

عنوان الدرس: الحضارة



نوع النشاط: جماعي

مدة النشاط: 5 د

هدف النشاط: يستنتج عوامل قيام الحضارة

تاريخ اليوم:

اسم المجموعة:



السؤال: استنتج من خلال الصور عوامل قيام الحضارة



.....



.....



.....



.....

المعيار: استنتاج عوامل قيام الحضارة



التقييم: أتقن أتقن بشكل جزئي لم يتقن

الخطوة التالية: تطبيق مهارة جديدة تمكين المهارة الحالية تمكين مهارة سابقة مرتبطة بالمهارة الحالية

عنوان الدرس: الحضارة

هدف النشاط: يتعرف على المفاهيم لدرس الحضارة **مدة النشاط:** 5 د **نوع النشاط:** جماعي

اسم المجموعة: تاريخ اليوم:



السؤال: تعرف على المفاهيم الواردة في الدرس

1. بقايا حيوانات ونباتات عاشت في عصور بيولوجية قديمة
 2. هي ثمرة كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته ، سواء كانت مادية أو معنوية
 3. عملية تجرى لاستكشاف المواقع الأثرية ،ينفذها مختصون بعناية كي لايتلفوا منها شيء
 4. الدراسة العلمية الخاصة بحياة ما قبل التاريخ ،فهو يقوم بدراسة الحفريات من أجل
- التحقق من التطور والتفاعل التي حدث لبقايا الكائنات الحية.

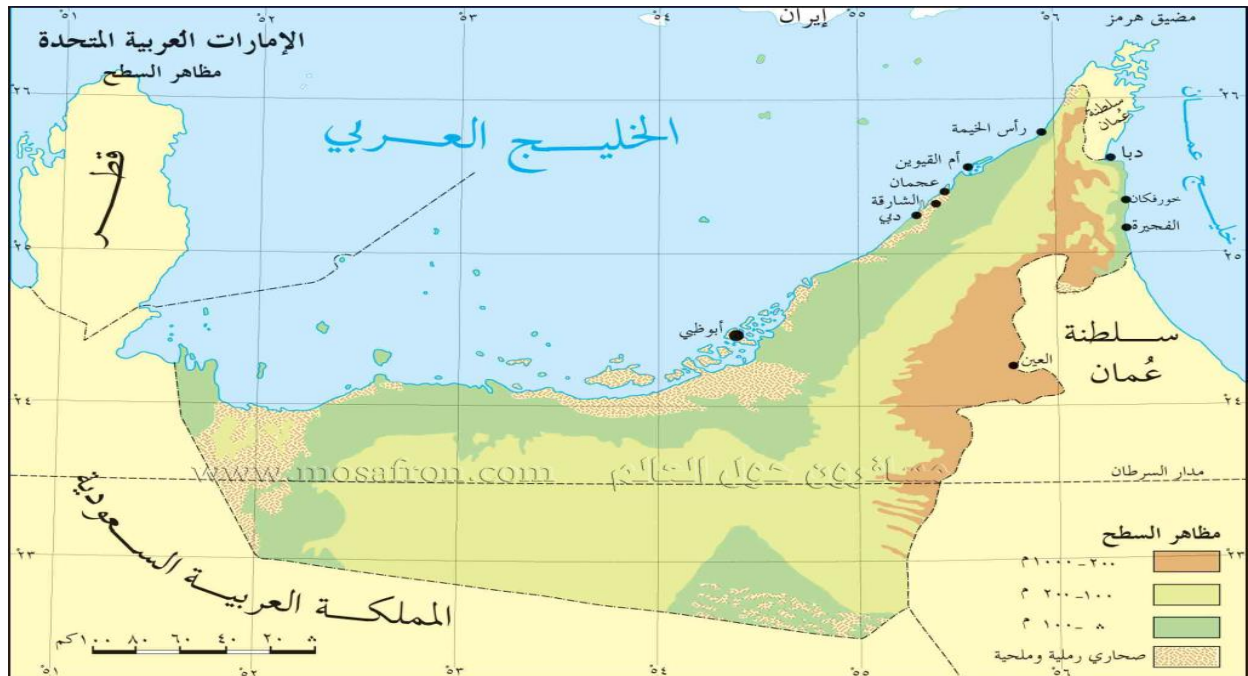
- ❖ **المعيار:** يتعرف على مفاهيم درس الحضارة
- ❖ **التقييم:** أتقن أتقن بشكل جزئي لم يتقن
- ❖ **الخطوة التالية:** تطبيق مهارة جديدة تمكين المهارة الحالية تمكين مهارة سابقة مرتبطة بالمهارة الحالية

عنوان الدرس: الحضارة



هدف النشاط: يستخلص أهمية الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة **مدة النشاط: 5 د**
نوع النشاط: فردي | اسم الطالب:

السؤال: استخلص من الخريطة السياسية التي أمامك أهمية الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة في ازدهارها ورقيقها الحضاري

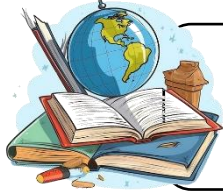


❖ **المعيار:** يستخلص أهمية الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة

❖ **التقييم:** أتقن أتقن بشكل جزئي لم يتقن

❖ **الخطوة التالية:** تطبيق مهارة جديدة تمكين المهارة الحالية تمكين مهارة سابقة مرتبطة بالمهارة الحالية

عنوان الدرس: الحضارة



نوع النشاط: فردي

مدة النشاط: 5 د

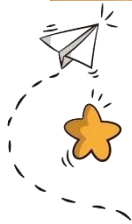
هدف النشاط: كن مبدعا

تاريخ اليوم:

اسم الطالب:



السؤال: بم ترد على من يدعي أن الحضارة لا تنتهي؟



❖ المعيار: العصف الذهني

❖ التقييم: أتقن أتقن بشكل جزئي لم يتقن

❖ الخطوة التالية: تطبيق مهارة جديدة تمكين المهارة الحالية تمكين مهارة سابقة مرتبطة بالمهارة الحالية

عنوان الدرس: الحضارة



نوع النشاط: جماعي

مدة النشاط: 5 د

هدف النشاط: يقارن بين الحضارات

تاريخ اليوم:

اسم المجموعة:



السؤال:

→ أقرن بين حضارة مصر القديمة وحضارة بلاد الرافدين وفق الجدول الآتي:

حضارة بلاد الرافدين	حضارة مصر القديمة	أوجه المقارنة
-----	-----	القارة التي ظهرت فيها الحضارة
-----	-----	أسماء الأنهار التي كانت سبباً في قيام الحضارة



❖ المعيار: يقارن بين الحضارات

❖ التقييم: أتقن أتقن بشكل جزئي لم يتقن

❖ الخطوة التالية: تطبيق مهارة جديدة تمكين المهارة الحالية تمكين مهارة سابقة مرتبطة بالمهارة الحالية