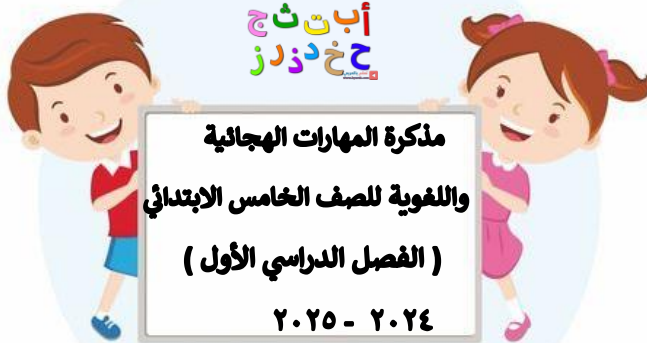




وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة  
العاصمة التعليمية  
مدرسة الشايح الابتدائية للبنين  
قسم اللغة العربية



أبت ثج  
ح خ ذ زر ز

مذكرة المهارات الهجائية  
واللغوية للصف الخامس الابتدائي  
( الفصل الدراسي الأول )

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

أبت ثج  
ح خ ذ زر ز

الاسم : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

إعداد المعلمة  
أ/منى عبدالله السلام

# الفعل

الفعل الماضي

الفعل كلمة تدل على

حدث مقترن بزمن .

فأقسامه ثلاثة :

فعل ماضٍ، فعل

مضارع، فعل أمر.

الفعل المضارع

فعل الأمر

مثل : كَتَبَ / قَرَأَ

مثل : يَكْتُبُ / يَقْرَأُ

مثل : اُكْتُبْ / اقْرَأْ

## فعل الأمر

هو ما يدل على معنى مطلوب  
حدوثه في المستقبل ويكون مبنياً  
على السكون في آخره، مثل: اقرأ،  
وعلامته قبوله لياء المخاطبة في  
آخره مثل : اسمعي .

## الفعل الماضي

هو ما يدل على معنى أو حدث تم  
قبل النطق به فهو مقترن بزمن  
ماضي، مثل خرج، فالمعنى هنا  
أنه خرج وانتهى من أمر الخروج،  
ومن علاماته أنه يقبل دخول تاء  
التأنيث الساكنة، وتاء الفاعل  
المتحركة، فمثلاً يصبح:  
خرجت، وخرجت .

## الفعل المضارع

ما يدل على حدث أو معنى مقترن  
بزمن حاضر أو مستقبل، ويبدأ  
بأحرف المضارعة: الهمزة، النون،  
التاء والياء، ومن علاماته أن يقبل  
دخول حرف نصب أو جزم أو  
سوف أو سين المستقبل، مثل  
يأكل، فقد يصبح هنا: أن يأكل، أو:  
يأكل أو سيأكل

## أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ :-

١. .... ثامر الدرس ثم ..... كرة القدم.
٢. .... محمد الباب.
٣. .... خالد في المدرسة.
٤. .... سلمى ثياباً جديدة.
٥. .... التلاميذ حديقة الحيوان.
٦. .... منيرة طعاماً لذيذاً.

س٤ / عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماضٍ :-



اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها الأفعال واكتبها داخل الشكل :-

يشعر أبناء الكويت بالفخر والحبّ تجاه وطنهم ، لذا يتعاونُ الجميعُ في بنائه ، ويعملُ كلُّ منهم في مجاله ، وقد علموا جميعاً أنّنا بالحبِّ وحده لا تبني الأوطانُ ، بل تحتاجُ للحبِّ والعملِ .



## أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب: -



- ١..... أبي إلى العمل كل صباح.
- ٢..... الطلاب الآن إلى المدير.
- ٣..... أختي إلى المدرسة.
- ٤..... المسلم في المسجد.
- ٥..... الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
- ٦..... المعلم الدرس على السبّورة.
- ٧..... الطالبات..... إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
- ٨..... الطلاب المعلم أسئلة كثيرة.
- ٩..... المديرية..... الآن من مكتبها.
- ١٠..... أنا..... القرآن كل صباح.

## س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل مضارع: -



## حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ: -

(.....)

(.....)

(.....)

• طارت الطائرة في الوقت المحدد.

• شاركت المؤمنات في الخير.

• التزم خالد بالنظام المدرسي.

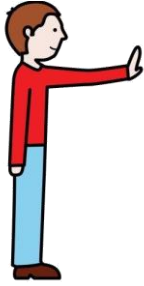
أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب: -



تدريب

- ١- ..... إلى المدرسة مبكراً.
- ٢- ..... الدرس يا محمد.
- ٣- ..... جيداً على الكرسي يا ناصر.
- ٤- ..... هذا الكتاب فهو جيد.
- ٥- ..... الصفحة الخامسة في الكتاب.
- ٦- ..... جيداً كي تنجح.
- ٧- ..... أثناء الشرح.
- ٨- ..... دروسك بانتظام.
- ٩- ..... الكبير و..... على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر: -



صل الأفعال بنوعها الصحيح:

نَزَرُعُ . تَأْكُلُ . أَرْزَعُ . شَارَكَ . صَامَ . اسْحَبَ . ذَاكِرُ . اعْتَدِرِي

أمر

مضارع

ماضي

اقرأ ثم صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح:

إِسْتَعِنَ بِاللَّهِ.

رَجَعَ خَالِي مِنَ السَّفَرِ.

أَعْبَدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.

مَسَحَ مَازِنَ السَّبُورَةِ.

ماضٍ

مضارع

أمر

تَشْرَبُ سَارَةَ الْحَلِيبِ.

إِسْمَعُ كَلَامَ وَالِدِكَ.

شَكَرَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ.

الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ.

أكمل الجدول التالي: -

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
لَمَسَ		
		ارْحَلْ
	يَظْهَرُ	
	يَجْلِسُ	
	يَطْبَعُ	
فَرَضَ		
كَتَبَ		
	يَفْتَحُ	
قَرَأَ		
نَامَ		
		أَشْعَلْ
سَمِعَ		
دَرَسَ		
	نَلْعَبُ	
	يَحْفَظُ	

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة  
الفعلية

كل جملة مبدوءة بفعل  
تسمى جملة فعلية.

الجملة  
الاسمية

كل جملة مبدوءة باسم  
تسمى جملة اسمية.

مثال : نَجَحَ خَالِدٌ .

مثال : السماءُ صافيةٌ .

الجملة  
الاسمية

\* تتألف الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين هما :-

المبتدأ والخبر. مثال: العلمُ نافعٌ.

- المبتدأ : اسم مرفوع يوضع للإخبار عنه مثل (العلمُ).
- الخبر : اسم مرفوع (أو تركيب) يخبر به عن المبتدأ فيكمل معنى الجملة مثل (نافعٌ).

الجملة  
الفعلية

وهي كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية و تتكون الجملة الفعلية من ركنين.

- الفعل : وهو الحدث الذي يتم بواسطته الركن الثاني .
  - والفاعل : الذي يقوم بإحداث الفعل .
- وقد تلحق الفعل بعض المتعلقات ، مثل المفاعيل ( المفعول به - المفعول لأجله - المفعول المطلق ... الخ ) ، وشبه الجملة : الجار والمجرور

## بين نوع الجمل التالية ( اسمية - فعلية ) :-

العلماء ورثة الأنبياء. (.....)

احفظ القرآن الكريم. (.....)

أنا أحب وطني الكويت. (.....)

هؤلاء طبيبات متقنات لعملهن. (.....)

ضُحى الجنودُ بأرواحهم . (.....)

يتصدقُ المسلمُ على الفقراء . (.....)

النحلة حشرة مفيدة . (.....)

الأسود حيوانات مفترسة. (.....)

## عبر عن الصورة بجمللة ( فعلية - اسمية ) :-









١- المخترعون يرفعون شأن الوطن .



٢- الشرطيان ينظمان المرور.



٣- السماء تمطر في الشتاء.



٤- المؤلفان يكتبان القصص.



٥- البنتان تلعبان في ساحة المنزل .



رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية :-

١- المسلمون - رمضان - يصومون - في .

.....

٢- حول - الكواكب - تدور - الأرض .

.....

٣- الجمع - العمليات - نحن - الحسابة - نستخدم .

.....

٤- التكافل - بين - صلة الرحم - تحقق - الناس - في - المجتمع .

.....

٥- المسلم - واجبة - الزكاة - القادر - على .

.....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية :-

١- الإيمان - الحياء - يعتبر - شعبة - من - شعب .

٢- الوضوء - قبل - يجب - الصلاة - علينا.

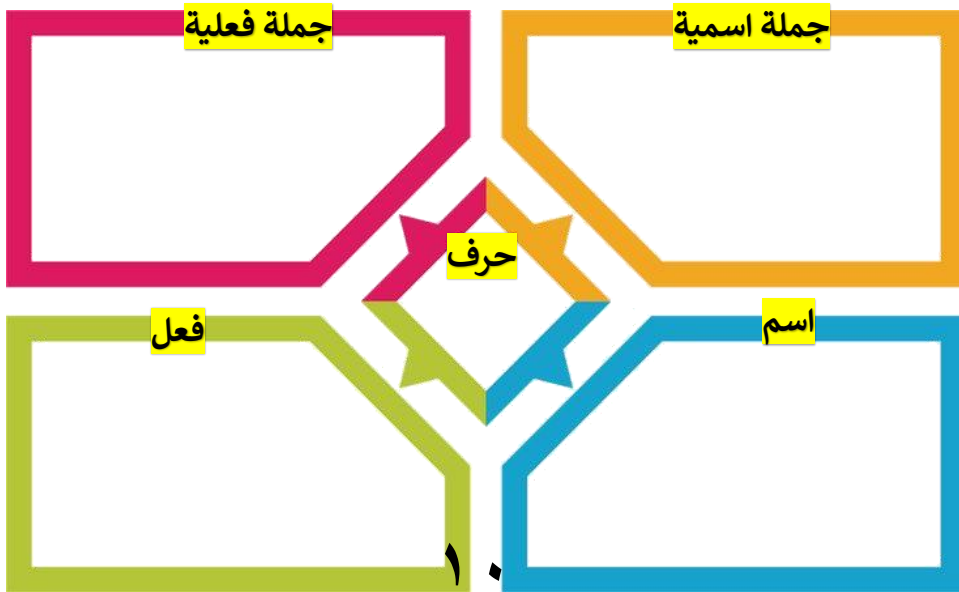
٣- الفضاء - انطلق - الصاروخ - في.

٤- والتعليمات - التزم - المدرسية - بالقوانين.

٥- الأب - شؤون - يتولى - الأسرة.

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ما يلي :-

"إنَّ الوطنَ هو مصدرُ العزَّةِ والفَخارِ، وهو الَّذي يرفعُ قيمةَ مواطنيه، ويحافظُ على كرامَتهم، وهو الَّذي يجمع الأهلَ والأحبَّةَ والأقاربَ والأصدقاءَ ضمنَ نفسِ الحدودِ، فهو البيتُ الكبيرُ الَّذي يتَّسعُ للجميعِ."



# الفاعل

**الفاعل** : هو الذي يدل على مَنْ قام بالفعل  
ويأتي مرفوعاً بعد الفعل  
**مثال**: ذهب الطلابُ إلى المدرسة، أكل الأطفالُ  
الطعامَ.

## علامات رفع الفاعل

المفرد  
الضمة

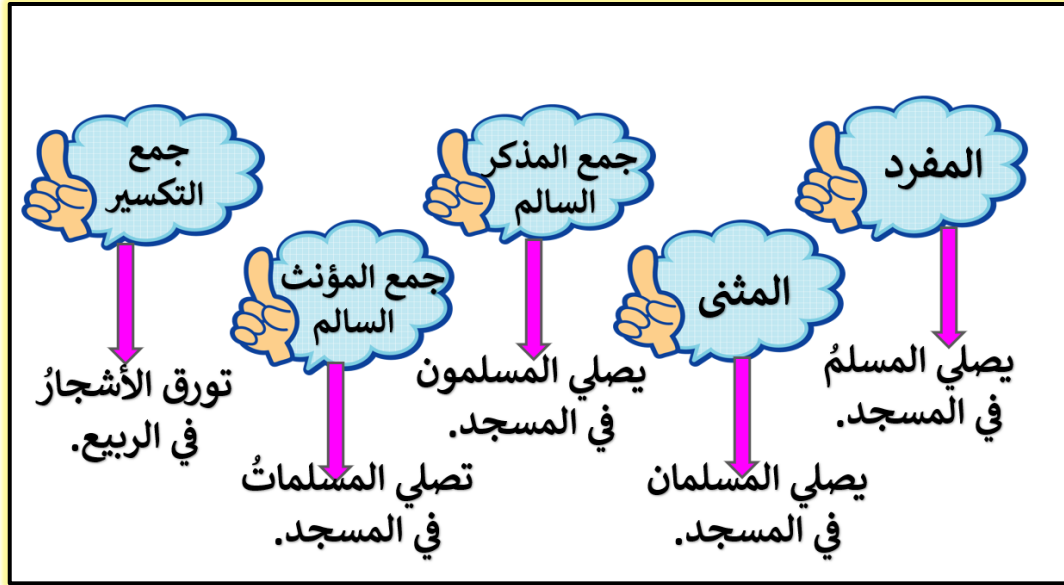
المثنى  
الألف

جمع المؤنث  
السالم  
الضمة

جمع المذكر  
السالم  
( الواو )

جمع التكسير  
الضمة

واو



حدد الفاعل في الجملة التالية :-

١- انتصر المسلمون في غزوة بدر.

٢- يظهر القمر في المساء.

٣- يشارك العلماء في نهضة الوطن.

٤- يحب الله العمل الخالص لوجهه.

٥- تفضل أختي القصص العلمية.

أجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العالمان

الشمس

الطلاب

المهندسون

الفتاة

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل :-

١. ندم ..... على ارتكاب الجريمة.
٢. يحكم ..... بين الناس بالعدل .
٣. يكرم ..... طلابه المتفوقين.
٤. تدفع ..... ثمن شراء الملابس .
٥. تؤدي ..... صلاتهن في البيت .

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن الفاعل ):-



Blank lines for writing a sentence.

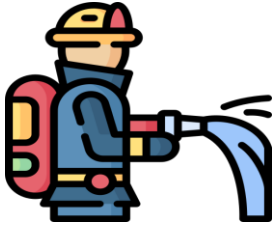
Blank lines for writing a sentence.



Blank lines for writing a sentence.



Blank lines for writing a sentence.



Blank lines for writing a sentence.

اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكمل به الجملة :-

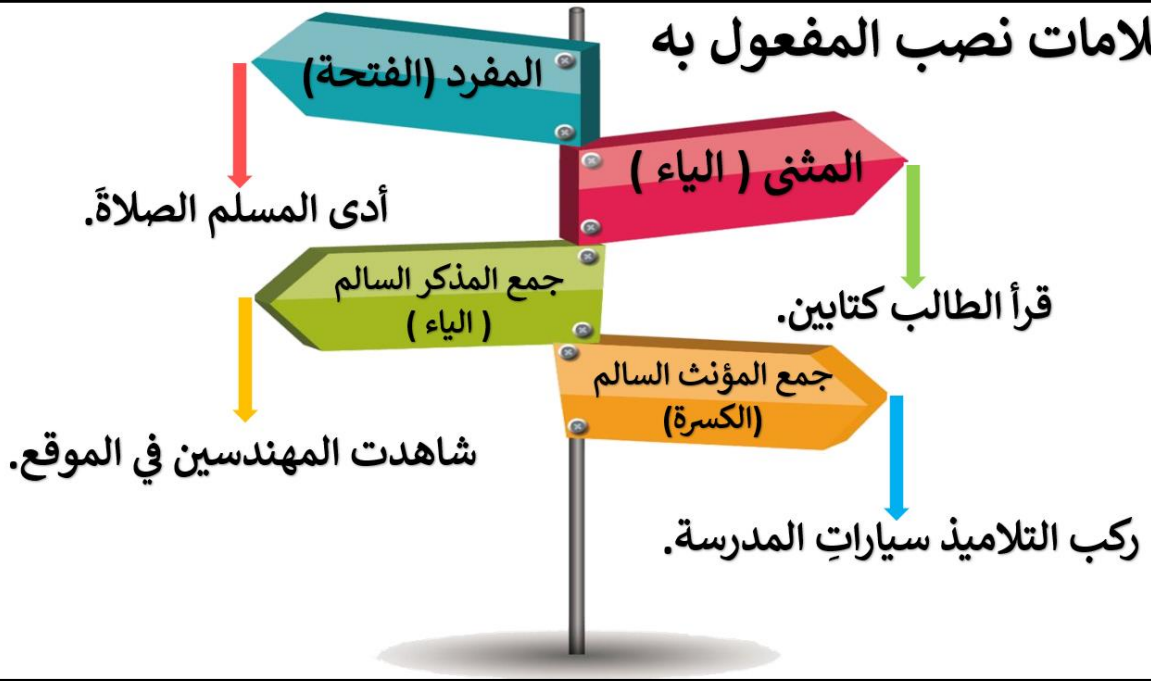
- ١- تغرد ..... فوق الشجرة.  
( العصافير - العصافيرُ - العصافيرِ )
- ٢- كَتَبَ ..... روايةً جديدةً .  
( المؤلفُ - المؤلفِ - المؤلفَ )
- ٣- يطوف ..... حول الكعبة.  
( المسلمون - المسلمين )
- ٤- تركض ..... في الملعب.  
( اللاعبتين - اللاعبتان )
- ٥- تصنع ..... العسل اللذيذ.  
٣ ١ ( النحلةُ - النحلةِ - النحلة )

## المفعول به

**المفعول به :** هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يكون دائماً في الجملة الفعلية ويكون منصوباً دائماً ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، أو المقدره، أو الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، أو الكسرة (نيابة عن الفتحة) في حالة جمع المؤنث السالم.



## علامات نصب المفعول به



**مثال:**

- أكلت البنّتان الطعامَ.

(الطعامَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.)

- شاهدنا المسرحيتين الجديدتين .

(المسرحيتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.)

- عاقب المعلم المهملين .

(المهملين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)

- كرمت المديرية الطالبات المتميزات .

(الطالبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم)

استخرج المفعول به من الجمل التالية :-

١- يقرأ الرجل القرآن الكريم .

٢- طبق الحاكم العدل بين الناس .

٣- نصر الله المسلمين على أعدائهم.

٤- هزم أهل غزة أعداءهم.

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك :-

الروائتَيْن

اللوحة

الفراشات

المعلمَيْن

الدراجة

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن المفعول به ) :-
















# التنوين

التنوين هو نون ساكنة تلحق أواخر الأسماء، تُلفظ ولا تُكتب، هناك ثلاثة أشكال من التنوين:

تنوين ضمّ ُ ، تنوين كسر ِ ، تنوين فتح ً



## تنوين الفتح:

- يوضع تنوين الفتح فوق الحرف الأخير من الكلمة ويضاف ألف تنوين الفتح. مثل: ولدًا - بنتًا
- إذا كان آخر حرف في الكلمة همزة منفردة لا يسبقها حرف الألف: مثل: جزء - شيء - شاطئ
- فإنه يكون إذا سبق الهمزة حرف يتصل بما بعده فتكتب على نبرة: مثل دفء - دفنًا رديء - رديئًا عبء - عبئًا
- \* وإذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة لا يتصل بغيره (والحروف التي لا تتصل هي: د، ذ، ا، و، ر، ز)، فيضاف التنوين على الهمزة وتضاف الألف. مثل جزء - جزءًا بدء - بدءًا

## تنوين الضم والكسر:

- يوضع تنوين الضم فوق الحرف الأخير من كل كلمة. (ولدٌ، بنتٌ)
- يوضع تنوين الكسر تحت الحرف الأخير من كل كلمة. (ولدٍ، بنتٍ)
- الكلمات المنتهية بألف مقصورة أو قائمة يستبدل تنوين الضم أو الكسر بتنوين الفتح. (عضًا، عضاً، فتيً، فتيً)

## متى لا تضاف ألف تنوين الفتح؟

- هناك أسماء لا تضاف إليها الألف عند إضافة تنوين الفتح ومنها:
- 1- إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة. شجرةً، نائمةً، عباءةً
  - 2- إذا كان الحرف الأخير في الكلمة ألف لينّة: ألف مقصورة: هدىً، فتيً
  - 3- أو ألف ممدودة- قائمة: عضًا، شذاً ويكتب التنوين على الحرف الذي يسبق الألف.
  - 4- إذا كان آخر الكلمة همزة منفردة وتسبقها ألف ساكنة: سماءً، ماءً، عناءً

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالضم:-



قِطَّ....

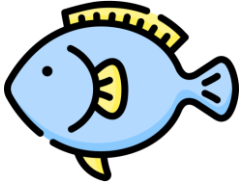


هَاتِ....



أَسَّ....

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالكسر:-



سَمَكٌ....

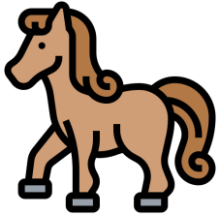


قُطُّ....



تُدُّ....

أكمل الكلمة بكتابة الحرف الناقص منونة بالفتح:-



حِصَانٌ....



تُعَلَبُ....



سَيَّارٌ....

أكمل الفقرة بكتابة كلمات تعبر عن الصورة تتضمن التنوين ثم اقرأ الفقرة كاملة:-



اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ..... ، وَقَدْ أَعَدَّتْ أُمِّي لَنَا .....



لَذِيذًا ، وَبَعْدَ الْإِفْطَارِ تَنَاوَلْتُ الشَّيْءَ فِي ..... ، وَأَنَا أَقْرَأُ جَمِيلًا ،



..... رَائِعًا عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي .....

وَسُرُورٍ .

هَذِهِ ..... جَمِيلَةٌ ، تَطِيرُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ ، وَتَصْنَعُ لَنَا .....



شَهِيًّا ، وَتَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ ..... وَنَشِيطَةً لَا تَعْرِفُ الْكَسَلَ .



أكمل الجمل بكتابة كلمات منونة تعبر عن الصورة حسب المطلوب بين القوسين :-

١- اِرْتَدَيْتُ ..... جَدِيدًا . ( تنوين فتح )



٢- هَذَا ..... يُحِبُّ وَطَنَهُ . ( تنوين ضم )



٣- هَذِهِ ..... مُلَوَّنَةٌ . ( تنوين ضم )



٤- قَرَأْتُ ..... عَنِ الطُّيُورِ . ( تنوين فتح )



٥- نَحْنُ ..... سَعِيدَةٌ تَعِيشُ فِي ..... جَمِيلٍ .



( تنوين فتح )

( تنوين ضم )



Blank writing lines for the fox illustration.



Blank writing lines for the boy illustration.



Blank writing lines for the chicken illustration.



Blank writing lines for the giraffe illustration.



Blank writing lines for the teacher and students illustration.



Blank writing lines for the boy picking fruit illustration.



Blank writing lines for the girl eating illustration.



Blank writing lines for the crown illustration.

نون الكلمات التالية وأعد كتابتها صحيحة :-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
الصقر			
الطائرة			
المنزل			
الفتاة			
الماء			
النبات			

اكتب الكلمة المعبرة عن الصورة ونونها بأنواع التنوين الثلاثة:-

الصورة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
			
			
			

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها الكلمات المنونة وبين نوعه مدونا ذلك بالجدول :-

دَخَلَ الصَّفَّ طَالِبٌ جَدِيدٌ، فَجَلَسَ فِي مَقْعَدِهِ صَامِتًا هَادئًا. كُنْتُ أَوَّلَ طَالِبٍ يُسَلِّمُ عَلَيْهِ؛  
فَعَرَفْتُهُ بِنَفْسِي وَتَعَرَّفْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ رَحَّبْتُ بِهِ أَمَامَ زَمَلَائِي وَعَرَفْتُهُ عَلَيْهِمْ. فَاطْمَأَنَّ، وَبَدَأَ سَعِيدًا  
وَمُمْتَنًا لَذَلِكَ. وَبَدَأَ مِنْ ذَلِكَ الْمَوْقِفِ، أَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ نَلْتَقِي فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، ثُمَّ نَلْتَقِي  
خَارِجَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً فِي بَيْتِي أَوْ فِي بَيْتِهِ.

نوع التنوين	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة

صوب الخطأ في الكلمات المنونة

.....

١- اشترى أخي لعبتًا جميلة .

.....

٢- نام الطفل مبكرًا .

.....

٣- شاهدت مرعاً واسعاً .

.....

٤- شيدت الدولة ملجأً للأيتام .

١- إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ.

٢- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ .

٣- الْمَعْلَمُ مَخْلُصٌ وَنَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ.

٤- هَذَا مُقَاتِلٌ شَجَاعٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ.

٥- الْقِرَاءَةُ عَالَمٌ وَاسِعٌ وَبَحْرٌ عَمِيقٌ يُنَمِّي الثَّقَافَةَ.

٦- النَّمْلُ مَخْلُوقَاتٌ مُتَعَاوِنَةٌ وَمُتَابِرَةٌ.

٧- طه حُسَيْنٌ أَدِيبٌ عَرَبِيٌّ مَعْرُوفٌ .

٨- الْأَنْهَارُ مَصْدَرٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ.

٩- الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ فَحَافِظٌ عَلَيْهَا .

١٠- الْقِرَاءَةُ غِذَاءٌ لِلْعَقْلِ وَنَافِذَةٌ عَلَى الْحَيَاةِ.

١١- النِّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ ، تَمْنَحُنَا عَسَلًا شَهِيًّا.

١٢- لِلْمُرُورِ قَوَاعِدٌ وَقَوَانِينٌ يَجِبُ الْإِلْتِمَامُ بِهَا.

١- رأيتُ زهورًا نادرةً في الحديقةِ.

٢- كنْ نظيفًا منظمًا تعش سعيدًا مكرمًا .

٣- قرأتُ قصةً رائعةً عن حبِّ الوطنِ.

٤- اخترعَ العلماءُ رجلاً آلياً لإفادَةِ البشريَّةِ.

٥- تصنعُ النحلةُ عسلًا لذيذًا.

٦- صنعَ أخي طائرةً ورقيةً.

٧- نقضي وقتًا مفيدًا في مكتبةِ المدرسةِ.

٨- تسطعُ الشمسُ في الصيفِ سطوعًا شديدًا.

٩- تهتم مدرستي بالأنشطةِ اهتمامًا كبيرًا .

١٠- أحترمُ معلمي احترامًا كبيرًا لحسن عمله.

١١- أحرصُ على النومِ مبكرًا حفاظًا على صحتك.

١٢- تسقطُ الأمطارُ في الشتاءِ سقوطًا غزيرت.

١- يَحْيَا الْمُؤْمِنُ فِي سَعَادَةٍ شَدِيدَةٍ.

٢- تَمْشِي السَّيَّارَةُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

٣- تَمْشِي السُّلْحَفَاءُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ.

٤- تَعِيشُ أُسْرَتِي فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ وَكَبِيرٍ.

٥- تَصَدَّقْتُ عَلَى رَجُلٍ فَقِيرٍ مُسَاعِدَةً لِأَبْنَائِهِ .

٦- يَطِيرُ الصَّقْرُ لِمَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ.

٧- كَتَبَ خَالِدُ الدَّرَسِ بِحَظٍّ جَمِيلٍ.

٨- تَتَمَيَّزُ الدَّلَافِينُ بِحَاسَّةٍ سَمِعٍ قَوِيَّةٍ.

٩- شَارَكْتُ فِي الْأَحْتِفَالِ الْوَطَنِيَّةِ بِكُلِّ فَخْرٍ وَاعْتِرَازٍ.

١٠- سَعَادَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْعَيْشِ بِحُرِّيَّةٍ وَأَمَانٍ.

١١- عَمَلٌ بِلَا عِلْمٍ كَشَجَرَةٍ بِلَا ثَمَرٍ.

١٢- خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ فِي نِظَامٍ بَدِيعٍ.

تحتفلُ دَوْلَةُ الكُوَيْتِ في الخامسِ والعشرين من فبراير من كلِّ عامٍ بذكرى اليومِ الوَطَئِيِّ ، ويشاركُ في الاحتفالِ المواطنون والمقيمون جميعًا بفخرٍ واعتزازٍ ؛ فهي مناسبةٌ عزيزةٌ تزيدُ أهلَ الكُوَيْتِ وَحَدَّةً وتماسكًا على مرِّ السنين.

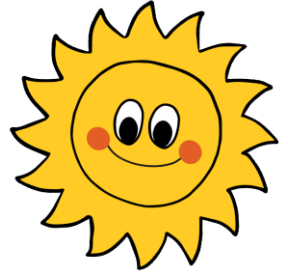
مُحَمَّدٌ تلميذٌ مثابرٌ ينتبهُ إلى شرحِ المعلمِ انتباهًا ، ويحرصُ على نيلِ العلمِ حرصًا شديدًا ، فيذاكرُ دُرُوسَهُ بانتظامٍ واهتمامٍ مستمرٍ ؛ ليحققَ التفوقَ والمركزَ الأولَ على صفه.

من واجبنا التعرفُ على أَمَاكِنِنا التَّراثِيَّةِ ؛ فهي ذات قيمةٍ تاريخيةٍ ، وعلينا الحفاظَ عليها حبًّا وكرامةً ، ففي الكُوَيْتِ جزرٌ جميلةٌ ، ومنشآتٌ تحكي عظمةَ أجدادنا ، وغيرها من الأماكنِ الجميلةِ التي يُنصحُ بزيارتها ..

تنتشرُ بينَ النَّاسِ شائعاتٌ كثيرةٌ ، بَعْضُها صحيحٌ ، وكثيرٌ منها غيرُ صحيحٍ ، ولَعَلَّ من أكثرِ أسبابِ انتشارِ الشَّائعاتِ حديثًا استخدامَ وسائلِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ بِكَثْرَةٍ ومن فئاتٍ مختلفةٍ من النَّاسِ.

العِلْمُ أمانةٌ وَمَسْئُولِيَّةٌ ، يَحْرِصُ عَلَيْهِ كُلُّ ذِي عَقْلٍ يَرْغَبُ في العَيْشِ الكَرِيمِ ، وَهُوَ عنوانُ التَّقَدِمِ لِأَيِّ أمةٍ تَسْعَى إلى الرِّقِيِّ وَمُواكِبَةِ التَّطَوُّرِ وَكُلِّ جَدِيدٍ بِالعَالِمِ ؛ فاحْرِصُوا عَلَيْهِ أَيُّهَا الطَّلَابُ حَتَّى تُحَقِّقُوا مَكَانَةً كَبِيرَةً لَكُمْ بِالمُجْتَمَعِ.

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف أو بعد مد:-



Blank writing lines for the sun illustration.



Blank writing lines for the person reading illustration.



Blank writing lines for the airplane illustration.

Blank writing lines for the airplane illustration.



Blank writing lines for the girl reading illustration.



Blank writing lines for the rocket illustration.



Blank writing lines for the ship illustration.



Blank writing lines for the handwashing illustration.

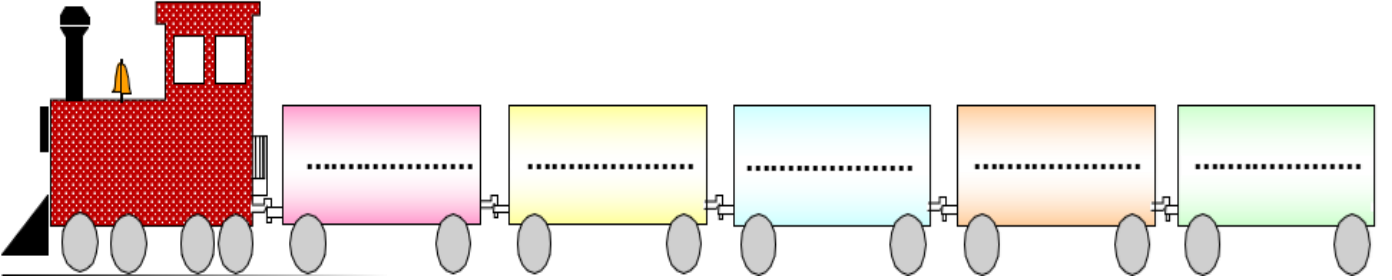


Blank writing lines for the shoe illustration.

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) لتكمل بها الجملة:-

- ١- المسلمة تتجمل بال ..... ( ي اء ح )
- ٢- احرص على تناول ال ..... الصحي . ( ء ا غ ذ )
- ٣- لا تصاحب أصدقاء ال ..... ( و س ء )
- ٤- نشعر بالبرد في فصل ال ..... ( ء ش ت ا )
- ٥- ينال المؤمن ..... عظيما . ( ز ج اء )
- ٦- يجب أن نحترم جميع ال ..... ( ر آء ا )
- ٧- نلعب في ..... المدرسة . ( ن ا ف ء )

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر ( ء ) بعد مد:-



املا الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

- أ. عند الشدائد .....المؤمن إلى الله .
- ب . الكذب من ..... العادات.
- ج- .....خالد في استذكار دروسه عصرا .
- د-..... رجال الإطفاء الحريق المشتعل .
- هـ - لا تتعصب و ..... عند حل المشكلة .
- و-..... الأرنب خلف الشجرة .

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف ( أ ) لتكمل بها الجملة :-

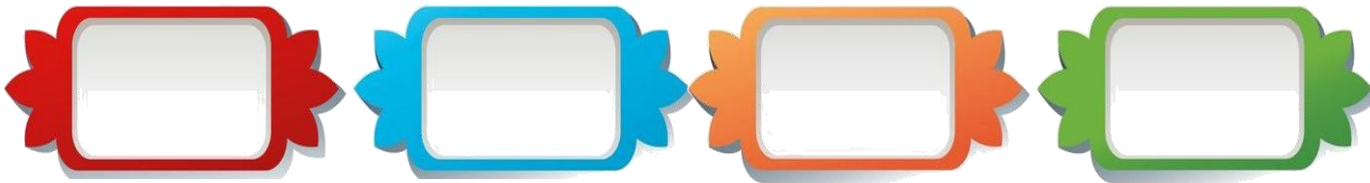
- |             |                                     |   |
|-------------|-------------------------------------|---|
| ( ب أ س )   | بلقيس ملكة .....                    | ✚ |
| ( ل م ج أ ) | وطنك هو ال..... الأمين تعيش في كنفه | ✚ |
| ( ط خ أ )   | لا تكرر ارتكاب ال.....              | ✚ |
| ( ب د أ م ) | لكل إنسان ..... في الحياة .         | ✚ |
| ( ر أ ج أ ) | المدير الاجتماع .                   | ✚ |

أكمل الجمل بهمزة متطرفة حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ جلست مع أخي على .....                  |
| ( همزة متطرفة على السطر ) | ○ السلحفاة تمشي ..... شديد .             |
| ( همزة متطرفة على الواو ) | ○ نستخرج ..... من البحر .                |
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ يعيش الأيتام في .....                  |
| ( همزة متطرفة على الألف ) | ○ ..... الحديد عندما يتعرض للرطوبة .     |
| ( همزة متطرفة على الياء ) | ○ لكل شيء محاسن و .....                  |
| ( همزة متطرفة على الواو ) | ○ يوجد ..... داخل العين .                |
| ( همزة متطرفة على الألف ) | ○ تتكون الجملة الاسمية من ..... والخبر . |

اجمع الكلمات التالية واكتبها داخل الشكل

مبدأ شاطئ خطأ عبء



أكمل الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

رَجَّـ..  
دَفَّـ..  
يَخْتَبِـ..  
جَريـ..  
التكافُـ

مملوـ..  
تلاؤُـ..  
منشـ..  
مفاجِـ..  
عواـ..

صغ الفعل المضارع من الأفعال التالية



صوب الكلمات التي تحتها خط وأعد كتابتها داخل الشكل :-

- شعرت بالدفئ.
- رأيت الشيخ يمشي ببُطْلٍ.
- تناولت قليلا من شرابٍ دافِئٍ.
- اقرء وتعلم.



اقرأ الفقرة التالية واستخرج الكلمات التي تتضمن همزة متطرفة واكتبها بالجدول وبين سبب كتابتها على هذا الشكل :-

### الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ وتسبب أمراضا كثيرة.  
ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلوؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء.

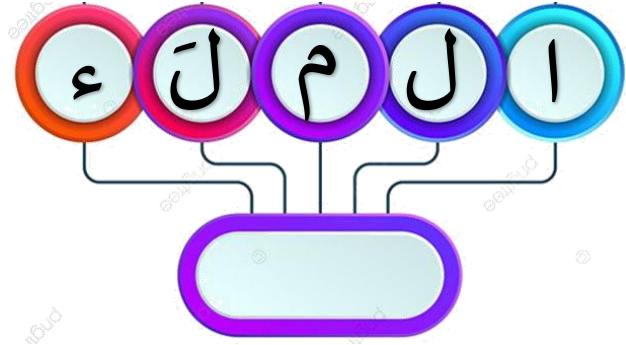
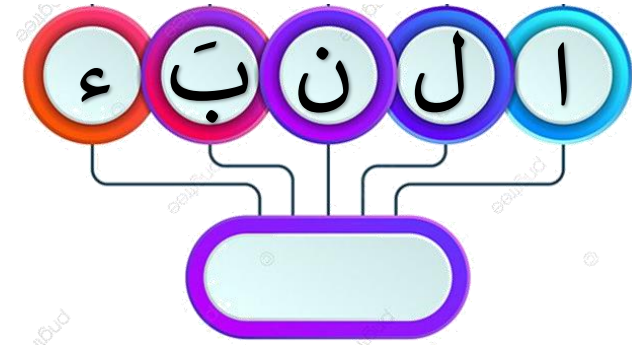
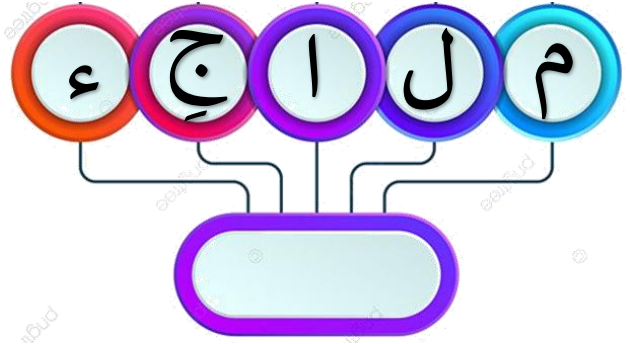
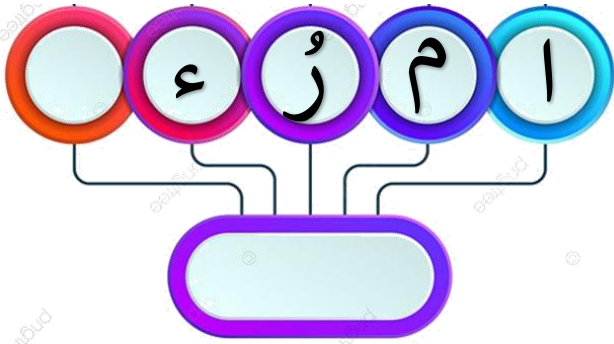
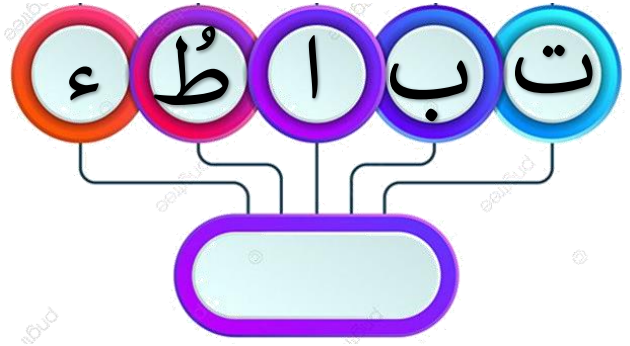
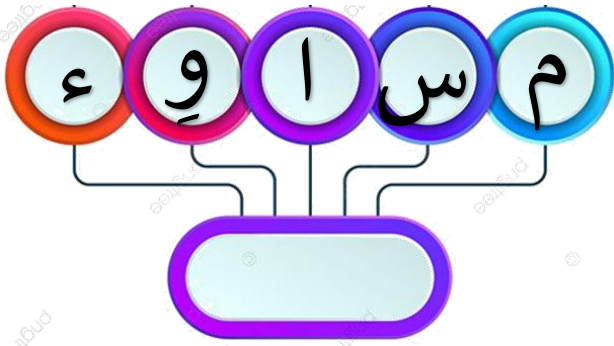
الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها

الضد	الجملة
	١- انتشرت <b>الضوضاء</b> في المكان .
	٢- تمشي السيارة <b>بسرعة</b> شديدة .
	٣- يحيا المؤمن في <b>سعادة</b> .
	٤- <b>انتهى</b> العامل من عمله .
	٥- الأمانة من <b>محاسن</b> الأخلاق .

أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

- ١- قبل السفر عليك متابعة..... الطقس. ( همزة متطرفة على السطر )
- ٢- ..... الفرص يحقق العدل في المجتمع. ( همزة متطرفة على الواو )
- ٣- هناك.....أساسية لتعلم الحساب . ( همزة متطرفة على الياء )
- ٤- حضارة ..... من حضارات اليمن قديما . ( همزة متطرفة على الألف )

كون من الحروف كلمة تتضمن همزة متطرفة حسب حركة الحرف السابق للهمزة:-



أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

- ١-..... طلاب حريصون على طلب العلم. ( اسم إشارة للجمع )
- ٢-.....الأم لا ينتهي. ( ضد كلمة أخذ )
- ٣- يحتاج الإنسان دائما إلى ..... كدافع للمزيد من العمل. ( مرادف كلمة المدح )
- ٤- المنشاوي هو واحد من أفضل ..... لكتاب الله. ( جمع كلمة قارئ )

اختر الرسم الصحيح للهمزة المتطرفة في الكلمات بالجمل التالية:-

١- لاحظ المدير ..... الإنتاج.

( تباطيء - تباطؤ - تباطأ - تباطيء )

٢- ..... المعلم في شرح الدرس.

( بدأ - بدؤ - بدئ - بدء )

٣- بحث الغواصون عن.....

( اللؤلؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤء - اللؤلأ )

٤- قام التلميذ في كتابة واجباته دون .....

( تباطؤ - تباطأ - تباطئ - تباطيء )

أكمل الجمل بكلمات تتضمن الهمزة المتطرفة حسب المطلوب بين القوسين:-

١- إذا أصيبت ب..... فاذهب إلى الطبيب ليصف لك .....

( همزة متطرفة على السطر بعد مد )

٢- هذا ..... من أجزاء الكتاب.

( همزة متطرفة على السطر )

٣- التكبر من ..... الصفات.

( همزة متطرفة على الألف )

٤- الكون ..... بدلائل وآيات على قدرة الله.

( همزة متطرفة على السطر بعد مد )

٥- لن ..... الإنسان في حياته إذا لم يكرم أمه .

( همزة متطرفة على الألف )

١- الشَّمْسُ تُضِيءُ الْكَوْنَ وَتَبْعَثُ الدَّفءَ.

٢- إن جُزءًا من القرآن يُقرأ كل يوم مساءً ينير حياتك.

٣- أشعرُ بالدَّفءِ في وطني المعطاء.

٤- الدنيا أولها بكاء أوسطها شقاء وآخرها فناء.

٥- يتوضأ المسلمُ بالماءِ قبلَ الصَّلَاةِ.

٦- العسلُ غِذاءٌ طيبٌ فيه شفاءٌ للناسِ.

٧- يقرأ المسلمُ جُزءًا من القرآنِ في اليومِ.

٨- تكافؤُ الفرصِ من مبادئ تحقيقِ العدالة في المجتمعِ.

٩- من الخَطَأِ الجلوسُ على الشاطِئِ وقتَ الظهيرةِ .

١٠- نشأ الولدُ في أسرةٍ تتسمُ بالهدوءِ وتحرصُ على أجمل المبادئِ.

١١- قامت الدولة بإنشاء ملاجئ للأيتامِ.

١٢- بدأ ضوءُ الشمسِ يملأ الكونَ بهاءً وجمالاً.

## الهمزة المتطرفة

ما أجملَ أَنْ يَتَّبَعَ الْإِنْسَانُ بِحَاجَةِ أَخِيهِ قَبْلَ أَنْ يَطْلُبَهَا بِنَفْسِهِ ؛  
فهذا التَّنْبُؤُ يَمْنَعُ الْحَرْجَ ، وَيَضْمَنُ بَقَاءَ الْمُوَدَّةِ بَيْنَهُمَا ، فَلَا شَيْءَ  
يُديمُ الْمَحَبَّةَ مِثْلَ الْإِحْسَاسِ بِالنَّاسِ وَقَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ ؛ مِمَّا يُوصلُ  
الْجَمِيعَ إِلَى شَاطِئِ الْأَمَانِ .

إِنَّ الْمُتَأَمِّلَ فِي النَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ يَرَى عَجِيبَ أَثَرِهَا فِي تَوْجِيهِ سُلُوكِ  
الْمَرْءِ ؛ فَيَجِبُ أَنْ تُهْدَبَ نَفْسُكَ ، وَلَا تَلْجَأَ لَهَا ، وَلَا تَسِرْ وَرَاءَ  
عَوَاطِفِكَ . عُدْ إِلَى الْحَقِّ ، وَأَضِيءْ قَلْبَكَ بِنُورِ الْهُدَايَةِ ، وَلَا تَتَّبِطْ أَوْ  
تَتَلَكَّأْ عَنِ الْعَمَلِ بَارَاءِ النَّصِيحَاءِ وَالْأَمْنَاءِ ، فَمَنْ لَجَأَ إِلَى نَفْسِهِ سَاءَ  
فِعْلُهُ ، وَمَنْ اسْتَنَارَ بِرَأْيِ الْعُقَلَاءِ يَهْنَأُ بِأَفْضَلِ جَزَاءِ .

الْأُمُّ ذَلِكَ الْمَلْجَأُ الدَّافِيُّ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَبْنَاءِ مِنْ كُلِّ  
سُوءٍ ، وَيَضِيءُ لَهُمُ الطَّرِيقَ وَيُوجِّهُهُمْ لِتَلْقَى الْعِلْمِ . رَحِمَ اللَّهُ أُمَّراً  
أَحْسَنَ إِلَى أُمَّهِ وَقَدَّرَهَا تَقْدِيرًا عَظِيمًا .

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ ؛ فَهِيَ تَتَّبَوُّا مَكَانَةً مَرْمُوقَةً بَيْنَهَا ،  
وَلَهَا أَصُولٌ وَمَبَادِيءٌ ثَابِتَةٌ ، وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ هِيَ لُغَةٌ مُتَجَدِّدَةٌ ؛ بِمَا  
تَمْتَلِكُهُ مِنْ قُدْرَةِ هَائِلَةٍ عَلَى الْأَشْتِاقِ لِاسْتِعَابِ كُلِّ مَا هُوَ طَارِيءٌ  
وَجَدِيدٌ .

لِلرِّيَاضَةِ آثَارٌ إِجَابِيَّةٌ لِمَنْ يُمَارِسُهَا ؛ فَهِيَ تَزِيدُهُ تَفَاؤُلًا وَعَطَاءً ،  
وَتُرْقِي بِمَبَادِيئِهِ ، فَيَرَبُّهُ بِنَفْسِهِ عَنِ الْاسْتِهْزَاءِ بِمَنَافْسِيهِ وَإِهَانَتِهِمْ ،  
وَيَتَعَامَلُ مَعَهُمْ تَعَامُلًا بَرِيئًا ، وَيَسْتَخْلِصُ مِنَ الْهَزَائِمِ الْعِبْرَ  
وَالدُّرُوسَ لِتَقْدِيمِ أَدَاءٍ أَفْضَلَ فِي قَادِمِ الْمَسَابِقَاتِ دُونَ تَبَاطُؤٍ ،  
وَهِيَ وَسِيلَةٌ لِبِنَاءِ عِلَاقَاتٍ سَلِيمَةٍ بَيْنَ الشُّعُوبِ تَقُومُ عَلَى نَشْرِ  
الإِخَاءِ بَيْنَ الْبَشَرِ وَنَبْذِ الْحَقْدِ وَالْكَرَاهِيَةِ وَالْعِدَاءِ .