



Grade :9

YAMAN ASFARI



تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان



علل إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة كثرة التفكير ؟

وإنما التفكير بطريقة نوعية تتمثل بالتفكير الناقد ، باعتباره فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة .

نقد تجربة :

جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثلاثين عاماً ، وتداعت لديه الذكريات وأخذ يحدث نفسه : اغتربت من أجل أحلام داعبتني في الصبا بتغيير الواقع الذي كنت أعيشه ، وما أنا أعود لاكتشف أن الغربة ومشقتها أخذت من العمر أجمله ومن الحلم معناه ، فلو أنني بذلت جزءاً صغيراً من الجهد الذي بذلته في الغربة في بيتي وأرضي لغدا حلمي حقيقة منذ زمن بعيد ، فكم ساهمت في بناء بيوت وكم هندمت حدائق ، والآن سابحت عن يميني في بيتي ويستصلح لي أرضي .
* بعد اطلاعي على التجربة السابقة أعدد مدى موافقتي :

غير موافق	موافق	العبارات
x		الغربة هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام .
	✓	المعاناة التي يتحملها الإنسان في الغربة كبيرة جداً .
x		الثروة التي نجنيها في الغربة مصدر سعادة .
	✓	للغربة آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية .
	✓	الجهد الذي يبذله الإنسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه .
	✓	قضاء الإنسان سنوات طويلة في الغربة قد تضعف انتماءه لوطنه .
	✓	نجاح الإنسان في وطنه يسهم في تطوره وتقدمه .
	✓	جهود الإنسان قد تنعكس بما يحقق التطور والتقدم لوطنه .
	✓	العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربة .

عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوئ الغربة مع تبرير رأيك ؟

1. للغربة إيجابيات منها : جمع الثروة - الأموال القادمة من بلاد المهجر تسهم في بناء الوطن - يجد فرصته في الغربة
2. وسلبياتها : المعاناة الكثيرة - الآثار السلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية - الجهد الذي يبذله الإنسان بغربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه - ضعف انتماء للوطن

ما تعريف التفكير الناقد ؟

هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقييم ، عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختيارها بهدف التمييز بين الأفكار .

ما أهمية التفكير الناقد :

1. الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها .
 2. تحليل الأفكار والمعلومات التي نلقاها مع تقييمها .
 3. التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو دحضها .
 4. تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين .
 5. تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة .
- ما هي خطوات التفكير الناقد :

قالت المدرسة لطلابها : البارحة مساء ، كنت أستمع إلى أحد البرامج الإذاعية ، وكان اللقاء مع أحد الكفاءات الطبية السورية . والتي حققت نجاحاً باهراً في المجتمع ، وما لفتني في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها ، حيث قالت له : هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ؟ وهل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلاً ناجحاً ؟ هنا ، قامت المدرسة بتوجيه السؤال الآتي لطلابها ، فقالت لهم : إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم

إلى دراسة الطب ، ويرون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ، لتحاول البحث في هذا الموضوع باتباع خطوات التفكير الناقد :

1. الملاحظة : شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما ، الأمر الذي يستثير تفكيره ، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد .

بعض الناس يعتقدون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن ، والبعض الآخر يرى أنها مهنة المتاعب والمشقات ، وأن هناك مهناً أخرى أفضل منها .

2. الاستكشاف : محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة .

- هل فعلاً مهنة الطب هي الأفضل من النواحي الإنسانية والمادية والمركز الاجتماعي ؟ - ض- ألا يوجد مهن أخرى توازي هذه المهنة وقد تكون أفضل منها ؟ - ألا يوجد مهن أكثر إنسانية من الطب كالجندي والإطفائي والمعلم .

- أليست مهنة التاجر والصناعي مثلاً أكثر دخلاً من الطبيب ؟ - ليس الأهم من المهنة ، هو الإنسان ورغباته وطموحاته ؟

3. مناقشة الآراء : نناقش في هذه المرحلة الأفكار المختلفة ، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة ، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز .

- إن مهنة الطب من المهن الشاقة فهي تستهلك سنوات طويلة من عمر الإنسان في الدراسة إضافة إلى ساعات العمل الطويلة والمرهقة في الليل والنهار .

- أن مهنة الطب هي مهنة إنسانية بامتياز ، لكن الأكثر إنسانية منها هي مهنة صنع الإنسان (التعليم) ، كذلك من يضحى بنفسه فداء للآخرين لهو أكثر إنسانية من الجميع (الجندي والإطفائي ...) .

- من الناحية المادية : هناك العديد من الأطباء يجنون أموالاً كثيرة ، ولكن هناك مجموعة أخرى لا تجني إلا القليل ، إضافة إلى وجود مهن أخرى يمكن أن تحقق دخلاً لا يستهان به ويفوق دخل الطبيب بدرجات .

4. صياغة الأدلة والبراهين : نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع ، اعتماداً على الأدلة والبراهين .

- إن العمل الذي لا يقدم فيه الإنسان شيئاً جديداً هو فقط مصدر للرزق ، وهو أمر ممل ولا يخلو من الرتابة والمشقة . - إن الإنسان هو من يعطي العمل قيمة وليس العكس ، فكلمنا أحب الإنسان عمله وأتقنه وأبدع فيه ، كلما سميت قيمة هذا العمل -

إن المعيار الأساسي في نوع العمل الذي يمتننه الإنسان هو تلاؤم هذا العمل مع طبيعة الإنسان وشخصيته ومدى استمتاع الإنسان بعمله ، عندها يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته من خلال عمله .

5. تبني التصورات الصحيحة : في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة ، نبدأ بالتخلي عن القديمة ونتبني الجديدة ، لنستفيد منها في حياتنا

أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلاً : أنا لن أفرض على وادي مهنة بعينها ، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه ويتلاءم مع شخصيته وطموحاته ، فانا لا يهمني إن كان نجاراً أو معلماً أو طبيباً ، ولكن ما يهمني هو أن يكون الأمر في المهنة التي يختارها .

ما هي مهارات التفكير الناقد ؟ علل أهمية التفكير الناقد ؟

يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات التي تحظى باهتمامنا وهذا يتطلب الكثير من المرونة والتدريب على عدة مهارات ، من أهمها :

1. التمييز بين الآراء والحقائق : الرأي : القول المعبر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما. أما الحقيقة : فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية

مثال الرأي : تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى الحقيقة : قوة العرب في وحدثهم .

2. التحليل : تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة .

مثال : عناصر قوة العرب :

(1). تعدد الموارد والثروات (2). الموقع الجغرافي المتميز والمساحة الواسعة (3). الطاقات البشرية ...

3. التقويم : تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة ، فإما أن تكون العلاقة وثيقة ، أو ضعيفة ، وكلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين

مثال : أكدت تجارب الدول بأن التعاون والتكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات .
4. الشرح وعرض النتائج : هو إعلان نتائج التفكير ، وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها .
مثال : إن الواقع العربي المجزأ أدى إلى تعرض الوطن العربي للاحتلال وتخلفه ، وإن التفكير بضرورة التعاون والتنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي إلى نهضة عربية حقيقية .

إضاءة : التفكير الناقد يمنحنا القدرة على تحليل الوقائع ، وتحريير الأفكار وتنظيمها ، وتحديد الآراء ، وعقد المقارنات ، والتوصل للاستنتاجات وتقويمها ، وحل المشكلات .

دراسة حالة : حدث خلاف بيني وبين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد مباحثتي له أمام زملاءي ، وأدى هذا الخلاف إلى القطيعة بيننا ، وما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري .

* بعد أن تعلمت خطوات ومهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن أعالج هذا الموضوع ؟

مهارات التفكير الناقد

خطوات التفكير الناقد

الملاحظة - تفاجت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتاد بيننا ، وأنا أعرف أن المزاح لا يسبب الإساءة ، ويجب أن لا يؤدي إلى خلاف .

الاستكشاف كيف حدث الخلاف ؟ ولماذا ؟ بدأ بمزحة مني ، أدت إلى ردة فعل غير متوقعة منه استغفني ، ثم تطور إلى ردة فعل أكبر من قبلي ، ثم مشادات كلامية ، انتهت بقطيعة .

مناقشة الآراء و التمييز بين الرأي والحقيقة - هل المزاح بعد إساءة لصديقي ؟ لم أعده إساءة إليه . - هل المزاح مقبول دائماً ؟ لا ليس مقبول ببعض المواقف الغير مناسبة - لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة ؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيه المزاح . - هل الموقف كان ملائماً للمزاح ؟ لم يكن مناسباً ، وقد يكون صديقي في حالة لا يتقبله . - هل كانت ردة فعلي عليه مناسبة ؟ لا كان يجب ان أقدر موقفه بكوني مخطئ .

صياغة الأدلة والبراهين والتقويم - ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتوقيت المزاح ، فهو معتاد على مزاحي - ردة فعلي على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف . كان علي احتواء الموقف .

تبني التصورات الصحيحة وشرح وعرض النتائج - بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف والحالات . - من الأفضل إيجاد الأعداء للأخرين فقد نكون نحن المخطئين بحقهم دون أن ندري . - عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسارعة والمتفازية .

الأنشطة والتدريبات :

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) أمام العبارة في كل مما يأتي :

1. (خطأ) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجج والبراهين **نور 2024**
2. (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقل .
3. (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة .
4. (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1. من خصائص التفكير الناقد الحكم :

(1) بسرعة على أية قضية .

(2) من وجهة نظر واحدة .

(3) بموضوعية ودقة .

(4) وفق العادات والتقاليد السائدة .

2. يساعد التفكير الناقد على : دورة 2023

- (1) تجنب تعصيب الفرد لرايه .
- (2) تمسك الفرد برأيه .
- (3) رؤية الموضوع من جانب واحد .
- (4) فرض الفرد لوجهة نظره .

ثالثاً : فسر ما يأتي :

1. يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار . لأنه يساعد على حل المشكلات للوصول إلى الحل الأمثل
 2. يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين . لأنه يساعد في البحث عن دليل لا يبرهان ولا أنجر وراء إشاعات ولا وراء الأخبار وإن له رأي مستقل
- رابعاً : ميز بين الرأي والحقيقة في ما يأتي :

1. من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن (رأي)
2. دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن (حقيقة)
3. هدفت الدول الاستعمارية إلى السيطرة على موارد الشعوب (حقيقة)
4. من العوامل المهمة للنجاح الإصرار والاجتهاد (حقيقة)
5. سورية دولة داعمة لحركات المقاومة (حقيقة)
6. دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ (حقيقة)
7. الطب والهندسة أفضل أنواع المهن (رأي)
8. المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل (حقيقة)

خامساً : أختبر نفسي اقرأ بتمعن كل عبارة في الجدول الآتي واضع علامة (✓) أمام العبارة ، وذلك في مربع الدرجات الذي يمثل الموافقة الذي يمثل رأيك ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

العبارات			
1	2	3	4
		✓	1 أتاني في الحكم على الأشياء .
	✓		2 أتأكد من صحة المعلومات .
		✓	3 أنظم أفكارني وأربط بينها .
✓			4 أفرق بين الحقيقة والرأي .
		✓	5 ادعم آرائني بإدلة .
		✓	6 أبحث عن روابط وعلاقات بين الأشياء .
		✓	7 أنظر إلى الموضوع من جوانب متعددة .
		✓	8 الموضوعية في الرأي وعدم التحيز إلى فكرة دون أخرى .
		✓	9 أتوصل إلى نتائج وأحكام سليمة .
		✓	10 أربط ما تعلمته بمواقف حياتية .
مجموع الدرجات			

أجمع الدرجات التي حصلت عليها من الجدول بعد الإجابة عليها ، ثم أضع علامة (✓) على البطاقة التي حصلت عليها :
لديك مهارة التفكير الناقد 21 - 30 تتجه نحو التفكير الناقد 11 - 21 تفكير عادي 0 - 10