



## مراجعة اللغة العربية للصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث 2023-2024

المعلمة: رنا الساطي - المعلمة: مي السيد

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عما يلي : قصة الكروان المغرور

طار الغراب الأسود سعيداً في الهواء يستنشقُ نسماتِ الهواءِ النقيّة، فَقَدْ كَانَ سعيداً جداً هذا الصّباح لأنّه استنقظَ باكراً ورأى شروقَ الشّمسِ ، وبينما هو مستمرٌّ في طيرانه ، سَمِعَ صوتَ نغماتٍ جميلةٍ ، فطارَ مسرعاً نحو الصّوتِ فوجدَ الكروانُ يغني على إحدى الأشجارِ قالَ الغرابُ : الله ، ما أجملَ هذا الصّوتَ ! وما أروعَ ريشِ هذا الطائرِ الجميلِ ! يجبُ أن أتعرّفَ عليه ونُصبحَ أصدقاءً ، فاقترَبَ منه وقالَ له : هل من الممكنِ أن نصبحَ أصدقاءً فقد أحببتُك وأحببتُ صوتك . رفعَ الكروانُ منقارهَ إلى الأعلى قائلاً : ابتعدْ عني أيّها الطائرُ الأسود، أنتَ الغرابُ ذو الصّوتِ البشعِ وأنا لا أحبُّ أن يكونَ لي أصدقاءً مثلك . كانتَ الصّدمةُ شديدةً على الغرابِ، فطارَ بعيداً وجلسَ حزينا يبكي، فهو لونهُ أسودٌ، وصوتهُ قبيحٌ، لكنَّ قلبه رقيقٌ . وبعدَ أيّامٍ عادَ الغرابُ للطيرانِ فقرَّرَ الدّهَابَ إلى المدينة ليعيشَ على إحدى أشجارها، وبينما هو يطيرُ في شوارعها، سمعَ صوتَ غناءٍ حزينٍ كأنّه يعرفُ هذا الصّوتَ ، إنه صوتُ الكروانِ، فاقترَبَ منه، ووجدَهُ داخلَ قفصٍ يغني ويبكي ، تعجّبَ الغرابُ وسألهُ : كيفَ حدثَ لك ذلك ؟ فبكى الغرابُ قائلاً : جعلني غروري اقترَبُ من أحدِ الصّيادين لأسمعَهُم صوتي ، فصادني أحدهم وباعني ، يبدو أنّي أخطأتُ في حقِّك أيّها الغراب ! وقبل أن يقتربَ صاحبُ البيت ، أخذَ الغرابُ يطيرُ في الهواءِ وهو يحمّدُ اللهَ قائلاً : الحمدُ لله صحيح أن لوني أسودٌ، وصوتي كريهٌ، لكنّه حرٌّ طليقٌ وهذا أجملُ ما في الوجودِ !

1- الفكرة العامة التي يتحدّث عنها النص :

- الكروان يرفض صداقة الغراب لأنه قبيح
- الكروان يغني أغاني حزينة
- الغراب يرفض صداقة الكروان لأنه مغرور

2- ( رفع الكروان منقاره للأعلى ) دليل على :

- تواضع ومحبة الكروان للغراب
- كبرياء وغرور الغراب الأسود
- كبرياء وغرور الكروان الجميل

3- ( يبدو أنني أخطأت في حقك أيها الغراب ) ما هو الخطأ الذي يتحدث عنه الكروان

- دبّر مكيدة للغراب
- تعرض للغراب بالشتيم والضرب
- رفض صداقة الغراب لسواد لونه وبشاعة صوته

4- ما هو السبب الحقيقي للنتيجة التالية ( جلس الغراب حزينا يبكي )

- لأنه طار بعيداً عن الكروان
- لأنه تعرض لصدمة من طريقة رد الكروان عليه
- لأن صوته بشع ولونه أسود

5- يتصف الغراب بصفة حميدة تميزه عن الكروان

( لونه أسود - صوته قبيح - قلبه رقيق )

6- جعلني غروري أقرب من الصيادين" ضد كلمة غرور :

( تكبر - تواضع - صدق )

7- " قلبي رقيق " مرادف كلمة رقيق :

( عطوف - رشيق - نحيف )

8- العلاقة بين كلمتي ( حرّ طليق ) هي علاقة:

( ترادف - تضاد - تجانس )

9- نوع النص السابق:

( قصصي - شعري - معلوماتي )

10- (ليعيش على إحدى أشجارها )الهاء في كلمة أشجارها تعود على

( المدينة - الغابة - القرية )

11- ( سمع صوت غناء حزين ) نوع الكلمة التي تحتها خط:

( اسم - فعل - حرف )

12- ( صادني أحدهم وباعني ) نوع الفعل :

( ماض - مضارع - أمر )

13- ( وقبل أن يقترب صاحب البيت ) إعراب كلمة صاحب:

( مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع - خبر )

14- (يستنشقُ) فعل مضارع ماضيه :

( أستنشقُ - استنشقَ - استنشاقُ )

15- ( ابتعد عني أيها الطائر ) نوع الفعل :

( ماض - مضارع - أمر )

16- ( هذا أجمل ما في الوجود ) علامة الترقيم المناسب في نهاية الجملة

( . - ؟ - ! )

17- المغزى من النص السابق:

- أن أحافظ على سلامة صوتي وجمال مظهري

- أن لا أصادق المتكبرين وأبتعد عنهم

- أن أتحلى بالتواضع والإحسان للآخرين

## النحو : الجملة الفعلية

أولاً - ضع خطأً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به في الجمل التالية :

- 1- يسقي المزارعُ أشجارَ الحديقةِ في الصّباحِ الباكرِ
- 2- حضرَ المباراةَ فريقٌ من مدرسةِ المنارةِ
- 3- زارَ مكتبةَ المدرسةِ تلاميذُ الصّفِّ الرَّابِعِ
- 4- تمارسُ الفتياتُ الرِّياضةَ في حياتِهِنَّ اليوميّةِ
- 5- استثمرَ أحمدٌ وقتَهُ في تعلُّمِ الخطِّ العربيِّ

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة ممايلي :

- ..... الأصدقاء في أعمالهم ( يتعاونُ - يتعاونَ - يتعاونن )
- قطفت أختي ..... من الحديقة ( وردةٌ - وردةً - وردتن )
- تلتزمُ ..... الهدوءَ في مكتبةِ المدرسةِ ( الطلابُ - الطالباتُ - الطالباتُ )
- ..... الأصدقاء إلى الحديقةِ في يوم الجمعةِ ( ذهبَ - يذهبُ - ذهب )

## ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

الجمع		المثنى	المفرد		نوعه
المؤنث	المذكر	المثنى	المؤنث	المذكر	
نحن			أنا		المتكلم
أنتن	أنتم	أنتما	أنتِ	أنتَ	المخاطب
هنَّ	هم	هما	هي	هو	الغائب

أولاً: اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :

( أنتما - هم - أنا - أنتَ - هنَّ )

- 1 - ..... تحافظُ على واجباتك يا سعيد .
- 2 - ..... أطباء ماهرون .
- 3 - ..... رجالان قويان .
- 4 - ..... معلمات مخلصات .

ثالثاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المذكر : أنت مسلمٌ صادقٌ

ونقول للمثنى المذكر : .....

ونقول للجمع المذكر : .....

رابعاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المؤنث : هي مربيةٌ كريمةٌ

ونقول للمثنى المؤنث : .....

ونقول للجمع المؤنث : .....

خامساً : اكتب جملة من انشاءك تبدأ بضمير المتكلم الدال على المفرد :

.....

الإملاء : مواضع ألف تنوين الفتح

مواضع ألف تنوين الفتح

جميع الحروف تضاف لها ألف عند تنوين الفتح ما عدا هذه الكلمات لم نضف لها ألف تنوين الفتح الزائدة

قصة - بذرة	←	إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة.
مُلْتَقَى - فَتَى	←	إذا انتهت الكلمة بألف لينة مقصورة.
لِقَاءً - سَمَاءً	←	إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقة بألف.
مَلْجَأً - مَخْبَأً	←	إذا انتهت الكلمة بهمزة على ألف.

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- اشترى سميرٌ ..... من المكتبة (كتابٌ - كتابًا - كتابن )
- يحملُ الرجلُ ..... طويلةً (عصًا - عصاً - عصياً )
- يعيش المسلمُ ..... مطمئنًا (حياتًا - حياةً - حياتن )

- ..... إبليس ربه ( عصى - عصا - عصي )
- وجدتُ كيساً ..... بالأوراق ( مملوءاً - مملوءاً - مملوءن )

ثانياً : ارسم ألف تنوين الفتح رسماً صحيحاً:

- جديد .....
- لون .....
- دفيء .....
- جزء .....
- سماء .....

ثالثاً : املأ الفراغ باسمٍ ينتهي بموضعٍ لألف تنوين الفتح :

- 1- حقق الفريق ..... ساحقاً في مباراة كرة القدم
- 2- حلقت الطائرة ..... فوق الغيوم
- 3- أقرأ ..... مفيدةً في مكتبة المدرسة
- 4- حفظتُ ..... من القرآن الكريم
- 5- ساعدتُ ..... محتاجاً
- 6- رأيتُ طفلاً ..... في حضن أمه

رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- حضرَ حسانٌ إلى المدرسةِ ..... ( مبكراً - مبكراً - مبكرن )
- 2- رأيتُ السيَّارةَ ..... ( مسرعتاً - مسرعةً - مسرعةً )
- 3- حلقتُ الطَّائرةَ .... فوقَ الغيومِ ( عالياً - عاليً - عالين )

( مشوّقاً - مشوّق - مشوّقن )

( ماءً - ماء - ماءن )

4- قرأتُ موضوعاً .....

5- شربتُ ..... بارداً

## علامات الترقيم

## علامات الترقيم

### 3 - النقطة

توضّع في نهاية  
الجُملة التّامة المعنى .

التعاونُ أساسُ النَّجاح .



### 1 - علامة الاستفهام

توضّع في نهاية الجُملة الاستفهامية.

مثال :

أينَ ذَهَبتَ البارحة ؟

### 2 - علامة التعجب

توضّع في نهاية الجُملة المثيرة للدهشة من

شيءٍ ما .



- ما أجمل الطّبيعة !

### 4 - الفاصلة

توضع بينَ الجُملي المتتايعة المتصلة المعنى. مثل:

(يَسْتَبِقُ التِّلْمِيذُ، وَيُفْطِرُ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،  
وَيَعُودُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ.)

\* كما تُوضَع الفاصلة بعدَ المُنَادَى. مثل:  
( يا مَحْمُودُ ، اِقْرَأْ دَرَسَتَكَ )

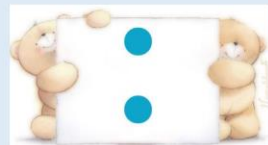
\* أو بينَ أقسامِ الشّيء. مثل:  
( الكلمة اسم ، وفعل ، وحرف )



### 3 - النقطتان الرأسيتان

• تُوضَعان بعدَ القَوْلِ،  
• أو ما يشبهه في المعنى  
(قال ، أجب ، حكى ، سأل،  
الخ ...). مثل:

• تُوضَعان بينَ الشّيءِ  
وأقسامه. مثل:  
- الكلام ثلاثة أقسام :  
اسم ، وفعل ، وحرف .



اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامة التقييم المناسبة :

استيقظ خالدٌ من نومهٍ نشيطاً ( ) ثمَّ ذهبَ الى بيتِ صديقه حسن ( ) وقرعَ الجرسَ ( ) فخرجَ حسن من بيته ( ) فقالَ له خالدٌ ( ) هل ترافقني إلى الملعب ( ) فأجابَ حسن ( ) نعم لكن انتظرنى قليلاً ( ) لألبس ملابسِي الرياضية ( ) عندما خرجَ حسن بلباسه الرياضيِّ ( ) قالَ خالد ( ) ما أجملَ هذه الملابس ( ) من اشتراها لك ( ) ردَّ حسن ( ) إنَّها أمي ( )

استعن بالله في كل وقت وصفي ذهنك تماماً،  
فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.