

الهدف: - تقويمية <input type="checkbox"/> - علاجية <input type="checkbox"/> - ختامية <input checked="" type="checkbox"/> - تعزيزية: <input type="checkbox"/> النوع: <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> - ثنائي <input type="checkbox"/> - جماعي <input checked="" type="checkbox"/>			
عنوان الدرس	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق	
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يفسر المتعلم المفردات اللغوية وفق سياقها تفسيراً صحيحاً.		
طلاب المجموعة			

تأشيرة الخروج

استراتيجية 1-2-3

- اكتب من النص الشعري
- ثلاث كلمات جديدة تعلمتها .
 - فكرتين من الأبيات .
 - أكثر بيت أعجبنى .

نشاط ختامي

.

التغذية الراجعة :-

.....

.....



الهدف: - تقويمية <input type="checkbox"/> - علاجية <input type="checkbox"/> - ختامية <input checked="" type="checkbox"/> - تعزيزية: <input type="checkbox"/> النوع: <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> - ثنائي <input type="checkbox"/> - جماعي <input checked="" type="checkbox"/>			
عنوان الدرس	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق	
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يفسر المتعلم المفردات اللغوية وفق سياقها تفسيراً صحيحاً.		
طلاب المجموعة			

تأشيرة الخروج

نشاط ختامي

لأعبر عن ما تعلمته
اليوم
بكتابة معلومات من
النص
أو أدلة علمية
أو ارسم رسماً
أو أي فكرة أخرى

التغذية الراجعة :-

الهدف: - تقويمية <input type="checkbox"/> - علاجية <input type="checkbox"/> - ختامية <input checked="" type="checkbox"/> - تعزيزية: <input type="checkbox"/> النوع: <input checked="" type="checkbox"/> فردي <input type="checkbox"/> - ثنائي <input type="checkbox"/> - جماعي <input checked="" type="checkbox"/>			
عنوان الدرس	الصف والشعبة	الزمن: 10 ق	
نواتج التعلم نشاط [1]	1- أن يفسر المتعلم المفردات اللغوية وفق سياقها تفسيراً صحيحاً.		
طلاب المجموعة			

تأشيرة الخروج

نشاط ختامي

لأعبر عن ما تعلمته
اليوم
بكتابة جمل أو كتابة
فقرة
أو ارسم رسماً
أو بفكرة أخرى

التغذية الراجعة :-