

امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

الإجابة على الورقة نفسها ((الامتحان من (3) أسئلة في (6) ورقات))

السؤال الأول: (المعارف الأدبية) (35 درجة)

(1) اقْرئ الآيات الكريمة الآتية من سورة النحل ، ثم أجيب عما يليها من الأسئلة: (20 درجة)

قال تعالى : (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ النَّمْرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11) وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّلَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (12) وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ (13) وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً ثَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (14) وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (15)) .

1- لماذا خلق الله الجبال ، وألقاها في الأرض ؟

2- أكمل ما يأتي (سخر الله البحر للناس) كي :

و

و

3- ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (متماثلاً - متكافئاً - مختلفاً) . نقيض (متشابهها) :
(زينة - طعام - شراب) . مرادف (حلية) :
(التوقف - الحركة - الموت) . لفظة (مواخر) تدل على :
(إنكار نعم الله - تقدير نعم الله) . " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها :"

4- عللي مما يأتي : إنزال الله الماء من السماء :

5- صلي بين الجملة ومعناها الذي يفيد تقديم الكلمة فيها :

(المعنى)

(الجملة)

التشويق .

- وبالنجم هم يهتدون .

القصر .

- خالق الكون ومهندس مخلوقاته الله .

تابع أسئلة امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

- عاد السندباد من إحدى سفراته الطويلة ، وجلس يروي لأهله بعض ما حدث له ولأصحابه أثناء تلك الرحلة ، فقال السندباد : سافرنا من بغداد في قارب نهري حتى وصلنا إلى البصرة ، وهناك استأجرنا سفينة صغيرة ، ملأنا السفينة بالطعام وبالبيض ، ثم أبحرنا نحو الهند ، وكان البحر هادئاً والسماء صافية لعدة أيام ، وفجأة شعرنا بالسفينة تهتز بنا ورأينا الأمواج تعلو وتهبط وتحرك السفينة يميناً وشمالاً نظرنا إلى السماء فما وجدنا أي أثر لعاصفة قادمة ولا رأينا في الأفق جزيرة قريبة نحتمي بها حتى يسكن البحر الهائج ، وقفنا على ظهر السفينة ينظر بعضنا إلى بعض لا نعرف ماذا نفعل ولا ندري كيف نتصرف ، ثم اهتزت السفينة بنا هزة عظيمة فوقنا جميعاً على أرض المركب ، وقد امتلأت قلوبنا بالهلع والذعر وأدركنا أننا غارقون لا محالة ، فتسلق اثنان من البحارة صارية السفينة ونظرا ولم يريا شيئاً وحين نزلنا سألناهما بلهفة وقلق : هل رأيتما شيئاً ؟ هل عرفتما سبب هيجان البحر واهتزاز السفينة ؟ تبادل البحاران النظر وقالوا : نحمد الله - تعالى - أننا نجونا ، ولكن علينا أن نبحر بعيداً عن هذه البقعة فهي مأهولة بالحياتان وقد أزعجت سفيتنا مجموعة منها عندما مرت فوقها ، فاضطربت بنا السفينة وكانت تتقلب فحمدنا الله كثيراً على نجاتنا ، ووجه الربان دفعة السفينة بعيداً عن ذلك المكان .

- 1- اقترحي عنواناً مناسباً للقصة السابقة :
 2- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خط تحتها :
 أ. العلاقة بين كلمتي (الهلع والذعر) : (تضاد - ترادف - تجانس)
 ب. البضائع جمع مفرده : (باضعة - بضعة - بضاعة)
- 3- ما المناطق التي سافر إليها السندباد وأصحابه ؟
- 4- حددي الحدث المثير في القصة ؟
- 5- أكملني بما يناسب :
 أ. من عناصر التشويق في القصة : رغبة القارئ في معرفة الحل ، و
 ب. اتسمت شخصية السندباد في القصة ب : و
- 6- حللي عبارة التشبيه فيما يلي :

وجه الشبه	المشبه به	المشبه	الجملة
			البحر الهائج .

- 7- عبري في سطر واحد عن أهم ما استفدتيه من قيم من خلال قراءتك القصة السابقة :

(20 درجة)

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية :

• اقرئي النص التالي ثم أجيب عما يليه من الأسئلة :
(قال راشد : أنا طالب من دولة الإمارات التي أدرك أبنائها أن الحضارة لا تقاس بساعات الإهمال والكسل ، بل تقاس بأجيال تتطلع إلى ثروة العلم والعمل ، فمنذ فجر التاريخ وأجدادنا وآباؤنا ركبوا سفن الحياة برًا وبحرًا وجوًّا كي نرى دولتنا الحبيبة ، وهي تزخر بهذه النعم والخير والأمان) .

1- استخرجي من الفقرة :

حرفًا ناسخًا : -----
ظرفًا : -----
اسم إشارة : -----
اسمًا موصولًا : -----

2- أعربي ما تحته خط :

راشد : -----
الحضارة : -----
تتطلع : -----

3- صنفِي ما ورد في الجملة الآتية من أسماء وفق الجدول :

الجملة	الأسماء المبنية	الأسماء المعربة
أنتم آباء هؤلاء الطلاب		

4- استبدلي بالأرقام ألفاظًا عربية :

- لي (5) ----- إخوة ، و (4) ----- أخوات .

5- حددي العدد والمعدود وفق الجدول :

الجملتان	العدد	المعدود
في العام ثلاثة فصول دراسية .		
في دولتنا سبع إمارات متحدة .		

6- اضبطي ما تحته خط في الجملة الآتية :

- إن الصديق الوفي كنز ثمين .

7- حولي الجملة الآتية إلى جمع المؤنث السالم ، وغيري ما يلزم :

كأن الطالبة متفوقة في دراستها .

تابع أسئلة امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

ب- الإملاء التعليمي :

(10 درجات)

أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- أهدى أخي خالد ----- هدية . (ابنته - ابنته) .
- 2- أخوك ----- بار بوالديه . (امرؤ - امرؤن) .
- 3- اشتريت كتابين ----- . (إثنين - اثنين) .
- 4- ما ----- أخيك الذي نال الجائزة ؟ (اسم - إسم) .
- 5- نحب ----- حبًا كبيرًا . (الوطن - الوطن) .
- 6- أحب أن ----- إلى عملي مبكرًا . (آتي - أتي) .
- 7- في دولتنا ----- صناعية كثيرة . (منشآت - منشآت) .
- 8- لكّ عندي ----- مفرحان . (نبأان - نبآن) .
- 9- يتمسك المسلم بـ ----- السمحة . (المبادئ - المبادئ) .
- 10 - أستهل يومي ----- بصلاة الفجر . (بدءًا - بدءًا) .

السؤال الثالث : أ- المهارات اللغوية (35 درجة)

(أ) المهارات القرائية : (20 درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
(الممتلكات العامة هي الأشياء التي تكون ملكاً للجميع ، ولكل فرد حقه في الانتفاع بها ، فجميع الناس شركاء في الاستفادة ، مثل الطرق و الحدائق والمدارس والمساجد وغيرها من المنشآت العامة التي تنشئها الدولة لمصالح المواطنين كمرافق المياه والكهرباء . كل هذه الأشياء ممتلكات عامة ، لكل مواطن حق الانتفاع بها والمحافظة عليها مثلما يحافظ على ملكه الخاص ، لأنه إن أفسد شيئاً منها فقد حرم الجميع من الانتفاع بهذا الشيء) .

1- ضعي عنواناً مناسباً لهذا النص :

2- ما هي الممتلكات العامة ؟

3- من الممتلكات العامة : الطرق و ----- و ----- و -----

4- استخراجي من السابق جملة خبرية :

5- حاكي النمط الآتي :

- لكل مواطن الحق في أن ينتفع بالممتلكات العامة ؟

- لكل ----- أن يستفيد ----- .

6- استخراجي الكلمة الدخيلة فيما يلي :

الاستفادة - الإهمال - الانتفاع . الكلمة الدخيلة هي : (-----) .

7- مفرد كلمة (شركاء) : -----

8- وجمع كلمة (الدولة) : -----

