



الاسم:

الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



الصنف اللغوي: المذكر والمؤنث من ص ٢٤ إلى ص (٢٨)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان.

(أ) مذكر مجازي (ب) مؤنث حقيقي (ج) مذكر حقيقي (د) مؤنث مجازي

ب / ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان.

(أ) مؤنث مجازي (ب) مؤنث حقيقي (ج) مؤنث حقيقي لفظي (د) مذكر مجازي

ج / للمؤنث علامات يُعرف بها تكون في آخر الاسم منها:

(أ) التاء المربوطة (ب) الألف المقصورة (ج) الألف الممدودة (د) جميع ما سبق

د / الاسم المذكر الحقيقي الذي ينتهي بـ (تاء التانيث يسمى مؤنثاً لفظياً. ومن أمثلته:

(أ) فاطمة (ب) حمزة (ج) طلحة (د) ما ورد في (ب + ج).

التدريب الثاني: أكمل ما يأتي

أ / ينقسم المذكر إلى قسمين هما:

ب / المؤنث الحقيقي هو ما دل

التدريب الثالث: هات مثلاً لكل نوع من الأنواع التالية:

	مذكر حقيقي
	مذكر مجازي
	مؤنث حقيقي
	مؤنث مجازي
	مؤنث لفظي
	مؤنث معنوي





الاسم:

الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



الأسلوب اللغوي: الأمر من ص ٢٩ إلى ص (٣٠)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب

أ) الأمر (ب) التعجب (ج) الماضي

ب / من صيغ الأمر الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمه. ومن أمثلته

أ) يُذاكر (ب) تُذاكر (ج) يَنْذُر

التدريب الثاني: حول الجمل التالية إلى أساليب أمر على غرار المثال الأول:

الجملة	أسلوب الأمر
المحافظة على الصلاة	حافظ على صلاتك
مذاكرة الدروس	
الحذر من صديقك السوء	

التدريب الثالث: أكمل حقول الجدول على غرار المثال الأول:

فعل الأمر	الفعل المضارع المبدوء بـ (تاء) المضارعة	المضارع بعد إدخال لام الأمر الجازمة
اُكْتُبْ	تَكْتُبْ	يَتَكْتُبْ
اجْتَهِدْ		
	تَسْتَغْفِرْ	
		يَتَنَطَّلِقْ





الاسم:

الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



الرسم الإملائي رسم همزة الوصل من ص ٣١ إلى ص (٣٧)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ كتبت الهمزة في (أخرج همزة وصل؛ لأنها:

أ) أول أمر الفعل الثلاثي (ب) أول أمر الفعل الرباعي (ج) أول أمر الفعل الخماسي

ب / من مواضع رسم همزة الوصل الماضي الخماسي

أ) اجْتَهَدَ (ب) اسْتَعْفَرَ (ج) أَكَلَ

ج / الكلمة التي كتبت بشكل صحيح

أ) إْحْذِر (ب) إِنْتَبِه (ج) إِسْم (د) اْتَرَم

د / من مواضع رسم همزة الوصل "الأسماء السماعية" مثل:

أ) ابن - ابنة (ب) امرؤ - امرأة (ج) اثنتان - اثنتان (د) جميع ما سبق

التدريب الثاني: أكتب بشكل صحيح الأمر من الأفعال التالية:

الأمر	الفعل
	كَتَبَ
	أَنْطَلَقَ
	اسْتَنْجَحَ

التدريب الثالث: اكتب بشكل صحيح مصادر الأفعال الآتية

المصدر	الفعل
	اسْتَعْفَرَ
	اجْتَهَدَ



ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)

الاسم:
الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الصنف اللغوي: النكرة والمعرفة من ص ٦٢ إلى ص ٦٤

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ ما دل على شيء أو شخص غير معين

أ) معرفة
ب) من أنواع المعارف
ب) معرفة
ج) إسم موصول
د) نكرة

أ) أسماء الإشارة
ب) الضمائر
ج / تسمى هذه الكلمات الذي، التي اللذان، اللتان، الذين اللاتي):
د) جميع ما سبق

أ) أسماء موصولة
ب) أسماء إشارة
ج) ضمائر
د) نكرات

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول

كتاب - مكة - قلم الرصاص - هم - الطالب - هؤلاء - خالد - المنزل - هذا - كتاب لغتي أنا - طالب).

العلم	المعرفة ب(ال)	أسم الإشارة	المعرفة بالإضافة	الضمير	النكرة

التدريب الثالث: حول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة كما في المثالين

المعرفة	النكرة
كتاب العلوم	كتاب
الطالب	طالب
	قلم
جبل أحد	

معلم المادة:



ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)

الاسم:
الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦هـ

الصنف اللغوي: المفرد من ص ١٠٢ إلى ص ١٠٤

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ اسم دل على واحد أو واحدة

(د) المعرفة

(ج) الجمع

(ب) المفرد

(أ) المثنى

ب / اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها:

(د) الصحيح

(ج) الممدود

(ب) المقصور

(أ) المنقوص

ج / الاسم الممدود مثل:

(د) علم

(ج) مستشفى

(ب) كساء

(أ) المحامي

د / الاسم المقصور مثل:

(د) نادي

(ج) كتاب

(ب) دُعاء

(أ) فتى

هـ / ينقسم الاسم من حيث دلالاته العددية إلى:

(د) مفرد ومثنى وجمع

(ج) معرب ومبني

(ب) مذكر ومؤنث

(أ) نكرة ومعرفة

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(الصفة - الساعي - نداء - مرمى - قلم - المحامي - صحراء - كتاب).

المقصور	المنقوص	الممدود	الصحيح

التدريب الثالث: ابحث في نص الريال الفضي عن مفرد الجموع الآتية

المفرد	الجمع
	أوقات
	قطع
	دقائق
	صفحات

معلم المادة:

ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)

الاسم:

الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



الصف اللغوي: المثنى من ص ١٤١ إلى ص ١٤٣

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ كل اسم دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

(أ) المفرد (ب) المثنى (ج) الجمع

ب / كلمات تدل على المثنى وليس لها مفرد من لفظها

(أ) المثنى (ب) ملحقات المثنى (ج) التثنية

ج / من ملحقات المثنى

(أ) كتابان (ب) اثنتان (ج) طالبين

د / ينصب المثنى ويُجرب:

(أ) الألف (ب) الواو (ج) الياء

هـ / حَضَرَ..... الفصل

(أ) الطالبان (ب) طالبا (ج) طالبان

التدريب الثاني: استخراج الملحق بالمثنى من الجمل الآتية

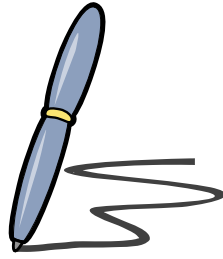
الجملة	الملحق بالمثنى
أثنان لا يشبعان طالب علمٍ وطالب مالٍ	
قرأت قصتين اثنتين	
المعلمان كلاهما مخلص في عمله.	
سلمت على المسافرتين كليهما.	

التدريب الثالث: استخراج المثنى من الجمل الآتية

الجملة	المثنى
قال تعالى: (وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانٍ). قال	
تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ)	



معلم المادة:



الاسم:

الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

الرسم الإملائي رسم همزة القطع من ص ١١٥ إلى ١٢٠

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا

أ) إن

ب) إلى

ج) (ال) التعريف د/ أو

ب / الكلمة التي كتبت بشكل صحيح:

أ) إخراج

ب) اعلان

ج) ان د/ أكتاب

ج / همزة ينطق بها في بدء الكلام ووصله

أ) همزة الوصل

ب) همزة الوصل

د/ جميع الأسماء المبدوءة بهمزة همزتها همزة قطع ما عدا:

أ) الاسماء السماعية

ب) مصادر الأفعال الخماسية

ج) ما ورد في (أ+ ب)

التدريب الثاني: أكتب بشكل صحيح ما يُطلب منك على غرار المثال الأول

المصدر	الأمر	الماضي
إِحْسَان	أَحْسِن	أَحْسَنَ
		أَكْرَمَ
إِسْلَام		

التدريب الثالث: أكمل النشاط التالي كما في النموذج مع رسم الهمزة بشكلها الصحيح:

الماضي من	المصدر من	الأمر من	المصدر من	الماضي من
يَأْكُل	أَعْلَنَ	أَسْرَعَ	أَخَذَ	يَأْكُل
أَكَلَ				



ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)

الاسم:
الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

الأسلوب اللغوي: الاستفهام من ص ١١٢ إلى ص ١١٤

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل بأداة خاصة

ج) الاستفهام

ب) الأمر

أ) النهي

ب / للسؤال عن (الحال) نستخدم

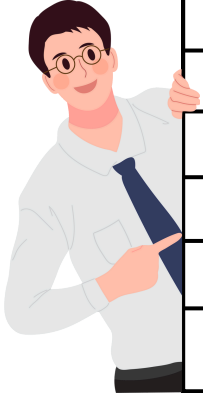
ج) أين

ب) كيف

أ) كم

التدريب الثاني: أكمل الجدول على غرار المثال الأول:

مفتاح السؤال	للسؤال عن
كم	العدد
أين	الزمان
من	العلة
	غير العاقل



التدريب الثالث: أجب بالإثبات والنفي عن السؤالين التاليين

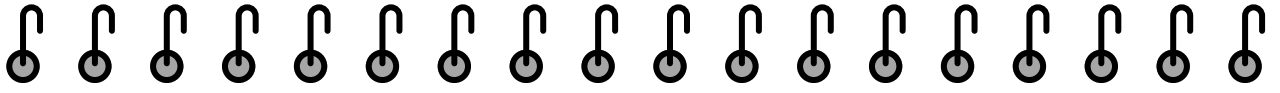
السؤال	الإثبات	النفي
هل ذاكرت؟		
ألم تذاكر؟		

التدريب الرابع: أنشئ جملاً استفهامية

- أ/ كيف.....؟
ب / أين.....؟
ج/ هل.....؟
د / متى.....؟



معلم المادة:



ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)



الاسم:
الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ

الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة (من صد ١٠.٥ إلى صد ١١)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ الفعل الناسخ (أضحى) لإفادة حدوث الخبر في وقت

أ) الليل

ب) الضحى

ج) المساء

ب/ الفعل (كان):

أ) فعل أمر ناسخ

ب) فعل مضارع ناسخ

ج) فعل ماضٍ ناسخ

ج/ الأفعال الناسخة:

أ) ترفع المبتدأ والخبر

ب) تنصب المبتدأ وترفع الخبر

ج) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

د/ الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

أ) ما زال الطالب مجتهداً

ب) ما زال الطالب مجتهدٌ

ج) ما زال الطالب مجتهداً

التدريب الثاني: أكمل الإعراب:

الكلمة	إعرابها
ليس	فعل..... ناسخ مبني على الفتح.
المطر	ليس مرفوع وعلامة رفعه..... الظاهرة على آخره.
غزيراً	خبر..... منصوب وعلامة نصبه..... الظاهرة على آخره

التدريب الثالث: أدخل الأفعال الناسخة على الجمل الآتية مع ضبط خبرها على غرار المثال

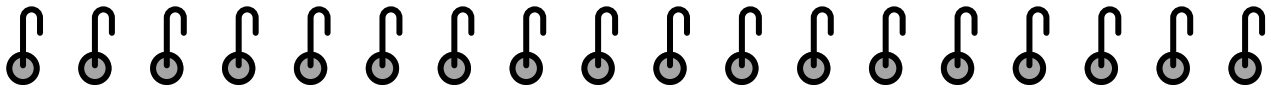
الفعل الناسخ	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
بات	السارق خانفٌ	بات السارق خانفًا
أصبحت	الطالباتُ نشيطاتٌ	
ما زال	الطلابُ مجتهدون	

التدريب الرابع: استخراج اسم الفعل الناسخ وخبره من الجمل الآتية:

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ
صار الماء ثلجاً		
كان المعلمان تلميذين		

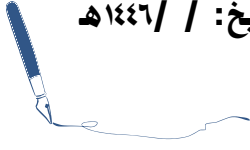
معلم المادة:





ورقة عمل (المادة لغتي الخالدة)

الاسم: الصف: أول متوسط (.....) التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ



الوظيفة النحوية: المبتدأ والخبر (من ص ٦٥ إلى ص ٦٩)

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة

أ/ المبتدأ والخبر:

(أ) مرفوعان	(ب) منصوبان	(ج) مجروران	(د) مجزومان
ب / الطالبان مجتهدان " علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:			
(أ) النون	(ب) الألف	(ج) الضمة	(د) الكسرة
ج / اللفظ الذي يُتَمَّ معنى المبتدأ يسمى			
(أ) مبتدأ	(ب) خبر	(ج) الضمة	(د) الجمع

التدريب الثاني: استخراج المبتدأ والخبر من الجمل الآتية

الجملة	المبتدأ	الخبر
المهندسان ماهران		
الطالبات مجتهدات		

التدريب الثالث: أنثني ثم أجمع الجمل الاسمية الآتية مع ضبطهما الصحيح

الجملة	التثنية	الجمع
الصادق محبوب		
المؤمنة شاكرة		

التدريب الرابع: أكمل الإعراب (الطلاب مجتهدون)

الجملة	إعرابها
الطلاب	مبتدأ..... وعلامة رفعه..... الظاهرة على آخره..
مجتهدون	مرفوع وعلامة رفعه..... لأنه جمع مذكر سالم

التدريب الخامس: بين علامة رفع ما تحته خط على غرار المثال الأول

الجملة	علامة الرفع
الصلاة عماد الدين	الضمة
المعلمان مخلصان	
أبوك ذو خلق كريم	
فوائد العلم كثيرة	
الصائمات مأجورات	

معلم المادة:

