

سلسلة ابتهاال وريقال

النهائية



المراجعة

اللغة العربية

الصف الثالث الثانوي

أ / محمود الشريف

01110730760

المحاضرة الأخيرة (نحو)

سابعاً : النحو (طبقاً لكتاب المفاهيم)

1- المفعول لأجله :

- * اسم نكرة منصوب (مصدر) يذكر لبيان سبب حدوث الفعل .
 مثال: (أذاكر رغبة في النجاح) نسال عنه بكلمة (لماذا) .
**** انتبه انتبه :** (أذاكر رغبة في النجاح - أذاكر رغباً في النجاح) الأولى مفعول لأجله والثانية حال .
 (أجتهد في مذاكرتي أملاً في التفوق - أجتهد في مذاكرتي أملاً في التفوق)

- 1- " لا أقتني الكتب إلا ظمًا إلى المعرفة"
 فسر سبب نصب كلمة (ظما) في الجملة السابقة:
 (أ) تمييز. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) مستثنى.
- 2- " شوقاً إلى وطني خلق الفؤاد بالحنين " ميز سبب نصب كلمة (شوقاً) :
 (أ) حال (ب) مفعول به (ج) مفعول لأجله (د) تمييز
- 3- قال الشاعر: أصبحت فيك كما أمسيت مكثبًا ولم أقل جزعًا يا أزمة انفرجي
 ميز - مما يلي - سبب نصب كلمة (جزعًا) الواردة في الشطر الثاني.
 (أ) مفعول به. (ب) تمييز. (ج) مفعول لأجله. (د) حال.
- 4- قال الشاعر: وإن عناء أن تفهم جاهلاً فيحسب جهلاً أنه منك أفهم
 وإن عناء أن تناظر جاهلاً... فيحسب جهلاً أنه منك أعلم
 أعرب كلمة «جهلاً» الواردة في الشطر الثاني:
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 5- وإذا بكيت فقد بكيت مخافة **** من أن يكون غرامنا أحلاما
 أعرب كلمة «مخافة» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 6- وحيا في القريض نظمت قولي *** وليس لأجل مقخرة ومال
 أعرب كلمة «وحيا» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 7- والقلب يأنس إن ذكرتم عنده **** وإذا بعدتم صار شوقاً يقطر
 أعرب كلمة «شوقاً» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 8- يا مصر إنني قد رسمتك لوحة ونشرتها *** لكن قلبي غيرة بين الضلوع طواها
 أعرب كلمة «غيرة» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 9- سعيًا إلى نيل المعنى جد الفتى *** والجد في نيل المعنى مرغوب
 أعرب كلمة «سعيًا» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.
- 10- " الكاتب النبيل لا يجري قلمه إلا تسطيرًا لإعلاء حق، أو محق باطل "
 أعرب كلمة «تسطيرًا» الواردة في البيت السابق :
 (أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

11- وإذا سكت فقد سكت مهابة *** من أن يكون بمنطقي إخلال

أعرب كلمة «مهابة» الواردة في البيت السابق :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

12- طربا إلى الأصحاب والـ *** أوطان رفرغ خافقي

أعرب كلمة «طربا» الواردة في البيت السابق :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

13- يقولون : إن الحق في الخلق قوة *** نذل لها الأعناق قهرا وتندق

أعرب كلمة «قهرا» الواردة في البيت السابق :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

14- " لا أقبل على القراءة إلا تعطشا إلى المعرفة " سبب نصب كلمة (تعطشا) في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

15- " تطور الدولة منظومة الدعم، وتأمل في وصوله إلى مستحقيه "

عندما تجعل ما فوق الخط مفعولا لأجله يصبح :

(أ) لتأمل (ب) وهي تأمل (ج) أمله (د) أملا

16- " سنعمل على نهضة بلدنا ثقة في ماض مشرق وأملا في مستقبل أفضل "

أعرب كلمة «ثقة» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

17- " من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه "

أعرب كلمة «إيمانا» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

18- إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها **** هوانا بها كانت على الناس أهونا

أعرب كلمة «هوانا» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

19- " لا تقام المعارض إلا توسعة على الناس وتشجيعا للصناعة "

أعرب كلمة «توسعة» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

20- " ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله "

أعرب كلمة «ابتغاء» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

21- " حبا في الخير سقيت الظمان كوبا فارتوى "

أعرب كلمة «حبا» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

22- " ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله "

أعرب كلمة «ابتغاء» الواردة في المقولة السابقة :

(أ) مفعول به. (ب) حال. (ج) مفعول لأجله. (د) تمييز.

2- المفعول معه :

- * اسم منصوب فضلة بعد واو متصلة به تفيد المصاحبة مسبوقة بفعل ، او اسم فيه معنى الفعل وحروفه .
 [جملة + واو المعية + اسم منصوب وليس جملة] = مفعول معه
 [جملة + واو الحال + جملة : مبتدأ + خير] = حال جملة اسمية
 [استيقظت والفجر - سرت والشاطي - أنا سائر والنيل - خرجت والشمس]
 - الفجر = الشاطي = النيل = الشمس : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
 * مشيت والنيل . * مشيت والنيل جار . (أعرب ما تحته خط) :
 - الواو : واو المعية، النيل : مفعول معه - الواو : واو الحال، النيل : مبتدأ
 * أذاكر وإضاءة المصباح * أذاكر وإضاءة المصباح مناسبة . (أعرب ما تحته خط) :
 - الواو : واو المعية، إضاءة : مفعول معه - الواو : واو الحال، إضاءة : مبتدأ

- 1- " أنت مسافر وطريق السلامة " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 2- " يشرح المعظم ووسائل الإيضاح " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 3- " ذاكرت وأضواء المصابيح " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 4- " استيقظت وطلوع الشمس " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 5- " أقبل المسافر وغروب الشمس " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 6- " عاد الأب وغروب الشمس " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب
 37- " ذاكرت درسي والليل الساكن " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مبتدأ مرفوع (ب) معطوف مرفوع (ج) مفعول معه منصوب (د) حال منصوب

8- بين الجملة التي تحتوي على مفعول معه :

- (أ) راحة قلب وتعيش راضيا خير وأبقى
 (ب) تسامرنا وأصدقائنا قضاء لليالينا
 (ج) وذو علم خلوق بني لأمته الأمجاد
 (د) تتعافى الأمم وجهد الأبناء المخلصين

9- بين الجملة التي تحتوي على مفعول معه :

- (أ) تعاهدنا وأولو الحب للضاد أن ننشر آدابها
 (ب) ونوي بر أعلو للأبنا منزلة وقدرنا
 (ج) بعد عن الشبهات ويسلم عرضك أتقى وأنقى
 (د) تسمو المجتمعات وتهذيب النشء

10- بين الجملة التي تحتوي على مفعول معه :

- (أ) سلامة صدر وتحيا معافى أعظم أجرا
 (ب) تجاذبنا وأصحابنا أحاديث ود
 (ج) وذو فضل سري فضله فعم خيره وزاد
 (د) ترقى البلاد وبذل شبابها الطامحين

11- بين الجملة التي تحتوي على مفعول معه :

- (أ) تناقشت وطلابي في عدة أمور
 (ب) يرتقى الوطن وبذل الأوفياء
 (ج) طمأنينة قلب وسلامة بدن خير وأبقى
 (د) وذو همة يحقق الغايات والمنى

12- بين الجملة التي تحتوي على مفعول معه :

- (أ) تزدهر الحضارات وجهود العلماء المخلصين
(ب) تجاذبنا ورفقاؤنا أطراف حيث مثمر
(ج) رضا نفسوتحيا سعيدا خيرا من ترفا جر حرصا
(د) وذي عزم صغير أتى بما أعجز الكبير

13- بين الجملة التي اشتملت على واو المعية :

- (أ) لا تفرق الشرايع بين الرجل والمرأة
(ب) استيقظت ونور الشمس قد غمر الدنيا
(ج) يزول الاستعمار ويقظة الشعوب
(د) ما من صغيرة ولا كبيرة إلا ويعلمها الله

14- بين الجملة التي اشتملت على واو المعية :

- (أ) حضر المدعوون ولما ينته إعداد الطعام
(ب) أقلعت السفينة وغروب الشمس
(ج) أقبل الربيع وابتسمت الأزهار
(د) أقلعت السفينة وغروب الشمس قادم

3- الحال :

- (1) كلمة واحدة تصلح جوابا لـ (كيف) = حال مفرد
(2) اسم معرفة + [اسم + ضمير + اسم] = حال جملة اسمية
(3) اسم معرفة + واو الحال + [مبتدأ + خبر] = حال جملة اسمية
(4) اسم معرفة + [وأنا/ ونحن/ وأنت/ وأنتم/ وهو/ وهي/ وهم] = حال جملة اسمية
(5) اسم معرفة + [فعل : ماض أو مضارع] = حال جملة اسمية
(6) اسم معرفة + [ظرف أو جار ومجرور] = حال شبه جملة

** انتبه انتبه :

- ← يمكن تحويل الحال المفردة إلى نعت وذلك بأن تجعل الحال معرفة بدلا من النكرة مثل :
♦ يعجبني الطالب مخلصا في عمله ← يعجبني الطالب المخلص
← كذلك يمكن تحويل جملة الحال إلى جملة نعت وذلك بأن تجعل صاحب الحال نكرة مثل :
♦ يعجبني الطالب يخلص في عمله ← يعجبني طالب يخلص في عمله

1- فؤاد ملاء الحزن حتى تصدعا *** وعينان قال الشوق جودا معا أعرب ما تحته خط :

- (أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت

2- " خلق الإنسان حرا ظليقا " نصبت كلمة (ظليقا) في الجملة السابقة لأنها :

- (أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت

3- " إن مصر تسعى إلى التقدم متركة أهمية ذلك " أعرب ما تحته خط :

- (أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت

3- وما لي لا أنتي عليك وطالما *** وفيت بعهدي والوفاء قليل

ميز مما يلي المحل الإعرابي لجملة (لا أنتي) الواردة في الشطر الأول :

- (أ) جر مضاف إليه (ب) نصب حال (ج) رفع خبر (د) لا محل لها

- 4- ما للبخيل ممسكا ما له متقاعسا عن المكرمات :
ميز سبب نصب كلمة (متقاعسا) الواردة في الجملة السابقة :
(أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت
- 5- ما للحسود موججا أحقاداه *** بنس القواد وبنس ما يشقى به . أعرب ما تحته خط :
(أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت
- 6- عرفت قلوب المناضلين عزيزة في المحن عصية أن تجبن . أعرب ما تحته خط :
(أ) حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د) نعت
- 7- ما للكسول ساهرا ليله خاملا نهاره؟! ميز سبب نصب كلمة (خاملا) الواردة في المقولة السابقة :
(أ) تمييز (ب) مفعول به (ج) حال (د) نعت
- 8- خُلِقَتْ نفس المؤمن مَحَبَّةً للخير عزوفة عن الشر
ميز إعراب كلمة (عزوفة) الواردة في المقولة السابقة.
(أ) نعت (ب) حال (ج) خبر (د) تمييز
- 9- قد بت عنك طوال الليل منشغلا *** ولم أعد فزعا من هجر خلاني
ميز إعراب كلمة (فزعا) الواردة في البيت السابق :
(أ) نعت (ب) حال (ج) خبر (د) تمييز
- 10- " فطرت النفس البشرية عزوفة عن الشر راغبة في الخير "
ميز إعراب كلمة (راغبة) الواردة في البيت السابق :
(أ) نعت (ب) حال (ج) خبر (د) تمييز
- 11- " ما للعلماء منفقين أعمارهم في إسعاد البشرية "
سبب نصب كلمة (منفقين) الواردة في المقولة السابقة :
(أ) نعت (ب) حال (ج) خبر (د) تمييز
- 12- قال الشاعر: مرّ الظلام وأنت ملء خواطري *** ودنا الصباح ولم أزل مشغولا
بين نوع الواو في قوله (وأنت ملء خواطري) في الشطر الأول
(أ) المعية (ب) الحال (ج) العطف (د) القسم
- 13- " إننا لنفخر ونحن نبني نهضتنا بسواعد أبنائنا "
بين نوع الواو في قوله (ونحن نبني) :
(أ) المعية (ب) الحال (ج) العطف (د) القسم
- 14- ولقد ذكرتك والنهار مودع *** والقلب بين مهابة ورجاء
بين نوع الواو في قوله (والنهار مودع) :
(أ) المعية (ب) الحال (ج) العطف (د) القسم
- 15- صن النفس واحملها على ما يزينها *** تعش سالما والقول فيك جميل
بين نوع الواو في قوله (والقول فيك جميل) :
(أ) المعية (ب) الحال (ج) العطف (د) القسم
- 16- " يستمع الطلاب للدرس وهم مسرورون "
بين نوع الواو في قوله (وهم مسرورون) :
(أ) المعية (ب) الحال (ج) العطف (د) القسم
- 17- " صلى المؤمنون " الحال المناسبة للجملة :
(أ) الخاشعين (ب) وهم خاشعين (ج) خاشعون (د) خاشعين
- 18- يبذل الطلاب الجهد لتحقيق الآمال " الحال المناسبة للجملة :
(أ) ساعون (ب) ساعين (ج) ساعيين (د) ساعيون

**** تحويل النعت إلى حال (مهم مهم) :**

- 1- يعجبني شباب طامحون إلى العلا : ميز الصياغة الصحيحة عند تحويل النعت إلى حال :
 (أ) الشباب وهم طامحون. (ب) الشباب طامحون. (ج) الشباب وهم طامحين. (د) الشباب الطامحين.
 2- " يسعدني علماء عاملون بعلمهم " ميز الصياغة الصحيحة عند تحويل النعت إلى حال :
 (أ) العلماء وهم عاملون (ب) العلماء عاملون (ج) العلماء وهم عاملين (د) العلماء العاملين

**** تحويل المفعول معه (واو المعية) إلى حال (واو الحال) مهم مهم مهم مهم :**

- 1- يسهر المتفوق والكتابين . ميز الصيغة الصحيحة عند تحويل (واو) المعية إلى (واو) الحال :
 (أ) يسهر المتفوق والكتابين بفيضان بالمعارف. (ب) يسهر المتفوق والكتابان.
 (ج) يسهر المتفوق والكتابان بفيضان بالمعارف. (د) يسهر المتفوق والكتابان الجديان .
 2- " تطيب الحياة ووالدينا راضيان " ميز الصيغة الصحيحة عند تحويل (واو) المعية إلى (واو) الحال :
 (أ) تطيب الحياة ووالدينا راضيان (ب) تطيب الحياة والوالدين يرضيان
 (ج) تطيب الحياة والوالدان (د) تطيب الحياة والوالدان راضيان
 3- " يجلس الضيف والمصباحين " ميز الصيغة الصحيحة عند تحويل (واو) المعية إلى (واو) الحال :
 (أ) يجلس الضيف والمصباحين المضينين (ب) يجلس الضيف والمصباحان المضينان
 (ج) يجلس الضيف والمصباحان يضيئان المكان (د) يجلس الضيف والمصباحين يضيئان المكان
 4- ندرك الآمال ونضال الأبطال. بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المفعول معه إلى حال:
 (أ) ندرك الآمال ونحن مناضلون. (ب) ندرك الآمال والنضال العظيم.
 (ج) ندرك الآمال ونحن مناضلين. (د) ندرك آمالا تناضل في سبيلها.
 5- " يعلو شأن الأوطان وإخلاص الأبناء " بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المفعول معه إلى حال:
 (أ) تعلق أوطان نخلص من أجلها (ب) يعلو شأن الأوطان ونحن مخلصين
 (ج) يعلو شأن الأوطان ونحن مخلصون (د) يعلو شأن الأوطان والإخلاص الشديد
 6- " يدرك المرتجى والكفاح " بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المفعول معه إلى حال:
 (أ) ندرك المرتجى ونحن مكافحون (ب) يدرك المرتجى ونحن مكافحين
 (ج) يدرك المرتجى والكفاح العظيم (د) ندرك مرتجى تكافح من أجله

**** تحويل المفعول لأجله إلى حال (مهم مهم مهم مهم) :**

- 1- شغف المتفنون بالتراث والحداثة؛ إيماناً بجدلية الأصالة والتجديد. بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) وهم مؤمنين. (ب) مؤمنون. (ج) مؤمنين. (د) وهم يؤمنوا.
 2- أقدر والدي رجاء رضا الله وثوابه حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) وأنا راجي لرضا الله. (ب) وأنا راجباً رضا الله.
 (ج) وأنا راجي رضا الله. (د) راج رضا الله وثوابه.
 3- " ننجز الأعمال طمعا في الأجر " حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) ونحن طامعون (ب) طامعون (ج) ونحن طامعين (د) طامعو الأجر

- 4- " اهتم العاملون بأداء عملهم، إخلاصا لصاحب العمل " حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) مخلصين (ب) وهم يخلصوا (ج) وهم مخلصين (د) مخلصون
- 5- " حاول المرجفون إثارة الفتن طمعا في النيل من وحدة الأمة " حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) وهم ظامعين (ب) ظامعون (ج) ظامعين (د) وهم يطمعوا
- 6- " أسعى في قضاء حوائج إخواني مرتجيا المثوبة من الله " حدد الصياغة الصحيحة عند تحويل المفعول لأجله إلى حال.
 (أ) وأنا مرتج المثوبة (ب) وأنا مرتجي للمثوبة (ج) وأنا مرتجيا المثوبة (د) مرتج المثوبة

* انتبه انتبه (مهم مهم مهم) :

[جملة + واو المعية + اسم منصوب وليس جملة] = مفعول معه
 [جملة + واو الحال + جملة : مبتدأ + خبر] = حال جملة اسمية

- 31- " استيقظت وطلوع الشمس " - " استيقظت والشمس طالعة " إعراب ما فوق الخط :
 (أ) مفعول معه - مبتدأ مرفوع
 (ب) مفعول معه - حال منصوب
 (ج) معطوف مرفوع - مبتدأ مرفوع
 (د) مبتدأ مرفوع - مفعول معه منصوب
- 32- " أقبل المسافر وغروب الشمس " - " أقبل المسافرون وغروب الشمس قد حان " إعراب ما فوق الخط :
 (أ) مفعول معه - مبتدأ مرفوع
 (ب) مفعول معه - حال منصوب
 (ج) معطوف مرفوع - مبتدأ مرفوع
 (د) مبتدأ مرفوع - مفعول معه منصوب
- 33- " ذاكرت درسي والليل الساكن " - " ذاكرت درسي والليل ساكن " إعراب ما فوق الخط :
 (أ) مفعول معه - مبتدأ مرفوع
 (ب) مفعول معه - حال منصوب
 (ج) معطوف مرفوع - مبتدأ مرفوع
 (د) مبتدأ مرفوع - مفعول معه منصوب

4- التمييز وأنواعه :

* (وزن / كيل / مساحة / عدد) + كلمة = تمييز ملفوظ .

- 1- " أحفظ خمسين بيتا من الشعر " . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 2- " اشترك في السباق سبعون لاعبا " . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به

* اسم التفضيل (أفعل) + نكرة منصوبة = تمييز منصوب .

- 1- المؤمن أعظم الناس خلقا . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 2- " أمست مصر أكثر البلدان أمنا واستقرارا " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به

- 3- السيف أصدق أنباء من الكتب *** في حده الحد بين الجد واللعب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 4- ولست بالأكثر منهم حصي *** وإنما العزة للكائر إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 5- " المؤمن الشاكر هو الأعلى شانا عند الله " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 6- وظلم ذوي القربى أشد مضاضة *** على المرء من وقع الحسام المهند إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 7- إن كنت عن خير الأنام سانلا *** فخيرهم أكثرهم فضانلا إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 8- " من أسدى إليك نصيحة تأدية لحق الصحبة فهو أقرب أصدقائك نفعا " سبب نصب ما تحته خط على الترتيب أنه :
- (أ) مفعول به - مفعول لأجله - تمييز (ب) مفعول لأجله - تمييز - حال (ج) مفعول به أول - مفعول به ثان - تمييز (د) مفعول به - حال - نائب عن المفعول المطلق
- 9- كانوا أرق من النسيم لطافة *** وجميل أفعال وأعذب منطقا إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 10- قد كنت حصنا للضعاف تصونهم *** وأشد إكراما لهم في محنة إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 11- لآتت إلى الفؤاد أشد حبا *** ويشهد خافقي قبل اللسان إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 12- قال " شوقي " عن العلماء : كانوا أجل من الملوك جلالة *** وأعز سلطانا وأفخم مظهرا
- فسر سبب نصب كلمة (جلالة) الواردة في الشطر الأول.
- (أ) خبر كان. (ب) تمييز. (ج) حال. (د) مفعول مطلق.

* بعض الأفعال + نكرة منصوبة = تمييز ملحوظ .

[ازداد / طاب / امتلأ / فاض / كفى / غرس / يماثل / يقارن / يضارع / كبير / اشتد / نعم / بنس]

- 1- " يطيب الرجل بالخير نفسا " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 2- " واشتعل الرأس شيبا " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 3- اشتعل البيت نارا . إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 4- " كفى بالمرء إنما أن يحدث بكل ما سمع " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به

- 5- " كفى بالمرء إثما أن يسيء إلى إخوانه " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 6- " كفى بالموت للإِنسان واعظا " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مفعول لأجله (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 7- الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالا . إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 8- كفى بالعلم نورا أن يضيء لنا طريق المجد . . إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 9- كفى بالخير بين الناس نورا *** يضيء لهم حياة والقبورا إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 10- كفى الحاقدين معصية أن يتمتعوا زوال النعم ممن يحقدون عليهم " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 11- فاض الفؤاد محبة في رقة *** لمن ارتوى عذب الوداد صديقا إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 12- كفى بالمرء شرا أن تراه *** بعيد الود مقرب الحبال إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 13- " كفى بالمرء نبلا أن تعد معايبه " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 14- ولما طاب أصلا طاب فرعا *** وطيب الفرع من طيب الأصول إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 15- " زادتنى القراءة أملا في مستقبل أفضل " إعراب ما تحته خط :
- (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
- 16- كفى بالطالب إثما أن يضيع وقته سدى : ميز سبب نصب كلمة (إثما) :
- (أ) تمييز (ب) حال (ج) مفعول به (د) مفعول لأجله
- 17- كفى بالعلم في الظلمات نورا *** يبين في الحياة لنا الأمور
ميز مما يلي سبب نصب كلمة (نورا) في البيت السابق :
- (أ) مفعول به (ب) حال (ج) تمييز (د) نعت

* ما أفعال / أفعال به + نكرة منصوبة = تمييز منصوب .

1- حسن الأزاهر سحر جل مبدعه *** فأسعد بها منظرا وأنعم بها طيبا

نصبت كلمة (منظرا) : لأنها :

(أ) خير كان (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول مطلق

2- " أجمل بشوقي شاعرا "

ميز مما يلي سبب نصب كلمة (شاعرا) في البيت السابق :

(أ) مفعول به (ب) حال (ج) تمييز (د) نعت

3- " أعظم بالطالب خلقا "

ميز مما يلي سبب نصب كلمة (خلقا) في البيت السابق :

(أ) مفعول به (ب) حال (ج) تمييز (د) نعت

**** انتبه انتبه (للمتفرقة بين التمييز والمضاف إليه) :**

- نحذف (أفعل التفضيل) = لا تصح جملة = تمييز
= تصح جملة = مضاف إليه

- 1- الفائق أقوى إرادة - إرادة الفائق أقوى إرادة . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه - تمييز
 (ب) تمييز - مضاف إليه
 (ج) تمييز - تمييز
 (د) مضاف إليه - مضاف إليه
- 2- " مصر أعظم مكانة بين الدول " - " مصر أعظم دولة بين الدول " " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه - تمييز
 (ب) تمييز - مضاف إليه
 (ج) تمييز - تمييز
 (د) مضاف إليه - مضاف إليه
- 3- " الصادق أفضل منزلة " - " الصديق أفضل صفة حميدة " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه - تمييز
 (ب) تمييز - مضاف إليه
 (ج) تمييز - تمييز
 (د) مضاف إليه - مضاف إليه
- 4- " المحسنون أعظم درجة عند الله " - " نال المحسنون أعظم درجة عند الله " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه - تمييز
 (ب) تمييز - مضاف إليه
 (ج) تمييز - تمييز
 (د) مضاف إليه - مضاف إليه
- 5- " وطني أصلب إرادة " - " هذه أقوى إرادة رأيتها " إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه - تمييز
 (ب) تمييز - مضاف إليه
 (ج) تمييز - تمييز
 (د) مضاف إليه - مضاف إليه
- 6- تعرفت إلى شجعان أشد قوة يهزءون بالمخاطر والأهوال . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) نعت (د) مفعول به
- 7- أصبح طلعت حرب أكثر الناس شهرة . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) نعت (د) مفعول به
- 8- حضارة المصريين أعرق حضارة . إعراب ما تحته خط :
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) نعت (د) مفعول به

5- تفصيل بعد إجمال = غالبا (بدل بعض من كل) : اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم،

- 1- أدوي جُحود القلب بالبرز والنقى *** ولا يستوي القلبان: قاس وراحم
ميز إعراب كلمة (قاس) الواردة في الشطر الثاني.
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 2- الناس صنفان : موتى لا حياة لهم *** وآخرون ببطن الأرض أحياء
ميز إعراب كلمة (موتى) الواردة في الشطر الأول :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 3- كان لنا عشرين : عمرا نزيقه *** وآخر مذخورا لنا في المغايب
ميز إعراب كلمة (عمرا) الواردة في الشطر الأول :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 4- أعاني من النكران حين حديثنا *** ولا يستوي الفردان : صاف وجاحد
ميز إعراب كلمة (صاف) الواردة في الشطر الثاني :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 5- أمران في دنيا الورى ضدان *** سعد الدقائق والأسى عامان
ميز إعراب كلمة (سعد) الواردة في الشطر الثاني :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 6- ودموعنا صنفان : صنف ساكب *** يجري وآخر حائر لم يسكب
ميز إعراب كلمة (صنف) الواردة في الشطر الأول :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.
- 7- ونفس الشريف لها غايتان *** ورود المنايا، ونيل المنى
ميز إعراب كلمة (ورود) الواردة في الشطر الثاني :
(أ) فاعل. (ب) مضاف إليه. (ج) بدل. (د) مبتدأ.

6- الضمانر (مهم مهم مهم) :

- 1- ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ =
(أنا، نحن، أنت، أنت، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن)
- 2- ضمير منفصل في محل نصب مفعول به = (إيا) وأخواتها :
(إياي / أيانا / أياك / أياك / إياكم / إياكن / إياه / إياها / إياهما / إياهم / إياهن) .
- 3- ضمير متصل في محل رفع = (فاعل أو نائب فاعل أو اسم لفعل ناسخ كان وأخواتها)
(تاء الفاعل / نا الفاعلين / نون النسوة / ألف الاثنين / واو الجماعة / ياء المخاطبة)
- 4- ضمير متصل في محل نصب = (مفعول به أو اسم لحرف ناسخ إن وأخواتها) :
(كاف الخطاب / هاء الغيبة / ياء المتكلم) + اتصلت بفعل
- 5- ضمير متصل في محل جر = (اسم مجرور أو مضاف إليه) :
(كاف الخطاب / هاء الغيبة / ياء المتكلم) + اتصلت باسم
- 6- ضمير مستتر في محل رفع : (فاعل أو نائب فاعل أو اسم لفعل ناسخ) :
تقديره = (أنا / نحن / أنت / هو / هي)

انتبه (نا) :

- فعل + نا (الفاعلين) = في محل رفع فاعل (انتصرنا في المعركة)
- فعل + نا (المفعولين) = في محل نصب مفعول به (أكرمنا الله)
- اسم + نا = في محل جر مضاف إليه (بيتنا جديد) .
- حرف جر + نا = في محل جر اسم مجرور
- حرف ناسخ + نا = في محل نصب اسم إن (إننا مجتهدون)
- فعل ناسخ + نا = في محل رفع اسم كان (كنا مخلصين)

سؤال (للثانئين) : نجحنا بجدارة فكرمنا المدرسة، الإجابة :

- (نا) الأولى : نا الفاعلين في محل رفع فاعل، و(نجحنا) : فعل ماض مبني على السكون .
(نا) الثانية : نا المفعولين في محل نصب مفعول به، و(فكرمنا) : فعل ماض مبني على الفتح .

1- قال الشاعر: ألم تر أني قد نظمت حديثها ... لآلى غناها الرواة قصاندا

ميز ضمير الرفع في البيت السابق :

(أ) الياء في (أني). (ب) (ها) في (حديثها). (ج) (ها) في (غناها). (د) (تاء) في (نظمت).

2- مارا عني ما نقتنه وخشيت أن *** من أن يكون غرامنا أحلاما

ميز ضمير الرفع في البيت السابق :

(أ) الياء في راضي (ب) التاء في خشيت (ج) هاء في نقتنه (د) الكاف في ألقاك

3- يا مصر إنني قد رسمتك لوحة *** لكن قلبي غيرة بين الضلوع طواها

ميز ضمير الرفع في البيت السابق :

(أ) الياء في قلبي (ب) التاء في رسمتك (ج) الكاف في رسمتك (د) هاء في طواها

4- أخواته في عرسه ألبسنه حلل الصفا *** فغدا سعيدا زانه طيب الوفا

ميز ضمير الرفع في البيت السابق :

(أ) الهاء في أخواته (ب) الهاء في زانه (ج) الهاء في ألبسنه (د) النون في ألبسنه

5- كتبت إليك أشرح في كتابي *** أمورا من فراقك أشتكيها

ميز ضمير الرفع في البيت السابق :

(أ) التاء في كتبت (ب) الياء في كتابي (ج) الهاء في أشتكيها (د) الكاف في فراقك

6- مصر العزيزة تاهت فيك أشجاني *** زدني هياما بها يا طائر البان

ميز ضمير النصب في البيت السابق :

(أ) التاء في تاهت (ب) الكاف في فيك (ج) الياء في أشجاني (د) الياء في زدني

7- " إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا "

الضمائر فيما تحته خط على الترتيب في محل :

(أ) نصب - رفع - رفع - نصب (ب) نصب - نصب - رفع - رفع

(ج) رفع - نصب - رفع - نصب (د) رفع - رفع - نصب - رفع

8- أولئك آياتي فجئني بمثلهم *** إذا جمعنا يا جرير المجامع

الضمائر فيما تحته خط على الترتيب في محل :

(أ) جر - نصب - نصب (ب) جر - رفع - نصب

(ج) جر - رفع - رفع (د) نصب - جر - رفع

9- " إنك مهما رقيت في العلم فلن تبلغ منتهاه فتزود منه قدر استطاعتك "

ميز ضمير النصب في المقولة السابقة :

(أ) الكاف في إنك (ب) التاء في رقيت (ج) الهاء في منتهاه (د) الكاف في استطاعتك

- 10- " علمتنا الحياة أنه لا سبيل إلى تحقيقنا لأمال إلا بالجد والمثابرة فيما نزاوله من الأعمال " الكلمة التي اشتملت على ضمير في محل جر في العبارة :
 (أ) علمتنا (ب) أنه (ج) تحقيقنا (د) نزاوله
- 11- إنا جمعنا للجهاد صفوفنا *** سنموت أو نحيا ونحن كرام الضمائر التي تحتها خط في محل :
 (أ) نصب - نصب - نصب - رفع (ب) نصب - رفع - نصب - رفع
 (ج) نصب - نصب - جر - رفع (د) نصب - رفع - جر - رفع
- 12- " حرصك على الإحسان إلى من يسيئون إليك يرفعك إلى مقام الإحسان " الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب :
 (أ) حرصك (ب) يسيئون (ج) إليك (د) يرفعك
- 13- " ما كان يسيفه القدماء ويعتبرونه مفرطاً في الجمال قد لا نجده إلا أو ربما أصبحنا نجد الجمال في نقيضه " الكلمة التي لم يتصل بها ضمير نصب في العبارة السابقة :
 (أ) يسيفه (ب) يعتبرونه (ج) نجده (د) أصبحنا
- 14- " تقديرك للآخرين هو في الحقيقة تقدير لنفسك، لأنك تكتسب بذلك ودهم واحترامهم " الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب في العبارة :
 (أ) تقديرك (ب) لنفسك (ج) لأنك (د) احترامهم
- 15- " أطفالنا هم أمل الغد، وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والابتكار " الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب في العبارة :
 (أ) أطفالنا (ب) نقدمها (ج) كله (د) يقدرون
- 16- وليس أخي من وئني رأي عينه *** ولكن أخي من وئني وهو غالب الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب في العبارة :
 (أ) أخي (ب) وئني (ج) عينه (د) هو
- 17- وهونث الخطوب على حتى *** كاني صرت أمنحها الودادا ميز الكلمة التي اشتملت على ضمير الرفع في البيت السابق :
 (أ) هونث (ب) على (ج) كاني (د) أمنحها
- 18- فيا للناس كيف غلبت نفسي *** على شيء ويكرهه ضميري ميز الكلمة التي اشتملت على ضمير الرفع في البيت السابق :
 (أ) غلبت (ب) نفسي (ج) يكرهه (د) ضميري
- 19- " إنه مما يدعونا للفخر انتسابنا إلى أمة ماضيها عريق " الكلمتان اللتان اشتملتا على ضمير نصب في الجملة السابقة :
 (أ) إنه - يدعونا (ب) انتسابنا - ماضيها (ج) إنه - انتسابنا (د) إنه - ماضيها
- 20- قلت لأصحابي هي الشمس ضوءها *** قريب ولكن في تناولها بعد ميز الكلمة التي اشتملت على ضمير الرفع في البيت السابق :
 (أ) قلت (ب) لأصحابي (ج) ضوءها (د) تناولها
- 21- شوقي إليك نفي لذيد هجوعي *** فارقتني فأقام بين ضلوعي الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب في العبارة :
 (أ) شوقي (ب) إليك (ج) فارقتني (د) ضلوعي
- 22- " احرصوا معشر العقلاء على ما ينفعكم في دنياكم وأخرامكم " الكلمة التي اشتملت على ضمير نصب في العبارة :
 (أ) احرصوا (ب) ينفعكم (ج) دنياكم (د) أحراركم

23- إذا نحن ناصرنا امراً ساد قومه *** وإن لم يكن من قبل ذلك يذكر

الكلمتان اللتان اشتملتا على ضمير رفع في البيت السابق :

(أ) نحن - ناصرنا (ب) ناصرنا - قومه (ج) قومه - ذلك (د) ذلك - نحن

24- ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا *** وإن نحن أومأنا إلى الناس وقفوا

الكلمة التي اشتملت على ضمير جر في البيت السابق :

(أ) سرنا (ب) خلفنا (ج) أومأنا (د) وقفوا

7- كان وأخواتها :

(كان، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات، صار، ليس، مادام، ما زال، ما برح، ما فتى، ما انفك)

⚠ انتبه انتبه :

** التقديم والتأخير في (كان وأخواتها) يكون الاسم مؤخراً :
(وليس أمامها إلا المحافظة - يصبح للكلمة الطيبة فعلها - ليس لكل واحد حظ)

1- إن كان لكل عالم هفوة وربما هفوات، فما فتى لكل عالم حسنة بل حسنات : أعرب كلمة (حسنة) :

(أ) مضاف إليه مجرور. (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع.
(ج) اسم ما فتى مرفوع. (د) خبر ما فتى منصوب.

2- قال الشاعر: ما كان يوماً ولا يومين موعداً *** بل كان غمراً وعشاه إلى الأبد

ميز سبب نصب كلمة (يوماً) الواردة بالشطر الأول.

(أ) حال. (ب) خبر. (ج) ظرف. (د) تمييز

3- قال الشاعر: خل العدو وما ينوى وما كانا ...كنا جميعاً، وكانوا ثم أفراداً

ميز الإعراب الصحيح لكلمة «جميعاً» في البيت السابق.

(أ) حال. (ب) تمييز. (ج) مفعول به. (د) خبر كان.

4- ألا ليتنا كنا جميعاً وليت بي *** من الداء ما لا يعلمون دوانياً

ميز الإعراب الصحيح لكلمة «جميعاً» في البيت السابق.

(أ) حال. (ب) تمييز. (ج) مفعول به. (د) خبر كان.

5- يسعى إلى صالح الأعمال مبتدراً *** وليس للمرء إلا ما إليه سعى

بين - مما يلي - خبر الفعل الناسخ ونوعه :

(أ) سعى - جملة فعلية (ب) ما - مفرد (ج) للمرء - شبه جملة (د) إليه - شبه جملة

6- ولقد نزلت من الفؤاد بمنزل *** ما كان غيرك والأمانة ينزل

ميز - مما يلي - المحل الإعرابي لجملة (ينزل) الواردة بالشطر الثاني :

(أ) نصب حال (ب) جر نعت (ج) نصب خبر (د) لا محل لها

7- لو لم يكن لي فيك إلا أنفي *** بك أفتدي لكفاني ذاك المطلب

ميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر الموزون في البيت السابق :

(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم كان مؤخر

8- " أليس من الخير أن نتبادل الثقة مع الآخرين "

ميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر الموزون في البيت السابق :

(أ) خبر ليس (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم ليس مؤخر

9- " ما برح لكل ناجح محقق أهدافه فريحة تسعد فؤاده " إعراب ما تحته خط :

(أ) اسم ما برح مرفوع (ب) مضاف إليه مجرور

(ج) مبتدأ مؤخر مرفوع (د) خبر ما برح منصوب

انتبه انتبه

** حرف الجر الزائد (الباء أو الكاف) قد يدخل على خبر ليس ، فنقول في الإعراب :
خبر ليس مجرور لفظا منصوب محلا : (ليس كمثلته شيء - ليست هذه المحاولات بيعيدة) ،
ونوع الخبر هنا (مهم مهم مهم) : مفرد وليس شبه جملة .

- 1- " ليس النجاح يبسير على المتقاعسين " خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة فعلية
- 2- أنا لست بالحسناء أول مولع *** هي مطعم الدنيا كما هي مطعمي
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة فعلية
- 3- وليس بعامر بنيان قوم *** إذا أخلاقهم كانت خرابا
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة فعلية
- 4- " ليس الماجد بذى طمع بشين "
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة
- 5- " ليس أخي بذى مكر، ولكنه يحسن دفع المكر بالمكر "
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة
- 6- " ليس المؤمن بذى طمع في دنياه "
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة
- 7- " ليس المعلم براج خيرا في الطالب المهمل "
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة
- 8- " ليس النجاح بقاص عن المجتهدين "
خبر (ليس) في الجملة السابقة :
(أ) مفرد (ب) شبه جملة (ج) جملة اسمية (د) جملة
- 9- ليس الغريب وإن طال الزمان به *** ما بيننا بصدیق بدفع العارا
بين خبر الفعل الناسخ ، ونوعه في البيت السابق :
(أ) بدفع العار - جملة فعلية (ب) بصدیق - شبه جملة
(ج) صدیق - مفرد (د) ما بيننا - مفرد

*** انتبه انتبه = ماله = ينفع = ناقصة : اسم + خبر

= مينفعش = تامة + فاعل

1- إن كنت ذا أمل فاصبر وكن فطنا *** وثق بنجح فإن النجاح في الدأب

نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :

(أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام

- 2- " وجعلني مباركا أينما كنت " - " اتق الله حيثما كنت " :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام
- 3- إذا كان الشتاء قافنونى *** فإن الشيخ يهرمه الشتاء نوع (كان) :
 (أ) ناقصة (ب) تامة (ج) زائدة (د) ناسخة
- 4- " بينى العثابرون حيث كانوا أمجادا شامخة " . (كان) في العبارة السابقة :
 (أ) ناقصة (ب) تامة (ج) زائدة (د) ناسخة
- 5- " سيظل المصريون داعمين لوحدتهم مهما كانت التحديات " :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام
- 6- " سنظل مخلصين للوطن مهما كان الثمن " :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام
- 7- " يسود السلام حيث يكون الحب الخالص " - " يسود السلام حيث يكون الحب خالصا " :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام
- 8- " يعم الأمن حيث يكون الإيمان الصادق " - " يعم الأمن حيث يكون الإيمان صادقا " :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام
- 9- أراني إذا أصبحت أصبحت ذا هوى *** فثم إذا أمسيت أمسيت غاديا :
 نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :
 (أ) كلاهما تام (ب) كلاهما ناقص (ج) تام - ناقص (د) ناقص - تام

8- كاد وأخواتها :

لا بد أن يكون خبرها جملة فعلية ، فعلها مضارع ، وتنقسم إلى :

(1) للمقاربة	(2) للرجاء	(3) للشروع
كاد ، كذب ، أوشك	عسى ، حرى ، اخلوقى	أنشا ، أخذ ، بدأ ، شرع ، طفق ، جعل

SS انتبه انتبه : حكم اقتران خبر (كاد وأخواتها) بأن : (مهم مهم) :

يقبل مع	يكثر مع	يجب مع	يمتنع مع
كاد ، كرب	عسى ، أوشك	حرى ، اخلوقى	أفعال الشروع

- 1- " حرى الباطل " الاختيار المناسب :
 (أ) ينهزم (ب) منهزم (ج) ألا ينتصر (د) منهزما
- 2- واليكم ينتهى لي أمل *** كاد أن يطمعنى بالمستحيل
 ميز - مما يلي - حكم اقتران خبر (كاد) بـ (أن) :
 (أ) يكثر (ب) يقل (ج) يمتنع (د) يجب
- 3- " فعسى الله أن يأتى بالفتح " :
 ميز - مما يلي - حكم اقتران خبر (عسى) بـ (أن) :
 (أ) يكثر (ب) يقل (ج) يمتنع (د) يجب

4- " أوشكت الحرية أن تعم ربوع العالم "

ميز - مما يلي - حكم اقتران خير (أوشك) ب- (أن) :

(أ) يكثر (ب) يقل (ج) يمتنع (د) يجب

5- " الصديق مؤدب حق صديقه " عند إدخال (شرع) على الجملة :

(أ) مؤديا (ب) مؤدي (ج) يؤدي (د) أن يؤدي

6- " كادت المحنة تنال من عزيمة المصريين، لكنهم أخذوا في التكاتف، فأتشأ الوعي لهم جذراً تحميمهم، فبدأ تقدمهم ".
ميز مما يلي الفعل الناقص الوارد في العبارة السابقة:

(أ) بدأ. (ب) كاد. (ج) أخذ. (د) أنشأ.

7- " كادت همة المهندس تضعف، غير أنهم أخذوا في التكاتف، فأتشأ الأمل لهم غاية تحفزهم، فعاودوا العمل "

ميز مما يلي الفعل الناقص الوارد في العبارة السابقة:

(أ) بدأ. (ب) كاد. (ج) أخذ. (د) أنشأ.

8- لعل أبناءنا باتين مستقبلهم : بين الصياغة الصحيحة عند وضع (بدأ) مكان (لعل) :

(أ) أبناءنا يبنون. (ب) أبنائنا أن يبنوا. (ج) أبناءنا يبنوا. (د) أبناءنا باتين.

9- " صرت الآن أفضل، وعسى أن أدرك هدفي، وقد كان قريبا مني بعدما كادت خطواتي تضطرب "
ميز - مما يلي - الفعل التام :

(أ) صرت (ب) عسى (ج) كان (د) كادت

10- " إن المخلصين ماتحون جهدهم لمن يقدرهم "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (حرى) مكان (إن) :

(أ) حرى المخلصين يمنحون (ب) حرى المخلصون أن يمنحوا

(ج) حرى المخلصون يمنحون (د) حرى المخلصين أن يمنحوا

11- " لعل أباعنا راعون أمجادنا " بين الصياغة الصحيحة عند وضع (أنشأ) مكان (لعل) :

(أ) أبأونا راعين (ب) أبنائنا أن يرعوا (ج) أبأونا يرعون (د) أبناءنا يرعوا

12- " لعل النابهين ياذلون عطاءهم رفعة لبلادهم "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (حرى) مكان (لعل) :

(أ) حرى النابهون يبدلون (ب) حرى النابهين يبدلون

(ج) حرى النابهون أن يبدلوا (د) حرى النابهين أن يبدلوا

13- " لعل الطبيين ياذلون ودهم لأهل الخير والبر "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (اخلولق) مكان (لعل) :

(أ) اخلولق الطبيين يبدلون (ب) اخلولق الطبيون أن يبدلوا

(ج) اخلولق الطبيون يبدلون (د) اخلولق الطبيين أن يبدلوا

14- " إن علماءنا هادون إلى أسباب الرقي "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (طفق) مكان (إن) :

(أ) طفق علماءنا يهدوا (ب) طفق علماءنا هادين

(ج) طفق علماءنا أن يهدوا (د) طفق علماءنا يهدون

15- " إن المتفائلين معتمنون الفرص لنيل غاياتهم "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (حرى) مكان (إن) :

(أ) المتفائلون يفتنموا (ب) المتفائلون يفتنمون

(ج) المتفائلون أن يفتنموا (د) المتفائلون يفتنمون

16- " إن المصريين باذلون وسعهم لنهضة وطنهم "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (حري) مكان (إن) :

- (أ) حري المصريون يبذلون
(ب) حري المصريون أن يبذلوا
(ج) حري المصريون أن يبذلوا
(د) حري المصريون يبذلون

17- " لعل المصريون منطلقون نحو التقدم "

ميز التركيب الصحيح للمقولة السابقة عند وضع (عسى) مكان (لعل) :

- (أ) عسى المصريون منطلقين
(ب) عسى المصريون ينطلقوا
(ج) عسى المصريون أن ينطلقوا
(د) عسى المصريين أن ينطلقوا

18- " لعل المخلصين في أعمالهم مقدرين من المجتمع "

عند استبدال (عسى) بـ (لعل) تصيح الجملة :

- (أ) عسى المخلصين في أعمالهم مقدرين
(ب) عسى المخلصون في أعمالهم أن يقدروا
(ج) عسى المخلصون في أعمالهم يقدروا
(د) عسى المخلصون في أعمالهم مقدرين

19- " حري المصريون أن يهتموا بتربية النشء " عند استبدال (شرح) بـ (حري) تصيح :

- (أ) المصريون - أن يهتموا
(ب) المصريون - يهتمون
(ج) المصريون - مهتمين
(د) المصريون يهتموا

20- " أخذت شمس الحرية تسطع " - " أخذت شمس الحرية في السطوع "

نوع الفعلين اللذين فوق الخط من حيث التمام والنقصان :

- (أ) كلاهما تام
(ب) كلاهما ناقص
(ج) تام - ناقص
(د) ناقص - تام

21- " وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة " اسم الفعل الناقص في الآية السابقة :

- (أ) ضمير مستتر
(ب) اسم ظاهر
(ج) محذوف
(د) ضمير بارز

22- " بدأت شمس الحرية تسطع " - " بدأت شمس الحرية في السطوع "

إعراب كلمة (شمس) في الجملتين على الترتيب :

- (أ) فاعل - اسم بدأ
(ب) فاعل - فاعل
(ج) اسم بدأ - اسم بدأ
(د) اسم بدأ - فاعل

23- " أخذ الأمن ينتشر في ربوع الوطن " - " أخذ الأمن طريقه إلى قلوب المصريين "

إعراب كلمة (الأمن) في الجملتين على الترتيب :

- (أ) فاعل - اسم بدأ
(ب) فاعل - فاعل
(ج) اسم بدأ - اسم بدأ
(د) اسم بدأ - فاعل

24- الجملة التي تحتوي على فعل ناقص :

- (أ) أنشأ المهندسون قصورا رائعة
(ب) أنشأت الدولة جامعة تكنولوجية
(ج) أنشأ العلم يزيل ظلمة الجهل
(د) أنشأ العباقرة نظريات فريدة

⚠ انتبه انتبه :

عندما جاء بعد (عسى / أوشك) + أن + الفعل المضارع، ولم يتقدم أو يتأخر على الفعلين اسم ظاهر فهي تامة [عسى أن تنجح] [أوشك أن نرحل] [وعسى أن تكرهوا شيئا ..] = تامة

1- عسى أن تنجلي البأساء عنا *** ويسعد قومنا العيش الرغيد

المحل الإعرابي للمصدر الموزول (أن تنجلي) في البيت السابق :

- (أ) رفع اسم عسى
(ب) نصب خبر عسى
(ج) رفع فاعل
(د) نصب مفعول به

2- وعسى أن يبث شعري شعوري *** وعسى أن ينوب شعري مناهي

المحل الإعرابي للمصدر المؤول (أن يبث) في البيت السابق :

(أ) رفع اسم عسى (ب) نصب خبر عسى (ج) رفع فاعل (د) نصب مفعول به

9- إن وأخواتها :

* (إن - أن - كان - لكن - لعل - ليت)

انتبه انتبه :

* اسم (إن وأخواتها) = منصوب أو في محل نصب

* خبر (إن وأخواتها) = مرفوع أو في محل رفع

1- " أخو الكفاح ذو عزيمة قوية ".

بين الصياغة الصحيحة بعد إدخال (إن) على الجملة السابقة.

(أ) أخو الكفاح ذا عزيمة قوية.
(ب) أخو الكفاح ذو عزيمة قوية.
(ج) أخوا الكفاح ذا عزيمة قوية.
(د) أخوا الكفاح ذو عزيمة قوية.

2- قال الشاعر: ابتدر مسعك واعلم أن من *** يادر الصيد مع الفجر قنص

بين - مما يلي - خير الحرف الناسخ ونوعه.

(أ) يادر الصيد) جملة فعلية.
(ب) (مع الفجر) شبه جملة.
(ج) (قنص) مفرد.
(د) (قنص) جملة فعلية.

3- الطبيبان كلاهما ذو همة في الأزمات : بين التغيير الصحيح بعد إدخال (إن) على الجملة :

(أ) الطبيبين كليهما ذو همة.
(ب) الطبيبين كلاهما ذو همة.
(ج) الطبيبان كليهما ذوا همة.
(د) الطبيبان كلاهما ذوا همة.

4- إن أخاك أخوك الذي تجده في الكُرب الجسم . ميز إعراب كلمة (أخوك) :

(أ) تحت مفرد. (ب) بدل مطابق. (ج) توكيد لفظي. (د) خبر إن.

انتبه انتبه :

* يجب مراعاة التقديم والتأخير في الجملة :

1- لعل من أبهى المعاني الإنسانية أن تجد الوحدة الوطنية تنتظم نسيج الأمة المصرية :

بين - في العبارة السابقة - اسم الناسخ (لعل)، ونوعه.

(أ) المعاني الإنسانية - مفرد.
(ب) الوحدة الوطنية - مفرد.
(ج) أن تجد - مصدر مؤول.
(د) نسيج الأمة المصرية - جملة اسمية.

2- إن من أقيح المعايير عارا *** أن يمن الفتى بما يسديه

مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :

(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر

3- إن من أهم عوامل النجاح في الحياة أن يحرص المرء على التطوير المستمر للذات

مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :

(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر

4- إن من أصنق صور حب الوطن تعبيراً أن يتقن كل ذي عمل عمله مخلصاً

مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :

(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر

- 5- إن من أنفع السبل لتأليف قلوب الناس أن ترد إساءتهم بالتي هي أحسن
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :
(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر
- 6- إن من شيم الكرام وأصحاب المروءات ألا يخذلوا قاصد برهم "
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في المقولة السابقة :
(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر
- 7- إن من جميل سجايك ألا تنكر فضلا لأصحاب الفضل
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :
(أ) خبر (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر
- 8- " إن من أفضل طرق الالتزام بالوعد ألا تعد بشيء ابتداء "
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :
(أ) خبر إن (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر
- 9- لعل من كرم الفتى ألا يرد == على اللئيم إذا تناول عرضه
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :
(أ) خبر إن (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم لعل مؤخر
- 10- " إن من أبرز خصائص الأمة المصرية أن تجدها على قلب رجل واحد لاسيما في أوقات الشدة "
مميز - مما يلي - المحل الإعرابي للمصدر المؤول في البيت السابق :
(أ) خبر إن (ب) مضاف إليه (ج) مبتدأ مؤخر (د) اسم إن مؤخر

انتبه انتبه :

- * دخول (ما الكافة) على (إن وأخواتها) = تكلفها عن العمل ، ويُعرب ما بعدها مبتدأ ، ماعدا (ليت)
يجوز فيها الوجهان : أمثلة : إن العلم نور (اسم إن) - إنما العلم نور (مبتدأ)
* ليت الشباب يعود (اسم ليت منصوب) - ليتما الشباب يعود (يجوز اسم ليت منصوب أو مبتدأ مرفوع)

- 1- ذوو الشج والطمع قابضون على سراب.
بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند إدخال (كأما) على الجملة السابقة.
(أ) ذوي - قابضون (ب) ذوو - قابضين. (ج) ذوي - قابضين. (د) ذوو - قابضون.
- 2- " ذوو الحرف اليدوية متمسكون بالمهارة والإتقان "
بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند إدخال (كأما) على الجملة السابقة.
(أ) ذوو - متمسكون (ب) ذوي - متمسكون (ج) ذوي - متمسكين (د) ذوو - متمسكين
- 3- " أولو القلوب الرحيمة مساعدون غيرهم "
بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند إدخال (لعلما) على الجملة السابقة.
(أ) أولي - مساعدين (ب) أولي - مساعدون (ج) أولو - مساعدون (د) أولو - مساعدون
- 4- " ذوو العلم والأدب منصفون بالحكمة والرحمة "
بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند إدخال (كأما) على الجملة السابقة.
(أ) ذوي - متصفين (ب) ذوي - متصفون (ج) ذوو - متصفون (د) ذوو - متصفين
- 5- " ذوو الإيمان واليقين معرضون عن منزل الشياطين "
بين - مما يلي - الصياغة الصحيحة عند إدخال (كأما) على الجملة السابقة.
(أ) ذوي - معرضون (ب) ذوي - معرضين (ج) ذوو - معرضين (د) ذوو - معرضون

6- "إنما برجو أولو الخير صنيعة المعروف"

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من المقولة السابقة :

- (أ) إن أولي الخير يرجون صنيعة المعروف
(ب) إن أولو الخير يرجون صنيعة المعروف
(ج) إن أولي الخير يرجون صنيعة المعروف
(د) إن أولو الخير يرجون صنيعة المعروف

7- "ليت مفكري الأمة ناهضون بها" عند إعمال (ما) الكافة في (ليت) نقول :

- (أ) ليتما مفكري الأمة ناهضون بها
(ب) ليتما مفكرو الأمة ناهضين بها
(ج) ليتما مفكرون الأمة ناهضون بها
(د) ليتما مفكري الأمة ناهضين بها

8- "إنما ينهى ذوو التقى والصلاح أنفسهم عما لا يليق"

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من المقولة السابقة :

- (أ) إن ذوي التقى ينهون
(ب) إن ذوو التقى ينهون
(ج) إن ذوا التقى ينهون
(د) إن ذوي التقى ينهون

9- "إنما أبناءنا صادقون" عند حذف (ما) تصبح الجملة :

- (أ) إن أبناءنا صادقين (ب) إن أبناءنا صادقون (ج) إن أبنائنا صادقون (د) إن أبناءنا صادقون

10- "إن أبناءنا أحياءنا" عند إدخال (ما) الكافة على الجملة تصبح :

- (أ) إنما أبناءنا أحياءنا
(ب) إنما أبنائنا أحياءنا
(ج) إنما أبناءنا أحياءنا
(د) إنما أبنائنا أحياءنا

11- "إنكم مراعون حق الجار" . عند دخول (ما) الكافة على (إن) تصير الجملة :

- (أ) إنما إياكم مراعون (ب) إنما أنتم مراعون (ج) إنما هم مراعين (د) إنما أنتم مراعين

12- إن من أسعى أهداف الفنون أن تحبب إلينا المثل العليا فنحاكيها : بين اسم الحرف الناسخ ونوعه :

- (أ) أهداف - اسم ظاهر.
(ب) أن تحبب - مصدر مؤول.
(ج) الفنون - اسم ظاهر.
(د) من أسعى - شبه جملة.

13- "ليت من بين الناجحين بتفوق أخي المجتهد"

أعرّب كلمة (أخي) الواردة في المقولة السابقة :

- (أ) خير ليت مرفوع بالضمة المقننة
(ب) اسم ليت منصوب بالياء
(ج) اسم ليت منصوب بالياء
(د) مضاف إليه مجرور بالياء

14- قال الشاعر: إن من يعشق أسباب الغلا *** يطرح الإحجام عنه والحذر

ميز المحل الإعرابي لجملة (يطرح الإحجام) الواردة في الشطر الثاني.

- (أ) نصب حال.
(ب) جزم جواب الشرط.
(ج) لا محل لها من الإعراب.
(د) رفع خبر إن.

15- إنما يرعى ذوو الفضل مكارم الأخلاق

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من جملة السابقة.

- (أ) إن ذوي الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ب) إن ذوا الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ج) إن ذوو الفضل يراعون مكارم الأخلاق.
(د) إن ذوي الفضل يراعون مكارم الأخلاق.

16- إنما يرعى ذوو الفضل مكارم الأخلاق .

بين الصيغة الصحيحة إذا ما حذف (ما) الكافة من الجملة السابقة :

- (أ) إن ذوي الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ب) إن ذوو الفضل يراعون مكارم الأخلاق .
(ج) إن ذوا الفضل يراعون مكارم الأخلاق .
(د) إن ذوي الفضل يراعون مكارم الأخلاق .

17- "ليتما الناس متحابون" إعراب ما تحته خط في المثال السابق :

- (أ) اسم ليت منصوب أو مبتدأ مرفوع
(ب) مبتدأ مرفوع فقط
(ج) اسم ليت فقط
(د) خبر مقدم مرفوع

6- "إنما برجو أولو الخير صنيعة المعروف"

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من المقولة السابقة :

- (أ) إن أولي الخير يرجون صنيعة المعروف
(ب) إن أولو الخير يرجون صنيعة المعروف
(ج) إن أولي الخير يرجون صنيعة المعروف
(د) إن أولو الخير يرجون صنيعة المعروف

7- "ليت مفكري الأمة ناهضون بها" عند إعمال (ما) الكافة في (ليت) نقول :

- (أ) ليتما مفكري الأمة ناهضون بها
(ب) ليتما مفكرو الأمة ناهضين بها
(ج) ليتما مفكرون الأمة ناهضون بها
(د) ليتما مفكري الأمة ناهضين بها

8- "إنما ينهى ذوو التقى والصلاح أنفسهم عما لا يليق"

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من المقولة السابقة :

- (أ) إن ذوي التقى ينهون
(ب) إن ذوو التقى ينهون
(ج) إن ذوا التقى ينهون
(د) إن ذوي التقى ينهون

9- "إنما أبناءنا صادقون" عند حذف (ما) تصبح الجملة :

- (أ) إن أبناءنا صادقين (ب) إن أبناءنا صادقون (ج) إن أبنائنا صادقون (د) إن أبناءنا صادقون

10- "إن أبناءنا أحياءنا" عند إدخال (ما) الكافة على الجملة تصبح :

- (أ) إنما أبناءنا أحياءنا
(ب) إنما أبنائنا أحياءنا
(ج) إنما أبناءنا أحياءنا
(د) إنما أبنائنا أحياءنا

11- "إنكم مراعون حق الجار" . عند دخول (ما) الكافة على (إن) تصير الجملة :

- (أ) إنما إياكم مراعون (ب) إنما أنتم مراعون (ج) إنما هم مراعين (د) إنما أنتم مراعين

12- إن من أسعى أهداف الفنون أن تحبب إلينا المثل العليا فنحاكيها : بين اسم الحرف الناسخ ونوعه :

- (أ) أهداف - اسم ظاهر.
(ب) أن تحبب - مصدر مؤول.
(ج) الفنون - اسم ظاهر.
(د) من أسعى - شبه جملة.

13- "ليت من بين الناجحين بتفوق أخي المجتهد"

أعرّب كلمة (أخي) الواردة في المقولة السابقة :

- (أ) خير ليت مرفوع بالضمة المقننة
(ب) اسم ليت منصوب بالياء
(ج) اسم ليت منصوب بالياء
(د) مضاف إليه مجرور بالياء

14- قال الشاعر: إن من يعشق أسباب الغلا *** يطرح الإحجام عنه والحذر

ميز المحل الإعرابي لجملة (يطرح الإحجام) الواردة في الشطر الثاني.

- (أ) نصب حال.
(ب) جزم جواب الشرط.
(ج) لا محل لها من الإعراب.
(د) رفع خبر إن.

15- إنما يرعى ذوو الفضل مكارم الأخلاق

بين الصياغة الصحيحة إذا حذف (ما) الكافة من جملة السابقة.

- (أ) إن ذوي الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ب) إن ذوا الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ج) إن ذوو الفضل يراعون مكارم الأخلاق.
(د) إن ذوي الفضل يراعون مكارم الأخلاق.

16- إنما يرعى ذوو الفضل مكارم الأخلاق .

بين الصيغة الصحيحة إذا ما حذف (ما) الكافة من الجملة السابقة :

- (أ) إن ذوي الفضل يرعون مكارم الأخلاق.
(ب) إن ذوو الفضل يراعون مكارم الأخلاق .
(ج) إن ذوا الفضل يراعون مكارم الأخلاق .
(د) إن ذوي الفضل يراعون مكارم الأخلاق .

17- "ليتما الناس متحابون" إعراب ما تحته خط في المثال السابق :

- (أ) اسم ليت منصوب أو مبتدأ مرفوع
(ب) مبتدأ مرفوع فقط
(ج) اسم ليت فقط
(د) خبر مقدم مرفوع

* اللام المزحلقة تدخل على خبر (إن) = لا تأثر على الخبر :

إن التاريخ ليعيد نفسه : فعل مضارع مرفوع في محل رفع خبر إن

1- هويتك بالقلب البريء من الحجا *** وإني بالعقل السليم لهاجر

ميز نوع (اللام) في البيت السابق :

(أ) التوكيد (ب) القسم (ج) الجر (د) التعليل

10- لا النافية للجنس :

* الخلاصة = عاملة = لا + اسم نكرة (مفيش فاصل مفيش قبلها حرف جر)

= مهملة (غير عاملة) = لو (بعدها معرفة أو فيه فاصل أو سبقت بحرف جر)

- 1- لا فلاح مهمل : (عاملة - مهملة)
- 2- لا الفلاح مهمل ولا أخوه : (عاملة - مهملة)
- 3- لا أنت مقصر ولا أخوك : (عاملة - مهملة)
- 4- لا في الفصل طالب : (عاملة - مهملة)
- 5- لا طالب في الفصل : (عاملة - مهملة)
- 6- لا كسول بيننا : (عاملة - مهملة)
- 7- لا بيننا كسول : (عاملة - مهملة)
- 8- لا ظلم اليوم : (عاملة - مهملة)
- 9- لا ذا علم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 10- لا ذا العلم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 11- لا أمان إلا في مصر : (عاملة - مهملة)

* أنواع اسم (لا) وإعرابه :

(أ) - مفرد = (كلمة واحدة حتى لو كانت مثني أو جمعا) :

(لا طالب مهمل - لا طالبين مهملان - لا مصريين مقصرون - لا طالبات مهملات) :

- إعراب الاسم : اسم لا مبني على : (الفتح / الياء / الكسر) في محل نصب .

(ب) - مضاف (إلى نكرة) = (كلمتان بدون فاصل) :

(لا طالب علم كسول - لا طالبين علم مهملان - لا طالبين علم مهملون - لا طالبات علم مهملات - لا ذا خلق مذموم)

- إعراب الاسم : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء / الكسرة / الألف)

(ج) - شبيه بالمضاف = كلمتان بفاصل (تتوین أو جار ومجرور أو ظرف أو نون المثني أو الجمع)

(لا كريما خلقه مقصر - لا طالبا للعلم كسول - لا منطلقا نحو المجد مذموم - لا طالبين علما مهملون)

- إعراب اسم لا في الأمثلة السابقة : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء)

* اللام المزحلقة تدخل على خبر (إن) = لا تأثر على الخبر :

إن التاريخ ليعيد نفسه : فعل مضارع مرفوع في محل رفع خبر إن

1- هويتك بالقلب البريء من الحجا *** وإني بالعقل السليم لهاجر

ميز نوع (اللام) في البيت السابق :

(أ) التوكيد (ب) القسم (ج) الجر (د) التعليل

10- لا النافية للجنس :

* الخلاصة = عاملة = لا + اسم نكرة (مغيث فاصل مغيث قبلها حرف جر)

= مهملة (غير عاملة) = لو (بعدها معرفة أو فيه فاصل أو سبقت بحرف جر)

- 1- لا فلاح مهمل : (عاملة - مهملة)
- 2- لا الفلاح مهمل ولا أخوه : (عاملة - مهملة)
- 3- لا أنت مقصر ولا أخوك : (عاملة - مهملة)
- 4- لا في الفصل طالب : (عاملة - مهملة)
- 5- لا طالب في الفصل : (عاملة - مهملة)
- 6- لا كسول بيننا : (عاملة - مهملة)
- 7- لا بيننا كسول : (عاملة - مهملة)
- 8- لا ظلم اليوم : (عاملة - مهملة)
- 9- لا ذا علم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 10- لا ذا العلم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 11- لا أمان إلا في مصر : (عاملة - مهملة)

* أنواع اسم (لا) وإعرابه :

(أ) - مفرد = (كلمة واحدة حتى لو كانت مثني أو جمعا) :

(لا طالب مهمل - لا طالبين مهملان - لا مصريين مقصرون - لا طالبات مهملات) :

- إعراب الاسم : اسم لا مبني على : (الفتح / الياء / الكسر) في محل نصب .

(ب) - مضاف (إلى نكرة) = (كلمتان بدون فاصل) :

(لا طالب علم كسول - لا طالبين علم مهملان - لا طالبين علم مهملون - لا طالبات علم مهملات - لا ذا خلق مذموم)

- إعراب الاسم : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء / الكسرة / الألف)

(ج) - شبيه بالمضاف = كلمتان بفاصل (تتوین أو جار ومجرور أو ظرف أو نون المثني أو الجمع)

(لا كريما خلقه مقصر - لا طالبا للعلم كسول - لا منطلقا نحو المجد مذموم - لا طالبين علما مهملون)

- إعراب اسم لا في الأمثلة السابقة : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء)

* اللام المزحلقة تدخل على خبر (إن) = لا تأثر على الخبر :

إن التاريخ ليعيد نفسه : فعل مضارع مرفوع في محل رفع خبر إن

1- هويتك بالقلب البريء من الحجا *** وإني بالعقل السليم لهاجر

ميز نوع (اللام) في البيت السابق :

(أ) التوكيد (ب) القسم (ج) الجر (د) التعليل

10- لا النافية للجنس :

* الخلاصة = عاملة = لا + اسم نكرة (مفيش فاصل مفيش قبلها حرف جر)

= مهملة (غير عاملة) = لو (بعدها معرفة أو فيه فاصل أو سبقت بحرف جر)

- 1- لا فلاح مهمل : (عاملة - مهملة)
- 2- لا الفلاح مهمل ولا أخوه : (عاملة - مهملة)
- 3- لا أنت مقصر ولا أخوك : (عاملة - مهملة)
- 4- لا في الفصل طالب : (عاملة - مهملة)
- 5- لا طالب في الفصل : (عاملة - مهملة)
- 6- لا كسول بيننا : (عاملة - مهملة)
- 7- لا بيننا كسول : (عاملة - مهملة)
- 8- لا ظلم اليوم : (عاملة - مهملة)
- 9- لا ذا علم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 10- لا ذا العلم مهمل : (عاملة - مهملة)
- 11- لا أمان إلا في مصر : (عاملة - مهملة)

* أنواع اسم (لا) وإعرابه :

(أ) - مفرد = (كلمة واحدة حتى لو كانت مثنى أو جمعا) :

(لا طالب مهمل - لا طالبين مهملان - لا مصريين مقصرون - لا طالبات مهملات) :

- إعراب الاسم : اسم لا مبني على : (الفتح / الياء / الكسر) في محل نصب .

(ب) - مضاف (إلى نكرة) = (كلمتان بدون فاصل) :

(لا طالب علم كسول - لا طالبين علم مهملان - لا طالبين علم مهملون - لا طالبات علم مهملات - لا ذا خلق مذموم)

- إعراب الاسم : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء / الكسرة / الألف)

(ج) - شبيه بالمضاف = كلمتان بفاصل (تتوین أو جار ومجرور أو ظرف أو نون المثنى أو الجمع)

(لا كريما خلقه مقصر - لا طالبا للعلم كسول - لا منطلقا نحو المجد مذموم - لا طالبين علما مهملون)

- إعراب اسم لا في الأمثلة السابقة : اسم لا منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة / الياء)

- 22- لا ذا شهامة منكر . نوع اسم (لا) :
 (أ) مفرد (ب) مضاف
 (ج) شبيه بالمضاف
- 23- لا ذا عزيمة راض بالذل . نوع اسم (لا) :
 (أ) مفرد (ب) مضاف
 (ج) شبيه بالمضاف

انتبه انتبه :

- 1- ليس ذا المروءة بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش البذيء.
 بين الصياغة الصحيحة عند إدخال (لا) النافية للجنس بدلا من (ليس) :
 (أ) لا ذا المروءة طعان.
 (ب) لا ذو مروءة طعاناً.
 (ج) لا ذي مروءة طعاناً.
 (د) لا ذا مروءة طعان .
- 2- لا صناعا معروفا راض بأن يضام الفقير. بين الصياغة الصحيحة عند تثنية الجملة السابقة :
 (أ) لا صناعي معروفا راضيان بأن يضام الفقير.
 (ب) لا صانعين معروفا راضيين بأن يضام الفقير.
 (ج) لا صانعين معروف راضين بأن يضام الفقير.
 (د) لا صانعين معروفا راضيان بأن يضام الفقير.
- 3- البائع وطنه لا يعيش عزيزا
 صغ معنى المقولة السابقة في جملة تبدأ بـ (لا) النافية للجنس (العامة) .
 (أ) لا بائع وطننا يعيش عزيزا.
 (ب) لا بائعا وطننا عزيزا أو مقلدا.
 (ج) لا بائع الوطن عزيز، ولا محمود.
 (د) لا بائعا وطننا يعيش عزيزا.
- 4- ليس المصري بداع إلى الشقاق.
 ميز الصياغة الصحيحة بعد استبدال (لا) النافية للجنس بـ (ليس).
 (أ) لا مصري داع إلى الشقاق.
 (ب) لا مصريا داع إلى الشقاق.
 (د) لا مصري داعيا إلى الشقاق.
 (ج) لا مصري داع إلى الشقاق.
- 5- " ليس ذو الإقدام راضيا بمنازل الجبناء "
 ميز الصياغة الصحيحة بعد استبدال (لا) النافية للجنس بـ (ليس).
 (أ) لا ذو إقدام راضيا
 (ب) لا ذا الإقدام راضيا
 (ج) لا ذي إقدام راض
 (د) لا ذا إقدام راض
- 6- " لا مؤديا واجبا متغاض عن أخطائه "
 بين الصيغة الصحيحة عند تثنية الجملة السابقة :
 (أ) لا مؤديين واجب متغاضين
 (ب) لا مؤديي واجبا متغاضيان
 (ج) لا مؤديين واجبا متغاضيين
 (د) لا مؤديين واجبا متغاضيان
- 7- " لا مريدا إصلاحا ناه عن معروف وإن صغر " بين الصياغة الصحيحة عند تثنية الجملة السابقة :
 (أ) لا مريدين إصلاحا ناهيين
 (ب) لا مريدين إصلاح ناهيين
 (ج) لا مريدين إصلاحا ناهيان
 (د) لا مريدي إصلاحا ناهيان
- 8- " ليس ذو الكرامة بمن يرضى على نفسه الهوان "
 ميز الصياغة الصحيحة بعد استبدال (لا) النافية للجنس بـ (ليس).
 (أ) لا ذا الكرامة يرضى
 (ب) لا ذو الكرامة يرضى
 (ج) لا ذي كرامة يرضى
 (د) لا ذا كرامة يرضى