

اليونيسية

منهاج اللغة الانكليزية للثالث الثانوي-الفرع العلمي

2025

English

ماذا تتضمن النوبة اليونسية؟

- ترجمة النصوص وحل كافة أسئلة القواعد
- شرح القواعد بالتفصيل بالطريقة اليونسية
- قسم يتضمن تشكيل السؤال والبحث عن خطأ
- قسم يتضمن أسئلة الدورات لفقرات المنهاج

إعداد المدرّس:

محمد اليونس

0982 717 795

وهدية لكل طلابنا في المحافظات.. شرح مجاني للنوبة عبر تطبيق وتساب
«للحصول على الشروحات أرسل اسمك مع المحافظة على رقم المدرس»

أعجابي وطلابي...

نظراً لكثرة اللصوص، لن يُنشر ملف كامل للنوطة، لأنّ ذلك قد يسبب الضرر لي.

علماً بأنني أجريت تعديلات كثيرة على النوطة السابقة (اليونسية 2024) ولا يمكنكم

المتابعة في الشروحات إلا من خلال هذه النوطة.

بالإضافة لنوطة خاصة بالقواعد وتشكيل السؤال والبحث عن الخطأ والصوتيات، يمكنكم

طلبها أيضاً من المكتبات المعتمدة.

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER

مكتبة السلام 0960918279 حلب، نزلة أدونيس، مقابل مثلث الهندسة المدنية

مكتبة الأوائل 0933189116 حلب، الجميلية، شارع اسكندرون جانب ثانوية حلب الخاصة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُّ التَّسْلِيمِ عَلَى
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْأَوْلِيَيْنِ وَالْآخِرِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ..

أحبابي وطلابي، كتبت لكم حروف هذه النوطة بعناية فائقة، عسى الله أن
ينفعكم بها لتكون عوناً لكم خلال دراستكم لمادة اللغة الانكليزية..

ترجمت لكم كامل النصوص مع الأسئلة وشرحت لكم أيضا القواعد بكلام بسيط
ومفهوم للجميع ووضعت لكم ثلاثة أسئلة محلولة بعد كل قاعدة ومن ثم عدة
أسئلة وردت في الدورات السابقة فيها أفكاراً هامة، وبعد ذلك كتبت لكم أيضاً
أسئلة مؤتمتة إضافية للتدريب..

ونسقت لكم قسم المفردات «Vocabulary» بحيث تكون دراسته سهلة..

وشرحت لكم الصوتيات بالتفصيل وأدرجت لكم أسئلة الدورات الواردة عنها في آخر
النوطة.

كما شرحت لكم قسمي تشكيل السؤال والبحث عن خطأ بالتفصيل لمعرفة الإجابة
عنهم كونهم أفكاراً ثابتة بالورقة الامتحانية.

وبنهاية النوطة، تم وضع بنك أسئلة-أغلبه دورات- يشمل كل فقرات المنهاج من
صوتيات ومصطلحات وحروف جر واشتقاقات..

أخيراً، دققْتُ هذه النوطة كثيراً، لكنني بشر بنهاية الأمر ، فاعذروني إن رأيتم
خطأ سهوت عنه، وتابعوا قناتي لتعرفوا التعديلات بحاول وجودها..

تنويه هام: لا أسامح من يجعل هذه النوطة تجارةً ينتفع منها مادياً باستثناء
المكتبات المعتمدة التي أوردت أسماءها بالصفحة الأولى من النوطة.



Unit 1

LIFE CHOICES

ملاحظة:

تجد نطق النصوص وملخص الوحدة على قناة "انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس"

«لمزيد من الشروحات والملفات المجانية اشترك بفتواتنا وادخل الي بوت @EN_YOUNESBOT»

Discuss these questions with your partner

ناقش هذه الأسئلة مع شريكك

- 1) I'd like to work in a company. (1) أود العمل في شركة.
- 2) I can't enjoy a job unless it is quite challenging. (2) لا أستطيع الاستمتاع بوظيفة ما لم تكن صعبة للغاية.
- 3) I prefer working with other people to working alone. (3) أفضل العمل مع أشخاص آخرين على العمل بمفردي.
- 4) I'd be happier with a job that has regular hours. (4) سأكون أكثر سعادة بوظيفة لها ساعات عمل منتظمة.
- 5) A position with power and status is attractive to me. (5) المنصب الذي يتمتع بالسلطة والمكانة هو أمر جذاب بالنسبة لي.
- 6) I wouldn't like a job with too much responsibility. (6) لا أريد في وظيفة تنطوي على الكثير من المسؤولية.
- 7) I want a job that allows me to contribute to society. (7) أريد وظيفة تسمح لي بالمساهمة في المجتمع.
- 8) My main motivation for working is to make money. (8) دافعي الرئيسي للعمل هو كسب المال.
- 9) I'd prefer to work part time instead of full time. (9) أفضل العمل بدوام جزئي بدلاً من العمل بدوام كامل.
- 10) I'd prefer to work full time instead of part time. (10) أفضل العمل بدوام كامل بدلاً من العمل بدوام جزئي.
- 11) What was your dream job as a child? (11) ما هي الوظيفة التي كنت تحلم بها كطفل؟
- 12) What attracts you to this job? (12) ما الذي يجذبك إلى هذه الوظيفة؟
- 13) Who inspired you to choose it? (13) من الذي ألهمك لاختياره؟
- 14) What do you hope to accomplish through your future job? (14) ما الذي تأمل في تحقيقه من خلال وظيفتك المستقبلية؟

➤ Future Careers

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children. Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want of **aspire** to become can be completely different. Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **burden** our children with unreal expectations. There are a few factors that are of great importance in the career selection process. The child's **aptitude** is a mirror of his/her personality, strengths, and weaknesses. Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in. Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make right decisions about their future. Psychologists said that it was very easy for a child to get **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life. Modern societies need professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors and many others. Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not. Most people have dreams of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities, we would find our core values and a clearer path towards the right career.

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبنائه بمزيد من الثقة والوضوح. أبرزت معظم الدراسات دور الوالدين كعناصر فاعلة في التطوير الوظيفي لأطفالهم. يرغب الآباء في أن يختار أطفالهم مهنة يعرفونها جيدًا، لكن ما يريده أطفالهم أو ما **يطمح** الأبناء قد يكون مختلفًا تمامًا. قال العديد من الآباء إنهم ضلُّوا أطفالهم في اختيار مهنة من اختيارهم. من المهم جدًا ألا **نتقل** كأهل أطفالنا بتوقعات غير واقعية. هناك عدد قليل من العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية الاختيار الوظيفي. إن **موهبة** الطفل هي مرآة لشخصيته/ها ونقاط قوته وضعفه. وبالتالي، يمكن أن يكشف اختبار القدرات المصمم عن الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي يمكن أن تساعد في اختيار مهنة مستنيرة. من الصعب جدًا أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تجد بسهولة الدورات التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة لتمكين الشباب من اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه كان من السهل جدًا على الطفل أن **يتأثر** بضغط الأقران في اختيار مهنة كانت الغالبية تختارها بدلاً من المهنة الأفضل له / لها. على الرغم من أنه لا ينبغي أن يكون الأهم، فإن **الأجر** عن الوظيفة له قيمة في حياة الفرد؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل. يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مريحة مرضية. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق وجامعي القمامة والمزارعين والممرضات والأطباء والمهندسين والمدرسين والأساتذة وغيرهم الكثير. علاوة على ذلك، قد يكون **للتثبيط** تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره. يمكن للوالدين العمل معًا لجمع المعلومات حول المهنة ومن ثم مساعدة الطفل في تقرير ما إذا كانت مناسبة أم لا. يحلم معظم الناس بوظائف مستقبلية ولا يوجد حد لما يمكن أن يكون عليه هذا، لكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تمامًا بشأن اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومسارًا أوضح نحو الوظيفة المناسبة

1 Read the text and answer the following questions:

- 1) How do most parents nowadays guide their children to choose their future career?
 - ▶ Parents want their children to opt for a career they know well about.
- 2) Do you think parents follow the right strategy? Why?
 - ▶ No, they don't. Many parents may misguide their children by choosing a career that can be completely different from what their children want.
- 3) What factors should be taken into consideration to decide a future career?
 - ▶ The factors are the child's aptitude, the courses leading towards a desired career and remuneration of a career.
- 4) What is the influence of peers on children?
 - ▶ A child can get swayed by peer pressure into choosing a career.
- 5) How can demotivation affect the child's character?
 - ▶ Demotivation might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all the ideas of the child.
- 6) What do researchers recommend to choose our future career?
 - ▶ Researchers told us that through self-reflection and guided activities we would find our core values and a clearer path toward a career.

1 اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

- 1) كيف يوجه معظم الآباء في الوقت الحاضر أطفالهم لاختيار مستقبلهم الوظيفي؟
 - ▶ يريد الآباء لأبنائهم أن يختاروا مهنة يعرفونها جيداً.
- 2) هل تعتقد أن الآباء يتبعون الاستراتيجية الصحيحة؟ لماذا؟
 - ▶ لا، لم يفعلوا ذلك. قد يضلل العديد من الآباء أطفالهم باختيار مهنة يمكن أن تكون مختلفة تماماً عما يريده أطفالهم.
- 3) ما هي العوامل التي يجب مراعاتها لتحديد مستقبل مهني؟
 - ▶ العوامل هي أهلية الطفل، والدورات التدريبية التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة، ومكافأة الوظيفة.
- 4) ما هو تأثير الأقران على الأطفال؟
 - ▶ يمكن أن يتأثر الطفل بضغط الأقران لاختيار مهنة.
- 5) كيف يمكن أن يؤثر تثبيط الدافع على شخصية الطفل؟
 - ▶ قد يكون للتثبيط تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكار الطفل.
- 6) ما الذي يوصي به الباحثون لاختيار مستقبلنا المهني؟
 - ▶ أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومساراً أوضح نحو الحياة المهنية.

الكلمة	معناها
aspire	seek to attain a goal
يطمح	السعي لتحقيق هدف
burden	load
نثقل	يحمل
aptitude	natural ability or skill
موهبة	قدرة طبيعية أو مهارة
swayed	influenced
يتأثر	متأثر
remuneration	money paid for work or services
الأجر	الأجر الذي تدفعه لشخص ما مقابل شيء قام به من أجلك
demotivation	making someone less eager or willing to do their job
للتثبيط	جعل شخص ما أقل رغبة أو رغبة في القيام بعمله

2 Complete the following sentences with words from the article.

- 1) Parents play a vital role in the career development of their children.
- 2) Parents should study very well the aptitude of their children to decide their future career.
- 3) There should be leading test to help children choose the best job for them in the future.
- 4) Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the remuneration that profession brings to them.

2 أكمل الجمل التالية بكلمات من المقال.

- 1) يلعب الآباء دور في التطوير الوظيفي لأطفالهم.
- 2) يجب على الآباء دراسة القدرة جيداً. لأبنائهم ليقرروا مستقبلهم الوظيفي.
- 3) يجب أن يكون هناك اختبار لمساعدة الأطفال على اختيار أفضل وظيفة لهم في المستقبل.
- 4) في الوقت الحاضر، يشجع معظم الناس أطفالهم على اختيار مهنتهم المستقبلية بناءً على أجر هذه المهنة الذي يجلب لهم.

➤ Life Choices

Our life is a short journey, and every day we learn many important lessons that we must benefit from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and prosperous. Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes painful before they are acquired, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort. Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking. There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time, as this leads to vanity. Human relationships are also important because without love and support from family and friends, you would not feel happy and would not achieve success in life. Man by nature makes mistakes, so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, do not stop him, and do not carry in your heart any envy of anyone. Take care of your health and make it a priority for your entire life. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine. The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I get results in everything I try,' he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي يجب أن نستفيد منها حتى نتمكن من تحقيق المزيد من النجاحات، وجعل الحياة جميلة ومزدهرة. يعتقد معظم الناس أن التعليم يقتصر على المدارس فقط، ولكن الحقيقة هي أن هناك دروساً لا يمكننا تعلمها إلا من الحياة، وقد تكون أكثر أهمية من تلك التي تعلمناها في المدارس. أحياناً تكون دروس الحياة مؤلمة قبل اكتسابها، ولتجنب ذلك، يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين. يجب ألا نولي الكثير من الاهتمام للأشياء التافهة التي ليست مهمة وتضيع وقتنا وجهدنا. نظرًا لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها، يجب ألا نعيش على التوقعات فقط وأن نلبي كل ما هو جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير إيجابي. لا توجد كلمة مملّة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا". يجب أن نكون واثقين من أنفسنا، لكن هذا لا يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طوال الوقت، لأن هذا يؤدي إلى الغرور. العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا لأنه بدون الحب والدعم من العائلة والأصدقاء، لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. إن الإنسان بطبيعته يخطئ، فكن متسامحًا وابتعد عن الأعداء لمن حولك، وإذا جاء إليك أحد باعتذار، فلا تمنعه، ولا تحمل في قلبك أي حسد لأحد. اعتني بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. لا توجد بدائل لممارسة الرياضة وتناول الطعام الجيد والهواء النقي وأشعة الشمس. السعي لتحقيق النجاح سيجعلك تنجح في النهاية، مهما طال الوقت، لكن استمر في المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة. تعلمنا التواضع وكيف نصحح مجرى حياتنا. وخير مثال على ذلك هو توماس إديسون. لقد فشل مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئاً ما. قال "أحصل على نتائج في كل ما أحاول". القاعدة الذهبية للجميع هي أن نكونوا صادقين، واثقين، ومفيعين، وكريمين حتى يتركوا الحياة بأثر لن ينساه من حولهم.

1	Trivial	Not serious, important or valuable
	تافه	ليست جادة أو مهمة أو قيّمة
2	Vanity	too much pride in one's self
	الغرور	الكثير من الفخر بالنفس
3	Tolerant	allowing people to do, say, or believe what they want
	متسامح	السماح للناس بفعل أو قول أو تصديق ما يريدون
4	Envy	jealousy or desire for something which belongs to another person.
	حسد	الغيرة أو الرغبة في شيء يخص شخصاً آخر
5	Humility	Modesty
	تواضع	التواضع
6	Trace	a mark that something has been in a place
	أثر	علامة على وجود شيء ما في مكان ما

1 Read the text, then answer the questions below.

1) How can people avoid life's painful lessons?

- ▶ We must benefit from the experiences of others.

2) Why shouldn't people live on expectations only?

- ▶ Since life is so unpredictable.

3) Why shouldn't someone use the word "I"?

- ▶ Because there is no word more boring and monotonous than the word "I".

4) Why should we be tolerant of others?

- ▶ Because Man by nature makes mistakes.

5) How did Edison deal with failure during his life?

- ▶ Edison failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something.

6) How can person leave a memorable trace?

- ▶ When he is honest, trustful, useful and generous

7) Give some examples about how some people learnt from their failure to achieve success.

- ▶ (Answers vary)

جرعة تحفيز

«املاً فراغك بالخير، وإلتزم ببرنامح متوازن، ولا تنس مصاحبة الخيرين، وخالط باستمرار من يُحِبُّونك ويساهمون في تطويرك»

1 اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1) كيف يمكن للناس تجنب دروس الحياة؟
◀ يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين
- 2) لماذا لا يعيش الناس على التوقعات فقط؟
◀ لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها.
- 3) لماذا لا يستخدم أحد كلمة "أنا"؟
◀ لأنه لا توجد كلمة ممللة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا".
- 4) لماذا يجب أن نتسامح مع الآخرين؟
◀ لأن الإنسان بطبيعته يخطئ.
- 5) كيف تعامل أديسون مع الفشل خلال حياته؟
◀ فشل أديسون مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى ينجح، حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئاً ما.
- 6) كيف يمكن لأي شخص ترك أثر لا يُنسى؟
◀ عندما يكون صادقاً وموثوقاً ومفيداً وكراماً
- 7) أعط بعض الأمثلة حول كيفية تعلم بعض الناس من فشلهم في تحقيق النجاح.
◀ (تختلف الإجابات)

2 Read the text again and decide whether these statements are True or False.

- 1) The best life lessons can only be learnt at schools.
- 2) Silly things are important and teach us great lessons.
- 3) Being optimistic and positive leads to vanity.
- 4) Family plays an essential role in someone's success.
- 5) Taking care of our health increases our chance to achieve success.

2 اقرأ النص مرة أخرى وحدد ما إذا كانت هذه العبارات صحيحة أم خاطئة.

- 1) لا يمكن تعلم أفضل دروس الحياة إلا في المدارس.
- 2) الأشياء السخيفة مهمة وتعلمنا دروساً عظيمة.
- 3) التفاؤل والإيجابية يقودان إلى الغرور.
- 4) تلعب الأسرة دوراً أساسياً في نجاح شخص ما.
- 5) الاعتناء بصحتنا يزيد من فرصتنا في تحقيق النجاح.

1	2	3	4	5
False	False	False	True	True

القواعد

أولاً: الأزمنة:

■ أزمنة الحاضر:

● الحاضر البسيط:

◀ استخدامه: حقيقة – روتين – قانون

◀ شكله: [S + V1] [أي فاعل وفعل].

التصريف الأول: نضيف s للفعل إذا كان الفاعل He, She It أو اسم مفرد غائب.

ملاحظة: نضيف es للفعل إذا انتهى الفعل بـ ss , x , o , ch , shEx: She likes, Sami plays, We go

◀ الكلمات المفتاحية:

عندما نجد أحد هذه الكلمات نختار الفعل بالتصريف الأول:

Always	Often	Every	Sometimes	Usually	Rarely
دائماً	غالباً	كل	أحياناً	عادة	نادراً

We use the Present Simple:

نستخدم المضارع البسيط :

1) To talk about regular habits or repeated actions

(1) التحدث عن العادات المنتظمة أو التصرفات المتكررة:

e.g. I use the Internet every day .

أستخدم الإنترنت كل يوم.

2) To talk about facts / truths :

(2) للحديث عن الحقائق:

e.g. If you heat water to 100 °C, it boils .

إذا قمت بتسخين الماء إلى 100 درجة مئوية، فإنه يغلي.

3) To give instructions or directions:

(3) لإعطاء تعليمات أو توجيهات:

e.g. To start the programme, first click on the desktop.

لبدء البرنامج، انقر أولاً على سطح المكتب.

4) To tell stories and talk about films, books and plays:

(4) لسرد القصص والحديث عن الأفلام والكتب والمسرحيات:

e.g. In the film, the hero saves the villagers ..

في الفيلم، البطل ينفذ القرويين..

● الحاضر المستمر:

◀ استخدامه: فعل حدث في وقت معين في الحاضر

◀ شكله: S + is + V(ing)
am
aream: I
is: He, She, It
are: You, We, They**ملاحظة:** إذا انتهى الفعل بـ (ساكن صوتي ساكن) نضاعف الساكن الاخير ونضيف ing: swim » swimming

الكلمات المفتاحية: نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا في الجملة أحد الكلمات الآتية:

Now	This + من.	At + زمن	Today	Tomorrow	Listen!	Look!
الآن	هذا	في تمام	اليوم	غداً	استمع	انظر

We use the present continuous:

نستخدم المضارع المستمر

1) To talk about temporary situations

(1) للحديث عن الحالات المؤقتة

e.g. He's studying really hard for his exams.

إنه يدرس بجد من أجل امتحاناته

2) To talk about actions happening at the moment:

(2) للحديث عن الأحداث التي تحدث في الوقت الراهن

e.g. I'm waiting for my friends.

أنا في انتظار أصدقائي

«ورد سؤال مشابه عن الحالة هذه في دورة 2024 تجدونه في الأسئلة المؤتمتة.»

3) To talk about trends or changing situations:

(3) التحدث عن الاتجاهات أو المواقف المتغيرة

e.g. The price of petrol is rising dramatically.

سعر البنزين يرتفع بشكل كبير.

4) To talk about things that happen more often than expected, often to show envy or to criticise with words like always, constantly, continually, forever:

(4) للحديث عن الأشياء التي تحدث في كثير من الأحيان، لإظهار الحسد أو الانتقاد، مع كلمات مثل دائماً، باستمرار، باستمرار، إلى الأبد:

e.g. My roommate's always throwing his cloths on the floor.

زميلي في الغرفة يرمي ملابسه دائماً على الأرض

ملاحظة: يوجد ملاحظة الاستمرار خاصة للبحث عن خطأ، لذا تجدها في ذلك القسم.

الإفعال الساكنة:

The Present Continuous is not normally used with state verbs because the meaning of the verb itself is a general truth rather than something temporary.

لا يستخدم المضارع المستمر عادة مع أفعال الحالة لأن معنى الفعل في حد ذاته حقيقة عامة وليس شيئاً مؤقتاً.

These verbs describe thoughts, feelings, senses, possessions and description .

تصف هذه الأفعال الأفكار والمشاعر والحواس والممتلكات والوصف.

Thought:

الفكر:

believe	think	agree	disagree	remember	forget	suppose	understand	know
يعتقد	يفكر	يوافق	يختلف	يتذكر	ينسى	يفترض	يفهم	يعرف

e.g. I assume he's too busy to help me.

أفترض أنه مشغول جداً بحيث لا يمكنه مساعدتي.

feelings:

المشاعر:

like	love	hate	mind	prefer	want	enjoy	feel
مثل	يحب	يكره	يعقل	يفضل	يريد	يستمتع	يشعر

e.g. I prefer coffee to tea .

أفضل القهوة على الشاي.

senses:

الحواس:

feel	hear	see	smell	taste
يشعر	يسمع	يرى	يشم	يتذوق

e.g. The pizza smells delicious.

رائحة البيتزا لذيذة

possessions:

ممتلكات:

have	own	belong
يملك	يملك	ينتمي

e.g. My uncle owns a villa in Damascus countryside.

عمي يملك فيلا في ريف دمشق

description:

الوصف:

appear	look	look like	resemble	seem	sound
كلهم بمعنى يبدو..					

e.g. He really looks like his father.

انه حقا يشبه والده.

القاعدة في الأفعال السابقة: إذا شفنا واحد من الأفعال المذكورة بالزمن المستمر منرجعو للبسيط، وإذا شفناه بالحاضر التام المستمر بيرجع للحاضر التام، يعني ما بصير يكون بنهايته. ing.

Note :

باستثناء هالملاحظة:

Some state verbs can be used in the continuous form when the meaning is temporary.
يمكن استخدام بعض أفعال الحالة في الصيغة المستمرة عندما يكون المعنى مؤقتاً.

e.g. What are you thinking about? (now)

بم تفكر؟ (الآن)

I think you should tell the truth. (my opinion, not a temporary action)

أعتقد أنك يجب أن تقول الحقيقة. (رأيي وليس إجراء مؤقت)

• الحاضر التام:

استخدامه: فعل حدث في وقت غير محدد بالماضي

شكله: S + have + V₃
has

نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا في الجملة أحد الكلمات:

Just	Already	So far	recently	before	Ever	Through history	Yet
للتو	مسبقاً	من الآن	مؤخراً	من قبل	في حياتك	عبر التاريخ	بعد

We use the Present Perfect Simple

نستخدم الحاضر التام

1) When we want to show a link between the present and the past.

(1) عندما نريد أن نظهر صلة بين الحاضر والماضي.

2) To talk about something that happened in the past, but we do not say exactly when it happened

(2) للحديث عن شيء حدث في الماضي، ولكننا لا نقول متى حدث بالضبط

3) To talk about something that happened in the past with a definite result in the present:

(3) للحديث عن شيء حدث في الماضي مع نتيجة محددة في الوقت الحاضر:

e.g. I've seen this film before. I don't want to see it again now.

لقد رأيت هذا الفيلم من قبل. لا أريد رؤيته مرة أخرى الآن.

4) To talk about a present situation which started in the past, usually with for/ since:

(4) للحديث عن الوضع الحالي الذي بدأ في الماضي، عادة مع: لمدة / منذ:

e.g. He's worked for the same company for two years. (He's worked there till now)

لقد عمل في نفس الشركة لمدة عامين. (وهو يعمل هناك حتى الآن)

• الحاضر التام المستمر:

← استخدامه: فعل مستمر حدث في الماضي بوقت غير محدد

← شكله: S + have / has been + V (ing)

نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا جملة فيها فعل واحد مع أحد الدلالات التالية:

For	لمدة	Since	منذ	All + زمن	طيلة
-----	------	-------	-----	-----------	------

We use the Present Perfect Simple Continuous

نستخدم الحاضر التام المستمر:

1) For an action over a period of time leading up to the present.

(1) لإجراء ما على مدى فترة من الزمن امتدت إلى الوقت الحاضر.

e.g. I've been waiting here for thirty minutes. (I'm still waiting.)

لقد كنت أنتظر هنا لمدة ثلاثين دقيقة. (مازلت أنتظر.)

2) To talk about repeated actions up to now.

(2) للحديث عن الإجراءات المتكررة حتى الآن.

e.g. Carol has been playing the guitar since she was six.

كانت كارول تعزف على الجيتار منذ أن كانت في السادسة من عمرها.

3) To talk about an action which ends just before the present.

(3) للحديث عن الإجراء الذي ينتهي قبل الحاضر:

e.g. He's been swimming. That's why his hair is wet.

لقد كان يسبح. ولهذا السبب شعره مبلل.

أمثلة أزمنة الحاضر:

- 1) I everyday have here.
 a. **write** b. writes c. wrote d. written
- 2) Sara her mother at the moment.
 a. help b. helps c. **is helping** d. helped
- 3) Fuad to Russia recently.
 a. **has travelled** b. travels c. travelles d. is travelling

أسئلة الدورات للقاعدة:

- 1) Don't support someone who always
 a. failing b. has failed c. fails d. had failed
- 2) Ali..... his house since last year
 a. Has been decorating b. is decorating c. decorated d. was decorating
- 3) We in this queue for three hours now.
 a. have been standing b. stood c. stand d. had stood
- 4) The sun always in the east.
 a. has raised b. had risen c. would rise d. rises
- 5) Don't disturb me! I my homework.
 a. do b. was doing c. am doing d. have done
- 6) I here all afternoon, I feel tired now.
 a. am working b. have been working c. would work d. will work
- 7) Don't raise your voice! The kids.....
 a. are sleeping b. have been sleeping c. were sleeping d. had been sleeping
- 8) In "The sun rises in the east.", the simple present is used to talk about a.....
 a. routine b. state c. thought d. fact
- 9) Listen! Someone.....the door.
 a. will knock at b. is knocking at c. has been knocking d. knocks
- 10) Jane is sweating because she.....the floors.
 a. swept b. will sweep c. was sweeping d. has been sweeping

1	C	2	A	3	A	4	D	5	C	6	B	7	A	8	D	9	B	10	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Choose the correct answer:

1. Well, we about where we are going to live for weeks.

- a. would talk b. talked c. have been talking d. had talked

2. How Long your tab?

- a. did you have b. have you had c. have you been having d. had you had

3. a competition?

- a. Did you ever win b. Do you ever win c. Are you ever win d. Have you ever won

4. At the moment, I breakfast in the kitchen.

- a. eat b. ate c. am eating d. have eaten

5. We at seven o'clock every day.

- a. are getting up b. get up c. had got up d. got up

6. I him for years.

- a. haven't seen b. didn't see c. am not see d. hasn't seen

7. to England before, Hasan?

- a. Did you go b. Have you been c. Do you go d. Are you going

8. This week, I very hard for my final exam.

- a. am working b. had worked c. works d. work

9. I your exams start tomorrow.

- a. am knowing b. knew c. knows d. know

10. We friends for more than ten years.

- a. be b. have been c. were d. was

11. We it's great here.

- a. thought b. are thinking c. thinks d. think

12. Sometimes, she watch Arabian films on You Tube, but she the words.

- a. doesn't understand b. don't understand c. don't understanding d. isn't understanding

13. I the flat at night, and walk to the university.

- a. leaves b. have been left c. am leaving d. leave

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
c	b	d	c	b	a	b	a	d	b	d	a	d

Revision of Tenses 1

- a) Tom is on holiday in Egypt with his wife, Jane, and their children, John and Sally. He's mailing their eldest child, Simon, who is at home in England.
If the *Present Continuous* form is correct, put a tick ✓. If it's wrong, either change the spelling or change it to the *Present Simple as necessary*.

New message _ ↗ ✕

To: Simon

Subject: Holiday

Hi,

How are you geting on, Simon? We're thinking it's great here.

Everyone is having ✓ a good time. I'm siting (1) in the Nile Hotel. John is swimming (2) in the pool. Sally is lying (3) in the sun, and Jane is shopping! (4) We're liking (5) Egypt. We're all relaxing. (6) What are you doing? Are you working hard (7) at the moment? I'm knowning (8) your exams start tomorrow. Good luck! Is it raining (9) in England? The sun is shining (10) here, of course! I'm learning (11) a bit of Arabic, but not very much. I'm understanding (12) some of the things that people say, but only if I repeat them many times. Hope to hear from you soon

Send 📎 | + 🗑️ | +

- b) Complete the dialogues from the information in the box. Use the *Present Perfect Simple* or the *Present Perfect Continuous*.

	Activity	Now
Jane	sweep the floors	She is sweating
George	cut the grass	he is tired
Rachel	do the washing-up	She has soft hands
Mike	peel the onions	he has red eyes
• Tom	• defrost the fridge	• he has cold hands

- Jane, why are you sweating? Because I have been sweeping the floors .
 - Is the lawn finished? Yes, George has cut the grass .
1. Rachel, why are your hands so soft?
Because I
 2. Are the onions ready for the pan?
Yes, Mike them.
 3. George, you look tired.
Yes, I
 4. Tom, your hands are very cold.
Yes, I
 5. Are the floors clean?
Yes, Jane them.
 6. Why are your eyes red, Mike?
Because I
 7. Are the plates clean?
Yes, Rachel
 8. Is the fridge all right now?
Yes, Tom

c) Complete the dialogues using the *Present Perfect Simple* or *Past Simple*.

1. A I saw (see) Jack last night.

B Oh really. I (1) (not/see) him for months. How is he?

2. A (2) (you/ever/win) a competition?

B Yes, I (3) (win) a writing competition in 2006.

3. A Is that a new tab?

B Yes, I (4) (just/buy) it.

4. A How long (5) (you/use) a computer?

B I've been using a computer for at least three years. Maybe longer.

5. A So, Jack is your best friend. (6) (you/meet) him when you were at university?

B Yes, we (7) (be) friends for more than ten years.

d) In pairs, read the dialogues again and underline two examples of the *Present Perfect* and two of the *Past Simple*. Then answer the questions.

Which form of the verb do we use for?

1. a completed action in the past
2. things which started in the past and are true now
3. recent actions when we don't say exactly when
4. recent actions when we say exactly when

e) This is Jane's first letter in English to David. There are some mistakes in it. Cross out the incorrect forms and correct them. Put a tick ✓ if the form of the verb is correct.

Dear David,

I live ✓ in a large flat in Madrid. ~~I'm having~~ have two sisters. They are called Mary and Rose. We are getting up (1) at seven o'clock every morning, and we have (2) coffee. I leave (3) the flat at eight and walk to the university. I am finishing (4) classes at five, and I arrive (5) home at six. This month I work (6) very hard for my first exams. At the moment, I eat (7) breakfast in the kitchen of our flat, my mother drinks (8) coffee, and my sisters are reading (9) magazines. On Saturday afternoons, I am playing (10) tennis with my friends, or I go (11) to the cinema. Today, I'm going to see an English film! Sometimes I watch American films on TV, but I'm not understanding (12) the words! Are you liking (13) Films?

With best wishes,

Jane

جرعة تحفيز

أن يكون
حلمك صعباً
لا يعني أنه
مستحيل

f) Complete the conversation with the correct form of the verbs in brackets. Use the *past simple* or *present perfect*

Lucy: Have you ever been (you ever go) to Canada?

Ella: Yes, I (1) (go) there last year.

Lucy: (2) (you like) it?

Ella: Yes, I (3) (enjoy) the trip a lot.

Lucy: What (4) (you do) there?

Ella: I (5) (visit) Niagara Falls and Stanley Park. (6) (you go) to Canada before, Lucy?

Lucy: No, but I (7) (book) a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week

g) Put the verbs in brackets in the right form. Use the *Present Perfect Simple* or the *Present Perfect Continuous*.

► A: Where are you and your family going to live?

B: Well, we have been talking (talk) about that for weeks, but we haven't decided (decide) anything yet.

1. A: Excuse me. (someone leave) this mobile here?

B: I don't know. I (sit) here all afternoon, but I (not notice) it until now.

2. A: Excuse me. (you stand) in this queue for a long time?

B: Yes, I (queue) for almost an hour.

3. A: Why are you crying?

B: Because my brother (have) an accident. He (break) both of his legs.

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

سلم القواعد

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
sitting	✓	✓	✓	like	✓	✓	know	✓	✓	✓	understand

b)

- I have been doing the washing-up.
- Yes, Mike has peeled them.
- I have been cutting the grass.
- I have been defrosting the fridge
- Yes, Jane has swept them.
- Because I have been peeling the onions
- Yes, Rachel has done the washing-up.
- Yes, Tom has defrosted it.

c)

1	2	3	4	5	6	7
haven't seen	Have you ever won	won	have just bought	have you used	Did you meet	have been

d)

- **Present Perfect:** haven't seen / have you ever won / have just bought / have you used / have been
- **Past simple:** won / Did you meet

- Present perfect / Past Simple
- Present Perfect
- Present Perfect
- Past Simple

e)

1	2	3	4	5	6
get up	✓	✓	finish	✓	am working
7	8	9	10	11	12
am eating	is drinking	✓	play	✓	don't understand
					13
					Do you like

f)

1	2	3	4	5	6	7
went	Did you like	enjoyed	did you do	visited	Have you gone / been	have booked

g)

- A:** Has someone left
B: have been sitting - haven't noticed
- A:** Have you been standing
B: have been queuing
- B:** has had - has broken

الأفعال التركيبية

الفعل التركيبي ومعناه	دلائله	الأمثلة في الكتابين
Keep up with مواكبة - يواكب	The latest	➤ A big part of my job is keeping up with the latest research in medical technology.
	آخر	◀ جزء كبير من عملي هو مواكبة أحدث الأبحاث في التكنولوجيا الطبية.
	Internet	➤ Nowadays, students can keep up with the latest news by using the Internet.
	انترنت	◀ في الوقت الحالي، يمكن للطالب أن يواكبوا أحدث الأخبار عبر الانترنت.
Get into ينخرط بشيء معين	Writing	➤ I got into writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
	كتابة	◀ بدأت الكتابة عندما كنت طفلاً، ولم أتوقف عن حياها.
	Yoga	➤ She has been get into yoga recently
	يوغا	◀ هي بدأت بممارسة اليوغا مؤخراً.
Run into يواجه - يتعرض لـ	Trouble	➤ If you run into any trouble, just give me a call
	مشكلة	◀ إذا واجهت أي مشكلة، اتصل بي فقط.
	Difficulties	➤ Our company has run into financial difficulties this month.
	صعوبات	◀ شركتنا تعرضت لصعوبات مالية هذا الشهر.
Fit in with يتأقلم - ينسجم	Workmates	➤ When I travelled to Spain, I tried hard to fit with the locals.
	زملاء عمل	◀ عندما سافرت لإسبانيا، تعبت كثيراً للتأقلم مع المحليين.
	Locals	➤ She didn't really fit in with her workmates in her previous job.
	محليين	◀ هي لم تتأقلم مع زملاء العمل في عملها الخاص.
Follow through يتابع العمل حتى إنجازه	Song	➤ We've been talking about this project for a while, and it's time to follow it through.
	أغنية	◀ تحدثنا حول هذا المشروع لفترة طويلة، وحين الوقت لإنهائه.
	Project	➤ The group had one successful song but failed to follow through with another hit record.
	مشروع	◀ كان للمجموعة أغنية واحدة ناجحة، لكنها فشلت في المتابعة مع سجل نجاح آخر.
Reach out to يساعد - يمد يد العون	the poor	➤ The rich have to reach out to the poor.
	الفقير	◀ على الأغنياء أن يمدوا يد العون للفقراء.
	tired	➤ you can always reach out to me if you feel tired with your school work.
	تعب	◀ يمكنك التواصل معي دائماً عندما تشعر بالتعب من عملك الدراسي.

الاشتقاقات

1. Individuals have dream in their day-to-day existence.

- a. vary b. various c. variely d. variously

2. Everyone endeavours a great deal to make a dreams a

- a. real b. really c. reality d. realistic

3. Future plants and have a great importance in a person's life.

- a. decisions b. decisive c. decides d. decided

4. Gaining your boss confidence is really a great

- a. accomplish b. accomplished c. accomplishment d. accomplishes

5. I went to a counselor for on my career.

- a. guide b. guides c. guided d. guidance

6. We need to people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.

- a. educate b. education c. educational d. educated

7. She hated to say the words for fear of causing to him.

- a. painful b. painless c. painfully d. pain

8. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident

- a. predication b. predict c. predictable d. predicted

9. The airline company to passengers for the delay yesterday.

- a. apology b. apologies c. apologized d. apology

10. In recent years, Syria has undergone a lot of economic

- a. prosperous b. prosper c. prosperity d. prosperously

11. Many old people have more than others when dealing with the young generation.

- a. tolerant b. tolerantly c. tolerance d. tolerate

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
b	c	a	c	d	a	d	a	c	c	c

جرعة تحفيز

سيأتيك حلمك من حيث
لا تدري، كدعوة قلتها
ونسيته، فخبأها الله لك
حتى يحين موعدها ثق
بالله دائماً ولا تيأس.

الصوتيات

Homophones

كلمات لها نفس النطق ولكن معانيها مختلفة

1. Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods?
1. ما (الطريقة / الوزن) التي يجب أن نستخدمها لـ (طريقة / وزن) البضائع؟
2. No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow.
2. لا أحد يعلم (الطقس / فيما إذا) (الطقس / فيما إذا) سيكون بخير غداً.
3. The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode).
3. راكب الدراجة (الطريق / يقود) دراجته وانطلق بسرعة على (الطريق / الركوب)
4. The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun).
4. يستمتع الرجل بوقته مع (الابن / الشمس) على الشاطئ تحت (الابن / الشمس)
5. I only (eight/ ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed.
5. انا فقط (الثامنة / أكلت) شطيرة عند (الثامنة / أكلت) قبل أن أنام.
6. The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer.
6. طلب المعلم من الطلاب (يمين / يكتبوا) أسفل الإجابة (يمين / يكتب)
7. We usually (by/ buy) our food from a shop (by / buy) the corner.
7. نحن عادة (عن طريق / نشترى) طعامنا (عن طريق / شراء) متجر ملتقى الطريقتين.
8. I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well
8. أردت الجلوس (هنا / سماع) لأتمكن من (هنا / سماع) الخطاب جيداً
9. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, brake) in time she would (break, brake) the car's side mirror.
9. عندما علمت ابنتي كيفية القيادة، أخبرتها إذا لم تضغط على (الكسر / الفرامل) في الوقت (تنكسر / تفرمل) المرآة الجانبية للسيارة
10. if you (cell, sell) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (cell, sell).
10. إذا (زنزانة / بعث) طعام فاسد، فسوف يتم القبض عليك وينتهي الأمر بك في السجن (زنزانة / بيع)
11. To bake a (flour, flower)-shaped cake, you'll need some (flour, flower).
11. لخبر كعك على شكل (دقيق / زهرة) ستحتاج إلى القليل (دقيق / زهرة)
12. I wanted to sit (here, hear), so I could (here, hear) the singer performing without any distractions.
12. أردت أن أجلس (هنا / اسمع) حتى أستطيع (هنا / سماع) المغني وهو يؤدي دون أي تشتيت.
13. We have one (our, hour) before (our, hour) appointment with the real estate agent.
13. لدينا واحدة (نا / ساعة) قبل موعد (نا / ساعة) مع الوكيل العقاري.
14. The (night, knight) is on his way to the castle, but traveling at (night, knight) is very dangerous.
14. (الليل / الفارس) في طريقه إلى القلعة، لكن السفر في (الليل / الفارس) خطير جداً.
15. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle.
15. أخي الصغير يشعر بالإثارة في كل مرة (يرى / بحار) سلحفاة
16. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son).
16. (شمسي / ابني) يبلغ من العمر 13 عاماً، يحب قضاء الوقت في الخارج في (الشمس / الابن)
17. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today
17. أنا لا أعرف (فيما إذا / الطقس) لأحضر سترة أم لا. ال (فيما إذا / الطقس) اليوم غير متوقع.

الإنكليزية اليومية

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting the advice completely قبول النصيحة بشكل كلي	Hesitating التردد
If I were you..... إذا كنت مكانك...	That's true. I haven't thought about that before.	Maybe you're right, but... ربما كنت على حق، ولكن...
You'd better.... كنت أفضل...	هذا صحيح، لم أفكر في ذلك من قبل	Well, you see.... حسناً، كما ترى...
You should.... يجب عليك...	OK. I can do that. نعم، أستطيع فعل ذلك	I'm not sure. Maybe I could.... لست متأكداً، ربما يمكنني...
Instead of... you can.... بدلاً من... تستطيع...	Yes, you're right. I'll do that. نعم، أنت على حق، سأفعل ذلك	I'm not sure if this is the best thing to do now. لست متأكداً مما إذا كان هذا هو أفضل شيء أفعله الآن
Try to... حاول أن....	Of course! I should've thought about that. بالطبع، كان يجب أن أفكر في ذلك	

Now, work with a partner to create a conversation with these situations using the expressions above.

- Your friend is a heavy smoker. Try to give him advice to quit smoking.
- Your cousin is travelling to England to study there. But he doesn't speak English well. Give him some advice to improve his English.
- Your sister has an important event to go to the next holiday and she can't miss her class / work

Read the problem below and complete the advice by using the words and phrases in the correct form

I have my end of university exams next month. I'm so frightened that I'm not going to pass them, so I'm thinking of not sitting exams and leaving university. I have studied hard for three years, but now I feel like I don't know anything.

- leave the university. If you've studied hard, you probably have nothing to worry about.
(not/ think/ good/ idea)
- talking to your university professor? He can probably help. (why/ you/ try)
- try some relaxation techniques to help you with the exam stress. (think/ should)
- go to the exams even if you feel like you won't pass them. You should at least try. Good luck! (good/ idea)

الآن، اعمل مع شريك لإنشاء محادثة مع هذه المواقف باستخدام التعبيرات أعلاه.

- صديقك مدخن شره. حاول أن تقدم له النصيحة للإقلاع عن التدخين.
- ابن عمك مسافر إلى إنجلترا للدراسة هناك. لكنه لا يتحدث الإنجليزية بشكل جيد. أعطه بعض النصائح لتحسين لغته الإنجليزية.
- أختك لديها حدث مهم لتذهب إليه في العطلة القادمة ولا يمكنها تفويت صفها / عملها.

اقرأ المشكلة أدناه وأكمل النصيحة باستخدام الكلمات والعبارات بالشكل الصحيح.

لدي امتحانات نهاية الجامعة الشهر المقبل. أنا خائف جداً من أنني لن أتمكن من اجتيازها، لذلك أفكر في عدم تقديم الامتحانات وترك الجامعة. لقد درست بجد لمدة ثلاث سنوات، ولكن الآن أشعر أنني لا أعرف أي شيء.

- ترك الجامعة. إذا كنت قد درست بجد، فمن المحتمل أنه ليس لديك ما يدعو للقلق.
(لا/ يفكر/ جيد/ فكرة)
- تتحدث مع أستاذك الجامعي؟ ربما يمكنه المساعدة.
(لماذا/ أنت/ تحاول)
- جرب بعض تقنيات الاسترخاء لتساعدك في التغلب على ضغوط الامتحان. (فكر/ ينبغي)
- اذهب إلى الامتحانات حتى لو شعرت أنك لن تنجح فيها. يجب عليك على الأقل أن تحاول. حظ سعيد! (فكره جيدة)

طالبتي الفالسي:

لا تتردد أبداً في طرح سؤالك :

0957562550



انكليزي بكالوريا مع محمد اليونس

A

C

B



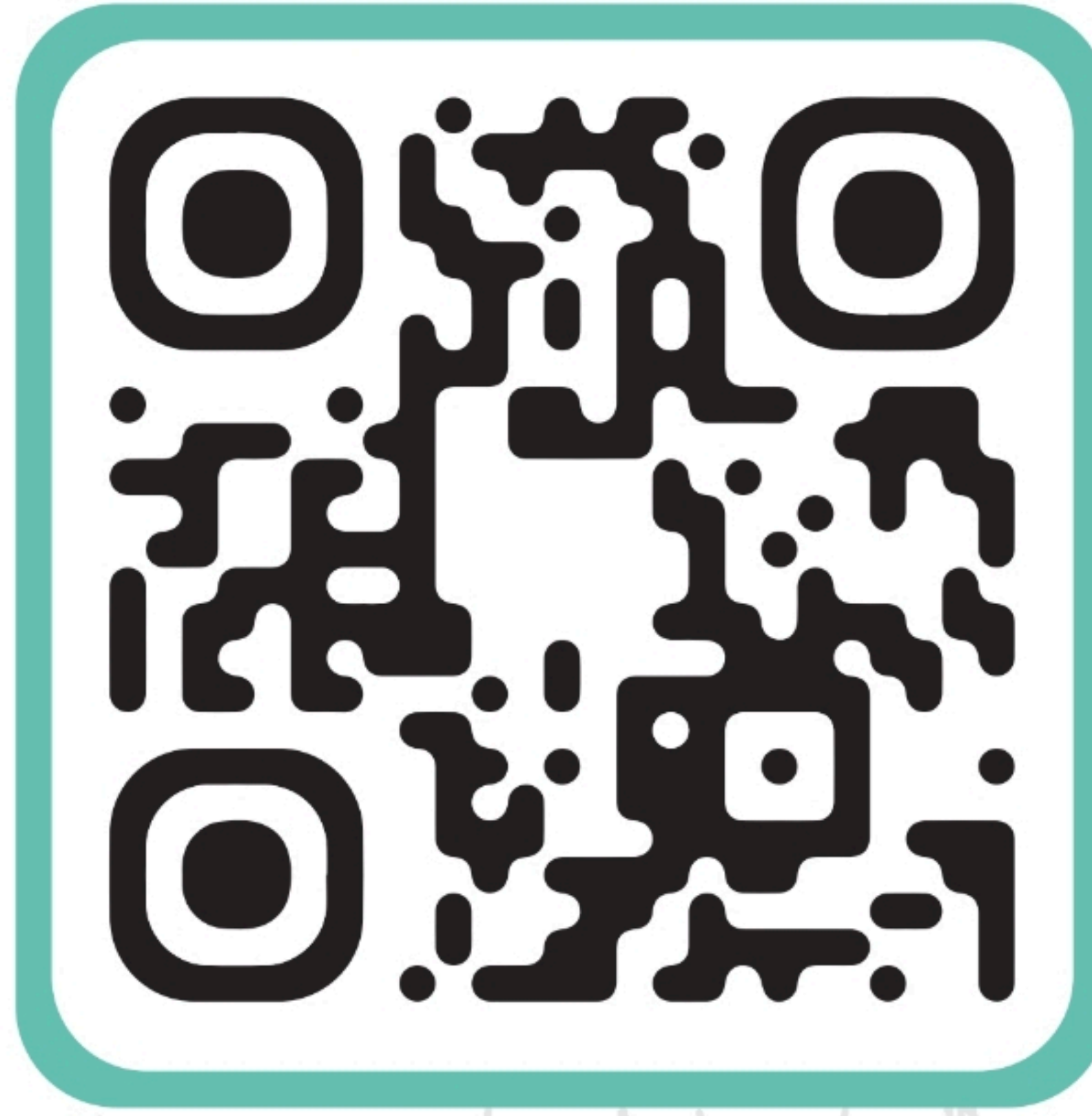
MOHAMMED

ENGLISH TEACHER

ALYOUNES



امسح الباركود للانضمام لقناتنا عبر التيليجرام



S

ملاحظة: هذه النسخة غير قابلة للطباعة **اطلب النوطة ورقياً** ..
من المكتبات المذكورة في الصفحة الأولى