صدري.
- 8 ( اللهم ارزقني قوة الحفظ، وسرعة الفهم، وصفاء الذهن، اللهم ألهمني الصواب في الجواب، وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة، واحفظني واصلحني واصلح بي الأمة.
- 9 ( اللهم أكرمنا بنور الفهم، وافتح علينا بمعرفة العلم، وحسن أخلاقنا بالحلم، وسهل لنا أبواب فضلك، وانشر لنا من خزائن رحمتك يا أرحم الراحمين.
- 10 ( اللهم اجعل لي نورًا، وفي قلبي نورًا، وفي سمعي نورًا، وفي بصري نورًا، وفي شعري نورًا، وفي عظامي نورًا، وفي دمي نورًا، ونورًا من خلفي، ونورًا من أمامي، ونورًا عن يميني، ونورًا عن شمالي، ونورًا من تحتي، ونورًا من فوقي، اللهم زدني نورًا، واجعل لي نورًا. اللهم يا حي يا قيوم، رب موسى وهارون ونوح وإبراهيم.

## دعاء انتهاء الدراسة :

- 1 ( "اللهم إني أسألك فهم النبيين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا عامرةً بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، وحسبنا الله ونعم الوكيل".
- 2 ( "اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن اللهم ألهمني الصواب في الجواب وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة واحفظني واصلحني واصلح بي الأمة"
- 3 ( "اللهم إني توكلت عليك، وسلّمت أمري إليك، لا ملجأ ولا منجأ منك إلا إليك"
- 4 ( "اللهم أخرجنا من ظلمات الدهر، وأكرمنا بنور الفهم، وافتح علينا بمعرفة العلم، وحسن أخلاقنا بالحلم، وسهل لنا أبواب فضلك، وانشر لنا من خزائن رحمتك يا أرحم الراحمين"
- 5 ( "اللهم افتح لي أبواب حكمتك، وانشر عليّ رحمتك، وامنن عليّ بالحفظ والفهم، سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ، إنك أنت العليم الحكيم"
- 6 ( "اللهم ارزقنا نجاحاً في كل أمر، ونيلاً لكل مقصد، وارزقنا القمة في درجات العلم"

## دعاء النسيان:

“لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، يا حي يا قيوم برحمتك استغيث، ربّ إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين"

## بعض ملاحظات سلالم التصحيح :

- 1 ( كلمة (أو) ، (يقبل) ، (ينال الدرجات المخصصة كاملة) تعني أن الإجابتين مقبولتين ويكتفى بواحد.
- 2 ( تذكر أن سلالم التصحيح عرضة للتبدل والتغيير ولكن الكتاب هو المرجع الأساسي .
- 3 ( اجعل دراستك للأسئلة من الكتاب وليس من سلالم التصحيح لأنها عرضة للتبدل حسب سهولة سلم التصحيح (لا يحاسب على إهمال خطوة تارة ومن ثم يحاسب عليها تارة أخرى )
- 4 ( في مادة العلوم ستخسر درجة المطلوب كاملة إن لم تذكر ما وضع تحته خط.
- 5 ( لا تنس قراءة ملاحظات سلالم التصحيح.
- 6 ( في الرياضيات يرد في سلالم التصحيح الطريقة دون الناتج فقامت بوضع النواتج النهائية ولكن انتبه عليك كتابة الحل كاملاً.
- 7 ( في الرياضيات عند التعويض الصحيح تنال درجة القانون ضمناً ولكن عند التعويض الخاطئ تخسر درجة التعويض والقانون إن لم تقم بكتابته.

**-Compréhension écrite:**

**Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous (120 points)**

**La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire**

Chaque jour, les travailleurs humanitaires aident des millions de personnes dans le monde entier. La Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire est une occasion annuelle pour rendre hommage et mettre l'accent sur le travail de celles et de ceux qui font face au danger et l'adversité pour aider les autres et qui consacrent leur temps libre en mettant leur énergie et leurs compétences au service des autres.

Les dirigeants des sociétés de l'ONU voudraient rendre hommage ce 19 août 2021 à ces individus qui font, chaque jour, preuve de courage et qui travaillent dans des circonstances extrêmes. Ces volontaires ont des rôles différents mais l'objectif final est commun ; ils portent secours aux populations en situation fragile comme les pauvres et les réfugiés pour réduire leur souffrance, leur apporter un soutien et leur garder une dignité humaine.

Cette année encore, la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire survient alors que le monde lutte contre le Covid-19. En raison de la pandémie, les bénévoles doivent surmonter des obstacles pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de crise humanitaire dans 54 pays.

La date de cette journée a été choisie par l'Assemblée Générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq, qui a causé la mort de 22 personnes.

Profitons de cette journée pour remercier non seulement les volontaires mais les associations caritatives, les entités de l'ONU et les donateurs partout dans le monde pour leur don généreux et leur temps précieux.

**Tiré du journal "L'Humanité"**

**A-Répondez par <<Vrai>> ou <<Faux>>.**

- 1-Dans ce texte, il s'agit d'une annonce publiée par l'une des sociétés de l'ONU. (10pts)
- 2-Dans ce texte, on parle d'une occasion pour mettre en évidence le travail du personnel humanitaire. (10pts)
- 3-Dans le texte, on présente une journée internationale. (10pts)
- 4-l'événement dont on parle dans le texte se déroule chaque année. (10pts)

**B-Choisissez la bonne réponse.**

- 5-L'un des éléments suivants n'est pas cité dans ce texte, c'est..... (20pts)  
a-l'identification du rôle des bénévoles  
b-la cause de la création de cette journée  
c-le but de cette journée  
d-comment célébrer cette journée
- 6-L'attaque de 19 août 2003 était contre ..... (20pts)  
a-le local de l'Assemblée Générale des Nations Unies  
b-les locaux des associations humanitaires  
c- le local des Nations Unies à Bagdad  
d- le local du journal "L'Humanité"
- 7-..... sont des bénéficiaires de l'action humanitaire. (20pts)  
a-Les gens qui consacrent leur temps au service des autres  
b-Les dirigeants des associations humanitaires  
c-les gens qui sont en situation de précarité  
d-Les volontaires qui se mettent au danger pour les autres
- 8-Selon le texte, la journée dont on parle est une occasion pour ..... (20pts)  
a-remercier ceux qui financent des activités humanitaires  
b-proposer des activités humanitaires  
c-conseiller aux gens de se protéger du Covid -19  
d-encourager les gens à travailler comme bénévoles



## II-Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9-La municipalité a publié un calendrier ..... annoncer les événements sociaux. (8pts)  
a-pour b-de manière à ce qu' c-afin qu' d-de façon qu'
- 10- .....le désaccord entre eux,ils ne se disputant jamais. . (8pts)  
a-Malgré b-Bien que c-Au lieu de d-Quoique
- 11-"Où passeras-tu le week-end prochain?" Cette phrase au discours indirect sera : (8pts)  
a-Il m'a demandé où j'avais passé le week-end suivant  
b- Il m'a demandé où je passerais le week-end suivant  
c- Il m'a demandé si j'ai passé le week-end suivant  
d- Il m'a demandé que je passerais le week-end suivant
- 12-C'est Simone de BEAUVOIR qui a lutté ..... pour les droits des femmes. (8pts)  
a-le plus b-la plus c-la moindre d-moins
- 13-..... individu peut se protéger contre le Covid-19. (8pts)  
a-Chaque b-Certains c-Chacun d-Quelqu'un
- 14-Même si les robots ont supprimé des emplois ,ils en créent ..... (8pts)  
a-quelques-unes b-quelque c-tous d-d'autres
- 15-À quel événement vas-tu participer?-À .... qui se déroule au jardin "Tichrine". (8pts)  
a-ceux b-elles c-celui d-celle
- 16-J'ai terminé ma recherche sur la robotique et vous , vous avez terminé.....?. (8pts)  
a-votre b-le vôtre c-la vôtre d-la tienne
- 17-Je ne crois pas qu'il ..... arriver à l'heure. (8pts)  
a-peut b-pouvait c-puisse d-pourra
- 18-S'il faisait beau ,nous ..... une promenade à vélo. (8pts)  
a-faisons b-ferions c-fassions d-ferons

## III-Expression écrite: (100 points)

19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6

Voici un extrait d'un texte sur les robots. .

(40pts)

- |  |
|--|
| a.Avec cette évolution,une question se fait jour chez le grand public et chez ....   |
| b.on ne peut plus s'en passer .D'une part,ils nous rendent un grand service dans le domaine domestique comme....                               |
| c.ils pourraient bientôt nous remplacer au bureau ,à l'usine ou même à l'hôpital parce que la robotique évolué très rapidement.                |
| d.passer l'aspirateur,laver les carreaux ou tondre la pelouse mais d'autre part....  |
| e.les spécialistes en robotique ."Faut-il avoir peur des robots ou faut-il voir tout cela d'un bon œil?"                                       |
| f.Les robots sont présents partout dans notre vie actuelle malgré les points de vue différents des gens qui sont contre ou pour .En fait,..... |

1-.....2-.....3-.....4-.....5-.....6-.....

20-Rédigez un mél à votre ami(e) pour lui parler des activités culturelles d'un salon littéraire dans votre ville ou votre pays .Présentez le salon ,identifiez ses activités,leurs buts,les participants et votre avis ou votre appréciation. (80 mots au minimum) (60pts)

.....انتهت الأسئلة.....

سلم تصحيح مادة اللغة الفرنسية الدورة الأولى 2022

|   |         |         |          |  |      |                               |      |
|---|---------|---------|----------|--|------|-------------------------------|------|
| 1) faux   | 2) vrai | 3) vrai | 4) vrai  | 5) d   | 6) c | 7) c                          | 8) a |
| 9) a  | 10) a   | 11) b   | 12) a    | 13) a  |      |                               |      |
| 14) d   | 15) c   | 16) c   | 17) c    | 18) b  |      |                               |      |
| في الحوار يناد الطالب :   |         |         |          | - جوابان لنفس الخيار ( صفر )<br>- يقبل الخيار أو الحرف الدال عليه<br>- حرف صحيح وخيار خاطئ ( صفر )<br>- حرف خاطئ وخيار صحيح ( صفر )<br>- V/F أو √/× أو oui/non جميعها مقبولة |      |                               |      |
| ترتيب الحوار :  |         |         |          |  |      |                               |      |
| 1) f  | 2) b    | 3) d    | 4) c     | 5) a   | 6) e | أو :                          |      |
| 1) a  | 2) e    | 3) f    | 4) b     | 5) d   | 6) c | هذه ترجمة سلم تصحيح الموضوع : |      |
| بالإيميل ( De / á /objet ) درجة لكل عنصر  |         |         | 3 درجات  | الالتزام بالشكل  |      |                               |      |
| 80 كلمة على الأقل (أقل أو أكثر ب 12 كلمة )  |         |         | 5 درجات  | الالتزام بعدد الكلمات  |      |                               |      |
| صيغة النداء (درجة)- التعريف بالصالون (درجة) - نشاطين (4 درجات)- أهدافهم (درجتان) - المشاركون (درجة) - رأي شخصي أو تقييم (درجة )   |         |         | 10 درجات | الأفكار  |      |                               |      |
| أفكار مرتبة جيداً - لا يوجد تناقضات - تسلسل منطقي   |         |         | 5 درجات  | تناغم  |      |                               |      |
| (الفاعل +الفعل +التكملة) - أدوات الربط ( et /ou /mais... ) أدوات الربط المنطقية   |         |         | 5 درجات  | صياغة جيدة للعبارة   |      |                               |      |
| الأخطاء الخمس الأولى يسمح بها وكل ثلاث أخطاء فيما بعد يحذف درجة   |         |         | 5 درجات  | الإملاء  |      |                               |      |
| 15 كلمة على الأقل تكون مرتبطة بالعنوان (صالون ثقافي ) وصيغة الكلام الموجه (العرض / التعبير عن الهدف / إعطاء رأيه أو تقييمه ) - المتعلم يستخدم حقل مفرداته وتعابيرها بشكل مناسب  |         |         | 7 درجات  | وفرة المفردات  |      |                               |      |
| المتعلم يستخدم معرفته اللغوية بطريقة صحيحة  |         |         | 10 درجات | الالتزام بالقواعد اللغوية  |      |                               |      |
| النقطة - الفاصلة - أداة التعجب - أداة الاستفهام (في حال كانت هامة )   |         |         | 5 درجات  | الالتزام بالأحرف الكبيرة وأدوات التقييم  |      |                               |      |
| نسخة نظيفة (مرتبة ) و كتابة مقروءة  |         |         | 5 درجات  | نسخة (كتابة) جيدة  |      |                               |      |
| ملاحظات :   |         |         |          |  |      |                               |      |
| - خارج الموضوع ( صفر ) - شكل صحيح دون محتوى ( صفر )<br>- المعايير يجب أن تكون موضوعة على دفتر الإجابة بالتفصيل من قبل المدرس من أجل أن تكون الملاحظة مفصلة<br>- في حال كان لدينا موضوع جداً قصير (مقطوع / كامل )<br>التناغم ( صفر ) - صياغة جيدة للعبارة ( صفر ) - وفرة المفردات ( صفر ) - الإملاء (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 5 درجات ) الالتزام بالقواعد اللغوية (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 10 درجات ) |         |         |          |  |      |                               |      |

**I- Compréhension écrite:**

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

**Société en coopération**

D'après l'Organisation des Nations-Unies (ONU), on estime qu'un milliard de volontaires donnent librement de leur temps pour résoudre les problèmes qui les touchent eux-mêmes ou leurs communautés malgré les circonstances extrêmement difficiles.

On parle de ceux qui consacrent leur temps libre en mettant leur énergie et leurs compétences au service des autres. Ces gens-là n'hésitent pas à agir quand il s'agit de l'accomplissement de leur mission. C'est pourquoi, ils font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres. Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans de différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

Visant à rendre hommage à tout le personnel humanitaire qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire et pour montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine, l'Assemblée Générale des Nations-Unies a instauré la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire. À cette occasion, beaucoup d'associations humanitaires dans le monde entier lancent des campagnes d'aide, comme celle de " Société en Coopération ", une organisation non lucrative de ma ville. La campagne la plus récente de cette organisation vise à soutenir les personnes âgées isolées ou délaissées du fait de la migration de leurs enfants. L'objectif majeur de cette campagne est d'éliminer la tristesse et la dépression qui règnent sur le quotidien de ces personnes. Les bénévoles de " Société en Coopération " ont organisé pour ces gens des activités adaptées à leur âge, à leur capacité physique et à leur santé et des séances de rencontres entre eux pour sortir du cycle de la dépression et de l'anxiété. Les réactions de ces âgés affirment que cette campagne a réalisé le succès attendu.

On n'a qu' à remercier l'engagement de ces bénévoles dont les réalisations sont inestimables.

Adapté de " Mag-Société " n° 23-2021

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».**

- 1- Dans ce texte, on parle d'un événement international. (10 pts)
- 2- Dans ce texte, on donne des informations sur une association humanitaire. (10 pts)
- 3- L'auteur de ce document nous invite à recruter des bénévoles. (10 pts)
- 4- Dans le deuxième paragraphe, on explique ce que signifie le mot " bénévole ". (10 pts)

**B- Choisissez la bonne réponse.**

- 5- Le travail des volontaires dans le monde a pour but ..... (20 pts)
 

|  |  |
|--|--|
| a- d'aider les gens en situation d'instabilité | c- d'honorer le travail de bénévolat       |
| b- de mettre l'accent sur leur travail         | d- d'instaurer des associations lucratives |
- 6- L'ONU fête la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire pour ..... (20 pts)
 

|  |  |
|--|--|
| a- aider les personnes âgées qui vivent seules     | c- montrer la souffrance des populations |
| b- éliminer la dépression et la tristesse des âgés | d- honorer le travail volontaire         |
- 7- Les bénéficiaires de " Société en Coopération " sont les âgés qui ..... (20 pts)
 

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a- vivent loin de leurs enfants              | c- vivent en situation dangereuse   |
| b- ont des problèmes physiques et sanitaires | d- vivent en situation de stabilité |
- 8- " Société en Coopération " organise des rencontres pour que les âgés ..... (20 pts)
 

|  |
|--|
| a- trouvent un soin médical et physique  |
| b- aient une vie sans inquiétude         |
| c- rencontrent leurs enfants             |
| d- remercient l'engagement des bénévoles |

١ من ٢



يتبع في الصفحة الثانية

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- Je veux terminer vite mon projet ..... pouvoir aller en voyage. (8 pts)  
a- pour b- afin que c- de peur que d- pour que (8 Pts)
- 10- Cette féministe devient célèbre ..... les difficultés rencontrées .  
a- bien que b- malgré c- même si d- tandis que (8 pts)
- 11- " Quand le salon aura-t-il lieu ? " Cette phrase au discours indirect sera :  
a- Il m'a demandé quand le salon aurait lieu.  
b- Il m'a demandé si le salon aura lieu.  
c- Il m'a demandé quand le salon aura lieu ?  
d- Il m'a demandé que le salon a eu lieu. (8 pts)
- 12- " L'Avare ", c'est la comédie ..... comique de Molière. (8 pts)  
a- la meilleure b- meilleure c- la plus d- mieux (8 pts)
- 13- ..... mission a un but différent.  
a- Chaque b- Certains c- Plusieurs d- Chacune (8 pts)
- 14- ..... ne peut ignorer les droits des enfants.  
a- Chacun b- Quelqu'un c- Personne d- Certain (8 pts)
- 15- Je pense beaucoup aux problèmes sociaux surtout ..... du travail des enfants. (8 pts)  
a- celles-ci b- celle c- celui d- celles (8 pts)
- 16- Mes notes ne sont pas bonnes, et toi, comment sont ..... ?  
a- la tienne b- la vôtre c- les tiens d- les tiennes (8 pts)
- 17- J'ai lu des articles ..... traitent des sujets philosophiques.  
a- dont b- que c- qui d- où (8 pts)
- 18- Si je savais ce qu'il va faire, je l'..... de faire cette bêtise. (8 pts)  
a- empêcherai b- empêche c- avais empêché d- empêcherais

III- Expression écrite : (100 points)

- 19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6. (40 pts)

Voici un extrait d'un dialogue sur les robots.

- |  |
|--|
| a. Bonjour ! Puisqu'on a une méfiance envers la science en général, alors, on ne peut pas juger la robotique comme chance pour l'Homme.  |
| b. Dans la médecine, les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients. Et dans l'Espace, ce sont les robots qui peuvent explorer des régions dangereuses sans aucun risque d'échec. |
| c. " Les robots, une chance pour l'Homme ? ", on discute cette question avec un mécatronicien. Bonjour monsieur ARMAND, que pensez-vous de cette thèse ?   |
| d. Non, pas de tout, on ne peut pas se passer des robots. Actuellement, ils ont une place dans notre vie, ils ont un rôle remarquable dans certains secteurs.                                    |
| e. Pourriez-vous nous en donner quelques exemples ?  |
| f. Mais, pensez-vous qu'on doive se méfier de l'existence des robots et de leur rôle dans la vie humaine ?   |

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- ..... 6- .....

- 20- Rédigez un article dans le journal mural de votre lycée où vous citez deux exemples des femmes pionnières qui ont changé la voie de l'humanité. (Précisez le domaine de leur travail, leurs réalisations en exprimant votre appréciation). (80 mots au minimum) (60 pts)

..... انتهت الأسئلة .....

سلم تصحيح مادة اللغة الفرنسية 2022 الدورة الثانية

|         |         |  |         |       |       |       |       |
|---------|---------|--|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1) vrai | 2) vrai | 3) faux  | 4) vrai | 5) a  | 6) d  | 7) a  | 8) b  |
| 9) a    | 10) b   | 11) a  | 12) c   | 13) a | 14) c | 15) c | 16) d |
| 17) c   | 18) d   | - جوابان لنفس الخيار (صفر)<br>- يقبل الخيار أو الحرف الدال عليه<br>- حرف صحيح وخيار خاطئ (صفر)<br>- حرف خاطئ وخيار صحيح (صفر)<br>- V/F أو √/× أو oui/non جميعها مقبولة |         |       |       |       |       |

في الحوار ينال الطالب :

- 25 درجة لثلاث عبارات متتالية صحيحة أينما وردت
- 30 درجة لأربع عبارات متتالية صحيحة أينما وردت
- 35 درجة لخمس عبارات متتالية صحيحة أينما وردت
- 40 درجة لست عبارات متتالية صحيحة أينما وردت

ترتيب الحوار :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1) c | 2) a | 3) f | 4) d | 5) e | 6) b |
|------|------|------|------|------|------|

هذه ترجمة سلم تصحيح الموضوع :

|   |          |   |
|---|----------|---|
| بالمقالة ( عنوان (درجة)، ثلاث مقاطع (درجة)، توقيع (درجة) )  | 3 درجات  | الالتزام بالشكل                         |
| 80 كلمة على الأقل (أقل أو أكثر ب 12 كلمة )  | 5 درجات  | الالتزام بعدد الكلمات                   |
| مقدمة تتضمن دور المرأة بالمجتمع (درجة)-التعريف بامرأتين (درجتان)- مجال العمل (درجتان)-إنجازان (درجتان)-التقييم (درجتان)-خاتمة (درجة)  | 10 درجات | الأفكار                                 |
| أفكار مرتبة جيداً - لا يوجد تناقضات - تسلسل منطقي   | 5 درجات  | تناغم                                   |
| (الفاعل + الفعل + التكملة) - أدوات الربط ( et /ou /mais... )<br>أدوات الربط المنطقية  | 5 درجات  | صياغة جيدة للعبارات                     |
| الأخطاء الخمس الأولى يسامح بها وكل ثلاث أخطاء فيما بعد يحذف درجة  | 5 درجات  | الإملاء                                 |
| 15 كلمة على الأقل تكون مرتبطة بالعنوان (المرأة في المجتمع ) وصيغة الكلام الموجه (عرض شخص ، تقييم) - المتعلم يستخدم حقل مفرداته وتعبيره بشكل مناسب (ملاحظة بين 10 و14 كلمة ينال 6 درجات ، بين 5 و9 كلمة ينال 5 درجات، أقل من خمسة ينال 0 درجة) | 7 درجات  | وفرة المفردات                           |
| المتعلم يستخدم معرفته اللغوية بطريقة صحيحة  | 10 درجات | الالتزام بالقواعد اللغوية               |
| النقطة - الفاصلة - أداة التعجب - أداة الاستفهام (في حال كانت هامة )   | 5 درجات  | الالتزام بالأحرف الكبيرة وأدوات الترقيم |
| نسخة نظيفة (مرتبة ) و كتابة مقروءة  | 5 درجات  | نسخة (كتابة) جيدة                       |

ملاحظات :

- خارج الموضوع (صفر) - شكل صحيح دون محتوى (صفر)
- المعايير يجب أن تكون موضوعة على دفتر الإجابة بالتفصيل من قبل المدرس من أجل أن تكون الملاحظة مفصلة
- في حال كان لدينا موضوع جدا قصير (مقطوع / كامل)
- التناغم (صفر) - صياغة جيدة للعبارات (صفر) - وفرة المفردات (صفر) - الإملاء (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 5 درجات)
- الالتزام بالقواعد اللغوية (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 10 درجات)

**-Compréhension écrite:**

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous (120 points)

**La réussite des femmes**

Depuis longtemps et jusqu'à nos jours, de grandes figures féministes ont pu changer la voie de l'humanité. Elles ont assuré que la femme est capable de réussir dans de différents domaines et beaucoup d'elles ont obtenu des prix et des récompenses.

Des femmes: auteures, artistes, peintres, musiciennes, poétesses, dramaturges et d'autres ont lutté pour leurs droits afin de changer leur image et afin de sortir de la soumission et de la faiblesse.

Durant des siècles, aucune femme n'osait changer la morale de son époque mais pendant les deux derniers siècles, certaines féministes ont su à travers leurs activités et leurs écritures, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse et ont changé la voie de l'humanité comme la pionnière féministe *Marie Gouze* qui a pu publier des ouvrages pour l'égalité entre homme et femme et pour mettre fin à l'esclavage. Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé "Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne" dans lequel elle annonce la place politique et sociale de la femme. Citons aussi *Aurore Dupin* qui est connue pour son engagement politique, elle a lutté pour l'indépendance des femmes dans le couple.

Par leurs capacités intellectuelles, les femmes réussissent à améliorer la vie dans des domaines variés, par exemple, *Marie Curie*, une femme d'exception et la première savante à recevoir le prix Nobel pour ses recherches en radioactivité et *Valentina Terechkova*, la première femme à effectuer un vol dans l'espace.

Une liste non exhaustive des pionnières qui s'engagent à faire face à des questions sociales comme *Rosa Parks*, nommée «La mère du mouvement des droits civiques» qui a lutté contre la ségrégation raciale et *Simone de Beauvoir* qui revendique la libération de la femme dans les années 70 et son égalité avec l'homme. À vrai dire, la femme a joué un grand rôle pour promouvoir le mouvement féministe dans l'histoire de l'humanité.

Adapté de «Mag.Elle»

**A-Répondez par «Vrai» ou «Faux»**

- 1-Dans ce texte, il s'agit d'une biographie d'une féministe. (10pts)
- 2-Le thème central dans ce texte est les prix obtenus par des pionnières. (10pts)
- 3- Selon le texte, certaines femmes ont pu changer la situation sociale de la femme. (10pts)
- 4- Selon le texte, la femme a réussi dans de différents domaines. (10pts)

**B-Faites le bon choix.**

- 5-Le combat de Rosa Parks a contribué à ..... (20pts)
  - a- améliorer la situation de la femme dans le couple
  - b- déclencher le mouvement pour l'égalité entre les Noirs et les Blancs.
  - c- découvrir la radioactivité
  - d- effectuer un vol dans l'espace
- 6- L'ouvrage de ..... a pour but de mettre fin à l'esclavage. (20pts)
  - a- Aurore Dupin
  - b- Valentina Terechkova
  - c- Marie Curie
  - d- Marie Gouze
- 7- L'une de ces idées n'est pas citée dans ce texte: (20pts)
  - a- La lutte contre le racisme
  - b- L'égalité homme/femme
  - c- Le prix obtenu par une savante
  - d- Le rôle des poétesses dans la société
- 8-Ces femmes ont changé la voie de l'humanité grâce..... (20pts)
  - a- aux droits civiques des femmes
  - b- à la morale de leur époque
  - c- à leurs ouvrages et leurs luttes
  - d- aux lois sociales de leur époque



## II-Grammaire et structures de la langue : (80 points)

Faites le bon choix.

9- Il a noté la date du festival ..... ne pas l'oublier. (8pts)

a- de peur que      b- pour que      c- afin que      d- afin de

10- .....la difficulté de la langue française, il aime la maîtriser. (8pts)

a- Quoique      b- En dépit de      c- Pourtant      d- Mais

11- "J'ai assisté à une conférence médicale" .Au discours indirect, cette phrase sera: (8pts)

a- Il a dit qu'il a assisté à une conférence médicale.

b- Il a dit qu'il avait assisté à une conférence médicale.

c- Il a dit j'avais assisté à une conférence médicale.

d- Il a dit s'il avait assisté à une conférence médicale.

12- Celine Dion est ..... Chanteuse canadienne. (8pts)

a- le mieux      b- la meilleure      c- la plus      d- meilleure

13- ..... robots ont remplacé l'homme au travail. (8pts)

a- Quelques-uns      b- Quelques-unes      c- Certains      d- Toutes

14- L'intelligence artificielle n'a ..... limite. (8pts)

a- rien      b- nul      c- aucun      d- aucune

15- Notre formatrice est très gentille, comment elle est.....? (8pts)

a- le vôtre      b- la vôtre      c- le tien      d- le nôtre

16- Lequel de ces salons préférez-vous? -C'est ..... du livre (8pts)

a- celui      b- celle      c- ceux      d- celles

17- C'est la ville ..... j'ai passé mes dernières vacances. (8pts)

a- que      b- qui      c- où      d- dont

18- S'ils faisaient plus d'efforts, ils ..... leur projet rapidement. (8pts)

a- finiront      b- finissaient      c- finiraient      d- finissent

## III-Expression écrite: (100 points)

19-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6

Voici un extrait d'un texte concernant une action humanitaire. (40pts)

|  |
|--|
| a. Ce concert sera diffusé à la télévision, sur les réseaux sociaux, .....                                       |
| b. soutenir les centres médicaux et les hôpitaux dans tout le pays.  |
| c. Pour lutter contre les effets négatifs de la pandémie Covid 19,....   |
| d. les habitants à collecter des fonds pour aider les familles qui sont en situation économique difficile.       |
| e. et sur les plateformes numériques. Enfin, on a à notre que les musiciens vont consacrer leurs revenus à ..... |
| f. un concert national est organisé par un groupe de musiciens qui a pour but d'encourager.....                  |

1-.....2-.....3-.....4-.....5-.....6-.....

20- Dans votre blog, rédigez un article dans lequel vous proposez deux événements sociaux dans votre pays. (Identifiez les événements en précisant le domaine, le lieu, la date, le but, les participants et les activités à réaliser) (80 mots au minimum) (60pts)

.....انتهت الأسئلة.....

سلم تصحيح مادة اللغة الفرنسية 2023 الدورة الأولى

|         |         |         |         |       |      |      |      |
|---------|---------|---------|---------|-------|------|------|------|
| 1) faux | 2) faux | 3) vrai | 4) vrai | 5) b  | 6) d | 7) d | 8) c |
| 9) d    | 10) b   | 11) b   | 12) b   | 13) c |      |      |      |
| 14) d   | 15) b   | 16) a   | 17) c   | 18) c |      |      |      |

في الحوار ينال الطالب :

25 درجة لثلاث عبارات متتالية صحيحة أيما وردت  
30 درجة لأربع عبارات متتالية صحيحة أيما وردت  
35 درجة لخمس عبارات متتالية صحيحة أيما وردت  
40 درجة لست عبارات متتالية صحيحة أيما وردت

- جوابان لنفس الخيار (صفر)  
- يقبل الخيار أو الحرف الدال عليه  
- حرف صحيح وخيار خاطئ (صفر)  
- حرف خاطئ وخيار صحيح (صفر)  
- V/F أو √/× أو oui/non جميعها مقبولة

ترتيب الحوار :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1) c | 2) f | 3) d | 4) a | 5) e | 6) b |
|------|------|------|------|------|------|

هذه ترجمة سلم تصحيح الموضوع :

|   |          |  |
|---|----------|--|
| بالمقالة عنوان (درجة)، ثلاث مقاطع (درجة)، توقيع (درجة) )  | 3 درجات  | الالتزام بالشكل                            |
| 80 كلمة على الأقل (أقل أو أكثر ب 12 كلمة )  | 5 درجات  | الالتزام بعدد الكلمات                      |
| حدثين (درجتين)- المجال (درجة)- المكان (درجة)- التاريخ (درجة)<br>-الهدف (درجة)- المشاركين (درجة)- ثلاث نشاطات مذكورة (3 درجات)                                   | 10 درجات | الأفكار                                    |
| أفكار مرتبة جيدا - لا يوجد تناقضات - تسلسل منطقي  | 5 درجات  | تناغم                                      |
| (الفاعل + الفعل + التكملة) - أدوات الربط ( et /ou /mais... )<br>أدوات الربط المنطقية  | 5 درجات  | صياغة جيدة للعبارات                        |
| الأخطاء الخمس الأولى يسمح بها وكل ثلاث أخطاء فيما بعد<br>يحذف درجة  | 5 درجات  | الإملاء                                    |
| 15 كلمة على الأقل تكون مرتبطة بالعنوان<br>(الأحداث الاجتماعية) وصيغة الكلام الموجه (اقتراح- تقديم<br>شيء ما) - المتعلم يستخدم حقل مفرداته وتعابير بشكل<br>مناسب | 7 درجات  | وفرة المفردات                              |
| المتعلم يستخدم معرفته اللغوية بطريقة صحيحة  | 10 درجات | الالتزام بالقواعد اللغوية                  |
| النقطة (.) - الفاصلة (,) - علامة التعجب (!) - علامة<br>الاستفهام (?) و فاصلة لها (,) (3 درجات) الأحرف الكبيرة<br>(درجتان) ..... (في حال كانت هامة)              | 5 درجات  | الالتزام بالأحرف الكبيرة<br>وأدوات التقييم |
| نسخة نظيفة (مرتبة) و كتابة مقروءة   | 5 درجات  | نسخة (كتابة) جيدة                          |

ملاحظات :

- خارج الموضوع (صفر) - شكل صحيح دون محتوى (صفر)  
-المعايير يجب أن تكون موضوعة على دفتر الإجابة بالتفصيل من قبل المدرس من أجل أن تكون  
الملاحظة مفصلة  
-في حال كان لدينا موضوع جدا قصير (مقطوع / كامل)  
التناغم (صفر) - صياغة جيدة للعبارات (صفر) - كتابة جيدة (صفر) - وفرة المفردات (صفر) - الإملاء  
(كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 5 درجات) (يعني الشغل يلي بتروح علامتها إذا موضوعك  
قصير) الالتزام بالقواعد اللغوية (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 10 درجات)

**I-Compréhension écrite:**

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous (120 points)

**Des fêtes sociales de buts variés**

Partout dans le monde, des manifestations et des animations marquent la vie culturelle et sociale. Cependant, il serait difficile d'en donner une liste exhaustive. Voici un tour dans le monde pour découvrir quelques-unes comme celle du "Carnaval de Madrid" où l'on commémore l'arrivée de première fèves de cacao. C'est un événement très festif et populaire, on l'organise afin de mettre en valeur la diversité traditionnelle en Espagne. C'est une occasion pour découvrir les saveurs grâce à la dégustation d'une variété de plats traditionnels. Des événements artistiques sont organisés pour rendre hommage à la musique où l'on propose toute sorte d'activités interculturelles. Le meilleur exemple de ces événements est le festival de "Pueblo" à Londres qui honore la musique indépendante et qui offre au public des répertoires de différentes horizons du monde entier.

Enfin, dans le but d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et aux objectifs du développement durable, chaque année, des associations partout organisent de nombreuses animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et sain. Ces associations profitent des journées internationales telles que la Journée Internationale de l'Aide Humanitaire, la Journée Mondiale de la femme, la Journée Mondiale de la santé et beaucoup d'autres, pour créer des activités sociales dans le but de contribuer à répandre l'esprit de solidarité, à établir l'égalité sociale et à renforcer la culture sanitaire.

Tous ces événements sont organisés par des associations non lucratives dont les participants sont des bénévoles et des donateurs. Ces associations travaillent en collaboration avec les gouvernements et les entités partout qui jouent un rôle primordial pour faciliter la réalisation des activités planifiées.

Pour savoir plus sur les événements sociaux dans n'importe quel domaine et dans n'importe quel endroit, vous pouvez consulter notre site "[societe.com](http://www.societe.com)".

Tiré de "[www.societe.com](http://www.societe.com)"

**A-Répondez par <<Vrai>> ou <<Faux>>**

- 1- Dans ce texte, on présente des événements différents. (10pts)
- 2- Dans le texte, donner une liste complète des événements sociaux est possible. (10pts)
- 3- Dans ce texte, on cite une possibilité d'accéder à plus d'information. (10pts)
- 4- Dans le texte, on cite une relation de coopération entre des associations et des entités. (10pts)

**B-Faites le bon choix.**

- 5- Montrer la cuisine traditionnelle est le but ..... (20pts)  
e- du Carnaval de Madrid c- du festival "Pueblo"  
b- de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire d- de la Journée Mondiale de la santé
- 6- Lors du festival "Pueblo", ..... (20pts)  
a- on établit l'égalité sociale c- on participe à des activités de solidarité  
b- on entend de la musique des artistes internationaux  
d- on honore le travail humanitaire
- 7- L'un des objectifs suivants n'est pas cité dans le texte, c'est de/d' ..... (20pts)  
a- rendre hommage à certains gouvernements  
b- mettre en avant les événements artistiques  
c- mettre en évidence l'échange culturel  
d- encourager la musique indépendante
- 8- Des associations partout se servent ..... pour réaliser leurs activités. (20pts)  
a- des citoyens dans le monde entier c- des journées mondiales  
b- des certains carnivals populaires d- de certaines fêtes sociales

## II-Grammaire et structures de la langue : (80 points)

Faites le bon choix.

- 9- Elle passe beaucoup de temps au bureau..... terminer ses affaires. (8pts)  
a- de façon que b- afin de c- de peur que d- pour que
- 10- .....le nombre croissant des bénévoles, on en a besoin davantage. (8pts)  
a- Même si b- Bien que c- Au lieu de d- Malgré
- 11- "Tu t'intéresses aux activités artistiques?" Cette phrase au discours indirect sera: (8pts)  
a- Il m'a demandé que je m'intéresse aux activités artistiques  
b- Il m'a demandé si je m'intéresse aux activités artistiques?  
c- Il m'a demandé si je m'intéressais aux activités artistiques  
d- Il m'a demandé qu'il s'intéressait aux activités artistiques.
- 12- Cette famille est.....pauvre du quartier. (8pts)  
a- la mieux b- la meilleure c- la plus d- meilleure
- 13- ..... robots peuvent effectuer n'importe quelle tâche. (8pts)  
a- Chaque b- Certains c- Quelques-uns d- Chacun
- 14- Ils sont ..... contre ce comportement. (8pts)  
a- quelques-uns b- certaines c- tout d- tous
- 15- Quelle robe portes-tu pour la soirée? -.....que j'ai achetée la semaine dernière. (8pts)  
a- Celle b- Celles c- Ceux d- Celui
- 16- C'est le stylo de ton frère? -Non, c'est ..... (8pts)  
a- le mien b- la sienne c- les siens d- la tienne
- 17- J'aime les romans ..... tu m'as choisis. (8pts)  
a- qui b- que c- dont d- où
- 18- Si je le savais, il n'y ..... pas de problèmes. (8pts)  
a- aurait eu b- aurait c- aura d- a

## III-Expression écrite: (100 points)

19-Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6

Voici un extrait d'un dialogue sur les salons littéraires. (40pts)

- |   |
|---|
| a. Le salon culturel est un espace démocratique et d'échange sur des sujets relatifs aux domaines littéraires et intellectuels. Les membres sont des amateurs, de grands écrivains, des poètes et d'autres. |
| b. Et cette liberté d'expression ne mène-t-elle pas à des disputes ?  |
| c. Ils sont tous des personnalités lettrées et intellectuelles ayant l'esprit ouvert. Ils sont passionnés des débats publics qui se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression                 |
| d. C'est normal d'avoir des points de vue différents et parfois des désaccords mais les salonniers ont développé un art de conversation polie et de discussion argumentée.                                  |
| e. Quels sont les points communs entre les salonniers?  |
| f. À l'occasion de l'ouverture d'un salon culturel, nous parlons avec l'un de ses membres. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres?  |

1-.....2-.....3-.....4-.....5-.....6-.....

20- "Les robots, une chance pour l'Homme?" Rédigez un article traitant ce thème en soulignant les tâches éprouvées par un robot dans deux domaines et en exprimant votre accord ou désaccord et vos arguments). (80 mots au minimum) (60pts)

.....انتهت الأسئلة.....



سلم تصحيح مادة اللغة الفرنسية 2023 الدورة الثانية

|         |         |   |         |       |       |       |       |
|---------|---------|---|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1) vrai | 2) faux | 3) vrai   | 4) vrai | 5) a  | 6) b  | 7) a  | 8) c  |
| 9) b    | 10) d   | 11) c   | 12) c   | 13) b | 14) d | 15) a | 16) a |
| 17) b   | 18) b   | <p>جوابان لنفس الخيار (صفر)<br/>         - يقبل الخيار أو الحرف الدال عليه<br/>         - حرف صحيح وخيار خاطئ (صفر)<br/>         - حرف خاطئ وخيار صحيح (صفر)<br/>         - V/F أو √/× أو oui/non جميعها مقبولة</p> |         |       |       |       |       |

ففي الحوار ينال الطالب :

25 درجة لثلاث عبارات متتالية صحيحة أينما وردت  
 30 درجة لأربع عبارات متتالية صحيحة أينما وردت  
 35 درجة لخمس عبارات متتالية صحيحة أينما وردت  
 40 درجة لست عبارات متتالية صحيحة أينما وردت

ترتيب الحوار :

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1) f | 2) a | 3) e | 4) c | 5) b | 6) d |
|------|------|------|------|------|------|

هذه ترجمة سلم تصحيح الموضوع :

|  |          |   |
|--|----------|---|
| بالمقالة (عنوان (درجة)، ثلاث مقاطع (درجة)، توقيع (درجة) )  | 3 درجات  | الالتزام بالشكل                         |
| 80 كلمة على الأقل (أقل أو أكثر ب 12 كلمة)  | 5 درجات  | الالتزام بعدد الكلمات                   |
| مقدمة عن الروبوتات (درجة) - مهتمان يؤديهما الروبوت في مجالين ما (8 درجات) - خاتمة تتضمن الرأي بالتأييد أو المعارضة مع السبب (درجة)           | 10 درجات | الأفكار                                 |
| أفكار مرتبة جيداً - لا يوجد تناقضات - تسلسل منطقي  | 5 درجات  | تنغم                                    |
| (الفاعل + الفعل + التكلمة) - أدوات الربط (et /ou /mais...)   | 5 درجات  | صياغة جيدة للعبارات                     |
| الأخطاء الخمس الأولى يسمح بها وكل ثلاث أخطاء فيما بعد يحذف درجة  | 5 درجات  | الإملاء                                 |
| 15 كلمة على الأقل تكون مرتبطة بالعنوان (الروبوت) وصيغة الكلام الموجه (العرض، إعطاء حجة) - المتعلم يستخدم حقل مفرداته وتعابيرها بشكل مناسب    | 7 درجات  | وفرة المفردات                           |
| المتعلم يستخدم معرفته اللغوية بطريقة صحيحة   | 10 درجات | الالتزام بالقواعد اللغوية               |
| النقطة (.) - الفاصلة (,) - علامة التعجب (!) - علامة الاستفهام (?) و فاصلة لها (,) (3 درجات) الأحرف الكبيرة (درجتان) ..... (في حال كانت هامة) | 5 درجات  | الالتزام بالأحرف الكبيرة وأدوات التقييم |
| نسخة نظيفة (مرتبة) و كتابة مقروءة  | 5 درجات  | نسخة (كتابة) جيدة                       |

ملاحظات :

- خارج الموضوع (صفر) - شكل صحيح دون محتوى (صفر)  
 - المعايير يجب أن تكون موضوعة على دفتر الإجابة بالتفصيل من قبل المدرس من أجل أن تكون الملاحظة مفصلة  
 - في حال كان لدينا موضوع جدا قصير (مقطوع / كامل)  
 - صياغة جيدة للعبارات (صفر) - كتابة جيدة (صفر) - وفرة المفردات (صفر) - الإملاء (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز 5 درجات) (يعني الشغل يلي بتروح علامتها إذا موضوعك قصير)  
 - الالتزام بالقواعد اللغوية (كل خطأ يحسم درجة على ألا يتجاوز الحسم 10 درجات)