



Grade :9

YAMAN ASFARI



تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان





الوافي

في الدراسات الاجتماعية

التاسع
الأساسي



تعتمد تقنية التعلم الإلكتروني

2025

إعداد
المدرس الحسن معنوق

عالم الاجتماعيات مع
المدرس الحسن معنوق



0942266067





التربية الوطنية



المدرس: الحسن معنوق



القلب الوزاري لامتحان مادة التربية الوطنية (٢٠٠ درجة)

أ. أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

السؤال الأول: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة الغير صحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

- ١- يتضمن أربع عبارات في السؤال
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال الثاني: أكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها في المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

- المجموعة (أ) ١- ٢- ٣-
- المجموعة (ب) ١- ٢- ٣- ٤-

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٨ درجة)

- أ- ١- ٢- ٣- ٤-
- ب- ١- ٢- ٣- ٤-

السؤال الرابع: فسر..... أو عرف أو وضع ذلك: (١٨ درجة)

ب. أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

- ١- دراسة حالة ضمن نص مكتوب؟
- ٢- قارن أو وزن؟
- ٣- عبر بأسلوبك عن:

المشكلة أو الأهمية	الحلول أو	النتائج المحتملة أو

انتهى القلب



الوحدة الأولى تطوير الذات

التفكير الناقد

الدرس الأول

إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة **كثرة التفكير**، وإنما التفكير بطريقة نوعية تتمثل **بالتفكير الناقد**، باعتباره فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة.

نقد تجربة:

جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثلاثين عاماً، وتداغت لديه الذكريات وأخذ يحدث نفسه: اغتربت من أجل أحلام داعبتني في الصبا بتغيير الواقع الذي كنت أعيشه، وها أنا أعود لأكتشف أن الغربية ومشقتها أخذت من العمر أجمله ومن الحلم معناه، فلو أنني بذلت جزءاً صغيراً من الجهد الذي بذلته في الغربية في بيتي وأرضي لغدا حلمي حقيقةً منذ زمن بعيد، فكم ساهمت في بناء بيوت وكم هندست حدائق، والآن سأبحث عن بيتي لي بيتي ويستصلح لي أرضي.

◆ بعد اطلاعك على التجربة السابقة حدد مدى موافقتك:

غير موافق	موافق	العبارات
✓		الغربة هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام.
	✓	المعاناة التي يتحملها الإنسان في الغربية كبيرة جداً.
✓		الثروة التي نجنيها في الغربية مصدر سعادة.
	✓	للغربة آثار سلبية على حياة المغترب وعلاقاته الأسرية والاجتماعية.
	✓	الجهد الذي يبذله الإنسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه.
	✓	قضاء الإنسان سنوات طويلة في الغربية قد تُضعف انتماءه لوطنه.
	✓	نجاح الإنسان في وطنه يسهم في تطوره وتقدمه.
	✓	جهود الإنسان قد تنعكس بما يحقق التطور والتقدم لوطنه.
	✓	العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربية.

◆ عبر عن وجهة نظرك حول مزايا ومساوئ الغربية؟

المزايا: تعلم لغة أخرى والتعرف على ثقافات جديدة، جمع المال بسرعة.

المساوئ: يتحمل المغترب الكثير من المعاناة ويتعد عن أسرته وأهله ويضعف انتماءه الوطني.

أهمية التفكير الناقد:

1. الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها.
2. تحليل الأفكار والمعلومات التي نلتقاها مع تقييمها.
3. التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل أو برهان لإثباتها أو نقيضها.
4. تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين.
5. تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة.

التفكير الناقد:

هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقييم، عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.





خطوات التفكير الناقد:

قالت المدرسة لطلابها؛ البارحة مساء كنت أستمع إلى أحد البرامج الإذاعية، وكان اللقاء مع أحد الكفاءات الطبية السورية، والتي حققت نجاحاً باهراً في المجتمع، وما لفتني في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها، حيث قالت له، هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى؟ وهل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلاً ناجحاً؟ هنا، قامت المدرسة بتوجيه السؤال الآتي لطلابها، فقالت لهم: إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم إلى دراسة الطب، ويرون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى، لنحاول البحث في هذا الموضوع باتباع خطوات التفكير الناقد:

<p>بعض الناس يعتقدون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن، والبعض الآخر يرى أنها مهنة المناعب والمشقات، وأن هناك مهناً أخرى أفضل منها.</p>	<p>شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما، الأمر الذي يستثير تفكيره، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد.</p>	<p>الملاحظة</p>
<p>١- هل فعلاً مهنة الطب هي الأفضل من النواحي الإنسانية والمادية والمركز الاجتماعي؟ ٢- ألا يوجد مهن أخرى توازي هذه المهنة وقد تكون أفضل منها؟ ٣- ألا يوجد مهن أكثر إنسانية من الطب كالجندي والإطفائي والمعلم. ٤- أليست مهنة التاجر والصناعي مثلاً أكثر دخلاً من الطبيب؟ ٥- أليس الأهم من المهنة، هو الإنسان ورغباته وطموحاته؟</p>	<p>محاولة اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة.</p>	<p>الاستكشاف</p>
<p>١- إن مهنة الطب من المهن الشاقة فهي تستهلك سنوات طويلة من عمر الإنسان في الدراسة، إضافة إلى ساعات العمل الطويلة والمرهقة في الليل والنهار. ٢- إن مهنة الطب هي مهنة إنسانية بامتياز، لكن الأكثر إنسانية منها هي مهنة صنع الإنسان (التعليم)، كذلك من يضحي بنفسه فداءً للآخرين فهو أكثر إنسانية من الجميع (الجندي، بطريفة والإطفائي...) ٣- من الناحية المادية: هناك العديد من الأطباء يجنون أموالاً كثيرة، ولكن هناك مجموعة أخرى لا تجني إلا القليل. إضافة إلى وجود مهن أخرى يمكن أن تحقق دخلاً لا يستهان به ويفوق دخل الطبيب بدرجات.</p>	<p>نناقش في هذه المرحلة الأفكار المختلفة، وتمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيداً عن التحيز.</p>	<p>منقشة الآراء</p>
<p>١- إن العمل الذي لا يقدم فيه الإنسان شيئاً جديداً هو فقط مصدر للرزق، وهو أمر ممل ولا يخلو من الرتابة والمشقة. ٢- إن الإنسان هو من يعطي العمل قيمة وليس العكس، فكلما أحب الإنسان عمله وأتقنه وأبدع فيه، كلما سمت قيمة هذا العمل.</p>	<p>نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع، اعتماداً على الأدلة والبراهين</p>	<p>صياغة الأدلة والبراهين</p>



٣- إن المعيار الأساسي في نوع العمل الذي يمتلئ به الإنسان هو تلازم هذا العمل مع طبيعة الإنسان وشخصيته ومدى استمتاع الإنسان بعمله، علماً بما يستطيع الإنسان أن يحقق ذاته من خلال عمله.

في حال ظهر التناقض بين الأفكار والتصورات القديمة والجديدة، يبدأ بالتخلي عن القديمة وتبني الجديدة، لنستفيد منها في حياتنا.

تبني التصورات الصحيحة

أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلاً: أنا لن أفرض على ولدي مهنة بعينها، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه ويتلاءم مع شخصيته وطموحاته، فأنا لا يهمني إن كان نجاراً أو معلماً أو طبيباً، ولكن ما يهمني هو أن يكون الأهمر في المهنة التي يختارها.

مهارات التفكير الناقد:

يُكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات التي تُحظى باهتمامنا وهذا يتطلب الكثير منا لمران والتدريب على عدة مهارات، من أهمها:

التمييز بين الآراء والحقائق:

الرأي: القول المعبر عن الشعور والاعتقاد حيال موضوع ما، أما الحقيقة: فتشتمل التجربة الموضوعية الثابتة والاستنتاج العقلي والأدلة والبراهين العلمية.
مثال: الرأي: تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى. الحقيقة: قوة العرب في وحدتهم.

التحليل:

تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة.
مثال: عناصر قوة العرب: ١- تعدد الموارد والثروات. ٢- الموقع الجغرافي المتميز والمساحة الواسعة. ٣- الطاقات البشرية...

التقويم:

تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة، فإما أن تكون العلاقة وثيقة، أو ضعيفة، وكلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات وتقديم الأدلة والبراهين.
مثال: أكدت تجارب الدول بأن التعاون والتكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات.

الشرح وعرض النتائج:

هو إعلان نتائج التفكير، وتقديره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن إنكارها.
مثال: إن الواقع العربي المجزأ أدى إلى تعرض الوطن العربي للاحتلال وتخلفه، وإن التفكير بضرورة التعاون والتنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي إلى نهضة عربية حقيقية.

إضاءة:

التفكير الناقد يمنحنا القدرة على تحليل الوقائع، وتحرير الأفكار وتنظيمها، وتحديد الآراء، وعقد المقارنات، والتوصل للاستنتاجات وتلخيصها، وحل المشكلات.



دراسة حالة:

حدث خلاف بيني وبين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد مباحثتي له أمام الزملاء. وأدى هذا الخلاف إلى القطيعة بيننا، وما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري.

◆ بعد أن تعلمت خطوات ومهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن أعالج هذا الموضوع؟

خطوات التفكير الناقد

الملاحظة:

تفاجأت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتاد بيننا، وأنا أعرف أن المزاح لا يسبب الإساءة، ويجب أن لا يؤدي إلى خلاف.

الاستكشاف:

كيف حدث الخلاف؟ ولماذا؟ بدأ بمزحة مني، أدت إلى ردة فعل غير متوقعة منه استفزني، ثم تطور إلى ردة فعل أكبر من قبالي، ثم مشادات كلامية، انتهت بقطيعة.

مناقشة الآراء:

- هل المزاح بعد إساءة لصديقي؟ لم أعده إساءة إليه.

- هل المزاح مقبول دائما؟ لا.

- لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيه المزاح.

- هل الموقف كان ملائما للمزاح؟ لم يكن مناسباً، وقد يكون صديقي في حالة لا يتقبله.

- هل كانت ردة فعله عليه مناسبة؟ **طبعاً لم تكن مناسبة لأنني لم أقدّر هذه الآراء.**

صياغة الأدلة والبراهين:

- ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتوقيت المزاح، فهو معتاد على مزاحي.

- ردة فعله على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف، كان عليّ احتواء الموقف.

تبني التصورات الصحيحة:

- بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف والحالات.

- من الأفضل إيجاد الأعداء للآخرين فقد نكون نحن المخطئين بحقهم دون أن ندري.

- عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسارعة واستفزازية.

الأنشطة والتدريبات:

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

١ - (غلط) يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان.

٢ - (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.

٣ - (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عسيرة معينة.

٤ - (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تثبت الفرد بأفكاره.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١ - من خصائص التفكير الناقد الحكم:

أ. بسرعة على أية قضية.

ب. بموضوعية ودقة.

٢ - يساعد التفكير الناقد على:

أ. تجنب تعصب الفرد لرايه.

ب. رؤية الموضوع من جانب واحد.

ج. من وجهة نظر واحدة.

د. وفق العادات والتقاليد السائدة.

ب. تمسك الفرد براهيه.

ج. فرض الفرد لوجهة نظره.



ثالثاً: فسر ما يأتي:

١- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار.

لأنه يمنع التعصب، ويعلم الفرد احترام آراء الآخرين، ويجعله أكثر هدوءاً وأقل عنفواً.

٢- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين.

لأنه من يملك تفكيراً ناقداً يمكنه تحليل المعلومات واستنتاج نتائج صحيحة بشكل مستقل دون الانقياد للآخرين.

رابعاً: ميز بين الرأي والحقيقة فيما يأتي.

- ١- من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن (رأي)
- ٢- يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن (رأي)
- ٣- هدفت الدول الاستعمارية إلى السيطرة على موارد الشعوب (حقيقة)
- ٤- من العوامل المهمة للنجاح الإصرار والاجتهاد (حقيقة)
- ٥- سورية دولة داعمة لحركات المقاومة (حقيقة)
- ٦- دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ (حقيقة)
- ٧- الطب والهندسة أفضل أنواع المهن (رأي)
- ٨- المهنة التي أكون فيها الأهمر هي الأفضل (حقيقة)

خامساً: اختبر نفسك

اقرأ بتمعن كل عبارة في الجدول الآتي واضع علامة (✓) أمام العبارة، وذلك في مربع الدرجات الذي يمثل الموافقة الذي يمثل رأيك، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

العبارة	١	٢	٣
١- أتألم في الحكم على الأشياء.			
٢- أتأكد من صحة المعلومات.			
٣- أنظم أفكاري وأربط بينها.			
٤- أفرق بين الحقيقة والرأي.			
٥- أدعم آرائني بأدلة.			
٦- أبحث عن روابط وعلاقات بين الأشياء.			
٧- أنظر إلى الموضوع من جوانب متعددة.			
٨- الموضوعية في الرأي وعدم التحيز إلى فكرة دون أخرى.			
٩- أتوصل إلى نتائج وأحكام سليمة.			
١٠- أربط ما تعلمته بمواقف حياتية.			
مجموع الدرجات			

أجمع الدرجات التي حصلت عليها من الجدول بعد الإجابة عليها، ثم أضغ علامة (✓) على البطاقة التي حصلت عليها: لديك مهارة التفكير الناقد تتجه نحو التفكير الناقد

تفكير عادي

١٠-٠

٢٠-١١

٣٠-٢١

سادساً: اكتب العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب):

المجموعة (أ): من خطوات التفكير الناقد - من مهارات التفكير الناقد - من أهمية التفكير الناقد.

المجموعة (ب): الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها - الملاحظة - التمييز بين الآراء والحقائق.

من خطوات التفكير الناقد ← الملاحظة

من مهارات التفكير الناقد ← التمييز بين الآراء والحقائق

من أهمية التفكير الناقد ← الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها





المثابرة طريق النجاح

الدرس الثاني

يتطلع الإنسان إلى النجاح في حياته، وهذا يتطلب امتلاك الإرادة والقدرة والفاعلية والمثابرة والنوام على إنجاز المهام المطلوبة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على تطوير ذاته وتقدم مجتمعه.

مفهوم المثابرة:

فقد هاني إحدى قدميه في حادث مؤلم، وعانى بعدها من ظروف صعبة، إلا أن ذلك لم يمنعه من تحقيق النجاح ولو الآخر في حياته. لقد أدرك أن الطريق الوحيد للوصول إلى ما يطمح إليه هو العزيمة والإصرار والثقة بالنفس، فبدأ يخطط لتحقيق هدفه انطلاقاً من أن أي هدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له والاجتهاد في تحقيقه بجد ومثابرة.

قال حكيم لولده: لا تعجزن يا بني عن شيء تتمناه، واتخذ الصبر والعمل الجاد وسيلة للوصول إليه. ألا ترى يا بني بأن الماء على لينة يقطع الصخر على شدته، ليس لقوته وإنما لطول مدة تساقطه. هكذا هو الإنسان يا بني: وقل من جد في أمر يطالبه واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر وكذلك، قالت العرب: الممارس غلب الفارس.

الصبر والعمل بجد

التخطيط الجيد

العزيمة والإصرار

استنتج من
القصتين

الاجتهاد

الثقة بالنفس

ترتكز المثابرة على عدة أسس أهمها:

- ١- الإرادة.
- ٢- الاستمرار في العمل.
- ٣- القيام بمحاولاتٍ متكررةٍ.
- ٤- التغيير في كل محاولةٍ.
- ٥- تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل.

المثابرة: هي مواصلة العمل بجدٍ وعزيمةٍ لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد.



أهمية المثابرة:

يقول مدرّسنا: ليست الحياة كم حققنا؛ بل هي جملة الأفعال والتجارب التي مررنا بها. وأيضاً، ما امتلكتناه من خبرات متراكمة وسابقة فإذا أردت أن تكون ناجحاً حدّد هدفك وركّز عليه واحرص على مرافقة الأشخاص الإيجابيين، ولا تستسلم مطلقاً وتعلّم من العقبات، وكيف تجاوزهها الآخرون.

يقول فراس: أعترف بكل صدق أنني في بعض الأحيان أشعر بالإحباط والخوف من الفشل، الأمر الذي يجعلني في حالة من الحيرة والارتباك ما بين الإقدام والإحجام عما أريد، ولكن ما كان يحسم القضية هو ثقتي بنفسي وإماني بقدراتي الشخصية في الإقدام والذي يجعلني أنهض من جديد وأستمر لأصل إلى هدفي.

ويقول فادي: تقدمت بطلبات عدة للحصول على وظيفة ولم أحظ بفرصة، ولكن هذا الأمر لم يمنعني من المحاولة مجدداً، فمن خلال مثابرتي وبحثي الدائم تغلبت على الشعور باليأس لأنني كنت أعلم من أخطائي وأعتبر الفشل تجربة تغني خبرتي، فالمرء ستعرضه عقبات وصعوبات في مسيرته لا يمكن تدليلها إلا من خلال مواجهتها بالصبر والمثابرة كسبيل لحلها.

الأثار المترتبة	كيفية التعامل مع الحالة	الدافع	الحالة
تجاوز العقبات والمصائب، واكتساب الخبرة في مواجهة التحديات، وتحقيق الذات.	الاستفادة من تجارب الآخرين، وعدم الاستسلام، مرافقة الأشخاص الإيجابيين.	التشجيع على النجاح، وإساءة النصيحة.	تجربة المدرس
زيادة الخبرات وتذليل العقبات بالصبر والمثابرة	التغلب على الشعور باليأس والتعلم من الأخطاء واعتبار الفشل تجربة تغني خبرته	الرغبة في الحصول على عمل	تجربة فادي
تحقيق الهدف من خلال الإرادة القوية	الإيمان بقدراته الشخصية والإقدام والنهوض من جديد	التغلب على الشعور بالإحباط والخوف من الفشل	تجربة فراس

عوامل النجاح في الحياة:

- 1- اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد.
- 2- الحفاظ على الانضباط والتصميم وقوة الإرادة من أجل الوصول إلى النجاح.
- 3- بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص.
- 4- تنمية المهارات وتعزيزها.
- 5- الاهتمام بالمواهب والعمل على تنميتها وتطويرها.

سمات المثابر:

- 1- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها.
- 2- التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح.
- 3- العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص مناحة.
- 4- تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات.

♦ أربط بين كل سمة من سمات المثابر وما يقابلها من عوامل النجاح.
(١و١) - (٢و١) - (٣و٣) - (٤و٤و٤)





أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع:

بعد الاهتمام بكيفية تطوير طرق التفكير وتنمية حسن الاجتهاد والمحاولة والإصرار ترسيخاً للمفهوم الحقيقي للمثابرة لدى الأفراد، الأمر الذي ينعكس بدوره على المجتمع ككل، من خلال تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين ومتابعة إنجاز أعمالهم، ممّ يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية تعطي قدراً من المسؤولية لأفرادها، وتحفزهم على التفكير في كيفية حلّ مشكلاتهم بطرق مبتكرة، وهذا يؤدي إلى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوّته وتماسكه.

أكد بعض المختصين في الشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي، يعود إلى غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع، مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة، ولذلك اقترحوا عرس وترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد وضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز وإدخالها في دورة الإنتاج.

المثابرة

في المجتمع

- ١- تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات
- ٢- تساعد على إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية
- ٣- تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع
- ٤- تزيد من قوة المجتمع وتماسكه

في الفرد

- ١- تطوير طرق التفكير لدى الفرد
- ٢- تنمية حسن الاجتهاد
- ٣- تشجيع الفرد بالمسؤولية
- ٤- تساعد الفرد على حل المشكلات بطرق مبتكرة

تحرير الأرض مسيرة لا تتوقف: (المثابرة لاستعادة الحقوق)

يؤدي التوقف عن المطالبة بالحق إلى ضياعه، وتلك الحقيقة أدركها الشعب السوري في صراعه المستمر مع القوى الاستعمارية ومشاريعها التي استهدفت احتلال أرضه ونهب خيراته، والنيل من سيادته واستقلاله، ولذلك لم ولن تتوقف مسيرته حتى استعادة أرضه وحقوقه كاملة.

- كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في ١٧ نيسان ١٩٤٦ م بعد مقاومة لا هوادة فيها وعزيمة وإصرار على التحرر والاستقلال.
- في ١٥ أيار ١٩٤٨ م حدثت نكبة فلسطين، فتحوّلت منطقة الجولان إلى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني.
- في عدوان ٥ حزيران عام ١٩٦٧ م احتل الكيان الصهيوني الإرهابي أراض عربية، وهي (الجولان، سيناء، قطاع غزة والضفة الغربية الفلسطينية).



- في ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣ م، شنّ الجيشان السوري والمصري على جبهتي الجولان وسيناء هجوماً متزامناً على العدو الصهيوني، حيث تمكن الجيش العربي السوري من تدمير خط "ألون" والتقدم محرراً أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل وصولاً لبحيرة طبريا، فيما تقدم الجيش المصري مدمراً "خط بارليف" الصهيوني. ورغم توقف الحرب على الجبهة المصرية استمر الجيش العربي السوري بحرب استنزاف على مرتفعات جبل الشيخ والجولان، نُوجت بتحرير جزء من الأراضي السورية ورفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في ٢٦ حزيران ١٩٧٤.

دخلت سورية عام ١٩٩١م، مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ "الأرض مقابل السلام"، التي استمرت ما يقارب عقداً من الزمن دون أن تفضي إلى نتيجة، ويعود ذلك إلى التعنت الصهيوني والطبيعة العدوانية والزعزعة التوسعية، والدعم الأمريكي لمواقفه، ما دفع سورية إلى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الأراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين وفي الجنوب اللبناني الذي تحرر ٢٠٠٠ م. مما أوحى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء، مهما كانت هويتهم وقوتهم واستعادة الحقوق.

وفي عام ٢٠١١م لجأت الدول الاستعمارية إلى أساليب وأدوات جديدة في تنفيذ مشاريعها في المنطقة، باستخدام الجماعات الإرهابية من أجل تفتيت الدولة السورية، ولكنها هزمت بمقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات. لقد كان الشعب العربي السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل، استناداً إلى خبرته التاريخية وتمرسه الطويل ومثابرتة بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوى الاستعمارية بدءاً من الغزوات الصليبية والمغولية والاحتلال العثماني (التركي) فالفرنسي فالصهيوني.

◆ بناءً على ما سبق أهددُ كلاً مما يأتي:

الهدف الذي نسعى إلى تحقيقه	تحرير الأراضي العربية المغتصبة
التحديات والاعطال التي نواجهها	الأعداء - وتفترقنا
الروية للتعامل مع التحديات والاعطال	إنهاء الخلافات - الوحدة الوطنية والمثابرة
النتيجة المتوقعة تحقيقها	النجاح واستعادة الحقوق

لأنشطة والتدريبات:

- أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:
- ١- (غلط) كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار.
 - ٢- (صح) كلما حقق الإنسان نجاحاً في حياته انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه.
 - ٣- (صح) من أسس المثابرة القيام بمحاولات متكررة.
 - ٤- (صح) تحقيق الإنجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل.
- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- أحد معوقات المثابرة:
 - أ. معرفة الإنسان بقدراته.
 - ب. الخوف من الفشل.
 - ج. القيام بدورات تدريبية.
 - د. السعي لتغيير الواقع.
- ٢- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني:
 - أ. تنظيم الوقت.
 - ب. الفشل والإحباط.
 - ج. الاهتمام بإتقان العمل.
 - د. تقدير الإنسان لذاته.

ثالثاً: فسّر ما يأتي:

- ١- ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره.

لكي يتلائم مع القيم القوي والتغيرات المجتمعية المتسارعة

- ٢- أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل.
- ٣- لأن الصبر هو أساس المثابرة للوصول إلى الهدف.
- ٤- الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة.
- ٥- لأن النجاح لا يعتمد على الموهبة بل يعتمد على المثابرة.

رابعاً: دراسة حالة:

إذا كانت العبقرية عبارة عن ١ موهبة و ٩٩ عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم وللمن حولهم، ولا يفشل حقا إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة.

- ١- ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟
- ٢- هي علاقة تكاملية، ولكن دور الاجتهاد والمثابرة أكبر بكثير من دور الموهبة في تحقيق النجاح.
- ٣- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟
- ٤- الإرادة - التخطيط - المثابرة في العمل - الثقة في النفس.
- ٥- كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟
- ٦- معرفة أن العمل والاجتهاد هو الأساس في تحقيق الإنجازات والوصول إلى الهدف المنشود.

خامساً: اكتب العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب):

- المجموعة (أ) : من أسس المثابرة - من أثر المثابرة على الفرد - أحد معوقات المثابرة .
- المجموعة (ب) : الخوف من الفشل - الإرادة - تطوير طرق التفكير .

من أسس المثابرة - الإرادة

من أثر المثابرة على الفرد - تطوير طرق التفكير

أحد معوقات المثابرة - الخوف من الفشل

صفحة عالم الاجتماعيات
مع
المدرّس الحسن معتوق



تقوم على تبسيط المتهاج بأسلوب امتحاني

المواقي في الدراسات الاجتماعية

التاريخ: هي مادة ليست للحفظ المطلوب فيها فهم المهارات التاريخية والتطبيق عليها، لذا تم تحديد هذه المهارات بشكل علمي وبأسلوب سلس وتطبيقها على نصوص الكتاب بشكل مفصل مع تطبيقات إضافية أثناء لتمارين الكتاب من (خطوط زمنية، وأسئلة تحليل النصوص، والسبب والنتيجة، وخرائط المفاهيم).

الجغرافية: تدمج هذه المادة بين أسلوب الفهم والحفظ، حيث أن الجزء المطلوب حفظه هو جزء سهل وممتع يتمثل بالمعلومات الجغرافية وما تبقى الجزء الأكبر من الكتاب هو عبارة عن أمثلة ونصوص تساعدنا على فهم المعلومات الجغرافية وهي ليست للحفظ للفهم فقط، لذا تم تحديد المعلومات الجغرافية بشكل مفصل، وتم توضيح شكل السؤال الامتحاني لتسهيل الأمر على الطالب، وطريقة رسم خريطة سورية والمسميات المطلوبة.

الوطنية: تحتاج هذه المادة إلى حفظ قسم ليس بالقليل، ومع ذلك فإن نصف علامة المادة يمكن تحصيلها بالفهم (صح وغلط، اختر الإجابة الصحيحة، توصيل، التفسير، دراسة الحالة).