



قناة الاختبارات

مجموعة التعليم السعودي

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	
٥.	حتى من حروف العطف .	
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف للنصب.	
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مفعَل، :
٤.	ميزان على وزن، اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة.....
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البدل
٨.	المصدر إكرام على وزن
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	
(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.
(ج) التنصيص.	
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:	
(أ) تستقر على السطر.	(ب) تنزل عن السطر.
(ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة	
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	
(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.
(ج) التعجب.	
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطر) :	
(أ) فاعول	(ب) فعالة
(ج) مفعّل	
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	
(أ) أو.	(ب) لا.
(ج) الواو.	
٦. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	
(أ) الفتحة.	(ب) الكسرة.
(ج) الضمة.	
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه ب:	
(أ) الضمة.	(ب) السكون.
(ج) الفتحة.	
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو	
(أ) وقعت بين علمين	(ب) فصلت عن العلم.
(ج) وقعت أول السطر.	
٩. تصاغ المصادر من:	
(أ) الأفعال.	(ب) الأسماء.
(ج) الحروف.	
١٠. تدل المصادر على:	
(أ) حدث.	(ب) زمن.
(ج) حدث مرتبط بزمن.	
١١. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	
(أ) قرأت خمس عشرة قصة.	(ب) قرأت خمسة عشر قصة.
(ج) قرأت خمس عشر قصة.	
١٢. عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	
(أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	(ب) في مكتبة الفصل اثنا عشرة كتابًا.
(ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.	
١٣. عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	
(أ) قرأت خمسًا وثمانين ورقة.	(ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.
(ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.	
١٤. الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:	
(أ) يسمو.	(ب) سمعا.
(ج) أحسنوا.	
١٥. من المشتقات:	
(أ) اسم المفعول.	(ب) الاستثناء.
(ج) التمييز.	
١٦. اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	
(أ) سكين.	(ب) مطرقة.
(ج) مفتاح.	
١٧. من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	
(أ) يا لها من كارثة!	(ب) ما أقبح المخدرات!
(ج) أقبح بالخمير!	
١٨. عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	
(أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	(ب) ما أتقن عمل العامل!
(ج) أتقن عملك.	
١٩. ميز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	
(أ) هؤلاء ستة رجال.	(ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.
(ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.	
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البديل في الجملة السابقة	
(أ) صمم	(ب) الطالب
(ج) أحمد	

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

الأجابة النموذجية

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	√
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	√
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	√
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	√
٥.	حتى من حروف العطف .	√
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	√
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف للنصب.	×
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	×
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	×

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح <u>معلمو</u>
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة <u>غسالة</u>
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مفعّل، : <u>مشرط</u>
٤.	ميزان على وزن <u>مفعال</u>, اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة <u>ما أفعله!</u>
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو ... <u>خالد</u> ...
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البدل <u>مطابق (كل من كل)</u>
٨.	المصدر إكرام على وزن ... <u>إفعال</u>
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل ... <u>ابتكر</u>
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو <u>تسليم</u>

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التنصيص.
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:	(أ) تستقر على السطر.	(ب) تنزل عن السطر.	(ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التعجب.
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطر) :	(أ) فاعول	(ب) فعالة	(ج) مفعول
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	(أ) أو.	(ب) لا.	(ج) الواو.
٦. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	(أ) الفتحة.	(ب) الكسرة.	(ج) الضمة.
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه ب:	(أ) الضمة.	(ب) السكون.	(ج) الفتحة.
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو	(أ) وقعت بين علمين	(ب) فصلت عن العلم.	(ج) وقعت أول السطر.
٩. تصاغ المصادر من:	(أ) الأفعال.	(ب) الأسماء.	(ج) الحروف.
١٠. تدل المصادر على:	(أ) حدث.	(ب) زمن.	(ج) حدث مرتبط بزمن.
١١. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) قرأت خمس عشرة قصة.	(ب) قرأت خمسة عشر قصة.	(ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢. عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	(ب) في مكتبة الفصل اثنا عشرة كتابًا.	(ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣. عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	(أ) قرأت خمسًا وثمانين ورقة.	(ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.	(ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.
١٤. الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:	(أ) يسمو.	(ب) سمعا.	(ج) أحسنا.
١٥. من المشتقات:	(أ) اسم المفعول.	(ب) الاستثناء.	(ج) التمييز.
١٦. اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	(أ) سكين.	(ب) مطرقة.	(ج) مفتاح.
١٧. من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	(أ) يا لها من كارثة!	(ب) ما أقبح المخدرات!	(ج) أقبح بالخمرا!
١٨. عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	(أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	(ب) ما أتقن عمل العامل!	(ج) أتقن عملك.
١٩. ميز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	(أ) هؤلاء ستة رجال.	(ب) رأيت اثنا عشر رجلاً.	(ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البديل في الجملة السابقة	(أ) صمم	(ب) الطالب	(ج) أحمد

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /



قناة الاختبارات

مجموعة التعليم السعودي