

اسئلة

اختبار الترشح المؤتمت

+ حل أسئلة دورات ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الفلسفة والعلوم الإنسانية

دورة ٢٠٢٥



المدرّس حكمت والي

٠٩٦٦٣٦٥٢٢٤ - ٠٩٣٢٨٨٨٦٩٨



١- معنى كلمة فلسفة (فيلو صوفيا) هي حب : الحكمة

٢- نشأت الفلسفة وتطورت في بلاد : اليونان

٣- ما دامت الفلسفة ضرورة إنسانية لا أحد يستغني عنها أو أن يتخلص منها : زكريا إبراهيم

٤- الفلسفة هي البحث العقلي عن حقائق الأشياء الذي يؤدي للخير الأقصى : سقراط

٥- الفلسفة هي التعبير عن حقائق الموجودات ونظامها الجميل لمعرفة المبدع الأول : أفلاطون

٦- الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها : الكندي

٧- الفلسفة هي النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع : ابن رشد

٨- الفلسفة هي الحكمة التي تعالج العلل الأولى : توما الأكويني

٩- الفلسفة هي العلم التام لجميع العلوم ومعرفة العناصر الأساسية في كل علم : ديكارت

١٠- خصائص النظرة الفلسفية : العمومية والشمول - الاستقلالية والتفرد - الاهتمام بالإنسان - لا غنى للإنسان عن الفلسفة

١١- دوافع التفلسف : (الدهشة) التعجب يدفع الناس للتفلسف - (الشك) حالة التردد بين أمرين - (الوعي بالذات الإنسانية) شعوره بالقضايا الكبرى - (التواصل) لأن الإنسان كائن اجتماعي

١٢- أنا أفكر إذا أنا موجود (مبدأ الكوجيتو) : ديكارت

١٣- مهارات التفلسف : النقد (المحكم , الضعيف) - الحوار

١٤- هو الجدل مع الآخر بطريقة إيجابية للوصول إلى الحقيقة : الحوار

١٥- خصائص الحوار : قبول الطرف الآخر - التواصل الفعلي - الموضوعية - القبول بالحوار الفلسفي - الاستشهاد إلى أدلة وبراهين .

١٦- آليات الحوار : تحديد موضوع الحوار - تبادل الأسئلة في الحوار - تعميم الجمع - تقليص أوجه الاختلاف - لا يفسر الاختلاف

١٧- سمات الانفتاح على الآخر : المرونة الفكرية - تقبل النقد - تقبل الآخر

١٨- قد أكون ضد رأيك حتى الموت ولكنني أدافع عن حقك في قول هذا الرأي حتى الموت : فونتينر

١٩- وظيفة التفلسف : وصف الواقع وتغييره وصفاً دقيقاً - الاختبار - أثارت المشكلات وطرح المشكلات

٢٠- أقسام التساؤلات : البحث عن الحقيقة - البحث عن ماهية الأشياء - البحث عن معنى العالم - البحث عن الإجابة والحلول للمشكلات - محاولة تغيير الواقع

٢١- تعارض قوة عدم الكونية : اليبين

٢٢- قوة الوجود الكونية : اليانغ

٢٣- أنماط التفكير : الخرافي - العلمي - الإبداعي - الفلسفي

٢٤- يشار به إلى أسباب غير علمية وغير صحيحة في تفسير الظواهر : التفكير الخرافي

٢٥- جاء نتيجة من تطور التفكير الإنساني العقلاني المنظم لمعالجة القضايا وحل المشكلات وإيجاد الحلول : التفكير العلمي

٢٦- أرقى أنواع التفكير , تفكير خارج الصندوق ويتجنب التقليد يتميز بالمرونة والقابلية للتطبيق : التفكير الإبداعي

٢٧- فهم الواقع وتفسيره وصولاً للحقائق الكبرى ويحاول الإجابة عن الأسئلة : التفكير الفلسفي

٢٨- من تلامذة أفلاطون : أرسطو

٢٩- استقلت الرياضيات على يد : إقليدس

٣٠- من ممثلي المذهب الثنائي حديثاً الفيلسوف : ديكارت

٣١- مؤسس المشروع الفلسفي هو : أفلاطون

٣٢- الذرة هي الجوهر الفرد وهي الجزء الصغير من المادة الذي يقف عند تقسيمها , كما يراها : العرب

٣٣- اليقين الذي لا يستطيع صاحبه ان ينقله إلى غيره , هو يقين : الذاتي

٣٤- البراغماتية اسم مشتق من اللفظ اليوناني براغما ومعناها : العمل

٣٥- من خصائص التفكير العلمي : التعميم , النسبية , الموضوعية

٣٦- من الحالات التي يمر بها العقل , قانون المراحل الثلاث عند أوغست كونت : اللاهوتية , الوضعية , الميتافيزيقية

٣٧- ما المذهب الفلسفي الذي يقول (أن جميع أنواع المعرفة مستقاة من الخبرة الحسية) : التجريبي



كن متفوقا
وانضمر لهيئة تحدي الـ

400

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتياً وصورةً بشكل مباشر
بنقل معلوماته أسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

٣٨- من هم الفلاسفة الذين ينكرون الذات (النفس) : **الماديون**

٣٩- واحد من تلك ليست من مكونات المجتمع المادية : **التنظيم**

٤٠- ممثل مذهب العنصر المحايد : **برتراند رسل**

٤١- تهتم الوجودية بالنزعة : **الفردية**

٤٢- من أول من أطلق على علم الاجتماع اسم (السوسيولوجي) : **أوغست كونت**

٤٣- من ميادين علم الاجتماع : **الصناعي**

٤٤- الطريقة التي تعتمد على التحليل المتعمق لحالة فردية : **دراسة الحالة**

٤٥- من وسائل الضبط الاجتماعي : **الأسرة , المدرسة , القانون**

٤٦- المذهب الفلسفي الذي يقول (أن العقل لا يبلغ غايته إلا إذا قاد صاحبه إلى العمل الناجح) : **البراغماتي**

٤٧- صاحب مقولة ما دامت الفلسفة ضرورة إنسانية فهيات لأحد أن يستغني عنها أو أن يتخلص منها : **زكريا إبراهيم**

٤٨- الفيلسوفة المصرية من الإسكندرية بالعصر الروماني وهي أول امرأة يلعب اسمها كفيلسوفة وعالمة رياضيات : **هياتيا**

٤٩- أول من نظم الآلهة وحدد العلاقات بينهم وبين البشر. **المصريون**

٥٠- أول من آمن بالحياة الأخرى : **المصريون**

٥١- وأول من أثبت قضية الثواب والعقاب بعد الموت. **المصريون**

٥٢- أول من جعل الثواب والعقاب في الآخرة رهن السلوك والطهارة الخلقية لا نتيجة للتمسك بطقوس شكلية. **المصريون**

٥٣- نشأة الكون بالقول بأن الماء هو (جوهر) الكون : **السومريين**

٥٤- إن الذين امتنهنو الفلسفة كانوا من أفضل العقلاء وعلى الرغم من ذلك فليس فيها أمر لا جدال فيه : **ديكارت**

٥٥- قواعد العقل عند ديكارت (الشك المنهجي) : **البداية والوضوح - التحليل - التركيب - الإحصاء**

٥٦- مصادر المعرفة : **العقل , التجربة , الحدس**

٥٧- اتجاهات المعرفة : **العقلي - الحسي التجريبي - النقدي**

٥٨- الميثولوجيا : **علم المنهاج**

٥٩- الحواس تخدع من أن لأن، ومن الأفضل أن لا تثق تماماً فيما خدعك ولو لمرة واحدة .. **ديكارت**

٦٠- أنصار الاتجاه التجريبي إلى أنّ المعارف ليست فطرية ومن أبرز ممثلي الاتجاه التجريبي : **جون لوك**

٦١- نوع من المعرفة المباشرة التي لا تحتاج إلى دليل أو برهان : **الحدس**

٦٢- أنواع الحدس : **تجريبي , عقلي , مبدع**

٦٣- الحدس التجريبي نوعان : (**حسي**) أول معرفتنا بالعالم الخارجي عن طريق الحواس - (**نفسى**) معرفتنا لما يجري

داخل انفسنا من عواطف ومشاعر

٦٤- قدرة الذات على معرفة الموضوع معرفة علمية مباشرة : **حدس عقلي**

٦٥- أعلى درجات الحدس ويعتمد عليه الفلاسفة والأدباء والشعراء في إبداعهم : **حدس مبدع**

٦٦- الأرض مركز الكون، وكل الكواكب والنجوم تدور حولها .. **مصادرة بطليموس**

٦٧- الآخر هو المقولة الفلسفية المقابلة : **للذات**

٦٨- طابع العلاقة بين الذات والآخر : **الصدافة , التعاطف , العداوة , الدونية**

٦٩- إنّ معرفة الأنا (الذات) للآخر ممكنة : **ميرلوبونتي**

٧٠- الإنسان التام هو الذي لم تفتنه فضيلة، ولم تشنه رذيلة : **يحيى بن عدي**

٧١- الفضيلة علم والجهل رذيلة : **سقراط**

٧٢- للفس عند أفلاطون ثلاثة أقسام لكل منها فضيلة خاصة :

- **الشهوانية** : فضيلتها العفة أو الاعتدال

- **الغضبانية** : فضيلتها الشجاعة

- **العاقلة** : فضيلتها الحكمة

٧٣- الفضيلة هي سبيل السعادة ، وهي موقف وسط متساوي البعد بين طرفين كلاهما رذيلة : **أرسطو**

٧٤- من أنواع الشجاعة : **البدن , النفس , الاعتقاد**

المدرّس حكمت والي

0966 365224

Like

facebook.com/Hekmat.Wali



- ٧٥- هي فضيلة الاعتدال وضبط النفس أي اعتدال الميل إلى اللذائذ، وخضوعه لحكم العقل : العفة
- ٧٦- أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنّه الحق، وليس الإخبار مقصوراً على القول، بل قد يكون بالفعل: فضيلة الصدق
- ٧٧- هو القدرة على ضبط النفس في حالة الانفعالات العنيفة (الهيجان) والتصرّف بحكمة : الحلم
- ٧٨- أنواع فضائل الشجاعة : شجاعة البدن عند المحاربين - شجاعة النفس (لها قوة توجيه الاخر لها) - شجاعة الاعتقاد (بذل البدن والنفس والمال من اعتقاد ما)

٧٩- أصناف الحلم : العفو عند المقدرة والترفع عن السباب , الاستحياء والتفضل , ضبط النفس وقوة الإرادة

٨٠- الأكسيولوجيا : علم القيم

٨١- قيمة الخير : يدرسها علم الأخلاق قيمة الحق : يدرسها علم المنطق ... قيمة الجمال : يدرسها علم الجمال

٨٢- من أنصار القيم الموضوعية : أفلاطون

٨٣- من القيم الذاتية : (الفلسفة الوجودية)

٨٤- ترتبط القيم النسبية ومتغيرة ترتبط بالزمان والمكان وبالظروف الخاصة : نسبية القيم

٨٥- قيم مطلقة لا تقبل التغيير , الذي يتغير فقط معرفتنا بهذه القيم : أخلاقية القيم

٨٦- خصائص الجماعات البشرية : الحجم , التفاعل , البناء , الأهداف , التماسك

٨٧- الخصائص الأساسية لعلم الاجتماع : يعتمد التجربة , علم تراكمي , ليس علماً أخلاقياً

٨٨- من العلوم الشديدة التعقيد : علم الاجتماع

٨٩- أول من حدد بوضوح مبادئ علم الاجتماع , وأول باحث بعلم الاجتماع البدوي: ابن خلدون

٩٠- الشعوب المغلوبة تميل إلى الاقتداء بالغالب : ابن خلدون

٩١- العصبية نزعة طبيعية في البشر مذ كانوا : ابن خلدون

٩٢- عناصر المعرفة : وجود ذات عارفة - الموضوع (العالم الخارجي)

٩٣- مصادر المعرفة : العقل - التجربة - الحدس

٩٤- المجتمع، مثله مثل العالم الطبيعي، يمتثل في أنشطته لقوانين ثابتة لا تتغير : أوغست كونت

٩٥- مجموع الآراء السائدة في المجتمع، وتكون صادرة عن اتفاق متبادل بين غالبية أفراد المجتمع : الرأي العام

٩٦- لسنا ننشد عالماً لا يقتل فيه أحد، بل عالماً لا يمكن فيه تبرير القتل : ألبير كامو

٩٧- ساعدوا بعضكم بعضاً، فواحد كم ليس وحيداً في الطريق، بل هو جزء من قافلة تمشي نحو الهدف : لافونتين

٩٨- خصائص المجتمع: التكيف , التجدد الذاتي , الاستقلالية , التعايش

٩٩- أشكال التغيير الاجتماعي : التكيف , المتدرج , السريع

١٠٠- عملية إنسانية يتم على أساسها وصول كيانين أو نظامين إلى حالة من التفاهم مع بعضهما البعض : التواصل

١٠١- وظائف التواصل : الإعلام والإعلان , التعبير , الإقناع

١٠٢- صاحب مقولة اعرف نفسك بنفسك : سقراط

١٠٣- فصل بين الجسد والنفس، مقسماً قوى النفس إلى ثلاث هي: العاقلة والشهوانية والغضبية : أفلاطون

١٠٤- خالف معلمه أفلاطون في الفصل بين الجسد والنفس، وأكد أنّ الرّوح (النفس) هي مجموعة الوظائف الحيوية:

(الإحساس - الإدراك - التغذية) : أرسطو

١٠٥- الاضطرابات النفسية سببها خلل في سوائل الجسم، ووزّع الأفراد على أربعة أنماط نفسية وفقاً لغلبة السائل لديهم.

الطبيب اليوناني ابقراط

١٠٦- ميّز بين ثلاثة أنواع سلوكية وهي السلوك الكلي والسلوك الجزئي والسلوك اللاإرادي : أبو حامد الغزالي

١٠٧- الذي أسّس أول مخبر لعلم النفس التجريبي في ليبزج بألمانيا عام ١٨٧٩ م، بهدف إجراء التجارب النفسية الفيزيولوجية

لدراسة السلوك البشري : فونت

١٠٨- له الدور الكبير في استقلال علم النفس عن الفيزيولوجيا من خلال دراسته للعلاقة بين الخبرة والسلوك . وليم جيمس

١٠٩- هو كلّ أوجه النشاط التي يقوم بها الكائن الحي : السلوك

١١٠- مؤسس المدرسة البنوية : فونت

١١١- مؤلف كتاب علم الفيزياء النفسية : العالم الألماني فيخنر



١١٢- أكدت على أن العقل يتكون من عناصر ثلاث رئيسة هي الأحاسيس والمشاعر والصور : المدرسة البنيوية

١١٣- مؤسس المدرسة الوظيفية : **وليم جيمس**

١١٤- مؤسس المدرسة التحليلية : **فرويد**

١١٥- مؤسس المدرسة السلوكية : **واطسن**

١١٦- أهم ممثلي المدرسة المعرفية : **جان بياجيه**

١١٧- صاحب نظرية الذات : **روجرز**

١١٨- صاحب نظرية الحاجات : **ماسلو**

١١٩- طرائق البحث في علم النفس : دراسة الحالة (تدرس حياة الفرد طوال مراحلها) , المقارنة , التجريب (علاقة سبب ونتيجة) , الاستبطان , المسح , التجريب

١٢٠- أدوات البحث في علم النفس : الملاحظة (جمع المعلومات) , الاستبيان , الاختبارات , المقابلة

١٢١- النظرية التي تفسر اللعب على أنه تلبية للميول والرغبات هي: التحليلية

١٢٢- اللعب الذي يقلد به الطفل الأدوار هو اللعب: الإيهامي

١٢٣- النظرية التي ترى باللعب تجديد للنشاط والراحة : الاستجمام

١٢٤- الموضوعات التي تسيطر على أحلام اليقظة لدى المراهق ترتبط ب: صورة الجسم

١٢٥- العاطفة التي تمثل حجر الزاوية في الحياة الانفعالية للمراهق هي: الحب

١٢٦- شعور داخلي يمنح الفرد سعادة واستمتاعاً عند الانخراط في عمل أو نشاط ما : الميل

١٢٧- عالم فيزياء ألماني صاحب النظرية النسبية : **اينشتاين**

١٢٨- فيلسوف العرب : **الكندي**

١٢٩- لقب بالمعلم الأوّل صاحب كتاب (الأخلاق إلى نيقوماخوس)، ومؤسس المنطق الصوري، صنف الفلسفة إلى فلسفة

نظرية والإلهيات وفلسفة عملية. **أرسطو**

١٣٠- الطّبيب الشّيخ الرّئيس , لقب بفيلسوف الشرق العظيم : **ابن سينا**

١٣١- فيلسوف العقل : **ابن رشد**

١٣٢- تلميذ سقراط وصاحب نظرية المُثل وكتاب الجمهورية : **أفلاطون**

١٣٣- مؤسس المدرسة الملطية : **طاليس**

١٣٤- عالم فلك وفيلسوف وفيزيائي انكليزي : **غاليليو**

١٣٥- عالم رياضيات يوناني , أول من أطلق على الفلسفة محبة الحكمة: **فيثاغورث**

١٣٦- صاحب مقولة شيء جيد واحد في الدنيا هو المعرفة وشيء رديء واحد في الدنيا هو الجهل : **سقراط**

١٣٧- صاحب مقولة العقل عند الولادة صفحة بيضاء تنتظر أن تكتبها التجربة : **جون لوك**

١٣٨- صاحب مقولة كل معرفتنا تبدأ من الحواس ثم تعود إلى الفهم وتنتهي بالعقل لا يوجد شيء أعلى من العقل : **كانط**

١٣٩- الذي يرى أن الحواس كاذبة ومخطئة لو اعتمدنا عليها كل الاعتماد في المعرفة : **العقليون**

١٤٠- أول دعاة الشك في تاريخ الفلسفة : **السفسطائيون**

١٤١- الذي يعتقد أنّ الإنسان مقياس الأشياء جميعاً، مقياس ما يوجد ومقياس ما لا يوجد : **بروتاغوراس**

١٤٢- أول مذهب فلسفي بني على الشك التأم في إمكان المعرفة الإنسانية : **بيرون**

١٤٣- الذي يعتقد أنه لا يمكننا فهم طبائع الأشياء : **بيرون**

١٤٤- الذي رأى أن موضوع المنطق ينقسم لثلاثة أقسام أساسية : نظرية التصور , نظرية الحكم , نظرية الاستدلال : **أرسطو**

١٤٥- قسموا المنطق إلى خطابة وجدل : **الرواقيون**

١٤٦- يرجع جبر المنطق لـ: **جورج بول**

١٤٧- يعتبر المنطق آلة لكل العلوم الفلسفية : **ابن سينا**

١٤٨- واضع المنطق الرياضي : **بيانو**

١٤٩- مراحل المنطق الحديث : **المنطق - جبر المنطق - المنطق الرمزي - المنطق الرياضي**

١٥٠- الغاية الوحيدة في المنطق استعراض البرهان والقواعد الصوري : **كانط**



- ١٥١- أقسام المنطق عند كانط : قسم تناول مبادئ وشروط المعرفة الصحيحة - قسم علم المناهج يحدد الشكل العام لك علم وطريقته
- ١٥٢- المنهج التجريبي يعتمد على: الملاحظة - الفرضية - التجربة - القانون.
- ١٥٣- صاحب مقولة القيمة شرط كل وجود، إنها تبدو في ثوب نرغب به، أو هدف نبتغي نواله، أو توازن نسعى إلى تحقيقه :

عادل العوا

١٥٤- هي عامة وضرورية لا تقبل الشك : القيمة العقلية

١٥٥- المبادئ التي تميز الخير من الشر وتستخدم للحكم على الماديات والوصول للكمال : القيم الأخلاقية

١٥٦- يرتبط الإحساس بالجمال بالتحويلات الزمانية والمكانية وما نراه اليوم جميلاً لا نراه غداً كذلك : القيم الجمالية

١٥٧- الجمال مسألة ذوق خاص عند : الذاتيون

١٥٨- هناك قواعد عامة للجمال : الموضوعيون

١٥٩- الجمال هو النافع الذي ينشأ من التفكير فيه والسرور والروح تدرك الجمال : أفلاطون

١٦٠- الجمال نمط معنى تمثل الحقيقة وإظهارها في طابع حسي : هيغل

١٦١- الإنسان هو الذي يدرك الأشياء كما يريد فالأشياء تبدو جميلة هنا بوجهة نظر المتأمل : هيغل

١٦٢- مصادر القيم : الخارجي (اجتماعي - ديني) - الداخلي (عقل - ضمير)

١٦٣- الأفعال الأخلاقية هي فقط تلك التي تتوقف على اختيار فاعل حر وعقل يبين دور العقل في إبداع القيم : جون لوك

١٦٤- أول فيلسوف يوناني، احتل مفهوم الطبيعة عنده مكاناً مركزياً ويعتقد أن الماء هو أصل كل الأشياء : طاليس

١٦٥- تلميذ طاليس وأول من رسم خريطة للأرض ووضع كرة شبيهة بالكرة الفلكية : أنكسيمندريس

١٦٦- حدد أصل الوجود بجوهر مادي الهواء نوع من البخار، أشبه بالفراغ : أناكسيمنس

١٦٧- لقب بمؤسس علم الأخلاق : سقراط

١٦٨- الإنسان لا يفعل الشر مختاراً بل نتيجة جهله بالخير : سقراط

١٦٩- العلل لدى أرسطو : مادية , صورية , غائية , فاعلة

١٧٠- الذي يرى أن معرفة الخير تقتضي محبته : أفلاطون

١٧١- اللذة هي هدف الحياة الأسمى، والإحساس هو وسيلة تحصيلها : أبيقور

١٧٢- مؤسس الرواقية : زينون

١٧٣- الذي يرى أن الحكمة هي الأساس الوحيد للسعادة : أبيقور

١٧٤- تعد الأفلاطونية المحدثة من أهم مصادر : التصوف

١٧٥- بدأت حركة الترجمة إلى العربية في العهد : الأموي

١٧٦- الذي يرى أنه على الإنسان أن يحصن نفسه جيداً، ضد ما ينقص من شأنها، وأن يعود نفسه الصبر والحلم، والاعتدال

في المأكّل والمشرب، حتى لا تتمكن منه العادات السيئة : مسكويه

١٧٧- طرائق مسكويه للتأديب : الشريعة - الاعتماد على المكافآت

١٧٨- صاحب مقولة "يدبر الإنسان أفعاله ويوجهها إلى غاية مقصودة وهي إتباع العقل والسيطرة على الغرائز والشهوات".

ومؤلف كتاب تدبير المتوحد: ابن باجه

١٧٩- صنف ابن باجه الأفعال إلى : قسرية , ضرورية , اختيارية

١٨٠- صفات المعرفة : مكتسبة , متنوعة , متطورة , متدرجة

١٨١- عملية ديناميكية مستمرة يهدف بها الشخص إلى تغيير سلوكه ليحدث علاقة أكثر توافقاً بينه وبين البيئة : التكيف

١٨٢- أنواع الدوافع العضوية : الجوع , العطش , الجنسي , الأمومة

١٨٣- هي الدوافع التي تتعلق بالشروط الفيزيولوجية الضرورية للحفاظ على حياة الكائن الحي، وهي مشتركة بين الإنسان،

والحيوان وهي فطرية أولية ليست بحاجة إلى تعلّم، ومهمّة لحفظ النوع : الدوافع العضوية

١٨٤- أنواع الدوافع الاجتماعية : الفضول والاكتشاف , الإنجاز , الاجتماع , الاعتماد على النفس , الانتماء

١٨٥- مكونات الشخصية لدى سيغموند فرويد: الهو , الأنا , الأنا الأعلى

١٨٦- نمط الشخصيات يتسم بالتشاؤم: السوداوي

١٨٧- يتجنب الحديث مع الغرباء ويتعد عن العلاقات الجديدة : الشخصية الانطوائية



- ١٨٨- صاحب مقولة : الشخصية القوية لا تعني أبداً التلفظ بالألفاظ السيئة فالقوة حكمة وليست وقاحة : سقراط
- ١٨٩- مظاهر ومؤشرات تشير إلى الصحة النفسية لدى الفرد : التوافق الاجتماعي , التوافق الذاتي , الإقبال على الحياة , الاتزان والنضج والانفعال , النجاح بالعمل
- ١٩٠- أنماط الشخصية المضطربة : الاعتمادية , الوسواسية , التجنبية , الفصامية , النرجسية , المعادية للمجتمع
- ١٩١- خصائص السلوك الإنساني : مختلف , إمكانية التنبأ به , إمكانية ضبطه , مستمر , هادف , مرن , متنوع
- ١٩٢- عوامل اكتساب الثقة بالنفس : التفكير بإيجابية , تحديد الهدف , التعامل مع أصدقاء إيجابيين , التدريب الذاتي
- ١٩٣- أسباب فقدان الثقة بالنفس : التفكير بسلبية , الشعور بالدونية , الانتقاد الجارح والإحباط , الخوف والقلق
- ١٩٤- العلم الذي يبحث في المبادئ العامة للتفكير الصحيح : علم المنطق
- ١٩٥- تسمى القضية الواضحة بذاتها والتي لا تحتاج إلى برهان : بديهية
- ١٩٦- يسمى المبدأ الذي نحكم بالاستناد إليه على الأشياء أو الأفكار بالقبول أو الرفض : قضية
- ١٩٧- إن موضوعات العلوم البيولوجية هي : المادة الحية
- ١٩٨- إن علم الأحكام التقويمية التي تميز بين القبيح والجميل هو : علم الجمال
- ١٩٩- إن العلم الذي يهتم بالقيم والمبادئ التي يجب الاعتماد عليها للحكم على سلوك الإنسان هو : علم الأخلاق
- ٢٠٠- القانون الذي يثبت أن الشيء لا يمكن أن يكون (كذا) ولا يكون (كذا) معاً هو : قانون عدم التناقض
- ٢٠١- تعد العملية العقلية التي تقوم على تأليف الكل من أجزائه : تركيباً
- ٢٠٢- ينسب القول الآتي (التعليم أقوى سلاح يمكن استخدامه لتغيير العالم) إلى : نيلسون مانديلا
- ٢٠٣- أياً مما يأتي ليس من أسباب الاجتماع الإنساني عند ابن خلدون : الصراع
- ٢٠٤- تعرف الأبيستيمولوجيا أنها : نظرية المعرفة
- ٢٠٥- مؤلف كتاب (فن الشعر) : أرسطو
- ٢٠٦- واضع نظرية النشوء والارتقاء هو : دارون
- ٢٠٧- مرت المجتمعات البشرية عند كانت : ثلاث مراحل
- ٢٠٨- الاستطيقا هي : علم الجمال
- ٢٠٩- توجيه الانتباه نحو موضوع داخلي أو خارجي بقصد المراقبة يسمى : ملاحظة
- ٢١٠- يمثل مفهوم العصبية أو التضامن الاجتماعي المحور الرئيسي لعلم الاجتماع عند : ابن خلدون
- ٢١١- يتصرف بانعدام الضمير والميل للسلوم العدوانية صاحب الشخصية : المعادية
- ٢١٢- يرجع المنطق الصوري إلى : أرسطو
- ٢١٣- حاول استخدام الأساطير كعوامل مساعدة للكشف عن الحقائق الفلسفية : أفلاطون
- ٢١٤- الأداة المستخدمة في علم النفس التي تتيح للباحث التعرف على اتجاهات الناس من خلال أكمال قصص ناقصة: الوسائل الأسقاطية
- ٢١٥- الذي فرّق بين عالمين , عالم الظواهر وعالم الأشياء , هو : كانط
- ٢١٦- الفيلسوف الذي رأى أن الإنسان أناني وشريير بطبعه , هو : هوبز
- ٢١٧- عالم الاجتماع الذي طبق فكرة النشوء العضوي والتطور على المجتمع هو : سبنسر
- ٢١٨- الفيلسوف الذي رأى أن غاية الفن تحقيق سلامة النفس , هو : أرسطو
- ٢١٩- العلم الذي لا ينتمي إلى مجموعة العلوم المعيارية , هو : البيولوجية
- ٢٢٠- مصطلح وضعه فرويد ويشير إلى التعلق اللاوعي للفتاة بأبيها وغيرها من أمها وكرهها لها : عقدة اليكترا
- ٢٢١- مفهوم أنشأه فرويد وهو عقدة نفسية تطلق على الذكر الذي يحب والدته ويتعلق بها ويغار عليها من أبيه فيكرهه : عقدة أوديب
- ٢٢٢- أنواع التطور الذي يحدث تأثير في النظام الاجتماعي عوامل التغيير الاجتماعي – الديمغرافي السكاني – الإيكولوجي الأيديولوجي الفكري – التكنولوجي (التقني) – الثقافي – السياسي – الاقتصادي
- ٢٢٣- وظائف التواصل : الإعلان والأعلام
- ٢٢٤- إن ما نريد وما نحتاج له الآن هو التواصل لأقرب الفهم والأفضل بين الأفراد والجماعات في الأرض بكاملها : نيقولا تسلا
- ٢٢٥- الذي اعتبر أن الروح (النفس) مجموعة الوظائف الحيوية (الإحساس – الإدراك – التغذية) : أرسطو



٢٢٦- الاضطرابات النفسية سببها خلل في سوائل الجسم : أبقراط

٢٢٧- هو الدراسة العلمية للسلوك الإنساني والعمليات العقلية هدفها الفهم البشري والضبط : علم النفس

٢٢٨- أهداف علم النفس : فهم السلوك الإنساني - التنبؤ به - ضبط السلوك وتوجيهه

٢٢٩- مدارس علم النفس : البنيوية - الوظيفية - السلوكية - السمات - العرفية - الإنسانية

٢٣٠- الذي أكد على دور الغرائز في الحياة ومؤسس مدرسة التحليل النفسي : سيغموند فرويد

٢٣١- اختبارات غامضة يسقط عليه المجيب دوافعه اللاشعورية أثناء الإجابة : الاختبارات الإسقاطية

٢٣٢- المدرسة التي تهدف لدراسة السلوك بالملاحظة : السلوكية .. مؤسسها واطسون

٢٣٣- صاحب نظرية المثير والاستجابة : ثورندايك

٢٣٤- المدرسة التي جاءت رداً على المدرسة السلوكية هدفها دراسة العمليات الذهنية الداخلية وكيف يفكر الإنسان : المعرفية

.. مؤسسها جان بياجيه

٢٣٥- إن بإمكان عقلك أن يدهش جسمك حين تقول لنفسك يمكنني تحقيق ذلك : جون أركسون

٢٣٦- ركز على تحقيق الذات لدى الأفراد والإنسان خير بطبعه وحر باختيار مصيره : علم النفس الإنساني

٢٣٧- صاحب نظرية الذات : روجرز

٢٣٨- الحاجات عند ماسلو : فيسيولوجية - أماني - اجتماعية - الاحترام - تقدير الذات - وظائف جسمية

٢٣٩- فروع علم النفس : العام - الفارق - الفيزيولوجي - الاجتماعي

٢٤٠- فروع علم النفس التطبيقي : التربوي - الجنائي - النفسي - البيئي

٢٤١- قوانين النمو : نضج الأجهزة العضوية - علمية مستجدة - فروق فردية - النمو يسير في مراحل - سرعة النمو

متفاوتة في المراحل النمائية .

٢٤٢- مراحل نمو الطفل : مرحلة حسية حركية من الميلاد ولعمر سنتان ... مرحلة ما قبل العمليات من ٢ لـ ٦ سنوات

مرحلة العمليات النفسية من ٦ حتى نهاية ١٤

٢٤٣- درس التعبير الانفعالي لدى الطفل : دارون

٢٤٤- يوجد ثلاث انفعالات هي الخوف والغضب والحب : واطسون - مورغان

٢٤٥- الإنسان يمر بثماني مراحل نمائية خلال حياته منذ ولادته حتى وفاته : إريكسون

٢٤٦- أربع منها في الطفولة : الثقة (١ - ٢ سنة) - الاستقلال (٢ - ٣ سنة) - المبادأة (٣ - ٥ سنة) - الاجتهاد

(٦ - ١٢ سنة)

٢٤٧- النمو اللغوي : صرخة - السجع - المناغاة - الكلمة الواحدة

٢٤٨- نظريات اللعب : الطاقة الزائدة - الإعدادية - التلخيص - الاستجمام - التحليل - مهارات عقلية

٢٤٩- أنواع اللعب عند الأطفال : البدني - التلقائي - الإيهامي (تقليد الأدوار) - الفني (موسيقا - رسم) - الكرتوني - شعبي (الغمضة) .

٢٥٠- وظائف اللعب : تربوية - معرفية - أخلاقية - علاجية

٢٥١- خصائص النمو الانفعالي في المراهقة : عدم الثبات الانفعالي - تطور عاطفة الحب - أحلام اليقظة

٢٥٢- التوازن الإنساني التام بالجسد والنفس والعقل باعتدال منطقي : مرحلة الرشد

٢٥٣- مشكلات مرحلة الرشد : سوء الإعداد المهني - سوء الاختبار المهني - مشكلات العمل - البطالة - مشكلة التوافق

اجتماعي

٢٥٤- الأرض مركز الكون : بطليموس

٢٥٥- نظرية الشمس تدور حول الأرض : كوبرنيكوس

٢٥٦- الأرض ليست مركز الكون : غاليليو

٢٥٧- لا يفكر بالمعلومة بل يكررها مثل البغغاء : الشائعات

٢٥٨- معارف مع مرور الوقت تصبح بحكم العرف والتداول المقدسة : المعرفة التي يشاع بأنها مقدسة

٢٥٩- معرفتنا بالأشياء بحكم مسبق كا اختبار أولي (انطباع الوهمي) : الاختبار

٢٦٠- الناس يعتقدون بأفكار بأنها كاملة ولا يمكن مراجعتها أو تعديلها أو الغائها : الحقائق المنتهية





٢٦١- الذات الإنسانية العاملة المفكرة : الأنا

٢٦٢- عملية عقلية ذاتية : الوعي

٢٦٣- هي المقابلة للذات كل ما هو خارج عنا : الآخر

٢٦٤- أن معرفة الأنا (الذات) للأخر ممكنة : موريس ميرلويوتيتي

٢٦٥- الشخصية هي تنظيم ديناميكي داخلي للفرد ولكل نظمه النفسجسمية : ألبروت

٢٦٦- الغرائز والدوافع الفطرية والوظيفة الفطرية والوظيفة الرئيسية لتحقيق اللذة والراحة للإنسان : الهو

٢٦٧- اشباع بعض الدوافع التي تطلب من الهو وفق القيم والمعايير المجتمعية : الأنا

٢٦٨- يتكون مما يكتسبه الفرد من والديه ومدرسته ومجتمعه (التربية) : الأنا الأعلى

٢٦٩- أنواع الشخصيات : حي الضمير - المتكيف - المتواضع - الانفعالي - الدقيق

٢٧٠- هي من أهم مكونات الصحة النفسية يلجأ إليها في حال واجهته عقبات لا يستطيع حلها يرجع إلى خبرات ومهارات سابقة لتعديل سلوكه : التوافق النفسي

٢٧١- أنواع التوافق : اجتماعي - بيولوجي (جسمي) - ايكولوجي (قيم) - معرفي - نفسي

٢٧٢- الوعي بالذات والشعور بالمسؤولية والتفاني : الشخصية المتوازنة

٢٧٣- العوامل المؤثرة في السلوك : الوراثة - البيئة

٢٧٤- عملية عقلية يقوم بها الإنسان لاختيار طريقه للقيام بفعل لتحقيق هدف محدد : اتخاذ القرار

٢٧٥- خطوات اتخاذ القرار : شعور الفرد بالموقف - جمع المعلومات - اختبار البدائل - اتخاذ القرار الصحيح

٢٧٦- قيم إنسانية محمودة (إيجابية) تعبر عن خصال الفرد الأخلاقية : الفضيلة

٢٧٧- النقص أو العيب : الرذيلة

٢٧٨- الفضائل تتلخص بالحكمة ومعرفة الخير : سقراط

٢٧٩- سبيل السعادة والخير .. الإنسان مدني بالطبع : أرسطو

٢٨٠- شروط التعلم : النضج (العقلي , العضوي) - الدافعية - الممارسة والتدريب - الاستعداد

٢٨١- مجموعة من الأفراد لها هدف واحد يحاولون الوصول إليه ويتفاعلون مع بعضهم للوصول إليه : الجماعة

٢٨٢- خصائص الجماعة : الحجم - التفاعل - البناء - الأهداف - التماسك

٢٨٣- دواعي انتماء الفرد للجماعة : مساعدة الفرد في أداء المهام - اشباع حاجات الفرد - وسيلة للفرد لتحقيق أهداف خاصة - الدفاع عن المصالح

٢٨٤- أنواع الجماعات : الأسرة - الأقارب - الأصدقاء - العمل

٢٨٥- هو الدراسة العلمية للمجتمعات بما تحتويه من بنى أساسية وتفاعلات بينها ومظاهر تغيرها للكشف عن القوانين الكامنة وراءها : علم الاجتماع

٢٨٦- موضوعات علم الاجتماع : العلاقات الاجتماعية - المجتمع وظواهره - مكونات التربية المجتمعية - المقارنة بين الظواهر والحقائق الاجتماعية

٢٨٧- خصائص علم الاجتماع : يعتمد على التجربة - علم تراكمي - ليس علماً أخلاقياً -

٢٨٨- أهداف علم الاجتماع : بناء معرفة موضوعية حول المجتمع - وصف المجتمع - إدراك الفوارق بين الثقافات -

٢٨٩- دراسة الوقائع - تقويم النتائج

٢٨٩- مبادئ علم الاجتماع : الظواهر الاجتماعية - القوانين - اكتشاف القوانين - يجمع بين الحقائق - منظومة القوانين المجتمعية - المجتمعات متغيرة

٢٩٠- أهم المفاهيم الاجتماعية عند ابن خلدون : التقليد والمحاكاة - الشعوب المغلوبة تقلد الغالب - العصبية - التضامن الاجتماعي

٢٩١- ابتكر مصطلح علم الاجتماع وسماه (الفيزياء الاجتماعي) : أوغست كونت

٢٩٢- يرى أن المجتمع مثله مثل العالم الطبيعي يمثل في أنشطته لقوانين ثابتة لا تتغير : أوغست كونت

٢٩٣- قوانين أوغست كونت : المرحلة اللاهوتية - الميتافيزيقية - الوضعية -

٢٩٤- فروع علم الاجتماع : البيئي - البدوي - الإعلامي - الاتصال - الدعاية والإعلان - الجنائي



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:
صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ
أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ
أَوْ وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

عِلْمٌ يُسْتَفَعُ بِهِ

رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

فلا تلسونا من صالح دعائكم

SAVE SYRIA

كن متفوقا
وانضم لهنصة تحدي الـ

400

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنقل معلومات أسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

حل أسئلة دورات الترشح دورة ٢٠٢١ (أتمتة)

٢٠٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة

١- يعد كل مما يأتي من دوافع التفلسف , ماعدا :

A	الشك	B	التواصل	C	الاختبار	D	الدهشة
---	------	---	---------	---	----------	---	--------

٢- يطلق على البحث الذي يدرس القيم اسم :

A	الأكسيولوجيا	B	الأنطولوجيا	C	الابيستمولوجيا	D	السوسولوجيا
---	--------------	---	-------------	---	----------------	---	-------------

٣- من مراحل النمو اللغوي وتعد من أشكال التعبير قبل اللغوي , ويرتبط بشعور الطفل بالبهجة , هي مرحلة :

A	المناغاة	B	السجع	C	صرخة	D	الكلمة الواحدة
---	----------	---	-------	---	------	---	----------------

٤- العلم الذي يبحث في وسائل تطبيع الأفراد بحضارة مجتمعهم هو علم الاجتماع :

A	الإعلامي	B	التربوي	C	العائلي	D	الحضري
---	----------	---	---------	---	---------	---	--------

٥- أول من جمع كتاب (أرسطو) تحت أسم الآلة أو الأركان , هو :

A	بطليموس	B	طاليس	C	إندرونيقوس	D	انكسيمندرس
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٦- مؤلف رسالة (حي بن يقظان) هو :

A	ابن طفيل	B	ابن خلدون	C	ابن باجه	D	ابن رشد
---	----------	---	-----------	---	----------	---	---------

٧- الفيلسوف الذي وصف الجمال بأنه النافع الذي ينشأ عن التفكير فيه السرور , والروح تدرك الجمال أما الحواس فتدرك

انعكاسات ظلال الجمال , هو :

A	أرسطو	B	أفلاطون	C	سقراط	D	ديمقريطس
---	-------	---	---------	---	-------	---	----------

٨- الذي حدّد مفهوم التكيف بأنه العملية الاجتماعية الأولية التي تتركز عليها الأنشطة كافة , هو :

A	كارل مانهايم	B	فونت	C	دوركايم	D	غابرييل تارد
---	--------------	---	------	---	---------	---	--------------

٩- من أنواع الاستبيان :

A	المفتوح	B	المغلق المفتوح	C	المصور	D	كل ما سبق صحيح
---	---------	---	----------------	---	--------	---	----------------

١٠- عرّف الشخصية بانها تنظيم ديناميكي داخلي للفرد لكل نظمه النفسجسمية والتي تحدّد أسلوب الفرد بالتوافق مع بيئته :

A	فروم	B	ألبرت	C	واطسون	D	فرويد
---	------	---	-------	---	--------	---	-------

حل أسئلة دورات الترشح دورة ٢٠٢٢ (أتمتة)

٢٠٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة

١- الفيلسوف القائل : حين أندھش فمعنى ذلك أنني أشعر بجهلي , فأنا أبحث عن المعرفة ولكن لكي أعرف فحسب لا لكي

أرضى حاجة مألوفة , هو :

A	سقراط	B	أفلاطون	C	فيثاغورس	D	أرسطو
---	-------	---	---------	---	----------	---	-------

٢- نمط التفكير الإنساني الذي يستند إلى أسباب غير علمية وغير صحيحة في تفسير الظواهر , هو :

A	العلمي	B	الإبداعي	C	الفلسفي	D	الخرافي
٣- الذي وضع هرم الحاجات الإنسانية , هو :							
A	فرويد	B	ماسلو	C	فونت	D	واطسون
٤- العلم الذي يهتم بدراسة حياة المدينة وطبيعة العلاقات الاجتماعية السائدة فيها , هو علم الاجتماع :							
A	الريفي	B	العائلي	C	الحضري	D	البيئي
٥- يعد كل مما يأتي من مراحل تطور المنطق الحديث , ماعدا :							
A	المنطق الصوري	B	المنطق الرمزي	C	المنطق الرياضي	D	جبر المنطق
٦- صاحب نظرية المثل , هو :							
A	ابقرط	B	أفلاطون	C	طاليس	D	أرسطو
٧- مؤلف كتاب (العمدة في فلسفة القيم) , هو :							
A	عبد الكريم اليافي	B	عبد الرحمن بدوي	C	زكي نجيب محمود	D	عادل العوا
٨- مؤلف كتاب (في تقسيم العمل الاجتماعي) , هو :							
A	دوركهام	B	روسو	C	فونت	D	ديكارت
٩- يعد اللاحوار من مشكلات الشباب :							
A	النفسية	B	الاقتصادية	C	الاجتماعية	D	الأخلاقية
١٠- من عوامل اكتساب الثقة بالنفس :							
A	التفكير بسلبية	B	تحديد الهدف	C	الخوف والقلق	D	الشعور بدونية
حل أسئلة دورات الترشح دورة ٢٠٢٣ (أتمتة) ٢٠٠ درجة لكل سؤال ٢٠ درجة							
١- الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة بأنها النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع , هو :							
A	الكندي	B	ابن باجه	C	ابن طفيل	D	ابن رشد
٢- الفضيلة موقف وسط متساوي البعد بين طرفين كلاهما رزيلة , عند :							
A	أرسطو	B	سقراط	C	أفلاطون	D	فيثاغورث
٣- من مراحل النمو اللغوي في الطفولة , والتي تظهر في الشهر الثاني من عمر الرضيع , وتعد من أشكال التعبير قبل اللغوي , هي :							
A	الكلمة الواحدة	B	الصرخة	C	السجع	D	المناغاة
٤- يعد كل مما يأتي من خصائص المجتمع , ما عدا :							
A	التكيف	B	التعايش	C	الغاء الهوية الذاتية	D	التجدد الذاتي
٥- الفيلسوف القائل : ينبغي لي ان أرفض كل ما يخيل إلي أن فيه ادنى شك , وذلك لأرى هل يبقى لدي بعد ذلك شيء لا يمكن الشك به , هو :							
A	ديكارت	B	هوز	C	بروتاغوراس	D	بيرون
٦- مؤلف كتاب (آراء أهل المدينة الفاضلة) هو :							
A	أفلاطون	B	الفارابي	C	ابن سينا	D	مسكويه
٧- الجمال نمط معين لتمثيل الحقيقة وإظهارها في طابع حسي , عند :							
A	ماركس	B	جون لوك	C	كانط	D	هيغل
٨- يعد الاغتراب من مشكلات الشباب :							
A	الاجتماعية	B	النفسية	C	الاقتصادية	D	الأخلاقية
٩- يرى ألبير كامو أن القرن العشرين هو قرن :							
A	الرياضيات	B	العلوم الفيزيائية	C	العلوم البيولوجية	D	الخوف
١٠- عالم النفس الذي يرى أن الشخصية قائمة على ثلاث مكونات (الهو , الأنا , الأنا الأعلى) هو :							
A	فرويد	B	البورت	C	ماسلو	D	بياجيه

١- يعد كل مما يأتي من سمات الانفتاح على الآخر , ماعدا :

A	المرونة الفكرية	B	تقبل النقد	C	تقبل الآخر	D	التعصب الفكري
---	-----------------	---	------------	---	------------	---	---------------

٢- الفيلسوف الذي رأى أن كل الحواس تخدع من أن لأن , ومن الأفضل أن لا تثق تماماً في ما خدعك ولو لمرة واحدة هو :

A	اسبينوزا	B	ديكارت	C	كانط	D	روسو
---	----------	---	--------	---	------	---	------

٣- اللعب الذي يتجلى فيه تقليد الأدوار عند الأطفال هو :

A	الالكتروني	B	البدني	C	التلفائي	D	الإيهامي
---	------------	---	--------	---	----------	---	----------

٤- أول شكل طبيعي لأصغر مجتمع إنساني يجمع أفراده تربطهم معه علاقات محددة ومنظمة هو جماعة :

A	الأقارب	B	الأسرة	C	الأصدقاء	D	الجيرة
---	---------	---	--------	---	----------	---	--------

٥- الفيلسوف الذي عرّف المنطق بأنه آلة لكل العلوم الفلسفية , هو :

A	ابن سينا	B	ابن رشد	C	ابن خلدون	D	ابن باجه
---	----------	---	---------	---	-----------	---	----------

٦- حدد (أناكسيمنس) أصل الوجود بجوهر مادي هو :

A	الماء	B	الأبيرون	C	الهواء	D	التراب
---	-------	---	----------	---	--------	---	--------

٧- الفيلسوف القائل : أن الأفعال الأخلاقية هي فقط تلك التي تتوقف على اختيار فاعل حر وعاقل , هو :

A	هيوم	B	هوبز	C	لوك	D	هيغل
---	------	---	------	---	-----	---	------

٨- مؤلف كتاب (قواعد المنهج السوسولوجي) , هو :

A	مانهايم	B	تارد	C	دوركهايم	D	فونت
---	---------	---	------	---	----------	---	------

٩- يعد كل مما يأتي من سمات الشخصية السوية , ما عدا :

A	المشاعر السلبية	B	الانفتاح الاجتماعي	C	تقبل الفرد لأمر مختلف	D	الوعي بالذات والشعور بالمسؤولية
---	-----------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	---------------------------------

١٠- من شروط التعلم :

A	النضج	B	الدافعة	C	الاستعداد	D	كل ما سبق
---	-------	---	---------	---	-----------	---	-----------

لضمان العلامة التامة أفتني الأوراق الذهبية تحدي الـ

400

لتحميل الأوراق بصيغة PDF من خلال قناتنا على التلغرام

<https://t.me/Wali1024>

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :

١..الأوراق الذهبية المخصصة (تحدي النجاح) لضمان النجاح ١٠٠٪

٢..مراجعة النهج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه

٣..بناء معلومات مؤتمتة لكل درس

٤..التدريب على تحليل النص (الداخلي والخارجي)

٥..اختصار وعدة المطلق الاستثنائية بورقة واحدة فقط

٦..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0966365224 بمدينة حلب - سيف الدولة 0932888698

الأوراق الذهبية
للفلسفة والعلوم الإنسانية
2025
تحدي الـ 400

أ. حكمت والي

0966365224 0932888698