

الموضوع: بشأن تطبيق الأدوات الإلكترونية لنظام الفصول الثلاثة

سَلَمُهـ/ـا الله

المكرم/ ة مدير/ ة مكتب التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على خطاب سعادة الأمين العام لإدارات التعليم رقم (٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١) وتاريخ (١٤٤٦/١/٢٩ هـ) المبني على خطاب سعادة المشرف العام على مركز بحوث التعليم رقم (٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١) وتاريخ (١٤٤٦/١/٢٦ هـ) بشأن: إعداد دراسة تقييمية شاملة عن واقع تطبيق نظام الفصول الثلاثة على مدارس التعليم العام في مدارس المملكة العربية السعودية، والتي تتطلب مشارككم، وتوجيه عينات الدراسة في الاستجابة على الأدوات المرفقة، حيث ستسهم في تطوير العملية التعليمية التعليمية وتحقق جودتها وتميزها، وتعزيز التكامل المستدام لتحقيق الكفاءة في المخرجات التعليمية، واستثمارها لتلبية الاحتياجات المستقبلية، وتحقيق مؤشرات أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ م.

عليه نأمل التكرم باستيفاء الاستجابة وتوجيه عينات الدراسة للاستجابة على الأدوات الإلكترونية للدراسة التقييمية

نظام الفصول الثلاثة من خلال الروابط أو رموز QR، وفق عينات الدراسة المحددة في الجدول المرفق، على أن يكون ذلك قبل نهاية عمل يوم الخميس بتاريخ ١٤٤٦/٢/١١ هـ، ما عدا الأدوات التي ستطبق على عينتي الطلبة وأولياء أمورهم قبل نهاية يوم الخميس ١٤٤٦/٢/١٨ هـ.

وللاستفسار يمكنكم التواصل مع د. مها بنت أحمد القرزعي، تحويلة (٣٠١٨٧) أو عبر البريد الإلكتروني:

mqarzaie@moe.gov.sa

وتقبلوا التحية والتقدير

مديرة إدارة التطوير والتحول

د. بدرية بنت عبدالعزيز المصري

هـ. الشاهين

الرقم: ٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١

التاريخ: ١٤٤٦/٢/٢ هـ

المشروعات: خطة تطبيق أدوات الدراسة

ونموذج موافقة ولي الأمر

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إدارة التطوير والتحول

"نموذج موافقة ولي أمر الطالب/ة"

المكرم / ولي أمر الطالب/ة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على خطاب سعادة الأمين العام لإدارات التعليم رقم (٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١) وتاريخ (١٤٤٦/١/٢٩ هـ) المبني على خطاب سعادة المشرف العام على مركز بحوث التعليم رقم (٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١) وتاريخ (١٤٤٦/١/٢٦ هـ) بشأن: إعداد دراسة تقييمية شاملة عن واقع تطبيق نظام الفصول الثلاثة على مدارس التعليم العام في مدارس المملكة العربية السعودية، وعينة الدراسة: من طلاب وطالبات المرحلتين الدراسيتين (المتوسطة، الثانوية) في المدارس الحكومية والأهلية بتعليم منطقة الرياض، علماً أن أداة الدراسة: (٢ استبانة) ستطبق فقط؛ لتحقيق أهداف الدراسة. لذا نأمل التكرم بإبداء رأيكم في مشاركة ابنكم/ ابنتكم ضمن عينة الدراسة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أفيدكم:

☐ بعدم الموافقة

☐ بالموافقة

اسم ولي أمر الطالب/ة:

التوقيع: التاريخ: ١٤٤٦/ / هـ



• هذا النموذج يُحفظ لدى المدرسة بعد توقيع ولي الأمر.

الرقم: ٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١

التاريخ: ١٤٤٦/٢/٢ هـ

المشروعات: خطة تطبيق أدوات الدراسة

ونموذج موافقة ولي الأمر

خطة تطبيق أدوات الدراسة التكوينية الشاملة عن واقع تطبيق نظام الفصول الثلاثة على مدارس التعليم العام في مدارس المملكة العربية السعودية

م	عنوان الأداة	الرابط / QR	عينات الدراسة والأعداد المطلوبة للتطبيق
١	استبانة واقع كفاءة الإنفاق بنظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/1QDNfDAC78j6JI_xv4lp9V8itn50JWqvnXwD56Z7_EFHU/edit	جميع العينات التالية: مدير/ة مكتب التعليم – منسق نظام المسارات.
٢	مقياس اتجاه العاملين بقطاع التعليم نحو تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/12eo2WqJ6IZ9jtU5KwOWmDMFRo_AaZCGVYsZ9ACQLSCU/edit	جميع العينات التالية: مدير/ة مكتب التعليم – منسق نظام المسارات – المشرف/ة التربوي/ة – مدير/ة المدرسة – وكيل/ة المدرسة – المعلم/ة – المرشد/ة الصحي/ة – الموجه/ة الطلابي/ة – إداري/ة.
٣	استبانة العاملين بقطاع التعليم لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/1KfAAPRF93Y6hMblGw-SAkOZ3_fvx3U8nsTij40tbWg/edit	جميع العينات التالية: مدير/ة مكتب التعليم – منسق نظام المسارات – المشرف/ة التربوي/ة – مدير/ة المدرسة – وكيل/ة المدرسة – المعلم/ة – المرشد/ة الصحي/ة – الموجه/ة الطلابي/ة – إداري/ة.

الرقم: ٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١١

التاريخ: ١٤٤٦/٢/٢ هـ

المشروعات: خطة تطبيق أدوات الدراسة

وغودج موافقة ولي الأمر

خطة تطبيق أدوات الدراسة التقويمية الشاملة عن واقع تطبيق نظام الفصول الثلاثة على مدارس التعليم العام في مدارس المملكة العربية السعودية

م	اسم الأداة	الرابط / QR	عينات الدراسة والأعداد المطلوبة للتطبيق
٤	استبانة الطلبة لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/15bBPgfgoxNb-ZR4v2FiEaSFIXC3Xfn-lonEysiXIs/edit	١٥٪ من العينات التالية: طلاب/ات المرحلة المتوسطة، وطلاب/ات المرحلة الثانوية.
٥	استبانة أولياء الأمور لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/1Qn4vO4x4btoNneD0u7t2CwN3C6S6qEXODVIm4ejoz2w/edit	١٥٪ من العينات التالية: أولياء أمور طلاب/ات المرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية.
٦	مقياس اتجاهات الطلبة نحو تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/1FhfMPd4AvVCYb7BT6XR6aJdm5vx65LqwwwNc0-D5kU/edit	١٥٪ من العينات التالية: طلاب/ات المرحلة المتوسطة، وطلاب/ات المرحلة الثانوية.
٧	مقياس اتجاهات أولياء الأمور لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة	 https://docs.google.com/forms/d/1IpNzRWIMLwb6QbVjx3RZqeoYXmbpu41416lxyOyekA/edit	١٥٪ من العينات التالية: أولياء أمور طلاب/ات المرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية.

ملاحظات:

- نشر الروابط التي تتعلق بعينة أولياء أمور الطلبة.
- نشر الروابط التي تتعلق بعينة طلاب/ات المرحلتين المتوسطة والثانوية بعد أخذ موافقة ولي الأمر وفق النموذج المرفق.



سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة الرياض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى خطاب سعادة المشرف العام على مركز بحوث التعليم رقم ١١/٤٦٠٠٠٤١٠٤٤/١٤٤٦-٠٩-٢٩ وتاريخ ١٤٤٦-٠٩-٢٩ بشأن إعداد دراسة تقييمية شاملة.

عليه أمل من سعادتك توجيه جميع أصحاب العلاقة من إدارتك للاستجابة على الأدوات الالكترونية الثلاث للدراسة التقييمية في (QR)، أو الروابط المضمنة في الجدول المرفق على أن يكون ذلك قبل نهاية عمل يوم الخميس ١٥-٨-٢٠٢٤م، الموافق ١١-٢-١٤٤٦هـ، ماعدا الأدوات التي ستطبق على عيني الطلبة وأولياء الأمور سيكون آخر يوم لتطبيق الأدوات هو الخميس ٢٢-٨-٢٠٢٤م، الموافق ١٨-٢-١٤٤٦هـ.

وللاستفسار يمكنكم التواصل مع جهة التواصل في الخطاب المشار إليه أعلاه.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري

الأمين العام لإدارات التعليم

عنه محمد بن ناصر آل معتك

حمد بن ناصر الوهبي

سعادة الأمين العام لإدارات التعليم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

إشارة إلى برقية معالي رئيس الديوان الملكي رقم 57486 وتاريخ 1445/8/7 هـ، المتضمنة توجيه مجلس الوزراء بقيام وزارة التعليم بالاشتراك مع قطاعات الدولة بإعداد دراسة شاملة لتقويم تطبيق نظام الفصول الثلاثة مدارس التعليم العام

وبناء على توجيه اللجنة التنفيذية برئاسة معالي وزير التعليم بأن يقوم مركز بحوث التعليم بالوزارة بالتعاون مع المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم (اليونسكو)، بإعداد دراسة تقويمية شاملة عن: واقع تطبيق نظام الفصول الثلاثة على مدارس التعليم العام في مدارس المملكة العربية السعودية، والتي تتطلب تطبيق مهارات البحث وفق المنهج العلمي للدراسات التقويمية؛ لتحديد قيمة وفاعلية الممارسات التربوية، والآثار المباشرة لها على اتخاذ القرارات حيال المواضيع ذات العلاقة بنظام الفصول الثلاثة.

عليه نأمل من سعادتكم التلطف بالموافقة وتوجيه جميع أصحاب العلاقة من إداراتكم المختصة، للاستجابة على الأدوات الإلكترونية للدراسة التقويمية لنظام الفصول الثلاثة في (QR)، أو الروابط المضمنة في الجدول المرفق، كما نأمل من سعادتكم أن يتم ذلك من قبل عينات الدراسة قبل نهاية عمل يوم الخميس 1446 / 2 / 11 الموافق 2024 / 8 / 15، ما عدا ما يتعلق بالتطبيق على عيني الطلبة وأولياء الأمور فسيكون آخر يوم لتطبيق الأدوات هو: يوم الخميس 2024 / 8 / 22 الموافق 1446 / 2 / 18 هـ.

ومشاركة جهتكم مهمة جداً حيث ستسهم في تطوير العملية التعليمية التعلمية وتحقيق جودتها وتميزها، وتعزيز التكامل المستدام لتحقيق الكفاءة في المخرجات التعليمية، واستثمارها لتلبية الاحتياجات المستقبلية، وتحقيق مؤشرات أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م.

وللاستفسارات يمكنكم التواصل مع الدكتورة / مها بنت أحمد القرزعي (mqarzaie@moe.gov.sa) وتحويلة ٢٠١٨٧

وتقبلوا سعادتكم خالص تحياتي وتقديري ،،،

المشرف العام على مركز بحوث التعليم

د. إبراهيم بن عبد الله الحميدان

م	اسم الأداة	QR	الرابط	العينات والأعداد المطلوبة للتطبيق
١	استبانة واقع كفاءة الإنفاق بنظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/1QDNfDAC78j6Jlxv4lp9V8itn50JWqvnXwD56Z7_EFHU/edit	جميع العينات التالية: مدير التعليم-المساعد للشؤون التعليمية-مدير مكتب التعليم الخاص-مدير إدارة الاستثمار والشراكات-مدير مكتب التعليم- مدير إدارة أداء التعلم-مدير إدارة تنمية القدرات--مدير إدارة التطوير والتحول-مدير إدارة الموارد البشرية- مدير إدارة جودة الخدمات- مدير إدارة الخدمات المشتركة- مدير مكتب دعم الخدمات المساندة-منسق نظام المسارات.
٢	استبانة الطلبة لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/15bBPgfgooxNb-ZR4v2FiEaSFxiC3Xfn-lonEysiXls/edit	١٥% من العينات التالية: طلبة المرحلة المتوسطة، طلبة المرحلة الثانوية بجميع إدارات التعليم.
٣	استبانة أولياء الأمور لتقويم تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/1Qn4vO4x4btoNneD0u7t2CwN3C6S6qEXODVIm4ejoj2w/edit	١٥% من العينات التالية: أولياء أمور الطلبة بالمرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية بجميع إدارات التعليم.

٤	مقياس اتجاهات الطلبة نحو تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/1FhfMPd4AvVCYb7BT6XR6aJdm5vx65LqwwwNc0-D5kU/edit	١٥% من العينات التالية: طلبة المرحلة المتوسطة، طلبة المرحلة الثانوية بجميع إدارات التعليم
٥	مقياس اتجاهات أولياء الأمور نحو تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/1pNzRWIMLwb6QbVjx3RZqeoyYxmbpu41416lxyOyekA/edit	١٥% من العينات التالية: أولياء أمور الطلبة بالمرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية بجميع إدارات التعليم.
٦	مقياس اتجاهات العاملين بقطاع التعليم نحو تطبيق نظام الفصول الدراسية الثلاثة		https://docs.google.com/forms/d/12eo2WqJ6lZ9jtl5KwOWmDMFRoAaZCGVysZ9ACQLSCU/edit	جميع العينات التالية: مدير التعليم-المساعد للشؤون التعليمية-مدير مكتب التعليم الخاص-مدير إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري-مدير إدارة الاستثمار والشراكات-مدير مكتب التعليم-مدير إدارة أداء التعليم-مدير إدارة الطفولة المبكرة-مدير إدارة تنمية القدرات-مدير إدارة التطوير والتحول-مدير إدارة الموارد البشرية-مدير إدارة جودة الخدمات-مدير إدارة الخدمات المشتركة-مدير مكتب دعم الخدمات المساندة-منسق نظام المسارات-رئيس قسم الإشراف التربوي-رئيس قسم التوجيه الطلابي، رئيس قسم النشاط، مشرف تربوي، مدير المدرسة، وكيل المدرسة، معلم،-مرشد صحي-إداري، موجه طلابي.

جميع العينات التالية: مدير التعليم، المساعد للشؤون التعليمية، مدير إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري مدير إدارة التقويم والتحصيل المعرفي والمهاري، مدير إدارة الاستثمار والشراكات، مدير مكتب التعليم، مدير إدارة أداء التعليم، مدير إدارة الطفولة المبكرة، مدير إدارة تنمية القدرات، مدير إدارة التطوير والتحول، مدير إدارة الموارد البشرية، مدير إدارة جودة الخدمات، مدير إدارة الخدمات المشتركة، مدير مكتب دعم الخدمات المساندة، منسق نظام المسارات، رئيس قسم الإشراف التربوي، رئيس قسم التوجيه الطلابي، رئيس قسم النشاط، مشرف تربوي، مدير المدرسة، وكيل المدرسة، معلم، مرشد صحي، إداري، موجه طلابي.	https://docs.google.com/forms/d/1KfAAPRF93Y6hMblGw-SAKoZ3fvx3U8nsTiji40tbWg/edit		استبانة العاملين بقطاع التعليم لتقويم تطبيق نظام الفضول الدراسية الثلاثة
---	--	---	---