

المطلوب في الوحدة الأولى

Welcome

Beautiful / dirty afraid of / brilliant وباقى الصفات	١- حفظ الكلمات
First / second / third / fourth	٢- حفظ الأرقام الترتيبية من ١ الى ٢٠
Always / never / sometimes / usually	٣- معرفة الكلمات هذه Adverb of frequency الحال
Cute = cuter = cutest	٤- معرفة الصفات في المقارنة والتفضيل
Was / were	٥- معرفة الفعل الماضي

محتوى الكتاب الفصل الأول ٣ دروس

١- الترحيب بالمدرسة

٢- العائلة

٣- الاعمال المنزلية

Student Book



Workbook

1 Welcome!

1. Look and choose.

<ul style="list-style-type: none"> 1. The school bus is yellow. 2. The school building is red. 3. The school building is blue. 4. The school building is green. 5. The school building is orange. 6. The school building is purple. 7. The school building is pink. 8. The school building is brown. 9. The school building is grey. 10. The school building is white. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. The school building is red. 2. The school building is blue. 3. The school building is green. 4. The school building is orange. 5. The school building is purple. 6. The school building is pink. 7. The school building is brown. 8. The school building is grey. 9. The school building is white. 10. The school building is black.
--	--

2. Read, look, and write the names.

- The school bus is yellow.
- The school building is red.
- The school building is blue.
- The school building is green.
- The school building is orange.
- The school building is purple.
- The school building is pink.
- The school building is brown.
- The school building is grey.
- The school building is white.

1 Family Events

1. Look and Read Chores.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Wash the dishes. 2. Sweep the floor. 3. Clean the room. 4. Take out the trash. 5. Water the plants. 6. Fold the clothes. 7. Make the bed. 8. Vacuum the carpet. 9. Dust the furniture. 10. Clean the windows. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wash the dishes. 2. Sweep the floor. 3. Clean the room. 4. Take out the trash. 5. Water the plants. 6. Fold the clothes. 7. Make the bed. 8. Vacuum the carpet. 9. Dust the furniture. 10. Clean the windows.
---	---

2. Write the words from the box in the correct category.

2 Chores

1. Look and choose.

<ul style="list-style-type: none"> 1. The child is washing the dishes. 2. The child is sweeping the floor. 3. The child is cleaning the room. 4. The child is taking out the trash. 5. The child is watering the plants. 6. The child is folding the clothes. 7. The child is making the bed. 8. The child is vacuuming the carpet. 9. The child is dusting the furniture. 10. The child is cleaning the windows. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. The child is washing the dishes. 2. The child is sweeping the floor. 3. The child is cleaning the room. 4. The child is taking out the trash. 5. The child is watering the plants. 6. The child is folding the clothes. 7. The child is making the bed. 8. The child is vacuuming the carpet. 9. The child is dusting the furniture. 10. The child is cleaning the windows.
---	---

2. Read and complete with words from Exercise 1.

1. The child is _____ the dishes.
2. The child is _____ the floor.
3. The child is _____ the room.
4. The child is _____ the trash.
5. The child is _____ the plants.
6. The child is _____ the clothes.
7. The child is _____ the bed.
8. The child is _____ the carpet.
9. The child is _____ the furniture.
10. The child is _____ the windows.

كلمات الجزء الأول		كلمات الجزء الثاني	
7. School		1. Parents	الوالدين
8. Grade	صف	2. son	ابن
9. Elementary	إبتدائية	3. wh	امام
10. What about you ?	علوم	4. Formal	خلف
11. Notebook	دفتر	5. Informal	
12. backpack	شنطة ظهر	6.	
13. Celebration	احتفال	7.	
14. Special	خاص	8.	c
15. Naughty	شقي / مشاغب	9. Get on	يركب
16. Which food do you think smells Terrible	ماهي الاكلة التي تعتقد ان رائحتها فضيعة .	10. Get off	ينزل من سياره
17. ملاحظة / ما عاب رسول الله صلى الله وسلم طعاما قط إن اشتهاه اكله وإن لم يشتهيته تركه		11. Get up	ينهض
18. Dangerous	خطير	12. Opposite	في الجهة المقابلة
19. Different	مختلف	a. Wake up	يسايقظ
20. Afraid	خائف	13. Catch	يمسك
21. Brilliant	رائع	14. Set the table	يرتب الطاولة
22. First	الأول	15. Sweep floor	يمسح الأرضية
23. Second	الثاني	16. Make bed	يرتب السرير
24. Third	الثالث	a. Take out the trash	يرمي النفايات
25. Fourth	الرابع	17. Feed the animals	يطعم الحيوانات
26. Father =dady	اب	18. Wash dishes	يغسل الأطباق
27. Mother = momy	الام	19. Can you help me ?	هل يمكن أن تساعدني
28. Uncle	العم / الخال	20. Busy	مشغول
29. Aunty	العمة او الخاله	21. Don't litter	لا ترمي النفايات على الشارع
30. Strong	قوي	22. Museum	متحف
31. Lazy	كسول	23. How long does it take	كم المدة المستغرقة
32. Helpful	يحب مساعدة الاخرين	24. Where are you going ?	اين انت ذاهب
33. Tired	مرهق / أو متعب	25. I am going	أنا ذاهب
34. Shy	خجول	a. What would you like to drink ?	ماذا تحب ان تشرب
35. Kind	شخص عطوف أو طيب	26. Visit	يزور
36. Skip	يتجاوز	27. Breakfast	فطور
37. Weak	ضعيف	28. Lunch	غداء
38. Chatty	ثرثار / او كثير الكلام	a. Dinner	عشاء
39. Always	دائما		
40. never	أبدا		

41. usually	غالبًا	29. Get dressed	يلبس ملبسه
42. Sometimes	بعض الأحيان	30. Trip	رحلة
43. Often		a. Vacation	إجازة
44. Rarely	نادرا	b. Culture	ثقافة
45. Soccer = football	كرة قدم	c. Development	تطور
46. my /Mine	تبعي / ملكي	d. Attractive	جذاب
47. Your / yours	تبعك / ملكك	e. Mosque	مسجد

ABC's

Trace the letters and numbers.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

المطلوب في هذا الدرس

1- حفظ الكلمات

1 Look and find.

balloons

bus

camera

drums

guitar

photo

playground

poster

1-

التدريب عليها .

٢- قراءة الانشودة

ص ١٢٠ ترتيب وهو عبارة عن ترتيب الانشودة

٣ حل الواجب

Welcome!

TERM 1

1 Look and find.

balloons bus camera drums guitar photo playground poster

BACK TO SCHOOL CELEBRATION

COME AND CELEBRATE SCHOOL!

2 Listen and read.

Chorus
We're back at school,
back at school.
Here we go again.
We're happy to be here!
The All Sorts are here,
back at school,
back at school.
Hello! Hello!

We have new notebooks, pens,
and backpacks, too!
What about you?
Get your things
and come with us!
We all enjoy school!

Chorus
We can make new friends
and see old ones, too!
What about you?
Laugh and learn
with our teachers
in our beautiful
and special school!

Chorus

3 Listen again and chant.

Welcome back!

SCHOOL BUS



نبدأ أولاً في شرح الأرقام

Numbers

Numbers
الأرقام

الأرقام numbers

Cardinal

1
2
3
4
5
6
7
8

One

Two

Three

Four

Five

ordinal

First

1st

second

2nd

third

3rd

fourth

4th

fifth

5th

Five 5

ملاحظة في اختلاف الحروف يختلف
النطق

fif

th

الفرق بين

ORDINAL / CARDINAL

Numbers
الأرقام

Cardinal
يسمونها الأرقام الرقمية

Ordinal
ارقام ترتيبيه .. ارقام مراكز

هذه ارقام تجمع اقدر أقول
 $1+1=2$

لا يمكن ان اختصرها

لا يمكن جمعها
مقدر أقول **first+ first**

يمكن اختصارها اكتب الرقم واخذ اخر
حرفين من الكلمة
First = 1st

1st 2nd

من الرقم ٤ عندما اريد احوالها لمركز
اضع فقط th اخر الكلمة

تنتهي بحرف
ve five

تنتهي بحرف f
fifth

نشرح الجزء الثاني الصفات / مطلوب
حفظها / واجب الطالب يكتب معناها

WORD	MEANING
1-Brilliant	
2-Exting	
3- terrible	
4- afraid of	
5-surprised	
6- dangerous	
7- different	

شرح الصفات القصيرة

Grammar in Action

1 Listen, point, and say.

١-مقارنة تنتهي ب
er



2- تفضيل تنتهي ب
est

cute	cuter	the cutest
scary	scarier	the scariest
fast	faster	the fastest
big	bigger	the biggest

شرح الصفات الطويلة

١-مقارنة نضيف
more

١ تفضيل نضيف
most

exciting	more exciting	the most exciting
boring	more boring	the most boring
dangerous	more dangerous	the most dangerous
difficult	more difficult	the most difficult

شرح الصفات لسهولة الفهم

الصفات

Adjectives

short قصيرة تسمى

long طويلة تسمى

مقارنة

تفضيل

مقارنة

تفضيل

Comparative

Superlative

Comparative

Superlative

+er الصفة

+est الصفة

+More الصفة

+Most الصفة

ملاحظة: المقصود بالمقارنة يعني بين شخص وشخص (بين حاجتين)

ودائما فيها كلمة than

٢- المقصود بالتفضيل بمعنى أفضل حاجه وحده على مجموعة

ودائما فيها كلمة the

٢- كيف اعرف ان الصفة طويله او قصيرة

٣- ((من عدد الاحرف)) مثل fast (صفة قصيرة)

مثل difficult ((صفة طويلة))

أمثلة لتوضيح

Fast ((صفة قصيرة) مقارنة

1-Ali is faster than Sahal

2-Ali is fastest student تفضيل - على اسرع طالب

Dangerous صفة طويلة

بمعنى خطير

1-Shark is more dangerous than turtle

سمك القرش أخطر من السلحفاة

2- Shark is the most dangerous sea anima

سمك القرش أخطر حيوان بحري

6 Talk with a classmate. Ask and answer.



Which food do you think smells terrible?

What are you afraid of?

What is exciting at school?



I think fish smells terrible!

Who is naughty in your family?

What makes you surprised?



المطلوب في هذا الدرس

فهم الأسئلة التي تبدأ ب

WH وحفظها

WHAT ماذا

WHO من

WHERE اين

Which أي

أسئلة محادثة مهمة

1. What is your name ?	ما هو اسمك
2. What's the name of your school?	ما هو اسم مدرستك
3. Who is your best friend?	من هو افضل صديق لديك؟
4. Which grade are you ?	في أي صف انت؟
5. What is exciting at school?	ما هو الشيء المثير او الرائع في المدرسة؟
6. Which subject do you like ?	ماهي المادة التي تحبها

Answer

ملاحظة

الإجابة تكون ب My

الإجابة I am

إذا كان السؤال يوجد فيه your

إذا السؤال are you

1-.....

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Verb to be

فعل يكون

Adverb of frequency

ظروف التكرار

تشمل في الحاضر

Am / is / are

في الماضي

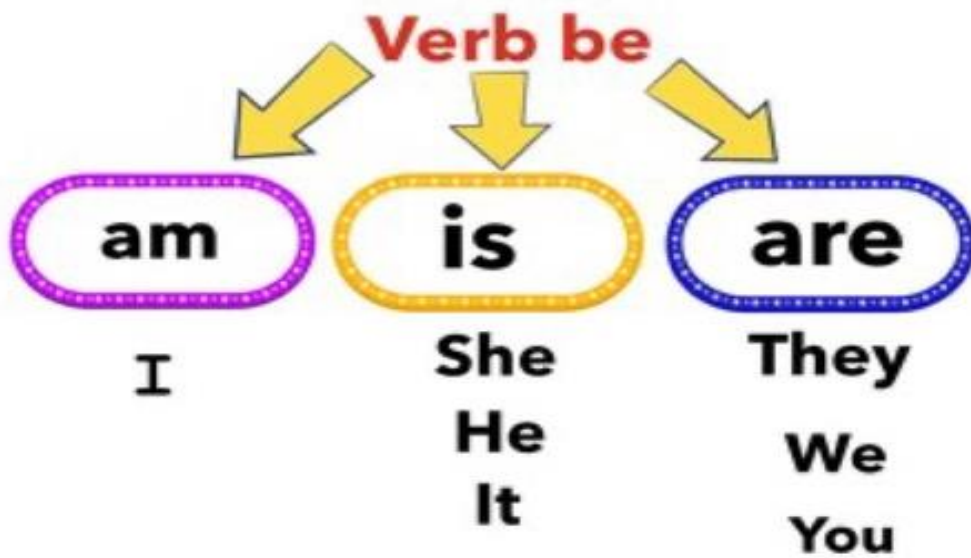
Was / were

تشمل

ظرف التكرار هو الكلمات التي تشير إلى مدى تكرار حدوث حدث ما. أمثلة على ظروف التكرار في الإنجليزية تشمل كلمات مثل

“often”، “always”، “never”
“seldom”، “occasionally”
“generally”، و. “sometimes”

سوف نشرحها بالتفصيل



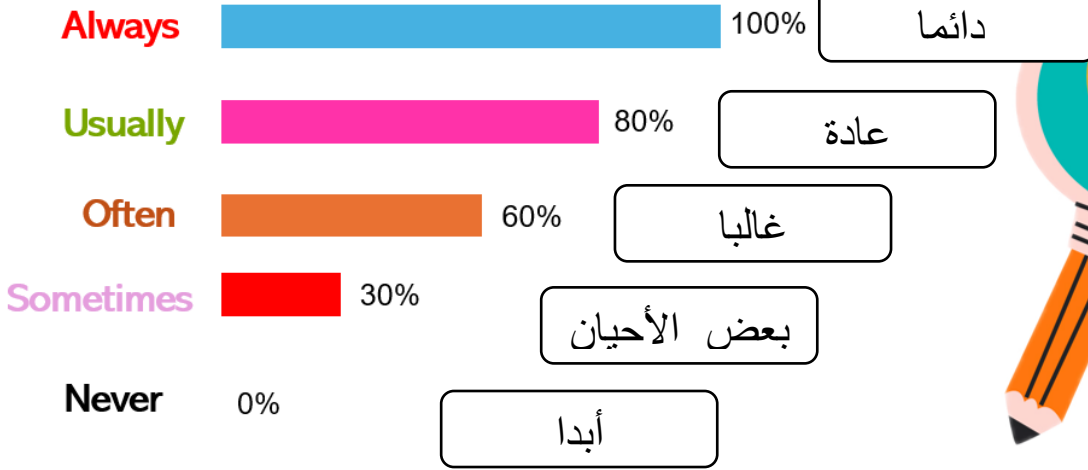
1 - I.....	a student	(am / is / are)
2- He	a teacher	(am / is / are)
3-we	student	(am / is / are)
1- في الماضي نحول		
2- امس yesterday نعرف الماضي بكلمة		
+Am / is يكون	→	Was كان
Are يكون		Were كان
أمثلة		
You were in school yesterday كنت في المدرسة امس		
She was in school yesterday كانت في المدرسة امس		

ظروف التكرار :
Adverbs of frequency
شرح ص ٨ ص ١٣

أولا نفهم المعاني

Explain, Elicit ,CCQ

Adverbs of Frequency



كيف أرتب الجملة

My mother always makes dinner

1- نكتب الفاعل او الضمير	My mother
2- نضع ظرف التكرار	Always
3- الفعل	Makes
4- نهاية الجملة	Dinner

طريقة السؤال والجواب

ص
١٣

How often + Adverbs of Frequency				
¹ <u>How often</u>	² do	you we they	walk	in the park?
	does	he she it	have	a cold?

في السؤال

طريقة الترتيب في السؤال'	
نبدأ ب 1- how often	How often
2- نضع بعدها do على حسب او does الضمير	Do you
3- نضع الفعل	Play
4 - نضع نهاية الجملة المفعول به	Computer games?

في الجواب

I You We They	3 _____	↑ 100% 75% 40% 10% 0% ↓	walk	after school.
	4 _____			
	5 _____			
He She It	6 _____		walks	
	7 _____			

كيف ارتب الجملة

My mother always makes dinner

1- نكتب الفاعل او الضمير	My mother
2- نضع ظرف التكرار	Always
3- الفعل	Makes
4- نهاية الجملة	Dinner

Family ص ١٠

1 🎧 Look, listen, and complete. 2 🎧 Listen, point, and say.

aunt ~~family~~ grandson cousin

Family Photos

1 family

2 granddaughter

3 grown-ups

4 daughter

5 son

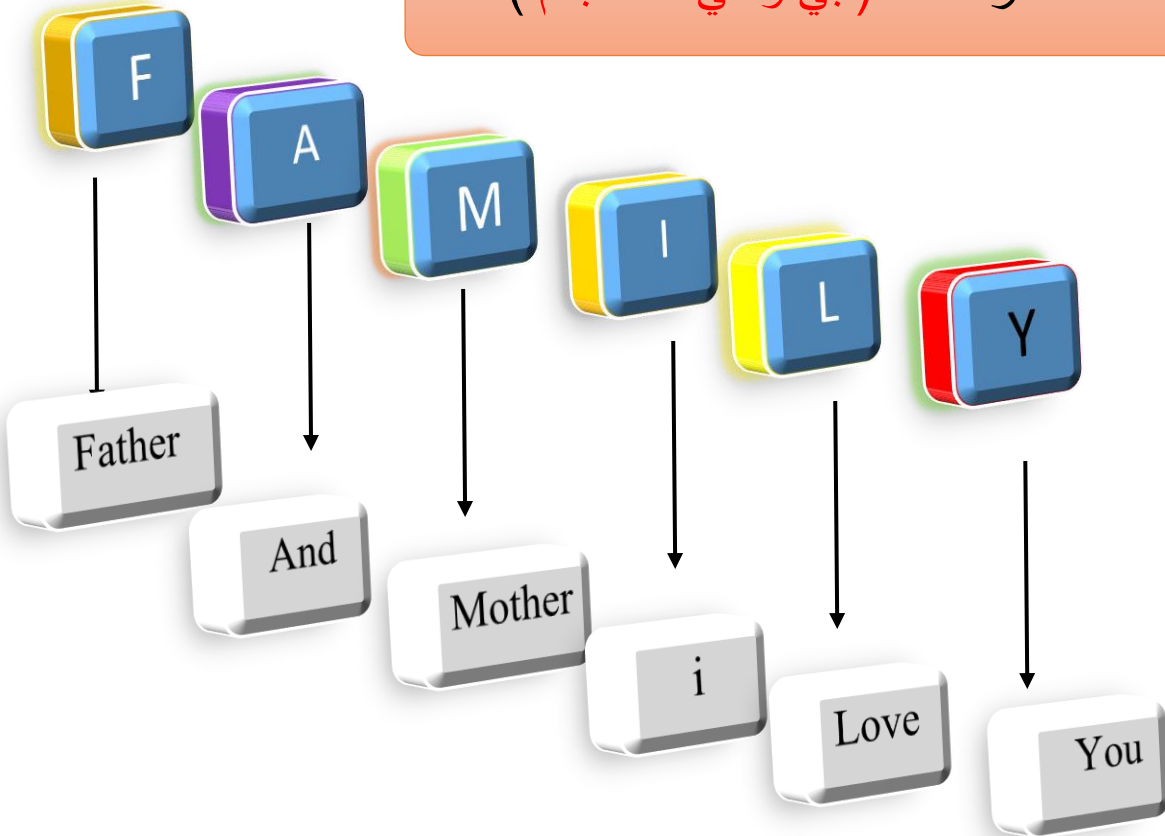
6 uncle

7 parents

8 daughter

How big is your family?

FAMILY هي اختصار لكلمة (ابي وامي انا احبكم)



المطلوب فهمه في هذه الوحدة

١- حفظ الكلمات عن العائلة صفحة ١٠ وعن الصفات ص ١٦

How often do you

2- معرفة القاعدة لسؤال

٣- معرفة الجواب بضمائر وصفات الملكية لسؤال يبدأ ب

Whose is this .

صفحة 17

صفحة 20

4- قراءة القطعة (الدرعية)

الخطوات .

٥- اكتب تعبير عن العائلة. سوف أقوم بتدريب

١- يتعلم الطالب يكتب اسمه وعمره ومن

أي دولة هو .

٢ يتكلم عن هوايته المفضلة

٣- يذكر اسم والده ووظيفته.

يذكر كم عدد اخوانه من الذكور والإناث

الطالب على كتابة التعبير في المذكرة

٤- ماذا يجب ان يكون في المستقبل .

نراجع درس How often

في السؤال / والجواب

في السؤال

How often + Adverbs of Frequency

¹ <u>How often</u>	² do	you we they	walk	in the park?
	does	he she it	have	a cold?

في الجواب

I	³ _____	↑ 100%	walk	after school.
You	⁴ _____			
We	⁵ _____		40%	
They	⁶ _____	10%	walks	
He	⁷ _____	0%		
She	_____			
It	_____			

WHOSE قاعدة

في السؤال / والجواب

طريقة تكوين السؤال

How to make a question

Whose
لمن

is مع المفرد
أو أسأل عن شيء واحد أقول

are مع الجمع

Whose **book** Is this ?

Whose **books** Are these ?

Whose
لمن

نبدأ السؤال ب

book

٢- الكلمة التي نريد ان
نسال عنها

Is this ?

نستخدم مع المفرد

Whose book is this ?
لمن هذا الكتاب ؟

إعداد
سهل مبارك

Possessive pronouns

طريقة الإجابة بضمائر الملكية

1

اسم شخص 'S

2

ضروري اذكر كلمة بعدها

My	book
Your	book
his	book
Her	book

3

Mine
Yours
his
Hers

الفرق بين رقم ٣ / ٢ / ١ سوف اوضحه في الجدول

1- WHOSE car is this ? لمن هذه السيارة	Sahal's car سيارة سهل	بعدها اسم شخص 'S'
2-Whose car is this ?	This is my car هذه سيارتي	بعد كلمة My اذكر الشي الذي امتلكه فأقول انها سيارتي
3-Whose car is this	It's mine	بعد كلمة Mine لا اذكر شيء فقط تنتهي الجملة . كأني أقول بالعامية. (تبعي أو ملكي)

طريقه حفظها

سهل مبارك / مدارس الفلاح

my

your

قمر وبدور

his

her

طار الطير

their

our

its

هذه صفات

قطعة الدرعية ص ٢٠

شرح الكلمات مهمة في الاختبار

1-DIRIYAH	منطقة الدرعية وهي قريبة من الرياض
2- Beautiful place	مكان جميل
3- Exciting and interesting	رائع ومثير
4- Very important	جدا مهم
5- History	تاريخ
6- Perfect choice	الاختيار الأمثل
7- Family trip	رحلة عائلية
8- Learn	يتعلم
9- Development	تطوير

10- Culture	ثقافة
11- Walk around area	يتمشى في المنطقة
12- Explore	يكتشف
13- Ancient site	مواقع أثرية

المشاريع Projects	
Different projects	مشاريع مختلفة
Moment هذه اللحظة	
Teams	فريق
Attractive	جذاب
Tourists s	سياح

Mosque	مسجد
Museums	متاحف
worship	



- 1-Diriyah, near to Riyadh, is a beautiful place,
- 2-full of exciting and interesting things to see.
- 3-Diriyah is very important to us all because it tells us a lot about the amazing history of our country.

4-A visit to Diriyah is the perfect choice for a family trip.

5-You can learn all about the history and development of our modern Kingdom's culture

6-as you walk around the area and explore the ancient site.

7-But be ready to walk a long way, as the place is huge!

ملاحظة يوجد أسئلة مهمة في الاختبار

Projects	Numbers
A lot of different projects are taking place at Diriyah at the moment. Teams of people are working hard to build new places where people can live and work. Other projects are making the place attractive to tourists by creating many new buildings and experiences.	When the work is finished, these are some of the things Diriyah is going to have: 1-• nine different museums to choose from عدد ٩ متاحف 2• four new metro stations to use عدد ٤ محطات مترو

3 • more than eight new parks

اكتر من ٨ حدائق ومنتزهات

4• **31 new mosques to worship** at

عدد ١٣ مسجد

5 • **16 schools for families** living on

the site. عدد ١٦ مدرسة للعوائل الساكنة

هناك

يتبع لقطعة الدرعية

Q1- Where is AL Diriyah ? أين تقع الدرعية

.....

Q2- why is Al Diriyah is important ?

لماذا الدرعية مهمة

.....

Q3- How many metro stations in Al Diriyah ?

كم عدد محطات المترو

.....

Q- How many Museums ?

كم عدد المتاحف

.....

Write true (√) or False (×)

Q1- People don't learn about history at Diriyah

2- You can do a lot of walking at Diriyah. ()

3 They are not building new work places in Diriyah. ()

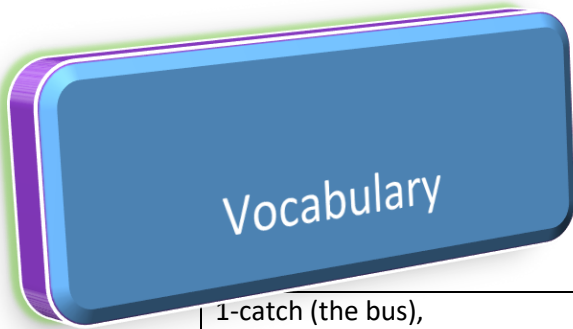
4 There are projects to attract tourist ()

Chores

ماذا سوف ادرس في هذه الوحدة ص ٢٢

الاعمال المنزلية

1-Vocabulary الكلمات	جدا مهمة مطلوب حفظها اجب علة السؤال المهم في صفحة الكلمات .
2-Present simple مضارع مستمر	هي قاعدة الاعمال الروتينية القاعدة التي نستخدم فيها Do / does
3-Present continuous المضارع المستمر	هي القاعدة التي نستخدمها وقت حدوث الشيء ويكون الفعل فيها مضاف له Ing
4-Can	هذه الكلمة نستخدمها بأدب عندما نطلب من شخص المساعدة



1-catch (the bus),	اركب الباص
2- comic book,	قصص مصورة
3-get dressed,	يلبس
4-get undressed	يفهم

5-Get off	يتخلص أو ينزل من المركبة
6- get on (a bus),	يركب الباص
7- wake up;	يتنسيقض
8-clear the table	ينظف الطاولة
9-cut the grass,	يقطع العشب
8- feed the animals,	يطعم الحيوانات
9- make the bed,	يرتب السرير
10- set the table	يرتب الطاولة
11- sweep the floor,	يمسح الأرض أو يكنس
12- wash the dishes	يغسل الأطباق
13- get up	ينهض من الفراش

السؤال المهم

How do you help at home ?

.....



Grammar



1 Look, read, and answer.



- 1 Underline the actions describing what the children are doing now.
- 2 Circle the actions that describe their routines.

2 Read and complete.

are Are Do doesn't don't is not catching ~~reads~~

	Simple Present	Present Progressive
Affirmative	She ¹ <u>reads</u> comic books every day.	She ² _____ reading a comic book now.
Negative	He ³ _____ catch the bus to school.	He is ⁴ _____ the bus now.
Questions	⁵ _____ they visit their grandparents? Yes, they do. / No, they ⁷ _____.	⁶ _____ they visiting their grandparents now? Yes, they ⁸ _____ / No, they aren't.

3 Read and choose the correct answers

في هذه الصفحة يوجد شرح مهم
وسوف نوضح الفرق

مضارع بسيط Present simple	مضارع مستمر Present continuous
تستخدم في الاعمال الروتينية	تستخدم وقت حدوث الفعل
السؤال يبدأ ب Do / does	السؤال نسوي عملية مقص
الفعل مع الضمائر He / she / it نضيف للفعل حرف S مع الضمائر He / she / it	دائماً الفعل نضيف له Ing
نلاحظ في الجملة Everyday	نلاحظ في الجملة كلمة Now

نبدأ الشرح

شرح قاعدة المضارع البسيط بتفصيل

الضمير = pronouns	الفعل = verb	تكملة الجملة
I - you - we - they	فعل بدون s sleep	To school everyday
He - she - it	sleeps نحذف s من الكلمة عندما نضع does في السؤال	

في السؤال نضع DO / Does

شرح قاعدة المضارع البسيط بتفصيل

السؤال Question	الضمير = pronouns	الفعل = verb	تكملة الجملة
DO في السؤال نضع	I - you - we - they	فعل بدون s want	to play
Does في السؤال نضع	He - she - it	want s نحذف s من الكلمة عندما نضع does في السؤال	

شرح قاعدة المضارع المستمر

طريقة كتابة الجملة الصحيحة

I + am + الفعل + ing

أنا I + am

You أنت
We نحن
They هم + are

watching tv

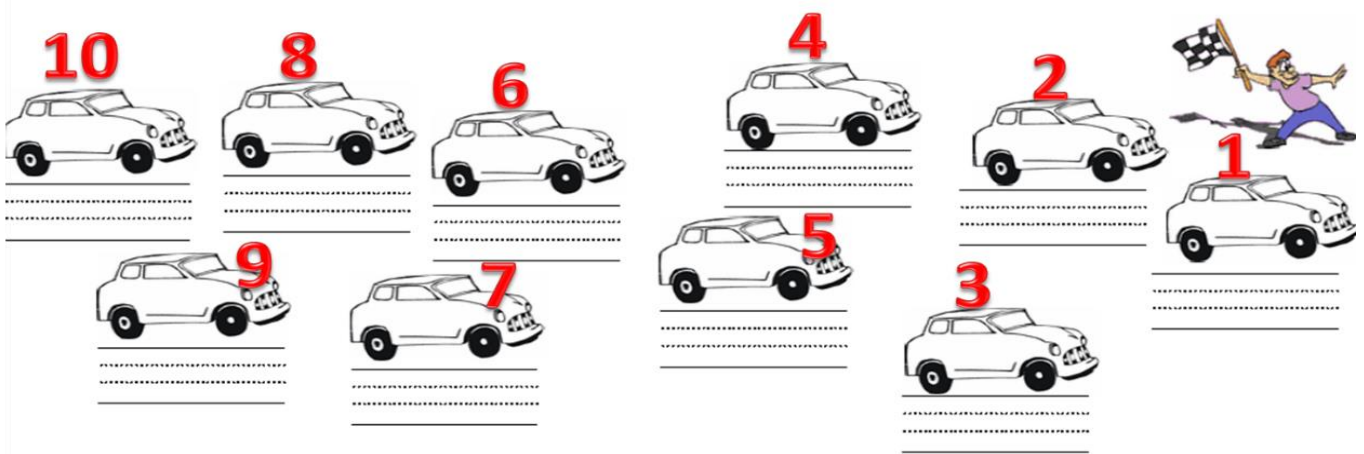
نشاهد التلفاز

He هو
She هي + is

Exercises

قسم التدريبات

first		sixth	
second		seventh	
third		eighth	
fourth		ninth	
fifth		tenth	



كيف أقول المركز او الترتيب الواحد والعشرون

.....

المركز الثاني والعشرون

.....

سؤال :
question



123's



Trace the numbers.

0 0 0 0

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9

10 10 10 10

