



الأوراق الذهبية

للتربية الوطنية

2025

الخاصة بالائتمنة

تطلي ال
200

أ.حمتو واليو



SAVE SYRIA

0966365224 0932888698

تطلب النسخة الورقية من
مكتبة الأوائل - حلب - شارع اسكندرون
جانب ثانوية حلب الخاصة
2245167



فهم الظواهر والأحداث السياسيّة، وإدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي **من أجل** استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها. **أ. خ.**

أولاً - مفهوم التحليل السياسي :

أوضح مؤامرة على الوطن العربي في العصر الحديث (اتفاقية – سايكس بيكو) التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة , ومن ثم إقامة كيان مصطنع يفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه .
تتمثل فصول مؤامرات وأطماع القوى الاستعمارية اليوم في :



• محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي .
• تدمير الإمكانات، وسرقة الموارد .
• ضرب الوحدة الوطنيّة عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد؛ باستخدام التنظيمات الإرهابية ...
+ **فنظرية المؤامرة :** خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها .
▪ نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي ، **لأن** كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصلة يطمح لتحقيقها باستمرار، وللإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة.

+ **التحليل السياسي :** هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً , وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوّراته، هو ما يطلق عليه. **أ. خ.**

❖ **تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية :**

- 1- **المسار الأول :** يجيب عن سؤال ماذا حدث؟
فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة.
- 2- **المسار الثاني :** يجيب عن سؤال لماذا حدث؟
إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث، أو بروز تلك الظاهرة، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع.
- 3- **المسار الثالث :** يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟
جوهر التحليل السياسي، يكمن في استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث؛ لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها.

ثانياً - أهمية التحليل السياسي :

- بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة و يحدّد العوامل المؤثرة فيها .
- ثم يقمّ المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها.
- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوقّر من خلاله الفرص، وتُقلّل من المخاطر.

ثالثاً - قواعد التحليل السياسي :

+ **الصفات التي يجب أن يتمتع المحلل السياسي :**

- الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله .
- متابعة الكتابات السياسيّة ، وقراءة آراء المختصين بشأنه، وإجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة .
- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسيّة، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث.

القواعد التي يجب أن يتفقد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي : **أ. خ.**

- 1- البعد عن الأحكام المطلقة، **لأن** السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة ، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.
- 2- الموضوعية في مناقشة القضايا. **أ. خ.**
- 3- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
- 4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- 5- أن يكون الهدف من التحليل السياسي ، خدمة الصالح العام ، وممارسة النقد للظواهر والأحداث بطريقة منهجية وهادفة.

رابعاً - مستويات التحليل السياسي :

- 1- المستوى الوطني : وحدات التحليل ← (سلطات الدولة ، الأحزاب، جماعات المصالح ، الأفراد) (أ.خ)
 - يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي، وصناعة القرار، ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة، وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيدولوجية والنخب في المجتمع.
- 2- المستوى الإقليمي : وحدات التحليل ← (الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية) (أ.خ)
 - تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم ، كدور وسلوك الدول ، وتحالفاتها السياسية والعسكرية.
- 3- المستوى الدولي : وحدات التحليل ← (دول ، المنظمات الدولية) (أ.خ)
 - تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي، والمنظمات الدولية ، والتحالفات العسكرية، وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى.

خامساً - تطبيق التحليل السياسي :

- تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيّما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة «تفتيت المفتت وتجزئة المجرأ».
- استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام ٢٠١١ م : **عل/فستر**
 - 1- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي.
 - 2- لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .
 - 3- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .
- باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

وهذا ما أكده السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر من مناسبة ؛ إذ قال:

"إن قدر سورية أن تصيها الملمات.. ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة.. وأن تخرج من المحن أقوى..."

"الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها". و"ستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وُجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمن ولا حتى أخلاق، حينما يحلّ الإرهاب".

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد.

❖ استهداف سورية

أمريكا والكيان الصهيوني الإرهابي (إسرائيل)	القوى التي استهدفتها
للسيطرة على موقعها الاستراتيجي و لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة و لإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي	أسباب الاستهداف
الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع	الوسائل المستخدمة
الالتفاف الشعبي حول الجيش والقائد لتعزيز القدرة على المواجهة ، وتسخير كافة الإمكانيات في سبيل ذلك	كيفية المواجهة
ستخرج سورية عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة	الاحتمالات المستقبلية

أنشطة وتدريبات الدرس الأول

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

- 1 - (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض.
- 2 - (خطأ) التحليل السياسي ترفّ فكري يمارسه البعض بقصد الدعاية.
- 3 - (خطأ) تقتصر عمليّة التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟
- 4 - (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي .



ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:

الأحزاب السياسية - المؤسسات الدستورية - نظام التحالفات - دور الدولة في الإقليم

٢- من قواعد التحليل السياسي:

الموضوعية في مناقشة الأفكار - إصدار الأحكام المطلقة - فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه - إبراز الجانب العاطفي

ثالثاً - وُضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عمليّة التحليل، وفي حال عدم التقيّد بها تصبح دعاية سياسية؛ وضّح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسية هي إحدى وسائل الحملة الانتخابية وهي محاولة إعلامية للتأثير في اتجاهات الناس وأرائهم وسلوكهم ونشر معلومات مغلوبة للتأثير على الرأي العام وتمارسها السلطة السياسية الحاكمة .

رابعاً - دراسة حالة :

العروبة الحضارية (ج ١) هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا نقي كامة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية (ج ٢) تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح و الاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم.

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، (ج ١) اللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان..، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها.»

١- ما خصائص العروبة الحضارية؟

٢- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده؟ من خلال

٣- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح و الاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى	١- تمزيق وتفنتيت الوطن العربي ٢- تفكيك الوحدة الوطنية والقومية العربية على أساس عرقي وطائفي ومذهبي وعشائري ٣- الصراع مع الحضارات والثقافات الأخرى

الدرس الثاني - النزاعات وكيفية إدارتها

الوحدة الأولى - تطوير الذات

طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً ، إذ تتخللها النزاعات أحياناً ، فجميع المؤسسات بدءاً من الأسرة وصولاً للدولة تكون عرضة بصورة أو بأخرى للنزاع الذي تتعد أشكاله ولا يمكن تجنبه.

أولاً - مفهوم النزاع :

• النزاع : هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معيّن، بسبب تضارب الأهداف والمصالح. (أ. خ)

• ينظر إلى النزاع على أنه مثلث، فيه زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك . (أ. خ)

١- زاوية التناقض : الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف . (أ. خ)

٢- زاوية الإدراك : تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر . (أ. خ)

٣- زاوية السلوك : تتحول فيها المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع ، يتجسد على شكل تهديد ، أو فعل قهري أو

عنف منظم (الحرب) .

❖ أسباب النزاع :

- الاختلاف في الأهداف

- اختلاف وجهات النظر

- سوء الفهم

- تضارب المصالح

- التعدي على الحقوق المكتسبة.

ثانياً - توظيف النزاع :

١- التوظيف الإيجابي : (أ. خ)

- يولد أفكاراً جديدة. - وسيلة للتعلّم.

- يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة. - بداية للتغيير والتطوير. - يوضح وجهات النظر المختلفة.

٢- التوظيف السلبي : أ. خ.

- يفسد العلاقات الشخصية.
- يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل.
- يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.
- يدفع إلى الانتقام.
- يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية.
- يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف.

ثالثاً - الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع :

يوصف الإنسان الذي يستطيع دائماً أن يوائم بين الخطة والهدف بأنه استراتيجي في تفكيره . أ. خ.

١- الاستيعاب :

محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم. أ. خ.

٢- الإيجار :

استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حوله للنزاع، لتحقيق هدف يُعدّ أولوية مطلقة بالنسبة إليه. أ. خ.

٣- التعاون :

ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحلّ، الأمر الذي يملّي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم. أ. خ.

٤- الانسحاب :

ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلّى عن أهدافه أنياً، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد. أ. خ.

٥- المساومة :

استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلّون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه. أ. خ.

أحدد الاستراتيجية المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي : أ. خ.

الاستراتيجية	العبارة
استيعاب	أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات
تعاون	أحاول الحصول على إجماع الآراء , وأسعى إلى تحقيق ذلك
انسحاب	أبقى حيادياً , وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة
المساومة	أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر
استيعاب	أرى أن النزاع مدمر , وأخضع لإرادة الآخرين
التعاون	أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف

❖ إدارة النزاع الدولي :

تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد، بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها ومظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...) ، ومن أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه النزاعات : أ. خ.

- النزاع على الموارد : تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط- اليورانيوم- الألماس-المياه-...
- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية : تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.
- الآثار السلبية للعولمة : التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.

رابعاً - الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي : أ. خ.

- ١- المفاوضات : تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة، أو تسوية للنزاع الدولي. أ. خ.
- ٢- الوساطة : سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، إما بطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية. أ. خ.
- ٣- التحقيق : سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع. أ. خ.
- ٤- التحكيم : وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يُختارون بوصفهم محكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم. أ. خ.
- ٥- التسوية القضائية : وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يُعيّنون مسبقاً. أ. خ.

أنشطة وتدريبات الدرس الثاني

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي :

- ١ - (خطأ) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
- ٢ - (صح) تنتوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وبيولوجياً.
- ٣ - (خطأ) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.
- ٤ - (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- ايجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية :
الانسحاب - الإجبار - التعاون - الاستيعاب
- ٢- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :
وساطة - تسوية قضائية - تفاوض - تحقيق

ثالثاً - دراسة حالة :

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

١- حد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص :
بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل ، مما يؤدي إلى تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا ، كون الأمن المائي يعد أحد الركائز الأساسية للأمن القومي والتنمية الاقتصادية بالنسبة لأي دولة .

٢- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع ؟

الطرق السلمية : كالمفاوضات أو الوساطة أو التحقيق أو التحكيم أو التسوية القضائية

٣- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع ؟

١- إيجاد حل مشترك يرضي جميع الأطراف .

٢- استيلاء إثيوبيا على أغلب مياه نهر النيل والتحكم به وتضرر كلاً من شعبي مصر والسودان .

٣- التضامن العربي بين مصر والسودان وجيبوتي في مواجهة إثيوبيا وإعلان الحرب نتيجة فشل الوسائل السلمية .

الوحدة الأولى - تطوير الذات

الدرس الثالث - المشاركة السياسية

أ. خ

إنّ المشاركة السياسيّة هي تعبير عن الانتماء الوطني لأنها جوهر المواطنة وصورتها ، وأساس الديمقراطية وممارستها، والضمانة للحقوق بمختلف أشكالها، وإبراز للذات ومؤهلاتها، وصورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها.

أولاً - مفهوم المشاركة السياسيّة :

■ ممارسة المواطن لحقوقه وأدائه لواجباته ، لا يمكن أن يتم إلا من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسية ، الذي يرتكز كمفهوم معرفي على الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد (دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي ...) في إدارة شؤونهم .

■ وإفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ومساهماتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع، وذلك من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها : أ. خ

- كالانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية .

- الترشح للمناصب العامة .

- اختيار ممثلهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية.

- المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة والمؤتمرات والندوات التي تعنى بشؤون المجتمع

وبالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.

■ يحدد مستوى المشاركة السياسية وفقاً لـ : أ. خ

- طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)

- توفر المناخ الديمقراطي.

- اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.

■ هنا يبرز دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب وغيرها في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها.

■ **المشاركة السياسية** : سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم، بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام ، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع. **أ. خ.**

ثانياً - دوافع المشاركة السياسية : أ. خ.

١- الدوافع العامة :

- ✓ شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه .
- ✓ الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع .
- ✓ تمكين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها .
- ✓ البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة .

٢- الدوافع الخاصة :

- ✓ اثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف .
- ✓ محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد .
- ✓ تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالفوز والسيطرة .

أ. خ.

ثالثاً - أهمية المشاركة السياسيّة : تتجلى أهميتها في :

- ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- ٢- جعل الوطن نقطة التقاء بين كلّ التيارات السياسيّة والتوجّهات السائدة.
- ٣- خلق جوّ من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسيّة.
- ٤- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- ٥- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

رابعاً - أشكال المشاركة السياسيّة :

تأخذ المشاركة السياسية أشكالاً مختلفة وتتفاوت درجة أهميتها التي ترتبط بحالة الإقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي تتراوح بين: **أ. خ.**

- السعي نحو منصب سياسي أو إداري.
- العضوية النشطة في تنظيم سياسي.
- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي.
- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني.
- الترشيح.
- تقلّد منصب سياسي أو إداري.
- المشاركة في المناقشات السياسيّة غير الرسميّة.
- الاهتمام بأمور السياسة العامة.
- التصويت.

خامساً - العلاقة بين المشاركة السياسيّة والوعي السياسي :

- ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد ، كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة السياسية. **أ. خ.**
- يُقصد بالوعي السياسي : القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة. **أ. خ.**

■ **عناصر الوعي السياسي : أ. خ.**

- ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار .
- ٢- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها .
- ٣- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- ٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

✓ يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي للانخراط في الشأن العام ، والإسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم ، وصياغة الأهداف العامة للمجتمع.

سادساً - المشاركة تقدير للذات :

- **المشاركة** : فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته. **أ. خ.**
- **أما اللامبالاة** : فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه. **أ. خ.**

كن متفوقاً
وانضم لهنئة تحدي الـ

200

واتس + تلغرام

شرح النهج صوت وصورة بشكل مباشر
بناءً على معلومات أسئلة مؤتممة لكل درس

0966365224 0932888698





أنشطة وتدريبات الدرس الثالث

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي :

- ١- (خطأ) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية.
- ٢- (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه.
- ٣- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة.
- ٤- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة / العشائرية، القبلية، الطائفية.../ سلباً في المشاركة السياسية.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- المشاركة السياسية نشاط :
إرادي - إجباري - ترفيهي - اعتيادي
- ٢- من عناصر الوعي السياسي :
الانكفاء على الذات - المركزية في صنع السياسات - الشعور بالاغتراب - التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

ثالثاً - دراسة حالة (١) :

في إحدى انتخابات مجالس الإدارة المحلية، بلغت نسبة المقترعين (٧٨ %) ممن يحق لهم لمشاركة في الانتخابات، ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات (٢٢ %)، وقد كانت المنافسة على أشدها بين عدة مرشحين لعضوية المجلس البلدي، وفاز بالانتخابات المرشح الذي حصل على أعلى نسبة من الأصوات. امتعض أحدهم من النتائج، وقال إن الشخص الذي فاز لا يملك المؤهلات التي يجب أن تتوفر في رئيس المجلس البلدي، فردّ آخر: لا يحق لك قول هذا لأتأكد لم تترشح، ولم يكن لك أي دور في الانتخابات سواء مع أم ضد أم على الحياد، ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس آثارها على البلدة التي نعيش فيها. أنصحك يا صديقي ألا تكون متفجعاً، فنتعب عينك وقدمك، بل كن مشاركاً ليفرح قلبك، وتأخذ دورك ؛ لأن ما يحق لغيرك يحق لك.

١ - ما المشكلة التي يطرحها النص؟
عدم المشاركة السياسية.

٢ - وضح الفرق بين المشارك واللامبالي.

المشاركة : فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته.

أما اللامبالاة : فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه.

٣ - ماذا تستخلص من نصيحة الصديق؟

ألا تكون متفجعاً، فنتعب عينك وقدمك، بل كن مشاركاً ليفرح قلبك، وتأخذ دورك ؛ لأن ما يحق لغيرك يحق لك.

رابعاً - دراسة حالة (٢) :

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلاً... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحابة أن تؤثر في اختيارنا، **ج٢** لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

الوعي السياسي أو معايير اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام

٢- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

٣- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

الخبرة الواسعة ، الأمانة ، الصدق والشفافية ، السمعة الحسنة بين الناس .

مع منصة تدريب ال 200 للوطنية

2023
2024



بناء أسئلة مؤتممة بعد كل درس

جهاز مشروك المفضل ثم

انفصل عن العالم



وأنت جالس بمنزلك وأينما كنت
ودون عناء المواصلات
واستثمارا للوقت والجهد

أدرس وتابع الفلسفة أو الوطنية
وأضمن العلامة التامة مع

أ. حكمت والي

للاستفسار

الدروس المباشرة مع المدرس بهيمه بطل - سيف الدواة

0966365224 0932888698

أولاً - مفهوم القيادة :

- تتميز المجتمعات بوجود أشخاص من أبنائها يتصدون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذاك، فمنهم من تبقى جهوده في إطار محدود .
- ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوّراته كحلول لتلك المشكلات، وذلك بسبب تمتّعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع، وتقدير الآخرين، والتصرّف بذكاء اجتماعي. **أ. خ**

تعتمد عملية القيادة على أربعة أركان هي : **أ. خ**

- 1- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروسون).
- 2- شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد).
- 3- مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد.
- 4- البيئة المحيطة.

القيادة : هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة. **أ. خ**

ثانياً - أهمية القيادة / القائد / : **أ. خ**

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلم عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المارة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تضمن:

1..الأوراق الذهبية المحصنة (تحديد النجاح) لضمان النجاح 100%

2..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتممة فيه

3..بنك معلومات مؤتممة لكل درس

4..التدريب على دراسة الحالة

5..التدريب على مناقش امتحانية شاملة مؤتممة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

بمدينة حلب - سيف الدولة 0966365224 بمدينة حلب - سيف الدولة 0932888698

- 1- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادهِ .
- 2- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية .
- 3- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .
- 4- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .
- 5- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .

ثالثاً - مهارات وفن القيادة : **أ. خ**

1- إدارة الذات :

- القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية. **أ. خ**
- تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة؛ **لأنّ** القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- 2- **حلّ المشكلات :** يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.
- 3- **التواصل الفعال :** من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.
- 4- **اتخاذ القرار :** من أهمّ المهارات القيادية؛ **لأنّها** تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
- 5- **الاستقلالية :** عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به. **أ. خ**

❖ أهم فنون القيادة : **أ. خ**

- 1- **إصدار الأوامر :** أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
- 2- **التشجيع والمكافأة :** تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية، والثناء على الأعمال الناجحة .
- 3- **معالجة التذمر :** استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.
- 4- **فنّ المعاقبة :** أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

رابعاً - أنماط القيادة :

- 1- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): **أ. خ**
 - تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ويحدّد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، وهو يتدخل في معظم الأمور وشئى الأعمال.
- 2- القيادة الديمقراطية :
- يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية، وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، وهي تركز على ثلاثة مرتكزات أساسية: **أ. خ**
 - إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه .
 - إشراكهم في بعض المهمات القيادية .
 - تفويض السلطات.

٣- القيادة الحرة : أ. خ

- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم.
- فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل ، وترتكز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين، فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

أ. خ

٤- القيادة (الكاريزمية) : أ. خ

- يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز.
- فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة ، الناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم .

- القائد (الكاريزمي) يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية. أ. خ

٥- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة :

- أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع، بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها .
- جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء.

- يتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها. أ. خ

أنشطة وتدريبات الدرس الرابع

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي :



- ١- (خطأ) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
- ٢- (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
- ٣- (صح) تُعدّ العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
- ٤- (خطأ) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، هو نمط القيادة (الكاريزمية).

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من مهارات القيادة : إصدار الأوامر - العقوبة تناسب الخطأ - إدارة الذات - التشجيع والمكافأة
- ٢- الرئيس الذي يُعدّ أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة : ميخائيل غورباتشوف - بشار الأسد - بيل كلينتون - أنور السادات

ثالثاً - دراسة حالة :

إنّ (٣ج) مسيرة تطوّر المجتمعات البشرية، تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقديماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور «ماوتسي تونغ» في (٢ج) تغيير واقع الصين من خلال تبني مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها (٣ج) امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد....

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

دور القائد في التأثير والتوجيه .

٢- بين دور «ماوتسي تونغ» في تحقيق النقلة النوعية للصين.

٣- فسر : تحديث (عقلنة) البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع. لأن ...

الأوراق الذهبية للتربية الوطنية 2024
الأوراق الذهبية للتربية الوطنية 2025

سلسلة الأوراق الذهبية
للفلسفة والوطنية لضمان
العلامة التامة

الدروس المباشرة مع المدرس بهيمده بطلب - سيف الدواة

0966365224 0932888698

وأنت جالس بمنزلك وأينما كنت
ودون عناء المواصلات
واستثمارا للوقت والجهد
أدرس وتابع الفلسفة أو الوطنية
وأضمن العلامة التامة من خلال
جويبات الوتس والتفغرام

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها، لأنها تعمل على تغير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات. **أ. خ.**

أولاً - مفهوم الهوية الثقافية :

- الهوية هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى.
- أما الثقافة فهي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان ، وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم وكل ما أنتجته عقولهم. **أ. خ.**
- الهوية الثقافية لأي مجتمع، هي كيان معنوي يتصوره أبنائه، ويجيبون من خلاله عن الأسئلة الأساسية: (من نحن؟- من أين جئنا؟- ماذا أنجزنا؟) وذلك ما يميزهم عن الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدهم في التعامل معها.

❖ تتكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:

١- اللغة :

- جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته ، لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة إلى أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد.
- تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع.

٢- التاريخ :

- هو السجل الثابت لماضي الأمة، وديوان مفاخرها وذكرياتها وآمالها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها.

- على ذلك يكون طمس تاريخ الأمة أو تشويهه، إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمشها. **أ. خ.**

٣- التراث الثقافي :

- كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر
- يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي. **أ. خ.**

٤- الأرض :

- المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية ، والاجتماعية والأخلاقية.

- الهوية الثقافية :** هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب ، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة. **أ. خ.**

ثانياً - العولمة والهوية الثقافية (مواقف و اتجاهات) :

ظاهرة العولمة تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها. **أ. خ.**

١- الاتجاه المؤيد للعولمة :

- ✓ تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها.
- ✓ فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.

- ✓ دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري. **أ. خ.**

٢- الاتجاه المعارض للعولمة :

- ☒ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتائج:

- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.
- تفكيكها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية ووطنية، ثم صراع ثقافتها.
- ☒ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

ثالثاً - تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية :

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة، والتي غدا المجتمع العربي متلقياً لتأثيراتها السلبية، فكانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر (العولمة) ومتلقٍ لتلك التأثيرات (الهوية الثقافية للوطن العربي)

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج التلفازية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية، إلى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً.	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسابقات وأغان، تحمل الفكر والقيم الغربية، تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي، وهدم قيمه.
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشيوع ثقافة الاستهلاك، بوصفها مصدر سعادة الأفراد.	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية.
بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية، وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين.	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنجاز الغربي، وهويته الثقافية.
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الانكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	نشر اللغة الإنكليزية في العالم، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول، مما أثر سلباً على اللغات الأخرى.
انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الانتاج المادي.	الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والأزياء ومسابقات ملكات الجمال).

- على الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغيير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية.
- فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة.
- وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.



تابعوا صفحتنا على الفيس بوك
ليصلكم كل جديد عن المادة

أنشطة وتدريبات الدرس الأول

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (خطأ) اقتصرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
- ٢- (خطأ) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم.
- ٣- (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
- ٤- (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أنّ مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة :
للتجديد الثقافي - للانفتاح الثقافي - للانغلاق الثقافي - للإبداع الثقافي
- ٢- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية :
علاقة مؤثر ومتلق - علاقة تأثير متبادل - لا يوجد علاقة بينهما - تؤكد العولمة خصوصية الهوية .

ثالثاً - دراسة الحالة :

تعلّم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أنّ الصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منقذ الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

محافظة الصينيين واليابانيين على عاداتهم وتقاليدهم وعدم انبهارهم بالثقافة الأمريكية .

٢- من خلال قراءة التجربتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟

العرب	الصينيين واليابانيين
تأثر العرب بالثقافة الأمريكية وانبهارهم فيها وخاصة ثقافة الاستهلاك كا (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا)	لم ينبهروا بالثقافة الأمريكية
انتشار العنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطوق الدولار	لم يتخذوها منهجاً في حياتهم
لم يحافظوا على خصوصيتهم، وهويتهم العربية طغت وهيمنت على خصوصية العرب من خلال تأثير الشباب بالصناعات الثقافية التي تحمل الفكر والقيم الغربية والتي تؤدي إلى هدم قيمنا	لم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم
	جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم

٣- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.



١- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياح .

٢- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية العليا .

٣- تمجيد قيم العمل .

٤- عدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات واستبعاد الآخر والخوف من الجديد .

٥- تأكيد دور الثقافة العربية القومية .

٦- إبداع قيم جديدة وتجديد الثقافة العربية والدفاع عنها .



الوحدة الثانية – الوطن والمواطن

الدرس الثاني – الأحزاب السياسية

مع تقدم المجتمعات انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي (العائلي والعشائري والقبلي) إلى الأحزاب التي تعد شكلاً أكثر تنظيماً ورقياً . مما أدى لقيام التنظيمات السياسية بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية، وغداً تحقيق التنمية والتطور في المجتمع مرتبباً بمدى فاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

أولاً - مفهوم الحزب :

- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر، وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية، إذ لم يكن لكلمة (حزب) المدلولات والمعاني المعروفة اليوم. **أ. خ.**
- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية، ويندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها.
- الحزب مجموعة من الأفراد يتفقون في الرأي، ولهم مصالح مشتركة يسعون إلى السلطة، وتحقيق برامجهم باتباع كل الوسائل المشروعة المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون.
- الحزب السياسي:** مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم بعضاً وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية. **أ. خ.**

ثانياً - وظائف الأحزاب السياسية : **أ. خ.**

- على الصعيد السياسي، تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها، وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام، وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- من الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشّحهم في الانتخابات العامة، ومن ثم تولي المناصب العامة.
- من الناحية الاجتماعية تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع **من خلال** تنظيم تطلعات المواطنين، والإسهام في حل مشكلاتهم. **أ. خ.**

أحدد وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات الآتية :

ممارسات (وظائف) الأحزاب	مجالات عمل الأحزاب	أثر الممارسة
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	تنشيط الحياة السياسية	المشاركة الواسعة – التأييد الشعبي
تنظيم تطلعات المواطنين	تحقيق الاستقرار السياسي	الإسهام في حل مشكلاتهم
تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة	تكوين القيادات السياسية	ترشحهم في الانتخابات ثم تولي المناصب العامة
تعمل على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية ومقترحاتها لحلها	تكوين الرأي العام	تبلور آرائهم في اتجاه معين والتأثير في صنع السياسات العامة

ثالثاً - النظم الحزبية :

١- نظام الحزب الواحد :

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام ١٩٢١ م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي، وسيطر على **أ. خ** العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، فأصبح بذلك القوة الوحيدة الموجهة للمجتمع والدولة.

٢- نظام الثنائية الحزبية :

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ ستينيات القرن التاسع عشر، وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أن دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية. **أ. خ**

٣- نظام التعددية الحزبية :

يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي يعكس على تأثيرها في الرأي العام. **أ. خ**

رابعاً - تصنيف الأحزاب السياسية :

١- أحزاب الأشخاص :

ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، ويغير هذا المسار، من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له.

هذا الانتماء إلى الزعيم مرده لقدرته (الكاريزمية) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم. **أ. خ**

تظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، حيث انتشر البيئة القبلية، وتدني مستوى التعليم

٢- الأحزاب البراغمية (النفعية) :

يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع. **أ. خ**

بمعنى إمكانية تغير هذا البرنامج، أو تغير الخط العام للحزب وفقاً لتطور الظروف، وتبدل المصالح.

٣- الأحزاب الأيديولوجية :

تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات، و بعد المدى، أهم شروط عضوية الحزب، كالأحزاب الاشتراكية والشيوعية و... **أ. خ**

❖ **وجميع هذه الأحزاب تهدف إلى الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها.**

⚡ **الأيديولوجيا:** مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب. **أ. خ**

خامساً - نماذج حزبية :

- حزب البعث العربي الاشتراكي : **أ. خ**

○ تأسس في السابع من نيسان عام ١٩٤٧ ، من قبل مجموعة من الشباب، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية بوصفها حلاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم.

○ رفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بعد تحليلهم للواقع العربي بالوحدة والحرية والاشتراكية.

○ فالوحدة رُدُّ على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية. **أ. خ**

● حزب سيريزا اليوناني :

○ يعني اسمه «بشكل جذري» تأسس في الأصل عام ٢٠٠٤ ، بوصفه ائتلاًفاً (تحالف، تجمع) من الأحزاب اليسارية (التي تنحو باتجاه الاشتراكية)، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني. **أ. خ**

● حزب المؤتمر الوطني الهندي :

○ تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمتقنين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات.

● حزب المحافظين البريطاني :

- حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني، وتعود بداياته الأولى إلى القرن ال ١٧ الميلادي، وعرف حينها باسم «تورييز» **أ.خ**
- لم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة ١٨٣٠ ، إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني(تطور الممارسة البرلمانية)، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.
- **اليسارية واليمينية** : مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه. **أ.خ**

سادساً - قانون الأحزاب في سورية :

- صدر قانون الأحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم ١٠٠ لعام ٢٠١١ م. **أ.خ**
- تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة.

● يهدف قانون الأحزاب إلى : **أ.خ**

- ١- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- ٢- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- ٣- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً، والعمل على تنمية وعيمهم السياسي.
- ٤- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- ٥- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.

أنشطة وتدريبات الدرس الثاني

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (صح) ينذر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.
- ٢- (خطأ) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
- ٣- (خطأ) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
- ٤- (صح) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:
 - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
 - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
 - ٢- تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:
 - أ- مرنة إلى درجة كبيرة.
 - ب- متغيرة بتغير الظروف.
 - ج- متبدلة بتبدل المصالح.
 - د- ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً - دراسة حالة:

تترك العقلية القبلية (ج ٢) آثاراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.

- ١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ دور العقلية القبلية وتأثيراتها في الحياة السياسية للأحزاب
- ٢- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ تترك ...
- ٣- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك. يتم عبر إلغاء العقلية القبلية من خلال تعزيز الانتماء للوطن ونشر العلم ومحو الأمية .



أ. خ.

أولاً - مفهوم المجتمع المدني :

- يعدّ مفهوم المجتمع المدني مفهوماً حضارياً، انتقل إلى البلاد العربيّة نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبيّة، التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعيّة من مجتمع طبيعي، تربطه علاقات تقليديّة (القرابة-النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجّهه الأهداف، وأصبح يعرف بالمجتمع المدني .
- تحتلّ المؤسسات المدنيّة فيه موقعاً وسطاً بين مؤسسة الأسرة ومؤسسة الدولة، وقد اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيدولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما يتسق مع توجهاتها ومصالحها.
- هذا المفهوم ما زال يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقعنا، ومن أبرزها طبيعة البنية الاجتماعيّة والثقافيّة والاقتصاديّة والسياسيّة، وحالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال ملتبساً وغامضاً، ويفتقر إلى التقنين والتحديد.

➤ **المجتمع المدني :** مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلّعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة. **أ. خ.**

ثانياً - أهمية المجتمع المدني :

- 1- يُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- 2- يُسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- 3- يُوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- 4- يُؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- 5- يُسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاء الحكومة.

ثالثاً - مكونات المجتمع المدني : **أ. خ.**

- الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية .
- مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية .
- النقابات المهنية والعمالية .
- الأحزاب السياسية (خارج السلطة) .
- الغرف التجارية والصناعية .
- الاتحادات الرياضية .
- الاتحادات الطلابية .

رابعاً - أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني : **أ. خ.**

○ يرى البعض أنّ العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبدلة متغيرة بحسب درجة حضور كلّ منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة : **أ. خ.**

- 1 - حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
- 2 - حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
- 3 - حكومة قويّة، مجتمع مدني قوي.

وتكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما: **أ. خ.**

- ✓ تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- ✓ تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- ✓ تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- ✓ تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- ✓ تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

خامساً - وظائف المجتمع المدني :

- **بلورة** مواقف جماعية من القضايا التي تهّم أعضاءها ، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي. **أ. خ.**
- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفّذها الجمعيات التعاونية.
- نشر ثقافة مدنية تعزّز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.
- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية.



Telegram



قناتنا على التلغرام
t.me/Wali1024

سادساً - إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي :

١- ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني : وذلك :

- لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها نتيجة التنزاع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها. **أ. خ**
- الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام .

٢- تمويل تنظيمات المجتمع المدني :

- تُعدّ من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها .
- التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة. **أ. خ**
- ممّا أدّى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يُعدّ من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.

١- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني :

- تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية.
- على الرغم من أنّ تنظيمات المجتمع المدني، ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتهذيب والمهنة والدخل والطبقة والاختيارية والطوعية في الانتساب لها .
- إلا أنّ الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

سابعاً - المجتمع المدني في سورية :

- تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي..، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها.
- كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.
- تؤدّي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال :
 - المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .
 - التعبير عن مصالح أعضائها .
 - السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .
 - التأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.
- هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية والتوعية بالبيئة ... **أ. خ**
- يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

أنشطة وتدريبات الدرس الثالث

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
- ٢- (صح) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية.
- ٣- (خطأ) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
- ٤- (خطأ) تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهمّ مكونات المجتمع المدني.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- ليست من تنظيمات المجتمع المدني :
 - أ- مراكز البحوث والدراسات.
 - ب- النقابات المهنية والعمالية.
- ٢- من خصائص المجتمع المدني :
 - أ- الاستقلال التام عن الدولة.
 - ب- منظمات حكومية.
- ج- يسعى إلى تحقيق الربح.
- د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.



ثالثاً- دراسة حالة :

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسلياً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها، (ج ٢) باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسية تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل، وتأثر أكبر.

(ج ٣) مثال ذلك منظمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربية.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الأثر السلبي لعمل المجتمع الدولي

٢- لماذا تعدّ الدول الغربية تلك التنظيمات أهمّ من سفاراتها؟

٣- كيف وظّفت الدول الغربية منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟

الوحدة الثانية – الوطن والمواطن

الدرس الرابع – الأمن الوطني

يحتلّ الأمن الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة، لأنّ غيابه يهدّد وجودها وقوتها. (أ. خ)

أولاً- مفهوم الأمن الوطني :

- جواهر لال نهرو رئيس وزراء الهند حدد مقومات الأمن الوطني بـ المساحات الشاسعة من الأرض – ملايين البشر

وفرة الموارد الطبيعية . (أ. خ)

كان يقصد لال نهرو أنه من الصعب على اليابان أن تكون دولة عظمى , ولكن رد السفير الياباني عليه بأن الحل هو تحت هذه القبة أي العقل والفكر ..

أ- المفهوم التقليدي للأمن :

تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.

الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية .

هذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

ب- المفهوم الحديث للأمن :

اتسع مفهوم الأمن ليشمل إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

١- التهديدات السياسية : (أ. خ)

تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال الانقلابات، والفوضى السياسيّة، أو الصراعات الداخليّة.

٢- التهديدات المجتمعية : (أ. خ)

محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو مناهات وصراعات هامشية، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة).

٣- التهديدات الاقتصادية : (أ. خ)

تتمثّل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعرّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

٤- التهديدات البيئية : (أ. خ)

تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثّر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان؛ مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق ...).

❖ أقسام الأمن :

الأمن الخاص : أمن الأفراد ، أمن المعلومات، أمن الأماكن ، أمن المؤتمرات. (أ. خ)

الأمن العام : الاجتماعي ، الاقتصادي ، السياسي. (أ. خ)

❖ الأمن الوطني : هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

ثانياً - التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني : (أ. خ)

١- التحديات الداخلية :

• يُخترق الأمن الوطني بطرائق عدّة، منها الجاسوسية وتجنيد العملاء، وهذه الطريقة قديمة – جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، من خلال :

(أ. خ)

- استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم من ضعف النفوس .
- تجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي .
- لهذا تُعدّ جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **لأنها** تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم، فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر. **أ.خ.**
- يعد **الجهل** من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء. **أ.خ.**

❖ الرمادية السياسية والرمادية الوطنية :

عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...
أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة ... **أ.خ.**

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

٢- الأخطار الخارجية :

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ .
- تطوّرت بتطور الأسلحة المستخدمة، ولا سيّما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآلية، والمدفع الرشاش
- ممّا اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال، بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية) **أ.خ.**
- والالتفاف على العدو، واختراقه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.
- مع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (**الحروب الهجينة**) التي تتضمن : **أ.خ.**
 - ✓ محاولات السيطرة على جماهر الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها .
 - ✓ عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية .
 - ✓ من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسّساتها ومجتمعاتها للانهيّار، وتحويلها إلى دولة فاشلة .
 - ✓ باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشابكة (الإنترنت) والفضائيات .
 - ✓ أي إنها تتشكّل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري. **أ.خ.**

- **ظاهرة الإرهاب** تعد من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع، كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود. **أ.خ.**
 - يكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميها ورجالها وراء أفضعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها .
 - وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبتث الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن ... ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل.

ثالثاً - السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني :

- الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...).
- ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب متناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرهما مثل تحصين الجبهة الداخلية ... من خلال :

- تعزيز الانتماء الوطني .
- تمثين الوحدة الوطنية .
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة.
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام .
- تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

كن متفوقاً
وانضم لمنصة تحدي الـ

200

واتس + تلغرام

شرح النهج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنائهم معلوماتهم أسئلة مؤتممة لكل درس

0966365224 0932888698

أنشطة وتدريبات الدرس الرابع

أوراق ذهبية



أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (صح) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
- ٢- (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
- ٣- (خطأ) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
- ٤- (صح) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- استدرج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات:
 - أ- السياسية. ب- الاقتصادية. ج- المجتمعية. د- البيئية.
- ٢- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
 - أ- الحروب التقليدية. ب- الحرب الهجينة. ج- الحرب النووية. د- الحرب الإلكترونية.

ثالثاً - دراسة حالة :

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَلُ الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.»

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ الطابور الخامس أو (خيانة الوطن)

٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

العلاقة بينهما علاقة وثيقة ترابطية تكاملية ولا يمكن تحقيق الأمن الوطني دون انتماء وطني، ففدرة الدولة على مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية والحفاظ على تماسك كيانها لا يتحقق إلا من خلال حب الفرد لوطنه والدفاع عنه والاعتزاز به والعمل والتضحية لأجله.

- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!"

أي لا يمكن أن تُحمى الأوطان وتُصان إلا من أبناءها الشرفاء أصحاب الانتماء الوطني العالي والذين تربوا على حب الوطن والخوف عليه ويشكلون سوراً منيعاً أمام كل المؤامرات التي تحاك ضده.

بعد النجاح الكبير والمتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن:

١..الأوراق الذهبية المختصرة (تحدي النجاح) لضمان النجاح ١٠٠٪

٢..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتممة فيه

٣..بناء معلومات مؤتممة لكل درس

٤..التدريب على دراسة الحالة

٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتممة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

الدرس الأول - فصل السلطات

الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات

استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتمامات الفكر السياسي منذ القدم، **نظراً** لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات ..

أ. خ.

أولاً - مفهوم الفصل بين السلطات :

- يُعدّ فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)، أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات. **أ. خ.**
- تناوله بعد ذلك كلّ من المفكرين الفرنسيين «جان جاك روسو»، و «مونتسكيو».
- لم يجد طريقه إلى التطبيق الفعلي إلا بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م.

○ اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه «روح القوانين»، فقد أوضح أنه يوجد في كلّ دولة ثلاثة أنواع من السلطات، هي: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية. **أ. خ.**

- **السلطة التشريعية:** تتمثل في وظيفة سنّ القوانين.

- **السلطة التنفيذية:** تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.

- **السلطة القضائية:** تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات. **أ. خ.**

- أما جان جاك روسو فقد رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري، **لأنّ** الأولى تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء، أما السلطة القضائية، فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.

❖ **مبدأ فصل السلطات:** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها .

ثانياً - الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات :

✓ ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي ، وهي السلطة: التشريعية والتنفيذية والقضائية. **أ. خ.**

✓ تتمتع كلّ سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).

✓ تتمتع كلّ سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها، وفي آليات اتخاذ القرارات.

✓ لا يجوز استئثار أيّ سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها.

✓ لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعّالة بين السلطات الثلاث؛ بحيث تمارس كلّ منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى، لضمان التزام كلّ سلطة بحدودها.

ثالثاً- أشكال الفصل بين السلطات:**١- الفصل الجامد بين السلطات :**

يُعمل به في النظام الرئاسي، وقد طبقته الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩ م، والغرض من الفصل الجامد، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة، ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي: **أ. خ.**

أ- المساواة: تعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى. **أ. خ.**

ب- الاستقلال: يعني أنه على مستوى الوظائف ، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحق للحكومة حلّ البرلمان. **أ. خ.**

ج- التخصص: يعني أن كلّ هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

السلطة التشريعية : يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تامّ؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة. **أ. خ.**

السلطة التنفيذية : تستقلّ في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفاثهم من العمل، كما لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان، لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط. **أ. خ.**

السلطة القضائية : هي مستقلة بممارسة وظائفها، ويُختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.

٢- الفصل المرن بين السلطات :

○ يُعمل به في النظام البرلماني، ويُعدّ الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل، فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة ، هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون :

- شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان .

- اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية . **أ. خ.**

- مشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان . **أ. خ.**

الذي يحقّ للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم.

○ أما السلطة القضائية، فتعمل على حماية حقوق المواطنين، وصون حرياتهم ومراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرّها السلطة التشريعية.

رابعاً - إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته:

أ- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- ١- منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.
- ٢- تحقيق مصلحة الدولة: يُعدّ المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها، **لأنه** إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
- ٣- تقسيم العمل: إنّ تخصص كلّ سلطة بالمهامّ الموكلة إليها، يؤدي إلى إجابة كلّ سلطة لعملها.
- ٤- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

ب- سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- ١- مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى.
- ٢- توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم، وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
- ٣- النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمرّ في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم.
- ٤- الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

خامساً - فصل السلطات في الدستور السوري :

أخذ الدستور السوري النافذ لعام ٢٠١٢ م بمبدأ الفصل بين السلطات، فحدّد اختصاصات كلّ سلطة وفق الآتي:

- السلطة التشريعية:

- تنصّ المادة / ٥٥ / على أنه: يتولّى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور. **أ. خ.**
- تنصّ المادة / ٧٥ / على الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها: **أ. خ.**
- إقرار القوانين.
- مناقشة بيان الوزارة.
- حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء.
- إقرار الموازنة العامة.
- إقرار خطط التنمية.
- إقرار المعاهدات و الاتفاقيات الدولية.
- إقرار العفو العام.

- السلطة التنفيذية:

- بيّنت المادة / ٨٣ / الدور المناط برئيس الجمهورية ومهمّته التنفيذية، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية. **أ. خ.**
- نصّت المادة / ١١٨ / على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها. **أ. خ.**
- حدّدت المادة / ١٢٨ / الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها: **أ. خ.**
- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة.
- توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى.
- وضع مشروع الموازنة العامة.
- إعداد مشروعات القوانين.
- إعداد خطط التنمية وتطوير الانتاج واستثمار الثروات الوطنية.

YouTube

أ. خ.

تابعو الفيديوهات التعليمية على قناتنا
على اليوتيوب

- السلطة القضائية:

- تنص المادة / ١٣٢ / على أن: السلطة القضائية مستقلة، ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى. **أ. خ**
- المادة /١٣٤/ : القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون , شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم. **أ. خ**
- المادة /١٣٨/ : تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية. **أ. خ**



أنشطة وتدريبات الدرس الأول

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
- ٢- (خطأ) تمتلك السلطات صلاحيات غير محدّدة، وفق مبدأ فصل السلطات.
- ٣- (خطأ) السلطة التشريعية، ترأب السلطين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن.
- ٤- (خطأ) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- السلطة الرئيسة عند روسو هي:
 - أ- القضائية. **ب- التشريعية.**
 - ب- التنفيذية.
 - ج- التنفيذية.
 - د- التنفيذية والقضائية.
- ٢- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات :
 - أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى.
 - ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى.
 - ج- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى.
 - د- تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها.

ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظام ن أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
النظام رئاسي	إقرار القوانين	تنفيذ القوانين	الفصل في المنازعات والخصومات
النظام برلماني	اقرار القوانين	اقتراح القوانين , حل البرلمان شرح سياسة الحكومة	حماية حقوق المواطنين , مراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية

رابعاً - دراسة حالة:

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِض مشروع الموازنة، وكرّد فعل حلّت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

- ١- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة :
 - أ- رئاسي.
 - ب- برلماني.
 - ج- شبه رئاسي.
 - د- كل ما سبق خطأ.
- ٢- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة :
 - أ- جامد.
 - ب- مرّن.
 - ج- تام.
 - د- شديد تام.
- ٣- أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة:
 - أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية.
 - ب- طغيان السلطة التنفيذية على التشريعية.
 - ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية.
 - د- توازن بين عمل السلطات.

الوحدة الثالثة – الحقوق والواجبات

الدرس الثاني – القانون العام الدولي

أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي ، تُعرّف اليوم باسم القانون الدولي العام.

أولاً- مفهوم القانون الدولي العام:

- فرضت أنماط التفاعلات بين الدول (تنافس وتعاون وتحالف وصراع)، وجود مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً، اصطُح على تسميتها القانون الدولي العام. **أ. خ**
- يجمع فقهاء القانون الدولي على أنّ تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر إلا في القرن السابع عشر، بعد معاهدة (ويستفاليا) عام ١٦٤٨ م، مع العلم أنّ البدايات تعود إلى العصور القديمة، فقد ظهرت فيها بعض القواعد أهمّها معاهدات الصلح أو الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:

- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيبلا.
- قانون «مانو» الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين سنة ١٢٨٧ ق.م.
- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها.

١- معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨ م:

- مثلت بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وعدّها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.
- تتلخص أهم مبادئها بما يأتي:
- أ- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- ب- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.
- ج- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

٢- مؤتمرات السلام في لاهاي عام ١٨٩٩ م و ١٩٠٧ م:

- أدت تلك المؤتمرات دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية، وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية.
- اتجهت مؤتمرات لاهاي إلى استحداث نظم ثابتة، وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر. **أ. خ.**
- كما امتدت جهود تلك المؤتمرات إلى إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي. **أ. خ.**
- **شهد القانون الدولي في العصور الحديثة تغييرات عديدة، أهمها:**
- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم - الأمم المتحدة...).
- تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات.

أوجد ذلك واقعاً دولياً جديداً يتعين على القانون الدولي المعاصر أن يتعامل معه، ويستوعبه في أحكامه.

ثانياً - مصادر القانون الدولي العام: يمكن التمييز بين مصادر أصلية، ومصادر احتياطية للقانون الدولي العام.

أ- المصادر الأصلية: **أ. خ.**

١- المعاهدات:

- اتفاق دولي يُرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي **كتابتة**، بقصد إحداث آثار قانونية. **أ. خ.**

٢- العرف الدولي:

- مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية. **أ. خ.**

٣- المبادئ العامة للقانون:

- مبادئ عامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المعاهدات.

ب- المصادر الاحتياطية: **أ. خ.**

١- الفقه الدولي:

- مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام.
- لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكد من وجودها.

٢- أحكام المحاكم الدولية:

- تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.

٣- مبادئ العدل والإنصاف:

- القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء.
- بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.

❖ المبادئ العامة للقانون الدولي: **أ. خ.**

- ✓ حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.
- ✓ عدم التدخل في الشؤون الداخلية.
- ✓ تسوية المنازعات بالطرق السلمية.
- ✓ المساواة في السيادة بين الدول.
- ✓ الوفاء بالالتزامات الدولية.
- ✓ التعاون بين الدول.

كن متفوقاً
وانضم لهيئة تحدي الـ

200

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتياً وصورة بشكل مباشر
بنقل معلوماتك أسئلة مؤتممة لكل درس

0966365224 0932888698

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة
نعلم عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة
معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن:
١. الأوراق الذهبية المخصصة (مدرسة النجاح) لضمان النجاح ١٠٠٪
٢. مراجعة النجاح كاملًا والتأكد على النقاط الهامة المؤتممة فيه
٣. بنقل معلومات مؤتممة لكل درس
٤. التسيب على دراسة الحالة
٥. التسيب على نتائج امتحانك شاملًا مؤتممة
أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام
أو بشكل حضور مباشر مع المدرس
بمدينة حلب - سيف الدولة 0966365224
0932888698

❖ من فروع قانون الدولي العام: **أ. خ**

- ✓ القانون الدولي الجوي .
- ✓ القانون الدولي البحري .
- ✓ القانون الدولي الاقتصادي .
- ✓ القانون الدولي للتنمية .
- ✓ القانون الدولي للبيئة .
- ✓ القانون الدبلوماسي والقنصلي .

ثالثاً - العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني:

يمكن تمييز نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني، هما:

١- نظرية ازدواجية القانون:

- يؤكد أصحابها أن القانون الدولي العام والقانون الوطني، قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	أصلية: معاهدات , عرف دولي احتياطية: فقه دولي , مبادئ العدل والإنصاف	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق القانون الدولي	الدول بصفة عامة
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية)- الأعراف المجتمعية	وجود سلطة مركزية تفرض تطبيق قواعدها الوطنية	الأفراد بصفقتهم الشخصية

النتائج المترتبة على النظرية:

- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.
- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

٢- نظرية وحدة القانون:

- يرى أصحابها أنه لا فرق بين القانونين، وأنّ جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها. **أ. خ**
- النتائج المترتبة على النظرية:

- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض بين القاعدتين.
- المحاكم الوطنية لا تُطبّق القانون الدولي؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية. **أ. خ**
- يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يراعاها ويحميها.

رابعاً - موقف سورية من القانون الدولي العام: **أ. خ**

- تُعدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون، وتجسد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض، ويظهر ذلك في مواطن عدّة.
- فقد نصّ القانون المدني السوري في المادة / ٢٥ / منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية. **أ. خ**
- كما نصّت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول. **أ. خ**
- كما أكد قرار محكمة النقض رقم ١٩٠٥ / ٣٦٦ لعام ١٩٨٠ م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

أنشطة وتدريبات الدرس الثاني

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية.
- ٢- (خطأ) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.
- ٣- (خطأ) العرف الدولي لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
- ٤- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م.



ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:

أ- المعاهدات.

ب- العرف.

٢- من فروع القانون الدولي العام:

أ- القانون المدني.

ب- القانون الدبلوماسي والقنصلي.

ثالثاً - دراسة حالة :

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظلّ تنامي العلاقات الدولية، وتنوّع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكنّ المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

١- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:

أ- عدم الوضوح في نصوصه.

ج- عدم استيعاب أحكامه لكل الحالات.

ب- عدم القدرة على تفسير نصوصه.

د- ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.

٢- يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي:

أ- اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.

ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.

ب- تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول.

د- كل ما سبق صحيح.

0966365224 0932888698

شرح النهج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنقل معلوماته أسهل مؤتمتة لكل درس



كن وتفوقا

وانضم لمنصة تحدي الـ

200

واتنس + تلغرام

شرح النهج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنقل معلوماته أسهل مؤتمتة لكل درس

0966365224 0932888698

الدرس الثالث - المنظمات الدولية

الوحدة الثالثة - الحقوق والواجبات

بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية , لتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهامها كآلية لحل المشكلات الناشئة .

أولاً - مفهوم المنظمات الدولية :

- أمرت دول العالم أنّ الحروب تهدد الوجود البشري برمته؛ لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلم الدوليين.
- اعتمدت في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تتعقد لإنجاز هدف معين، وتنتهي عند أداء مهمته، فكانت تتّصف بالعرضية والتوقيت.
- آلياتها الإدارية، كانت جامدة وعقيمة , وقراراتها كانت تؤخذ بالإجماع، وتعبّر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر، وليس لها سلطة فعلية على الدول.
- ثم انتقل إلى اللجان الدولية لإنشاء المنظمات الدولية ، ليبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات الدولية لأنها مستقلة عن الدول، ولديها تفويض حقيقي منها .
- الأمر الذي جعلها هيئات قوية تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها. أ. خ.
- المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛ لذلك أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للفهم الودي , بين الدول المتنافسة والمتصارعة، وتحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنب كل أشكال الحروب والصراعات.
- المنظمات الدولية: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنّها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء. أ. خ.

ثانياً - منظمة الأمم المتحدة :

- أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م، مقرّها الدائم في نيويورك، وتتكوّن من / ١٩٣ / دولة عضواً مستقلاً، وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها، أهدافها:
- ١- حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- ٢- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم.
- ٣- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية.
- ٤- تحقيق التعاون الدولي لحلّ المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية.
- ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.



ثالثاً - أجهزة الأمم المتحدة :

١- الجمعية العامة :

- تتكوّن من مندوبي جميع الدول الأعضاء .
- تجتمع مرّة كلّ عام **أ.خ**.
- قد تتعقد بناء على طلب مجلس الأمن. **أ.خ**
- بالنسبة إلى قراراتها فكلّ دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعدّ توصيات لا تحمل طابع الإلزام. **أ.خ**

٢- المجلس الاقتصادي والاجتماعي :

- يتألف من / ٥٤ / عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهمّته: **أ.خ**
- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي.
- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

٣- محكمة العدل الدولية :

- هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها لاهاي في هولندا تتكون من / ١٥ / قاضياً. **أ.خ**
- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أيّ مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن .
- تختص أيضاً بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية.

٤- مجلس الأمن :

دول دائمة العضوية :

وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا)، ولها حقّ الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس. **أ.خ**

أ.خ

دول غير دائمة العضوية :

وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزّع الجغرافي في انتخابهم.

حقّ النقض (الفيتو) :

يعني حقّ الاعتراض على أيّ قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أيّ من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليُفّض القرار، ولا يُمرّر نهائياً حتّى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى. **أ.خ**

❖ مهمات مجلس الأمن :

- ✓ المسؤول عن حفظ السلام والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة. **أ.خ**
- ✓ يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.
- ✓ يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضات - التحقيق - الوساطة...) وقراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

✓ في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلام الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي :

- قطع العلاقات الدبلوماسية .
- الطرد من منظمة الأمم المتحدة .
- الحظر الاقتصادي .
- ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

أ.خ

٥- مجلس حقوق الإنسان :

أنشئ عام ٢٠٠٦ م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته / ٤٧ / عضواً، ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته، ومقره في مدينة جنيف في سويسرا. **أ.خ**

❖ بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة :

١- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) : **أ.خ**

مقرها نيويورك، تأسست عام ١٩٤٦ م، هدفها رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.

٢- منظمة الصحة العالمية :

مقرها جنيف، تهدف إلى تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها. **أ.خ**

٣- منظمة العمل الدولية :

مقرّها جنيف، هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وحقّ العمال في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي. **أ. خ.**

٤- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) :

مقرّها باريس، وهدفها الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيادة القانون وحقوق الإنسان. **أ. خ.**

المنظمة	الاختصاص (المجال)	الهدف
اليونسكو	ثقافي	الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين
اليونيسف	صحي - اجتماعي	رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية
منظمة الصحة العالمية	صحي	تحسين المستوى الصحي للشعوب، وتشجيع الأبحاث الطبية، ومنع نفي الأمراض المعدية ومكافحتها
منظمة العمل الدولية	اجتماعي	تحقيق العدالة الاجتماعية، وتحسين شروط العمل، وحقّ العمال في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي

رابعاً -الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات :

بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات، بل إن ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القويّة بتلك المنظمات وقراراتها، **نتيجة** ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية، واستعمالها غطاءً قانونياً في تيرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من مُتعدّد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي، ومن ثمّ نزوعه مؤخراً لتعدّد القوى الدولية. **أ. خ.**

- الإخفاقات :

- ١- إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
- ٢- حقّ النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلّق بقضية الصراع العربي- الصهيوني.
- ٣- أصدرت كترأ من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الارهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول، لكنّ الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.
- ٤- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
- ٥- فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.

- الإنجازات :

- ١- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها : (سورية - لبنان - الجزائر - تونس) .
- ٢- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
- ٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
- ٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
- ٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
- ٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
- ٧- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.





أنشطة وتدريبات الدرس الثالث

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدوليّة سلطة فعلية على الدول.
- ٢- (خطأ) تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحقّ النقض (الفيتو).
- ٣- (خطأ) قرارات الجمعية العامة ملزمة.
- ٤- (خطأ) يُعدّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من اختصاصات محكمة العدل الدوليّة :

- أ- تسوية الخلافات بين الأفراد.
- ب- تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية.
- ٢- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي:
- أ- الصين. ب- روسيا. ج- ألمانيا. د- بريطانيا.

ثالثاً- دراسة حالة :

عانت بلادنا العربيّة ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام ١٩٤٨ م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (٢٤٢ - ٣٣٨ - ٤٢٥) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام ١٩٦٧ م، إلا أنّ أيّ من هذه القرارات لم يُنفذ.

١- بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟ بسبب ازدواجية المعايير من قبل أمريكا واستخدامها لحق النقض (الفيتو) ضد أي قرار لا يتماشى مع مصلحة الكيان الصهيوني ، وعجز مجلس الأمن عن اتخاذ أي قرار ضد الكيان الصهيوني .

٢- وضّح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟ عدم حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً ، واستمرار التوتر في المنطقة واشتعال عدة حروب إقليمية فيها نتيجة الفشل في احلال السلام .

٣- في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربيّة المحتلة ؟ ولماذا؟ لا تكفي .. بسبب هيمنة أمريكا على قرارات مجلس الأمن فيما يخص دعم الكيان الصهيوني ضد القضايا العربيّة لكن لاستعادة أرضينا العربيّة لا يكون إلا بالمقاومة المسلحة (فما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة) .

الوحدة الثالثة – الحقوق والواجبات

الدرس الرابع – الحضارات بين الحوار والصراع

للحضارة طابع إنساني يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب ، وبقاء أي حضارة يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها ، وأكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات بأشكالها المختلفة والحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته .

أولاً - مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات :

- تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم...) بأنها إنسانية .
- تُعدّ تجسيدا لما وصلت إليه البشرية من تطوّر وتقدّم، كحصيلة للإنجازات المتلاحقة والمتراكمة للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها، والذي تجلّى في التبادل الثقافي، وتبادل السلع والمنتجات وفي الصراعات والحروب.
- في العقود الأخيرة من القرن العشرين، ظهرت أطروحتان متناقضتان:
- الأولى تدعو إلى حوار الحضارات، وكان من أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي (روجيه غارودي) في سبعينيات القرن العشرين .

أ. خ

- الأخرى تتوقّع الصراع بين الحضارات، ويُعدّ المفكر الأمريكي (صموئيل هنتنغتون)، من أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي، مبشراً بانتهاء الصراعات على أساس أيديولوجي، واتخاذها شكلاً آخر، هو صراع على أساس ثقافي حضاري، وبحسب رأيه ستزيد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.

❖ التنظير للصراع بين الحضارات:

- بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي، وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحد في العالم، والقوة المسيطرة على ما أصبح يصطلح عليه اسم (النظام العالمي الجديد) . **أ. خ**

- ظهرت أطروحة (صراع الحضارات) للكاتب الأمريكي (صموئيل هنتنغتون) (أ.خ).
- أكد فيها أن الصراعات بين الشعوب والأمم، لن تكون لأسباب اقتصادية، كما كانت في أثناء الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم .
- قسم العالم إلى ثماني حضارات؛ هي: (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية)
- أكد أن الحضارتين الصينية والإسلامية، تشكلان خطراً على الحضارة الغربية، والصراع بينهما من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي. (أ.خ)

علل/فسر

ثانياً - الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات: (نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية)

- 1- وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة .
- 2- يؤدي إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى .
- 3- الغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية .
- 4- لا تستند إلى أية مرتكزات علمية ، ولا يوجد ما يؤكدّها .
- 5- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم ، شرط أساسي لقيام أي حضارة .
- 6- تتناقض كونها تقوم على التمييز العنصري ، مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان .

❖ التنظير للحوار بين الحضارات:

- يتجسّد حوار الحضارات من خلال : (أ.خ)

- التفاعل بين الشعوب .
- القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة .
- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة .
- إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول .
- إثراء الحضارة الإنسانية .

- دعا (غارودي) إلى الحوار بين الحضارات .

- رأى أنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش .
- مؤكداً أنه ضرورة ملحة ومهمّة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى .
- في المقابل فإنّ على الشعوب الأخرى، أن تقرّ واقعا قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات، وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية، يكون الحوار فيها متعدّد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي...

ثالثاً - أهمية الحوار بين الحضارات :

- ✓ يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصّب والتطرّف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل .
- ✓ تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها .
- ✓ تقريب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتألف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان. (أ.خ)
- ✚ من أهداف الحوار: بناء أوثق الصّلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، واحترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقّق مصالحها الحيوية.

السيد الرئيس بشار الأسد

رابعاً - صراع وحوار الحضارات ... من الفكر إلى التطبيق :

- استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على صناعة بؤر التوتر، وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم، تمكنها من التّدخل في شؤون الدول .
- انتشار قواعد العسكريّة على بقاع واسعة من الكرة الأرضية لتجسيد لهذا المفهوم، بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية، والتي ترى تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي .
- لذا تحوّل الصعود الصيني إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي؛ الذي تمحور حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها، والمتأرجح بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود؛ لأنهم يرون أنّ الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية.

(أ.خ)

- كما يندرج غزو أفغانستان ٢٠٠١ م، واحتلال العراق عام ٢٠٠٣ م، ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام ٢٠١١ م، ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي في إطار التطبيق العملي لأفكار صموئيل هنتنغتون (صراع الحضارات). **أ.خ**
- من جانب آخر؛ تتبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون، ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام)، من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري. **أ.خ**

أنشطة وتدريبات الدرس الرابع

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- ٢- (خطأ) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة.
- ٣- (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات، مع رفض الآخر، والانغلاق على الذات.
- ٤- (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
 - أ- سياسية.
 - ب- اقتصادية.
 - ج- اختلاف الهويات الحضارية.
 - د- علمية.

٢- يؤدّي حوار الحضارات إلى:

- أ- إلغاء التنوع والتعدّد والإبداع.
- ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى.

ثالثاً - دراسة حالة:

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثر من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنّى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد **ج١** حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام «٢٠٠١» وعيّنت مندوباً مندوباً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات **ج٢** بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟

أكثر ميلاً لتجديد صراعاته ، بسبب طمع الدول الكبرى في السيطرة على مقدرات وخيرات الدول الصغيرة والتحكّم بها .

٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

الوحدة الرابعة – التنمية المستدامة

الدرس الأول – العولمة الاقتصادية

أولاً - مفهوم العولمة الاقتصادية :

تتفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين... **أ.خ**

- فهل تسببت بزيادة الرفاه حقاً، أم أنها كانت وبالأعلى على كثير من الشعوب والفئات الاجتماعية؟

- وهل أمست تحظى بتأييد الشعوب حقاً أم أنها تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب وتتنحرف من نتائجه؟

- وهل أدت إلى تعزيز السلم بين شعوب العالم؟ أو كانت مدعاة للتّمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول؟

كما أن الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في **أ.خ**

- زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول .

- زيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر.

- تعمّق الفجوة بين الدول المتقدمة، والدول النامية.

استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية: أ.خ

الدول الفقيرة	الدول الغنية	
زيادة معدلات الفقر	تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	مستوى الرفاه
تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب	تحظى بتأييد الشعوب لها	التأييد
كانت مدعاة للتمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول	حققت السلم	السلم
رفعت معدلات الفقر	أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي في الدخل القومي	مستوى دخل الفرد

العولمة الاقتصادية: شكّل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلاله أسواق العالم، وتنقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُنشأ التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود. أ.خ

ثانياً - مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:



ثالثاً - أدوات العولمة الاقتصادية :

استندت العولمة الاقتصادية لتحقيق سياسة الهيمنة والاختراق إلى مجموعة من المؤسسات الاقتصادية العالمية ومنها :

1- صندوق النقد الدولي (I.M.F) :

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تشرف على النظام النقدي العالمي، مقره واشنطن، أنشئ عام 1945م
- يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي، وتشارك فيه جميع بلدان العالم تقريباً. **أ. خ.**
- يستهدف الصندوق اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي.

2- البنك الدولي للإنشاء والتعمير (W.B) :

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة، تختص بالتنمية.
- بدأ البنك أعماله عام 1946م، مقره واشنطن. **أ. خ.**
- يهدف إلى استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات.

3- منظمة التجارة العالمية (W.T.O) :

- منظمة دولية، تأسست عام 1995م، مقرها مدينة جنيف. **أ. خ.**
- مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية.
- هي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول.
- تعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة، (الغات GAAT) .

4- الشركات متعددة الجنسيات :

- هي شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة.
- تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول، لذلك يطلق عليها: (الشركات عابرة القوميات).
- تتسم الشركات متعددة الجنسيات بخصائصها، وانتشارها الجغرافي الواسع، وتعدّ أوجه النشاط الاقتصادي، واحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية. **أ. خ.**

من خلال ما يسمّى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها: **أ. خ.**

1- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.

2- خصخصة القطاع العام.

3- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.

4- تحرير التجارة، والانفتاح على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.

5- التخلي عن حماية الصناعات المحلية.

6- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

حدد الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية :

كن متفوقاً
والنصر لمنصة تحدي الـ

200

واتس + تيلغرام

شرح المنهاج صوت وصورة بشكل مباشر
بنائك معلوماتك أسئلة مؤتمنك لكل درس

0966365224 0932888698

التوصية (الوصفة)	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة , وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	سيطرة الصناعات الأجنبية المتقدمة على الصناعات المحلية
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	جعل الدول النامية دول استهلاكية

رابعاً - العولمة في الدول النامية فرص وتحديات : **أ. خ.**

- الفرص :

- ✓ يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- ✓ إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- ✓ التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- ✓ زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.
- ✓ زيادة فرص العمل المتاحة.

- التحديات :

- ✓ توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة...).
- ✓ فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- ✓ تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- ✓ تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- ✓ وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.



أنشطة وتدريبات الدرس الأول

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- (خطأ) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
- 2- (خطأ) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
- 3- (خطأ) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
- 4- (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحوجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:
 - أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
 - ب- صندوق النقد الدولي.
 - ج- منظمة التجارة العالمية.
 - د- المنظمات الدولية غير الحكومية.
- 2- من سمات الشركات متعددة الجنسيات:
 - أ- محدودية النشاط.
 - ب- الانتشار الجغرافي الواسع.
 - ج- الملكية الفردية.
 - د- متوسطة الحجم.

ثالثاً- دراسة حالة :

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي. يرى البعض (ج ٢٣) أنّ أهم مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنّها تحتفظ بأصول، لا يمكن (ج ٣٢) استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنّها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحوّل إلى أزمة اقتصادية.

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ استخدام الأصول المملوكة للدول لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي .
- 2- ما سرّ نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟
- 3- ما المقترحات التي تقدّمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

الوحدة الرابعة – التنمية المستدامة

الدرس الثاني – السياسات الدولية لحماية البيئة

أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها، ضماناً لسلامة الأرض وسكانها في الوقت الحاضر، وللأجيال القادمة مستقبلاً، إلا أنّ التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات المسلحة التي يكون الإنسان بمقتضاها السبب المباشر في الإضرار بنفسه وبمحيطه، وربما بعدة أجيال متعاقبة.

أولاً - مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة :

- شكّلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؛ لأنّ المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلّها بمفردها .
- ممّا شجّع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحدّ من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود .
- يتضح ذلك من خلال جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمّن: أ. ب. خ.

١- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية .

٢- مكافحة الفقر .

٣- حماية صحة الإنسان وتعزيزها .

٤- إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار .

٥- مكافحة أنشطة إزالة الغابات .

٦- مكافحة التصحر والجفاف .

٧- حفظ التنوع الإحيائي .

٨- الإدارة السليمة بيئياً للتكنولوجيا الحيوية .

٩- حماية المحيطات وكل أنواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها .

١٠- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها .

١١- تحقيق إدارة سليمة من وجهة النظر البيئية لك أنواع النفايات .

١٢- الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم وتعزيز هذا الدور لضمان نجاح برنامج الإصلاح والإصحاح البيئي .

١٣- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية .

١٤- دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية وتسخير العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة .

١٥- تأكيد دور الآليات القانونية الدولية .

❖ قم الأرض المناخية : أ. خ

١- قمة ريو أو قمة الأرض ١٩٩٢ م :

- قمة نظمتها الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو بالبرازيل . أ. خ
- هدفت إلى مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب .
- إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية .

٢- مؤتمر القمة العالمي للأغذية ١٩٩٦ م :

- عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما . أ. خ
- انصب هدفه على تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس .
- توفر إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع .

٣- بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ م : أ. خ

- أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، لكي تتيح بذلك للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر .

٤- مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة ٢٠٠٢ م :

- عُقد في مدينة جوهانسبرغ، استعرض ما نُقِّد من جدول أعمال قمة الأرض عام ١٩٩٢ م .
- ركّز على خمس مسائل، هي: المياه والطاقة والصحة والزراعة والتنوع البيولوجي ، بوصفها مجالات رئيسة ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل، والحفاظ على الموارد الطبيعية .

٥- مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠١٢ م :

- عُقد في ريو دي جانيرو، وقد ركّز على موضوعين، هما:

أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر. أ. خ

ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة .

- أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، والمدن المستدامة، والأمن الغذائي، والزراعة المستدامة، والمياه، والمحيطات والكوارث .

- تمخّص عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة، سُميت (المستقبل الذي نصبو إليه) .

ثانياً - أثر النزاعات المسلحة في البيئة :

تخوض العديد من الدول الحروب لعدم استخدامها الطرائق السلمية لحل النزاعات فيما بينها ، ورغبة منها في السيطرة على الأراضي والأموال، والمقومات الأساسية للبقاء كالوقود والمياه والغذاء، وقد سببت هذه الحروب خسائر بشرية ومادية وبيئية كبيرة، يمكن تصنيفها على الشكل الآتي :

١- تأثير الحروب في التربة :

- تؤثر سلباً في خصوبة التربة ، مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، مما يتسبب في قلّة الغذاء وانتشار الفقر والمرض .

• كما أنّ استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.

٢- تأثير الحروب في الماء :

• تؤثر بشكل أساسي في الموارد المائية، وذلك من خلال الأساطيل البحرية والغوّصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء .

• التي تُسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفائات السامة، مما يضرّ بشكل أساسي بصحة الأحياء.

٣- تأثير الحروب في الغلاف الجوي :

• ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات و...) .

• إضافةً إلى كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب، أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض .

• ممّا زاد من حجم ثقب الأوزون، وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض، الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

استخدمت الولايات المتحدة الأميركية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي (وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار)، ممّا أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين، مسبباً مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال آثارها باقية إلى يومنا هذا. **أ. خ.**

في أثناء العدوان الإسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ م، كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية، ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات السلاح، والاستهداف الإسرائيلي المتعمّد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية، أثرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية. **أ. خ.**

ثالثاً - السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب :

عقدت في العقود الأخيرة العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدولية، للحدّ من تأثير الحروب في البيئة والإنسان، فأقرّت عدّة معاهدات وقوانين أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

١- تصريح لاهاي المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة والمرفق باتفاقية لاهاي الأولى لعام ١٨٩٩ م، الذي حظر استخدام المفخخات لنشر الغازات الخانقة والضرارة، كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة ١٩٠٧ م استخدام السمّ، والأسلحة السامة. **أ. خ.**

٢- نصّ البروتوكول الإضافي الأول ١٩٧٧ لاتفاقيات جنيف ١٩٤٩ على أنه «يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال، التي يقصد بها أو قد يتوقّع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار، وطويلة المدى». **أ. خ.**

٣- معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية (CWC) .

٤- معاهدة أوتاوا عام 1997 م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحدّ من تأثير الحروب في البيئة. **أ. خ.**

٥- معاهدة تقنيات التغيير في البيئة ENMOD ، التي تمنع استخدام أيّ تقنية لتغيير حالة الطقس **أ. خ.**

رابعاً - جهود سورية للحفاظ على البيئة :

تؤكد الجمهورية العربية السورية على ضرورة مواصلة الجهود المبذولة لحماية البيئة وصونها والتي من أهمها:

١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.

٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.

٣- دعم وتطوير البحث العلمي، كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع.

٤- حماية الغابات من التعديات، ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

أنشطة وتدريبات الدرس الثاني

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- (خطأ) يمكن لأي دولة أن تعالج كلّ المشكلات البيئية بمفردها.

٢- (خطأ) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كلّ أهدافها.

٣- (خطأ) استخدم الكيان الصهيوني الارهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان ٢٠٠٦ م.

٤- (صح) إنّ تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.



أوراق ذهبية

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى :

أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.

ب- تطور العلاقات الدولية.

٢- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ م على :

أ- الأمن الغذائي المستدام.

ب- التنوع البيولوجي.

ثالثاً : دراسة حالة:

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى ١٩٧٤ م، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول ١٩٧٩ م، وأستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى (ج ٢) تزايد واضح في غازات الدفيئة، والانبعاثات الغازية، وقياس أثارها في طبقة الأوزون.

فقد (ج ٣) ارتفاع حرارة الأرض بنحو ٠,٧٥ درجة مئوية، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام ٢٠٥٠، بمعدل درجتين مئويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

١- ما المشكلة التي يطرحها النص؟ مشكلة تغيير المناخ أو ارتفاع حرارة الأرض

٢- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟

٣- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟

٤- ما الإجراءات التي ترى أنّ على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة؟

تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.

وحماية الغابات من التعديات، ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة

الوحدة الرابعة – التنمية المستدامة

الدرس الثالث – الفساد الإداري

الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر، وتعدّ من أهمّ المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها، لذا تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحتها والتخفيف من أثارها السلبية.

أولاً - مفهوم الفساد الإداري :

- ظاهرة الفساد، ليست وليدة اللحظة ، ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية.
- تتجلى مظاهرها بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.
- قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازعه الشخصية (حبّ التملك والأناية والرغبة في الاستئثار) والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدّد صلاحياته في أثناء تادية عمل للمصالح العام، تعكس حالة السواء النفسي (الحالة النفسية السليمة) لديه، ووحدها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة:

«عندما نتكلم، فنحن أصحاب مبادئ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح.»

ثانياً - صور الفساد الإداري وأشكاله: أ. خ

١- الرشوة: الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.

٢- المحسوبية: منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.

٣- الوساطة: التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.

٤- غسيل الأموال : تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.

٥- الاختلاس: الحصول على الأموال العامة من دون حقّ والتصرف بها.

٦- العمولات: حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.

٧- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.

٨- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

ثالثاً - أسباب الفساد الإداري: أ. خ

بالرغم من أن ظاهرة الفساد هي سلوك إنساني سلبي تحركه المنفعة الشخصية، إلا أنّ هناك مجموعة من الأسباب العامة التي تشكّل منظومة الفساد الإداري، ويمكن إجمالها بالآتي:



كن متفوقاً
وانضم لهيئة تحدي الـ
200
واتس + تلغرام

شرح المنهاج صورته وصورة بشكل مباشر
بنهاج معلومات أسئلة متميزة لكل درس

0966365224 0932888698



أوراق فقط



١- أسباب سياسية :

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.
- ضعف الجهاز القضائي، وعدم استقلاليته ونزاهته.
- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي.
- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

٢- أسباب اقتصادية :

- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالنتضخم والأسعار المرتفعة، يشكل بيئة ملائمة للفساد.
- الفقر والبطالة المقنعة، من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري.
- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

٣- أسباب اجتماعية :

- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب.
- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.

٤- أسباب إدارية :

- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها بفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

رابعاً - آثار الفساد الإداري: أ. خ

للفساد الإداري نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها:

١- الآثار الاجتماعية :

- الإحباط، وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص.
- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.
- التمايز الطبقي، وتوسع الفجوة بين من يملك، ومن لا يملك.

٢- الآثار الاقتصادية :

- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.
- هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة، والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية.
- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

٣- الآثار السياسية :

- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.
- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة، وأجهزة الرقابة.
- خلق جو من النفاق السياسي.

خامساً - آليات مكافحة الفساد :

- مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية، فجميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه. أ. خ
- يكون ذلك من خلال رفض كل مظاهر الفساد ومنع تكريسه كتقافة في المجتمع.
- نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل وطننا.
- يمكن أن نضمنه بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية، وبالعامل على تأكيد متطلبات القضاء على الفساد

١- المحاسبة: أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.

- ٢- **المساءلة:** من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- ٣- **الشفافية:** الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- ٤- **النزاهة:** تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- ٥- سن القوانين، ووضع عقوبات رادعة للفسادين.
- ٦- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

أنشطة وتدريبات الدرس الثالث

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (خطأ) العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- ٢- (خطأ) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني.
- ٣- (صح) من الآثار السياسيّة لظاهرة الفساد، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجيّة.
- ٤- (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونيّة في الحدّ من ظاهرة الفساد.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- من الأسباب السياسيّة للفساد:

أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.

٢- من الآثار الاجتماعيّة لظاهرة الفساد:

أ- الفشل في جذب الاستثمارات.

ب- النفاق السياسي.

ثالثاً - دراسة حالة :

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب (ج ٣) تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

١- ما أهمّ الأخطار الناجمة عن نفثي ظاهرة الفساد؟

الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجيّة.

هدر موارد المشاريع التنمويّة العامة.

هروب رؤوس الأموال المحليّة لعدم وجود بيئة تنافسيّة حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجيّة.

٢- مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

تقوم بدور الرقابة على عمل أجهزة الدولة من خلال تسليط الضوء على مكامن الفساد الإداري لمحاسبتها .

٣- يُطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

٣٨

الوحدة الرابعة – التنمية المستدامة

الدرس الرابع – الحكومة الإلكترونيّة

تمثّل الحكومة الإلكترونيّة أسلوباً جديداً في الإدارة العامة، يقوم على استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم الخدمات، وتوفير المعلومات للمواطنين بأقلّ التكاليف وأسرع الطرائق.

أولاً - مفهوم الحكومة الإلكترونيّة :

○ مع دخول عصر الثورة المعلوماتية، بدأت الدول تطوير سياساتها ، وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر.

○ بما يكفل تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتعزيز فعاليتها، في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة، وبأقلّ التكاليف، للحدّ من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقّدة.

○ هذا ما يشكل جوهر الحكومة الإلكترونيّة ، التي تعني توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة ، واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لـ : (أ. خ)

- لإنجاز المعاملات . - تبسيط الإجراءات . - توفير المعلومات .

- تقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة، وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها، في إطار من الشفافية والوضوح، مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها.

❖ للحكومة الإلكترونيّة ثلاثة أبعاد: (أ. خ)

١- الخدمات الإلكترونيّة : تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة.

٢- الإدارة الإلكترونيّة : استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي.

٣- الدفع الإلكتروني : عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:
إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ:
صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ
أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ
أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.



رَوَاهُ مُسْلِمٌ.



فلا تنسونا من صالح دعائكم



❖ أهمية الحكومة الإلكترونية :

- ✓ تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين .
- ✓ مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره .
- ✓ تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية .
- ✓ توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد .
- ✓ الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل .
- ✓ اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل .

ثانياً - متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

تطبيق الحكومة الإلكترونية ، يستلزم إحداث تغييرات كبيرة في هيكلية الإدارة ، وتأمين متطلبات تقنية وقانونية وبشرية يمكن إجمالها بالآتي : **أ. خ**

1- متطلبات قانونية :

- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما.
- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية.
- فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية. - إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

2- متطلبات تقنية :

- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وشبكات اتصال، وبنوك معلومات.
- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصيات، من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية.

3- متطلبات بشرية :

- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين.
- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين.
- توعية الموظفين والمواطنين وتنقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية.

4- متطلبات إدارية :

- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج- إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية.
- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.
- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

ثالثاً - مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاث جهات أساسية، هي : **أ. خ**

1- المواطنون :

- تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم؛ مثل (إصدار وثائق- تراخيص- استعلامات- تسديد فواتر...)
- من خلال الدخول إلى الموقع الإلكتروني، وطلب الخدمة سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.

2- المؤسسات الحكومية :

- من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي .
- توحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال.

3- مؤسسات القطاع العام والخاص :

- من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

رابعاً - معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية :

- 1- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي، والتي تُعدّ أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية .
- 2- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين .
- 3- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- 4- تشكّل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.
- 5- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

خامساً - تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية : أُطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام ٢٠٠٩ م، على أن تُطبّق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الأولى في العام ٢٠٠٩ م، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام ٢٠٢٠ م :

1- المرحلة الأولى :

- تتضمّن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية .
- متابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية.

2- المرحلة الثانية :

- تتضمّن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.

- ٣- المرحلة الثالثة : تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني.
- نُقدت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى، إلا أن الحرب الكونية على سورية، والحصار الاقتصادي الجائر، ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حال دون تنفيذ تلك المراحل. **أ. خ.**
 - نتيجة للانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية، فأطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات .
 - يجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية، ولا سيما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني، وحماية البيانات الشخصية....
 - بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بتوفير بنية تحتية داعمة، وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة، وغيرها من الصعوبات.

أنشطة وتدريبات الدرس الرابع

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- (خطأ) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
- ٢- (خطأ) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية.
- ٣- (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.
- ٤- (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية :

- أ- حماية البيانات الشخصية.
- ب- محو الأمية التكنولوجية.
- ج- الشهادات الرقمية.
- د- البصمة الإلكترونية.

- ٢- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية :

- أ- الخدمات الإلكترونية.
- ب- الدفع الإلكتروني.
- ج- المؤسسات الحكومية.
- د- الإدارة الإلكترونية..

ثالثاً - دراسة حالة:

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكل إجراءً مهماً في (ج) معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- ١- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.
- ٢- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟ فقرة معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية
- ٣- كيف يعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

على الفرد : تقديم خدمات الحكومية العامة ؛ مثل (إصدار وثائق- تراخيص- استعلامات- تسديد فواتر...)
على الدولة : تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي. توحيد المعايير ونماذج الطلبات
على المجتمع : تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية.

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلم عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :

- ١..الأوراق الذهبية المخصصة (تحدي النجاح) لضمان النجاح ١٠٠٪
- ٢..مراجعة النهج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتممة فيه
- ٣..بناءً معلومات مؤتممة لكل درس
- ٤..التدريب على دراسة الحالة
- ٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتممة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 200 للوطنية واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس
بمدينة حلب - سيف الدولة 0966365224
0932888698