

الوحدة التعليمية الثانية

كرة القدم



النواتج التعليمية للوحدة:

تتضمن النواتج التالية:

1. تمرير كرة القدم بوجه القدم الداخلي.
2. الجري بكرة القدم بوجه القدم الأمامي.
3. كتم كرة القدم بأسفل القدم.
4. تصويب كرة القدم بوجه القدم الداخلي.
5. معرفة مواد قانون كرة القدم التالية: عدد اللاعبين: المادة (3)، مدة المباراة: المادة (7).

مدخل للوحدة التعليمية

تاريخ كرة القدم:

٢١ مايو ١٩٠١م بعدما تم إنهاء دور الاتحاد السابق من قبل فرنسا وبمشاركة ست دول أوروبية، وأصبحت كرة القدم لعبة عالمية.

الاتحاد السعودي لكرة القدم

نبذة عن الاتحاد:

تأسس الاتحاد السعودي رسمياً عام ١٩٥٦م، هو الجهة الراعية لرياضة كرة القدم في السعودية والمسؤول المباشر عن منتخبات السعودية الوطنية لكرة القدم والأندية المحلية المشاركة في الدوري السعودي بدرجاته الممتازة والأولى والثانية والثالثة والرابعة.

عضويات الاتحاد:

- عضوية الاتحاد الدولي لكرة القدم عام ١٩٧٢م.
- عضوية الاتحاد الآسيوي لكرة القدم عام ١٩٧٢م.
- عضوية الاتحاد العربي لكرة القدم عام ١٩٧٤م.
- عضوية الاتحاد الخليجي لكرة القدم ٢٠١٦م.

في العام ١٨٦٢م، اجتمع ١١ مندوباً من الأندية والجمعيات الإنجليزية في باريس للبحث في كيفية وضع قوانين خاصة باللعبة وبهدف إنشاء أول اتحاد رسمي لكرة القدم. فقبل ذلك الوقت كانت المئات من المدارس والاندية تمارس كرة القدم بقوانين خاصة بها. فقسم منها سمح للاعب باستعمال يديه وكتفيه أثناء اللعب فيما مانع القسم الآخر استعمال اليدين، وعلى رغم هذه الخلافات اتفق الاتحاد الجديد على تحديد أصول اللعبة ووضع قانون موحد لها. فخلال عقد تم إنشاء الاتحاد الويلزي وتبعه الاسكوتلندي وثم الإيرلندي.

وفي عام ١٨٨٢م أسست الاتحادات الأربعة مجتمعة الاتحاد الدولي لكرة القدم، الذي حاول تنظيم لعبة كرة القدم في أنحاء العالم. مع نهاية القرن التاسع عشر انتشرت لعبة كرة القدم في مختلف أنحاء العالم حيث تم نشرها من قبل البحارة والتجار البريطانيين، ومن مختلف المسافرين الأوروبيين. فمن أستراليا إلى البرازيل. ومن المجر إلى روسيا أنشئت الاتحادات والأندية والمسابقات، وأدى ذلك النمو الشامل إلى تكوين الاتحاد الدولي لكرة القدم (الفيفا) في باريس في

البطولات المعتمدة للموسم الرياضي ٢٠٢٤م:

١. دوري البراعم تحت ١١ سنة.
٢. دوري البراعم تحت ١٣ سنة.
٣. بطولة الصالات للسيدات.
٤. بطولة المملكة الإلكترونية.
٥. بطولة الاتحاد السعودي للناشئات تحت ١٧ سنة.
٦. بطولة أندية المملكة لدرجة البراعم تحت ١٣ سنة (الدرجة الأولى).
٧. بطولة أندية المملكة لدرجة البراعم تحت ١٥ سنة (الدرجة الأولى).
٨. بطولة أندية المملكة لدرجة الناشئين تحت ١٧ سنة (الدرجة الثانية).
٩. بطولة أندية المملكة لدرجة الشباب تحت ١٩ سنة (الدرجة الثانية).
١٠. بطولة المملكة لأندية الدرجة الرابعة.
١١. الدوري التصنيفي لكرة القدم الشاطئية.
١٢. دوري الدرجة الأولى لكرة القدم الصالات.
١٣. السوبر السعودي لكرة القدم الصالات.
١٤. كأس الاتحاد السعودي لكرة القدم الصالات.
١٥. الدوري السعودي الممتاز لكرة قدم الصالات.
١٦. دوري درجة البراعم الممتاز تحت ١٣ سنة.
١٧. دوري درجة البراعم الممتاز تحت ١٥ سنة.
١٨. دوري الناشئين الدرجة الأولى تحت ١٧ سنة.
١٩. دوري الشباب الدرجة الأولى تحت ١٩ سنة.
٢٠. الدوري السعودي الممتاز لدرجة الناشئين تحت ١٧ سنة.
٢١. الدوري السعودي الممتاز لدرجة الشباب تحت ١٩ سنة.
٢٢. الدوري السعودي لأندية الدرجة الثالثة.
٢٣. الدوري السعودي لأندية الدرجة الثانية.
٢٤. الدوري السعودي لأندية الدرجة الأولى (يلو).
٢٥. كأس الاتحاد السعودي للسيدات.
٢٦. دوري الدرجة الأولى للسيدات.
٢٧. الدوري الممتاز للسيدات.
٢٨. الدوري السعودي الرديف.
٢٩. كأس الدرعية للسوبر السعودي.
٣٠. دوري روشن السعودي.
٣١. كأس خادم الحرمين الشريفين.



مكونات الوحدة التعليمية

نواتج التعلم:

- يتوقع من الطالب/ة بعد دراسة هذه الوحدة أن:
١. يمارس نشاطاً بدنياً يُنمي عنصر اللياقة القلبية التنفسية.
 ٢. يمارس نشاطاً بدنياً يُنمي عنصر القدرة العضلية.
 ٣. يمرر كرة القدم بوجه القدم الداخلي.
 ٤. يجري بكرة القدم بوجه القدم الأمامي.
 ٥. يكتسب كرة القدم بأسفل القدم.
 ٦. يصوب كرة القدم بوجه القدم الداخلي.
 ٧. يعرف مواد قانون كرة القدم التالية: عدد اللاعبين: المادة (٣) ، مدة المباراة: المادة (٧) ..
 ٨. يستخدم الألفاظ الحسنة في تشجيعهما لزملائهما وتخطبهما معهم أثناء ممارسة النشاط البدني.
 ٩. يبدي استعداداً لضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة.

مواصفات نواتج التعلم:

١. ممارسة نشاطٍ بدنيٍّ يُنمي عنصر اللياقة القلبية التنفسية:

ذكرت تفاصيل مواصفات هذا الناتج في وحدة الصحة واللياقة البدنية، ويتم في هذه الوحدة تقديم نشاطات تسهم في تطوير عنصر اللياقة القلبية التنفسية، من خلال الأنشطة التعليمية للنواتج التعليمية المستهدفة تحقيقها.

٢. ممارسة نشاطٍ بدنيٍّ يُنمي عنصر القدرة العضلية:

ذكرت تفاصيل مواصفات هذا الناتج في وحدة الصحة واللياقة البدنية، ويتم في هذه الوحدة تقديم نشاطات تسهم

في تطوير عنصر القدرة العضلية، من خلال الأنشطة التعليمية للنواتج التعليمية المستهدفة تحقيقها.



٣. أداء تمرير كرة القدم بوجه القدم الداخلي:



- يقترب الطالب أو الطالبة من الكرة بميل نحو الاتجاه الذي ستوجه إليه الكرة.
- توضع القدم الثابتة بجانب وخلف الكرة.
- تتجه مقدمة القدم الراكلة إلى أسفل مع ثبات مفصل القدم على الأرض.
- تقابل الكرة بالجزء الداخلي الأمامي من القدم مع استمرار مرجحة الرجل أماماً بعد ركل الكرة وبحيث يكون النظر واقعاً على الكرة عند ركلها.



٤. أداء الجري بكرة القدم بوجه القدم الأمامي:

- تستخدم في حالة وجود مساحة كبيرة من الملعب؛ حتى يتمكن المؤدي من الجري بسرعة وسهولة لقطع المسافة في أقل زمن.
- تتجه القدم للاعبه إلى الداخل قبل لمس الكرة، وتأخذ القدم الوضع الطبيعي لها مع دفع الكعب إلى أعلى والمشط إلى أسفل.
- تكون القدم في وضع غير متصلب أثناء الجري لتتمكن من الإحساس بالكرة والسيطرة عليها.
- تتحرك الذراعان كما في الجري العادي، ويكون النظر نحو الكرة لحظة لمسها.

٥. أداء كتم الكرة بأسفل القدم:



- يشير قدم الرجل الثابتة إلى الاتجاه القادمة منه الكرة ويتم ثني ركلة الرجل قليلاً.
- ثني ركلة الرجل التي ستستقبل الكرة؛ بحيث تشير مقدمة القدم إلى أعلى، وأن تكون هناك زاوية حادة بين أسفل القدم والأرض مع السماح بمسافة تستقر فيها الكرة بين القدم والأرض.
- بمجرد لمس الكرة للقدم تسحب الرجل قليلاً حتى لا ترتد الكرة وتستقر بالكامل تحت الرجل.





٦. أداء تصويب الكرة على المرمى بوجه القدم الداخلي:

- يقترب الطالب أو الطالبة من الكرة بميل نحو الاتجاه الذي ستوجه إليه الكرة.
- توضع القدم الثابتة بجانب وخلف الكرة.
- يتجه مشط القدم الراكلة إلى أسفل ويثبت مفصل القدم على الأرض.
- تقابل الكرة مع الجزء الداخلي الأمامي من القدم وتستمر مرجحة الرجل أماماً بعد ركل الكرة ويكون النظر منصّباً على الكرة عند ركلها.

٧. معرفة بعض مواد قانون كرة القدم:

يشرح المعلم أو المعلمة مواد القانون التالية: عدد اللاعبين: المادة (٣) ، مدة المباراة: المادة (٧)، مع الأخذ بالاعتبار المستجدات على هذه المواد، ويتم توزيعها على دروس الوحدة ضمن نواتج التعلم في كل درس.

٨. استخدام الألفاظ الحسنة في تشجيع الزملاء والتخاطب معهم أثناء ممارسة النشاط:

يجب على الطالب أو الطالبة أثناء ممارسة النشاط الحرص على اختيار الألفاظ الحسنة عند تشجيع الزملاء أو التخاطب معهم بما يخلق جواً من الألفة بينهم أثناء النشاط، وعدم اختيار الألفاظ التي تكون مسيئة للزميل أو الزميلة وتؤدي إلى تغيير الحالة النفسية؛ له مما يزيد الأمور سوءاً بينهما، ويجب عليهما التأكيد عليهما بأن الرياضة تقرب ولا تفرق من خلال بناء علاقات إيجابية بين الممارسين للأنشطة وبناء صداقات جيدة.

٩. ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة:

يرتبط النشاط الرياضي ارتباطاً وثيقاً بالانفعالات المتعددة كما يتميز بقوة جاذبيته الانفعالية مما يشكل الأساس للتأثير الهام على شخصية الفرد؛ لذا يجب على الطالب أو الطالبة العمل على ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء ممارسة النشاط بما لا ينعكس بنتيجة سلبية على أدائه للمهارة أو التعامل مع الزميل أو الزميلة، ويكون دور المعلم أو المعلمة أثناء ممارسة النشاط متابعة سلوكيات الطلاب أو الطالبات وتعاملهم مع زملائهم والعمل على تعديل أي سلوك خاطئ.



الروابط التعليمية :



تمرير كرة القدم بوجه القدم الداخلي:



الجري بكرة القدم بوجه القدم الأمامي:



كتم الكرة بأسفل القدم:



تصويب الكرة على المرمى بوجه القدم الداخلي:

