

مجمع زايد التعليمي - مدينة محمد بن زايد

# المراجعة العامة

للاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث  
2023-2024م

المادة : التربية الإسلامية ❖

الصف : السادس ❖

موعد الاختبار : 13-6-2024 ❖

اعداد المعلمة : عهد اليليلي ❖

مديرة المجمع : د. أميرة لهبش

المراجعة من الكتاب المدرسي أولاً ثم التركيز على أهم النقاط في المذكرة

## الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لصفوف السادس (مادة التربية الإسلامية)

عنوان الدرس	
قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15-24)	1
الإخفاء الحقيقي	2
اختيار الجليس	3
التفكير العلمي	4
غزوة أحد	5
بيئتي أمانة	6
دروس وعبر (سورة الملك 25-30)	7
يسر الإسلام	8

## أولا هيكل الاختبار الوزاري لمادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثالث 2023-2024 لصفوف السادس

		غلوة أحد ص:46		علل: تحريم الاعتداء في الإسلام.		نواتج التعلم ص: 46		11	
		بيئتي أمانة ص:56		<p>بم يأمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله: ( اتقوا الله في هذه الهائم المعجمة فاركبوها صالحاً وكلوها صالحاً) (رواه أبو داود)؟</p> <p>ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: ( من كانت له أرضٌ فلْيُرزقها. فإن لم يستطع أن يرزقها ونجز عنها. فلْيَمْتَنِعْهَا أَهْلًا) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما السلوك الذي يدل على الاهتمام بعناصر البيئة مما يلي؟</p> <p>أي مما يلي من الفوائد الصحيحة لزراعة النباتات؟</p>		نواتج التعلم ص: 56		12,13,14,15	
		سورة الملك (30-25) ص:74		<p>ما معنى (يجبر) في قوله تعالى: (فَمَنْ يُجِبِرِ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) الملك:28؟</p> <p>ما الآية التي تدل على حسرة المكذبين يوم القيامة؟</p>		نواتج التعلم ص:70		16,17	
		يسر الإسلام ص:84		<p>ما مرادف (قُلْتُ إِن تاجِبْتَهُ) في قوله صلى الله عليه وسلم: (فَتَحَرَّمِ الْمُقْطِرُونَ وَغَوَّلُوا وَضَعْفُ الْمُؤَامِرِ) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (ذَهَبَ الْمُقْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما السلوك الذي يدل على رفض التشدد في العبادة مما يلي؟</p>		نواتج التعلم ص:84		18,19,20	

		نواتج التعلم ص:8		<p>ما معنى (ذَرَأْتُمْ) في قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ) الملك:24؟</p> <p>علل: خصن الله تعالى الإنسان بالعقل والفؤاد.</p> <p>استنبط مظهر قدرة الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: (أَقْنُ هَذَا الَّذِي بَرَزْتُكُمْ مِنْ أَمْسِكَ رِيْقَةً نَبْلُ الْجَوَا فِي عُنُقٍ وَنُقُورٍ) الملك:21.</p> <p>استخرج الآية الكريمة التي تدل على أن جلم الله تعالى سبق عذابه للظالمين.</p>		نواتج التعلم ص:8		1,2,3,4	
		نواتج التعلم ص:18		ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (أَنْشَأْتُمْ)؟		نواتج التعلم ص:18		5	
		نواتج التعلم ص:26		<p>ما اللفظ الذي يعني (يُعطيك) في قوله صلى الله عليه وسلم: (إِذَا أَنْ تَخْدِيكَ وَإِذَا أَنْ تَنْتَاقَ مِنْهُ. وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيْحًا طَيِّبَةً) (رواه البخاري)؟</p> <p>علل: يتفرد الرسول صلى الله عليه وسلم من سوء اختيار الجليس.</p> <p>ما أثر مجالسة الصالحين في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (فصاحب الميثك إذا أن يخذيك وإما أن تبتاغ منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبةً) (رواه البخاري ومسلم)؟</p>		نواتج التعلم ص:26		6,7,8	
		نواتج التعلم ص:36		ما المجال الذي برع به العالم المسلم ابن الهيثم؟		نواتج التعلم ص:36		9,10	
				ما مبدأ البحث العلمي الذي يشير إليه القول المأثور التالي: (ا لِحِكْمَةُ ضَالَّةِ الْمُؤْمِنِ)؟				التفكير العلمي ص:36	

# الدرس الأول :قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15- 24)

## شرح الآيات

## حفظ معاني المفردات كلها

### أفهم دلالة الآيات:

تَضَمَّنَتِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مَجْمُوعَةً مَوْضُوعَاتٍ هِيَ:

1 التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي طَلْبِ الرُّزْقِ:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَرْضَ، وَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ أَسْبَابَ الْعَيْشِ فِيهَا، وَأَمَرَهُ بِالسَّعْيِ وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ طَلْبًا لِلرُّزْقِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرزُقُ الطَّيْرَ تَعُدُّو حِمَاصًا وَتَرَوْحُ بِطَانًا" (رواه الترمذي)

2 حِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى وَقُدْرَتُهُ:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُعَاقِبَ الضَّالِّينَ مِنْ خَلْقِهِ بِأَنْ تَهْبِطَ الْأَرْضُ مِنْ تَحْتِهِمْ أَوْ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الشَّدِيدَةَ الْمُحَمَّلَةَ بِالْحَصَى الْمُهْلِكَةَ كَمَا فَعَلَ بِمَنْ كَذَّبَ مِنَ الْأُمَّمِ السَّابِقَةِ، وَلَكِنْ حِلْمُهُ سُبْحَانَهُ سَبَقَ عِقَابَهُ فَأَمَّهُمْ لِيَهْتَدُوا.

### أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

الطَّيْرُ بِاسِطَاتٍ أَجْنِحَتِهِنَّ فِي الْجَوِّ عِنْدَ الطَّيْرَانِ.	صَفَّتِ	الْأَرْضُ ذُلُولًا سَهْلَةً الْعَيْشِ عَلَيْهَا.
الطَّيْرُ تَضُمُّ أَجْنِحَتَهَا.	وَيَقْبِضَنَّ	مَنَاجِبَهَا جَوَانِبَهَا وَطُرُقَهَا.
أَعْوَانٌ لَكُمْ.	جُنْدٌ لَكُمْ	الْبَعْثُ مِنَ الْقُبُورِ بَعْدَ الْمَوْتِ.
تَكَبَّرَ وَتَعَالَى.	عُرُورٍ	مَنْ فِي السَّمَاءِ أَمْرُ اللَّهِ تَعَالَى.
لَجُودًا فِي عُنُقِ تَمَادُوا فِي اسْتِكْبَارٍ وَعِنَادٍ.	وَنُفُورٍ	حَسَفُ الْأَرْضِ: أَيُّ هُبُوطِهَا وَنَزُولِهَا.
تَبَاعَدُ عَنِ الْحَقِّ.	ذَرَائِمُ	هِيَ تَمُورٌ تَضْطَرِبُ وَتَتَحَرَّكُ حَرَكَةً سَرِيعَةً.
خَلَقَكُمْ.		حَاصِبًا رِيحٌ مُحَمَّلَةٌ بِالْحَصَى.
		نَذِيرٌ التَّنْبِيهُ وَالتَّحذِيرُ.

## أُسْئَلَةُ مَهْمَةٍ

### أَفْكُرْ وَأَسْتَنْتِجْ:



✽ الْحِكْمَةُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى لِمَا حَلَّ بِالْأُمَّمِ الْمُكْذِبَةِ مِنْ عَذَابٍ.

## أخذ العظة والعبرة

### أَحْلِلْ وَأَحَدِّثْ:



مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

✽ صُورَةُ الضَّالِّ عَنِ طَرِيقِ الْهَيْدَايَةِ، وَصُورَةُ الْمُهْتَدِي لِمَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى.

✽ قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمَّنْ يَمْشِي مَكْبَأً عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

سورة الملك : 22

**الضال :** يمشي مكبأ على وجهه تائهاً حائراً ضالاً  
**المهتدي :** يمشي مستوياً على صراط مستقيم

## الدرس الأول : قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15- 24)

### شرح الآيات

### 3 دلائل قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



يَذُكُرُ اللَّهُ تَعَالَى بَعْضَ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ وَهِيَ:

- بَسْطُ الطَّيْرِ لِجَنَاحَيْهِ وَقَبْضُهُمَا كَيْ يَطِيرَ فِي السَّمَاءِ دُونَ سُقُوطِ.
- زَوْدَهُ بِوَسَائِلِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَمِنْهَا السَّمْعُ وَالْبَصَرُ.
- اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ عَلَى عَوْنِ الْإِنْسَانِ وَرِزْقِهِ.
- الْقُدْرَةُ عَلَى بَعْثِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- هَيْدَايَةُ الْإِنْسَانِ إِلَى مَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى.

## الدرس الأول :قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15- 24)

مهمة جدا

أسئلة مهمة

1 علق ما يلي:

أمر الله تعالى الإنسان بالسعي في أرجاء الأرض.

للسعي والعمل وطلب الرزق وترك التواكل

حَصَّ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ وَالنُّوَادِ.

لأنه مكلف ومحاسب وخصه بالتفكير ليدرك عاقبة الأمور

فَوَائِدُ صُرِبِ الْأَمْثَالِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تقريب المعاني بصورة محسوسة

تنشيط التفكير والتدبر



اتعاون

وأخذ

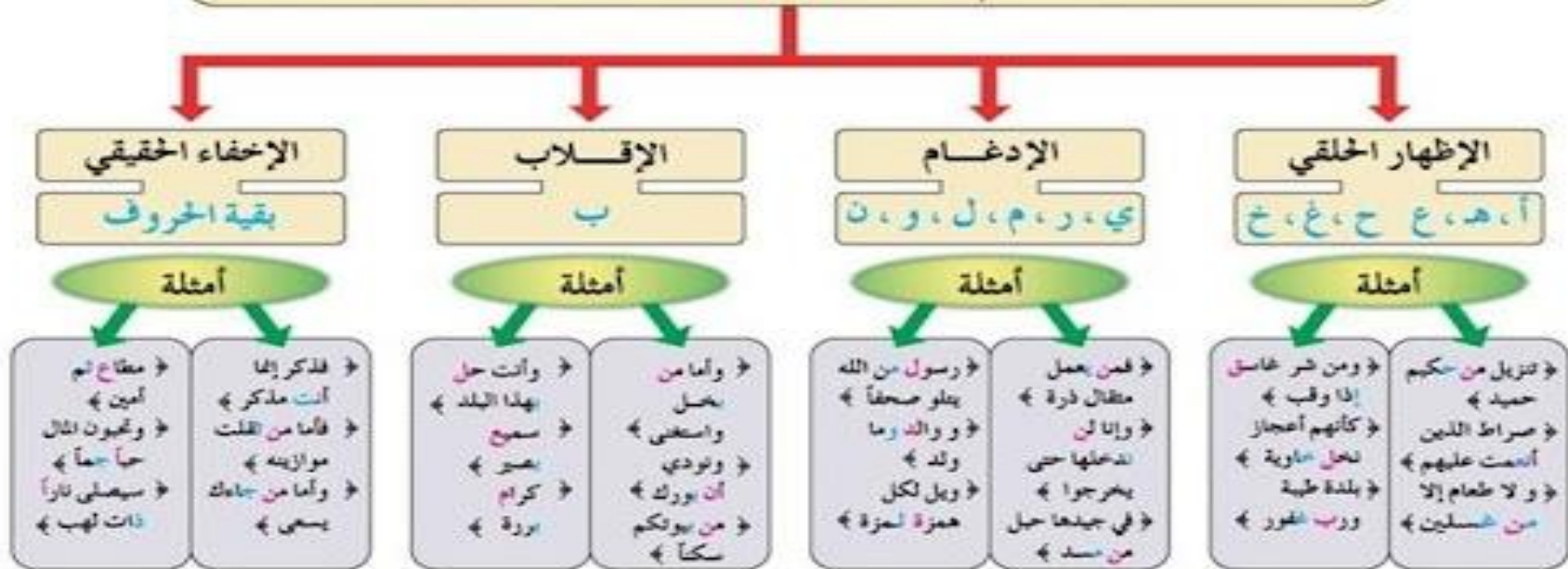
1- ما حل بالأمم السابقة من هلاك هو عظة وعبرة للناس .

(وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ) (الملك - 18)

2- لا رازق إلا الله تعالى .

(أَمِّنْ هَذَا لَنذِي يَرْزُقُكُمْ إِن أَمْسَكَ رِزْقَهُ) (الملك)

## أحكام النون الساكنة والتنوين



## الدرس الثاني: الإخفاء الحقيقي

### الإخفاء الحقيقي:

**الإخفاء لغة:** السُّرُّ، **واصطلاحًا:** التُّطْقُ بِالتَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ بِلا تَشْدِيدٍ، عَلَى صِفَةِ بَيِّنِ الإِظْهَارِ وَالإِذْغَامِ مَعَ بَقَاءِ الغُنَّةِ فِي الحَرْفِ الأَوَّلِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْهِ.  
وَيُسَمَّى إِخْفَاءً حَقِيقِيًّا؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ سُرِّ حَرْفِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ وَعَدَمِ التُّطْقِ بِهِ مَعَ بَقَاءِ صِفَتِهِ وَهِيَ الغُنَّةُ.  
**سَبَبُ الإِخْفَاءِ:** هُوَ أَنَّ التَّوْنَ السَّاكِنَةَ وَالتَّنْوِينِ لَمْ يَقْرُبْ مَخْرَجُهُمَا مِنْ مَخْرَجِ حُرُوفِ الإِذْغَامِ قَيْذَحْمًا، وَلَمْ يَبْعُدْ مَخْرَجُهُمَا عَنْ مَخْرَجِ حُرُوفِ الإِظْهَارِ قَيْظَهْرًا؛ وَلِذَا كَانَ لهُمَا حُكْمٌ مُتَوَسِّطٌ بَيْنَ الإِظْهَارِ وَالإِذْغَامِ، وَهُوَ الإِخْفَاءُ.

التعريف مهم

مثل لكل حرف من حروف الإخفاء الحقيقي الآتية:

د ظ ص ط ت ض

- (د): من ديارهم.
- (ظ): تنظرون.
- (ص): من صيام.
- (ط): أن طهر.
- (ت): ولن تفعلوا.
- (ض): منضود.

حروف الإخفاء  
وأمثلة عليها

أمثلة على الإخفاء الحقيقي

لَسْبَبُهُ	مَوَاضِعُ حُكْمِ الْإِخْفَاءِ	الآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ
جاء حرفُ الفاءِ بعدَ التَّنوينِ	{ أَجِنَّةٌ فِي }	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَسِعَ الْمَعْفِرَةَ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ فَلَا تُزَكُّوْا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾ [التَّجْمُ: 32].
جاء حرف الشاء بعد النون الساكنة	{ أَنْشَأَكُمْ }	
جاء حرف التاء بعد النون الساكنة	{ أَنْتُمْ }	
جاء حرف الفاء بعد النون الساكنة	{ أَنْفُسَكُمْ }	
جاء حرف الظاء بعد النون الساكنة	{ فَلْيَنْظُرْ }	
جاء حرف السين بعد النون الساكنة	{ الْإِنْسَانَ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾﴾ [الطَّارِقُ].
جاء حرف الدال بعد التنوين	{ مَاءٍ دَافِقٍ }	
جاء حرف الكاف بعد النون الساكنة	{ عَنْكَ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٢﴾﴾ [الشَّرْحُ].
جاء حرف القاف بعد النون الساكنة	{ أَنْقَضَ }	
جاء حرف الجيم بعد النون الساكنة	{ إِنَّ جَاءَكُمْ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَهُمْ فَاسِقٌ بَنِيًّا فَتَسْتَبِينَ أَنْ تَصِيبُوا قَوْمًا بَهِيمَةً فُضِّصُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الْحُجُرَاتِ: 6].
جاء حرف الفاء بعد التنوين	{ بَنِيًّا فَتَسْتَبِينَ }	
جاء حرف التاء بعد النون الساكنة	{ أَنْ تَصِيبُوا }	

## الدرس الثاني : الإخفاء الحقيقي

1 **عَلَّلْ:** تَسْمِيَةَ إِخْفَاءِ النَّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ بِالْإِخْفَاءِ الْحَقِيقِيِّ.

- لانعدام ذات الحرف المخفي وهو النون الساكنة والتنوين وبقاء صفتها التي هي الغنة.
- لتحقق ستر النون الساكنة والتنوين وعدم ظهورهما في النطق والقراءة قبل حروف الإخفاء.

## الدرس الثالث : اختيار الجليس

### أَفْهَمُ بِلَاةِ الْمَفْرَدَاتِ:

المفردة	حالاتها
الجليس	مَنْ يُجَالِسُكَ كَالزَّمِيلِ وَالصَّدِيقِ.
الصالح	التامع الَّذِي يَأْمُرُ بِالخَيْرِ وَيَنْهَى عَنِ الشَّرِّ.
جليس السوء	الضَّارُّ الَّذِي يَأْمُرُ بِالشَّرِّ وَيَنْهَى عَنِ الخَيْرِ.
الوسك	نَوْعٌ مِنَ الطَّيِّبِ يُؤْخَذُ مِنَ العُزْلَانِ.
الكبير	آلَةُ التَّلْخِ الَّذِي يَسْتَحْدِمُهَا الحَدَّادُ لِإشْعَالِ النَّارِ.
يُخَذِيكَ	يُعْطِيكَ.
ريحاً مُنِيئَةً:	رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ يَنْفُرُ النَّاسُ مِنْهَا.

حفظ معاني المفردات  
مهم جداً

### أَفْهَمُ حَدِيثَ الرَّسُولِ ﷺ:

#### 1- الجليس الصالح:



يُرَقَّبُنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِي هَذَا الحَدِيثِ بِحَسَنِ الخِيَارِ  
الجليس التامع، وَحَسَنِ سُلُوكِهِ، فَدَبَّهَهُ بِحَامِلِي الوَسْكَ،  
وَالوَسْكَ مِنَ أَغْلَى أنواعِ الطَّيِّبِ؛ يُذَوِّبُهُ وَعِغَاءُ الشُّصُولِ  
عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الجليس الصالح، فَالإنْسَانُ لَا يَشْدُرُ أَنْ يَعِيشَ  
مُتَقَرِّبًا مَتَقَرِّبًا عَنْ أَسْرَبِهِ وَمُسْتَقْتَبِهِ وَقَاطِبِهِ؛ لِأَنَّ مَقْبَعَهُ الجِمْعَامِيَّ،  
وَهُنَا تَكْتُمُنَّ سَعُوبَةَ البِقَاءِ أَشْدِقَاتِهِ، وَإِنْ تَأَثَّرَ الصَّاحِبُ عَلَى صَاحِبِهِ أَكْبَرَ  
بِكْتَبِيرٍ مِنَ تَأَثِيرِ الأُمِّ وَالأَبِّ وَالإِخْوَةِ وَالشُّعْلَمِ مُجْتَمِعِينَ.  
وَالجليس الصالح نافعٌ لِجليسِهِ فِي كُلِّ أَسْوَإِيٍّ؛ لِأَنَّهُ يَكْتَسِبُ بِكُلِّ صِفَاتِ الخَيْرِ وَالوَفَاءِ،  
وَلَا يَتَّخِذُكَ لِتَضَلُّحَةٍ عَابِرَةٍ أَوْ وَسِيلَةٍ لِيُحَقِّقَ أَهْدَاقَهُ مِنْ خِلَالِكَ.

المعنى الإجمالي  
للحديث

## الدرس الثالث : اختيار الجليس

الفوائد التي تعودُ عليَّ من الجليسِ الصالحِ في ضوءِ فهمي لقوله ﷺ:

( فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ).

فوائدُ حاملِ المسكِ	فوائدُ الجليسِ الصالحِ
أَنْ يُحْدِثَكَ	بقدم لك نصيحة او يعينك على الخير.
أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ	تكتسب منه معرفة أو مهارة.....
أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً	تتأثر بحسن سلوكه وخلقه.....

آثارُ مجالسةِ الصالحينِ وفق الجدولِ التالي:

مِنَ الْجَانِبِ	آثارُ مُصاحبةِ الصالحينِ
الدينيّ	الراحة والشعور بالأمن والأمان.....
الأخلاقِيّ	يتأثر بمجالسته للجليس الصالح باكتساب حسن خلقه.....
النَّفْسيّ	قد يساهم في تقوية علاقة الفرد بالله تعالى ويدله على الأعمال الصالحة.....
الأسريّ	يدل زميله على حسن التعامل مع أسرته وبر والديه.....
المُجْتَمَعِيّ	يرشده لطلب العلم النافع والمساهمة في الأعمال التي ترفع المجتمع وتقدمه.....

## الدرس الرابع : التفكير العلمي

التركيز على كل مجال بحث فيه العالم  
حيث ورد السؤال في الهيكل

استنتج مبادئ البحث العلمي وأسسه من  
المآثورات التالية :

✽ مَبَادِيّ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَأُسُسُهُ مِنْ  
الْمَأْثُورَاتِ التَّالِيَةِ:

● الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ:

..... **البحث والتقصي.**

● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ:

..... **استمرارية البحث والاكتشاف.**

● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَكُوْ كَانَ فِي

الصَّيْنِ:

..... **الرحلة لطلب العلم والبحث  
والتأكد من المعلومة**

المجال	الشخصية المعلمة	التجربة
الطيران	عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَانِسَ	التَّخْلِيْقُ فِي الْفَضَاءِ
البصريات	ابْنُ الْهَيْثَمِ	آلة التصوير (الكاميرا).
الكيمياء والتبديله	جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ	صِنَاعَةُ الْأَدْوِيَةِ
الطب	ابْنُ النَّفِيْسِ	الدُّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ الصُّغْرَى
الجغرافيا	الإدريسي	أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُجَسِّمًا لِلْكَوْكَبَةِ الْأَرْضِيَّةِ

## الدرس الرابع : التفكير العلمي

استنباط المجالات من الآيات الكريمة

مقارنة بين الاكتشاف والاختراع

✽ أَتَأْمَلُ الْآيَاتِ وَابْتِئَانُ الْمَجَالِ الَّذِي تَدْعُو إِلَى الْبَحْثِ فِيهِ:



﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: 190]

.....السماء و الأرض واختلاف الليل والنهار.

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَبَبْنَا

﴿وَقَضَبًا﴾ (٢٨) [عبس]. الطعام ، الماء ، شق الأرض ، النبات.

﴿وَاللَّهُمَّ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ [التخل: 5]

.....منافع وفوائد الحيوانات كالنقل والغذاء.

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْوَتٍ وَيَقِظْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾ [المثك: 19]

.....كيفية التنقل ، الطيور كنموذج.

بين الإكتشاف والإختراع في الجدول الآتي:

الإختراع	الإكتشاف	وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ
..ايجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة	عملية الكشف عن شيء موجود كان مجهول.	التَّعْرِيفُ
الطائرة / آلة التصوير / اللقاحات .....	اكتشاف بعض الكواكب/الجاذبية	أَمْثَلَةٌ
ابن الهيثم / عباس بن فرناس .....	الادريسي / نيوتن .....	عُلَمَاءُ

## الدرس الخامس : غزوة أحد

### سبب الغزوة

### أَبَادِرُ لِتَعَلَّمَ:



رَغِبَ أَهْلُ قُرَيْشٍ فِي الثَّأْرِ لِمَا أَصَابَهُمْ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَاسْتَرْجَاعِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْعَرَبِ، الَّتِي فَقَدَتْ فِي بَدْرٍ، وَتَأْمِينَ طُرُقِ قَوَافِلِهِمُ التُّجَارِيَّةِ الْقَادِمَةِ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ، بَعْدَ أَنْ قُتِلَ فِي بَدْرٍ سَادَاتُهُمْ وَذَهَبَتْ هَيْبَتُهُمْ، فَأَعَدُّوا عُدَّتَهُمْ وَعَزَمُوا عَلَى غَزْوِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا سَمِعَ الْمُسْلِمُونَ بِعَزْمِ قُرَيْشٍ عَلَى مُحَارَبَتِهِمْ أَعَدُّوا الْعُدَّةَ دِفَاعًا عَنْ أَنْفُسِهِمْ، وَحِمَايَةَ لِمَدِينَتِهِمْ، وَدَفْعًا لِلْأَذَى عَنْ أَهْلِهِمْ.

### سؤال مهم

\* أسباب غزوة أحدٍ ودوافعها في الجدول الآتي:

### دَوَافِعُ الْمُسْلِمِينَ لِلْغَزْوَةِ

- الدفاع عن النفس.
- حماية المدينة.
- دفع الأذى عن أهل المدينة.

### دَوَافِعُ قُرَيْشٍ لِلْقِتَالِ

- استرجاع مكانتهم بين العرب.
- القضاء على الدعوة الإسلامية.
- تأمين طرق القوافل.

### المشورة سر النجاح:

لَمَّا عَلِمَ الرَّسُولُ ﷺ بِخُرُوجِ قُرَيْشٍ اسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ فِي الْبَقَاءِ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ الْخُرُوجِ لِقِتَالِ الْمُشْرِكِينَ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ، فَأَشَارَ أَكْثَرُهُمْ بِالْخُرُوجِ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَخْرِجْ بِنَا إِلَى أَعْدَائِنَا، لَا يَرَوْنَ أَنَا جَبْنَا عَنْهُمْ وَصَعَفْنَا؟" وَقَالَ بَعْضُهُمُ الْآخَرُ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَقِمْ بِالْمَدِينَةِ لَا تَخْرُجْ إِلَيْهِمْ، فَوَاللَّهِ مَا خَرَجْنَا مِنْهَا إِلَى عَدُوِّ لَنَا قَطُّ إِلَّا أَصَابَ مِنَّا، وَلَا دَخَلَهَا عَلَيْنَا إِلَّا أَصَبْنَا مِنْهُ"، فَأَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ بِرَأْيِ الْقَائِلِينَ بِالْخُرُوجِ لِمُلَاقَاةِ الْعَدُوِّ خَارِجَ الْمَدِينَةِ.

\* الدوافع المشروعة للقتال في الإسلام.  
رد العدوان والدفاع عن الوطن.

معلومات مهمة نركز عليها

## حَقَائِقُ تَارِيخِيَّةٍ عَنِ غَزْوَةِ أُحُدٍ:

التفاصيل	البيان
أُحُدٌ	المكان
شَوَّالُ 3 هـ	الزمان
المُتَسَلِّمُونَ	الفريقان مُشْرِكُو قُرَيْشٍ
الدَّفَاعُ عَنِ النَّفْسِ وَالْوَطَنِ	الأنساب التَّارُ لِهَزِيمَةِ بَدْرِ
700 مُقَاتِلٍ	العَدَدُ 3000 مُقَاتِلٍ

## الدرس الخامس : غزوة أحد

### معلومات مهمة نركز عليها

#### طاعة ولي الأمر ما الحكم التي اشتملتها الغزوة؟



اشتملت غزوة أحد على كثير من الحكم؛ منها:  
تنبية المؤمنين على سوء عاقبة مخالفة أوامر القائد،  
فأرسل رسول الله ﷺ أوصى الرماة بالثبات فوق الجبل مهما  
كانت الأحوال فقال لهم: "إن رأيتمونا تخطفنا الطير  
فلا تبرحوا مكانكم هذا حتى أرسلكم، وإن  
رأيتمونا هزمتنا القوم ووطنناهم فلا تبرحوا مكانكم

هذا حتى أرسلكم". لكنهم لما رأوا أن المعركة لصالحهم وظنوا أن المشركين قد قروا، عصوا أمر قائدهم  
ونزلوا من الجبل ليجتمع الغنائم فالتف خالد بن الوليد من خلف المسلمين وتغيرت أحداث المعركة.

#### اسم الصحابية ودورها في المعركة: دُرّ المَرَاة في تحمّل مسؤولياتها الوطنيّة:

من بين النساء اللاتي شاركن في معركة أحد، دفاعاً عن وطنهنّ المدينة الصحابة الجليّة أم عمارة نسيبة بنت كعب رضي الله عنها، فكانت تَسقى الجنود وتداوي الجرحى، ودافعت عن النبي ﷺ دفاعاً مُستميّاً، قالت: حَرَجْتُ أَوَّلَ النَّهَارِ إِلَى أَحَدٍ، وَأَنَا أَنْظُرُ مَا يَصْنَعُ النَّاسُ، وَمَعِيَ سِقَاءٌ فِيهِ مَاءٌ، فَأَنْتَهَيْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ فِي أَصْحَابِهِ، وَالِدَوْلَةُ وَالرَّيْحُ لِلْمُسْلِمِينَ. فَلَمَّا انْهَزَمَ الْمُسْلِمُونَ انْحَزْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَجَعَلْتُ أَبَاشِرُ الْقِتَالِ وَأَدْبُ- أَي أَدْفَع- عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالسِّيفِ وَأَرْمِي بِالْقَوْسِ حَتَّى خَلَصْتُ إِلَيَّ الْجِرَاحُ (مغازي

## الدرس الخامس : غزوة أحد

أفكّر وأعلّن:

\* استشارة الرسول ﷺ لِصَحَابَتِهِ رَغْمَ كَوْنِهِ رَسُولًا مَعْصُومًا مِنَ الْخَطَأِ.



تدريب المسلمين على ممارسة الشورى.

أفكّر وأتوقّع:



\* نتائج التصرفات الآتية:

احترام قوانين المرور:  
... الوقاية من الحوادث.

مخالقة الجندي لأوامر قائده:  
هزيمة الجيش.

التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي:  
حسن سير النظام في المدرسة.

مخالقة توصيات الطبيب:  
تطور المرض.

سؤال مهم

## الدرس الخامس : غزوة أحد

وَأَعْلَن:

\* وَقَفَ الْإِسْلَامُ مَوْقِفًا وَاضِحًا مِنَ الْحُرُوبِ بَيْنَ الشُّعُوبِ،  
فَلَمْ يُجْزَمْ إِلَّا فِي حَالَاتِ الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

لما للحروب من آثار سلبية على المجتمعات فهي  
سبب للفقر والتخلف الحضاري،  
والإسلام يحث على التسامح والبناء وينبذ العنف  
والهدم.

سؤال مهم

اتعاون وأذكر:



\* مقاصد الإسلام من تحريم الإغتياء والحرب.

تكريم الذات البشرية، وصيانة الأنفس،  
والحرص على الأمن والاستقرار، وإشاعة السلم.

## الدرس السادس: بيئتي أمانة

### مفهوم البيئة في الإسلام:

خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ، وَسَخَّرَ لَهُ الْبَيْتَةَ بِمَا فِيهَا مِنْ كَائِنَاتٍ؛ لِخِدْمَتِهِ وَتَفْعِهِ حَتَّى يُعَمَّرَ الْأَرْضَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا بِئْتَهُ ... ﴾ [الجن: 13]. وَيُقْصَدُ بِالْبَيْتَةِ: كُلُّ مَا يُحِيطُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ، وَزَرْعٍ وَمَاءٍ، وَمَا يُؤَثِّرُ فِيهِ وَيَتَأَثَّرُ بِهِ، وَهِيَ مَوْطِنُ الْإِنْسَانِ الَّذِي يَعِشُ عَلَيْهِ، وَلَهَا تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَى صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ.

ما المقصود  
بالبيئة؟



● عناصر البيئة مبيّنا فوائدها للإنسان من الآيات الكريمة الآتية:

الآيات الكريمة	عناصر البيئة	فوائدها للإنسان
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْأَرْضَ وَصَّعَهَا لَأَنْبَارٍ ﴿١٥﴾ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ﴿١٦﴾ وَالنَّبْتُ ذُو الْقَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ﴿١٧﴾ ﴾ [الرحمن]	الأرض	خَلَقَهَا اللهُ تَعَالَى سَهْلَةً مُيسَّرَةً ليعيشَ عليها الإنسان وَيتَنَمَّع بِخَيْراتها الكثيرة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ [الشُّحْلُ].	الماء	يستخدمه الإنسان في شربه وكافة حاجاته وفي رعاية الحيوانات
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمْ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا حَبًا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ [يس]	النبات	يأكلون منه ويستظلون بظله ويستخدمونه في صناعة الأدوية

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْجَعُونَ وَحِينَ تُسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِلَيْفِهِ إِلَّا يَشِقُّ الْأَنْفُسَ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٧﴾ ﴾ [الشُّحْلُ].

الأنعام

يأخذون منها ما يصنعون  
منه ملابسهم ويأكلون من  
لحومها وتحمل أثقالهم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً حَلِيبَةً تَلْسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَمَتُّعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾ [الشُّحْلُ].

الثروة السمكية

ليأكلوا من لحوم السمك  
وليتخذوا منه زينة  
وكوسيلة للتنقل

## الدرس السادس: بيئتي أمانة

سؤال مهم

اتعاون وأبحث:



\* عَنْ فَوَائِدِ زِرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ وَتَشْجِيرِ الْأَرْضِ لِلْإِنْسَانِ فِي الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:

المجال	الفوائد
الديني	..... ينال الأجر والثواب.
الصحي	يستخدمها في صناعة الادوية لعلاج بعض الامراض وتساهم في زيادة نسبة الأوكسجين في الجو.
الاقتصادي	يستخدمها في صناعة الأثاث وبعض الأدوات.....
البيئي	.. تساهم في الحد من انجراف التربة والتصحر وتقلل من التلوث الهوائي.

اتفكر واتوقع:



النتائج المترتبة على استنزاف عناصر البيئة والإخلال بها فيما يأتي:

الإسراف في استخدام الماء في استخداماتنا اليومية:

ندرة الماء وقلته مما يؤدي الى موت الكائنات الحية.....

إهمال زراعة النباتات:

قلة نسبة الأوكسجين في الهواء وتلوث الهواء، موت الحيوانات التي تتغذى على النبات.

عدم الاعتناء بتربية الحيوانات:

... فقدان فوائد الحيوانات ومنها الغذاء واللباس والشراب.....



مظاهر عناية الإسلام بالبيئة:

1 الأَمْرُ بِالِإِعْتِدَالِ فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ، وَعَدَمُ الْإِسْرَافِ فِيهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: 31].

2 التَّهْيِئَةُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِي الْأَرْضِ، مِنْ خِلَالِ إِتْلَافِ الْأَشْجَارِ أَوْ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ، أَوْ تَلْوِثِ الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِنَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ [الأعراف: 86].

وَضَعَ الشَّرْعُ الْحَكِيمُ ضَوَابِغَ عَدِيدَةً لِلْحِفَافِ عَلَى عُنَاصِرِ الْبَيْئَةِ وَقُرَوَاتِهَا، وَمَنْعَهَا:

## الدرس السادس: بيئتي أمانة

ملاحظات مهمة

### 3 المَحَافَظَةُ عَلَى الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ:



● اَمْتَنَّ اللهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِمَا سَخَّرَهُ لَنَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ؛ فَمَنَّا فَعْمَهَا عَدِيدَةً، وَمِنَهَا: أَنَّمَا تَصَدَّرُ أَسْلِسِي لِبِغْذَاءِ الْإِنْسَانِ، وَوَسِيلَةٌ لِلتَّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَدَلَّلْنَاهَا لَكُمْ فَوَيْتَارُكُمْ مِنْهُمُ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَكُنْتُمْ فِيهَا مَسْتَفِيعٌ وَمَشَارِبُهُ أَفْلَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٤﴾﴾ [سـ].

● وقد أمرنا الرسول ﷺ بالمحافظَةِ عَلَى الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ بِإِغْتِيَابِهَا جُزْءًا مِنَ الْبَيْتَةِ، وَنَهَى عَنِ إِسَاعَةِ اسْتِخْدَامِهَا أَوْ الْإِضْرَابِ بِهَا، فَحِينَ مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِبَعْضِ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ تَجُوقُ ظَهْرَهُ بِتَطْلِيهِ - مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ وَالتَّطَشُّبِ - قَالَ: «أَتَقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُنْتَجِمَةِ؛ فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً، وَكُلُوا صَالِحَةً» [رواه أبو داود].

● وَجَعَلَ الْإِسْلَامُ لِمَنْ أَحْسَنَ لِأَيُّهَا الْأَجْرَ الْعَظِيمَ، فَقَدْ سَأَلَهُ بَعْضُ الصَّحَابَةِ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - فَقَالُوا: وَرَأَى لَنَا فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ لَكِبْرًا؟ فَقَالَ ﷺ: «فِي كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ» [رواه مسلم].

## الدرس السادس: بيئتي أمانة

### ملاحظات مهمة

✦ تتفاح الحيوانات للإنسان من الآيات الكريمة الآتية:

صناعات الحيوانات	الآيات الكريمة
يستخدم جلودها في صنع الملابس والبيوت ويستخدم أصوافها وأوبارها في صناعة الاثاث	قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَجَمَلٌ لِّكُرْبَىٰ جُلُودَ الْأَنْعَامِ يُؤَكَّلُونَ بِهَا وَيَوْمَ نَطْمِئُنَّكُمْ وَبَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَتْنَا وَمَنْعًا لِّكَ حِينَ ۙ﴾ [شُحْل: ٤٨].
يحصل منها على اللبن اللذيذ	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ لَكُمُ الْفَيْسُ لَعَبَرْتُمْ أَعْيُنًا لِّمَتَىٰ فِي ظُلْمِهِ مِنْ بَيْنِ قَرْنٍ لَدُمُّوا أَتْنَا نَالِمًا سَابِقًا لِلْكَاسِرِينَ ۙ﴾ [شُحْل: ٤٤].

✦ مظاهر عناية الإسلام بالحيوان في ضوء فهمي للأحاديث النبوية:

مظاهر عناية الإسلام بالحيوان في ضوء فهمي للأحاديث النبوية	الاحاديث النبوية
النهي عن وسم الحيوان	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كُنْتُ عِنْدَ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَمَرَرْنَا بِقَيْتِي نَضَبُوا دَجَاجَةً يَزْمُونَهَا، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَقَرَّفُوا عَنْهَا، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا». (رواه البخاري)
النهي عن قتلها وعن قطع رأسها والرمي بها...	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ إِنْسَانٍ قَتَلَ عُضْفُورًا فَمَا قَوْعَهَا بِغَيْرِ حَقِّهَا، إِلَّا سَأَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْهَا. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا حَقُّهَا؟ قَالَ: يَذْبَحُهَا قَبْلَ كُلِّهَا، وَلَا يَقْطَعُ رَأْسَهَا، يَزْمِي بِهَا». (رواه الشافعي).
النهي عن وسم الحيوان	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كُنْتُ عِنْدَ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَمَرَرْنَا بِقَيْتِي نَضَبُوا دَجَاجَةً يَزْمُونَهَا، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَقَرَّفُوا عَنْهَا، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا». (رواه البخاري)
النهي عن وسم الحيوان	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كُنْتُ عِنْدَ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَمَرَرْنَا بِقَيْتِي نَضَبُوا دَجَاجَةً يَزْمُونَهَا، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَقَرَّفُوا عَنْهَا، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا». (رواه البخاري)

النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).

النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).
النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وُصِمَهُ». (رواه مسلم).

# الدرس السادس: بيئتي أمانة

## ملاحظات مهمه

عَلَى التَّصَرُّفَاتِ الْقَائِلَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

قَامَ رَجُلٌ يَوْمَ حَمَلٍ لَهُ فِي وَجْهِهِ لُيْمِيرُهُ عَنْ غَيْرِهِ.

لا يجوز ، لنهي النبي ﷺ عن ذلك ولما فيه من تعذيب للحيوان.

يَتَعَمَّدُ بَعْضُ الصَّيَّادِينَ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ فِي مَوْسِمِ التَّكَاثُرِ.

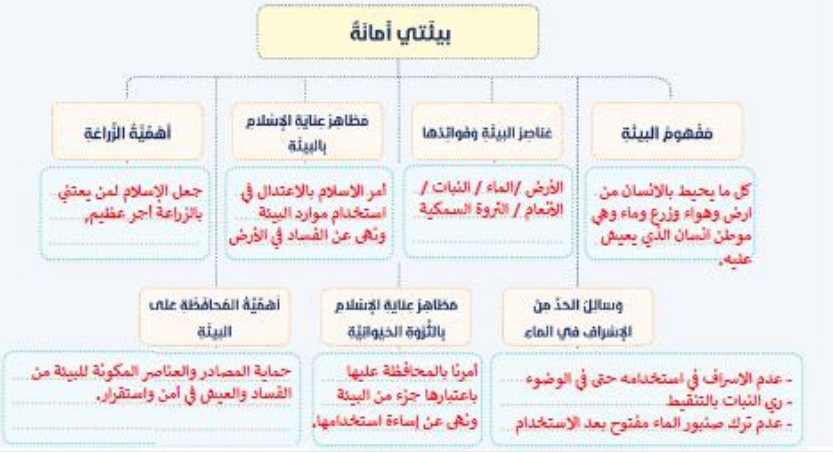
لا يجوز ، لما في ذلك من حد لتكاثر الاسماك وندرتها في المستقبل.

يَضَعُ رَجُلٌ إِنَاءً فِيهِ مَاءٌ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ لِتَشْرَبَ مِنْهُ الطُّيُورُ.

يجوز ، لما فيه من رحمة ورفق بالحيوان حثنا عليه الإسلام.

أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْمَفَاهِيمِيَّ التَّالِيَّ:

### بيئتي أمانة



عَصَرَتِ الرَّسُولُ ﷺ أَرْوَاحَ الْأَنْثَلَةِ فِي الْعِنَايَةِ بِالْحَيَوَانِ. اذْكُرْ مَثَالًا وَاحِدًا بِذَلِكَ.

نهي رسول الله ﷺ عن الإساءة للحيوان بتعذيبه أو عدم إطعامه بل أمر بحسن رعايته وتوفير الطعام له.

بَيَّنَّ الْحِكْمَةَ مِمَّا يَأْتِي:

تَسْخِيرِ اللَّهِ - تَعَالَى - الثَّيَابِ لِلْإِنْسَانِ.

لكي يتعدى عليه ويستظل به.

النَّهْيَ عَنِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ.

لكي تبقى نسبة الاكسجين في الجو معتدلة، وعدم تلوث البيئة.

5 اسْتَبْطَأَ فَالْدَّتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الزَّرَاعَةِ مِنْ قَوْلِ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه: «مَا عَلَيَّ أَنْ يَكُونَ لِي أُجْرُهَا، وَبِأَكْلِ مِنْهَا غَيْرِي؟»

من أهم المصادر الغذائية للإنسان.

كسب الأجر والثواب.

أتلو وأحفظ:

الآية الدالة على انه لا يعلم الغيب إلا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية الدالة على حسرة المكذبين يوم القيامة

وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَبَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَدَّعَوْنَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ عَامِنًا بِهِ، وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾ [الملك].

الآية الدالة على تقني الخير للاخرين

اقرأ الشرح في الصفحة التالية

# الدرس السابع: دروس وعبر (سورة الملك 25-30)

ملاحظات مهمة

حفظ المفردات القرآنية مهمة جدا

اتَّفَكَّرْ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

أَفْهَمْ دِلَالَةَ الْآيَاتِ:

تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ عِدَّةَ مَوْضُوعَاتٍ مُهِمَّةٍ، تَتَلَخَّصُ فِيهَا يَلِي:

1 لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى:

يُعَدُّ وَقْتُ قِيَامِ السَّاعَةِ مِنَ الْغَيْبَاتِ الَّتِي لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَتَمَّ يُطْلَعُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ أَحَدًا مِنْ خَلْقِهِ، بَلْ إِنَّ الرُّسُلَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَالْبَشَرَ لَا يَعْلَمُونَهُ، وَحَيْثَمَا سُئِلَ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ مَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرَّدِّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّ وَقْتُ قِيَامِ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَخَدَهُ، وَأَنَّ مَهْمَّتَهُ هِيَ إِبْلَاغُهُمْ رِسَالَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَحَثُّهُمْ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَفَعَلِ الْخَيْرِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَتَجَنَّبِ ظُلْمِ الْآخَرِينَ، وَعَدَمِ إِيْدَائِهِمْ.

5

4

3

زُلْفَةً	قَرِيبًا مِنْهُمْ.
سَيِّئَتْ	ظَهَرَ عَلَى وُجُوهِهِمْ عَلَامَاتُ الْإِكْتِنَابِ وَالْمَدْلَةِ.
بِهِ تَدْعُونَ	تَسْطَبُونَ أَنْ يُعَجَّلَ لَكُمْ (اسْتِهْزَاءً).
أَرَأَيْتُمْ	أَخْبِرُونِي أَوْ أُرْوِي.
يُجِيرُ الْكَافِرِينَ	يُنَجِّبُهُمْ، أَوْ يَنْتَعِمُهُمْ أَوْ يُؤْمِنُهُمْ.
غَوْرًا	ذَاهِبًا فِي الْأَرْضِ يَضَعُبُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ.
بِنَاءٍ مُعَيَّنٍ	مَاءٍ جَارٍ. سَهْلُ الشَّوَالِ.

### 2 حَسْرَةُ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

تُصَوِّرُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ حَالَ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَيْثَمَا يَرَوْنَ مَا وُعدُوا بِهِ مِنَ الْعَذَابِ قَرِيبًا مِنْهُمْ، فَتُظْهِرُ عَلَى وُجُوهِهِمْ عَلَامَاتِ الْكُتَابَةِ وَالنَّدَمِ وَالْمَذَلَّةِ؛ لِمَا اقْتَرَفُوا مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي، وَمَا وَقَعَ مِنْهُمْ مِنْ ظُلْمٍ أَوْ إِسَاءَةٍ، وَسَيَقُولُ لَهُمْ حَسْرَتُهُمْ جَهَنَّمَ تَوْبِيخًا لَهُمْ: هَذَا هُوَ الْعَذَابُ الَّذِي كُنْتُمْ تَطْلُبُونَهُ وَتَسْأَلُونَ عَنْهُ اسْتِهْزَاءً وَاسْتِنكَارًا، وَقَدْ عَبَّرَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ ذَلِكَ بِفِعْلِ الْمَاضِي (رَأَى) عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ؛ لِإِفَادَةِ تَحَقُّقِهِ كَأَنَّهُ حَدَثَ فِعْلًا.

### 3 تَمَتَّى الْخَيْرِ لِلْآخِرِينَ:

يُخْرِصُ الْمُسْلِمُ دَائِمًا عَلَى تَمَتَّى الْخَيْرِ لِلْآخِرِينَ، لِأَنَّ الَّذِي يَتَمَتَّى الشَّرَّ لِغَيْرِهِ يَمْتَلِي قَلْبُهُ حِقْدًا وَحَسَدًا وَلَنْ يَكُونَ مَخْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ، فَيَعْدُ أَنْ كَانَ غَيْرَ الْمُؤْمِنِينَ يَدْعُونَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ، وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ بِالْقَهْلِكِ نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي أُمَّةٌ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمْنَا فَمَنْ يَخِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ [الشُّكْرِ: 28]؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يُخَيَّرَ الْمَكْذِبِينَ بِأَنْ لَا مُنْقَذَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَّا بِالتَّوْبَةِ وَالرُّجُوعِ إِلَى دِينِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَا يَنْقُضُهُمْ وَقُوعٌ مَا يَتَمَتَّوْنَ لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الْعَذَابِ فَلَنْ تُحَلَّ مَشَاكِلُهُمْ بِتَمَتَّى الشَّرِّ لِلْمُسْلِمِينَ.



امكز وأوصخ:

\* مفهوم التوكّل على الله تعالى.

هو تفويض جميع أمورنا الى الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب

\* العلاقة بين الإيمان والتوكّل على الله تعالى.

التوكّل على الله تعالى دليل على قوة الإيمان وقد جعل الله تعالى التوكّل عليه من أبرز صفات المؤمنين

5 انفراد الله تعالى بالنعم:

خلق الله تعالى الكون بكل ما فيه من نعم، ومن هذه النعم الماء، الذي لا تستمر الحياة بدونيه؛ فقد خلق الله منه كل شيء حي: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: 30]، ومن فضله أن جعل الماء في سائر أقطار الأرض لتحقيق حاجة الناس، فعلى العباد أن يستغظموا بنعمة الماء، ويحافظوا عليها شكراً لله تعالى.



امكز وأوصخ:

\* مفهوم التوكل على الله تعالى.

هو تفويض جميع أمورنا الى الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب

\* العلاقة بين الإيمان والتوكل على الله تعالى.

التوكل على الله تعالى دليل على قوة الإيمان وقد جعل الله تعالى التوكل عليه من أبرز صفات المؤمنين

5 انفراد الله تعالى بالنعم:

خلق الله تعالى الكون بكل ما فيه من نعم، ومن هذه النعم الماء، الذي لا تستمر الحياة بدونيه؛ فقد خلق الله منه كل شيء حي: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: 30]، ومن فضله أن جعل الماء في سائر أقطار الأرض لتحقيق حاجة الناس، فعلى العباد أن يستغظموا بنعمة الماء، ويحافظوا عليها شكراً لله تعالى.

اقرأ وأحفظ:



عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي سَقَرٍ قَصَامَ بَعْضَ وَأَفْطَرَ بَعْضَ، فَتَحَرَّمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَبَأُوا، وَضَعَفَ الصَّائِمُونَ عَنْ بَعْضِ التَّمَلُّ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ». [ترواه شَيْخًا]

حفظ مفردات الحديث مهمة

أفهم دلالات المفردات:

المفردة

تَحَرَّمَ

ضَعَفَ

دلالتها

من الحزم، وهو الأخذ بالقوة والجد في التمل.  
قلت إلتاجيته.

أفهم دلالات الحديث الشريف:

اشتمل الحديث السابق على بعض التعاليم الإسلامية التي علّمتنا لها رسول الله ﷺ، ومنها:

1- حُرَيَّةُ الإِخْتِيَارِ لِلْمُسْلِمِ:

كان النبي ﷺ مع الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - يتقرر، قصام  
بعض الصحابة - رضوان الله عليهم -، وقريقق منهم أفطر أحدًا برخصة  
الفطر للمسافر، وها هو يتزكك الصحابة كلاً واختياره، فلم يجب ﷺ على  
من أفطر، ولم يثن ﷺ على من صام.

## الدرس الثامن: يسر الإسلام

ملاحظات مهمة

### اتفهم وأبين:

- أسباب اختيار بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - للصيام، وإفطار بعضهم الآخر.
- يرجع ذلك لاختلاف قدراتهم على تحمل مشاق السفر وقوة أجسامهم
- النتائج المترتبة على اختيار كل فريق منهما.
- قبول عمل كليهما ولو أصاب الصائمين الجهد والتعب
- توقف الرسول ﷺ من كلا الطرفين.
- لم ينكر الرسول ﷺ عمل أي منهم ولو أنه شجع على الإفطار
- دلالة عدم إنكار الرسول ﷺ لفعل كلا الطرفين.
- للمسلم حرية الاختيار بما لا يخالف الشريعة

### مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس من الأدلة الآتية:

#### مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس

#### الدليل

-: التيمم بالتراب الطاهر عند فقد الماء أو ندرته  
لله ضء

قال تعالى: ﴿ قَلِمَ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَوْبًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ ﴾ [البقرة: 6].

#### مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس

#### الدليل

جواز الصلاة قاعدا للمريض العاجز عن القيام

قال ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ قَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ قَعْلَى جَنِبًا». (رواه البخاري)

جواز الإفطار للصائم عند السفر خشية المشقة

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَحْنَدُ وَرَسُولًا مَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَمَا عَلَمَ مِنْ آيَاتِنَا أَعْرَابًا ﴾. [البقرة: 185]

جواز دفع فدية للعاجز مطلقا عن الصيام  
كالطاعن في السن

قال تعالى: ﴿ وَكَفَى الَّذِينَ يُطِيعُونَكَ وَذِيَةَ كَعْبَاءِ بْنِ مَسْعُودٍ فَذِيَةُ كَعْبَاءِ بْنِ مَسْعُودٍ كَفَى النَّاسَ كَعْبَاءَ بْنَ مَسْعُودٍ... ﴾. [البقرة: 184]

جواز قصر الصلاة للمسافر

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّمَا أَمْرُهُمْ فِي الْاَرْضِ عَلَىكَ عَزِيمَةً وَأَنَّ أَتَمُّوا مِنَ الْعَسْكَرَةِ ﴾. [البقرة: 101]

## الدرس الثامن: يسر الإسلام

ملاحظات مهمة

### 3 فضل الأخذ بالرخصة:

صحيح أن النبي ﷺ ترك الصحابة - رضوان الله عليهم - يتصرفون على راحتهم في السفر، لكنه ﷺ رغب إليهم الفطر والأخذ بالرخصة عندما حتم قوله ﷺ: «ذهب المفطرون اليوم بالأجر»، وقد ثبت في الحديث عن يعلى بن أمية ﷺ قال: «قلت لشمس بن الخطاب ﷺ: ﴿فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ كُنْتُمْ أَنْ يَكُونَكُمْ آذِينَ كَثْرًا﴾ [نساء: 101]، فقد أمن الناس؟ فقال: عجبت مما عجبت منه، فسألت رسول الله ﷺ عن ذلك، فقال: «صَدَقَهُ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ؛ فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ». [رواه مسلم]

### 4 الإسلام يتبذ التشدد:

تهى الإسلام عن التشدد في كل أنشطه الحياة الإنسانيه، كما تهى أن يُثقل الإنسان على نفسه بالعبادة، وهذا من أجل إسعاد الإنسان في الحياة الدنيا، وأمر باليسر والرفق في التعامل مع الناس، فتن أبي هريرة ﷺ عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا خَفِيَ ..». [رواه البخاري ومسلم]

### \* التوافق القلبية والتواصل مع مركز الإفتاء الرسمي بالدولة:

التخليل	الحكم	المشهد
ينظم وقته بين الصيام والدراسة	لا يجوز	طالب أفتّر في رمضان بحجة الدراسة والامتحان.
لما ثبت في الحديث	يجوز	سافر أتم صيامه في رمضان دون عناء أو تدمر.
لا يجوز/ لكل فرد أن يقدر مدى قدرته على الصيام أثناء السفر	لا يجوز	رجل قال: لا حاجة للرخص هذه الأيام لوجود الطائرة.
مراعاة للنفس وعدم المشقة	لا يجوز	يُعاني من آلام في ظهره ويُصمّم على الصلاة قائمًا.
خاصة للمضطر له دفعا للضرر	لا يجوز	يرفض تناوّل دوائه في تهار رمضان لفضل هذا الشهر.

ملخص الدرس

أنظّم مفاهيمي:

\* أكمل المخطّط المفاهيمي التالي:

يسرّ الإسلام

موقف الإسلام من التشديد في الدين

النهي والحث على التيسير  
والسماحة والتوسط في  
الأمور

مخن الأخذ بالرخصة

طاعة الله تعالى  
ورسوله ﷺ

الحكمة من تيسير العبادة على المسلم

التيسير وعدم التشدد  
والمشقة على النفس

من مظاهر يسرّ الإسلام

- قصر الصلاة للمسافر  
- التيمم / المسح على  
الخفين / الصلاة قاعدا /  
افطار المريض

## التدريبات

### لحل المزيد من التدريبات الرجاء التوجه لمنصة التعلم الذكي في وحدة معا نحو القمم

معا نحو القمم (وحدة الدعم الطلابي للاستعداد للاخت  
النهائية)

في Term 3 (2023 - 2024)  
حل الدروس  
30 دقيقة

حل درس بيئتي أمانة  
تم مشاهدتها بواسطة: 5 طالب/طالبات

حل درس بيئتي امانة.pptx



مفيد جداً

حل درس التفكير العلمي  
تم مشاهدتها بواسطة: 4 طالب/طالبات



محتوى المقرر

- الواجبات والمهام ( 20 درجة ) مهم جدا
- مبادرة وتد (مهاراتي )
- معا نحو القمم (وحدة الدعم الطلابي للاستعداد للاختبارات النها...
- حل الدروس
- نماذج تدريبية
- هيكل امتحان التربية الإسلامية-نهاية الفصل الدراسي الثالث-202...