

دفتر تقويم وواجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
١٤٤١/١٤٤٢ هـ

الفصل الأول

القيمة المنزلية

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٤) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

الأعداد	٥٩٨٣٣	٧٢١٣٤	٩٢٦٧٩٤	١٧٤٣٠٥
القيمة المنزلية				

المسألة (٢٠ و ٢١) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية والتحليلية :

العدد ((خمسة وعشرين ألفا وأربع مئة وثمانية))

الصيغة القياسية		الصيغة التحليلية	
-----------------	--	------------------	--

العدد ((سبع مئة وواحد وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين))

الصيغة القياسية		الصيغة التحليلية	
-----------------	--	------------------	--

المسائل (٢٢ - ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين القياسية واللفظية :

((٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ + ٥))

الصيغة القياسية		الصيغة اللفظية	
-----------------	--	----------------	--

((٢٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦))

الصيغة القياسية		الصيغة اللفظية	
-----------------	--	----------------	--

مسائل من واقع الحياة (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسائل (٢٥ - ٢٧) مسألة من واقع الحياة (نقل)

((شاحنة لنقل السيارات يبلغ وزنها وهي محملة ١٨٢٤٣ كغم))

* ما القيمة المنزلية للعدد ١٨٢٤٣ الذي تحته خط ؟ القيمة المنزلية :

* اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصيغة التحليلية ؟

الصيغة التحليلية :

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٢) القيمة المنزلية ضمن الملايين صفحة ٢٠ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ . ١٦) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

٧٨٢٤٠١٥	٧٣٥٨١٢٠٩	٣٠٩٥٧٣	١٣٢٦٨٥	الأعداد
				القيمة المنزلية

المسائل (١٧ . ٢٤) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية : (يكتفى بفقرتين)

الأعداد	الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية
٨٠٠ ٤٩٣ ٣٠١		
٦٣ ٩٣٠ ٠٥٣		

المسألة (٢٥ و ٢٦) اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية:

العدد ((مئتين وثمانية وثلاثين ألفا وثلاث مئة وسبعين))

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

المسألة (٢٧ و ٢٨) اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والقياسية :

((٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

((٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠))

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣١) تحد : استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتب أصغر عدد مكون من تسعة أرقام :

.....

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٣) المقارنة بين الأعداد صفحة ٢٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨.٦) قارن بين الأعداد في كل مما يلي مستعملا (< ، > ، =) :

$$٣٠٥٠٤٩ \quad \square \quad ٣٠٤٩٩٩ \quad | \quad ٥٠٩٠ \quad \square \quad ٥٩٨٠ \quad | \quad ٣٠٣٠ \quad \square \quad ٣٠٣٠$$

المسألة (١٢ و ١٣) اكتب رقما مناسباً في الفراغ ، لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$١ \quad \square \quad ٨٩٠٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦ \quad | \quad \square \quad \dots \dots > ٦٥٨٤٣١$$

المسألة (١٤) استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام ،

بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال العام نفسه ،

فأيهما قد استقبل رسائل أكثر؟

المسألة (١٥ و ١٦) مسألة من واقع الحياة (تقنية)

((يوضح الجدول المجاور أكثر ٤ لغات كتبت بها صفحات

على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)))

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١٠٥ ٧٣٦ ٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦ ٦٤٢ ٧٥٧
اليابانية	٦٦ ٧٦٣ ٨٣٨
الاسبانية	٥٥ ٨٨٧ ٠٦٣

* ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

* أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة (

المسألة (١٧) مسألة مفتوحة : اكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٨٤٥٨٩٤٢ ؟

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٤) ترتيب الأعداد صفحة ٣١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٥ - ٨) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

●		١	٧٩ ٩٢٠
↓		٢	٨٢ ٢٣٤
		٣	٩٧ ٩٠٢
		٤	٩٠ ١٢٥

●		١	١٣٨٠٢٣
↓		٢	١٣٨٠٣٢
		٣	١٣٩٠٠٦
		٤	١٨٣٤٨٧

●		١	٦٠٥٢ ٢٦٤
↓		٢	٦٠٢٥ ٢٦٤
		٣	٦٠٥٢ ٤٦٢

●		١	١٢٣٤ ٥٦٧
↓		٢	١٢٣ ٤٥٦
		٣	١٢٣٤٥٦ ٧٨٩

المسألة (٩) مسألة من واقع الحياة (نخيل)

((يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض مناطق المملكة في أحد الأعوام . رتب من الأصغر إلى الأكبر)) .

تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٢٤ هـ		
عدد النخيل	المنطقة	
١٧٨٠ ٢٠١	حائل	
٨٩٩ ٨٦٣	تبوك	
١٧٧٣ ٨٣٠	مكة المكرمة	
١٢٤ ٨٩٤	الباحة	

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٠) مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٧٥٠٠٠٠ ، وأقل من ٧٦٠٠٠٠ ؟

--	--	--

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(١ - ٥) تقريب الأعداد صفحة ٣٥ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد	العدد	تقريب العدد
٥٦٨ (عشرة)		٤٩٣٥٨٠ (ألف)		٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)	
١٤٨٢٤٥ (مئة)		٩٥٢٣٠ (عشرة آلاف)		٣١٩٠٢٣٦ (مليون)	

المسألة (١٤) القياس : تعد محمية محازة الصيد قرب الطائف ، ثاني أكبر محمية في العالم ، إذ تبلغ مساحتها ٢١٩٠ كلم^٢.
فهل يعد ٢٢٠٠ كلم^٢ تقريبا مناسباً لهذه المساحة ؟ فسر إجابتك

المسألة (١٥) قرب العدد ١٤١٥٦.٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠ ما القيمة المنزلية التي قرب إليها ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة () مسألة مفتوحة : اكتب عددين تساوي المليون تقريبا ؟

الإجابة العدد الأول العدد الثاني

تدرب على الخطة

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٢) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً ، و ثمن الجوارب ٦ ريالات .
فإذا اشتريت الاثنين معا ، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

المسألة (٦) الجبر : إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة ،
فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

						عدد الساعات
						اجرة العمل

الفصل الثاني

الجمع والطرح

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ - ١٣) اكتب العدد المناسب في الفراغ ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :

$$٩ = ٠ + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + ١ + ٣ = ١ + ٣ + ٤$$

$$(٧ + ٨) + ٩ = ٧ + (٨ + \dots\dots\dots)$$

..... : **الخاصية :**

..... : **الخاصية :**

..... : **الخاصية :**

$$١٥ = \dots\dots\dots - ١٥$$

$$٨ + (\dots\dots\dots + ٧) = (٨ + ١) + ٧$$

$$٠ = \dots\dots\dots - ٥$$

..... : **القاعدة :**

..... : **الخاصية :**

..... : **القاعدة :**

المسائل (١٤ - ١٩) اجمع ذهنيا :

$$\dots\dots\dots = ٢٧ + ١١ + ١٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ + ٢٢ + ٣٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ + ٢٤ + ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢٩ + ٢٢ + ٣١$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦ + ٣٣ + ١٤$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨ + ١٦ + ٢٢$$

المسألة (٢٠) القياس : تنتهي حصة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة ، وسيخرج الطلاب في استراحة قصيرة بعدها بحصتين فإذا كانت مدة كل حصة ٤٥ دقيقة ، فكم دقيقة بقيت لخروجهم ؟

الحل :

الوقت المتبقي للخروج =

.....

.....

(٢ - ٢) تقدير المجموع والفرق صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ - ١٤) قدر الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة :

..... (مئة) : ٥٩٣ - ٧٧٢

..... (عشرة) : ٢٣ + ٣٤

..... (ألف) : ٥٣٦٤ - ٢٧٦٢٩

..... (عشرة) : ٢٧ + ٦٣٦

..... (ألف) : ٧٦٦٤ - ٤٨٩٨٦

..... (مئة) : ٣٣١ + ٦٨٧

المسائل (٢٠) احل كلا من المسائل التالية مقربا الأعداد لأقرب ألف :

* القياس : صعد أحد متسلي الجبال قمة جبل إفروست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ مترا . فإذا صعد إلى القمة ثم نزل ، فكم مترا تقريبا قد قطع ؟

الحل :

المسافة المقطوعة بالتقريب =

المسائل (٢١ - ٢٣) مسألة من واقع الحياة (بنايات)

((يبين الجدول المجاور أعلى خمسة أبراج في العالم . مستعينا بالجدول ، حل كلا من المسائل التالية بالتقريب لأقرب مئة)) .

* كم مترا تقريبا يزيد ارتفاع برج خليفة على برج تايبيه ؟

الزيادة بالتقريب =

الارتفاع (م)	الدولة	البرج
٨٢٨	الإمارات	خليفة دبي
٦٠٩	امريكا	شيكا غوسباير
٦٠١	السعودية	برج الساعة
٥٠٩	تايوان	تايبيه
٤٩٢	الصين	شنغهاي سنتر

• قدر كم مترا يكون الفرق بين برج شيكاغو سباير وبرج شنغهاي سنتر .

الفرق بالتقريب =

• كم مترا تقريبا يزيد ارتفاع برج الساعة بمكة على برج شنغهاي سنتر ؟

مقدار الزيادة بالتقريب =

تدرب على الخطة

في المسائل الآتية : بين إذا كان المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة . (يكتفى بـ ٣ مسائل)

المسألة (٣) هل لدى سامي و خالد و ناصر معا أكثر من ١١٠ أقراص مدمجة ؟

عدد الأقراص المدمجة	الاسم
٢١	سامي
٤٢	خالد
٣٣	ناصر

المطلوب هو

المسألة (٦) ما ناتج الجمع :

$$٢٣ + ٣٤ + ١٧$$

المطلوب هو

المسألة (٧) تقرأ سعاد ساعتين يوميا .

فكم ساعة تقريبا تقرأ سعاد سنويا ؟

المطلوب هو

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٤) أوجد المجموع ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : (يكتفى بـ ٤ فقرات)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ ٦ \ ٧ \ ٤ \ ٢ \\ \leftarrow \\ ٩ \ ٧ \ ٥ \end{array} \begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ ٣ \ ٦ \ ٤ \\ \leftarrow \\ ٥ \ ٨ \end{array} \begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ ٣ \ ٧ \ ١ \ ٧ \ ٨ \\ \leftarrow \\ ٨ \ ٢ \ ٣ \ ٧ \ ٠ \end{array} \begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \end{array} \begin{array}{r} \text{التحقق} \\ ٢ \ ٣ \ ٨ \ ٢ \ ٤ \\ \leftarrow \\ ٧ \ ٣ \ ٤ \ ٦ \end{array} \begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

المسألة (١٦) كشفت إحصائيات مرورية علتي جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين ، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية . فكم سيارة قد عبرت الجسر في ذلك اليوم ؟

الحل :

عدد السيارات التي عبرت الجسر في ذلك اليوم =

.....

.....

.....

.....

.....

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٦) أوجد الفرق ، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : (يكتفى ب ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 5751 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التقدير} \\ 4824 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{التحقق} \\ 4273 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{التقدير} \\ 365 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$(18698 - 39536)$$

المسألة (١٧) بلغ عدد المراجعين لإحدى عيادات الأسنان خلال يوم واحد ٣٦ مراجعا ، منهم ١٧ رجلا و ١٢ امرأة ، والباقي من الأطفال . كم طفلا راجع العيادة في ذلك اليوم ؟
الحل :

عدد الأطفال الذين راجعوا العيادة في ذلك اليوم =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٩) أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع ؟ (ضع دائرة حولها)

$$\begin{array}{r} 95947 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89584 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70639 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47457 \\ - \\ \hline \end{array}$$

الفصل الثالث

تنظيم البيانات وعرضها

وتفسيرها

بياناتها وتنظيمها وعرضها

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥ و ٦) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في لوحة إشارات .

- سجل أحمد أنواع الفطائر التي يفضلها أصدقاؤه :

لوحة الإشارات

الفطائر المفضلة	
الإشارات	الفطيرة

البيانات

الفطائر المفضلة		
بالحجم	بالجبين	بالجبين
بالحجم	بالبيض	بالجبين
====	بالبيض	بالجبين
====	بالبيض	بالجبين

- أجرت سلمى مسحا لمعرفة المادة الدراسية المفضلة لدى صديقاتها فكانت على النحو التالي :

لوحة الإشارات

المادة الدراسية المفضلة	
الإشارات	المادة

البيانات

المادة الدراسية المفضلة	
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	علوم
لغتي	رياضيات
====	رياضيات

المسألة (٧ و ٨) نظم البيانات في السؤالين الآتيين في جدول تكراري :

- القياس : سجل عادل درجات الحرارة خلال أسبوع على النحو التالي :

الجدول التكراري

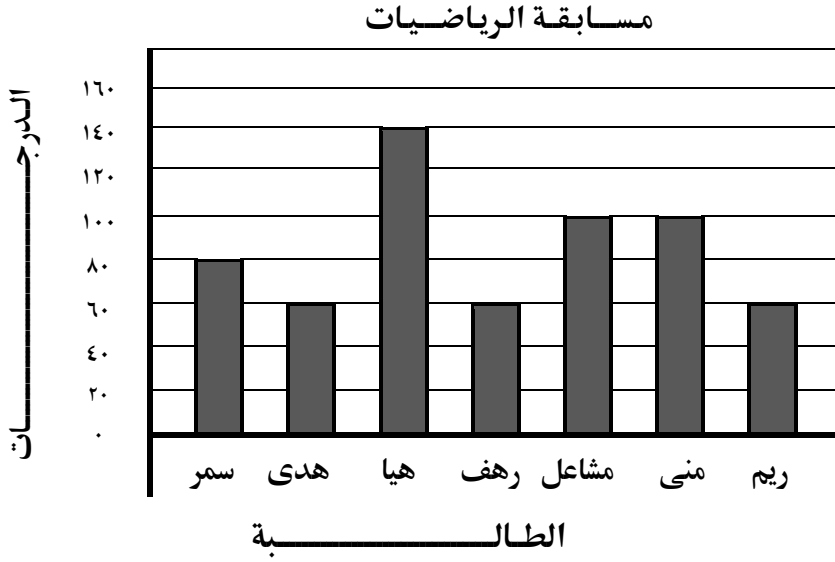
درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (التكرار)	درجات الحرارة
	٢٤ - ٢١
	٢٩ - ٢٥
	٣٤ - ٣٠
	٣٩ - ٣٥

لوحة الإشارات

درجات الحرارة في أسبوع	
عدد الأيام (الإشارات)	درجات الحرارة
//	٢٤ - ٢١
///	٢٩ - ٢٥
/	٣٤ - ٣٠
/	٣٩ - ٣٥

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٢ - ١٠) يبين التمثيل المجاور درجات سبعة من الطالبات في مسابقة الرياضيات :



* من الطالبات اللاتي حصلن على الدرجة نفسها ؟

* كم تزيد درجة هيا عن درجة سمر ؟

* كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل ؟

* من الطالبتان اللتان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة ؟ وضح كيف وجدت الإجابة .

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(٣ - ٥) تحديد النواتج الممكنة صفحة ٩١ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

* كتبت الأعداد من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب . ماعدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب مرتين ؟

مكعب بها (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) الشكل صفحة ٨٣ كتاب الطالب

رمي المكعب للمرة الثانية

--	--	--	--	--	--

رمي المكعب
للمرة الأولى

المسألة (٦ و ٧) استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجربتين الآتيتين :

* ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القرصين ؟

دائرة بها (أحمر ، بنفسجي ، أصفر) ودائرة بها (أزرق ، برتقالي) الشكلين صفحة ٨٣ كتاب الطالب

النواتج

تدوير المؤشر الثاني

تدوير المؤشر الأول

* كتبت الأعداد من ٠ إلى ٥ على أوجه المكعب . ماعدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب وتدوير المؤشر ؟

مكعب بها (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ودائرة بها (أزرق ، أخضر ، أصفر ، أحمر) الشكل صفحة ٨٣ كتاب الطالب

النواتج

رمي المكعب

تدوير المؤشر

تدرب على الخطة

حل كلا من المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٧) إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

.....
.....

افهم

.....

خطط

								عدد الكتاب
								تكلفة الشحن

حل

.....
.....

.....
.....

تحقق

المسألة (١٠) تتصدق فاطمة بـ ٥ ريالاً عن كل ٢٠٠ ريال عندها ، فإذا تصدقت بـ ٣٠ ريالاً ، فكم ريالاً كان معها؟

.....
.....

افهم

.....

خطط

							المبلغ
							ما تتصدق منه

حل

.....
.....

.....
.....

تحقق

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٢) اختر كرة زجاجية من الكيس دون النظر إليها .

صف احتمال كل من النواتج الآتية ، مستعملا الكلمات :

(مؤكد أو أكثر احتمالا أو متساوي الإمكانية أو أقل احتمالا أو مستحيل)

كيس بها ١٠ كرات ملونة (٦ صفراء ، ٣ حمراء ، ١ أخضر) الشكل صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

* **خضراء** : * **صفراء** : * **حمراء أو صفراء أو خضراء** :

* **زرقاء** : * **غير خضراء** : * **حمراء أو خضراء** :

المسائل (١٣ - ١٨) إذا تم تدوير المؤشر استعمل الأعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :

دائرة بها حروف (ي ، س ، ع ، و ، د) الشكل صفحة ٩٥ من كتاب الطالب

* **س** : * **غير د** : * **حرف مد (و ، ا ، ي)** :

* **ب أو ت** : * **غير س أو د** : * **أحد أحرف كلمة (زهرة)** :

المسألة (١٩) تم تدوير المؤشر ٢١ مرة ، وكانت النتائج كما يأتي

اللون	أزرق	أخضر	برتقالي
عدد المرات	///	//// - ////	///

لو أننا أدركنا المؤشر مرة إضافية ، فصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي .

الحل :

وصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي هو :

الفصل الرابع

الأنماط والجبر

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ و ١٢) اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسائل الآتية ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

* لدى هيفاء ٤ أربطة شعر صفراء ، و ١٦ حمراء ، و ٢ بياضوان ، و ١٤ خضراء . فكم رباط شعر لديها ؟

الحل :

العبارة العددية :

الجملة العددية :

* فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل :

العبارة العددية :

الجملة العددية :

* اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . فإذا أعاد إلى البحر ٩ منها . فكم سمكة بقيت معه ؟

الحل : العبارة العددية : الجملة العددية :

المسائل (١٣ - ١٨) اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة ؟ استعمل النماذج إذا لزم الأمر:

$150 + 400 > 317$ <input type="checkbox"/>	520		75 <input type="checkbox"/>	$23 = 27 - 125$		$10 - 60 = 6$ <input type="checkbox"/>	444
75 <input type="checkbox"/>	$25 > 617 - 715$		4 <input type="checkbox"/>	$217 < 126 - 345$		$10 + 17 = 47$ <input type="checkbox"/>	74

المسائل (١٩ - ٢٢) مسألة من واقع الحياة

((استعمل التمثيل الموجود في كتاب الطالب صفحة ١٠٧ لتجيب عن الأسئلة))

- * ما المذاق الأكثر تفضيلاً ؟
- * اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عددي الذين يفضلونها
- * اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع الذين يفضلون مذاق الفانيلا والذين يفضلون مذاق التوت
- * اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عدد الذين يفضلون الفانيلا وعدد الذين يفضلون الفروالة
- * اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع كل المشاركين في التصويت

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ و ٩) مثل كلام من المسألتين الآتيتين ، ثم اكتب جملة عددية :

* في أحد المطاعم طلب عشرون شخصا فطائر الدجاج ،
وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن ، بينما طلب ثلاثة
عشر شخصا فطائر اللبنة . ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر
في المطعم ؟ **الحل :**

* قاد سائق شاحنة لمسافة ٥٤٨ كلم ذات يوم ، ثم قادها
لمسافة ١٦٣ كلم في اليوم التالي . فكم تزيد المسافة التي قطعها
السائق في اليوم الأول على ما قطعه في اليوم الثاني ؟
الحل :

التمثيل (بالرسم) :

التمثيل (بالرسم) :

لفظيا :

لفظيا :

الجملة العددية :

الجملة العددية :

المسائل (١٠ - ١٤) مثل الجمل العددية لفظيا و بالرسم :

$$٣٦ = \dots + ٣٢$$

الحل :

لفظيا :

التمثيل (بالرسم) :

$$\dots = ٩ + ٢٤$$

الحل :

لفظيا :

التمثيل (بالرسم) :

$$\dots = ٨ - ١٤$$

الحل :

لفظيا :

التمثيل (بالرسم) :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٤ و ٥) اكتشاف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

* يزيد عدد الصفحات التي قرأتها ليلى ٥ صفحات على عدد الصفحات التي قرأتها سمر . أوجد عدد الصفحات التي قرأتها ليلى ، عندما قرأت سمر ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ صفحة

القاعدة :	
سمر	ليلى
٢	٧
٥	
٩	١٤
١٣	

* يبين الجدول المجاور عدد الأشعة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشعة .

القاعدة :	
عدد القوارب	عدد الأشعة
٧	٦٣
٤	٣٦
٣	
	١٨

المسألة (٦ و ٧) كون جدولاً لتكتشف القاعدة ، ثم طبقها لتحل المسألة :

* زرعت سعاد ٥ زهرات في الصف الأمامي من حديقتها ، وزرعت ١٠ زهرات في الصف الثاني ، و ١٥ زهرة في الصف الثالث . فما عدد الأزهار في الصف السابع ؟

القاعدة :				
المدخلات				
المخرجات				

حل المسألة :

* تباع مدينة الألعاب البطاقات في مجموعات (٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ٢) بطاقة . فإذا كان ثمن ٢٠ بطاقة ١٠٠ ريال فما ثمن ٥ بطاقات ؟

القاعدة :				
المدخلات				
المخرجات				

حل المسألة :

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

القاعدة: $\triangle + 6$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١	
٣	
٥	
٧	

المسألة (٥) تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كلم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية . استعمل جدول الدالة المجاور لتجد المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ كلم.

المسألة (٦ و ٧) أكمل كلام من الجدولين التاليين :

القاعدة: $\triangle - 4$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١٥	
١٢	
٩	
٦	

القاعدة: $\triangle - 9$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	

المسائل (٩ - ١٠) أنشئ جدول دالة لكل سؤال مما يلي ، ثم اكتب قاعدة الدالة :

* إذا كان عدد صناديق التفاح في إحدى البقالات يزيد دائما على عدد صناديق البرتقال بـ ٣ ، فأوجد عدد صناديق البرتقال إذا كان عدد صناديق التفاح : ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ .

* حصل سعيد ورفاقه على علاوة تشجيعية يومية مقدارها ٥ ريالات . أوجد قيمة الدخل اليومي لكل واحد منهم بعد العلاوة ، إذا كان ما يحصلون عليه قبلها هو : ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ريالا .

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

القاعدة :				
				المدخلات
				المخرجات

تدرب على الخطة

استعمل خطة التمثيل لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألة)

المسألة (٧) ركب ٥ أشخاص في المحطة الأولى .

وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان .

وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص .

وفي المحطة قبل الأخيرة ركب شخص واحد ونزل ٤ أشخاص .

فما عدد الأشخاص في الحافلة الآن ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٥) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٩ من الكشافة المشتركين في مخيم كشي . استعمل الجدول المجاور لتجد عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم أعداد مختلفة من هذه الوجبات .

القاعدة: $9 \div \triangle$	
المخرجة \square (عدد أعضاء الكشافة)	المدخلة \triangle (عدد الوجبات)
	١٨
	٢٧
	٣٦
	٤٥

المسألة (٤) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة: $6 \times \triangle$	
المخرجة \square (عدد الكرات)	المدخلة \triangle (عدد الأكياس)
	٥
	٦
	٧
	٨

المسائل (٦ و ٧) أنشئ جدول دالة لكل سؤال مما يلي ، ثم اكتب قاعدة الدالة :

* ذهب عامر مع أصدقائه إلى أحد المنتزهات ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للفرد ٥ ريالات . فما الثمن الكلي للتذاكر إذا كان عدد الأصدقاء: ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ .

القاعدة:	
المخرجة \square (ثمن التذاكر)	المدخلة \triangle (عدد الأصدقاء)

* اشترت خديجة ٦ علب صغيرة من الحلوى بـ ١٢ ريالاً . فكم علبة صغيرة من الحلوى يمكنها شراؤها إذا كان لديها ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ريالاً ؟

القاعدة:	
المخرجة \square (عدد علب الحلوى)	المدخلة \triangle (ثمن العلب)

الفصل الخامس

الضرب في عدد من رقم واحد

(٥ - ١) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ صفحة ١٣٧ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ١١) أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 4 \times 6 \quad \dots\dots\dots = 1 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 80 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 40 \times 6 \quad \dots\dots\dots = 10 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 800 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 400 \times 6 \quad \dots\dots\dots = 100 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 8000 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 4000 \times 6 \quad \dots\dots\dots = 1000 \times 2$$

المسائل (١٢ - ١٤) اضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

$$\dots\dots\dots = 6000 \times 7 \quad \dots\dots\dots = 900 \times 3 \quad \dots\dots\dots = 30 \times 4$$

المسألة (١٥ و ١٦) الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

* إذا كان $6 \times \dots\dots\dots = 42$ فإن $60 \times \dots\dots\dots = 4200$

* إذا كان $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ فإن $50 \times \dots\dots\dots = 3500$

المسألة (١٧) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت، ولكل بيت ١٠ نوافذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟

الحل: العدد الكلي للنوافذ =

المسألة (١٨) لدى بقال ٣ صناديق من التفاح، في كل صندوق ٢٠ كيلوجرام.

فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد ٤ ريالاً، فما ثمن التفاح كله؟

الحل:

وزن التفاح =

ثمن التفاح كله =

تدرب على الخطة

قرر إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، واذكر السبب : (يكتفى بـ ٣ مسائل)

المسألة (٦) يقود طارق دراجته مسافة ١٠ كيلومترا في المرة الواحدة .

فهل من المعقول القول

إن طارقا قاد دراجته أكثر من ٥٠٠ كيلومترا في ٦ أشهر؟

السبب :

.....

.....

.....

المسألة (٧) توفر ريم ٨٠ ريالاً أسبوعياً لشراء حاسوب ثمنه ٢٠٠٠ ريال ، فإذا كان لديها ١٥٠٠ ريال ،

فهل من المعقول القول

إنه يمكنها شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أسابيع من توفيرها؟

السبب :

.....

.....

.....

المسألة (٨) تمضي العنود ٦٠ دقيقة أسبوعياً مشياً داخل احد المتنزهات ،

فهل من المعقول القول

إن العنود تمضي يمضي ٢٤٠ دقيقة مشياً داخل المتنزه خلال ٤ أسابيع ؟

السبب :

.....

.....

.....

(٥ - ٣) تقدير نواتج الضرب صفحة ١٤٩ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ٢٠) قدر الناتج ، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من القيمة الفعلية لناتج الضرب: (يكتفى بـ ٤ فقرات)

(تقدير ناتج الضرب من الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 562 \\ 6 \end{array} \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(تقدير ناتج الضرب من الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 949 \\ 4 \end{array} \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$9310 \times 7$$

$$28 \times 5$$

(تقدير ناتج الضرب من الناتج الفعلي)

(تقدير ناتج الضرب من الناتج الفعلي)

المسألة (٢١) في كل فصل من فصول مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية ٢٤ طالبا .
كم يبلغ عدد طلاب المدرسة تقريبا إذا كان عدد فصول المدرسة ٨ فصول

الحل: عدد طلاب المدرسة بالتقريب =

.....
.....

(٥ - ٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الدرجة : (/)

صفحة ١٤٦ من كتاب الطالب

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٤) أوجد ناتج الضرب ، واستعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة : (يكتفى بـ ٤ فقرات)

$$\begin{array}{r} \dots \times 30 \\ \dots \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالتقريب} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \times 20 \\ \dots \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{التحقق} \\ \leftarrow \\ \text{بالتقريب} \end{array}$$

المسألة (١٦) قياس : قطعت منال ٤ قطع من الصفوف ، طول كل منها ١١ سنتمترا .
ما مجموع أطوال قطع الصوف ؟

الحل : مجموع أطوال قطع الصوف =

المسائل (١٧ - ١٩) مسألة من واقع الحياة (مدرسة)

يبين الجدول المجاور أعداد الطلاب في الصفوف :

* ما عدد الطلاب في الصف الرابع ؟

عدد طلاب الصف الرابع =

* كم يزيد عدد طلاب الصف الرابع على عدد طلاب الصف الثالث ؟

عدد طلاب الصف الثالث =

زيادة عدد طلاب الصف الرابع =

* ما عدد الطلاب في الصفوف جميعها ؟

عدد طلاب الصف الخامس =

عدد الطلاب في جميع الصفوف =

أعداد طلاب مدرسة البيان		
الصف	عدد الفصول	عدد طلاب كل فصل
الثالث	٣	٢٣
الرابع	٤	٢٢
الخامس	٢	٣١

حل مسائل متنوعة

اختر إحدى الخطط أدناه لتحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

تمثيل المسألة

كتابة جملة عددية

إنشاء جدول

خطط حل المسألة

المسألة (٣) إذا علمت أن ٤ دبة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم . فكم نملة يأكلها دبان في اليوم ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

المسألة (٧) يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . فكم ملصقا في الدفتر ؟

افهم

خطط

حل

تحقق

(٥ - ٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

صفحة ١٥٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ - ١٣) أوجد ناتج الضرب ، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر : (يتكفى بـ ٣ فقرات)

$$(٩ \times ١٤)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ ٩ \ ٢ \\ \hline ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ ٤ \ ٦ \\ \hline ٢ \end{array}$$

المسألة (١٤) القياس : يصل طول أحد أنواع الحشرات العسوية إلى ٤٥ سم .

ما طول ٣ حشرات من هذا النوع ؟

الحل : طول ٣ من الحشرات العسوية =

المسائل (١٦ - ١٨) مسألة من واقع الحياة (مناظير)

تم بناء أول منطاد قبل أكثر من ٨٠ سنة .

* ما سعة خزان وقود المنطاد مقرباً لأقرب مئة ؟

حقائق عن المنطاد

* يطير بسرعة بين ٤٨ - ٦٤ كيلومتراً في الساعة ،

وأقصى سرعة له هي ١٠٥ كيلومتراً في الساعة .

* متوسط ارتفاع طيرانه هو ٦٠٠ متر

* سعة خزان الوقود ١٨٧٦ لترات

التقريب لأقرب مئة

سعة خزان وقود المنطاد

* ما المسافة التي يقطعها المنطاد في ٣ ساعات إذا طار بأقصى سرعة له ؟

المسافة المقطوعة بأقصى سرعة =

* ما أعلى ارتفاع يصل إليه المنطاد إذا كان ذلك الارتفاع يساوي ٥ أمثال متوسط ارتفاع طيرانه ؟

أعلى ارتفاع يصل إليه المنطاد =

(٥-٧) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٥٩ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ - ٢٦) أوجد ناتج الضرب ، : (يكتفى بـ٤ فقرات)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \text{التحقق} \\ \dots\dots\dots \times \text{بالتقدير} \end{array} \begin{array}{r} 819 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \text{التحقق} \\ \dots\dots\dots \times \text{بالتقدير} \end{array} \begin{array}{r} 168 \\ 2 \end{array}$$

(٦١١ × ٧)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \text{التحقق} \\ \dots\dots\dots \times \text{بالتقدير} \end{array} \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \times \text{التحقق} \\ \dots\dots\dots \times \text{بالتقدير} \end{array} \begin{array}{r} 340 \\ 6 \end{array}$$

المسألة (٢٧ - ٢٨) الجبر : أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : اضرب في			
٧٥	١٧	٦٠	المدخلات
		١٢٠	المخرجات

القاعدة : اضرب في ٤			
٤١٧	٢٩	٣٨	المدخلات
			المخرجات

المسألة (٢٩) تسع الصفحة من ألبوم الصور إلى ٦ صور .

ما عدد الصور التي يمكن وضعها في ألبوم عدد صفحاته ١٢٥ صفحة ؟

الحل : عدد الصور التي يمكن وضعها في ألبوم =

المسألة (٣٠) القياس : طول سيارة ٣٤٢ سم . ما طول ٧ سيارات من النوع نفسه ؟

الحل : طول ٧ سيارات من النوع نفسه =

الفصل السادس

الضرب في عدد من رقمين

(٦ - ١) الضرب في مضاعفات العشرة صفحة ١٦٩ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ٢٠) أوجد ناتج الضرب : (يكتفى بـ٤ فقرات)

(٩٤ × ٩٠)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

المسألة (٢٢) إذا كان $١٥٦ = ٥٢ \times ٣$ ، فما ناتج $٥٢ \times ٣٠ =$

المسائل (٢٤ - ٢٦) مسألة من واقع الحياة (طيور)

يتغذى طائر الطنان كل ١٠ دقائق ، ويطير ٤٠ كيلومترا في الساعة ، ويخفق بجناحيه من ٦٠ إلى ٨٠ مرة كل ثانية . استفد من هذه المعلومات في الإجابة عن الأسئلة التالية :

* ما أقل عدد من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية ؟

أقل عدد يخفق بجناحيه الطائر في ١٥ ثانية =

* ما أكبر عدد من خفقات الأجنحة للطائر في ١٥ ثانية ؟

أكبر عدد يخفق بجناحيه الطائر في ١٥ ثانية =

* كم دقيقة تكون قد انقضت إذا أكل الطائر ٤٥ مرة ؟

عدد الدقائق المنقضية =

* إذا طار الطائر لمدة ٢٠ ساعة ، فكم كيلومترا يكون قد قطع ؟

المسافة المقطوعة =

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٤) قدر الناتج ، ثم بين ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي : (يكتفى بـ ٤ فقرات)

(تقدير ناتج الضرب من ناتج الضرب الحقيقي)

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

(تقدير ناتج الضرب من ناتج الضرب الحقيقي)

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$37 \times 352$$

(تقدير ناتج الضرب من ناتج الضرب الحقيقي)

$$11 \times 234$$

(تقدير ناتج الضرب من ناتج الضرب الحقيقي)

المسألة (١٥) يستطيع الظبي أن يركض ٨٨ كيلومترا في الساعة .

كم كيلومترا تقريبا يستطيع الظبي أن يقطع إذا ركض لمدة ١٢ ساعة ؟

الحل :

عدد الكيلومترات المقطوعة بالتقريب =

المسألة (١٦) يبلغ معدل ما يسجله إبراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة .

كم نقطة تقريبا يسجل في ١٤ مباراة ؟

الحل :

عدد النقاط المسجلة بالتقريب =

تدرب على الخطة

استعمل خطة التمثيل لحل كل من المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

المسألة (٥) يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود .
فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة ، فما عمر محمود ؟

<p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p> <p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

المسألة (١٠) مثل المبلغ ٣٤ ريالاً بخمس صور مختلفة من فئات الأوراق النقدية .

<p>.....</p> <p>.....</p>	افهم
<p>.....</p> <p>.....</p>	خطط
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	حل
<p>.....</p> <p>.....</p>	تحقق

(٦ - ٤) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

صفحة ١٩٦ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ - ١٣) أوجد ناتج الضرب : (يكتفى بـ ٣ فقرات)

(٦٤ × ٤٦)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ ٢ \\ \times \\ ٣ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ ٩ \\ \times \\ ١ ٥ \\ \hline \end{array}$$

المسألة (١٥) القياس : تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ما كميته ٢٨ حاوية من الورق يوميا ، كم حاوية تجمع في ١٥ يوما ؟
الحل :

عدد الحاويات =

المسائل (١٦ - ١٨) مسألة من واقع الحياة (سيارات)

يبين الجدول المجاور عدد السيارات الصغيرة والسيارات الكبيرة التي يتم فحصها في إحدى الورش الفنية خلال شهر :

السيارات	
العدد	السيارات
٦٠	الصغيرة
٤٦	الكبيرة

* كم سيارة صغيرة يتم فحصها في ١١ شهرا ؟ الحل :

عدد السيارات الصغيرة في ١١ شهرا =

* كم سيارة كبيرة يتم فحصها في ١٢ شهرا ؟ الحل :

عدد السيارات الكبيرة في ١٢ شهرا =

دفتر واجبات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ
اسم الطالبة:

(٦ - ٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

صفحة ١٨٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٢ - ١٤) أوجد ناتج الضرب : (يكتفى بـ ٣ فقرات)

$$(٨٧ \times ٨٦٢)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٠ \quad ٨ \\ \quad ٥ \quad ٩ \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٠ \quad ٦ \\ \quad ١ \quad ٢ \quad \times \\ \hline \end{array}$$

المسألة (١٦) معدل الأيام الشديدة الحرارة في مدينة ٢٠٦ يوما في السنة . فما عدد الأيام الشديدة الحرارة في ١٢ سنة ؟

الحل :

عدد الأيام =

.....
.....
.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٩) اكتشف الخطأ : حسب كل من حمد وعبدالكريم ناتج الضرب ٢٦×٣٥١ ،

$$\begin{array}{c} \text{عبدالكريم} \\ ٢٨٠٨ = ٢٦ \times ٣٥١ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{حمد} \\ ٩١٢٦ = ٢٦ \times ٣٥١ \end{array}$$

فأيهما إجابته صحيحة ؟