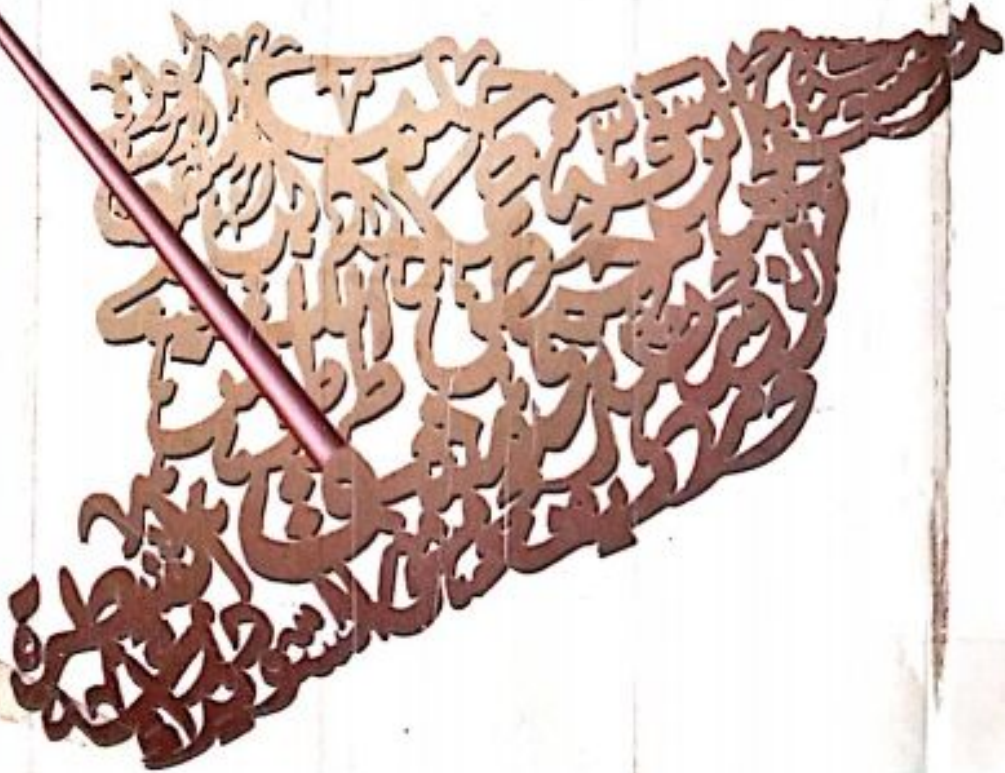


الثالث الثانوي



التربية الوطنية



كتاب الطالب

2021-2022 م

1442 هـ

التربية الوطنية

الثالث الثانوي

1442 هـ 2021-2022 م

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

عبد الرحمن المحمد

التربية الوطنية
الصف الثالث الثانوي

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
١٤٤٢ هـ

محتوى الكتاب

رقم الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
الوحدة الأولى: تطوير الذات		
6	التحليل السياسي	الأول
14	النزاعات وكيفية إدارتها	الثاني
20	المشاركة السياسية	الثالث
26	مهارات القيادة	الرابع
الوحدة الثانية: الوطن والمواطن		
32	الهوية الثقافية في عصر العولمة	الأول
38	الأحزاب السياسية	الثاني
44	المجتمع المدني	الثالث
50	الأمن الوطني	الرابع
الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات (الدولة والمجتمع الدولي)		
58	فصل السلطات	الأول
64	القانون الدولي	الثاني
70	المنظمات الدولية	الثالث
76	الحضارة بين الصراع والحوار	الرابع
الوحدة الرابعة: التنمية المُستدامة		
82	العولمة الاقتصادية	الأول
88	السياسات الدولية لحماية البيئة	الثاني
94	التنمية: مشكلات وحلول (١) - الفساد الإداري	الثالث
100	التنمية: مشكلات وحلول (٢) - الحكومة الإلكترونية	الرابع

تطوير الذات

- | | |
|--------------------------|---------------|
| التحليل السياسي. | الدرس الأول: |
| النزاعات وكيفية إدارتها. | الدرس الثاني: |
| المشاركة السياسية. | الدرس الثالث: |
| مهارات القيادة. | الدرس الرابع: |

التحليل السياسي

1

مفهوم التحليل السياسي

(نفس تطبيق للقبيل السياسي) + دراسة حالة

كان الوطن العربي، ولا يزال مصفاً لطماع القوى الاستعمارية وموارثها التي لا تنتهي، فما إن تكثفت موارثه حتى تحاك أخرى لتسكمل قصور سابقاتها، ولعل أوضحها في العصر الحديث اتفاقية ساكس - بيكو التي قسمت المشرق العربي إلى دول عديدة، ومن ثم إقامة كيان مو يجمع بفعل مشرق الوطن العربي عن غيره. هذا ما تمثله مفرد ماركس في 'أطوار الثورة الصناعية' وتشمل قصورها اليوم في محاولات التعريب والتفتت الداخلي، وتدمير الإمكانيات، وسرقة الموارد، وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد، باستخدام التنظيمات

الإرهابية

ملاحظة: 1. اتفاقية ساكس بيكو 1916م - 1918م بين بريطانيا وفرنسا على تقسيم المشرق العربي

ملاحظة: 2. أسباب الوضع الجغرافي الهام 3. عقباته بالزواك 4. مفهوم الديمقراطية

اصح أوسطاً في نظرية المؤامرة سطر كاتز وغيره

ملاحظة: 5. التمرير المؤامرات والمخططات الاستعمارية

ملاحظة: 6. استغلال المبادئ ضد المخططات الاستعمارية

من خلال إجابتي عن الأسئلة، تكون قد قاربت مفهوم التحليل السياسي من الواقع، علماً أنه لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد، وإن تفسر ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة (وهي تفسر إحدى الدول لإلحاق الضرر ببلد أو ببلد آخر، واستخدام جميع الوسائل لتفنيدها)، هو شرط لازم، لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية ومهدف ومصصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار، ولكنه غير كافٍ لإلا محاولة بكل حيلها الظاهرة التي اكتملت بفعل تضامن عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة.

تعريف: القبيل السياسي

الهدف المطلق لمسار الأحداث، وإدراك دور العباء، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وواقعياً وإدراك طبيعة الأثر ذات الصلة في الحدث، وتوقع تفرقاته، هو ما يطلق عليه التحليل السياسي.

التحليل السياسي

1. تعريف: القبيل السياسي
2. نظرية المؤامرة
3. نظرية المؤامرة سطر كاتز
4. تعريف: القبيل السياسي
5. تعريف: القبيل السياسي
6. تعريف: القبيل السياسي
7. تعريف: القبيل السياسي
8. تعريف: القبيل السياسي
9. تعريف: القبيل السياسي
10. تعريف: القبيل السياسي

إن فهم الظواهر والأحداث السياسية، وإدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي، من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها، وتحديد كيفية التعامل معها.

مفهوم ومبادئ حديثة

- الظاهرة السياسية
- الحدث السياسي
- المستوى الإقليمي
- المستوى الدولي

سابقاً، هي مهارة قديمة جداً على

- التعرف مفهوم التحليل السياسي.
- أين أهمية التحليل السياسي.
- أبعاد قواعد التحليل السياسي.
- أحل ظاهرة أو حدثاً سياسياً.

قواعد التحليل السياسي

تطلب عملية التحليل السياسي أن يتبع المحلل "الانقفاة الواسعة" والمعروفة بالعميقة بالقياسية، والبراد تحليله، ويتابعه الكفائة السياسية، وقرابة آراء المتخصصين بشأنها، وأخرى تفاصيلها، بين وجهات النظر المختلفة، فضلاً عن إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث، وهناك مجموعة من القواعد التي يجب أن يتقيد بها من يقوم بعملية التحليل السياسي، ومن أبرزها:

عدد: مؤلف الوثائق السياسي، ٥

١- **قابلة للتغير والسيل تبعا للمصالح والظروف،** **البره عن الاحكام المطلقة،** **ولكن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة.** فهي

الموضوعية في مناقشة القضايا.

٢- **الاستنار إلى الدليل في التحليل،** **كثي تكون عملية التحليل مقبولة لدى** **الاطراف كافة.**

٣- **إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.**

٤- **أن يكون الهدف من التحليل السياسي،** **خدمة الصالح العام،** **وممارسة النقد** **للظواهر والأحداث بطريقة منهجية وهادفة.**

تصفى عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:

١- **المسار الأول:** **يجيب عن سؤال (ماذا حدث؟)**

٢- **المسار الثاني:** **يجيب عن سؤال (لماذا حدث؟)**

٣- **المسار الثالث:** **يجيب عن سؤال (ماذا سيحدث؟)**

٤- **المسار الرابع:** **يجيب عن سؤال (ماذا سيحدث؟)**

أهمية التحليل السياسي

يقوم بتشخيص حالة المريض، ووصف العلاج المناسب له.

ويأتي أهمية التحليل السياسي، بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسية، ويحدد العوامل التي تؤدي إليها، ومن ثم يقدم المعركة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر، للقيام بها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تؤثر من خلاله القرص، وتقلل من المخاطر.

١- **فستر:** التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما... (ص: ١٠٥)

٢- **ص: ١٠٦** يمكن مقابلة الترتيب

٣- **ص: ١٠٧** يمكن مقابلة الترتيب

وعندما أكد السيد الرئيس بطار الأسد في أكثر من مناسبة، إذ قال:

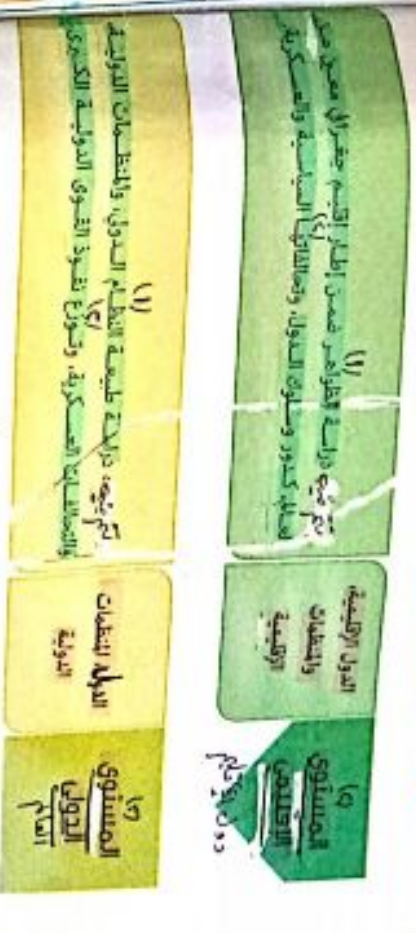
“إن قلب سورية أن نفسها الملمات. ولكن قلبها أيضاً أن تكون عزيزة طاهرة ومستقرة. وأن تخرج من المعنى أقرى...“

على صفحات أبو رهاب (دورة 1/2014) من الإزهاب لا وطن ولا دين ولا ولا حدود تروقنا وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات غريبة وعائدية غريبة عن تاريخ شعوبها. “و”سئق أركي أول ياتنا القضاء على الإزهاب أيضاً جند على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حينما يحل الإزهاب“.

مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بطار الأسد.

استهواك سورية	القوة التي استوطنتها	أمريكا - الكيان الصهيوني
أسباب الاستهواك	الوسائل المستخدمة	الجماعات الإرهابية المتكفيرة
كيفية المواجهة	الاحتمالات المستقبلية	وقفنا: شجرة ظل حوض الأستراتيجي، موتنا: التفرقة والتفتت المتكافرة دوراً، إلقاء دورها البراري في اللقطة العربية
الاحتمالات المستقبلية	كيفية المواجهة	التمسك بالثأر الكفيل
الاحتمالات المستقبلية	كيفية المواجهة	التمسك بالثأر الكفيل
الاحتمالات المستقبلية	كيفية المواجهة	التمسك بالثأر الكفيل

مستويات التحليل السياسي:



عاهدت سونغ البرق الأبيض الجوهري (دراسة حالة) في التحليل المجتمعات والمشاريع الاستعمارية، ولا سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، جعلها عليها العريضة وبقيت المفتتة وتجزئة المجتمعات، الشبهات غريبة، يتكلم مناهج موقفاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م، للسيطرة على موقفاً الاستراتيجي، وتغيير موقفاً الداعمة للمشاريع، وإلقاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي، باستخدام المجتمعات الإرعابية المتكفيرة بتدبيرها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع على أن تكون الأداة المهيمنة، وتكون الأداة المتكفيرة، وأجعل الكيان الصهيوني الإرعابي المتكفيرة في المنطقة، أيضاً اقتصادياً وسياسياً.

خامساً - دراسة حالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية متفصدة على التنوع والتفاعل، لا يفتس كامة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ورفيعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقى، يكمن في التسامح والاستعداد لقبول الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الملامح التي قد تنشأ مردداً للرئيس: مفهوم لم يقصد، ومقصود لم يفهم.

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراف والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراف والأديان... وبالوقت نفسه تماثلان على خصوصية كل واحدة منهما».

مقطعات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد

«الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني»

• ما خصائص العروبة الحضارية؟ هوية ثقافية - لا تتأثر على لاقى - استوعب - لونه زهراء - مثل الأختاف

• كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيد؟ متفصلاً؟ كضرورة الهوية الحضارية

• ما هي النتائج المتوقعة في الملتقى الأثيني؟

صرب مفهوم العروبة الحضارية	سادة مفهوم العروبة الحضارية
1. هو يتكلم أساساً عرقى و لاطيف	1. هوية ثقافية شققة
2. لا تتعدى وينتمى لخاصة الأناك	2. استوعب وقبول الاختلاف
3. صرع الحضارات	3. التفاعل والحضارات وطقولات مع الثقافة
4. المترية بين مكونات المجتمع عبر تراثات طائفة أو عرقية	4. القومية على كل مكونات المجتمع

الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع كلمة مع أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي:

1. التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنهما من غموض.
2. التحليل السياسي ذك متكرر يحاربه البعض بقصد الدعاية.
3. تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سجدت؟
4. النتيجة النهائية للتحليل السياسي، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. يدور التحليل السياسي على المستوى الدولي.
2. الأجزاء السياسية
3. نظام التحالفات
4. المؤتمرات الدستورية
5. الموضوعية في مناقشة الأفكار
6. فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه.
7. نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.
8. استهداف سورية بشكل مباشر موقفاً ووفقاً ودوراً
9. رابعاً وتبعت قواعد التحليل السياسي لتبسط عملية التحليل، وفي حال عدم التيقن بها تصبح بداية سياسية؛ وضع مفهوم الدعاية السياسية مستعنياً بقواعد التحليل السياسي.

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
• إيه أو الأرقام لا تطلق	• البعد عن الأحكام المطلقة، لأن السياسة عمل غير متغير بشكل نهائي.
• عدم التوجهية والتجيز في مناقشة القضايا	• الموضوعية في مناقشة القضايا.
• عدم الاتهام، ملك الأديان	• الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
• عدم تأييد القومية، طاعة الأديان	• إيلاء الفرصة مناسبة لمناقشة الآراء الأخرى.
• الهدف من الدعاية السياسية هو إيهام المجتمع	• أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادئة.

استرجاع / دفع لها مفهوم النزاع؟

مفهوم النزاع

عريف الأوبن: صفة القدم أو الكمال من النزاع والتناقض الذي يتعا عادة عندما يحدث سوء فهم أو اختلاف في وجهات النظر بين الأطراف المتنازعة، يتج عنه تضارب في المصالح والأهداف، بمعنى كل طرف من هذه الأطراف إلى تحقيق رغبته ومصالحه حتى لو أضر بمصالح الأطراف الأخرى.

ينظر إلى النزاع على أنه صلت، فيه زاوية المتناقض وزاوية الإدراك، وزاوية السلولك.



النزاع: عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح.

هل تستطيع وضع تصور آخر لتقديم المفهوم؟

عدد: أسباب النزاع؟
تضارب المصالح - الاختلاف في الأهداف - سوء الفهم - اختلاف وجهات النظر - اختلاف الحاجات - تعدي على الحقوق المكتسبة.

وضوح مفهوم النزاع
11. فن: يعد التحكيم وسيلة بديلة لإدارة النزاع

1. تعريف النزاع
2. تعريف: زوايا النزاع مع الاسترجاع
3. عدد: أسباب النزاع
4. فرق: بين الأوبن وبين الأوبن
5. استراتيجيات إدارة النزاع
6. أهمية النزاعات الدولية مقارنة بالقرية
7. تعريف: النزاع الدولي
8. أسباب النزاع الدولي
9. استراتيجيات إدارة النزاع الدولي

تعريفات: تعني وضع أو حفظ العلاقات الدولية من حيثها (صياغة)

إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائما إذ تتخالف النزاعات أحيانا وتختفي (ص)

للازمات تبدأ من الأزمة والمجتمع وهو لا يهرب من الأزمة بل يواجهها، وهذا لا يمكن تجنب النزاع، كعندة الحكومات، ويتنازع نتائجها أيضا الطبيعة هذه المؤسسات، وهذا أنه لا يمكن تجنب النزاع، فبما أن تعلم كيفية إدارته بنية حله، أو تخفيف آثاره، (ص) يجب علينا أن نعلم كيفية إدارة النزاع



مناقشة ومناقشة حديثة

- إدارة النزاع
- الاسترجاع
- النزاع الدولي



ساعات في صفه تدرس الدرس على ان

- تعريف مفهوم إدارة النزاع
- أسباب النزاع التي تؤدي إلى حدوث النزاعات
- أهمية استراتيجيات إدارة النزاع
- تعريف النزاع الدولي

الإشكالات والتدابير

ولذا فمع كل هذه مع أهم المبادئ الصحيحة، وكما عند عدم المصارف في الصحيحة، في كل مكان يأتي:

1. X (1) تضم شروط العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائما
2. X (2) استوعب مظاهر النزاع وانكاسه سياسيا واقتصاديا واجتماعيا
3. X (3) استراتيجيات المسالمة تعني محاولة الشخص قبل القبول والرضا من الآخرين.
4. X (4) التوافق الإيجابي للنزاع بداية التغيير والتطوير.

لذلك أقر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. إيجاد من يتلقى أهداف الأطراف المتنازعة لتسعى استراتيجيات
2. عدم الاستيعاب
3. عدم الإجابة
4. عدم الإجابة
5. عدم الإجابة
6. عدم الإجابة
7. عدم الإجابة
8. عدم الإجابة
9. عدم الإجابة
10. عدم الإجابة

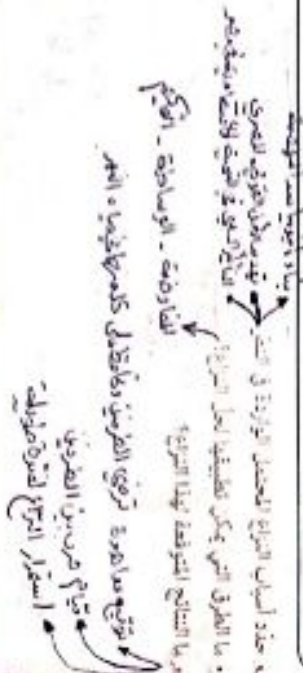
وتأمل، على بعد الحكم وسبقه عملية لتسوية النزاعات: **عنا الحكم يطبقه ملك الشعب**، **بذئذ الحكم إله الحكم** **أفكم الحكم** **السلام**

بذئذ **عنا** **الحكم** **سابقه** **عملية** **لتسوية** **النزاعات** **:عنا** **الحكم** **يطبقه** **ملك** **الشعب** **،** **بذئذ** **الحكم** **إله** **الحكم** **أفكم** **الحكم** **السلام**

- مفهوم النزاع: النزاع هو صراع بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح.
- أسباب النزاع: يمكن أن تنشأ النزاعات لأسباب مختلفة، مثل التنافس على الموارد المحدودة، أو الاختلاف في القيم والمعتقدات.
- أنواع النزاع: يمكن تقسيم النزاعات إلى نزاعات داخلية (بين أفراد أو مجموعات داخل نفس المنظمة) ونزاعات خارجية (بين منظمات أو دول).

الفرق بين النزاع والتنازع

هذه التناقضات التي تحدث بين الأفراد والجماعات في المجتمع، والتي يمكن أن تؤدي إلى صراعات، وتختلف في طبيعتها وأسبابها. النزاع هو حالة من المواجهة بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح. النزاع يمكن أن يكون بنائيا أو تدميرا، اعتمادا على كيفية إدارته. النزاع هو حالة من المواجهة بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح.



الإشكالات والتدابير

ولذا فمع كل هذه مع أهم المبادئ الصحيحة، وكما عند عدم المصارف في الصحيحة، في كل مكان يأتي:

1. X (1) تضم شروط العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائما
2. X (2) استوعب مظاهر النزاع وانكاسه سياسيا واقتصاديا واجتماعيا
3. X (3) استراتيجيات المسالمة تعني محاولة الشخص قبل القبول والرضا من الآخرين.
4. X (4) التوافق الإيجابي للنزاع بداية التغيير والتطوير.

لذلك أقر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. إيجاد من يتلقى أهداف الأطراف المتنازعة لتسعى استراتيجيات
2. عدم الاستيعاب
3. عدم الإجابة
4. عدم الإجابة
5. عدم الإجابة
6. عدم الإجابة
7. عدم الإجابة
8. عدم الإجابة
9. عدم الإجابة
10. عدم الإجابة

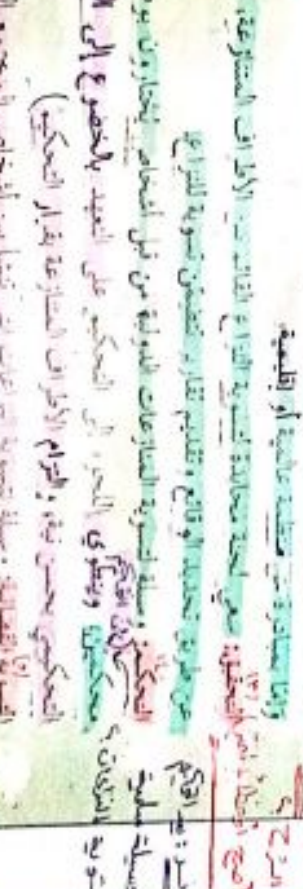
وتأمل، على بعد الحكم وسبقه عملية لتسوية النزاعات: **عنا الحكم يطبقه ملك الشعب**، **بذئذ الحكم إله الحكم** **أفكم الحكم** **السلام**

بذئذ **عنا** **الحكم** **سابقه** **عملية** **لتسوية** **النزاعات** **:عنا** **الحكم** **يطبقه** **ملك** **الشعب** **،** **بذئذ** **الحكم** **إله** **الحكم** **أفكم** **الحكم** **السلام**

- مفهوم النزاع: النزاع هو صراع بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح.
- أسباب النزاع: يمكن أن تنشأ النزاعات لأسباب مختلفة، مثل التنافس على الموارد المحدودة، أو الاختلاف في القيم والمعتقدات.
- أنواع النزاع: يمكن تقسيم النزاعات إلى نزاعات داخلية (بين أفراد أو مجموعات داخل نفس المنظمة) ونزاعات خارجية (بين منظمات أو دول).

الفرق بين النزاع والتنازع

هذه التناقضات التي تحدث بين الأفراد والجماعات في المجتمع، والتي يمكن أن تؤدي إلى صراعات، وتختلف في طبيعتها وأسبابها. النزاع هو حالة من المواجهة بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح. النزاع يمكن أن يكون بنائيا أو تدميرا، اعتمادا على كيفية إدارته. النزاع هو حالة من المواجهة بين طرفين أو أكثر، حيث يسعى كل طرف لتحقيق أهدافه الخاصة، مما يؤدي إلى تضارب المصالح.



- (1) **الأنشطة والبرامج** التي تديرها على الحد الأدنى
- (2) **التعاون والتكاتف** مع المجتمع المدني والقطاع الخاص
- (3) **تحقيق مصلحة شخصية** في العمل التطوعي



ما أهم دافع للمشاركة السياسية، في رأيك؟ ولماذا؟
 (أهمية المشاركة السياسية في المجتمع، في رأيك؟ ولماذا؟)
 (ب) أهمية المشاركة السياسية:

تحمل أهميتها في عدة: أهمية العمل كالتالي:

- 1- تهيئة بيئة وظيفية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
- 2- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل الفئات السياسية، والوجهات الساندة.
- 3- خلق جبهة من التماس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
- 4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
- 5- توسيع الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

الشكل المشاركة السياسية:



رئيس أشكال المشاركة السابقة بحسب درجة أهميتها من وجهة نظرنا.

العلاقة بين الوعي بالمشاركة السياسية والوعي السياسي:
 (1) **الوعي السياسي** هو الإدراك والقدرة على فهم الواقع بأبعاد المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والقدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاد المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والقدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاد المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.



يأتيها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي كالتالي:

- 1- الوعي نحو منسب سياسي أو اداري.
- 2- المشاركة في تنظيم سياسي.
- 3- العنصرية المنظمة في تنظيم سياسي.
- 4- العنصرية المنظمة في تنظيم نقابي أو مهني.
- 5- عقد منسب سياسي أو اداري.
- 6- إتراف.
- 7- المشاركة في التوقعات السياسية عبر الرعية.
- 8- الإهتمام بأمر السياسة العامة.
- 9- التصويت.
- 10- ...

الاشطة والتدريبات

أوزة فتح كلمة مع أدام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1. (X) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره.
- 2. (✓) تتحول أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها.
- 3. (✓) تبدأ العبارة من فون القيادة عندما تكون العقورة متناهية مع الخطأ.
- 4. (X) إخراج المرؤوسين في العمل القرارات، هو غلط القيادة (الكاربروتية).

التياء- احو الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1. من عبارات القيادة:
 - أ- إصدار الأوامر.
 - ب- العقوبة تناسب الخطأ.
 - ج- إدارة الذات.
 - د- التعجيع والمكافأة.
- 2. الرئيس الذي يفتأ اليهوديا القائد الاستطالي في المرحلة الصعبة:
 - أ- جياثيل غوربالشوف.
 - ب- بيل كلنتون.
 - ج- إيلار الأطر.
 - د- أنور السادات.

تتألف قشر عا يأتي:

القادة الطغمة معارزين في المراحل التاريخية للصعقة، وفي تلك المرحلة العظيمة تتدرب على خلق سياسة وتقوموا بدورهم الذي هو دورهم في تلك المرحلة العظيمة ويتقبلون المسؤولية كاملة على ما يظنهم من رايضا غير بالسياسة عندها

أ- أحد أهمها القيادة في راسها العيون لا يستطيعوا فهمه على الصغر في كبار الرهضة و لمعرفة و تغير القادة صارت ولكنهم يستعملون في القادة الصعقة، وفي تلك المرحلة العظيمة تتدرب على خلق سياسة وتقوموا بدورهم الذي هو دورهم في تلك المرحلة العظيمة ويتقبلون المسؤولية كاملة على ما يظنهم من رايضا غير بالسياسة عندها

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية، تعطي مؤثرات موجبة على دور القائد في التاريخ والتوجيه، ولما نظر المجتمع من الخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً و تقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور مولوسي تويج، في توجيه واقع الشعب من خلال تربيته، مقدم الثورة الثقافية الربراز القسه الصينية التطبيقية كاحصل ولاجهادات في سبيل تحقيق الصلحة الوطنية، منهج عمل في تصدات البيعة الاجتماعية الصيحة والتي بالرغم من الاستعدادات التي طالتها امتدت الأرها الإيجابية في السياسة والاقتصاد ...

أهمية القيادة

تتألف قشر عا يأتي: القائد في العز دور القائد في المجتمع أو أهمية القيادة
تتألف قشر عا يأتي: القائد في العز دور القائد في المجتمع أو أهمية القيادة
تتألف قشر عا يأتي: القائد في العز دور القائد في المجتمع أو أهمية القيادة
تتألف قشر عا يأتي: القائد في العز دور القائد في المجتمع أو أهمية القيادة

الوطن والمواطن

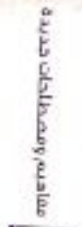
- الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة.
- الدرس الثاني: الأحزاب السياسية.
- الدرس الثالث: المجتمع المدني.
- الدرس الرابع: الأمن الوطني.

المهوية الثقافية في عصر العولمة

1. تعريف: الهوية الثقافية
2. مكونات الهوية الثقافية
3. تاريخ: بين العولمة والمحافظة والإبقاء على العادات والتقاليد
4. الملامح: بين العولمة والهوية الثقافية العربية
5. مظاهر: العولمة الثقافية
6. أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية
7. أسباب: العولمة كإحدى أسباب أزمة الهوية
8. تعريف: الهوية الثقافية
9. تعريف: الهوية الثقافية

تعتبر الهوية الثقافية ظاهرة فرقت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافة منها لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها

الهوية الثقافية للمجتمعات.



سألوني في معناه المراد هذا على أن



- تتميز مكونات الهوية الثقافية لأي مجتمع
- أين أثر العولمة في الهوية الثقافية.
- أوضح تأثير أدوات العولمة في الهوية الثقافية العربية
- أحدت بعض أسباب تراجع خصوصية الهوية الثقافية العربية.

مفهوم الهوية الثقافية:

الهوية هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ووطنه وجماعته الاجتماعية، الذي يتميز بخصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى.

التقارب: يعني الحامل لثقافة المجتمع ونسق حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، وتشمل مدارجهم عقائديتهم وقيمتهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجه عقولهم.

الهوية الثقافية لأي مجتمع يعني: كان معنوي بعمق، وأبناؤه، وجيلين من خلاله عن الأسلاف، (من نحن؟) من أين نحن؟ - ماذا نحن؟) وذلك ما يميزهم عن الهويات الثقافية الأخرى، ويساعدكم في التعامل معها.

(اصح أدق)

تكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ومن أهمها:



تعريف: الهوية الثقافية هي الثابت والجزء من السمات التي تتميز ثقافة أمة أو شعب، وهي الهوية التي تتكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافة إلى أخرى، أي دور الثقافة في الحفاظ على هوية من الشعوب، وهي التي تخلق بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

(اصح ثم مطلق)

يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافة إلى أخرى، أي دور الثقافة في الحفاظ على هوية من الشعوب، وهي التي تخلق بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

عدد / عا / أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية

(1) مساحة واسعة للبرامج الثقافية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والقابضة، إلى جانب اكتسب برامج عربية شكلاً ومضموناً

(2) التطور واسع للشركات متعددة الجنسيات، وشروع قناة الإنستغرام، بوصفها مصدر سعادة الأفراد

(3) مرور تجربة ثقافية للأفراد بين والمؤسسات الثقافية العربية، وتطويق النتائج التربوي للترب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئات

(4) تفصيل خبرتي الجامعات العربية ومن يجتهد اللغة الانكليزية حتى لو كانت لغته العربية عالية في الصحف، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المخصصين بها

(5) عكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع لصالح الانتاج المادي

عدد مقارن العولمة الثقافية :

(1) الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج الأطفال ومسابقات وأغان، تحمل الفكر، اللغة العربية، تكون معدة بشكل مدرسو للفنان، في وعي المثقفي، وعدم فهمه

(2) إنشاء مصادر جديدة لترويج القوم العربية الاستهلاكية

(3) تغير ثقافة الانهار بها لدى الأخر، وبالانتاج الترويج، وهويته الثقافية

(4) تغير اللغة الانكليزية في المسام، وجعلها اللغة الأساسية في الصناعات بين المجتمعات والدول، مما أثر سلباً على اللغات الأخرى

(5) ترويج لفكرة المرأة العصرية، وعرضا آلة لتسويق السلع الاستهلاكية مستحضرات التجميل والأزياء، ومسابقات ملكات الجمال

العولمة والموتيرة الثقافية (مواقف واتجاهات):

العولمة والموتيرة الثقافية (مواقف واتجاهات):
ما هي ظاهرة العولمة؟
هي ظاهرة عالمية كبرى من التحويلات السريعة والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تهيمن على المجتمعات البشرية مجموعة التي تسمى اجتماع طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، وتتميز بتغير عيها النظرة والعولمة التي تهيمن على العالم وفق أهدافها ومعالجها، وتبرز شبكة ومفصلة القوى الهيمنة على العالم

شرح الإجابة المتأخرين للعولمة

(1) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعارف وثقافة واحدة، وإدخالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إحدى النتيجةين:

أ- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.
ب- تفتيتها لصالح صراعات داخلية أو خارجية

(2) دعاء صلتا العولمة لفهم مصطلح العزو (1) الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية ودينية، ويعزز دعوة للانفلاق الثقافي، ويستلزم منه مخططات مثل التوصل (2) إلى

ومحاولة تسمية نموذج معايير مفهوم العولمة، مع التركيز التفتية وفصيف الولاء،

والتالي والتساؤل الحضاري

بالتأيرات العولمة في العولمة الثقافية العربية:

تواجه الهوية الثقافية العربية أخطار عديدة تهدد خصوصيتها، أبرزها العولمة، والتي السحج العربي متفياً تأثيراتها السلبية في معظم الأحيان، فكانت العلاقة بينهما علاقة (العولمة) وسلبت تأثيرات الإيجابية الثقافية للوطن العربي

ما العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية؟
علاقة توتر وتعلق

وعلى الرغم من ديمومة مكونات الهوية الثقافية العربية في جوهرها، إلا أنها لا تنجو من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية؛ فالعولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات من جهة أخرى.

بعد استعراض أوجه تأثير العولمة على الهوية الثقافية العربية، ما أسباب المظاهر الآتية في الوجود العربي، مع ذكر المقترحات والحلول:

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية.	ضعف الإنتاج الثقافي للدول العربية	إقامة برامج ثقافية سنوية لتكريم القيم العربية
تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة.	سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية • تحالي المرأة عن دورها في رعاية الأسرة • التهميش بدور المرأة في تكوين الأسرة	• تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية • التوعية بدور المرأة في تكوين الأسرة
تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود.	جهل اللغة الإنكليزية الأساسية في التعاملات	إبراز أهمية اللغة العربية وعدم إكتساب الألفاظ باللغة العربية على المختصين

العربية

الانشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....X.....) اقتضت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
2. (.....X.....) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهرى والمشارك من السمات بين كل الأمم.
3. (.....✓.....) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة.
4. (.....✓.....) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

تتمركز أمة
عنا الأنقى

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

- أ- للتجديد الثقافي.
- ب- للإبداع الثقافي.
- ج- للانفتاح الثقافي.
- د- للانغلاق الثقافي.

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

- أ- علاقة تأثير متبادل.
- ب- علاقة مؤثر ومتلق.
- ج- لا يوجد علاقة بينهما.
- د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية.

ثالثاً- فسر ما يأتي: **ما كنا نتعلم من البناء الحضاري والإبداع في أي مجتمع بشري وكوّننا وسيلة للتواصل بين الشعوب**

1. اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته.
 2. استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي، كأممنا، الهوية الثقافية للشعوب وطمس حضارة الشعوب لصالح الحضارات الأخرى.
- رابعاً- قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها.
- خامساً- دراسة حالة:

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جينداً طوروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أنّ الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأم بكنة، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا منها شيئاً سيئاً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل ننتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربية، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

• ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **الحفاظ على الهوية والخصوصية الثقافية**

- من خلال قراءة التجريبتين؛ قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟ **الصينيين واليابانيين لم يتخذوا الثقافة الأمريكية نهجاً كما فعلوا العرب، وسبقوا صنعاً واهتماماً على خصوصياتهم، أما العرب تأخذوا العولمة كمنهج واندمجت بالثقافة الأمريكية من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.** **الحفاظ على القيم العربية الأصيلة - الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أهم اللغة**

- النظم الحزبية

اسم/ حزب / قائد / برنامج / افترا لإقامة / مرجع أو خطأ

نظام التعددية الحزبية

يتنافس في فرنسا عدة أحزاب في الوصول إلى السلطة، وهي متفاوتة في تأثيرها، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام.

نظام الثنائية الحزبية

يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية منذ عشرينات القرن التاسع عشر، وعلى الرغم من وجود أحزاب أخرى، إلا أن دورها مازال هامشياً في الحياة السياسية.

نظام الحزب الواحد

تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921م، حيث قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي وسيطر على العمل السياسي في الصين بفرض الدمج الجماهيري، فأصبح القوة الموحدة للمجتمع والدولة.

- عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة؟

- تصنيف الأحزاب السياسية:

هناك ثلاثة أنواع من الأحزاب: أحزاب أممخاص، وأحزاب براغماتية، وأحزاب أيديولوجية.

أحزاب الأشخاص

البنية الفكرية: أشخاص البرامج: تتغير بتغير أفكار الزعيم
تربط كل شخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، ويغير هذا المسار، من دون خشية من تقصير بعض الأعضاء له، وهذا الانتماء إلى الزعيم هو دود لقدرة (الكاريزماتية) أو الطابع القبلي أو طبقى الذي يمثل الزعيم، وتظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية، (على) **البنية القبلية:** وتدعى مستوى التنظيم.

الأحزاب البراجماتية

البنية الفكرية: صناديق متغيرة
يعني الأحزاب البراجماتية. البرامج: صرته مع متغيرات الواقع
هناك هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرورية مع متغيرات الواقع، مع إمكانية تغيير هذا البرنامج وفقاً لتغير الظروف، وتبديل المصالح.

الأحزاب الأيديولوجية

البنية الفكرية: صناديق وأيديولوجية ومميزة
البرامج: ثابتة وبعيدة المدى
تتمسك بمبادئ وإيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، وبعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات، أهم شروط عضوية الحزب، كالأحزاب الاشتراكية والشيوعية و...

الأيديولوجيا: مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب.

- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
استخاصة	مبادئ صغيرة	مبادئ وأفكار محددة وهيمزة	البنية الفكرية
تعتبر بغير أفكار الزعيم	المرونة مع تغيرات الواقع	ثابتة بعيدة المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها			الأهداف
مقصرة	محصرة	طويلة	القدرة على الاستمرارية

نماذج حزبية:

حزب البعث العربي الاشتراكي

مق: تأسس في السابع من نيسان عام 1947، من قبل مجموعة من الشباب، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية والوحدة العربية بوصفها **مستشارهم** هلاً لمشكلات العرب، وطريقاً لنهوضهم. ورفعوا شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة، وحددوا أهدافه بعد تحليلهم للواقع العربي بالوحدة والحرية والاشتراكية. ما أهداف حزب البعث العربي الاشتراكي التي تصبغ الشباب مستكلمهم للواقع العربي؟
فالوحدة رذ على واقع التجزئة، والحرية لمواجهة القوى الاستعمارية، والاشتراكية لتحقيق العدالة الاجتماعية.



حزب سيريزا اليوناني

مق: يعني اسمه «بشكل جذري» تأسس في الأصل عام 2004 بوصفه ائتلاًفاً (تحالف، تجميع) من الأحزاب اليسارية (التي تنحو باتجاه الاشتراكية)، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني. من هو أكبر حزب في البرلمان اليوناني؟ حزب سيريزا اليوناني.



حزب المؤتمر الوطني الهندي

مق: تأسس من قبل **الهندي أو ما الهدف من** تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة، وإنشاء منتدى للحول السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد، مما يمكنهم من للتأثير في صانعي السياسات.



إلى تقود بداياته الأولى
حزب المحافظين البريطاني يعنى أطلق عليه اسمه

لك ماذا يعرف ؟



حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني، وتعود بداياته الأولى إلى القرن الـ17 الميلادي، وعرف حينها باسم «تورييز»، ولم يطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة 1834. صدر قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني (تطور الممارسة البرلمانية) ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود.

إلى ماذا تنحصر كل من اليسارية واليمينية ؟
عندما صدر قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني

تعريف:

اليسارية واليمينية مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.

- قانون الأحزاب في سورية

صدر قانون الأحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم 100 لعام 2011 م، والذي تضمن شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة. ماذا تعني قانون الأحزاب ؟

ما أهداف قانون الأحزاب :

ويهدف قانون الأحزاب إلى:

- 1) تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- 2) تكويد قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- 3) تنظيم المهام، وتمثيله سياسياً، والعمل على تنمية وعيهم السياسي.
- 4) تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 5) الحفاظ على وحدة الوطن، وترسيخ الوحدة الوطنية.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.
2. (.....X.....) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب، ومبادئه.
3. (.....X.....) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
4. (.....) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:
 - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
 - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.
 - ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
 - د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.
2. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:
 - أ- مرنة إلى درجة كبيرة.
 - ب- متغيرة بتغير الظروف.
 - ج- متبدلة بتبدل المصالح.
 - د- ثابتة بعيدة المدى.

ثالثاً- علل ما يأتي:

1. قيام التنظيمات السياسية لتحقيق أهداف سياسية واقتصادية واجتماعية، تحقيق التنمية والتطوير المجتمع.
 2. تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع. بهدف تخطيم تطلعات المواطنين و حل مشكلاتهم
- رابعاً- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغماتية من حيث:

الأحزاب البراغماتية	الأحزاب الأيديولوجية	
مبادئ صغيرة	مبادئ ثابتة محددة	المبادئ
	الوصول إلى السلطة أو التأثير في قرارها	الأهداف

خامساً- دراسة حالة:

ترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، يظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الأزدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي يمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.

- ما الفكرة الرئيسة في النص؟ **تأثير العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها**
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ **بإضلال الإندوامية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي**
- سبب التأخر المتدرج الذي ما نسه العقلية القبلية في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها
- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

• تعزيز الانتماء الوطني يقضي على القبليّة

• بناء للعلم والنزوح السياسي لتغليب المصلحة الوطنيّة على المصالح الحزبية

مفهوم المجتمع المدني: أصبح / وضع مفهوم المجتمع المدني

هذا مفهوم المجتمع المدني مفهومًا حضارياً بارزاً انتقل إلى البلاد العربية نتيجة تعاملها المباشر مع الحضارة الأوروبية، التي شهدت بروز تنظيمات وجمعيات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي، تربطه علاقات تقليدية (القرابة - النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح، وتوجهه أهداف، وأصبح يعرف بالمجتمع المدني، رغبةً تحل المؤسسات المدنية موقفاً وسطاً بين مؤسسة الأسرة ومؤسسة الدولة، وقد اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيديولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه، وتوظيفه بما ينسجم مع توجهاتها ومصالحها، فهناك من يرى في هذا المفهوم ما زال يواجه تحديات كبيرة عند مقارنته واقفاً. ومن أبرزها طبيعة البيئة التي لا تسمح بالجماعية والتفاني والافتعالية والسياسية، وحالة العكس والرغبة التي تلف هذا المفهوم، فما زال **عاجلاً** وعاجلاً، ويفتقر إلى التقنين والتجديد.

أهمية المجتمع المدني:

تطور الحياة الإنسانية، أصبحت الحكومات والدول في مواجهة واقع أكثر تعقيداً وتشابكاً، كانت توجهات برعلاء المجتمع المدني دوراً أكبر من خلال تنظيماته، لأنها

(١) توفر مرونة في المشاركة المجتمعية التي تخدم المصلحة العامة

(٢) تسهم في تحقيق التكامل بين مؤسسات الدولة والتعام الخاص

(٣) تعد الإطار الأخرى والمعنى للمجتمع وللرأي العام

(٤) تسهم في زيادة الوعي النقابي والسياسي والبروتري الاعفانها

(٥) تؤكد دور الرابطة الأثرية على صل مؤسسات الدولة

المجتمع المدني

3

١٠. وضع مفهوم المجتمع المدني
١١. السموات أو القدرات التي تقامه مفهوم المجتمع المدني.



تتمتع لوضع (مع أو ضل) للجمع المدني تعبئة عن حركة اجتماعية طوعية تنظم في إطار تنظيمات وثقافات وجمعيات تمارس نشاطها بوصفها وسيطاً بين الخلية الاجتماعية الأولى (الأسرة)، والدولة.

(مع أو ضل) مؤسسات المجتمع مسئلة استقلال نسبي عن الكوالة وليس أمة لا كمال

ساعات فاعله الدرس ولنا عدول

- المجتمع المدني.
- الجماعات الأهلية.
- المجتمع السياسي.

- تعرف مفهوم المجتمع المدني.
- أبن أهمية المجتمع المدني.
- أمدد بعض منظمات المجتمع المدني.
- أوضح أدوار المجتمع المدني.
- أفرح حلولا لإشكالات المجتمع المدني في الوطن العربي.

مكونات المجتمع المدني: (مرح أو مضافاً) مقدمة للموضوع

فهم مفهوم المجتمع المدني بمرحل مختلفة خلال مسيرة تطوره حتى أصبح يمثل تنظيم ومؤسسات وجمعيات تمارس نشاطها في مجالات متنوعة، ومن أبرزها:

في العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني.	عدد: مكونات المجتمع المدني:
متبلة صغيرة بحب درجة حضور كل منها مساهمات عالية وقدرته على التأثير	<ol style="list-style-type: none"> 1. الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية 2. مراكز البحث والسياسات والجمعيات الثقافية 3. النقابات المهنية والعمالية 4. الأندية الرياضية (خارج السلطة) 5. الفرق الفنية والفنية والصناعية 6. الاتحادات الرياضية 7. الاتحادات الطلابية

أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

يرى البعض أن العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متبلة متغيرة بحسب درجة حضور كل منهما، ومدى فاعليته وقدرته على التأثير والتوجيه، وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة:

- عدد: أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:
1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل.
 2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر.
 3. حكومة قوية، مجتمع مدني قوي.

وكون العلاقة الصحيحة بينهما عندما: يُبين / ويوضح متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني

١- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.

٢- تتوافق برامج هذه المنظمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.

٣- تخضع منظمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة. (مصحح أو خطأ)

٤- تشارك تلك المنظمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين.

وإمياً بالهم

٥- تعدّ منظمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام. (مصحح أو خطأ)

وظائف المجتمع المدني: عدد: وظائف المجتمع المدني:

١- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتم أعضاؤها، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي.

٢- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل؛ مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية.

٣- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية.

٤- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.

٥- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية.

إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

١- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظمات المجتمع المدني؛ وذلك لكثرة الانشقاقات

والانقسامات داخلها، نتيجة التنافس للمعالي قياده المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحد من دورها في التعامل مع السيلطة.

فرد: تمويل المنظمات في المجتمع المدني ما أبرزها أشكالها في الوطن العربي :

2 - تمويل تنظيمات المجتمع المدني (1) تعد قضية التمويل من أهم القضايا ذات الصلة باهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها، إذ إن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يعد من أبرز الإشكالات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي.

3 - تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني: **تأثرت تلك التنظيمات في**

العديد من دول الوطن العربي ببنيات متفاوتة **بالتكوينات التقليدية العشائرية، القبلية والطائفية،** فعلى الرغم من أن تنظيمات المجتمع المدني، ترتبط بالأساس **بالتكوينات الاجتماعية** التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخا والطبقة والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي، انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني.

المجتمع المدني في سورية :

فرد: نمت مقاربة هذا المفهوم في سورية من خلال نهضة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها، وقد كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله.

دور تنظيمات المجتمع المدني في سورية :

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة (1) بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضائها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة. وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية، مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، من خلال تقديم مساعدات إنسانية والتوعية بالبيئة... ويقضي دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

8. الفترات المأهولة لمفهوم الأمن الوطني

- 1. تعريف: الأمن الوطني
- 2. الأمن عامة ضرورة للإنسان
- 3. شرط لادئته
- 4. شرط: على الأمن الأولوية على التنمية الاقتصادية
- 5. أبرز أوضاع المفهوم للقبول لظلت
- 6. التغيرات المفهوم الأمن للأمن
- 7. أساس الأمن
- 8. الأمن
- 9. الأمن
- 10. الأمن

شروط حاجة أسامة للإنسان، بشرط إلبية منه تحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي

لا يمكن تحقيق الأمن الوطني على الأعداء الأخرى للدولة، لأن غيابها يهدد وجودها وبقوتها.



- تعرف مفهوم الأمن الوطني.
- أين أهمية الأمن الوطني.
- أحدى أشكال التنوير في الأمن الوطني.
- أوضاع كيفية الحد من على أمن الوطني.
- الأمن الوطني.
- الأمن الخاص.
- الأمن العام.
- الحروب اليجية.

مفهوم الأمن الوطني

يذكر التاريخ أن دجواهر لال نهرو رئيس وزراء الهند استمدى إليه سفير اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ليواسيه على هزيمة اليابان في الحرب، فقال له: (يبدو لي أنه لكي نكزن دولة عظيمة، لابد من توفر ثلاثة مقومات هي: المساحة الشاسعة من الأرض، وميات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية)؛ ويبدو أن نهرو

التفكير النقدي

11) **أصح / خطأ**

1) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار / من مسؤوليات المجتمع على الدولة من خلال إعلائها القوة العسكرية الكافية لرد أي تهديد من قبل القوى المعادية.

2) يعد أي وجود من قبل الدول لتفويض قوتها العسكرية لتمتيع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية، وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التامس العسكري "موجه ضدنا فقطم بدورها بالتامس المتبادل".

المفهوم الحديث للأمن

مع مفهوم الأمن ليضم إضافة إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى، منها:

التهديات السياسية

11) **أصح / خطأ**

1) "تهديدات النزاع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة أو تصنع إلى الأفعال الانقلابات والبعثون السياسية، أو المراءات الأخرى".

التهديات الاقتصادية

محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو مناهات ومراءات هادسية، لتقوى دعائم المسبب الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الوثيقة الوطنية (كاللغة والثقافة).

تاريخ بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية : دورة ٢٠٢٢

الرمادية السياسية والرمادية الوطنية: عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...

الرمادية السياسية: هي الوسط بين الحيد حينها يكون هناك أحزاب أو تيارات سيستة أو أشخاص من ضمن الوطن في حالة خلاف وكان الرمادية السياسية هنا مقبولة

أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتما مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية اله وطنية غير مقبولة

الوطنية: من أوقف على الحيد في قضية وطنية وكان أمثلة بين وطني وأوطان أخرى وهي نبرة دولة وتبرهالة كقول الوطن مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد

أو أشخاص

ثانياً: الأخطار الخارجية التي تهدد الأمن الوطني:

١. الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ

٢. الحرب العنيفة ١٠٣٠ الإرهاب

تجلت أبرز الأخطار الخارجية بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ، وقد تطورت **الحروب** لتتطور الأسلحة المستخدمة، ولا سيما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآلية، والمدفع الرشاش، مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال، بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية)، وكذلك الالتفاف على العدو، واختراجه وصراجه من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.

استرح / وضح / ماذا تتضمن (الحروب العنيفة):

ومع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (الحروب العنيفة) التي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها، عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية، من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهايار، وتحويلها إلى دولة فاشلة، باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشبكية (الإنترنت) والفضائيات؛ أي إنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري.

فريد أصبحت ظاهرة الإرهاب تهدد العالم بكل ما ستر: دورة ٢٠٢٢ / ١٠٣٠

وتعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع، لكونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود، ويكمن وتكامل الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميه ورعاتها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الكبرى، وزعزعة أمنها واستقرارها، وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، وذلك من خلال دعم المنظمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبث الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن ...، ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل (صح أو خطأ): تكون ضحايا ظاهرة الإرهاب من المدنيين العزل (الوطنيين البسطاء)

كيف تحدث ظاهرة الإرهاب كآلية للهجرة والسيطرة؟

استخرج خصائص ظاهرة الإرهاب وأشكاله:

١. استنزاف الدولة الخصم ودفع مؤسساتها لتبنيها
٢. استخدام وسائل الحشد الجماهيري
٣. مزيج معلوماتية وفكرية واستنزاف عسكري

١. التمدد في الزمن المكانية للدولة
٢. أداة للهجرة والسيطرة
٣. دعم المنظمات الإرهابية
٤. تبث الخوف والرعب في القلوب ...

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني. دورة / ٢٠٢٣ فكرة من أفكار الموضوع

إن الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية)، ونوعه أو طبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي...)، ثم اتخاذ سياسات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرهما مثل تحسين الجبهة الداخلية، من خلال تعزيز الانتماء الوطني (٢) وتمتين الوحدة الوطنية (٣) دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة (٤) إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار، وإدارة الشأن العام (٥) تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن (٦) الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

نوع التهديدات	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	نزعة استقلال انقلابات انقلابات الانقلابات	الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية	هروب	امتلاك قوة عسكرية لصناد أي هجوم صاعق
سياسية	تنظيمات إرهابية	تحسين الجبهة الداخلية	قطع العلاقات الدبلوماسية	كالات دولية إقليمية
اقتصادية	تقويض دعائم النسيج الاقتصادي - ضرب مكونات الهوية الوطنية	دعم الصناعة الوطنية	مضرب اقتصادي	دراسة الظروف الاقتصادية ومعالجتها بكل ماستر
مجتمعية	تحويل لاد العام وإتلاف قدرة الدولة الاقتصادية	تعزيز الانتماء الوطني مواذرة الشان العام	تربط القربة بين أفراد المجتمع	الوحدة الوطنية
بيئية	ينتج عن تلوث بيئي وأمراض وأوبئة	الأهتام بالوضع الصحي و البيئي	استخدام أسلحة كيميائية نووية	الأهتام بالنظام البيئي

الانشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (✓) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة.
2. (✓) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
3. (X) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم.
4. (✓) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع.

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوؤ النسيج الاجتماعي من التهديدات:
أ- السياسية.
ب- المجتمعية.
ج- الاقتصادية.
د- البيئة.
2. السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
أ- الحروب التقليدية.
ب- الحرب النووية.
ج- الحرب الهجينة.
د- الحرب الإلكترونية.

ثالثاً: الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فشر ذلك. الرأي فهو حقيقة لا تقبل النقاس أو التفاوض عليها
رابعاً- عبر بأسلوبك عن:

- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني.
استدراج المواطنين كوسائل فامية تقوؤ نسيج
النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية
الوطنية (كاللغة والثقافة)

أهمية الأمن الوطني
تجعل الدولة قادرة على مواجهة التهديدات
الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك
كيانها وهويتها وسلامتها، وتأمين
جواردها

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مثل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليعطى اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره».

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936 م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم».

ما الفكرة الرئيسية في النص؟ خطر الجاسوسية والبراد على الوطن.

ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟ علاقة مترابطة فإي انتهاك للوطنية أمر يركز الأمان الوطني، وأنهم ملزمة في المظنة: «إن الأوطان تحرسها الطوب أكثر مما يحرسها الجنود».

لم يمكن صياغة مفهوم الديمقراطية إلا بعد ديموقراطية الأسمانية ملازمها، يوافق ذلك في الحبيب بيننا
الديمقراطية هي التي تأسست للوطن.

- الحقوق والواجبات (الدولة والمجتمع الدولي)

الدرس الأول:

فصل السلطات.

الدرس الثاني:

القانون الدولي العام.

الدرس الثالث:

المنظمات الدولية.

الدرس الرابع:

الحضارة بين الصراع والحوار.

1. الفصل الجامد بين السلطات:

منطقة ومتمى؟

يعمل بلهجي النظام الرئاسي، وقد طبقته الولايات المتحدة منذ العام 1789 م، والغرض من الفصل الجامد، ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة - ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط هي:

- ① المساواة: وتعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى.
- ② الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان.
- ③ التخصص: يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور.

ويكون الفصل الجامد على الشكل الآتي:

كيف تكافئ تطبيق الفصل الجامد للسلطات في النظام الرئاسي؟

السلطة التشريعية

- (1) يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام؛ بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة.

السلطة التنفيذية

- (1) تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها، إذ يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإحباطهم من العمل، كما لا يجوز حلهم بحسبة الوزراء أمام البرلمان بخلافهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

السلطة القضائية

- (1) أما السلطة القضائية، فهي مستقلة بممارسة وظائفها، ويختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب، كما يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.

2. الفصل المرن بين السلطات:

بالفصل للذين لا يملكون

أريد

يُعمل به في النظام البرلماني، ويُعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل، فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث، ولكل منها وظيفة، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها، وأبرز مظاهر التعاون شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان، واقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية، ومشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان الذي يحق للسلطة التنفيذية حله وفق الدستور (علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان)، وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة، فإذا أيد الشعب نواب البرلمان، فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم، أما السلطة القضائية فتعمل على الحماية حقوق المواطنين، وصون حرياتهم ومراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية، وإقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.

برايك أي من الشكلين السابقين أكثر تحقيقاً لاستقرار السياسي؟ ولماذا؟ الفصل المرن، لأن سلطات الدولة منبثة وتلك من وظائف، إمكانية التعاون بينهما.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته: قارن/الم، ماد، أيودي / يمكن تقاسيم

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

- (١) إن مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.
- (٢) إن توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم، وجمود المسؤولية على السلطة الأخرى.
- (٣) إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمر في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم.
- (٤) إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أن أحزاب الأغلبية، يسيطر على السلطة التنفيذية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات

- ① منع الاستبداد وصيانة الحريات: الجمع بين السلطات، وتركها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.
- ② تحقيق مصلحة الدولة: يُعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين، وتطبيقها، لأنه إذا تكونت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
- ③ تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالأمور المتعلقة إليها يؤدي إلى إهدارة كل سلطة لعملها.
- ④ تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

- فصل السلطات في الدستور السوري:

أخذ الدستور السوري النافذ لعام 2012 م بمبدأ الفصل بين السلطات، فحدّد اختصاصات كل سلطة وفق الآتي:

السلطة القضائية

السلطة التنفيذية

السلطة التشريعية

(١) تنص المادة (132) على أن السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال، يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى.
 (٢) المادة (134): القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.
 (٣) شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم.
 (٤) المادة (138): تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

(١) تبنت المادة (83) الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية، ونصت المادة (118) على إقرار مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها، وحددت المادة (128) الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها: ما اقتضاه مبدأ الوزراء في سورية؟
 ١. وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة.
 ٢. تسمية أمثال الوزارات والمجالس العامة الأخرى.
 ٣. وضع مشروع الموازنة العامة.
 ٤. إقرار مرفوعات القوانين.
 ٥. إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية.

(١) تنص المادة (55) على أنه: يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور، وتنص المادة (75) على الاختصاصات التي يتولاها المجلس نذكر منها:
 ١. إقرار القوانين. ما اقتضاه مبادئ التي يتولاها مجلس الشعب.
 ٢. مناقشة بيان الوزارة. (السلطة التشريعية وفق الدستور).
 ٣. حجب الثقة عن الوزارة السوري، أو عن أحد الوزراء.
 ٤. إقرار الموازنة العامة.
 ٥. إقرار خطط التنمية.
 ٦. إقرار المعاهدات والإتفاقيات الدولية.
 ٧. إقرار العفو العام.

الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....✓.....) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان.
2. (.....✗.....) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة، وفق مبدأ فصل السلطات.
3. (.....✗.....) السلطة التشريعية، تراقب السلطين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ مبدأ الفصل المرن. **القضائية** **التشريعية**
4. (.....✗.....) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين. **التشريعية**

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: **التشريعية**

1. السلطة الرئيسة عند روسو هي:

أ- القضائية.

ج- التنفيذية.

ب- التشريعية.

د- التنفيذية والقضائية.

2. من ايجابيات مبدأ فصل السلطات:

أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى. ج- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى.

ب- تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى. د- تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها.

ثالثاً: قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني.

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
الفصل بين اللجان المعوضة على أساس مبدأ الفصل	تنفيذ القوانين وإدارة	إقرار القوانين - اقتراح القوانين	نظام رئاسي
حماية حقوق الناس - مراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية	اقتراح القوانين	إدارة الحكومة في سياستها	نظام برلماني

رابعاً - دراسة حالة:

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفض مشروع الموازنة، وكرّد فعل **حلت الحكومة البرلمان**، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

افصل مرناً

• شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة:

أ- رئاسي. ب- **برلماني**. ج- شبه رئاسي. د- كل ما سبق خطأ.

• شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة:

أ- جامد. ب- **مرن**. ج- تام. د- شديد تام.

• أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة:

أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية. ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية.

ب- طغيان السلطة التنفيذية على التشريعية. د- **توازن بين عمل السلطات**.

مفهوم القانون الدولي العام:

رئيست أساطير العلاقات بين الدول (تتألف وتعاون وحالف وصراع)، وجود مجموعة من القواعد المنظمة التي تستند إليها الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً، اصطلاح على تسميتها القانون الدولي العام.

- 1- معاهدة التحالف بين ملكي ماري وإيلا: عهد: بعض القواعد التي ظهرت في الامم والفتنة.
- 2- قانون وماتو الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد.
- 3- معاهدة الصداقة (قادش) التي أبرمت بين الفرعون والنجش سنة 1287 ق.م.
- 4- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أجزء الشعب الروماني، والفرد الشعوب التابعة لهم (رومي روما).

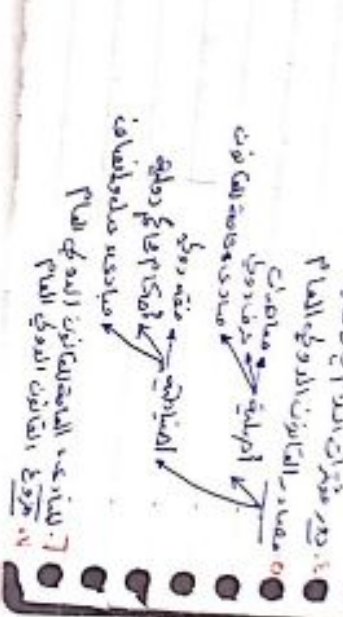
بعد معاهدة (ويستفاليا) عام 1648م مع العلم أن البدايات تعود إلى العصور القديمة، (مع أن مصطلح) توجد بدايات تنظيم الامم كانت الأفرنج في الامم الكنتونيك. عند ظهورها فيها بعض القواعد أهمها اتفاقيات الصلح و الصداقة أو إنهاء الحروب، ومنها:

- 1- معاهدة المعاهدة ببادية عصر جديد في إطار لتنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة
- 2- اتفاقية لاهاي 1648م: صادقت معاهدة وبتفاهل، وهذا أقر خطاً.
- 3- اتفاقية لاهاي 1907م: صادقت معاهدة وبتفاهل، وهذا أقر خطاً.
- 4- اتفاقية لاهاي 1899م: صادقت معاهدة وبتفاهل، وهذا أقر خطاً.
- 5- اتفاقية لاهاي 1907م: صادقت معاهدة وبتفاهل، وهذا أقر خطاً.

تلك العلاقات الدولية، وتطویر القانون الدولي بها، وتضمن مع مصالح الجماعة الدولية، فقد اتجهت مؤتمرات لاهاي إلى الاعتدال في تنظيم تآديتها، بإنهاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة، وتسمو به العلاقات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر، كما اعتقد بوجود تلك المؤتمرات إلى إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة العدل الدولية التي تأسست في لاهاي.

القانون الدولي العام

- 1- تعريف القانون الدولي العام
- 2- تعريف القانون الدولي العام
- 3- تعريف القانون الدولي العام
- 4- تعريف القانون الدولي العام
- 5- تعريف القانون الدولي العام
- 6- تعريف القانون الدولي العام
- 7- تعريف القانون الدولي العام
- 8- تعريف القانون الدولي العام
- 9- تعريف القانون الدولي العام
- 10- تعريف القانون الدولي العام



مقدمة الموضوع

القانون الدولي العام هو مجموعة من المبادئ والقواعد التي تنظم العلاقات بين عناصر المجتمع الدولي، تعرف اليوم باسم القانون الدولي العام.



- أشخاص القانون.
- المرفق الدولي.
- مبادئ العدل والإنصاف.
- نظرية وحدة القانون.
- نظرية ازدواجية القانون.

- تعريف مفهوم القانون الدولي.
- أهداف مصادر القانون الدولي.
- أبن أهمية القانون الدولي.
- أوضح العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني.

افتر / عدد : المبادئ العامة للقانون الدولي العام ٢



العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني:

يمكن تمييز نظريتين لحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني هما:

- نظرية أزواجية القانون:** - **امسح / وضع / كيان تجزي قانون** : بين نظرية أزواجية القانون ونظرية وحدة القانون.
- يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني، قانونين منفصلين وبخلافهما عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	أصلية : معاهدات - عرف دولي ... اقتيادية : مقرر دولي - بقرار مجلس الأمن الدولي	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على تطبيق قواعد القانون الدولي	أشخاص القانون الدولي (دول - منظمات دولية)
الوطني	التشريعية - الإدارية - القضائية	السلطة الوطنية التنفيذية	الأفراد بعقدهم الشخصية

مبادئ القانون الدولي العام في

في الميثاق التي شهدت القواعد الأساسية للقانون الدولي العام:

- 1- ظهور المنظمات الدولية (مجلس الأمن - الأمم المتحدة).
- 2- تاسيس دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات.
- 3- تزايد عدد الدول والاعتراف بها دولياً حديثاً يقين على القانون الدولي المتاحس أن يتعامل معه، وقد أوجد ذلك ولها دولاً حديثاً يقين على القانون الدولي أن يتعامل مع الوثائق الدولية ويستعمل في أحكامه (امسح أو مقرر) : يرتبط به في أحكامه البرية ولستيعابه في أحكامه البرية.

مصادر القانون الدولي العام

يمكن التمييز بين مصدرين أساسيين ومصادر إضافية للقانون الدولي العام:

- المصادر الأساسية :** 1- **العرف الدولي** : وهو المبدأ الذي يكتسب قوة القانون الدولي العام على أساس الاعتراف بها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.
- العقد الدولي** : وهو العقد الذي يبرمه بين دولتين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي ككتابة اقتضاها أحدت الدول قانونية.
- المصادر الإضافية :** 1- **المبادئ العامة للقانون** : وهي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به كالحرف أو المفاهيم.

المصادر الإضافية

المصادر الإضافية للقانون الدولي العام:

- المبادئ العامة للقانون** : وهي مجموعة المبادئ والمبادئ العامة التي يمكن تطبيقها على القانون الدولي العام، وهو لا يقتصر فقط على القواعد للقانون الدولي، بل يتطرق دورها على اكتشاف عن قواعد القانون، أو التأكد من وجودها أو تحسبها.
- أحكام المحاكم الدولية** : تتصل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي تأمل إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.
- مبادئ العدل والإنصاف** : وهي القواعد التي تأمل إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تنشأ عن العدل، وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية تأمل إليها أصل النزاع ويجوز للأطراف بتواعد العدل والإنصاف.

المصادر الإضافية

الاشقة والتدريبات

اولاً ضع كلمة مع امام الصبارة الصحيحة، وكلمة غلط امام الصبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) من المبادئ العامة للقانون الدولي صغر الاجزاء للقوة في العلاقات الدولية.
2. (.....) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.

3. (.....) العرف الدولي لا يُعد مبنياً أو مستجماً للقواعد القانون الدولي.
4. (.....) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648م.

ثانياً اجور الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من المصادر الإيجابية للقانون الدولي:
 - أ- المعاهدات.
 - ب- العرف.
 - ج- كون العقوبات.
 - د- المبادئ العامة للقانون الداخلي.
2. من فروع القانون الدولي العام:
 - أ- القانون المدني.
 - ب- القانون الديبلوماسي والفصلي.
 - ج- قانون الجنسية.
 - د- قانون الجنسية.

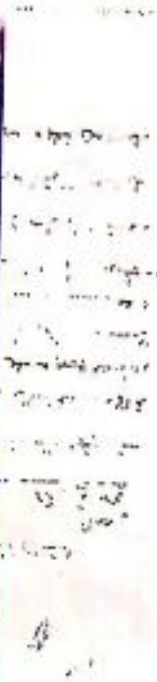
ثالثاً فسر ما يأتي:

- أ- القانون الدولي.
- ب- القانون الديبلوماسي والفصلي.

في نظرية وحدة القانون، يعقب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، لأنه هو المصدر الرئيسي للقانون، ولكن في المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وطالب رابطاً قانون بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون.

عالمياً دراسة حالة: **موقف رسمي**

- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:
 - ج- عدم استيعاب الحكامه لكل الحالات.
 - د- ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.
- يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي:
 - ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.
 - د- كل ما سبق صحيح.



موقف سورية من القانون الدولي: نظرية ازدواجية القانون؟

بعد: الانتاج المتري على نظرية ازدواجية القانون؟

أ) الشق الانتزاع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما. **المسألة الهام بالقانون الوطني**

مع ذلك، التزم القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية مع المعارضة مع القاعدة الدولية.

نظرياً: **نظرية وحدة القانون، أمشج / شج / أمشج / شج / أمشج / شج** مع نظرية ازدواجية القانون.

أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو **تفهم مدلول الجهة - المخاطبة بالحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.**

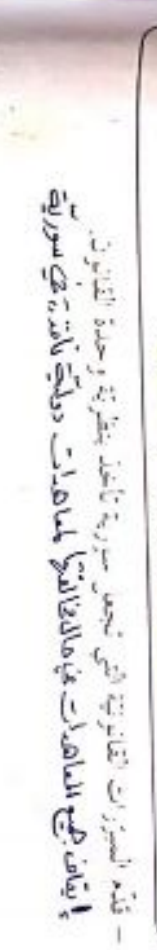
تتبع نتائج المعركة على نظرية وحدة القانون:

- (1) - قيام الحكم الوطني بتطبيق القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تناقض بين القاعدةين.
- (2) - قيام المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي إلا أنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.

الموقف السوري من القانون الدولي: **موقف رسمي**

عالمياً دراسة حالة: **موقف رسمي**

- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:
 - ج- عدم استيعاب الحكامه لكل الحالات.
 - د- ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى.
- يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي:
 - ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.
 - د- كل ما سبق صحيح.



أجهزة الأمم المتحدة:

(١)

تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء، تجتمع مرة كل عام، وقد تعقد بناء على طلب مجلس الأمن. أما بالنسبة إلى قراراتها: فلكل دولة صوت واحد، وتصدر القرارات بالأغلبية، وتعد توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

(٢)

هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها: لاهاي في هولندا تتكون من (15) قاضياً، تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية يُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية.

(٤)

تعريفه:

هو الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

١ دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.

٢ دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.

٣ حق النقض (الفيتو): ويعني حق الاعتراض على أي قرار يُطرح في مجلس الأمن، من دون إبداء أسباب، إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار، ولا يُمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

(٢)

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

يتألف من (54) عضواً، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات، من مهماته: مفاوضات / اقتصاد / النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي، ولا يتكفي تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان.

تعريفه: هيئة العدل الدولية: ما اقتضات / مرام / أهداف / منظمة العدل الدولية

هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة، مقرها: لاهاي في هولندا تتكون من (15) قاضياً، تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية يُحال إليها من قبل الجمعية العامة، أو مجلس الأمن، كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية.

مهام / اقتضات / أهداف

مهام مجلس الأمن:

١ بعد المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة.

٢ يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية.

٣ يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضة - التحقيق - الوساطة...).

٤ كيف تكون قراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة.

٥ في حال استمرار النزاع وتهدده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة، وهي قطع العلاقات الدبلوماسية - الطرد من منظمة الأمم المتحدة - الحظر الاقتصادي - ويلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع.

٦ يتخذ للوسائل الجزائية المناسبة إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض.

٧ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

٨ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

٩ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

١٠ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

١١ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

١٢ التمسك بالوسائل السابقة لا تفي بالغرض.

أهداف مجلس حقوق الإنسان؟

أنشئ عام 2006 م بدلاً من لجنة حقوق الإنسان، يضم في عضويته 47/ عضواً، ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته، ومقره في مدينة جنيف في سويسرا.

بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة:

<p>منظمة العمل الدولية:</p> <p>مقرها: جنيف، هدفها تحقيق العدالة الاجتماعية، وشروط العمل، وحقوق العمال، في تشكيل النقابات العمالية، وتحقيق الضمان الاجتماعي.</p>	<p>منظمة الصحة العالمية:</p> <p>المقرها: جنيف، تهدف إلى تحسين المستوى الصحي لسهوب وتشجيع الأبحاث الطبية، ومُنع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها.</p>	<p>منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف):</p> <p>مقرها: نيويورك، تأسست عام 1946 م، هدفها: رعاية الأطفال، وحماية حقوقهم، والإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية.</p>
<p>منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو):</p> <p>مقرها: باريس، هدفها الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين، من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم، والعمل على احترام العدالة، وسيادة القانون وحقوق الإنسان.</p>		

هذا الجول عبارة عن بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة

الهدف	الأختصاص (المجال)	المنظمة
1) الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين من خلال التربية والثقافة	ثقافي	اليونكو
2) توثيق التعاون بين الأمم	ثقافي	المقر: باريس
3) احترام السالة سيادة القانون وحقوق الإنسان	صحي - اجتماعي	اليونيسيف
4) حماية الأطفال	صحي - اجتماعي	المقر: نيويورك 1946 م
5) تلبية احتياجاتهم الأساسية	صحي	الهيئة العالمية
6) تمكين الشعوب المحلي	صحي	المقر: جنيف
7) منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها	صحي	العمل الدولية
8) تحقيق العدالة الإجتماعية	اجتماعي	المقر: جنيف
9) تحسين شروط العمل وتشكيل النقابات العمالية	اجتماعي	
10) تحقيق الضمان الاجتماعي	اجتماعي	

الأمم المتحدة بين الإنجازات والدخافات: (مصح أو خطأ)

إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أن الأمم؛ المنعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات، بل إن ما نجده في الواقع الدولي؛ هو استمرار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها، **مصح**؛ استمرار الأمم المتحدة في العمل؛ مع الاعتراف الدولي، واستعمالها غطاءً قانونياً في تبرير (الإنجحة) ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية من كعدد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي، ومن ثم نزوحه مؤخراً لعدد القوى الدولية.

كارتون كل من إفتات الأمم المتحدة وإخبارات

1. أفتت

• إفتت في أنحاء الحرب الباردة بين العسكريين الشرقي والعربي (الاشتراكي والاشتراكي)

• حق النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا علاقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي، الصهيوني.

• أصرت كثيراً من الفترات في صالح القضية الفلسطينية، لكنها عجزت عن إظهار الكفيل المصوح في أوقات

فك تفتتها، بل؛ كارتون تفت الاستيطان في القدس الذي وفتت عليه جميع الدول، لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.

• فتت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد التوقيع على صلح أوسلو سنة 1993م

• فتت في إفتت 1978م في القطار على بعض الطرق الإقليمية

2. أفتت

• أفتت في استغلال عدد من الدول العربية ومنها؛ (سورية - لبنان - الجزائر - تونس).

• تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كإظهارها والمصنوعات الجمجمة العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

• من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

• **مصح**؛ قدر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة كحفظ الأمن والسلم الدول، وإرسال بعثات مراقبة لتحقق الهدف.

• نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية).

• تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين، وتجهيزها النزاعات، وفتية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقييم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة العون لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).

• إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

الانظمة والتدريبات

- أولاً: ضع كلمة مع أدم العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أدم العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
1. (.....) لم يكن للولايات المتحدة سلطة قضائية على الدول.
 2. (.....) تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو).
 3. (.....) قرارات الجمعية العامة ملزمة غير ملزمة.
 4. (.....) يُعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.
- ثانياً: اشرح الإجابة الصحيحة، واشرحها إلى ورقة إجابتك:
1. من اختصاصات محكمة العدل الدولية:
 2. تسمية التعاون الدولي في الشؤون - تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان.
 3. فصل النزاعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.

محل الآراء:

جاءت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإسرائيلي، منذ قيامه عام 1948م ولم تكن الأمم المتحدة بعالي عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 1975) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967م، إلا أن في هذه القرارات لم يُنفذ.

عانت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإسرائيلي، منذ قيامه عام 1948م ولم تكن الأمم المتحدة بعالي عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 1975) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967م، إلا أن في هذه القرارات لم يُنفذ.	جاءت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإسرائيلي، منذ قيامه عام 1948م ولم تكن الأمم المتحدة بعالي عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 1975) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967م، إلا أن في هذه القرارات لم يُنفذ.
---	---

1. بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟
2. وضع الآثر للقرارة على عدم تسوية هذا الصراع؟
3. في رأيك، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لإسعاد الأراضي العربية المحتلة؟
4. إفتات الأمم المتحدة - استشر الرسل العربية بقرارات المنظمة ودورها في مكانان الصهيونيين
5. استمرار الصراع العربي الصهيوني - عدم استمرار الابدال العربية - نهج الثورات العربية
6. لا يكفي، بسبب صراع الدول الكبرى للدخول على الدول العربية المسيجة والمارة فيها ليمتد لا استرجاع الحقوق المقتضية

مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

مما ظهرت الأمموتنا المتفتحة والمتشكلة وليكن هذا التكميم كليا

في العقود الأخيرة من القرن العشرين، ظهرت **أمم وحول** متناقضتان: الأولى **الأمم المتقدمة**، والثانية **الأمم النامية**.

المعركة الفرنسية الروحية غارودي في سبعينات القرن العشرين، وبالذات في توقيع **العصافير** بين **الأمم المتقدمة** و**الأمم النامية**. من أبرز من دمج **لوبي** في **الأمم النامية** هي **الأمم المتقدمة** بين **الأمم النامية**، و**الأمم النامية** بين **الأمم النامية**، و**الأمم النامية** بين **الأمم النامية**.

تأثير الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ والادب والحضارة والعمران والفنون والعلوم)

1- **التأثير الإنساني** وقفة **تصميم** لها **وعلما** إليه **البرنية** من **تطور** و**تقدم**، **كعجلة** **البرجمات** **الملاحظة** و**المراكز** **الاسم** و**المعروف**، **عبر** **التأثير** **المتبادل** **تجس** **يقولها** والذي **يجعل** في **العبادل** **التفاني**، **وتبادل** **الاسم** و**المتجملات** في **المراعات** **والصروب**. **كده** **كله** **التأثير** **التفاني** **المتبادل** **بين** **الأمم** **المتقدمة** **والمتخلفة**.

وطالما أن الحضارة إنسانية في جوهرها كما سبق ذكره، فلماذا سيقم الصدام بين الحضارات (الغربية، الكونفوشسية، اليابانية، الإسلامية، الهندوسية، الأرثوذكسية، السلافية، الأمريكية اللاتينية) بحيث توغلت منظرى السياسات الغربية

التحليل للمراع بين الحضارات: **يقط** **مظهر** **أمم** **متر** **الافتدات**؛ **وه** **كاتبية** **عالم** **هذا** **أكد** **لها**

بعد انتهاء الحرب الباردة بين **المتقدمين** و**المتخلفين** و**الولايات** **المتحدة** الأمريكية بوصفها **القطب** **الأوحد** في **العالم**، و**القوة** **المهيمنة** على **ما** **يصبح** **بمضاج** **عليه** اسم **النظام** **العالمي** **الجديد**، **ظهرت** **المروحة** **رصاص** **الحضارات** **(الكاتب** **الأمريكي** **صموئيل** **هنتنغتون)**، التي **أكد** **فيها** **أن** **الصراعات** **بين** **الشعوب** **والأمم**، **كن** **تكون** **لا** **سبب** **اقتصادي**، **كما** **كانت** **في** **أثناء** **الحرب** **الباردة**، **بل** **لاختلاف** **الهويات** **الحضارية** **بين** **الأمم**، و**قسم** **العالم** **إلى** **ثلاثي** **حضارات**، هي: **(الغربية** **واليابانية** **والعربية** **والهندية** **والأرثوذكسية** **والإفريقية** **واللاتينية** **والإسلامية)**، **مؤكد** **أن** **الحضارتين** **العربية** **والإسلامية**، **تشكلان** **خطرا** **على** **الحضارة** **الغربية**، **والصراع** **ينبع** **من** **حبهة**، **وبين** **الحضارة** **الغربية** **من** **حبهة** **أخرى** **على** **صراع** **حتمي**.

بين الحضارة الصينية والاسلامية

العلاقات بين الدول والصراع

4

- 1- **حق** **ظهرت** **أمم** **متر** **الصراع** **والصراع** **وهي** **ساز** **الكلية**.
- 2- **عند** **قولك** **العالم** **بين** **الصراع**، **وهذا** **البريطانية** **التي** **مضارة**، **وهذا** **كثير** **لها** **مظهر**.
- 3- **بين** **الصراع** **الصراع**، **وهو** **كل** **التأثير** **المتبادل** **بين** **الأمم**.
- 4- **مفهوم** **الصراع** **المتبادل** **وهو** **المتبادل** **بين** **الأمم**.
- 5- **مفهوم** **الصراع** **المتبادل** **وهو** **المتبادل** **بين** **الأمم**.
- 6- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 7- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 8- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 9- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 10- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 11- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 12- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.
- 13- **كيف** **تجد** **مورد** **المتبادل**.

هذا يؤكد الطابع الإنساني للحضارة

الحضارة هي **النتيجة** **للتفاعل** **والارتباط** **بين** **الأمم** **والشعوب**، **وبناء** **أي** **حضارة**، **يرتبط** **عنى** **لديها** **على** **التكيف** **والارتباط** **مع** **غيرها**، **وأكثر** **ما** **يمتد** **الصراع** **هو** **الصراعات** **والصراعات** **المتعددة**، **وهذه** **الصراعات** **أكثر** **حدة** **الاشكال** **دمارا** **للإنسان** **وحضارته**، **ويحدث** **كل** **حرب** **تؤسس** **الشعوب** **لثقافة** **التعايش** **السلمي** **القائم** **على** **الصواب** **والتعاون** **والمصالح** **المشتركة**.



سندريه بن عبد الرحمن والراعيان

- **الحضارات**
- **صراع الحضارات**
- **الحضارات**
- **صراع الحضارات**
- **الحضارات**
- **صراع الحضارات**

أهمية الحوار بين الحضارات:

- (٦) تقريب الثقافات بين الشعوب وتطبيق التسامح والتفاهل بينها وتعمير المجتمع وتنشيطها وتعمير الاقتصاد وتنشيطها
- (٧) إسهام في إبعاد نظامي اليمين، والوقوف ضد وجه العرصات والحرمان والإقصاء في سبيل تحقيق الأمن والسلام الدولي، وتجنب الشعوب والأمم الخطر التي تهددها
- (٨) إسهام في إبعاد نظامي العنصرية والتمييز والحد من الفقر والبطالة والحد من التفاوت بين الشعوب والأمم
- (٩) إسهام في إبعاد نظامي العنصرية والتمييز والحد من الفقر والبطالة والحد من التفاوت بين الشعوب والأمم

قدّم رايت في الرواية التي تحدث فيها اقرب الى الواقع في التطوير.

سياسات دولية تبني الصراع والذي تبني الحوار: من: النظر الى العلاقة المتكاملة على نطاق

إحدى العلماء، تنكها من التدخل في شؤون الدول. وما اختيار في بعضها العسكري وعلى نطاق واسعة من الكرة الأرضية سوى تجسيد لهذا المفهوم، بهدف تحقيق مصالح العليا للدوليات المتحدة الأمريكية، والتي ترى تحقيقها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة له موازاة للولايات المتحدة في قيادة المجتمع الدولي، لما تحوّل الصراع إلى مسألة مهمة

وخاصة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي والذي تحوّل حول ضرورة حسم الجار الاستراتيجي بهما. والمتخرج بين الفكر اثنى الحجرة، والاستياء العمود لأنهم يزعمون أن الصين تمثل التهديد الحقيقي للحقبة للجمعة الأمريكية. من التحدي الدولي، وهو يهدف من صوغ المفاهيم

كما يندرج غزو أفغانستان 2001 م، وأحلال العراق عام 2003 م، ودعم المنظمات الإرهابية والانعصالية في سورية. منذ عام 2011 م، ودعم الكيان الصهيوني في الأراضي المحتلة، والتي تبنى مفهوم الصراع لتفادي تهديدها. فادور الصين في يهودا فهو من المبادرات والمبادرات التي جانب آخر، تبنى بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون، ولا سيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام)، من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا وآسيا

الشرقية كمشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري.

79

الانتقادات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

- (١) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٥) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٦) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٧) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٨) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٩) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٠) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١١) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٢) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٣) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٤) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٥) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٦) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٧) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٨) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (١٩) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٠) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢١) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٢) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٣) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٤) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٥) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٦) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٧) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٨) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٢٩) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٠) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣١) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٢) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٣) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٤) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٥) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٦) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٧) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٨) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٣٩) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٠) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤١) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٢) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٣) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٤) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٥) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٦) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٧) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٨) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٤٩) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.
- (٥٠) لا يبتعد أطروحة صراع الحضارات التي في الأرومة والوسطية.

78

تناقض أطروحة صراع الحضارات التي تقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشريعة الإسلامية وحقائق الإنسانية.

فكّن (ميج إلى فضاء) نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية، من أن رأيت ثقافتها الغربية على

كيفية حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتفرد على الكيف مع الأفكار

المختلفة، والتعامل مع جميع الأديان العرقية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

للأزمات بوجهة تحسب الصراع والحرب بين الدول، وإزالة الحجرة الإنسانية

والتفرد على الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتفرد على الكيف مع الأفكار

المختلفة، والتعامل مع جميع الأديان العرقية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

للأزمات بوجهة تحسب الصراع والحرب بين الدول، وإزالة الحجرة الإنسانية

والتفرد على الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتفرد على الكيف مع الأفكار

المختلفة، والتعامل مع جميع الأديان العرقية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

للأزمات بوجهة تحسب الصراع والحرب بين الدول، وإزالة الحجرة الإنسانية

والتفرد على الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب، والتفرد على الكيف مع الأفكار

المختلفة، والتعامل مع جميع الأديان العرقية والدينية والسياسية المختلفة، وإيجاد حلول

مفهوم العولمة الاقتصادية:

تغيرات وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في نهاية القرن العشرين، فعملت على تسبب زيادة الرفاه حقاً أم أنها كانت وبالأعلى على كثير من الشعوب والقطاعات الاجتماعية؟ وهل أصبحت تحظى بشيعة الشعوب حقاً؟
 أنها تحولت إلى مشروع ترفه الشعوب وتخوف من نتائجها؟ وقد أدت إلى تصير بر السلم بين شعوب العالم؟ أم كانت قسمة للتقدم والرخاء؟ وتشكل الدول؟ كما أن هذه الأزمة الاقتصادية التي أفرزتها العولمة من خلال جعل العالم قرية كوية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول الفقيرة وازدياد فقره في كثير من الفقيرة بين الدول المتقدمة، والوراثة العولمة العالمية.

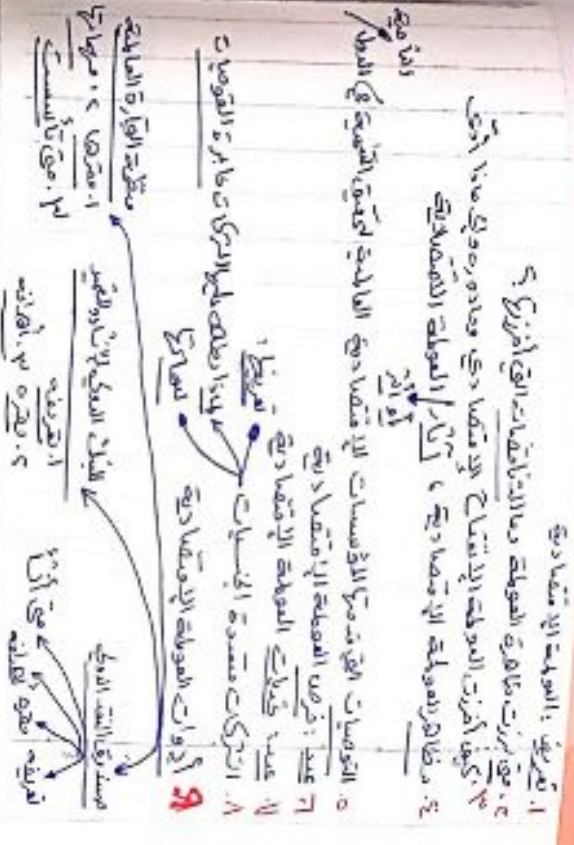
- استمتع من النص التناقض التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجانب الأخرى.

الدول الغنية	الدول الفقيرة
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الأثريين	كانت وبالأعلى يتبعون أفرق
تأثير الضعفاء	تحولت إلى مشروع ترفه الشعوب
السلم	كانت سبباً للحروب الأهلية ويمكن الدول
مستوى دخل الفرد	زيادة الدخل القومي
	زادت رفعت معدلات الفقر

مفهوم العولمة الاقتصادية: هي عملية اندماج الأسواق العالمية وتنقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والعمالة وتفتح المجال التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

العولمة الاقتصادية

1



(شرح أدنى)

شهد العالم تراجع الدين العمومي وتراجعت كميته وسريعة انخفضت طابع كوني على مختلف الأنشطة الاقتصادية، وتأتي في مقدمة الأنشطة الاقتصادية والتنمية الاقتصادية في قطاعات الإنتاج والتجارة والاستثمار وحركة رؤوس الأموال، التي انعكست آثارها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي. (فتح أو قفل): المكسب والتحديات الاقتصادية المتكافئة والتجارة والاستثمار.

- الرفاه
- الخصخصة
- اندماج الأسواق
- التعرف العولمة الاقتصادية
- إبتن مفاهيم العولمة الاقتصادية
- أحداث أزمات العولمة الاقتصادية
- أبتن فرض العولمة وتحدياتها

أدوات العولمة الاقتصادية:

استندت العولمة الاقتصادية لتحقيق سياسة الهيمنة والاختراق إلى مجموعة من الأدوات الاقتصادية الثلاثة: الاقتصادية العالمية (مصدوق النقد الدولي) - البنك الدولي - منظمة التجارة العالمية، والشركات متعددة الجنسية.

<p>نظام تجارة العولمة WTO في منظمة دولية تأسست عام 1995، عرفت باسم منظمة التجارة العالمية، ويهدف إلى تحرير التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من القيود.</p> <p>من المبادئ والمفاهيم الرئيسية: المعاملة بالمثل: وتهدف إلى إزالة الحواجز التجارية بين الدول الأعضاء. التجارة حرة: مما يتيح للدول الأعضاء حرية التجارة. عدم التمييز: بين الدول الأعضاء. الشفافية: في السياسات التجارية.</p>	<p>البنك الدولي IDB و المعير (IMR) منظمة اقتصادية عالمية تأسست عام 1946، وتهدف إلى توفير التمويل الاقتصادي للدول الأعضاء، وتقديم المساعدة الفنية في مجالات التنمية، بما في ذلك الزراعة والصحة والتعليم، كما أنها تقدم الخدمات المالية.</p> <p>عام 1996، تم إنشاء صندوق النقد الدولي (IMF) كمنظمة دولية لتقديم القروض المالية للدول الأعضاء، وتقديم المساعدة الفنية في مجالات التنمية، بما في ذلك الزراعة والصحة والتعليم.</p>	<p>منظمة التجارة العالمية WTO منظمة دولية تأسست عام 1995، عرفت باسم منظمة التجارة العالمية، ويهدف إلى تحرير التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من القيود.</p> <p>من المبادئ والمفاهيم الرئيسية: المعاملة بالمثل: وتهدف إلى إزالة الحواجز التجارية بين الدول الأعضاء. التجارة حرة: مما يتيح للدول الأعضاء حرية التجارة. عدم التمييز: بين الدول الأعضاء. الشفافية: في السياسات التجارية.</p>
--	---	---

هي شركات تفتتح ملكيتها لجهات متعددة، ويهدف أفرادها المحلي من مختلف قطاعاتها إلى تحقيق نموها، وتطلق عليها الشركات العابرة القارية، وتضم الشركات متعددة الجنسيات أهمها، وتتميز بالحدوث الاقتصادي، والتكامل الاقتصادي، والتكامل الاقتصادي، والاعتماد على المنتجات والموارد البشرية.

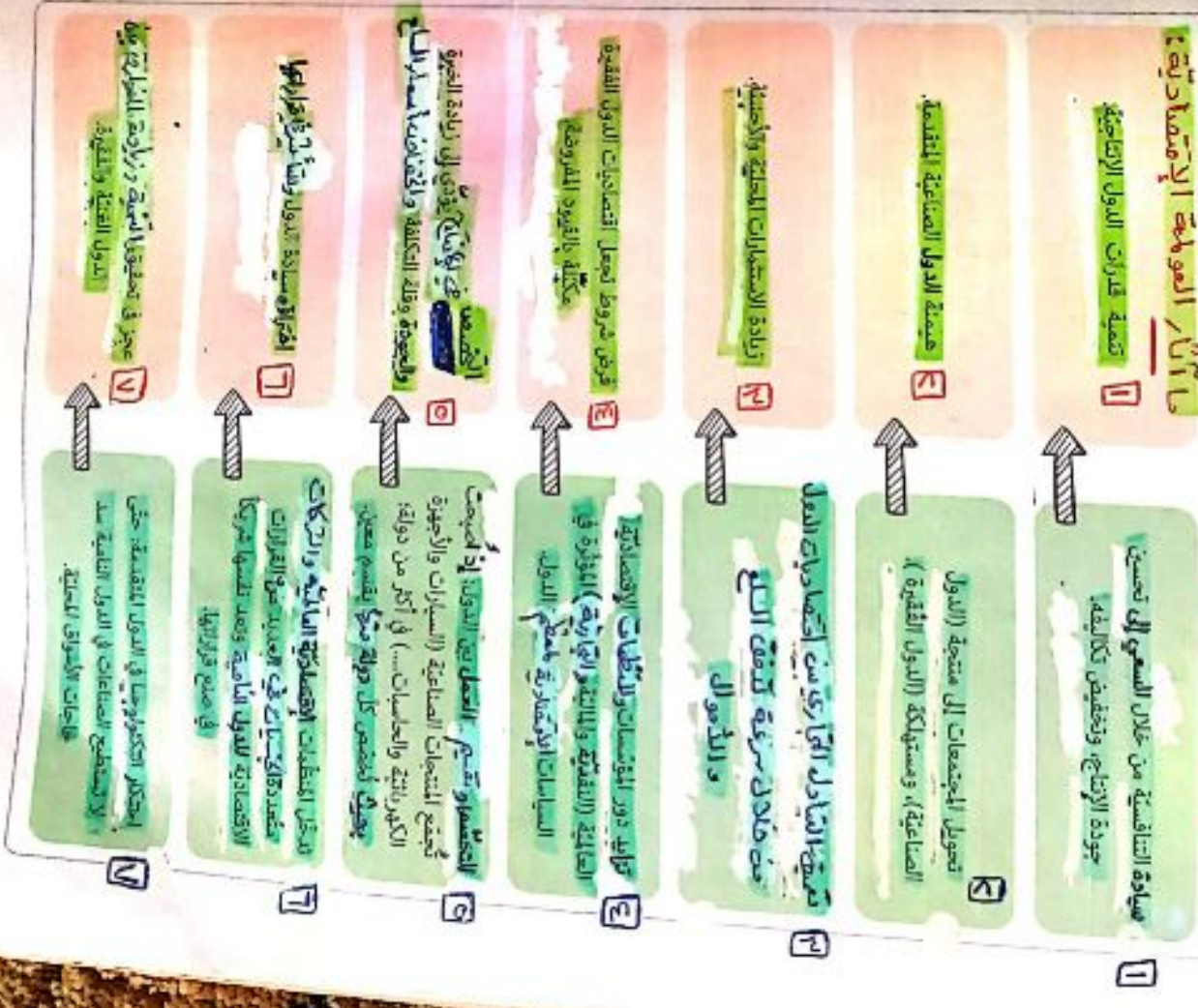
من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات (وصفات) من وجهة نظرها لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها:

1. تحسين المناخ الاستثماري، وفتح الأسواق، والتكامل الاقتصادي، والتكامل الاقتصادي.
2. تقديم الأرض بأسعار رخيصة.
3. خصخصة القطاع العام.
4. تحرير التجارة، والانتاج على الأسواق العالمية، والاعتماد على المنافسة.
5. التحول عن حماية الصناعات المحلية.
6. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد العالمي.

مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

المظهر

الآثار



الانشطة والتدريبات

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
1. (.....) أسهمت العوامة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
 2. (.....) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
 3. (.....) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
- ثانياً: احرز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
1. منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:
- أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
 - ب- صندوق النقد الدولي.
 - ج- منظمة التجارة العالمية.
 - د- المنظمات الدولية غير الحكومية.
2. من سمات الدورات متعددة الجنسيات:
- أ- محدودية النشاط.
 - ب- الانتشار الجغرافي الواسع.
 - ج- الملكية الفردية.
 - د- موسمية الحجم.

أخرى: قسمة الدول والتاجر في قاراتها السياسية والاقتصادية. نتيجة تدمير المظلمات الاقتصادية للارضية رابطة دراسة حالة: والشركات متعددة الجنسيات في القارات الأقتصادية والسياسية

التقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية مشاتل تجارية أم ما يضافها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإدخال نشاط اقتصادي جديد وتاجع إيجابي.

يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات هو الائتماني على أساس رهن عقارات، أو منقاة تجارية، أو صناعية، وهذا يؤيد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تصنّف بأصول لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تفتقر تلك الدول من العوائد المرتبطة بالارضية على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مغلقة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرفهة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استثمارها في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، فحرب عدم والحصول على قرضها يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، فحرب عدم الباعثة في سياسة الإفراط في لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

- ما الميزة الرئيسة في النص؟ الاستمرار الأمثل للوارد
- ما أثر إخراج كثير من الدول في إنتاج وتصدير كثير من رأس المال كما هو الحال في الموارد المتعددة؟
- ما الأثر الذي تنتج عنه خروج كثير من رأس المال في الدول النامية؟
- ما الأثر الذي تنتج عنه خروج كثير من رأس المال في الدول النامية؟

1. استمرارية مواردها المائية
2. عدم إمكانية الحصول على المياه الكافية
3. وضع خطط للتنمية الاقتصادية لتحقيق الإستمرار

أخذ الأثر الاجتماعي لتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية:

الأثر الاجتماعي	التوصية (الوصفة)
إعدام الخدمات المجانية كالإعلام والتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء.	خصخصة القطاع العام
ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.	التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة
انتشار البطالة وقلة فرص العمل	التخلي عن حماية الصناعات المهددة
تنازح المنتج الأجنبي وضمف الصناعة الوطنية	تحرير التجارة والانفتاح على أسواق عالمية

العولمة في الدول النامية فرص وتحديات:

التحديات

عندما نرى هذه العولمة أرى أنها بدأت في توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة...)

أرى أن وضع أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.

(٣٣) تقدم الدول الصناعية للدول النامية ممولات وقرضات مشروطة، يجعلها تعاني من النتيجة الاقتصادية لبعده الدول، فقد الرسوم الجمركية مهيماً أساساً للدخول المتوقفي في الدول النامية، ويجبرها على التجارة لتعطي تلك الرسوم.

(٣٤) وضع الدول الصناعية القيود على حركة انتقال اليد العاملة، بينما عبرت انتقال اليد العاملة للدول الصناعية والشركات العالمية.

الفرص

عندما نرى هذه العولمة أرى أنها بدأت في توجيه الاستثمارات إلى قطاعات إنتاجية (تكنولوجيا، اتصالات، سياحة...)

(٣٥) زيادة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتوسيع الفرص أمام الصادرات.

(٣٦) التحسين العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.

(٣٧) زيادة المنافسة تدفع الدول النامية أمام تحسينات فنية إلى استيعاب التكنولوجيا وجوده لرفع مستوى إنتاجها وجوده.

(٣٨) زيادة فرص العمل العالمية.

السياسات الدولية لحماية البيئة

2

1. أصدرت الأمم المتحدة واطفأت عليها من الدولارات التي يعمل الجميع الدولي على تحقيقها.
2. فشلت المنظمة الفيزية العالمية لحماية البيئة تماماً مستحسناً لمدول العالم.
3. مما لا يتضمن فعله لا يمكن السجل للفرن الواحد والمدرين (مصحح أو مفضل) دولة 1972
4. الأثر من المناهجية
5. هتفت: حقوق العديد من الدول الكبرى
6. تأثير الحروب على (التربة - الماء - الغلاف الجوي)
7. لا. الامبيسات الامدلية لحماية البيئة منذ 1972 الحروب
8. ما هو دور سورية للحفاظ على البيئة دولة 1972 <
9. مضمون: فيما سور يتبع بفتح و يقو بر الحروب العربي.

(مصحح أو مفضل)

فينا استخدام من مقومة للدراسة كمتبعة موضوع
 أصبحت حماية البيئة والمحافظة عليها من الأوبريات التي يعمل الجميع الدولي على تحقيقها.
 ضمانات سلامة الأرض وسكانها في الوقت الصافي والأجيل القادمة مستحسناً إلا أن الأهيابيات
 التي تعرفها البيئة وقت المسلم وتختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات
 المسلحة التي يكون الإنسان يفتقهاها السبب المباشر في الإضرار بنفسه ومحيطه، وربما بعضه
 أجيال مصانفة.

مناقشة ومجموعات صغيرة



ساقوا في مدته الدرس هذا علوا



- تعرف أهداف الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة.
- أين أثر القرارات السياسية في تنفيذ البيئة.
- أين أثر النزاعات المسلحة في البيئة.
- أضح دور الاتفاقيات الدولية في الحد من تأثير الحروب في البيئة.

- قسم الأرض.
- الدفعية.

مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة:

تحتل الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مستمراً كالدول العالم لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود، ولا يمكن لدولة حلها بفردها، مما دفع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة من الخطر المتزايد للتلوث البيئي العابر للحدود، ويضع ذلك من خلال جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي تضمن:

سؤال:

دولة / 1972
 مصحح أو مفضل

عند مفضلة

كل من كل يقول
 صبيته يا عيني

1. التعاهد على ابعاد التعاون الدولي كوسيلة لتحويل التنمية المستدامة في
2. الدول النامية.
3. مكافحة التغير
4. حماية صحة الإنسان وترويجها.
5. اذ اذماج البيئة والتنمية في صنع القرار.
6. مكافحة أخطار إزالة الغابات.
7. مكافحة التصحر والجفاف.
8. مفضلة البيئع بأهمياتي
9. اإدارة السمية بيئياً التكنولوجيا الحيوية
10. والمناطق الساكنة، ومطبة مواردها الطبيعية اذجة وتحتيا.
11. د. بيئة صالحة للياه العذبة وتنمية مواردها
12. الإحراق بدور السكان الأصليين وبختمهم وتميز هذا الدور لهدف تلحج
13. يرفع الإصلاح والأصحاح البيئي
14. تعزيز دور المنظمات غير الحكومية
15. دعم الأوساط المحلية والتكنولوجيا وتسخر العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة
16. تأييد دور الآليات التوعوية الدولية

(مصحح أو مفضل)

اطلاقاً مما سبق، يمكن القول بأن المؤتمرات ومؤثراتها والاتفاقيات وكل الجهود العاصرة من الدول، بقصد الحد من الأضرار بالبيئة على مستوى العالم، كمد سياسات دولية لحماية

أثر النزاعات المسلحة في البيئة:

يخضع العديد من الدول الحروب لعدم استخدامها الطرق السلمية لحمل النزاعات فيما بينها (1).
 (2) ورغم أنها في السيطرة على الأراضي والأموال، والتقنيات الأساسية للقاء كالوقود والمياه والغذاء، وقد سببت هذه الحروب خسائر بشرية ومادية وبشرية كبيرة، يمكن تصنيفها على الشكل الآتي:

دمار/تدمير

تأثير الحروب في الغلاف الجوي
 (أ) أن الأرصدة كبيرة الأبخرة والغازات المنبعثة من تصاعدات العسكرية المنبعثة من الصواريخ والطائرات وما، إضافة إلى كمية المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب، أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض، مما زاد من حجم ثقب الأوزون، واثق إلى حد كبير الحرارة في الأرض، الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.

دمار/تدمير

تأثير الحروب في المياه
 (أ) تؤثر الحروب بشكل أساسي في الموارد المائية، ولأنه من خلال الأساطيل الحربية والقذائف التي تنطلق الصواريخ والتجسسات النووية أصعب المياه التي تستيب عدوى المياه التي الكيميائية والإشعاعات والتلوثات المسماة، كما يضر بشكل أساسي بصحة الأحياء المائية التي تحوي الغابات والأشجار، وتلوث الأودية والأنسجة الضامة والمياه والكيميائية السامة التي تنقل منها إلى الأحياء، مما يؤثر.

دمار/تدمير

تأثير الحروب في التربة :
 (أ) تؤثر الحروب سلباً في خصوبة التربة، مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، مما يسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والحزن، كما أن استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى حرق الغابات والأشجار، وتلوث الأودية والأنسجة الضامة والمياه والكيميائية السامة التي تنقل منها إلى الأحياء، مما يؤثر.

قمة الأرض المناخيّة

تاريخ / أين عقدت :
 11-12 ديسمبر 1992م

قمة / ير أو قمة الأرض 1992م هي قمة نظمتها الأمم المتحدة بزعامة بيلز بريز، هدف من أهدافها مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب، وإعادة توجيه المخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية (عالم)

مؤتمر القمة العالمي الذي عقد في 1992م، عقد على البحر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما وأصبحت واحدة من أهم الأحداث العالمية، يحقّق الأمن الغذائي باستخدام جميع الناس، وتوفّر إطار عمل إحصاءات تفصيلية جيدة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف من الغذاء للجميع.

بروتوكول كيوتو 1997م: أصبح المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، لكي لا يسخن الكوكب، وذلك لتقليل الارتفاع في درجات الحرارة التي تسبب في ذوبان الجليد القطبي، وتقليل عدم تعادل إنتاج الأقدية للغمر.

مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م: أيدت كميّة 2002م في مدينة جوناهو، استعرضت جدول أعمال قمة الأرض عام 2002م، وركزت على القضايا البيئية والاجتماعية، وناقشت قضايا التنمية المستدامة، وناقشت قضايا التنمية المستدامة، وناقشت قضايا التنمية المستدامة.

مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م: أيدت كميّة 2002م في مدينة جوناهو، استعرضت جدول أعمال قمة الأرض عام 2002م، وركزت على القضايا البيئية والاجتماعية، وناقشت قضايا التنمية المستدامة، وناقشت قضايا التنمية المستدامة.

مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م: أيدت كميّة 2002م في مدينة جوناهو، استعرضت جدول أعمال قمة الأرض عام 2002م، وركزت على القضايا البيئية والاجتماعية، وناقشت قضايا التنمية المستدامة، وناقشت قضايا التنمية المستدامة.

مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م: أيدت كميّة 2002م في مدينة جوناهو، استعرضت جدول أعمال قمة الأرض عام 2002م، وركزت على القضايا البيئية والاجتماعية، وناقشت قضايا التنمية المستدامة، وناقشت قضايا التنمية المستدامة.

الأثر المتوقع منها	أهدافها	أهدافها
صاعدة الإيرادات لوقت تدفق الموارد الطبيعية، وتولدت الأوكري الاقتصادية	تعزيز التنمية المستدامة	تعزيز التنمية المستدامة
تحقيق هدف الحد من التلوث	تعزيز التنمية المستدامة	تعزيز التنمية المستدامة
أحدثت أزمات المناخات الضارة بزيادة انبعاثات الغازات الدفيئة	تعزيز التنمية المستدامة	تعزيز التنمية المستدامة

الانشطة والتدريبات

أولاً ضع كلمة مع أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (.....) يمكن لأي دولة أن تصالح كل المشكلات البيئية بمفردها.
2. (.....) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها.
3. (.....) استخدم الكيان الصهيوني الإسرائيلي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان عام 2006 م.
4. (.....) إن تزايد التلوثات المسببة في العام يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدوائية يؤدي إلى:
 - أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
 - ب- ارتفاع التلوثات الغازات المسببة للحمية.
 - ج- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.
 - د- تطور العلاقات الدولية.
2. ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 م على:
 - أ- الأمن الغذائي للمستدام.
 - ب- النوع البيولوجي.
 - ج- الإطلاق المؤسسي للتنمية المستدامة.
 - د- إيجاد سبل عيش أفضل.

ثالثاً: علل ما يأتي: تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى. لذا، تم منحه استحقاقاً بالامتصاصية بدلاً من هذه الدول بزيادة الإنتاجات الزراعية.

رابعاً: دراسة حالة: البيئية

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استعرضت الأوزون، الاتيحاد المسرة الأولى عام 1974م، فقد مؤتمر المناخ العالمي الأول عام 1979م، واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أجريت إلى تزايد واضح في ظواهر الدفينة، والتغيرات المناخية، وقاس آثارها في طبقة الأوزون.

فقد ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، مما كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقع ارتفاعها بحلول العام 2050، بمعدل درجتين مئويتين، ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، سيؤدي ارتفاع سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مسحة الإنتاج الغذائي العالمي، ومن ناحية أخرى، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيؤثر من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيعيق بدوره من مستوى سطح البحر، ويقصر مجزراً بالكثير في المحيطين الهندي والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

• ما المشكلة التي يطرحها النص؟ **تغير المناخ وارتفاعه**

• ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟ **تزايد في غازات الدفينة والأبخنة من التلوث**

• ما النتائج المترتبة على أعمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟ **تستأهلها مستوية الأنظمة - ارتفاع حرارة الأرض - هبوط الإنتاج العالمي - ارتفاع مستوى سطح البحر - ذوبان الثلوج - ارتفاع مستوى سطح البحر - ارتفاع مستوى سطح البحر - ارتفاع مستوى سطح البحر**

السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب:

كانت في العقود الأخيرة العديد من المؤتمرات والاجتماعات الدولية، للحد من تأثير الحروب، عطلت في العقود الأخيرة عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

1. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

2. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

3. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

4. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

5. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

6. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

7. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

8. **عقد مؤتمر الأمم المتحدة لحماية البيئة من آثار الحروب:** في البيئة والإنسان، فأقرت عدة معاهدات وتوازين، أسهمت في التقليل من هذه الآثار، ومن أهمها:

تعريف: الفساد الإداري: ظاهرة عادية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر وتتميز بأمثلة كالتالي
 والمصوبات التي تقتصر فيها برامج التنمية ولفظ الفساد الإداري
 آليات كما تقتصر والتفتيش من آثارها السلبية

- 1. تعريف: الفساد الإداري
- 2. مميزات: الظاهر مظاهر ظاهرة الفساد
- 3. أشكال الفساد الإداري
- 4. أسباب الفساد الإداري
- 5. آثار الفساد الإداري
- 6. تعريف المآخذ

7. وضع آليات مكافحة الفساد
 ل. المناصرة التي تركز عليها استراتيجية مكافحة الفساد

علل: تسبب الفساد الإداري أسباباً مختلفة كالتالي - ظاهرة الفساد الإداري ظاهرة عادية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر وتتميز بأمثلة كالتالي
 والمصوبات التي تقتصر فيها برامج التنمية ولفظ الفساد الإداري
 آليات كما تقتصر والتفتيش من آثارها السلبية

- تعرف مفهوم الفساد الإداري.
- أذكر أشكال الفساد الإداري.
- أذكر أسباب الفساد الإداري.
- أشرح آثار الفساد الإداري.
- اقتراح حلول لتقليل الفساد الإداري.

مفاهيم ومصطلحات جديدة

سأكون في صفته العرض قداماً علان

مفهوم الفساد الإداري:

إن ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، تجلي مظاهرها بخصوصية من الأنحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يتفرع بها فهم، مثل وجود المآخذ السلبية العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.
 إن قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين فوائده الشخصية (حب التملك والأناية والرغبة في الاستمرار) والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في أداء تلبية عمل المصالح العامة، تعكس حالة السوء النفسي (الحالة النفسية السلبية) لديه، ووجعها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتها للقواعد الشريعة.
 عند ما نتكلم، فنحن أصعب مبادئه وعند ما نعمل نضرب أصعب مصالحه.

صور الفساد الإداري وأشكاله:

ما أنت كمال / امور الفساد الإداري
 (اضرب الإيجابية أو صرح في خطأ)

الرشوة - هي إعطاء أو تلقي مال أو خدمة غير مشروعة من أجل الحصول على منفعة شخصية.

التزوير - هو تغيير الوثائق الرسمية أو القانونية بهدف تضليل الآخرين.

التزوير - هو تغيير الوثائق الرسمية أو القانونية بهدف تضليل الآخرين.

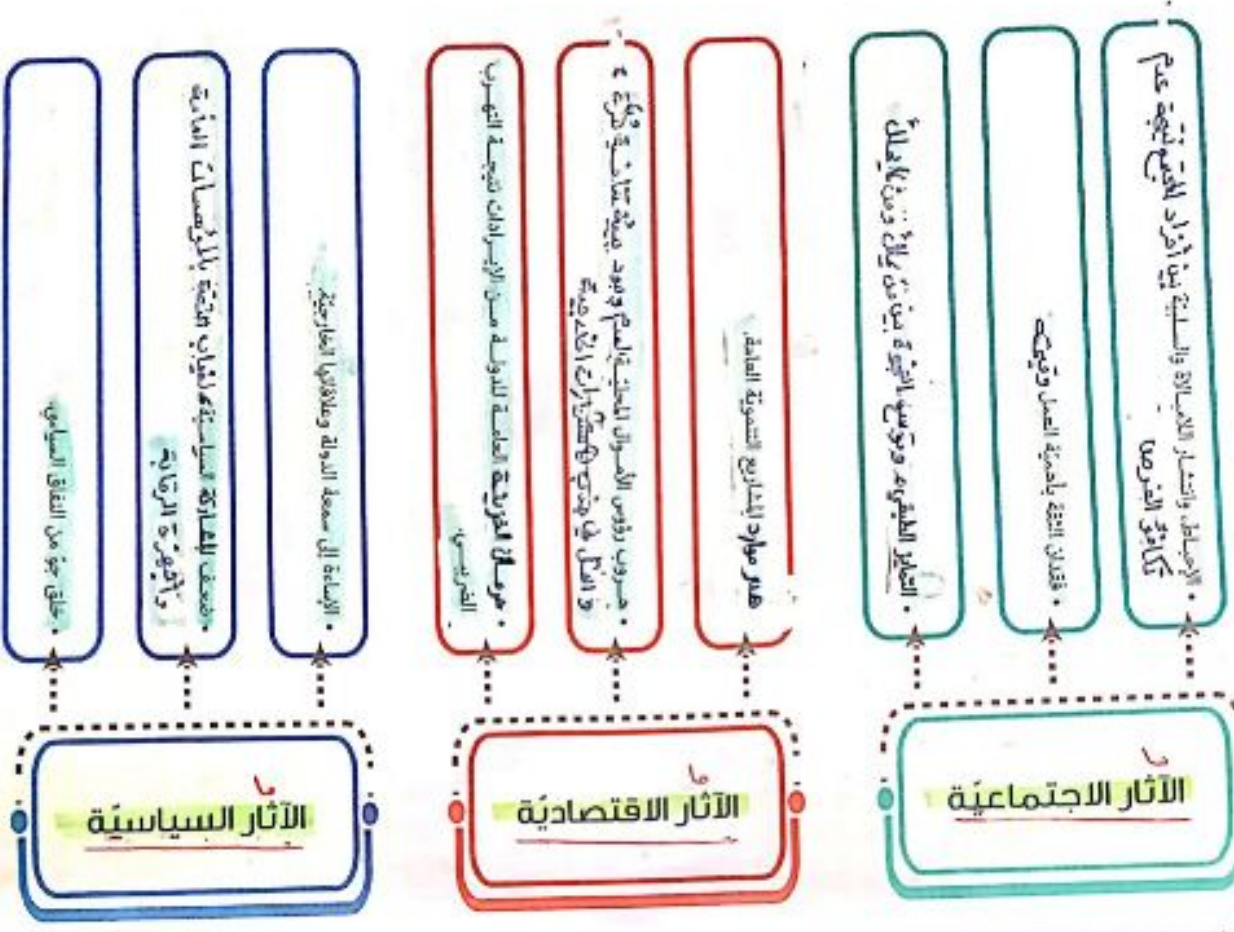
التزوير - هو تغيير الوثائق الرسمية أو القانونية بهدف تضليل الآخرين.

التزوير - هو تغيير الوثائق الرسمية أو القانونية بهدف تضليل الآخرين.

التزوير - هو تغيير الوثائق الرسمية أو القانونية بهدف تضليل الآخرين.

آثار الفساد الإداري:

تتمتع المرفوع + صبح أو هنا
 الفساد الإداري نتائج وآثار سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرز أهميتها.



أسباب الفساد الإداري:

بإرض من أن ظاهرة الفساد هي سلوك إنساني سلبى تحركه المنفعة الشخصية، إلا أن هناك مجموعة من الأسباب العامة التي تشكل منظومة الفساد الإداري، ويمكن إجمالها بالآتي:

أسباب اقتصادية	أسباب اجتماعية
<p>١. انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالأقربى والأسعار المرتفعة</p> <p>٢. الفقر والبطالة وافتقار الفرص</p> <p>٣. ولما لا يخفى من الشركات الاقتصادية التي يحصل على الامتيازات والمكافآت من القطاع العام</p>	<p>١. عدم اليقين في طلب الأفضل المتعارف بين السلطات</p> <p>٢. ضعف الجواز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته</p> <p>٣. ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمسكها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي</p> <p>٤. التفتيش على المؤسسات الإدارية من قبل الجهات بالرهس لربح المكافآت والتجارات العامة</p>
أسباب إدارية	أسباب اجتماعية
<p>١. تطبيق اللامركزية الإدارية فتؤدي إلى تفويض الرقابة</p> <p>٢. الهيكل التنظيمي القديم الإدارات وعدم تحديث المتخصصات والمهام والمسؤوليات الواجبات</p> <p>٣. الأخطاء والضعف المعاملات في تقديرها وعدم الرقابة والفتيات الإدارية</p> <p>٤. ضعف الشهادة البراءة وعدم تحديد الجوائز بفرص المقومات الإدارية على تلك المعايير</p>	<p>١. تغليب الولاء والانشداد للعائلي أو القبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تولد المناصب</p> <p>٢. انتشار روحات تقديم الوصايا الحزبية كبار الموظفين</p>

ما أهم أسباب ظاهرة الفساد في رأيك؟ قدم مبرراتك.

الاشقة والتربويات

اولاً ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. (X) المبرجة (X) المبرجة (X) المبرجة
2. (X) (X) (X) من الأسباب الأربعة للقاعة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني
3. (X) (X) (X) من الآثار السلبية لظاهرة الفساد الإجابة الى سعة الدوة الخارجية بدلاً من
4. (X) (X) (X) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد

- ثانياً: أحو الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
1. من الأسباب السالبة للفساد:
 - أ- تطبيق الأبركية الإدارية.
 - ب- تطبيق المنفعة الشخصية من الصلحة العامة.
 2. من الآثار الإيجابية لظاهرة الفساد:
 - أ- القفل في جذب الاستثمارات.
 - ب- اتفاق السياسي.

ثالثاً: قهر الأقر:

1. عدم الالتزام بهذا الفصل للوزراء مع السلكان يتأخر عن التجار القليل لأنه يؤدي إلى الإفلاس
2. انتشار الفساد مع برامج التنمية وخطورها، لأنه يؤثر في إنتاج وبيع زراعية في ذلك
3. رابعاً: من أسباب الفساد الإدارية ضعف كفاءة في العمل
4. من أسباب الفساد الإدارية ضعف كفاءة في العمل
5. من أسباب الفساد الإدارية ضعف كفاءة في العمل

من أهم أسباب الفساد الإداري ضعف كفاءة في العمل

من أهم أسباب الفساد الإداري ضعف كفاءة في العمل

من أهم أسباب الفساد الإداري ضعف كفاءة في العمل

من أهم أسباب الفساد الإداري ضعف كفاءة في العمل

عوامل ووسائل مكافحة الفساد

آليات مكافحة الفساد:

مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية، فجميعاً يتحمل المسؤولون والجمهور ما له من دور في تحقيقه، وكانت ذلك من خلال رفض كل مظاهر الفساد وبتنفيذ تكريسه كقائفة في المجتمع، نظرًا لأنه من تداعيات على التنمية الاقتصادية والاجتماعي والثقافي والسياسي، وعلى مستقبل وطننا والذي يمكن أن نفسه بتطبيق المصالحة العامة على المنفعة الشخصية، والعمل على تآكله، بتجليات الفساد، على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية:



الحكومة الإلكترونية

1. تعريف: الحكومة الإلكترونية
2. هو: الحكومة الإلكترونية
3. أهداف الحكومة الإلكترونية
4. الميزة: الحكومة الإلكترونية
5. تطبيقات الحكومة الإلكترونية
6. خطوات تطبيق الحكومة الإلكترونية
7. مميزات تطبيق الحكومة الإلكترونية
8. صعوبات تطبيق الحكومة الإلكترونية (مرح ١٥ صفحا دورة ٢٠١٢/٢٠١٣)
9. مراحل تطبيق الحكومة الإلكترونية (مرح ١٥ صفحا دورة ٢٠١٢/٢٠١٣)

مقدمة المحاضرة * مرحب أو صفحا

عقلان الحكومة الإلكترونية أساسياً جديداً في الإدارة العامة، ويتم على استعمال التكنولوجيا الإلكترونية والموارد البشرية والموارد الطبيعية بأقل التكاليف وأسرع الطرق.



مقدمة ومفاهيم أساسية

- التعرف مفهوم الحكومة الإلكترونية
- توضيح أهمية الحكومة الإلكترونية
- أبنية تطبيقات الحكومة الإلكترونية
- التعرف تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية
- التجارة الإلكترونية
- الأمانة الإلكترونية
- التوقيع الإلكتروني

تطوير الحكومة الإلكترونية: المشاكل: ما هو دور الحكومة الإلكترونية؟

مع دخول عصر الثورة المعلوماتية، بدأت الدول تطور سياساتها، وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة، واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر: وقدمت كإحدى تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وتزود قضايتها، في اتخاذ القرارات واتخاذ المعاملات وأدقها، فتمتد يد الحكومة الإلكترونية، للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة، وهذا ما يشكّل جوهر الحكومة الإلكترونية، التي تعني: توفير الوسائل التكنولوجية الحديثة، واستعمالها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات، وتبسيط الإجراءات، وتزويد المواطنين والخدمات الحكومية، وتقديم الخدمات للمواطنين والمؤسسات الإلكترونية الخاصة والمعاملة، وتسهيل عملياتها، وفي إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية العمل من الحكومة لثلاثة أسباب:

تصبح معاملات الحكومة أكثر سهولة وسرعة

الخدمات الإلكترونية

استعمال برامج وتطبيقات متنوعة: أصبح يستعمل كإداة لأخذ القرارات الإلكترونية

البيع الإلكتروني

عند: أهمية دور الحكومة الإلكترونية

(أ) اقتصاد العصر الإلكتروني

الخدمات الإلكترونية

أهمية الحكومة الإلكترونية

أهمية الحكومة الإلكترونية

(ب) أهمية الحكومة الإلكترونية

أهمية الحكومة الإلكترونية

(ج) مكافحة الفساد الإلكتروني

الأمن الإلكتروني

مكافحة الفساد الإلكتروني

الأمن الإلكتروني

(د) أهمية الحكومة الإلكترونية

أهمية الحكومة الإلكترونية

(هـ) أهمية الحكومة الإلكترونية

أهمية الحكومة الإلكترونية

معدلات تشغيل عالية ومنخفضة
تخدم الحكومة الإلكترونية خدماتها إلى ثلاثة جهات أساسية، هي:

- (1) **المواطنين**: توفير الخدمات الحكومية العامة لهم مثل إصدار وثائق وأذونات إقليمية - استعلامات - تجديد تراخيص (من خلال تطبيق الشوك إنكس) - أتمتة الإجراءات الحكومية بطلب الخدمة - سهولة الوصول للخدمات من مراكز الاتصال العامة.
- (2) **الوزارات**: من خلال تبادل المعلومات والبيانات وتيسر العمل الإداري وتوضيح المهام وتسهيل العمليات وتسهيل تقييمها.
- (3) **تعزيز الشفافية**: من خلال توفير معلومات دقيقة أكثرية لتكون متاحة للجميع.

*** سوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية:** سؤال: ما سمات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟
 (1) **تجزئة أبرز الموائد التي تقدمها المورد للبشرية الموقوفة والتجزئة في القطاع الحكومي** وذلك من خلال تقسيمها إلى عدة أقسام مستخدمين الشبكات (المواطنين) أو (الأسواق). بالنسبة إلى مجموع المستخدمين، وتعد الأقسام المستخدمة تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بيئة مناسبة داعمة لها، وكذلك رفع مستوى التحصيل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها مما يخلق أمام الوزارة لانتها قد تمنعها من اتخاذ قرارها عن ضرورة إعادة النظر في جميع التسهيلات والتدابير المطلوبة لتعد في ظلها.

- **تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية:**
 أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام 2009 على أن أطلق على ثلاث مراحل تبدأ المرحلة الأولى في العام 2009، وتنتهي المرحلة الثالثة والأخيرة في العام 2020م.

المرحلة الأولى

تتميز بخدمات الخدمات الإلكترونية المتقدمة من حيث الأمان والسهولة والتكامل والتوافق بين الخدمات الإلكترونية والتقليدية، وتبدأ بمرحلة الخدمات الأساسية وتطوّر تبعاً لاحتياجات المواطنين.

تتميز بخدمات عالية الجودة، أو أكثر دقة، أو أكثر سرعة في تقديم الخدمات الإلكترونية، أو تطبيق الحكومة الإلكترونية، يمكن إحداثها بالآتي:

- مطلوبات قانونية:
 - (1) وضع إطار عملي يتم تعديده باستمرار مع التطور والتحديث، وهو يمكن حقوق المواطنين ومهامهم.
 - (2) لا تزال القوانين المتعلقة بالتمويل الإلكتروني والتجارة الإلكترونية بحاجة إلى تحديث.
 - (3) عدم عيوب متعددة لكافة الجوانب الحكومية.
 - (4) إقرار قانون حماية البيانات الشخصية.

- مطلوبات تقنية:
 - (1) توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات، وكذلك اتصالات الجاهز، وتوزيع معلومات.
 - (2) ضمان أمن وسرية المعلومات الإلكترونية، خاصة المعلومات حساسة، خلال التوزيع الإلكتروني.
 - (3) التمسك بالأمن، بما في ذلك، إدارة البرمجيات.

- مطلوبات بشرية:
 - (1) تطوير مهارات العاملين، حيث يمكن تدريب الموظفين، أو تدريبهم على استخدام التطبيقات.
 - (2) إقامة دورات، نحو الأمانة التكنولوجية للمواطنين.
 - (3) تنمية الموظفين، من حيث تطويرهم، باستخدام الحكومة الإلكترونية.

- مطلوبات إدارية:
 - (1) إعادة هيكلية المؤسسات الحكومية (إلغاء - دمج - تقسيم) من أجل تطوير التطبيقات الإلكترونية.
 - (2) التنسيق والربط بين الجهات الإلكترونية، وتفعيل الإجراءات الإدارية.
 - (3) المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

الاشارة والتدريب

اولا ضع كلمة مع امام العبارة المحيطة، وكلمة عند ادم العبارة في المحيطة فيما يأتي،

1. (X...) من مولات تطبيق الحكومة الالكترونية، رول الوزارة البديرة اوتلة في الاطلاع الحكومي

2. (X...) من عمليات الحكومة الالكترونية فقيا، اعادة ميكة الؤسسات الحكومية.

3. () () توزن الحكومة الالكترونية باءد العومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص.

4. () () تهدف الحكومة الالكترونية الى تسيب الاجراءات في ابناء العمليات، امو الاجراء المهمة فيما يأتي،

1. من العمليات الثانوية لتطبيق الحكومة الالكترونية

ج. الخدمات الريفية

ب. مع الامة التكميلية.

ا. حماية البيانات الشخصية.

د. من مجالات تطبيق الحكومة الالكترونية

1. الخدمات الالكترونية.

ب. الدفع الالكتروني.

ج. الؤسسات الحكومية.

د. الوزارة الالكترونية.

تتمة لغير الاذن، مثل باذانات تكميلية ادمية اوتلة اذ الازمنة، وعمليات منتج وتسيب ادمي كمن من موزونات ادمية

تطبيق الحكومة الالكترونية يحد من الفساد الازمني، فم جميع فواتير ادمية وفساد ادمي هو اهلين

الامر تنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية في سورية بسبب اكراب المداينة على سورية وكمدا اوتلة ادمي

الامر في سورية في قطاع كثر لوزنة الؤسسات والاشاعات وتسيب ادمية وتبرهن اوتلة كمن في ادمية ودموية

كواعاها حول اتر تطبيق الحكومة الالكترونية في مكافحة الفساد قبل اهلين المداينة اكراب ادمي

عامسا دراية مائة وكمن من ادمية اوتلة ادمي، افساد

ان تطبيق مشروع الحكومة الالكترونية، يستوجب قيام الحكومات باجراءات تسيب مع خلالها

الاطل من سامة المطويات والوقية، واعتماد سياسات امنية للقطاع على مرنة المطويات

واشياء ومعالجة السات الشخصية، ومنع المراقب خصوصيتها، وبذلك تشكل اجراء مهمة في معالجة

ظاهرة الفساد، واصلاح الهيكلية الازمنية، وتحقيق الحدود السياسية والاقتصادية والاجتماعية

المنشودة لتحقيق الامانة العامة.

المرحلة الثانية

تضمنت وضع حجر اقدار ممكنة منذ المداينات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية.

المرحلة الثالثة

تضمنت تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل اكتروني.

المرحلة الرابعة

تضمنت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الاولى، الا ان الخبر ادمية على سورية منذ عام 2011، والخبر الاقتصادي الجائر، وبك مسواني، فطاع نك نرجا المطويات والاشاعات.

حال دون تنفيذ تلك المراحل كما هو مخطط لها، ونتيجة لانتميات التي حققها الجيش العربي السوري، وعودة الاستقرار، استوقف العمل على تنفيذ المكنية الاكترونية، فاطلقت

معالجات التي تضمنت بعض الخدمات التي تقدمها الازارات، ويجري العمل على اسكمال بقية

ومعالجة البيانات الشخصية... بالرغم من وجود بعض الصعوبات المتعلقة بوقية بقية تمنية

واعمد، وجمعية الكامل بلج السجلات الحكومية الممتدة، وبخبرها من المصنوعات

على سوات، حين اداء الأجهزة الكوتية - المتعددية، واتك كوتية في العمل على اطلع؛ كما فقه المارد وتطور اطلع

السعر ٨٠٠ ل. س

السعر ٨٠٠ ل. س