



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

3

الصف الثالث

لماذا؟ مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود حل الكتاب المدرسي
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلوقة



2025-2024



مذكرات
النجاح
طريقك للنجاح



66279318

وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهـمك



صل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



فهرس المذكرة

الوحدة الأولى صباح الخير يا كويت

٣	الثروة اللغوية
٤	الفهم والاستيعاب (النمل وقطعة الخبز)
٥	المهارة اللغوية (ضمائر الغائب)
٧	الكتابة (همزة القطع)
٩	التعبير الكتابي (من مرافق مدرستي - من معالم الكويت)
١١	نماذج الاختبار التحصيلي الأول

الوحدة الثانية : إبداعي الجميلة

١٦	الثروة اللغوية
١٧	الفهم والاستيعاب (لو رحلت عن الطيور)
١٩	المهارة اللغوية (ضمائر المخاطب)
٢٢	الكتابة (همزة الوصل)
٢٥	التعبير الكتابي (من طرائف جحا- الرفق بالحيوان)
٢٧	نماذج الاختبار التحصيلي الثاني

الوحدة الثالثة : ولاء وانتماء

٣٢	الثروة اللغوية
٣٣	ذوق وأخلاق
٣٥	أسماء الإشارة (المهارة اللغوية)
٣٧	همزتا الوصل والقطع (الكتابة)
٣٨	حروف تلفظ ولا تكتب (الكتابة)
٣٩	التعبير الكتابي (يوم سعيد - كيف أصبح متميزاً)
٤٠	نماذج الاختبار التحصيلي الثالث



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

الثروة اللغوية للوحدة الأولى صباح الخير يا كويت

المرادف	الكلمة
خسارة	هزيمة (تعرض الفريق لهزيمة كبيرة)
تكرر- تعيد	تعاود (تعاود النملة حمل قطعة الخبز)
الجمع	الكلمة
قرى	قرية (يعيش أحمد في قرية جميلة)

النمل وقطعة الخبز

الفهم والاستيعاب

خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر، فعاد إلى البيت حزيناً، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي، لا يريد أن يكلم أحداً، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى شجرة، لكن قطعة الخبز سقطت منها، فزلت مجموعة النمل وتعاونت في جرها مرة أخرى، وهكذا حاولت مراراً وتكراراً حتى نجحت في النهاية، وصعدت بها إلى قريتها المحفورة في أعلى الشجرة.

١ اكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- كان شعور سامي بعد خسارته فريقه الحزن. (صح)
- رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه مجموعة من الجراد تجر قطعة السكر. (خطأ)

٢ اذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها.

- التعاون والإرادة.
- العزيمة والإصرار.

٣ اكتب معلومتين تعرفهما عن مجتمع النمل.

- مجتمع يجب التعاون.
- مجتمع نشيط وصبور.

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الفكرة الأساسية للنص:

- الاجتهاد طريق النجاح والفوز
- المثابرة والإصرار عاملان النجاح
- نظام عمل النملة نظام عجيب
- النملة لا تعرف الكلال أو اليأس

٢ تتعلم من هذه القصة أنّ:

- النملة يصيها اليأس إذا فشلت
- العاقل يُصِرُّ على تحقيق أهدافه

٣ القيمة المستفادة من مجتمع النمل في النص السابق:

- التسامح
- الإصرار
- الإخلاص
- التشاور



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

ضمائر الغائب

المهارة اللغوية

ضمائر الغائب

هم	هنّ	هما	هي	هو
لجمع الذكور	لجمع الإناث	للمثنى (المذكر والمؤنث)	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر

ضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب:

١

- هو طالب يشارك في حملة تنظيف الشاطئ.
- هم غواصون بارعون.
- هي فتاة ترسم علم الكويت.
- هنّ طبيبات يعالجن المرضى.

ضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب:

٢

الجملة المناسبة	الضمير
تلميذٌ مهذب	هم
يشاركون في النشاط	هو
يهتمان بصحتهما	هنّ
رائدات نهضة البلاد	هما
تدعو إلى عمل الخير	هما
فتاتان تعنتيان بجدّتهما	هي

أكمل الجمل الآتية بضمير الغائب المناسب:

٣

- ← هو عامل مخلص.
- ← هنّ طبيبات مخلصات.
- ← الجنود هم الذين دافعوا عن الوطن.
- ← هذه هي المعلمة التي علمتني القراءة.
- ← هما يلعبان بالكرة.

استبدل بما تحته خط ضمير غائب مناسباً للجملة:

٤

- ← هند تقف أمام المعلمة في أدب.
- ← التلميذات يحرصن على التفوق.
- ← لاعبو الكويت يفوزون بالكأس.
- ← البنّتان تساعدان الأم في أعمال المنزل.
- ← هي تقف أمام المعلمة في أدب.
- ← هنّ يحرصن على التفوق.
- ← هم يفوزون بالكأس.
- ← هما تساعدان الأم في أعمال المنزل.

ضع مكان النقط في كل جملة مما يأتي الكلمة المناسبة:

٥

- ← هو يساعد الفقراء والمحتاجين.
- ← هم يذهبون إلى العمل مبكرين.
- ← هما يخلصان في العمل
- ← هن يشاركن في المسابقة بحماسة

عبر عن الصور التالية بجملة تامة مستخدماً ضمير الغائب المناسب.

٦



هما ترفعان الأعلام.



هنّ يدرسن بجد



هم يجلسون في الحديقة



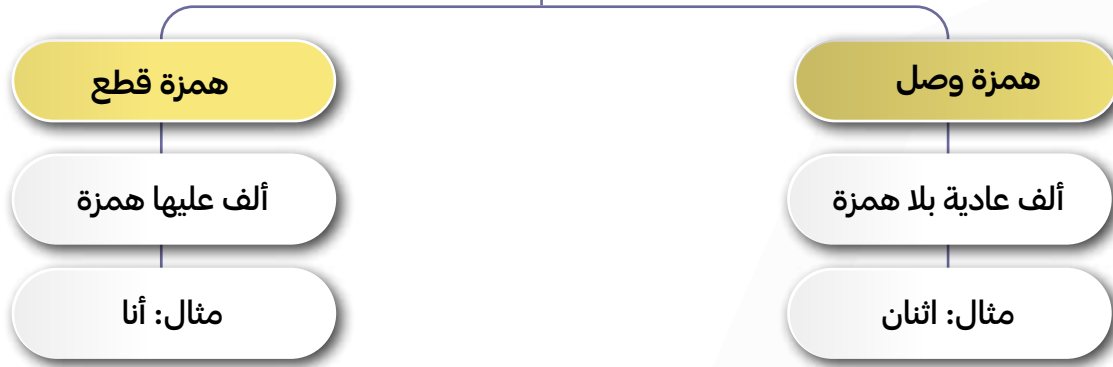
هما يلعبان بالكرة



همزة القطع

الكتابة

أنواع الهمزة الأولية



همزة القطع

هي ألف تكتب عليها الهمزة، وتأتي في المواضع التي لا تأتي فيها همزة الوصل.

القاعدة	مثال
١- توجد في جميع الأسماء عدا الأسماء التي ترد في همزة الوصل	أحمد، إبراهيم، أكرم، إسحاق
٢- توجد في الضمائر التي تبدأ بهمزة	أنا، أنت، أنتم، أنتما، أنتن، إياكن، إياكم
٣- توجد في أول الفعل الماضي الثلاثي ومصدره	أخذ، أخذاً
٤- في أول الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره	أدرك، أدركاً، إدراكاً
٥- في كل فعل مبدوء بهمزة المضارعة	أقرأ، أسافر، أختار
٦- في الحروف: كل الحروف همزتها قطع ما عدا (ال) التعريف همزتها همزة وصل	إن، أن إلى، ألا، أم، أما

١ اقرأ النص التالي، وأجب عن المطلوب:

أهداني إخواني علبة ألوان زيتية، لأرسم لوحات جميلة، وأشارك بها في المعرض الفني الذي تقيمه المدرسة في كل عام، رأيت معلمتي لوحاتي..... فابتسمت لي، وقالت: أنت فنان مبدع. احرص على تنمية موهبتك.

٢ أستخرج كلمات بها:

همزة قطع: أهداني، إخواني، ألوان، أرسم، أشارك، أنت.

٣ املأ الفراغات بكلمات تبدأ بهمزة مكتوبة ومنطوقة:

أنا أحب وطني، وأحافظ على مرافقه.

ألعب في الملعب مع أصدقائي.

يقف المصلون خلف الإمام.

٤ اكتب ثلاث كلمات تبدأ بهمزة مكتوبة ومنطوقة (همزة قطع).

أحمد، أنت، أرض.

٥ اقرأ الأمثلة الآتية وأحوط الكلمات التي بُدئت بهمزة قطع:

أدعو الله بأسمائه الحسنى.

يحثنا الدين الإسلامي على إكرام الضيف.

أنعم الله علينا بنعم كثيرة لا تحصى.

٦ أعبر عن مضمون كل صورة بجملة تحتوي على كلمة تبدأ بهمزة قطع:



أستمع إلى حكاية جدي باهتمام



أقرأ عبارة لغتي العربية

من مرافق مدرستي



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

التعبير

علامات التقييم	دلالتها
!	علامة التعجب
?	علامة الاستفهام
:	النقطتان الرأسيتان
,	الفاصلة
.	النقطة
" "	علامة التنصيص
	توضع في نهاية الجملة المعبرة عن الفرح أو الحزن
	توضع في نهاية أسلوب الاستفهام
	توضع بعد قال ، وبين المجل وتفصيله ، والشئ وأقسامه
	توضع بين الجمل أو أجزائها المتصلة المعنى
	توضع في نهاية جملة تامة ، أو في نهاية الفقرة
	يوضع بينهما ما ينقل بنصه دون تغير من قرآن كريم أو حديث نبوي .

أقرأ الفقرة التالية، ثم أضع علامة من علامات التقييم في مكانها المناسب:

١

قالت مشاعل لصديقتها بسمة [!] هل تحدييني عن مكتبة المدرسة [?]
مكتبة المدرسة عامرةً بالكتب والقصص [،] يقبل عليها التلاميذ والتلميذات [،] كما يقبل عليها المعلمون
والعلمات [،] والجميع يحافظ على الهدوء وسلامة الكتب فيها [.]
وقد قيل قديماً [:] ["] العلم في الصغر كالنقش في الحجر ["] [.]
قالت مشاعل [:] ما أجمل مطالعة القصص الخيالية [!]

أكتب عن مرفق من مرافق مدرستي أربع جمل تامة، مراعيًا استخدام علامات التقييم في مكانها المناسب:

٢

مكتبة المدرسة جميلة، فيها الكتب القيمة، والدخول إليها يعطينا المتعة والفائدة، لذلك نهتم بنظافتها وترتيب كتبها، ما أجمل المكتبة!

من معالم الكويت

التعبير

١ عبر عن جمال أبراج الكويت بأسلوب تعجب.

◀ ما أجمل أبراج الكويت!

◀ ما أعظم فوائد بنائها!

◀ ما أروع شموخها!

◀ ما أجود تصميمها!

٢ اكتب أربع جمل عن أحد معالم الكويت الجميلة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة:

الأبراج من المعالم السياحية المميزة لدولة الكويت، وعددها ثلاثة أبراج، أنشئت لتخزين المياه، وعندما شاهدها صديقي قال: ما أجمل أبراج الكويت!



برج الكويت الجميل
أجمل أبراج الكويت
أجود تصميمها
أعظم فوائد بنائها
أروع شموخها

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

« خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة

١ الفكرة الأساسية المُستخلصة من النص السابق .

- ← الاجتهاد طريق النَّجَاحِ وَالْفَوْز.
- ← الْمُتَابِرَةُ وَالْإِصْرَارُ عَامِلَانِ لِلنَّجَاحِ.
- ← نِظَامُ عَمَلِ النَّمْلِ نِظَامٌ عَجِيبٌ.

٢ ماذا رأى سامي وهو يفكر في هزيمة فريقه؟

رأى مجموعة من النمل تجر قطة من الخبز

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار (٣-٢)

- ← (لحق الفريق هزيمة ساحقة) مُترادف (هزيمة)
 - ← جَمْعُ كَلِمَةِ (قرية):
- فَوْز - تَرَاجُع - حَسَاة (قرى

ثالثاً : قواعد النحو : المعيار (٣-٣)

١ اختار الضمير المناسب مما بين القوسين:

١ هن طبيبات مخلصات.

- (هن - هم - هي)

٢ أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ غَائِبٍ:

هما ترفعان الأعلام



رابعاً : خط النسخ .

(سافر صديقي مع أهله لأداء العمرة)

.....

السؤال الخامس : التعبير (٣-٤)

١ أكتب عن مزقٍ من مرافقٍ مدرستي أزيغٍ جميلٍ تامّةٍ مُراعياً استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب.

الأبراج من المعالم السياحية المميزة لدولة الكويت، وعددها ثلاثة أبراج، أنشئت لتخزين المياه، وعندما شاهدها صديقي قال: ما أجمل أبراج الكويت!

هذه قويت

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

« خسر فريق سامي في مباراة كرة القدم التي أقيمت بين فريقه وفريق آخر ، فعاد إلى البيت حزينا ، وجلس في حديقة المنزل على مقعد خشبي ، لا يريد أن يكلم أحدا ، وبينما كان يفكر في هزيمة فريقه رأى مجموعة من النمل تجر قطعة من الخبز ، وهي تحاول أن تصل بها إلى أعلى الشجرة

١ أختار من بين القوسين الإجابة الصحيحة

١ شعور سامي بعد هزيمة فريقه :

(الحزن - الفرح - القلق - الخوف)

٢ مجموعة النمل كانت تجر قطعة من

(الخبز - السكر - الحلوى - الذرة)

٣ اذكر سببين لنجاح مجموعة النمل في توصيل قطعة الخبز إلى قريتها.

← التعاون.

← الإصرار.

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار (٣-٢)

← مُترادف (تعاود)

(تقرر - تنجز - تكرر)

← جَمْعُ كَلِمَةٍ (قرية):

قرى

ثالثاً : قواعد النحو : المعيار (٣-٣)

٣ اختار الضمير المناسب مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ هم يشاركون في النشاط.

(هن - هم - هي)

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ الثَّلَاثَةِ بِجُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِصَمِيرٍ غَائِبٍ:

٣



هما يلعبان بالكرة

رابعاً : خط النسخ .

(النفط مصدر أساسي للدخل في دولة الكويت .)

.....

السؤال الخامس : التعبير (٣-٤)

أَكْتُبْ عَنْ مِرْفَقِي مِنْ مَرافِقِي مَدْرَسَتِي أَرْبَعِ جُمَلٍ تَامَّةٍ مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ عِلْمَاتِ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

١

الأبراج من المعالم السياحية المميزة لدولة الكويت، وعددها ثلاثة أبراج، أنشئت لتخزين المياه، وعندما شاهدها صديقي قال: ما أجمل أبراج الكويت!



لطلب المذكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804