



Grade :9

YAMAN ASFARI



# تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان



## مهارات التفكير التاريخي

## من مهارات التفكير التاريخي:

## أولاً : أدوات كشف الترتيب : 1. قراءة الخط الزمني :

الخطوط الزمنية أداة يمكن استخدامها لجمع المعلومات التي تفيّدك في الإجابة عن أسئلة ، أو تحليل أسباب أو نتائج حوادث ، أو لتحديد المتغيرات الطارئة لحدث ما ، أو لترتيب الأحداث زمنياً .

**خطوات قراءة الخط الزمني :** عند قراءة الخط الزمن علينا اتباع الخطوات الآتية :

1. قراءة عنوان الخط الزمني ، لأن العنوان يخبرنا مضمون الخط الزمني .
  2. قراءة مدة الخط الزمني :
  - ما الوحدة الزمنية المقسم لها الخط : عام - عقد - قرن - ألفية ؟ • ما هو تاريخ البداية ؟ - ما هو تاريخ النهاية ؟
  3. قراءة الأحداث التي صمم من أجلها الخط ، مثال : حوادث في حياة شخصية :
    - تاريخ الولادة .
    - أول رحلة قام بها .
    - ثاني رحلة قام بها .
    - تاريخ الوفاة .
- تطبيقات قراءة الخط الزمني :** بعد قراءة الخط الزمني يمكننا أن نصل إلى استنتاجات ، مثل :
- أن نضع عنوان الخط وفق الأحداث الموجودة عليه ، بحيث نختار صفة تجمعها في عنوان واحد .
  - أن نتمكن من نسب الحدث الموجود للعقد أو القرن أو الألفية المناسبة له .
  - أن نجد الفاصل الزمني بين حدثين .



الشكل ( 1 ) : خط زمني لتقسيم العصور في الجمهورية العربية السورية.

## أبني أفكارني :

1. ما عنوان الخط الزمني ؟ **تقسيم العصور في سورية.**
2. حدد الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط ؟ **الألفية**
3. ما تاريخ بداية وتاريخ نهاية الخط ؟ **البداية ( منذ 2 مليون سنة ق.م ) و النهاية ( معركة حطين 1187 م ) .**
4. في أي ألفية كان حدث اختراع الكتابة ؟ **الألفية الرابعة قبل الميلاد .**
5. في أي قرن بدأت العصور التاريخية الوسطى ؟ **القرن السابع الميلادي .**
6. أيهما أطول عصور ما قبل التاريخ أم التاريخية ؟ **عصور ما قبل التاريخ .**
7. ما الدليل على عدم انتهاء العصور التاريخية الحديثة في سورية ؟ **لأن التطور والتحديث ما يزال مستمر حتى يومنا الحاضر وفي كل يوم نشاهد تطورات متسارعة في مختلف النواحي .**

## 2. قراءة الجدول الزمني :

الجدول الزمني أداة لترتيب الأحداث التاريخية المراد دراستها ، وتزود هذه الأحداث بلمحة عامة عنها ، ويمكن أن يزود الجدول بصور .

**خطوات قراءة الجدول الزمني :** عند قراءة الجدول الزمني علينا اتباع الخطوات الآتية :

1. قراءة عنوان الجدول الزمني .
2. قراءة مدة الجدول الزمني :
- ما هو تاريخ البداية ؟ • ما هو تاريخ النهاية ؟

- (3). قراءة الأحداث التي صمم من أجلها أي وضع حدث ما ضمن إطاره التاريخي :
- مقارنة أحداث مع أحداث أخرى ( قبل ، بعد ، بداية ، نهاية أو متزامنة ) .
  - تحديد مدة تاريخية معينة
  - استخلاص أسباب أو نتائج أو متغيرات أو أهمية أو علاقات .

تطبيق عملي لقراءة جدول زمني :



الشكل ( 2 ) : جدول زمني يعبر عن تقسيمات العصور التاريخية وسماتها في العالم .

أبني أفكارى :

1. حدد عنوان الجدول الزمني ، وتاريخ البداية ، وتاريخ النهاية ؟ **تقسيمات العصور التاريخية وسماتها في العالم البداية 3200 ق.م / النهاية 1492م.**
2. لماذا أجمع العلماء في العالم على أن حدث اختراع الكتابة بداية للعصور التاريخية ؟ **لأنها أدت إلى بداية عصر التدوين.**
3. في أي قرن ميلادي بدأت العصور التاريخية الوسطى عالمياً ؟ **القرن الخامس الميلادي.**
4. ما أسباب النهضة الأوروبية ؟
5. قارن في جدول بين واقع أوروبا في العصور التاريخية الحديثة من الناحية العلمية .

واقع أوروبا في العصور التاريخية الحديثة	واقع أوروبا في العصور التاريخية الوسطى
قيام النهضة الأوروبية إلى رحلات تجارية أطلقت أوروبا عليها مصطلح الكشوف الجغرافية .	كانت أوروبا تعاني من تأخر علمي وفوضى سياسية
اكتشاف القارة الأمريكية بداية لهذه العصور .	

حدوث الثورة الصناعية التي أدت إلى تحول اقتصادي رافقه تغيير سياسي تمثل بقيام الحركات القومية.

### ثانياً : مهارة التمييز :

تعد مهارة التمييز إحدى مهارات التفكير الناقد ، وتتضمن جانبين :

#### 1. التمييز بين الحقيقة والرأي :

الانتباه والتمييز بين الرأي والحقيقة يجعل الإنسان أكثر موضوعية ، ويتم إثبات صحة الحقائق بالبرهان القاطع ، فالحقيقة هي أمور حدثت بالفعل ، وتحتوي على أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة ( الآثار ، المخطوطات ، مسكوكات ، ..... ) ، بينما الرأي فهو عبارة عن تفسير ، أو تنبؤ ، ويختلف باختلاف الأشخاص .

#### 2. التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة :

تتطلب هذه المهارة التدقيق في المعلومات أو المعارف التي يتم الحصول عليها إذا كانت ذات علاقة بالموضوع المعروض ، أو أنها لا تمت له بصلة ، ويمكن القيام بذلك من خلال المقارنة بين أسباب ونتائج كل من معلومات ذات الصلة ومعلومات غير ذات الصلة ، والمقارنة بين متغيرات كل منهما .

### أبني أفكارى :

1. استخرج حقيقتين من الجدول الزمني في الشكل ( 2 ) ؟ **اختراع الكتابة عام 3200 ق.م / اكتشاف القارة الأمريكية عام 1492 م.**

2. كيف تستدل على الحقائق ؟ **نستدل عليها عندما تحتوي على أرقام ومعلومات واضحة ودقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة ( الآثار ، المخطوطات ، مسكوكات ، ..... الخ ) عندها نثبت بالبرهان القاطع أنها حقيقة.**

3. اقرأ النص التاريخي الآتي ثم ميز بين معلومات ذات الصلة و معلومات غير ذات الصلة : « تميزت العصور القديمة بإنجازات وتقنيات حضارية مثل اختراع الكتابة والأبجدية ودولاب الفخار ، واختراع الطباعة عام 1450 م »

**معلومات ذات صلة : اختراع الكتابة والأبجدية والطباعة . معلومات غير ذات صلة : دولاب الفخار**

**معلومات ذات صلة : النص في العصور القديمة . معلومات غير ذات صلة : اختراع الطباعة في العصور الحديثة**

### ثالثاً : أدلة التاريخ :

تعطينا الوثائق التاريخية المصدقية والدليل على الحدث التاريخي ، وهي تختلف بحسب المرحلة التاريخية ، ففي العصور التاريخية الحديثة تتنوع بين : الآثار الباقية ، والوثائق المكتوبة ، والصحف ، والنقود ، والأدوات ، والصور والطوابع

.....

#### الأدوات



الشكل ( 5 ) : هاون نحاسي اشتهرت بصناعته مدينة دمشق .

#### الآثار الباقية



الشكل ( 3 ) : محطة الحجاز شيد المبنى معماري دمشق فيرناندو تحولت المحطة إلى متحف القطارات البخارية القديمة عام 2008 م احتفالاً بمرور مئة عام على تسيير الرحلة الأولى بين دمشق والمدينة المنورة .

الطوابع



الوثائق المكتوبة



الشكل ( 6 ) : طابع يمثل قصر العدل في الجمهورية العربية السورية .

الشكل ( 4 ) : هوية سورية لمواطن من لواء اسكندرونة صادرة عام 1937 م ، تثبت عروبة سكان اللواء .  
**أبني أفكارى :**

ما أهمية الوثائق التاريخية ؟ تعطينا : أ - المصدقية . ب - الدليل على الحدث التاريخي .  
من أشكالها : أ - الآثار الباقية - ب - الأدوات . ج - الوثائق المكتوبة . د - الطوابع .

**رابعاً : التاريخ والموقع :**

درست في الصف السابع والثامن أن : الموقع الجغرافي أساس في الحدث التاريخي ، فلا يوجد حدث تاريخي دون مكان وقع فيه ، ولا يوجد موقع جغرافي بلا حدث تاريخي حصل عليه .  
وتفيد معرفة البعد المكان في استيعاب أهمية مكان الحدث ، وتؤدي دوراً في فهم طبيعة النشاط البشري سواء أكان : اجتماعياً أم اقتصادياً أو سياسياً أو ثقافياً ، وتساعد على اكتشاف التغييرات الحاصلة عبر الزمن .  
وقد أدت القدرات البشرية ، والعوامل الطبيعية ، والثروات الباطنية دوراً في التأثير بشكل فعلي على إيجاد بعد حضاري لمكان ما ، مثل موقع الوطن العربي اليوم ، فهو مركز انطلاق الحضارات القديمة ، وهو مركز انتشار الحضارة في العصور التاريخية الوسطى ، وهو مركز تفاعل تاريخ اليوم .



خريطة ( 1 ) : المواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف السابع

بالدراسة . تشير الخطوط المنقطة عليها إلى الحدود السياسية الحالية بين الدول العربية . 1- يبرود ، 2- تل المريبط ، 3- تل أبو هريرة ، 4- تل برسيب ، 5- مملكة يحاض ، 6- عمريت ، 7 أفاميا ، 8- بصرى ، 9- نينوى ، 10- تل العبيد ، 11- أور ، 12- تل عتيج ، 13- تل منباقة ، 14 شهبأ ، 15- أوغاريت ، 16- الإسكندرية ، 17- كلخو ، 18- بابل ، 19- تل موزان ، 20- ماري .



خريطة ( 2 ) : المواقع التاريخية التي تناولها كتاب الصف الثامن بالدراسة



خريطة ( 3 ) : الوطن العربي في العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة .

ابني أفكارني :

وازن بين خرائط المنطقة العربية ( 1 - 2 - 3 ) وفق الجدول الآتي :

المضائق التي تشرف عليها	التجزئة	الاتساع
-------------------------	---------	---------

في العصور التاريخية الوسطى أصبحت المنطقة العربية أكثر اتساعاً	في العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة ظهرت التجزئة في المنطقة العربية.	أصبحت تشرف على أربع مضائق في العصور التاريخية الحديثة والمعاصرة (باب السلام - باب المنذب - قناة السويس - مضيق جبل طارق) .
---	--	---

**خامساً : مهارة قراءة خريطة المفاهيم :**

(1). **تعريف خريطة المفاهيم :** تُعرف خرائط المفاهيم بأنها تخطيط رسوم ، تعد وسيلة لتمثيل العلاقات بين الأفكار ، والصور ، والكلمات المختلفة ، تستخدم في مجالات التخطيط ، والتلخيص . لها شكل هرمي بحيث يوضع في قمته المفاهيم الأساسية ، وتوضع في قاعدة الهرم المفاهيم الأقل عمومية ، وترتبط هذه المفاهيم بين بعضها البعض من خلال علاقة .

**(2). خطوات قراءة خريطة المفاهيم :**

**عند قراءة خريطة المفاهيم علينا اتباع الخطوات الآتية :**

1. قراءة المفهوم الرئيس للخريطة ، والمفاهيم الفرعية ، والمفاهيم الأقل عمومية .

2. قراءة الروابط التي تكون على شكل أحرف جر ( في ، على ، من ) أو أفعال ( تضم ، تشمل ... ) .

(3). **تطبيق عملي لإكمال خريطة مفاهيم :**

**اقرأ النص الآتي ثم أكمل خريطة المفاهيم بما يناسبها من معلومات :**

الحضارة ثمرة تفاعل الإنجازات الإنسانية على مرّ العصور التاريخية، تتعدد مجالاتها ما بين سياسي واجتماعي واقتصادي وثقافي ، يندرج تحت المجال السياسي النظام الإداري والعسكري والعلاقات الدولية والمعاهدات السياسية، أما المجال الاجتماعي فيضم العلاقات الأسرية، وفئات المجتمع وتراثها، لكن المجال الاقتصادي يشمل الزراعة والصناعة والتجارة، والخدمات، بينما ضم المجال الثقافي التعليم واللغة والعلماء




المكاتب التي توزع فيها نوطة العماد							
0933460114	الخلبوني	مكتبة الحسام	دمشق	0944510074	الجميلية	مكتبة الحكمة	حلب
0969552548	كرم الشامي	مكتبة اكسترا	حمص	0936094151	شارع العلمين	مكتبة يزن HB	حماة
0945743869	جنوب حديقة الباسل	مكتبة كاكوتس	طرطوس	2324196	البرانية	مكتبة الريان	طرطوس
0946426017	السليمانية	مكتبة الكرامة	حلب	0982173033	الصلبية	مكتبة الكرامة	اللاذقية
0933840866	مشروع السابع	مكتبة الكرامة	اللاذقية	0967465346	شارع القوتلي	مكتبة الكرامة	اللاذقية
0932485303	الرحبية	مكتبة العمري	ريف دمشق	0932658124	مهاجرين عفيف	مكتبة هديل	دمشق
0947973868	جانب البريد	مكتبة السلطان	دير الزور	230161	شارع المحوري	مكتبة فاتن	السويداء
0945743869	بانياس	مكتبة الأحلام	طرطوس	0994754045	حي العمارة	مكتبة التفوق	جبله
0949816206	حي السبيل	مكتبة الفارابي	درعا	0935865741	داعل	مكتبة السلام	درعا
0954638464	صيدا	مكتبة توب تين	درعا	0968272653	تلبيسة	مكتبة الفرقان	حمص
				2537210	ساحة العاصي	مكتبة المحبة	حماة
تطلب من باقي المحافظات من مكتبة الحكمة حلب الجميلية 0944510074							

لمتابعة كل جديد عن طريق التالي :

على الرابط <https://t.me/imad797>

تاسع سورية  بكالوريا سورية

العماد للاجتماعيات 

مع تمنياتي لكم بالتوفيق