

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(١٠ درجات)

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

الإجابة:

تفصيل بتفصيل

- سياسة الاحتلال في البلاد العربية.
- أو - سياسة بريطانيا وفرنسا في البلاد العربية.
- أو - سياسة الدول الغربية في البلاد العربية.
- أو - سياسة الاحتلال الأوروبي في البلاد العربية.
- أو - سياسة الاحتلال ومقاومته.
- أو - الاحتلال الأوروبي الاستعماري للبلاد العربية.
- أو - مقاومة الاحتلال الأوروبي.
- أو - كل ما يشير إلى سياسة الاحتلال ومقاومته. (سياسة بريطانيا وفرنسا)

## الاستاذ عبد القادر منير

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ما أوجه الشبه بين سياسة كل من فرنسا وبريطانيا في أثناء احتلال البلاد العربية؟

بريطانيا	فرنسا
- احتلال الأراضي	- مصادرة الأراضي
- فرض اللغة العبرية لغة رسمية.	- جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية.
- أو فرض لغته أو فرض اللغة.	- أو فرض لغته أو فرض اللغة.
- السياسة الجائرة أو الاستبدادية أو الاستعمارية	- السياسة الجائرة أو الاستبدادية أو الاستعمارية

أو (كلاهما) - صادر الأراضي واحتلتها.

أو (كلاهما) - فرض لغته أو اللغة.

أو (كلاهما) - اتبع سياسة جائرة أو استبدادية أو استعمارية.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

(٢٠ درجة)

٣- بم تفسر اتباع الاحتلال الفرنسي في سورية سياسة "فرق تسد"؟

الإجابة:

- لإضعاف المجتمع السوري.
- إضعاف البلاد.
- تجزئة البلاد.
- إضعاف الروح الوطنية أو الانتماء الوطني.
- تسهيل الاحتلال أو السيطرة.
- للقضاء على الثورات المناهضة للاحتلال أو إضعاف المقاومة.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

٣- ما نوع سباحة مواطن سوري للمناطق المصرية، بحسب المكان والنشاط؟

خارجية / ٥ درجات

ثقافية أو ترفيهية أو تعليمية / ٥ درجات

٤- ما الفائدة من استخدام كل من الأنواع الجغرافية الآتية:

الهرم السكاني: يظهر التركيب العمري أو النوعي للسكان أو عدد السكان أو مقارنة بصورة بين الذكور والإناث

أو معرفة إذا كان المجتمع قري أو حرم / ٥ درجات

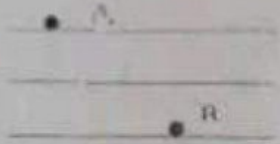
الخريطة: توزيع أو انتشار أو تركيز ظاهراً ما أو تحديد موقع ما أو مقارنة بصورة (يقبل أي استخدام صحيح

للخريطة) / ٥ درجات

٥- ما تأثير زيادة تكاليف إنتاج سلعة ما على التجارة الدولية؟

نقل من التبادل التجاري الدولي وضعف أو تراجع التبادل أو قلة الطلب على السلعة أو إزاحة مركزها في قائمة الصادرات.

٦- حلل الشكل المجاور ثم أجب: (٢٠ درجة)



أ- ما هو الفصل في كل من النقطة A والنقطة B يوم ٢١ آذار؟

النقطة A اعتدال ربيعي أو فصل الربيع / ٧ درجات

النقطة B اعتدال خريفي أو فصل الخريف / ٧ درجات

ب- هل تلامس دائرة الإضاءة في هذا الوقت من السنة الدائرة القطبية الشمالية أم تتخطاها أو تمر بنقطة القطب؟

تمر بنقطة القطب. (٦ درجات)

السؤال الثالث: حلل النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة: (٣٠ درجة)

تتنوع حركات مياه البحار والمحيطات بتنوع مسبباتها، فالرياح تضغط على سطح المياه مسببة تحريك الماء في مسارات

دائرية مع حركة أمامية بسيطة، أما اختلاف كثافة المياه فتؤدي إلى تحريك المياه بمسارات دائرية بعمق ٢ كم

ويعرض مئات الكيلو متوات، وتتنوع الآثار الناتجة عن حركة البحار والمحيطات ما بين:

- توليد الطاقة الكهربائية - تنشيط الصيد - تشكيل كهوف ساحلية

١- استنتج من النص أنواع حركات المياه محدداً العامل المسبب لكل منها والفائدة منها؟

حركة الأمواج أو حركة دائرية مع حركة أمامية بسيطة / ٥ درجات / السبب: الرياح / ٤ درجات

الفائدة: توليد الطاقة الكهربائية أو تشكيل كهوف ساحلية / ٤ درجات

حركة التيارات أو تحريك المياه بمسارات دائرية بعمق ٢ كم أو يعرض مئات الكيلو متوات / ٥ درجات

السبب: اختلاف كثافة المياه أو حرارتها أو ملوحتها أو مناسبتها / ٤ درجات

الفائدة: تنشيط الصيد البحري / ٤ درجات / (تقبل أي فائدة اقتصادية صحيحة)

(٢٠ درجة)

## الأستاذ عبد القادر منير

- الإجابة:
- قيام الاحتلال الفرنسي بمصادرة الأراضي.
- سياسة فرنسا الاستبدادية أو الجائرة.
- فرض اللغة الفرنسية.
- معارضة اللغة العربية.
- توزيع الأراضي على المستوطنين الفرنسيين.
- تجاهل مطالب الشعب بالحرية أو الاستقلال.
- أو تعريض البلاد أو استرجاع الأرض أو للحصول على الحرية والاستقلال.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

(١٠ درجات)

مؤسسات محاربا لا تعيد

- الإجابة:
- الجمعيات أو المنظمات أو المؤسسات الاجتماعية أو الإنسانية الأهلية في سورية.
- دور المنظمات والجمعيات أو المؤسسات الاجتماعية أو الإنسانية في بناء المجتمع السوري.
- الجمعيات السورية في القرن العشرين.
- الدور الاجتماعي للجمعيات والمنظمات أو المؤسسات الاجتماعية السورية.
- الأفعال الاجتماعية والإنسانية في سورية.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

### موقع سوريا التعليمية

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

٢- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

(٤٠ درجة)

- ١- (صح)
- ٢- (صح)
- ٣- (غلط)
- ٤- (صح)

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما دلالة تأسيس جمعيات ومنظمات في سورية تقدم المساعدات الإنسانية؟

الإجابة:

- التكافل الاجتماعي.
- تماسك المجتمع في أوقات الحروب.
- روح التعاون والإحسان بالآخر والمحبة التي يتسم بها الشعب العربي السوري.
- الوعي الاجتماعي والوطني.
- الوعي بأهمية مساندة الحكومة في تقديم الرعاية للمحتاجين خاصة في أوقات الأزمات والحروب.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

يتم تصحيح مادة الجغرافية امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشريفة دورة عام ٢٠٢٣

الجغرافية: (٢٠٠ درجة)

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك

١- من العوامل الطبيعية المساعدة على قيام الزراعة:

الإجابة: المناخ الملائم أو د (١٠ درجات)

٢- هجرة السكان إلى بلدان أخرى لها أثر إيجابي في تنمية بلدهم من حيث:

الإجابة: التحويلات المالية لأهاليهم أو ب (١٠ درجات)

٣- إذا كان التوقيت عند غرينتش (٩ صباحاً)، فسيكون التوقيت على خط الطول (٣٠) غرب غرينتش:

الإجابة: ٧ صباحاً أو ج (١٠ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

١- أجب بصح / غلط عن التاليين فقط مما يأتي مع تصحيح العذرة الممنوعة. (١٠ لكل تصحيح - ١٠٠)

أ- وسط الانكسار في قوس الضباب وقوس قزح المقلوب هو البورات الشحية (غلط)

وسط الانكسار في قوس قزح المقلوب بلورات شحية أو وسط الانكسار في قوس الضباب قطرات ماء

أو قطرة ماء صغيرة أو دقيقة أو أصغر بمئة مرة. (٥ درجات لكل غلط و ٥ درجات للتصحيح)

ب- من عوامل تشكل السهول القارية والمحيطية الترسب المائلي. (صح) (١٠ درجات)

ج- من النتائج البيئية لمشكلة تلوح التربة هجرة السكان من الريف إلى المدينة. (غلط)

من النتائج الاجتماعية أو البشرية أو ذكر مشكلة بيئية مثل: التصحر - تراجع المعادلات

أو أي مشكلة بيئية صحيحة (٥ درجات لكل غلط و ٥ درجات للتصحيح)

٢- فسر الآتي بجمل غنية دقيقة: ٢٠ درجة

(١٠ درجات)

أ- ضعف القدرة الإنتاجية للتربة الرملية.

- لضعف قدرتها على الاحتفاظ بالماء والغذاء أو لأن درجة نفوذيتها عالية أو لعدمها القليل أو قلة نشاط الكائنات

الحية أو نتيجة الحث الريحي أو قلة الدبال أو لأنها طوية أو وجودها في مناطق جافة.

(يكتفى بفكرة واحدة)

(١٠ درجات)

ب- أهمية طبقة الأوزون

تحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية أو تزيد الجراثيم أو تحمي البيئة أو تمنع نسبة كبيرة أو (٩٩%) من الأشعة فوق

البنفسجية الضارة. (يكتفى بفكرة واحدة)

(١٠ درجات)

ج- توظف بعض الصناعات قرب السدود.

الحاجة الكبيرة للطاقة الكهربائية أو الطاقة الكهربائية أو للتبريد أو للعبء أو لتوفير مصادر الطاقة

توفير تكاليف نقل (الطاقة) أو لتحقيق جدوى اقتصادية. (يكتفى بفكرة واحدة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً:

الإجابة:

مر النقد السوري بمراحل عدة منها في أثناء الاحتلال العثماني حيث استخدمت الليرة الذهبية العثمانية وفي أثناء الاحتلال الفرنسي أقر نقد ورقي أساسه الفرنك الفرنسي وبعد الاستقلال أصبحت الليرة السورية العملة المتداولة في البلاد.

( للمفهوم الرئيس عشر درجات ولكل من المفاهيم الفرعية والأقلّ فرعية والروابط خمس درجات )

( على أن يترك للطالب حرية صياغة النصّ بالشكل الذي يراه مناسباً مع مراعاة استخدام

أدوات الربط والعطف السليم بين المفهوم الفرعي والمفهوم الأقلّ فرعية ) .

٢- انسب المظاهر الحضارية السورية الآتية إلى المجال المناسب لها (الثقافي - الاجتماعي):

الإجابة:

الثقافي	الاجتماعي
- متحف الخط العربي. (١٥)	- مشفى التّونيان عام (١٩٢٧م) (١٥)
- المسرح القومي السوري. (١٥)	
- صحيفة الشهباء عام (١٨٧٧م) (١٥)	

( لكل إجابة صحيحة خمس عشرة درجة )

انتهى السّلم

الأستاذ : عبد القادر منير

٢- ما العامل الرئيس الذي أسهم بتشكيل الكهوف الساحلية ؟

الأمواج أو الحث البحري أو حث أو صل البحر أو حركة البحار والمحيطات (٥ درجات)

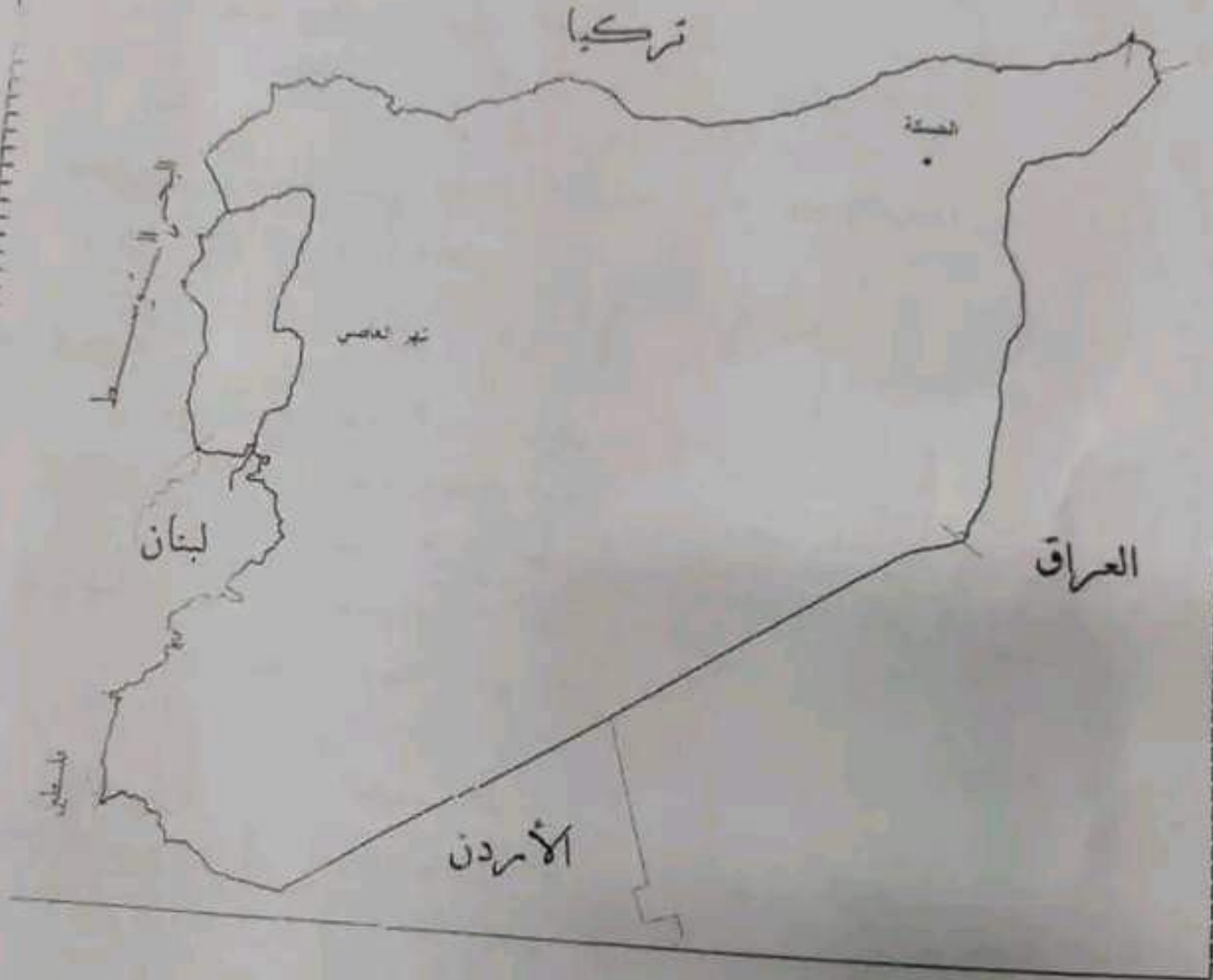
السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية، مسميًا الحدود البرية والبحرية وثبت عليها

مع التسمية ما يأتي:

١- مجرى نهر العاصي.

٢- موقع مدينة الحسكة.

(١٠ درجات)



لكل مسمى / ٥ درجات /

لكل حد مرسوم / ٣ درجات / ، لكل حد تسميته / درجاتان /