



فريق\_التجمع\_التعليمي\_

معكم\_دائماً\_#

<https://t.me/BAK111>



التجمع التعليمي



سلسلة التجمع التعليمي

ملفات pdf



منصة تعليمية تربوية

شاملة لكافة ملفات

المراحل الدراسية

علمي\_أدبي\_تاسع

على تطبيق تلغرام :

<https://t.me/BAK111>

## الوحدة الأولى الدرس الأول : التحليل السياسي

1. مفهوم التحليل السياسي : هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة

تاريخياً وراهناً وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوراتها

2. ما أهمية التحليل السياسي أو (علل):

- 1 - يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة، 2 - يحدّد العوامل المؤثرة فيها،
- 3 - يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي، 4 - البحث في جميع الاحتمالات الممكنة،
- 5 - اتخاذ القرار المناسب، 6 - تقلّل من المخاطر.

3. قواعد التحليل السياسي:

- 1 - البعد عن الأحكام المطلقة (علل) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.
- 2 - الموضوعية. 3 - الاستناد إلى الدليل. 4 - مناقشة الآراء الأخرى.

5 - أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة منهجية وهادفة.

4. (سمات المحلل السياسي): 1. الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة 2. متابعة الكتابات السياسيّة، وقراءة آراء المختصين

بشأنه 3. إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة 4. إدراك طبيعة المصالح

5. علل نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.

لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصحة يطمح لتحقيقها باستمرار ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة).

6. بما تتمثل أبرز فصول المؤامرة على الوطن العربي: التمزيق والتفتيت الداخلي، و تدمير الإمكانيات، و الضرب الوحده

الوطنية، و سرقة الموارد، و زرع الفتنة بين أبناء الوطن

7. ما هي أهداف مشروع الشرق الأوسط الجديد: إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة، استهداف سورية بشكل مباشر، تكريس الهيمنة الأمريكية، جعل الكيان الصهيوني الركيزة الأساسية في المنطقة.

8. علل أسباب استهداف سورية: السيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة - و الغاء دورها الريادي،

9. مسارات التحليل السياسي:

المسار الأول: يجيب عن سؤال ماذا حدث: الظروف المحيطة المسار الثاني: يجيب عن سؤال لماذا حدث: المسار الثالث: يجيب عن سؤال ماذا

سيحدث: استشراف المستقبل

10. مستويات التحليل السياسي

المستوى الوطني: سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد، المؤسسات الحكومية - صناعة القرار

المستوى الإقليمي: الدول الإقليمية، و المنظمات الإقليمية، التحالفات العسكرية

المستوى الدولي: الدولة، المنظمات الدولية، طبيعة النظام الدولي، تحالفات عسكرية، نفوذ القوى الدولية.

الصحيح والخطأ:

- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان وهي حالة حضارية واللغة العربية والقومية العربية الجامع لها. (صح)
- الإرهاب لا وطن له ولا حدود توقعه ..... (صح)
- أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب في سورية ..... (صح)
- العروبة الحضارية هوية ثقافية منفتحة على التنوع ..... (صح)
- تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟ (خطأ)
- النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي. (صح)

## الوحدة الأولى الدرس الثاني : النزاع

1. ويعرف النزاع بعدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح .

2. مفهوم النزاع: ينشأ النزاع نتيجة: تضارب المصالح و الاختلاف في الأهداف و سوء الفهم و اختلاف وجهات النظر و

اختلاف الحاجات و يسعى كل طرف إلى تحقيق رغباته حتى لو أضرّ بمصالح الأطراف الأخرى.

A ~ 1 ~ D

### ٣. أما زوايا النزاع:

زاوية **التناقض**: الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف و المصالح بين الأطراف  
زاوية **الإدراك**: تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة و غير الخاطئة  
زاوية **السلوك**: تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع

### ٤. - (قارن بين التوظيف الإيجابي و السلبي للنزاع)

**التوظيف الإيجابي**: • يولد أفكاراً جديدة. • يوضح وجهات النظر المختلفة. • بداية للتغيير والتطوير. • وسيلة للتعلم.  
• معرفة البدائل. • تكوين علاقات جديدة.

**التوظيف السلبي**: • يفسد العلاقات الشخصية. • يستنزف جهود الأطراف المتنازعة. • يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية.  
• يؤدي إلى التوتر. • يدفع إلى الانتقام. • يؤدي إلى الفشل.

### ٥. ماهي الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:

١- **الاستيعاب**: محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، و الانسجام معهم

٢- **الإجبار**: استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع،

٣- **التعاون**: ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحل.

٤- **الانسحاب**: ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه آنياً،

٥- **المساومة**: استخدام الشخص أساليب مقنعة، يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخله عن جزء من أهدافه.

### ٦. أسباب النزاعات الدولية:

١- **النزاع على الموارد**: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط - اليورانيوم - الألماس - المياه...

٢- **الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية**: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.

٣- **الآثار السلبية للعولمة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.**

٧. **علل**: تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد: بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها و مظاهرها، وهي تتجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية)

### ٨. ماهي الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

١- **الوساطة**: سعي طرف ثالث

٢- **التحقيق**: سعي لجنة محايدة

٣- **المفاوضات**: تقريب وجهات النظر

٤- **التحكيم**: وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين **علل**، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم.

٥- **التسوية القضائية**: وسيلة لتسوية النزاعات تتم عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة و تضم قضاة دائمين

**الصع و الخطأ**: إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة **يسمى استراتيجية التعاون.**

**إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً**

## الوحدة الأولى الدرس الثالث: المشاركة السياسية

١. **تعريف المشاركة السياسية**: سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

٢. **مفهوم المشاركة السياسية (ما هي المراكز المعرفية للمشاركة السياسية)؟** ١ - الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد دون النظر إلى انتمائهم الطبقي ٢ - إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم السياسية.

٣. **ما هي الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسها الأفراد للمشاركة السياسية (كيف يسهم الأفراد في الحياة السياسية**

١ - الانضمام إلى الأحزاب و الاتحادات المهنية ٢ - الترشح إلى المناصب العامة ٣ - اختيار ممثليهم في الانتخابات الرئاسية البرلمانية. ٤ - المشاركة في المناسبات و الأعياد الوطنية.

٤. **كيف يتم تحديد مستوى المشاركة السياسية؟** و يتحدد مستوى المشاركة السياسية وفقاً:

١ - طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده ٢ - والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي).

٣ - توفر المناخ الديمقراطي. ٤ - اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.

**5. ما هي العلاقة بين المشاركة السياسية و الوعي السياسي؟** ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية. ويُقصد بالوعي السياسي القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة، ويشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام،

### **6. ما عناصر الوعي السياسي؟**

- 1 - القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار
- 2 - القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها
- 3 - التمتع بالتفكير النقدي والتحليلية.
- 4 - الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

### **7. ما أهمية المشاركة السياسية؟**

1. تهيئة بيئة وطنية.
2. جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسيّة
3. خلق جو من التناضس بين المواطنين.
4. تعزيز الوعي السياسي و تحقيق الاستقرار المجتمعي.
5. ترسيخ الوحدة الوطنية و تعزيز الاستقرار السياسي.

### **8. دوافع المشاركة السياسية:**

#### **الدوافع العامة**

1. شعور الفرد بأن المشاركة واجب و التزام تجاه المجتمع.
2. الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
3. تمكين الروابط بين مكونات المجتمع
4. البيئة القانونية و الدستورية

#### **الدوافع الخاصة**

1. إثبات الفرد وجوده
2. محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة
3. تحقيق مصلحة شخصية
4. التمتع بالنفوذ و السيطرة

#### **الصع و الخطأ:**

#### **المشاركة السياسية نشاط ارادي.**

#### **المشاركة تقديراً للذات**

#### **كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.**

## **الوحدة الأولى الدرس الرابع : مهارات القيادة**

**1. تعريف القيادة:** هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير على سلوكهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

**2. (علل) ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوراتهِ كحلول لتلك المشكلات، وذلك بسبب تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع وحسن الاستماع وتقدير الآخرين والتصرف بذكاء اجتماعي**

**3. أهمية القيادة: وتتمثل أهمية وجود القائد أيضاً في قدرته على (علل):**

1. يكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة
2. اتخاذ القرارات السليمة بشأنها.
3. تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ
4. توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية
5. تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين وتنمية مهاراتهم وتدريبهم
6. تشجيع الإبداع والابتكار في العمل
7. السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها

### **4. مهارات القيادة:**

1- إدارة الذات: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية ومن ثم تحمل المسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

2- حل المشكلات: يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.

3- التواصل الفعال: من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.

4- اتخاذ القرار: وهي من أهم المهارات القيادية (علل) لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.

5- الاستقلالية:

## ٥. فنون القيادة:

- ١- إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه وأن يكون الأمر واضح وموجز ودقيق وكامل
- ٢- التشجيع والمكافأة:
- ٣- معالجة التذمر:
- ٤- فن المعاقبة: يجب أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ

## ٦. أنماط القيادة:

١- إن أرفع درجات القيادة الاستثنائية (علل) هي القدرة على تطويع الظروف وخلق سكينة وهدوء داخلين لدى الشعب بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة، إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية و مرونة يحار بها الأصدقاء قبل الأعداء و يتسم بعمق رؤيته الاستراتيجية و قدرته على فهم مخططات الإعداء و إفشالها ،

٢- القيادة الكاريزمية: يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز، فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

٣- القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي و يجمع بينهما ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم ، تركز القيادة الأوتوقراطية على العمل أما القيادة الديمقراطية فتتركز على المرؤوسين و القيادة الحرة تركز على الفرد في أداء العمل.

٤- القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، وهي تركز على ثلاث مرتكزات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه، وإشراكهم في بعض المهمات القيادية، وتفويض السلطات.

٥- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، و يحدد أدوار الأفراد.

## الصع و الخطأ:

- يقتصر مفهوم القيادة على مجتمعات دون أخرى. (خطأ)

## الوحدة الثانية الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة العام

١. مفهوم الهوية الثقافية: هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية،

الثقافة هي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان

الهوية الثقافية: هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب،

٢. مكونات الهوية الثقافية: تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها وهي اللغة والتاريخ والتراث الثقافي والأرض:

اللغة: جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (علل)، لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة لكونها وسيلة للتواصل بين الأفراد تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات أي مجتمع.

التاريخ: طمس تاريخ الأمة أو تشويهه أحد الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمشها (علل). هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفارحها وذكريات وأمالها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها.

التراث الثقافي: كل ما ينتقل من عادات وتقاليده وفنون و آداب من جيل إلى آخر.

الأرض: المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد وتشكل هويتهم الثقافية.

## ٣. قارن بين الاتجاه المؤيد والمعارض للعولمة

الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيد للعولمة
❖ إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة ❖ إنهاء الهوية الثقافية وذويانها ❖ تقويتها لصالح جماعات داخلية ❖ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء لتكريس التبعية	❖ زيادة تمسك وحرص المجتمعات على حماية ثقافتها ضرورة ❖ الإبقاء على التنوع الثقافي ❖ يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعتبرونه دعوة للانغلاق الثقافي ❖ ويستبدلونه بمصطلحات مثل التواصل الثقافى والتبادل الحضاري.

٤. علل تراجع خصوصية اللغة العربية في عصر العولمة: بسبب نشر اللغة الإنكليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات و الدول و تفضيل خريجي الجامعات الغربية و من يجسد اللغة الإنكليزية.

٥. علل العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة و ما تمتلكه من إمكانات مادية و عناصر قوة من جهة

6. علل تراجع دور الأسرة وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار كمرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة: ترويج فكرة المرأة العصرية و عدها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية، انعكس سلباً على دور المرأة.

**الصع و الخطأ :** - الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: - للانغلاق الثقافي  
- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: - علاقة مؤثر ومتلق (صح) تأثير متبادل (خطأ)  
- الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهرى والمشارك من السمات بين كل الأمم. (خطأ)

## الوحدة الثانية الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

1. مفهوم الحزب: برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية  
يندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.

2. الحزب السياسي: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

3. وظائف الأحزاب السياسية:

- 1- الصعيد السياسي 1 - توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها،  
2 - تشجيعهم على المشاركة في الشأن العام 3 - بلورة آرائهم في اتجاه معين، 4 - التأثير في صناعة السياسات العامة.
- 2- الناحية التنظيمية: 1 - تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي 2 - ممارسة السلطة  
3 - ترشحهم في الانتخابات العامة 4 - تولي المناصب العامة.
- 3- الناحية الاجتماعية: 1 - تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع 2 - تنظيم تطلعات المواطنين  
3 - الإسهام في حل مشكلاتهم.

4. (قارن) بين الأحزاب السياسية:

- **أحزاب الأشخاص:** (لماذا سميت أحزاب الأشخاص) (علل)  
ترتبط بالشخص أو الزعيم الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره ويغير هذا المسار، دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له، وهذا الانتماء للزعيم مرده لقدرته الكاريزمية أو الطابع القبلي أو الطبقي.
- **الأحزاب البراغمية النفعية:** يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع، بمعنى إمكانية تغيير هذا البرنامج أو تغيير الخط العام للحزب وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح.
- **الأحزاب الأيديولوجية:** تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات و بعد المدى

5. ما اهداف قانون الأحزاب في سورية

- 1 - تنشيط الحياة السياسية
- 2 - تكوين قيادات
- 3 - تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً
- 4 - تحقيق برامج محددة
- 5 - الحفاظ على وحدة الوطن
- 6 - ترسيخ الوحدة الوطنية

**الصع و الخطأ :**

- يتنافس حزبان للوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية (خطأ) الثنائية الحزبية (صح)

- الوحدة في فكر حزب البعث جاءت رداً على واقع التجزئة والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية

## الوحدة الثانية الدرس الثالث : المجتمع المدني

1. المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين.

2. أهمية المجتمع المدني:

1. تعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام.
2. تسهم في تحقيق التنمية الشاملة.
3. توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات.
4. تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
5. تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي.

3. متى تكون العلاقة الصحيحة بينهما : تكون عندما:

- تفصح الدولة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات.
- تتوافق برامج ونشاطات هذه التنظيمات مع السياسات العامة للدولة.
- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام

#### ٤. ماهي وظائف المجتمع المدني:

١. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضائها. ٢. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل.
  ٣. نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي.
  ٤. تأكيد قيم المبادرة الذاتية
  ٥. ثقافة بناء المؤسسات. ٦. قبول التنوع والاختلاف ٧. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني
- ٥. غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (علل)** بسبب لكثرة الانشاقات والانقسامات داخلها، (علل) نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية او الخارجية.
- ٦. تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني:** تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي انعكس في بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.
- ٧. من إشكالية المجتمع المدني التمويل (علل):** التمويل الأجنبي، الريح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة الأنشطة القائمة منها
- ٨. كيف تؤدي تنظيمات المجتمع المدني دورها في سورية:**

١. المشاركة كفاعل غير رسمي في صنع السياسات العامة.
  ٢. التعبير عن مصالح أعضائها،
  ٣. السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة
  ٤. التأثير في بعض القرارات الحكومية
  ٥. الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.
- ٩. كيف تمت مقارنة مفهوم المجتمع المدني في سورية:**
- ١ - تهيئة بنية دستورية وقانونية. ٢ - تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية.....
  - ٣- تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها. ٤- إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.
- الصع و الخطأ :** ليست من تنظيمات المجتمع المدني: الأحزاب السياسية داخل السلطة (المؤسسات الرسمية للدولة) من خصائص المجتمع المدني: تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة. تمويل تنظيمات المجتمع المدني من إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي. المجتمع المدني تعبير عن حركة اجتماعية طوعية (صح) الزامية واجبارية (خطأ)

## الوحدة الثانية الدرس الرابع : الامن الوطني

- ١. تعريف الأمن الوطني:** هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية ما يؤدي إلى الحفاظ على تماسك كيانها وهويتها وسلامة إقليمها وتأمين مواردها.
- ٢. علل يحتل الأمن الأولوية على أهداف الدولة** لأن الأمن حاجة أساسية للإنسان، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي، ولذلك يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة كون غيابها يهدد وجودها وقوتها
- ٣. المفهوم التقليدي للأمن:** تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.
- ٤. التهديدات التي تواجه الأمن الوطني:**
- التهديدات السياسية:** الذي ينشأ عن زعزعة استقرار انظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو افتعال الانقلابات أو الفوضى السياسية أو والصراعات الداخلية.
- التهديدات المجتمعية:** الذي يحاول استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هامشية تقوض من دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية كاللغة والثقافة.
- التهديدات الاقتصادية:** الذي ينجم عن إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة واستنزاف الخيرات الوطنية وانتشار الفساد تهريب المال العام لمنع الإيفاء بحاجات سكانها ومتطلباته وذلك من خلال منع وصولها للموارد مما يعزز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي
- التهديدات البيئية:** الناتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر على النمو الاقتصادي والحياة العامة للسكان كالتلوث والأوبئة والجفاف...
- ٥. التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني**
- أولاً: التحديات الداخلية:** يخترق الأمن الوطني بطرائق عدة: الجاسوسية وتجنيد العملاء، و هي الطريقة قديمة جديدة تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية من خلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، لهذا تُعدّ جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **علل** لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم ونظرا للخطر الذي من الممكن إلحاقه بوطنهم، **فالأوطان حقائق لا تتحمل وجهات النظر. ويعد الحبل من أشد الأعداء** مناوأة للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه مالم يستطيع فعله الأعداء.
- عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بن وطني و أوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني والّا أكون خائناً فالمادة الوطنية غير مقبولة**

## ٦. ماهي السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني (كيف يتم تحصين الجبهة الداخلية) :

١. تحصين الجبهة الداخلية ٢. تعزيز الانتماء الوطني ٣. تمكين الوحدة الوطنية
٤. تأكيد أهمية الانتساب للمؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن ٥. المشاركة في صنع القرار
٦. الدخول في تحالفات دولية

## الصع و الخطأ : الأمن العام: الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي

**الأمن الخاص: أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات**  
**استدراج المواطنين إلى متهات وصراعات هاشية تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات: المجتمعية**  
**السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب: الحرب الهجينة**  
**تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار أنظمة الحكم (خطأ)**  
**الحروب الهجينة: أنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية**  
**الإرهاب: غالباً ما يكون ضحاياها من المدنيين العزل.**

## الوحدة الثالثة الدرس الأول: فصل السلطات

### ١. علل استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم:

نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات، ولهذا ظهر مبدأ الفصل بين السلطات لضمان ووقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها

### ٢. الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات.

١. ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي.
٢. تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).
٣. تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى.
٤. لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة.
٥. لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث؛

### ٣. قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

#### إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات

- منع الاستبداد وصيانة الحريات: لأن الجمع بين السلطات الثلاث و تركزها في هيئة واحدة قد يؤدي إلى الاستبداد
- تحقيق مصلحة الدولة: يعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها،
- تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة لها يؤدي إلى اجادة كل سلطة لعملها
- تحقيق التوازن بين السلطات: وجود تعاون ورقابة متبادلة

#### سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

- إن مبدأ الفصل بين السلطات هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع،
- إن توزيع السلطة يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها،
- وإن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع يؤدي إلى مضاعفة نفوذ وتعاضم سلطته في مختلف مؤسسات الحكم

### ١- السلطة التشريعية (مجلس الشعب): ١. أقرار ٢. مناقشة ٣. حجب

### ٢- السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء): ١. وضع ٢. إعداد ٣. توجيه أعمال الوزارات

### ٤. ما هي الضوابط التي تحكم مبدأ الفصل الجامد بين السلطات:

- (١) **المساواة:** وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- (٢) **الاستقلال:** ويعني أنه على مستوى الوظائف لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة كما لا يحق للحكومة حل البرلمان.
- (٣) **التخصص:** يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

### ٥. قارن بين:

جان جاك روسو	مونتسكيو
رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري (علل)، لأن الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها .	أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات، وهي السلطة التشريعية، والتنفيذية والقضائية. فالسلطة التشريعية تتمثل في وظيفة سن القوانين، والسلطة التنفيذية تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين، والسلطة القضائية تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات

**الصع و الخطأ : - تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية**

**- اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه "روح القوانين"**

**- السلطة الرئيسية عند روسو هي: التشريعية**

**- بعد فلاسفة اليونان (افلاطون وارسطو) أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات**

**- الفصل الحامد يعمل به النظام الرئاسي (أمريكا) - الفصل المرن يعمل به في النظام البرلماني (بريطانيا)**

## **الوحدة الثالثة الدرس الثاني : القانون الدولي العام**

**1. مفهوم القانون الدولي العام:** مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها، والتي اصطلاحاً على تسميتها القانون الدولي العام. ويجمع فقهاء القانون الدولي على أن تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر إلا في القرن السابع عشر، بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨م.

**2. المبادئ العامة للقانون الدولي العام**

- مبدأ حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.
- مبدأ المساواة في السيادة بين الدول.
- مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية.
- مبدأ الوفاء بالالتزامات الدولية.
- مبدأ التعاون بين الدول.

**3. مبادئ معاهدة ويستفاليا: ١٦٤٨**

١ - أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.

٢- أكدت على مبدأ المصالح المشتركة كأساس للعلاقات بين الدول.

٣- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها

**4. مؤتمرات السلام في لاهاي:**

١ - إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي.

٢- تطوير العلاقات الدولية ٣- استحداث نظم ثابتة ٤- إنشاء هيئات

**5. ما التغييرات التي شهدها القانون الدولي في العصور الحديثة:** ١- ظهور المنظمات الدولية

٢- وتنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات، ٣- ما أوجد واقعاً دولياً جديداً

**6. المصادر الأصلية للقانون الدولي العام:** وهو يعتبر منشئاً ومنتجاً لقواعد القانون الدولي

١- المعاهدات؛ وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر ٢- **العرف الدولي:** مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد

أشخاص القانون الدولي العام الانصياع لها لمدة زمنية طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية

٣- **المبادئ العامة للقانون:** هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي في حال عدم وجود مصدر قانوني

دولي معترف به.

**7. المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:** وهو لا يعتبر منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي

**الفقه الدولي:** وهو مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة.

**أحكام المحاكم الدولية:** وتتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرفية.

**مبادئ العدل والإنصاف:** وهي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء،

وذلك بشرط: ١- عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها لحل النزاع. ٢- قبول أطراف النزاع لقواعد العدل والإنصاف.

**8. وَأَنَّ بَيْنَ نَظَرِيَّةِ إِزْدَوَاجِيَّةِ الْقَانُونِ وَوَحْدَةِ الْقَانُونِ:**

- **نظرية ازدواجية القانون:** ١ - يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان

عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص.

٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية..

- **نظرية وحدة القانون:** ١ - يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين وإن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجرم

المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

**النتائج المترتبة على النظرية:**

• قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين.

• إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.

**9. تعد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون، :**

لأنه لا فرق بين القانونين وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها.

**الصع و الخطأ : - من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: مبادئ العدل والإنصاف**

**- يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون. (خطأ) وحدة القانون: (صح)**

**- من فروع القانون الدولي العام: القانون الدبلوماسي والقنصلي**

**السلطة التشريعية ترأف السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن. (خطأ)**

**الفصل التام سمة أساسية من سمات النظام الرئاسي. (صح)**

**العرف الدولي لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي. (خطأ)**

## الوحدة الثالثة الدرس الثالث : المنظمات الدولية

١. **قارن بين المؤتمرات والمنظمات الدولية** (تتصف المؤتمرات الدولية التي كانت تتعقد لإنجاز هدف معين وتنتهي عند أداء مهمته، فكانت تتصف بالعرضية والتوقيت. بالإضافة إلى أن آلياتها الإدارية كانت جامدة وعقيمة وقراراتها كانت تؤخذ بالإجماع وتعبّر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر وليس لها سلطة فعلية على الدول)

٢. **تعريف المنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية.

٣. **منظمة الأمم المتحدة أهدافها:** ١. حفظ الأمن والسلم الدوليين. ٢. تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.

٣. تنمية العلاقات الدولية. ٤. تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات. ٥. تعزيز احترام حقوق الانسان

٤. **محكمة العدل الدولية:** هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة (علل) مقرها لاهاي في هولندا تتكون من ١٥ قاضيا تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تعرضها عليها الجمعية العامة أو مجلس الأمن تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية

٥. **حق النقض الفيتو:** ويعني حق الاعتراض على أي قرار يقدم لمجلس الأمن من دون إبداء أسباب إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

٦. **مهام مجلس الامن:** - يبعد المسؤول عن حفظ السلام والأمن. - يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في تحديد وجود تهديد للسلام الدولي.

- يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية وقراراته تكون على شكل توصيات وهي غير ملزمة.
- يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة وهي قطع العلاقات الدبلوماسية- الطرد من منظمة الأمم المتحدة- الحظر الاقتصادي- ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالغرض وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

الانجازات	الاضفاقات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية</li> <li>• تقديم المساعدات الفنية الى الدول النامية</li> <li>• أصدرت الجمعية العامة الاعلان العالمي لحقوق الانسان</li> <li>• نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة</li> <li>• نجحت في تسوية بعض النزاعات الاقليمية</li> <li>• تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين</li> <li>• اعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إخفاقتها في إنهاء الحرب الباردة في المعسكر الاشتراكي والرأسمالي</li> <li>• فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أرضهم قسراً.</li> <li>• فشلت في احلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية</li> <li>• حق النقض الفيتو أدى الى عجز مجلس الامن عن القيام بدوره فيما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني</li> <li>• عجزت في إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على وقف الاستيطان في القدس</li> </ul>

٧. **(علل)، إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات بل إن ما نجده**

في الواقع الدولي هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها، نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية واستخدامها كغطاء قانوني في تبرير سياسات الدول الكبرى

### الصحيح والخطأ:

- من اختصاصات محكمة العدل الدولية: فصل المنازعات التي ترفع اليها وفق أحكام القانون الدولي
- الجمعية العامة: تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء تجتمع مرة كل عام،
- مجلس الأمن: هو الجهاز التنفيذي للمنظمة: عدد أعضائه ١٥ دولة
- الدول الدائمة العضوية (٥) فرنسا- بريطانيا- روسيا- أمريكا- الصين: تمتلك حق النقض ..... (صح)
- تتمتع الدول الأعضاء في مجلس الأمن جميعها بحق النقض الفيتو. (خطأ) الدائمة فقط (صح)
- الدول غير الدائمة عددهم ١٠ لمدة سنتين ينتخبون من قبل الجمعية العامة ..... (صح)
- اليونيسيف (نيويورك) لرعاية الأطفال ..... (صح)
- الصحة العالمية (جنيف) منع تفشي الأمراض ..... (صح)
- منظمة العمل (جنيف) التضامن الاجتماعي ..... (صح)
- اليونيسكو (باريس) الحفاظ على السلم و الأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة ..... (صح)

## الوحدة الثالثة : الدرس الرابع : الحضارات بين الحوار والصراع

### ①. قارن بين افكار صموئيل هنتنغتون في صراع الحضارات وافكار روجيه غارودي:

ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) للكاتب الأمريكي صموئيل هنتنغتون، التي أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم، وقسم العالم إلى ثماني حضارات؛ مؤكداً أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي.

②. أفكار روجيه غارودي: دعا إلى الحوار بين الحضارات، ورأى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش، مؤكداً أنه ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى، وفي المقابل فإن على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعا قراءة صحيحة بعيدة عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات، وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية

### ③. الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات (نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية):

١. يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى

٢. إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.

٣. تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.

٤. التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة.

٥. لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدتها.

٦. وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة..

### ④. أهمية الحوار بين الحضارات:

١. معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، ٢. إدراك القواسم المشتركة بينها، ٣. احترام الخصوصيات الثقافية. ٤.

تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، ٥. الوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب ٦. تقريب الصلات بين الشعوب

⑤. من أهداف الحوار في فكر السيد الرئيس بشار الأسد: بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

### ⑥. ما أبرز السياسات الدولية التي تتبنى صراع الحضارات لتنفيذ سياساتها:

إن استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على : صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم (علل) تمكنها من التدخل في شؤون الدول عن طريق: انتشار قواعدها العسكرية (علل) بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية ، منع وصول أي قوة دولية منافسة او موازية لها في قيادة المجتمع الدولي، و يرون أن الصين تمثل التهديد المستقبلي للهيمنة الأمريكية حيث قامت بغزو أفغانستان - احتلال العراق - دعم التنظيمات الارهابية ودعم الكيان الصهيوني

### ⑦. السياسات الدولية التي تتبنى الحوار:

أعلنت الصين عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية

### الصبح و الخطأ : تعد اطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات الى عوامل: اختلاف الهويات الحضارية

يؤدي حوار الحضارات الى التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب

يتجسد حوار الحضارات بالتعامل مع الآراء الثقافية والدينية..... (صح)

إن الصراع بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت في أثناء الحرب الباردة بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم .... (صح)

## الوحدة الرابعة : الدرس الأول : العولمة الاقتصادية

①. العولمة الاقتصادية: شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة،

### ②. التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الفقيرة والدول الغنية:

الغنية	الفقيرة
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	تسببت في إفقار الشعوب
حظيت بتأييد بعضهم	تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب
حققت السلم لبعضهم	أسهمت في التمرد والحروب لدى بعضهم
أسهمت في تحسين الخلل لبعضهم	رفعت من معدلات الفقر لدى بعضهم

### ٣. مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

- سيادة المنافسة من خلال السعي لتحسين جودة الإنتاج وتخفيض تكاليفه.
- وتحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة).
- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول. - تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية.
- التخصص وتقسيم العمل بين الدول.:
- (علل) اختراق سيادة الدول و التأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية ، تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعدّدة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية حيث تعتبر نفسها شريكا في صنع القرار
- (علل). العجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة و عدم قدرة الدول النامية على سد احتياجاتها

### ٤. ماهي الفرص

- يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- زياد فرص العمل المتاحة.

### ٥. ماهي تحديات العولمة في الدول النامية:

- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية
- إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.

### ٦. أدوات العولمة الاقتصادية: (صندوق النقد الدولي . البنك الدولي . منظمة التجارة العالمية - الشركات متعدّدة الجنسية)

### ٧. ماهي التوصيات التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية:

- ١ - تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
- ٢ - خصخصة القطاع العام. (انعدام الخدمات المجانية ، و ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض المستوى المعيشي)
- ٣ - التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
- ٤ - تحرير التجارة وافتتاح الأسواق والاعتماد على المنافسة. ٥ - التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
- ٦ - دمج الاقتصاد الوطني بالاقتصاد الرأسمالي العالمي.

٨. **الشركات متعددة الجنسيات**: هي شركات ملكيتها تخضع لجنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة، وتتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها (الشركات عابرة القوميات). وتتسم الشركات متعددة الجنسيات بخصائصها، وانتشارها الجغرافي الواسع وتعدد أوجه النشاط الاقتصادي، واحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية.

### الصعق و الخطأ :

- صندوق النقد الدولي: لمنع وقوع الأزمات، واقراض الدول الأعضاء
- البنك الدولي للإنشاء والتعمير: مقره واشنطن. ويهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير وتنمية اقتصاديات الدول الأعضاء
- منظمة التجارة العالمية: مقرها مدينة جنيف مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية منع وقوع أزمات اقتصادية عالمية من أهداف صندوق النقد الدولي
- من سمات الشركات متعددة الجنسيات : الانتشار الجغرافي الواسع (عابرة القوميات)

## الوحدة الرابعة الدرس الثاني : السياسات الدولية لحماية البيئة

١. **علل**: شكّلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم : ج: لأنّ المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلها بمفردها، ممّا شجع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحدّ من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود.

### ٢. جدول الأعمال السبي للأمم المتحدة للقرن ٢١ والذي تضمن :

- ١ - التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعمير بالتنمية المستدامة في الدول النامية
- ٢ - مكافحة الفقر ٣ - حماية صحة الانسان وتعزيزها ٤ - ادماج البيئة والتنمية في صنع القرار
- ٥ - مكافحة أنشطة إزالة الغابات ٦ - مكافحة التصحر والجفاف

### ٣. جهود سورية للحفاظ على البيئة :

١. نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية
٢. تطوير تقنيات اقل انتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيا البيئية المناسبة في كافة القطاعات
٣. دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة عملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع
٤. حماية الغابات من التعديات ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية

### الصع و الخطأ :

- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي الى: ج - ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة
- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ على: الاطار المؤسسي للتنمية المستدامة، الاقتصاد الأخضر
- تضمن جدول الأعمال البيئي ادماج البيئة و التنمية في صنع القرار

## الوحدة الرابعة الدرس الثالث : الفساد الإداري

١. مفهوم الفساد الإداري: أن ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، تتجلى (مظاهرها) بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة
٢. إن مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية (علل) الجميع يتحمل المسؤولية بحجم ماله من دور في المجتمع من خلال :  
- رفض كل مظاهر الفساد  
- منع تكريسه كثقافة في المجتمع لما له آثار خطيرة في المجتمع
٣. يتطلب القضاء على الفساد الإداري تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية (متطلبات القضاء على الفساد الإداري):

١. المحاسبة: ٢. المساءلة:
٢. الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
٣. النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
٤. سن القوانين ووضع عقوبات رادعة للفسادين. ٥. تطبيق الحكومة الالكترونية في إنجاز المعاملات.

### ٤. آثار الفساد الإداري:

- الآثار الاجتماعية: الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبيية. • فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه. • التمايز الطبقي.
  - الآثار الاقتصادية: هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
  - هروب رؤوس الأموال المحلية (علل) لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية.
  - حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة النهب الضريبي.
  - الآثار السياسية: الإساءة لسمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية. • ضعف المشاركة السياسية.
  - خلق جوّ من النفاق السياسي
٥. الأسباب السياسية للفساد: ١. عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يؤدي إلى الإخلال.
  ٢. ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته ٣. ضعف مؤسسات المجتمع المدني و عدم تمتعها بالحيادية بالرقابة على مؤسسات الدولة ٤. التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات
  ٦. الأسباب الاقتصادية للفساد: ١. انخفاض مستوى الدخل ٢. الفقر والبطالة المقنعة
  ٣. المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.
  ٧. الأسباب الاجتماعية للفساد: ١. تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب.
  ٢. انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.
  ٨. الأسباب الإدارية للفساد:
١. تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
  ٢. الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
  ٣. الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
  ٤. ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها وفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين

## ٩. صور وأشكال الفساد الإداري:

- **الرشوة:** الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للأصول.
- **المحسوبية:** منح الامتيازات للأقارب والأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- **الوساطة:** التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- **الاختلاس:** الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- **العمولات:** حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع.
- **الابتزاز:** استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.
- **غسيل الأموال:** تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- **التزوير:** التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.

## الصع و الخطأ :

- **من الأسباب السياسية للفساد: ضعف الجهاز القضائي**
- **من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد: التمايز الطبقي**
- **من الآثار الاقتصادية لظاهرة الفساد هدر موارد المشاريع التنموية**
- **العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون. (خطأ) الرشوة (صح)**
- **من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. (خطأ) السياسية (صح)**
- **من الآثار السياسية لظاهرة الفساد الإساءة لسمعة الدولة الخارجية. (صح)**

## الوحدة الرابعة الدرس الرابع: الحكومة الإلكترونية

١. **علل تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً مبرراً في الإدارة العامة** يقوم على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في

تقديم الخدمات وتوفير المعلومات للمواطنين بأقل التكاليف وأسرع الطرق

## ٢. أهمية الحكومة الإلكترونية:

١. مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
٢. تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية
٣. تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
٤. توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
٥. الشفافية في التعامل، والتشاركية في العمل
٦. اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل

## ٣. معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية: تتمثل أبرز المعوقات في:

١. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرية في القطاع الحكومي. ٢. انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت).
٣. عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية
٤. مسألة التمويل الكبير التي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة كونها قد تدفعها للاقتراض، فضلاً عن ضرورة إعادة النظر بجميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

## ٤. متطلبات الحكومة الإلكترونية:

**متطلبات قانونية:** وضع إطار قانوني - مكافحة الجرائم - حماية البيانات.

**متطلبات تقنية:** توفير البنية التحتية (حاسوب و شبكات اتصال ، بنوك معلومات)

**متطلبات بشرية:** إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين

**متطلبات إدارية:** إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية ، و المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

٥. **(علل تأخر تنفيذ الحكومة الإلكترونية في سورية):** بسبب الحصار الاقتصادي الجائر و الحرب العدوانية عليها.

**الصع و الخطأ :من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: المؤسسات الحكومية ، المواطنون و مؤسسات القطاع العام والخاص.**

- **يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد. (صح)**
- **من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية توافر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي. (خطأ)**
- **من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية. (خطأ) اداريا (صح)**
- **تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. (صح)**
- **تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات. (صح)**
- **تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً تقليدياً في الإدارة (خطأ) ، جديداً (صح).**

## أهم عبارات الصح و الخطأ

١. شهد القانون الدولي تنامي دور الأفراد و الشركات المتعددة قبل معاهدة ويستيفيليا (خطأ)..... في العصور الحديثة (صح)
٢. الترويج لفكرة المرأة العصرية و عدها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية انعكس سلباً على دور المرأة و وظيفتها..... (صح)
٣. تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية. (خطأ)
٤. تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية...) سلباً في المشاركة السياسية. (صح)
٥. اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب. (خطأ)
٦. تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة. (صح)
٧. نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر من أدوات العولمة في التأثير الثقافي. (صح)
٨. شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بغية تحقيق أهدافهم. (صح)
٩. تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية. (صح)
١٠. تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماكك الداخلي. (خطأ) **بالضعف (صح)**
١١. تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني. (خطأ) **غير الرسمية (صح)**
١٢. تحديد الأخطار أولى خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني. (صح)
١٣. لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول. (صح)
١٤. قرارات الجمعية العامة ملزمة. (خطأ) غير ملزمة
١٥. يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل. (صح)
١٦. تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة. (خطأ)
١٧. يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات. (صح)
١٨. تتبنى أطروحة صراع الحضارات الغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. (صح)
١٩. المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية امام صادرات الدول المتقدمة. (خطأ)
٢٠. حققت إزالة القيود والعقبات والحواجر الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية. (صح)
٢١. يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها. (خطأ)
٢٢. استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. (خطأ)
٢٣. استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي الذخائر العنقودية في عدوانه على لبنان ٢٠٠٦. (صح)
٢٤. استخدمت أمريكا العامل البرقنالي في فيتنام. (صح)
٢٥. إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض. (صح)
٢٦. من مظاهر العولمة فراغ ثقافي وتقليد اعمى للغرب. (صح)

١. **كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد و المجتمع؟** توفير الوقت و الجهد ، تحسين الأداء الحكومي ، القضاء على الفساد ، و ازدهار المجتمع

٢. **ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للبيئة؟**

الاعتماد على الطاقة البديلة النظيفة و الالتزام بالمعاهدات الدولية و أحكام المحاكم الدولية

٣. **دراسة حالة عن العولمة الاقتصادية:** التوصيات: أثرت سلباً على اقتصاد الدول النامية و جعلتها سوقاً لتصريف منتجاتها وزادت من افقار الشعوب و التبعية الاقتصادية للدول المتقدمة،

**دراسة حالة عن الانتماء الوطني:** لماذا يحاكم من يخونون وطنهم بتهمة الخيانة العظمى؟ (الصفحة ٦ فقرة الجاسوسية)

**ما العلاقة بين الأمن الوطني و الانتماء الوطني؟** (كلما زاد الإنسان حباً لوطنه زاد دفاعه عن أمنه و استقراره)

**الحالات الأخرى (المجتمع المدني ، الأحزاب ، المشاركة السياسية):**

**دراسة حالة عن العولمة الثقافية (الدرس الخامس):**

من خلال الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي وضرورة تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والانفتاح على الخارج - وتعزيز القيم الإيجابية ورفض الهيمنة الاستعمارية.