



تم تحميل الملف بواسطة : بوت مكتبي التعليمية – التجمع الاتحادي



تم التحميل بواسطة : [T.me/Science_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)



انقر هنا للوصول إلى (بوت مكتبي التعليمية)

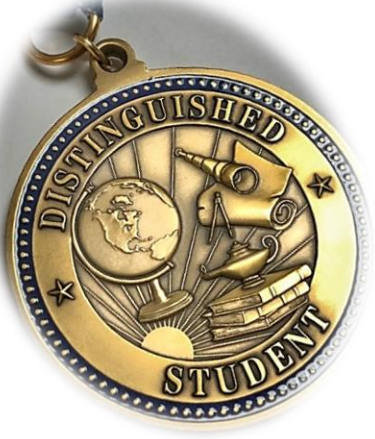


وهي عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية.



مدعوم بواسطة : التجمع الاتحادي لطلبة سورية

Telegram : @Science_2022bot ★



لمتميزو

المتميزون

الصف التاسع الأساسي

اللغة الإنجليزية

SECOND
EDITION

النصوص - القواف - العواضيد

2023 - 2022

T. Loay Krayyem



المتميزون .. قصة نجاح

Module 1

Textbook ... P7 A different class

Hanan Al-Hroub was a poorly paid teacher in the West Bank. Then she won the 1\$ million Global Teacher Prize. The committee praised Mrs. Al-Hroub's "play and learn" method, which she still employs.

Besides her clown outfit, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons. Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the struggles of daily life, and open their minds.

"We play first, and when we play we learn," she said. "The kids don't even realise they are learning."

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom. For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

Parents often refuse the focus on play. That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her methods improve behaviour – especially in troubled kids – and academic results.

She also sees it as her duty to build their character. "No to violence" is a motto in her classes. Mrs. Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach.

It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not prevent her from being a special person who could make a difference.

كانت حنان الحروب معلمة ذات اجر قليل في الضفة الغربية. ثم فازت بجائزة المعلم العالمية البالغة 1 مليون دولار. وأشادت اللجنة بطريقة السيدة الحروب "العب وتعلم" التي ما زالت تستخدمها.

إلى جانب ملابس المهرج، تستخدم السيدة الحروب البالونات والأطواق وسيارات اللعب والدمى لشرح دروسها. هدفها هو جعل الصف مكاناً هادئاً وممتعاً حيث يمكن للأطفال أن ينسوا صعوبات الحياة اليومية وأن يفتحوا عقولهم.

قالت: "نلعب أولاً، وعندما نلعب نتعلم". "الأطفال لا يدركون حتى أنهم يتعلمون".

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات، التي تدفع ثمنها بمالها الخاص، تستخدم مقاطع الفيديو وحتى البوربوينت في الصف. في الشهر الأول من العام الدراسي الجديد، قد لا يرى تلاميذها البالغون من العمر ثماني سنوات كتاب التمارين.

غالبًا ما يرفض الآباء التركيز على اللعب. سرعان ما يتغير ذلك، كما تقول السيدة الحروب، عندما يدركوا أن طرقها تحسن السلوك خاصة في الأطفال المضطربين - والنتائج الأكاديمية.

كما ترى أن من واجبها بناء شخصيتهم. "لا للعنف" هو شعارها في صفوفها. تخطط السيدة الحروب لتأسيس مؤسستها الخاصة واستخدام بعض أرباحها لتدريب المعلمين الآخرين على اتباع نهجها.

والجدير بالذكر أن حلم السيدة الحروب كان ان تصبح طبيبة، لكن عدم قيامها بذلك لم يمنعها من أن تكون شخصاً مميزاً يمكن أن يحدث فرقاً.

prize	a reward	جائزة
committee	a group of people chosen to make decisions	لجنة
praise	to express approval, love, or admiration for something	يثني / يمدح
employ	to make use of something	يستعمل
outfit	a set of clothes that you wear together	زي / ملابس
puppets	dolls / toys	دمى / ألعاب
struggle	something that is difficult for you to do or achieve	صعوبة

daily	happened every day	يومي
kids	children	اطفال
parents	the mother and father of a person	والدين
improve	to make something better	يحسن
character	personality	شخصية
violence	the use of physical force to harm someone	عنف

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P13 Light initiative

What is 'Light Initiative'?

Light **Initiative** started with two people and now it includes more than 350 **volunteers**. They voluntarily record school and college books for the benefit of the **visually impaired** people.

They started recording the books of the 9th and the 12th grades; they also record university books and **references**. Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

How do they work?

Usually, the visually impaired person who has the **desire** to study a **curriculum** or a **reference**, contacts the initiative administration and **provides** them with the books needed. Then, the book is divided into **tasks** for a number of volunteers to record them.

Social Media

They use a Facebook page and a YouTube channel. On the Facebook page they **announce** that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings. These records are saved in mp3 format.

Service Cost

Their **services** are **absolutely** free; i.e. the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything. Anyone with a network can have access to their records.

Tools

Volunteers need very simple things. They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

What's New?

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into **Braille**. This will help Syrian students who **suffer** from sight problems.

ما هي "مبادرة الضوء"؟

بدأت مبادرة الضوء بشخصين وهي الآن تضم أكثر من 350 **متطوعاً**. يقومون طواعية بتسجيل الكتب المدرسية والجامعية لصالح الأشخاص ضعاف البصر.

بدأوا بتسجيل كتب الصفين التاسع والثاني عشر. كما يقومون بتسجيل الكتب والمراجع الجامعية. هدفهم هو تلبية الاحتياجات الفعلية للأشخاص ضعاف البصر مما كانت.

كيف يعملون؟

عادة، الشخص ضعيف البصر الذي لديه الرغبة في دراسة منهاج أو مرجع، يتصل بإدارة المبادرة **ويزودهم** بالكتب اللازمة. ثم يتم تقسيم الكتاب إلى مهام يقوم بتسجيلها عدد من المتطوعين.

وسائل التواصل الاجتماعي

يستخدمون صفحة فيسبوك وقناة يوتيوب. على صفحة الفيسبوك هم **يعلنون** أنهم انتهوا من هذا الكتاب أو هذا المنهاج، ويستخدمون قناة اليوتيوب لنشر التسجيلات. يتم حفظ هذه السجلات بتنسيق إم بي ثري.

تكلفة الخدمة

خدماتهم مجانية **تماماً**؛ أي أن المتطوع لا يتقاضى أجرًا ولا يكلف الشخص ضعيف البصر شيئًا. يمكن لأي شخص لديه شبكة الوصول إلى سجلاتهم.

الأدوات

يحتاج المتطوعون إلى أشياء بسيطة جدا. يستخدمون الهواتف المحمولة للتسجيل وأجهزة الكمبيوتر المحمولة للقيام بالمونتاج. ولا حاجة إلى أدوات احترافية.

ما هو الجديد؟

إن مشروع مبادرة الضوء الجديد هو تحويل المناهج السورية إلى لغة برايل. سيساعد هذا الطلاب السوريين الذين **يعانون** من مشاكل في البصر.

Light Initiative's Target	Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.	هدف مبادرة الضوء تحاول مبادرة الضوء إلقاء بعض الضوء على حياة الأشخاص ضعاف البصر.
initiative	a new plan for dealing with a particular problem	مبادرة
volunteer	a person who freely offers to do something	متطوع
visually impaired	people with sight problems	ضعيف البصر
reference	source of information like books or articles	مرجع
desire	a strong feeling of wishing for something to happen	رغبة
curriculum	the subjects and the lessons in a school	منهاج دراسي
reference	a book which is a source of information	مرجع
provide	to give somebody something or to supply	يزود
task	a work to be done	مهمة
announce	to tell people something officially	يُعلن
service	the action of helping or doing work for someone	خدمة
absolutely	completely true	كلياً / تماماً
Braille	a system of printing for blind people in which the letters and the numbers are printed as raised dots.	طريقة برايل للمكفوفين
suffer	to experience something bad or pain	يعاني

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Module 2

Textbook ... P21 Life in the future

Life in the future will be very **different**. **Futurologists predict** that life will probably be very different in all the fields of activity, from entertainment to technology.

Some people have imagined that life in the future would be so easy and relaxing, while others have seen that it would be worse and more **difficult**. I think that in the future we will have a more **comfortable** life. This will be **obvious** in all **aspects** of life.

First, as for education, people will have better education because of technology. E-books will **replace** traditional books, robots will replace teachers, and students will not have to go to schools every day as they will study at home through on-line teaching. So even **absent** students will learn.

Second, health will **improve**. Technology will also play a very important role in that. New medicines will help people get better. Robots will help doctors and sometimes replace them.

Add to that, scientists and researchers will find **cure** to many **diseases** like Aids and cancer. So people will live longer.

Third, housing problems will end. People will build houses everywhere. So everyone will have a place to live in.

Fourth, **hunger** will come to an end. People will grow new types of **crops** everywhere even on the roofs of buildings.

Fifth and last, world **peace** will spread because of all the previous aspects. The world will have nothing to fight for. Everyone will have education, health, home and food. So everyone will be happier and love will be everywhere.

ستكون الحياة في المستقبل مختلفة جدًا. يتوقع علماء المستقبل أن الحياة ربما تكون مختلفة جدًا في جميع مجالات النشاط، من الترفيه إلى التكنولوجيا.

تخيل بعض الناس أن الحياة في المستقبل ستكون سهلة ومرحة جدًا، بينما رأى آخرون أنها ستكون أسوأ وأكثر صعوبة. أعتقد أننا سنعيش حياة أكثر راحة في المستقبل. سيكون هذا واضحًا في جميع جوانب الحياة.

أولاً، بالنسبة للتعليم، سيحصل الناس على تعليم أفضل بسبب التكنولوجيا. ستحل الكتب الإلكترونية محل الكتب التقليدية، وستحل الروبوتات محل المعلمين، ولن يضطر الطلاب إلى الذهاب إلى المدارس كل يوم لأنهم سيدرسون في المنزل من خلال التعليم عبر الإنترنت. لذلك حتى الطلاب الغائبين سوف يتعلمون.

ثانياً، ستتحسن الصحة. ستلعب التكنولوجيا أيضاً دوراً مهماً جداً في ذلك. الأدوية الجديدة ستساعد الناس على التحسن. سوف تساعد الروبوتات الأطباء وفي بعض الأحيان تحل محلهم.

أضف إلى ذلك، سيوجد العلماء والباحثون علاجات للعديد من الأمراض مثل الإيدز والسرطان. لذلك سيعيش الناس لفترة أطول.

ثالثاً، ستنتهي مشاكل الإسكان. سيبنى الناس منازل في كل مكان. لذلك سيكون لكل شخص مكان للعيش فيه.

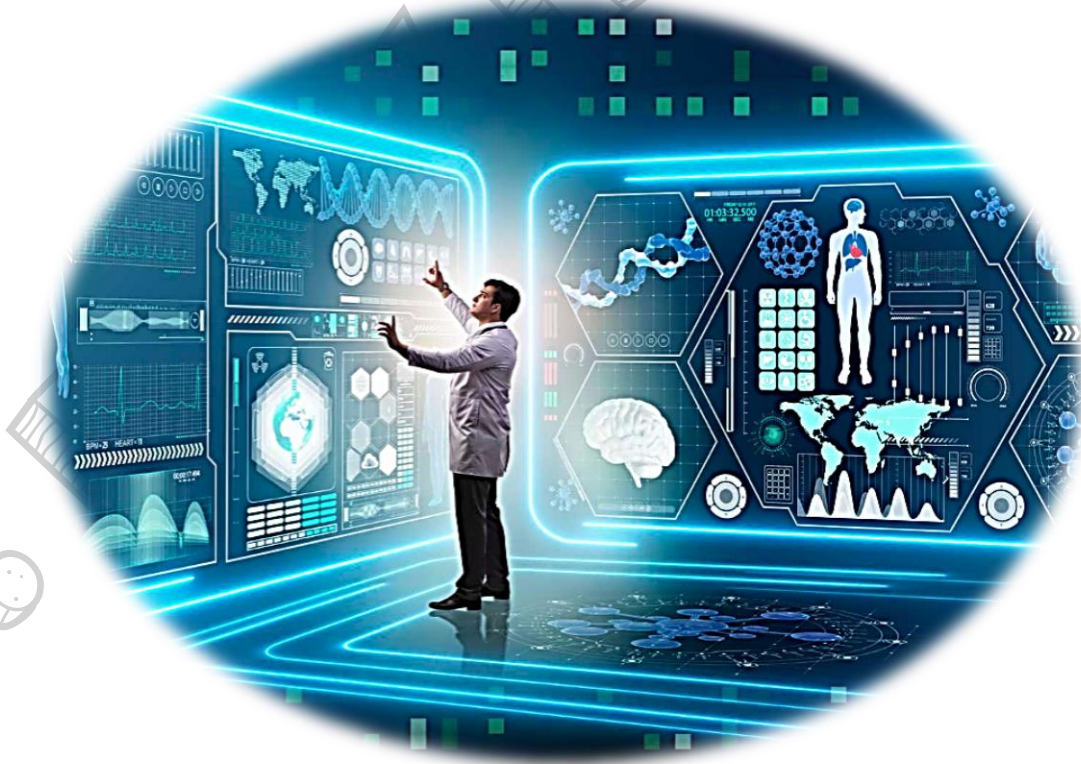
رابعاً، سينتهي الجوع. سوف يزرع الناس أنواعاً جديدة من المحاصيل في كل مكان حتى على أسطح المباني.

خامساً وأخيراً، سينتشر السلام العالمي بسبب كل الجوانب السابقة. لن يكون للعالم ما يقاتل من أجله. كل شخص سوف يحصل على التعليم والصحة والمزلة والغذاء. لذلك سيكون الجميع أكثر سعادة وسيكون الحب في كل مكان.

different	not the same	مختلف
futurologist	someone who forecasts the future based on existing conditions	عالم المستقبل
predict	to say that something will happen in the future	يتنبأ
difficult	not easy	صعب

comfortable	easy and relaxing	مرح
obvious	clear / easy to understand	واضح / بديهي
aspects	features of a situation	جوانب / أوجه
absent	not present	غائب
replace	take the place of	يستبدل / يحل محل
improve	make something better	يحسّن
cure	treatment / medicine	علاج / أدواء
disease	illness	مرض
hunger	lack of food	الجوع
crops	plants grown by farmers as food	محاصيل
peace	the opposite of war	سلام

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P26 Autonomous vehicles

Some people think that autonomous **vehicles** will change our lives for the better. They think that they will be safer and transportation will be more **efficient**.

However, others believe that autonomous vehicles will cause many problems that need to be solved before they are allowed to become a part of our **daily** lives.

First, driverless cars will increase **unemployment**. Thousands of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are **allowed** to take over the roads.

Truck drivers, **delivery** drivers, taxi drivers and many other kinds of drivers will lose their jobs. This increase in unemployment could cause serious social problems.

Second, companies and governments will lose money. For example, **insurance** companies now get about fifty percent of their income from car insurance. Governments and cities, too, will lose much money from parking, speeding **fin**es and petrol taxes.

Finally, there is no planning. **Dramatic** change is coming, but governments haven't begun thinking about it. Only some American cities have done long-term planning.

Driverless cars could arrive by 2030, but most government **officials** and transport ministers are only **worried** about short-term problems.

In conclusion, it is possible that autonomous vehicles will not benefit society if they are introduced too quickly.

They may cause social **chaos** through unemployment, **financial** loss and lack of planning. It is important that these **issues** are addressed before autonomous vehicles are allowed on our roads.

يعتقد بعض الناس أن المركبات ذاتية القيادة ستغير حياتنا للأفضل. يعتقدون أنهم سيكونون أكثر أماناً وأن النقل سيكون أكثر كفاءة.

ومع ذلك، يعتقد آخرون أن المركبات ذاتية القيادة ستسبب العديد من المشكلات التي يجب حلها قبل السماح لها بأن تصبح جزءاً من حياتنا اليومية.

أولاً، ستؤدي السيارات بدون سائق إلى زيادة البطالة. سيفقد الآلاف من السائقين وظائفهم إذا أُسْمِحَ للمركبات ذاتية القيادة بالسيطرة على الطرق.

سائقي الشاحنات وسائقي التوصيل وسائقي سيارات الأجرة والعديد من السائقين الآخرين سيفقدون وظائفهم. هذه الزيادة في البطالة يمكن أن تسبب مشاكل اجتماعية خطيرة.

ثانياً، ستخسر الشركات والحكومات الأموال. على سبيل المثال، تحصل شركات التأمين الآن على حوالي خمسين بالمائة من دخلها من التأمين على السيارات. ستخسر الحكومات والمدن أيضاً الكثير من الأموال من وقوف السيارات وغرامات السرعة وضرائب البنزين.

أخيراً، لا يوجد تخطيط. تغيير كبير قادم، لكن الحكومات لم تبدأ في التفكير فيه. فقط بعض المدن الأمريكية قامت بتخطيط طويل المدى.

يمكن أن تصل السيارات بدون سائق بحلول عام 2030، لكن معظم المسؤولين ووزراء النقل قلقون فقط بشأن المشكلات قصيرة المدى.

في الختام، من الممكن ألا تنفيذ السيارات ذاتية القيادة المجتمع إذا تم تقديمها بسرعة كبيرة.

قد تسبب فوضى اجتماعية من خلال البطالة والخسارة المالية ونقص التخطيط. من المهم معالجة هذه المشكلات قبل السماح للمركبات ذاتية القيادة بالسير على طرقنا.

vehicles	things used for transporting such as cars	مركبات
efficient	working well without wasting time or energy	كفاءة/فعالية
daily	happened every day	يومي
unemployment	when a person doesn't find a job	بطالة
allow	to let someone do something/ to permit	يسمح
delivery	the act of bringing goods, letters etc. to a particular person or place	توصيل

insurance	protection against future loss	تأمين
fine	money that you have to pay as a punishment	غرامة
dramatic	great and sudden	كبير / مفاجئ
official	a worker who holds an office	موظف / مسؤول
worried	unhappy and nervous	قلق / محموم
chaos	complete disorder and confusion	فوضى
financial	relating to money	مالي
issues	problems	مشاكل

الكلمات المظلة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P30 Science

If you have looked into the night sky, you may have noticed the Moon appears to change **shape** each night.

Some nights, the Moon might look like a narrow crescent. Other nights, the Moon might look like a **bright** circle.

On other nights, you might not be able to see the Moon at all. The **different** shapes of the Moon that we see at different times of the month are called the Moon's **phases**.

Why does this happen? The shape of the Moon isn't changing throughout the month. However, our view of the Moon does change.

The Moon does not **produce** its own light. The **source** of light is the Sun. Without the Sun, our Moon would be completely **dark**. What you may have heard referred to as "moonlight" is actually just sunlight reflecting off of the Moon's **surface**.

The Sun's light comes from one direction, and it always lights up one half of the Moon which is the side of the Moon that is facing the Sun and the other side of the Moon becomes dark.

إذا نظرت إلى سماء الليل، فربما لاحظت أن القمر يتغير شكله كل ليلة.

في بعض الليالي، قد يبدو القمر وكأنه هلال ضيق. في الليالي الأخرى، قد يبدو القمر وكأنه دائرة مضيئة.

في الليالي الأخرى، قد لا تتمكن من رؤية القمر على الإطلاق. تسمى الأشكال المختلفة للقمر التي نراها في أوقات مختلفة من الشهر مراحل القمر.

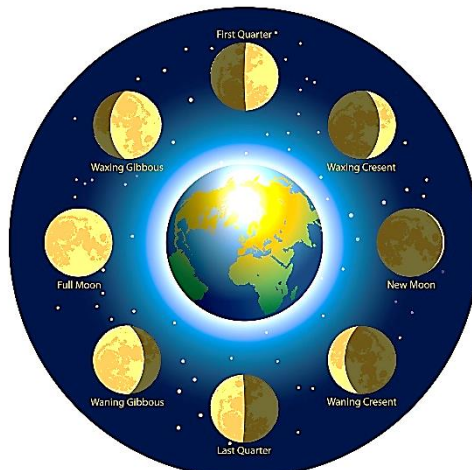
لماذا يحدث هذا؟ شكل القمر لا يتغير طوال الشهر. ومع ذلك، فإن نظرتنا إلى القمر تتغير.

لا ينتج القمر نوره الخاص. مصدر الضوء الشمس. بدون الشمس، سيكون قمرنا مظلمًا تمامًا. ما قد تكون سمعته يشار إليه باسم "ضوء القمر" هو في الواقع مجرد ضوء الشمس المنعكس عن سطح القمر.

ضوء الشمس يأتي من اتجاه واحد، ويضيء دائمًا نصف القمر وهو جانب القمر المواجه للشمس ويصبح الجانب الآخر من القمر مظلمًا.

shape	the outline of someone or something	شكل
bright	shining	لامع/مضيء
different	not the same	مختلف
phase	a period or a stage	مرحلة
produce	to make	ينتج
source	a place, person, or thing from which something comes	مصدر
dark	with little or no light	ظلام
surface	the outside part of something	السطح الخارجي

MOON PHASES



Textbook ... P31 Continents and oceans

From space, the Earth looks blue, This is because the **surface** of the Earth is mostly water. The surface is about 70% **ocean** and only 30% land. People have given the land and ocean names. The land divided into seven **continents**. They are (in order by size): Asia, Africa, North America, South America, Europe, and Australia. The five ocean are (in order by size): the Pacific, Atlantic, Indian, Southern, and Arctic.

تبدو الأرض زرقاء من الفضاء، وذلك لأن **سطح** الأرض يتكون في الغالب من الماء. يتكون السطح من حوالي 70٪ من المحيطات و30٪ فقط من اليابسة. أعطى الناس أسماء لليابسة والمحيطات. الأرض مقسمة إلى سبع قارات. هم (بالترتيب حسب الحجم): آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأوروبا وأستراليا. المحيطات الخمسة (بالترتيب حسب الحجم) هي: المحيط الهادئ، والأطلسي، والهندي، والجنوبي، والقطب الشمالي.

surface	the outside part of something	السطح الخارجي
ocean	a very large sea	محيط
continent	a large area of the land on Earth that is joined together	قارة



Textbook ... P32 The happy fisherman

Once upon a time there was a king and a queen who had only one son. Their **kingdom** was very large with fruitful gardens, fountains, swings and many interesting things.

They need few days to go round it. But the king's son, the **prince**, was always unhappy. Nothing made him happy although the king and the queen did their best, but in **vain**.

The king and the queen called for most of the doctors and **professors** in the kingdom but they failed to make the prince happy.

One day, a wise man heard about the prince's problem and knew that the king and the queen were **worried** about their son.

So he went to the king and told him that he had a **solution** which might solve the problem. He told them that they had to find a truly happy man in the kingdom and the prince should wear the happy man's shirt for a night and a day.

The king asked his **servants** and **guards** to search for a truly happy man in the kingdom but **nonsense**, there was no single happy man in the kingdom.

One day, the king decided to go fishing. While he was on the **shore** he heard a **fisherman** singing. He approached him and asked him if he were happy.

The fisherman told him that he felt always that he was the happiest man in the whole world and he was pleased with everything throughout his life.

Then, the king was very happy because he thought he had found the man who could **lend** him his shirt for his son to wear.

So the king asked the happy fisherman if he could do him a favour and lend him his shirt for his son. The fisherman laughed and told the king willingly he could, but he continued **unfortunately** he didn't have any shirt all his life.

The king **realized** then that **wealth** wouldn't always bring happiness.

ذات مرة كان هناك ملك وملكة لهما ابن واحد فقط. كانت مملكتهم كبيرة جدًا وبها حدائق مثمرة ونوافير وأراجيح وأشياء كثيرة مثيرة للإعجاب.

يحتاجون بعض الأيام للتجول حولها. لكن نجل الملك، الأمير، كان دائمًا غير سعيد. لا شيء يجعله سعيدًا على الرغم من أن الملك والملكة بذلوا قصارى جهدهم، ولكن عبثًا.

استدعى الملك والملكة معظم الأطباء والأساتذة في المملكة، لكنهم فشلوا في إسعاد الأمير.

ذات يوم، سمع رجل حكيم عن مشكلة الأمير وعرف أن الملك والملكة كانا قلقين على ابنهما.

فذهب إلى الملك وأخبره أن لديه حلاً يمكن أن يحل المشكلة. أخبرهم أنه يتعين عليهم العثور على رجل سعيد حقًا في المملكة وأن الأمير يجب أن يرتدي قميص الرجل السعيد ليلة ويوم.

طلب الملك من خدمه وحراسه البحث عن رجل سعيد حقًا في المملكة، لكن هذا كلام فارغ، لم يكن هناك رجل واحد سعيد في المملكة.

ذات يوم، قرر الملك الذهاب للصيد. وبينما كان على الشاطئ سمع صيادًا يغني. اقترب منه وسأله إذا كان سعيدًا.

أخبره الصياد أنه شعر دائمًا بأنه أسعد رجل في العالم كله وأنه مسرور بكل شيء طوال حياته.

بعد ذلك، كان الملك سعيدًا جدًا لأنه اعتقد أنه وجد الرجل الذي يمكن أن يعيره قميصه حتى يرتديه ابنه.

فطلب الملك من الصياد السعيد أن يقدم له معروفًا ويعيره قميصه لابنه. ضحك الصياد وأخبر الملك عن طيب خاطر أنه يستطيع ذلك، لكنه استمر لسوء الحظ أنه لم يكن لديه أي قميص طوال حياته.

أدرك الملك حينها أن الثروة لن تجلب السعادة دائمًا.

kingdom	a country ruled by a king or a queen	مملكة
prince	the son of a king , queen	أمير
vain	useless / without any result	عبثا/ بلا فائدة
professor	a person who teaches at a university	أستاذ جامعي
worried	unhappy and nervous	قلق
solution	a way of solving a problem	حل
servant	a person who works for others	خادم
guards	a group of people who protect others	حراس
nonsense	spoken or written words that have no meaning	كلام فارغ
shore	the land along the edge of a sea	شاطئ
fisherman	a person who catches fish	صياد سمك
lend	to give something to another person but it must be returned	يعير
unfortunately	unluckily	لسوء الحظ
realize	to understand clearly	يدرك
wealth	having a lot of money and valuable things	ثروة



Module 3

Textbook ... P35 Learn a skill and work with a will

"**Wisdom** is knowing what to do next, **skill** is knowing how to do it and **virtue** is doing it" (David Star Jordan).

We make thousands of **decisions** a day. Making a choice is easy. Choosing well takes knowledge and skill.

You have many **decision-making** examples in **daily** life such as: deciding what to wear, what to eat for lunch, what task to do next, choosing which book to read, etc. Decision-making is an on-going process in every aspect of life, large or small.

The ability to make a decision and **stick** to it is the **cornerstone** of good leadership skills.

Having **critical thinking** skills allows one to **ascertain** the problem and come up with a suitable and **beneficial** solution.

Before taking a step, we must try to see where possible **potholes** are. This won't just make us stronger moving forward. It will also give us more **determination** and **awareness** about what we are deciding.

The decision-making tools help you to **map out** all the possible **alternatives** to your decision, its chances of success or failure. So to make a decision, you must first **identify** the problem you need to **solve** or the question you need to answer.

What also **prevents** effective decision-making is when you do not have enough information about your decision. In this case you are making a decision without any **basis**.

Teamwork helps you to make the right decision. You must **collaborate** with your family members and classmates, at some point, to make a **sound** decision.

Time management is very important; since decisions need to be made quickly sometimes, you have to **outline** the amount of time you have to make your decision.

الحكمة هي معرفة ما يجب فعله تالياً، والمهارة هي معرفة كيفية القيام بذلك والفضيلة هي القيام بذلك" (ديفيد ستار جوردان).

نتخذ آلاف القرارات يوميًا. الاختيار أمر سهل. الاختيار الجيد يتطلب المعرفة والمهارة.

لديك العديد من أمثلة اتخاذ القرار في الحياة اليومية مثل: تحديد ما ترتديه، وماذا تأكل على الغداء، وما هي المهمة التالية التي يجب القيام بها، واختيار الكتاب الذي تريد قراءته، وما إلى ذلك. اتخاذ القرار عملية مستمرة في كل جانب من جوانب الحياة، كبيرة كانت أم صغيرة.

القدرة على اتخاذ القرار والالتزام به هي حجر الزاوية في مهارات القيادة الجيدة.

إن امتلاك مهارات التفكير الناقد يسمح للفرد التأكد من المشكلة والتوصل إلى حل مناسب ومفيد.

قبل أن نتخذ خطوة، يجب أن نحاول أن نرى أين يمكن أن تكون الحفر. هذا لن يجعلنا فقط أقوى للمضي قدمًا. كما أنها ستمنحنا المزيد من التصميم والوعي بشأن ما نقرره.

تساعدك أدوات اتخاذ القرار في تحديد جميع البدائل الممكنة لقرارك وفرص نجاحه أو فشله. لذلك لاتخاذ قرار، يجب عليك أولاً تحديد المشكلة التي تحتاج إلى حلها أو السؤال الذي تريد الإجابة عليه.

ما يمنع أيضًا اتخاذ القرار الفعال هو عدم توفر معلومات كافية عن قرارك. في هذه الحالة أنت تتخذ قرارًا بدون أي أساس.

يساعدك العمل الجماعي على اتخاذ القرار الصحيح. يجب أن تتعاون مع أفراد عائلتك وزملائك، في مرحلة ما، لاتخاذ قرار سليم.

إدارة الوقت مهمة للغاية؛ نظرًا لأنه يلزم اتخاذ القرارات بسرعة في بعض الأحيان، يجب عليك تحديد مقدار الوقت المتاح لك لاتخاذ قرارك.

Also, organization is **vital** in your making a final decision. You should use this skill to find out what results you're looking for and if it's a top priority. أيضًا، التنظيم مهم في اتخاذ القرار النهائي. يجب عليك استخدام هذه المهارة لمعرفة النتائج التي تبحث عنها وما إذا كانت أولوية قصوى.

wisdom	the ability to use your knowledge to make good decisions	الحكمة
skill	the ability to do something well	مهارة
virtue	a good moral quality in a person	الفضيلة
decision	something you choose	قرار
decision-making	the action of making decisions	اتخاذ قرار
daily	happened every day	يومي
stick	to continue doing something in a determined way.	يلتزم
cornerstone	the basic part of something	حجر الأساس
critical thinking	the ability to think clearly and analyze ideas	التفكير الناقد
ascertain	to find out something	يتأكد
beneficial	having a good effect	مفيد
potholes	minor difficulties	خفر / صعوبات بسيطة
determination	the ability to continue trying to do something	عزم / إصرار
awareness	the ability to understand that something is happening	وعي
map out	to plan carefully how something will happen	يحدد / يخطط
alternative	something that can be used instead of something else	بديل
identify	to recognize someone or something	يعترف / يحدد / يميز
solve	to find an answer to	يحل
prevent	to stop something from happening	يمنع
basis	the facts, ideas, or things from which something can be developed	أساس / قاعدة
teamwork	when many people work together to do something	العمل الجماعي
collaborate	work together to do something	يتعاون
sound	right	سليم / صحيح
outline	to define	يحدد
vital	important / necessary	مهم جدا

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P41 Mothers' decisions can change the world

One day Thomas Edison came home and gave his mother a letter from his teacher. As she read the letter, his mother's eyes were **tearful**. Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill and wouldn't be allowed in school anymore.

When Edison asked his mother what this letter said, she **pretended** to read it aloud, saying your son couldn't go to school because he was a **genius** and the school is too small for him.

"Please teach him yourself." Edison's mother hid the letter and decided to **educate** young Thomas at home.

Edison was **homeschooled** by his mother's decision; he wasn't able to **memorize** lessons and needed **hands-on** experience to understand and learn things. Edison's mother wasn't **frustrated**; she wanted Edison to be a **scientist**.

He grew up and set up a **laboratory** at home and began his own experiments. He also set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle.

At the age of 30, Edison **invented** the phonograph. His work in a number of fields created the basis for many technologies that we **enjoy** today.

However, like anyone else, he **suffered** through failure **numerous** times, but where others **quit**, he **persisted**.

After his mother's death, one day Edison found the **hidden** school letter, cried for hours and then he wrote in his diary, "Thomas Alva Edison was a mentally ill child that, by a hero mother, became a genius.

Edison said: "My mother was a great woman, she believed in me and made me one of the greatest inventors".

في أحد الأيام، عاد توماس إديسون إلى المنزل وأعطى والدته رسالة من معلمه. بينما كانت تقرأ الرسالة، كانت عينا والدته **دامعة**. كتب معلم توماس إديسون أن إديسون كان مريضاً عقلياً ولن يُسمح له بالالتحاق بالمدرسة بعد الآن.

عندما سأل إديسون والدته عما قالت هذه الرسالة، **تظاهرت** بقراءتها بصوت عالٍ، قائلة إن ابنك لا يمكنه الذهاب إلى المدرسة لأنه كان **عبقرياً** والمدرسة صغيرة جداً بالنسبة له.

"من فضلك علميه بنفسك." أخفت والدته إديسون الرسالة وقررت **تعليم** توماس الصغير في المنزل.

تلقى إديسون **تعليمه في المنزل** بقرار والدته؛ لم يكن قادراً على **حفظ** الدروس وكان بحاجة إلى خبرة عملية لفهم الأشياء وتعلمها. لم تكن والدته إديسون **محبطة**. أرادت أن يصبح إديسون **عالماً**.

ترعرع وأنشأ **مختبراً** في المنزل وبدأ تجاربه الخاصة. كما أنشأ محطة تلغراف خاصة به وأرسل رسائل باستخدام صافرة القطار.

في سن الثلاثين، **اخترع** إديسون الفونوغراف. خلق عمله في عدد من المجالات الأساس للعديد من التقنيات التي **نتمتع** بها اليوم.

ومع ذلك، مثل أي شخص آخر، فقد **عانى** من الفشل مرات عديدة، ولكن عندما **تحلى** الآخرون، **ثابر**.

بعد وفاة والدته، وجد إديسون في يوم من الأيام رسالة المدرسة **المنفية**، وبكى لساعات ثم كتب في مذكراته، "كان توماس ألفا إديسون طفلاً مريضاً عقلياً، أصبح من قبل أم بطة **عبقرياً**."

قال إديسون: "أبي كانت امرأة عظيمة، لقد آمنت بي وجعلتني من أعظم المخترعين".

tearful	crying	دامعة
pretend	behave in a way to make people believe something that is not true	يتظاهر/يُدعي
a genius	someone who is unusually intelligent or very smart	عبقري
educate	to teach someone	يعلم
homeschool	to teach children at home instead sending them to school	يعلم في المنزل
memorize	learn by heart	يحفظ

hands-on	doing something rather than just talking about it	عملي / تطبيقي
frustrate	to make somebody feel annoyed	محبط
scientist	a person who has great knowledge	عالم
laboratory	a room for doing scientific experiments	مختبر
invent	to create something	يخترع
enjoy	get pleasure from	يستمتع
suffer	to experience something bad or unpleasant	يعاني
numerous	many	العديد
quit	stop doing something	يتوقف عن / يتخلى عن
persist	to continue doing something	يستمر / يثابر
hidden	difficult to see or find	مخبأً / مخفي

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P45 Chemistry

We know soap is used to wash the dirt off our hands and bodies. We also know soap is used to wash other things such as the dishes we eat off, the clothes we wear, the dog (when he runs through the mud) and even your mom and dad's car. But have you ever stopped to think about what soap is?

Soap is made from water, **ashes** and fat from either animals or plants. When the three are mixed together, a chemical reaction **takes place**. This means the water, ashes and fat turn into something different.

They turn into what we call soap. When the chemical change takes place to make soap, two types of **molecules** are created, hydrophobic and hydrophilic.

The hydrophobic molecules **grab hold** of the dirt and oil on your hands or body. The hydrophilic molecules like to mix with water to make bubbles. By working together, the two **types** of molecules remove the dirt from your body and take it away.

But guess what else happens? The chemical change is so powerful that when soap comes near more fat, the soap acts like a magnet and **pulls** the fat toward it.

Making bubbles

Try the following experiment.

Bubbles and soap **films** are made of a thin layer of water, **sandwiched** between two layers of soap molecules. You can make **giant** bubbles by mixing these ingredients together:

- 1 liter of water (distilled is **preferable**, but tap water will do),
- 15 ml good quality washing-up **liquid**,
- 10 ml glycerol/glycerine (from your supermarket's cake-baking section). Use your hands to make a hoop-shape. **Dip** them in the bubble **solution** and blow gently but firmly. Using this method, you should be able to blow bubbles up to about 60 cm in diameter!

نعلم أن الصابون يستخدم لغسل الأوساخ عن أيدينا وأجسادنا. نعلم أيضًا أن الصابون يُستخدم لغسل أشياء أخرى مثل الأطباق التي تناول بها، والملابس التي نرتديها، والكلب (عندما يجري في الوحل) وحتى سيارة والدك وأمك. لكن هل توقفت يوماً للتفكير في ماهية الصابون؟

يصنع الصابون من الماء والرماد والدهون من الحيوانات أو النباتات. عندما يتم خلط الثلاثة معًا، يحدث تفاعل كيميائي. هذا يعني أن الماء والرماد والدهون تتحول إلى شيء مختلف.

يتحولون إلى ما نسميه الصابون. عندما يحدث التغيير الكيميائي لصنع الصابون، يتم تكوين نوعين من **الجزيئات**. **كارهة للماء** ومحبة للماء.

تمسك الجزيئات الكارهة للماء الأوساخ والزيوت على يديك أو جسمك. تحب الجزيئات المحبة للماء أن تختلط بالماء لتكوين فقاعات. من خلال العمل معًا، يقوم هذان النوعان من الجزيئات بإزالة الأوساخ من جسمك وإبعادها.

لكن نحن ماذا يحدث أيضًا؟ التغيير الكيميائي قوي لدرجة أنه عندما يقترب الصابون من المزيد من الدهون، يعمل الصابون كمغناطيس **ويسحب** الدهون نحوه.

صنع الفقاعات

جرب التجربة التالية.

تتكون الفقاعات وأغشية الصابون من طبقة رقيقة من الماء، **محصورة** بين طبقتين من جزيئات الصابون. يمكنك عمل فقاعات **عملقة** عن طريق خلط هذه المكونات معًا:

- 1 لتر من الماء (المقطر **أفضل**، لكن ماء الصنبور سيفي بالغرض)،
- 15 مل سائل غسيل جيد النوعية.
- 10 مل من الجليسيرول / الجلسرين (من قسم خبز الكيك في السوبر ماركت). استخدم يديك لعمل شكل طوق. **اغمسهم** في **محلول** الفقاعات وانفخ بلطف ولكن بقوة. باستخدام هذه الطريقة، يجب أن تكون قادرًا على نفخ فقاعات يصل قطرها إلى حوالي 60 سم!

ash	powder from burning something	رماد
take place	happen	يحدث
molecule	the smallest part of something	جزيء
grab hold	catch something tightly	يمسك
types	kinds	أنواع
pull	to drag something	يسحب
films	layers	أغشية / طبقات
sandwiched	placed between two things	محصور
giant	very large	عملاق
preferable	better	أفضل
liquid	a substance like water or oil	سائل
dip	to put something in liquid	يغمس
solution	a liquid mixture	محلول



Textbook ... P47 Secrets of a happy brain

The human brain remembers negative experiences more easily than positive ones.

Our brains have developed this way because **threats**, and dangerous events, had an immediate effect on our memories compared to positive things like food or **shelter**.

As a result, you likely know what makes you unhappy, but do you know what makes you happy?

Research suggests that our level of happiness depends partly on **factors** we cannot control – our genes and our life **circumstances**.

However, our level of happiness is also shaped by the choices we make. If you've been chasing **wealth**, fame, good looks, material things, and power, you may be looking for happiness in all the wrong places.

Psychologists suggest that the following six habits make people happier.

People who form close relationships tend to be happier than those who do not. The number of friends we have is not important. What matters is the quality of our relationships. Relationships that bring happiness usually involve the sharing of feelings, **mutual** respect, acceptance, trust, fun and **empathy**.

People who make a habit of caring for the **well-being** of others tend to be happier. This might involve volunteering for an organization or reaching out to support friends and family on a regular basis.

People who exercise regularly improve both their physical and mental well-being. Some research has shown that exercise can be as effective as medicine in treating **depression**.

When we are so interested in an activity we enjoy that we lose track of time, we are in a state of flow. The activity could be making art, playing piano, surfing, or playing a game. People who experience flow in their work or hobbies tend to be happier.

يتذكر دماغ الإنسان التجارب السلبية بسهولة أكبر من تلك الإيجابية.

لقد تطورت أدمغتنا بهذه الطريقة لأن التهديدات والأحداث الخطيرة كان لها تأثير فوري على ذاكرتنا مقارنة بالأشياء الإيجابية مثل الطعام أو المأوى.

نتيجة لذلك، من المحتمل أنك تعرف ما الذي يجعلك غير سعيد، لكن هل تعرف ما الذي يجعلك سعيداً؟

تشير الأبحاث إلى أن مستوى سعادتنا يعتمد جزئياً على عوامل لا يمكننا التحكم فيها - جيناتنا وظروف حياتنا.

ومع ذلك، فإن مستوى سعادتنا يتشكل أيضاً من خلال الخيارات التي نتخذها. إذا كنت تطارد الثروة والشهرة والمظهر الجميل والأشياء المادية والسلطة، فإنك قد تبحث عن السعادة في جميع الأماكن الخاطئة.

يقترح علماء النفس أن العادات الست التالية تجعل الناس أكثر سعادة.

يميل الأشخاص الذين يشكلون علاقات وثيقة إلى أن يكونوا أسعد من أولئك الذين لا يقومون بذلك. عدد الأصدقاء لدينا ليس مهماً ما يهم هو جودة علاقاتنا. العلاقات التي تجلب السعادة عادة تتضمن مشاركة المشاعر والاحترام المتبادل والقبول والثقة والمرح والتعاطف.

إن الأشخاص الذين يعتادون على الاهتمام برعاية الآخرين يميلون إلى أن يكونوا أكثر سعادة. قد يتضمن ذلك التطوع في منظمة أو التواصل لدعم الأصدقاء والعائلة بشكل منتظم.

الأشخاص الذين يمارسون الرياضة بانتظام يحسنون صحتهم الجسدية والعقلية. أظهرت بعض الأبحاث أن التمرينات يمكن أن تكون فعالة مثل الدواء في علاج الاكتئاب.

عندما نكون مهتمين جداً بنشاط نستمتع به لدرجة أننا نفقد الإحساس بالوقت، فنحن في حالة التدفق. يمكن أن يشمل النشاط في صناعة الفن أو العزف على البيانو أو ركوب الأمواج أو اللعب. يميل الأشخاص الذين يختبرون التدفق في عملهم أو هواياتهم إلى أن يكونوا أكثر سعادة.

People are more likely to be happy if they know what their strengths are and use them regularly. People who set goals and use their strengths to achieve them tend to be happier.

People who think positively by being grateful, aware, and **optimistic** are more likely to be happy. Being grateful means being thankful. Being aware means being open to, focusing on, and enjoying the experiences of the present moment. Being optimistic means being hopeful about the future.

من المرجح أن يكون الناس سعداء إذا عرفوا ما هي نقاط قوتهم واستخدموها بانتظام. يميل الأشخاص الذين يضعون أهدافاً ويستخدمون نقاط قوتهم لتحقيقها إلى أن يكونوا أكثر سعادة.

الأشخاص الذين يفكرون بإيجابية من خلال الامتنان والوعي والتفاؤل هم أكثر عرضة لأن يكونوا سعداء. أن تكون ممتناً يعني أن تكون شاكراً. الوعي يعني الانفتاح على تجارب اللحظة الحالية والتركيز عليها والاستمتاع بها. أن تكون متفائلاً يعني أن تكون مفعماً بالأمل بشأن المستقبل.

threats	things that may cause harm or damage	تهديدات
shelter	a place that provides protection from danger	مأوى / ملجأ
factors	one of several things that influence something	عوامل
wealth	having a lot of money	ثروة
mutual	shared in common	متبادل / مشترك
empathy	understanding	التعاطف
well-being	to be healthy, happy and comfortable	رفاهية / سعادة
depression	feeling sad and upset	اكتئاب
optimistic	hoping for the good	متفائل



Module 4

Textbook ... P49 No one had believed it was possible

In 1912, the "Titanic" hit an **iceberg** on its first **trip** across the Atlantic. The Titanic was the largest ship that had ever **travelled** on the sea. It was carrying 2207 people, but it had taken on enough **lifeboats** for only 1178 people.

Not more than 651 of the **passengers** were able to get into lifeboats. Some of the **survivors** had been in the icy water for hours when they were saved.

Most of the passengers hadn't lived long; 1502 people had lost their lives. But why was there such a great loss of life and so few survivors who were on the edge of death?

Nobody had prepared for such a **tragedy**. Nobody had believed that the Titanic could **sink**. The **steamship** company had thought that its ship would be completely safe in all situations.

They had followed an old rule for the number of lifeboats, so they had **supplied** lifeboats for only half the people. The passengers had not yet received their lifeboats numbers, nor had they practiced lifeboat **drill** before the accident.

Many of them had not even dressed warmly, the ship had hit the iceberg late at night, and they did not believe they were in danger.

The ship had already received 6 ice **warnings** on its radio when it struck the iceberg. Nevertheless, it had not changed its direction or its speed. A tragedy like the sinking of the Titanic should never happen again.

في عام 1912، اصطدمت "التيتانيك" بجبل جليدي في أول رحلة لها عبر المحيط الأطلسي. كانت التيتانيك أكبر سفينة سافرت في البحر على الإطلاق. كانت تحمل 2207 شخصًا، لكنها استوعبت قوارب النجاة كافية لـ 1178 شخصًا فقط.

لم يتمكن أكثر من 651 من الركاب من ركوب قوارب النجاة. كان بعض الناجين في المياه الجليدية لساعات عندما تم إنقاذهم.

معظم الركاب لم يعيشوا طويلاً. 1502 شخص فقدوا حياتهم. ولكن لماذا كانت هناك خسارة كبيرة في الأرواح وعدد قليل جدًا من الناجين الذين كانوا على حافة الموت؟

لم يستعد أحد لمثل هذه المأساة. لم يصدق أحد أن التيتانيك يمكن أن تغرق. اعتقدت شركة البواخر أن سفينتها ستكون آمنة تمامًا في جميع المواقف.

لقد اتبعوا قاعدة قديمة تتعلق بعدد قوارب النجاة، لذلك قاموا بتوفير قوارب النجاة لنصف الأشخاص فقط. لم يكن الركاب قد استلموا حتى الآن أرقام قوارب النجاة الخاصة بهم، ولم يمارسوا التدريبات على قوارب النجاة قبل وقوع الحادث.

لم يكن الكثير منهم حتى يرتدون ملابس دافئة، السفينة ضربت الجبل الجليدي في وقت متأخر من الليل، ولم يصدقوا أنهم في خطر.

كانت السفينة قد تلقت بالفعل 6 تحذيرات من الجليد على الراديو الخاص بها عندما اصطدمت بجبل الجليد. ومع ذلك، لم تغير اتجاهها أو سرعتها. يجب ألا تحدث مأساة مثل غرق التيتانيك مرة أخرى.

iceberg	a large mass of ice floating in the sea	جبل جليدي
trip	a journey	رحلة
travelled	went from one place to another	سافر
lifeboat	a small boat to save people on board if the ship sinks	قارب نجاة
passengers	travellers	مسافرون / ركاب
survivor	a person who continues to live after danger	ناجي
tragedy	a very sad event	مأساة
sink	to go down	يغرق / يغوص

steamship	a ship that moves by steam power	باخرة/سفينة بخارية
supply	to provide	يزود / يوفر
drill	training	تدريب
warnings	expressions when there is a problem or danger	تحذيرات



Textbook ... P55 Sky walkers

A **selfie** is a **self-portrait** photograph, **typically** taken with a digital camera or a smart phone, which may be held in the hand or supported by a selfie stick. Selfies are often shared on social media services such as Facebook, Twitter, Snapchat, and Instagram.

When Marat Dupri bought his camera, he decided he would **shoot** nice landscape pictures. Feeling it might not have been the most original idea ever, he started to **spice things up** by climbing up higher and higher **structures**, using no safety **equipment** at all.

Marat Dupri earned the name of "The sky walker"; and quickly, dozens of people followed his footsteps, trying to get the most **incredible** views.

Then most people began to take dangerous selfies while travelling. They began **scaling skyscrapers**, cliffs and bridges to capture a photo to remember.

Almost everyone has taken out their smart phones to **snap** a photo of themselves. But many studies showed that when taken in dangerous circumstances, selfies can cause death.

This Instagram shot was taken by Angela Nikolau, from Tianjin, China. Some might even say "It's too dangerous". How did she even get there?!

This is also one of many pictures snapped by Daniel Lau, one of the world's most well-known photographers. In this photo, the skyscrapers of Hong Kong set the shocking scene.

At last, we can say that this kind of art seems to have been lost somewhere between the ground and the sky.

Be careful not to **spoil** this art and use it for lovely **memories** and **beneficial** issues. Take care of yourselves and other people around you.

Putting yourselves at **risk** is useless; it sounds to be a crazy idea. Our lives are very **precious** and valuable. We shouldn't lose them by irresponsible behaviours.

صورة السيلفي هي صورة ذاتية، وعادة ما يتم التقاطها بكاميرا رقمية أو هاتف ذكي، ويمكن حملها في اليد أو دعمها بواسطة عصا سيلفي. غالبًا ما تتم مشاركة صور السيلفي على خدمات وسائل التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك والتويتر والسناپ شات والانستغرام.

عندما اشترى مارات دوبري كاميرته، قرر أنه سيلتقط صورًا جميلة للمناظر الطبيعية. وشعوره أنها ربما لم تكن الفكرة الأكثر إبداعًا على الإطلاق، فقد بدأ في إضفاء البهجة على الأشياء من خلال تسلق المباني الأعلى والأعلى، دون استخدام أي معدات أمان على الإطلاق.

حصل مارات دوبري على اسم "سكاي ووكر"، وسرعان ما اتبع العشرات خطاه في محاولة للحصول على أكثر المناظر التي لا تصدق.

ثم بدأ معظم الناس في التقاط صور سيلفي خطيرة أثناء السفر. بدأوا في تسلق ناطحات السحاب والمنحدرات والجسور للتقاط صورة لا تنسى.

لقد أخرج الجميع تقريبًا هواتفهم الذكية للتقاط صورة لأنفسهم. لكن العديد من الدراسات أظهرت أنه عند التقاط صور السيلفي في ظروف خطيرة، يمكن أن تسبب الموت.

التقطت لقطة الانستغرام هذه بواسطة أنجيلا نيكولاو، من تيانجين، الصين. قد يقول البعض "إنه خطير جدًا". كيف وصلت حتى إلى هناك?!

هذه أيضًا واحدة من العديد من الصور التي التقطها دانيال لاو، أحد أشهر المصورين في العالم. في هذه الصورة، شكلت ناطحات السحاب في هونغ كونغ المشهد الصادم.

أخيرًا، يمكننا القول إن هذا النوع من الفن يبدو أنه فقد في مكان ما بين الأرض والسماء.

احرص على عدم إفساد هذا الفن واستخدمه للذكريات الجميلة والقضايا المفيدة. اعتن بنفسك وبالأشخاص الآخرين من حولك.

تعريض أنفسكم للخطر بلا فائدة؛ تبدو فكرة مجنونة. حياتنا ثمينة جدًا وقيمة. لا ينبغي أن نفقدهم من خلال السلوكيات غير المسؤولة.

selfie	a photograph that a person takes of himself with a mobile phone	صورة السيلفي
self-portrait	a picture of yourself that is done by yourself	صورة ذاتية
typically	usually	عادة
to shoot	to take a photograph of something	يلتقط صورة
to spice up	to add interest or excitement to something	إضفاء البهجة
structures	buildings	مباني
equipment	tools	معدات/أدوات
incredible	impossible or very difficult to believe	لا يصدق
scaling	climbing to the top of something very high and steep	تسلق
skyscrapers	very tall buildings in a city	ناطحات سحاب
snap	take a photograph	يلتقط صورة
spoil	damage	يُفسد
memories	the things you remember from the past	ذكريات
beneficial	having a good effect	مفيد/نافع
risk	danger	خطر
precious	expensive	ثمين / نفيس

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P64 Algebra

Algebra is a branch of mathematics dealing with **symbols** and the rules for **manipulating** those symbols.

- Basics of Algebra cover the simple operation of mathematics like addition, subtraction, multiplication, and division involving both **constant** and **variables**. For example, $x+10 = 20$.

This introduces an important algebraic **concept** known as equations.

- Learning algebra helps to **develop** your **critical thinking** skills. That includes problem solving, logic, patterns, and reasoning.

Common Symbols Used in Algebra

Symbols save time and space when writing. Here are the most common algebraic symbols :

Add – Subtract – Multiply – Divide – Equals

not equal to

less than, less than or equal to

greater than, greater than or equal to

implies (if ... then)

Therefore – equations.

الجبر هو فرع من الرياضيات يتعامل مع الرموز وقواعد التعامل مع هذه الرموز.

- تغطي أساسيات الجبر العملية البسيطة للرياضيات مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة التي تتضمن كلاً من الثابت والمتغيرات. على سبيل المثال، $x + 10 = 20$.

يقدم هذا مفهوماً جبرياً مهمًا يُعرف باسم المعادلات.

- تعلم الجبر يساعد على تطوير مهاراتك بالتفكير الناقد. يشمل ذلك حل المشكلات والمنطق والأنماط والاستدلال.

الرموز الشائعة المستخدمة في الجبر

الرموز توفر الوقت والمكان عند الكتابة. فيما يلي أكثر الرموز الجبرية شيوعاً:

الجمع - الطرح - الضرب - القسمة - يساوي

لا يساوي

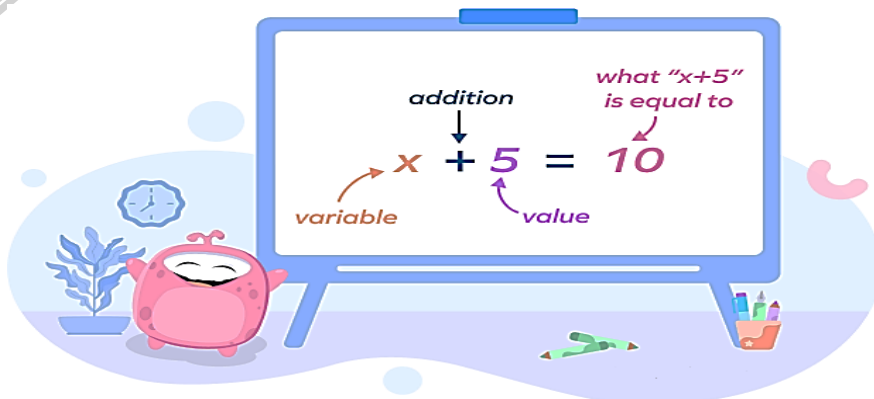
أصغر من، أصغر من أو يساوي

أكبر من، أكبر من أو يساوي

يقضي (إذا ... فإن)

فإن - المعادلات.

symbol	a sign / a mark	رمز
manipulating	using and controlling	التعامل مع
constant	fixed	ثابت
variable	not having a fixed pattern / able to be changed	متغير
concept	an idea	مفهوم / فكرة
develop	to make more advanced or organized	يطوّر
critical thinking	the ability to think clearly and analyze ideas	التفكير الناقد



Textbook ... P66 The boastful turtle

Once upon a time there was a turtle who had a dream. His dream was that he wanted to fly. He always complained about the matter. He was ready to do anything that could make him fly.

The turtle was always **unsatisfied** and angry because his **flippers** weren't wings and his shell made him too heavy to fly.

He was **annoyed** that other turtles were happy with swimming, and aren't **jealous** of the birds who could do the thing he could only dream of.

The turtle, finally, asked a goose if she could help him to try flying. She told the other geese about the turtle's **demand**. The geese wanted to help the turtle and began to think of a way that could make his dream true.

Finally, they **came up with** an idea. They decided that two of the geese would hold a stick which the turtle could hold with his strong mouth.

While the geese were flying, the **selfish** turtle couldn't help keeping silent.

He looked at all the turtles who were swimming in the river below. He opened his mouth boasting about how wonderful flying was and that they would never fly like him.

But he forgot that the moment he opened his mouth he would fall down and never fly or even swim again.

ذات مرة كان هناك سلحفاة لديه حلم. كان حلمه أنه يريد الطيران. كان دائما يشكو من الأمر. كان مستعداً لفعل أي شيء يمكن أن يجعله يطير.

كانت السلحفاة دائماً غير راضية وغازبة لأن زعانفها لم تكن أجنحة، وصدفته جعلته ثقيلًا جدًا ليطير.

كان متزعجاً من أن السلاحف الأخرى كانت سعيدة بالسباحة، ولم تكن غيورة من الطيور التي يمكنها فعل الشيء الذي كان يحلم به فقط.

أخيراً، سألت السلحفاة أوزة إذا كان بإمكانها مساعدته في محاولة الطيران. أخبرت الأوز الأخريات عن طلب السلحفاة. أراد الأوز مساعدة السلحفاة وبدؤوا يفكرون في طريقة تجعل حلمه حقيقة.

أخيراً، توصلوا إلى فكرة. قرروا أن تحمل اثنتان من الأوز عصا يمكن للسلحفاة حملها بفمه القوي.

بينما كانت الأوز تطير، لم تستطع السلحفاة الأناثية أن تظل صامتة.

نظر إلى جميع السلاحف التي كانت تسبح في النهر تحته. وفتح فمه متفاخراً بمدى روعة الطيران وأنهم لن يطيروا مثله أبداً.

لكنه نسي أنه في اللحظة التي يفتح فيها فمه سيسقط ولن يطير أو حتى يسبح مرة أخرى.

unsatisfied	feeling that something is not good enough	غير راض
flippers	the arms and legs of some sea animals	زعانف
annoyed	upset	متضايق / متزعج
jealous	feeling envy of someone	غيور
demand	request / order	طلب
come up with	to suggest or think of a plan	يقترح / يتوصل إلى فكرة
selfish	when you only love yourself	أناني



Module 5

Textbook ... P69 Who deserve the award?

Mary was a teacher who wanted to **motivate** her students and make them do their best in the exam. So, she told them that she would give a **gift**, which was a new **pair** of shoes, to the one whose marks would be excellent.

Children **rejoiced** over this **challenge** and they all started writing **diligently**. After collecting the papers, the teacher was surprised to find that everyone had a full mark.

Who would get the gift? she thought. The teacher thanked everyone for their effort but she was **confused** about who would **deserve** the **award** as everyone had got the full mark.

The teacher thought of a suitable **solution** with her students. The students' opinion was that each of them would write his/her name on a **folded** paper and put it in a box from which the teacher would pick one.

So, the paper would **reveal** the name of the award's winner. Indeed, the teacher picked a paper in front of all students and read the child's name [Nada], and said: "you are the owner of the award".

With joy and tears in her eyes, Nada came forward where the shoes were. She thanked everyone for this wonderful gift. Her parents couldn't **afford** to buy her new shoes because of their extreme **poverty**.

The teacher returned home crying and told her husband what had happened. He was surprised and wanted to know the reason of her tears. She said: "When I opened the rest of the papers, I found that all the students had written the same name [Nada]".

كانت ماري معلمة أرادت تحفيز طلابها وجعلهم يبذلون قصارى جهدهم في الامتحان. لذلك أخبرتهم أنها ستقدم هدية. وهي زوج جديد من الأحذية، لمن ستكون علاماتهم ممتازة.

ابتهج الأطفال بهذا التحدي وبدأوا جميعاً في الكتابة بجهد. بعد جمع الأوراق، تفاجأت المعلمة عندما وجدت أن كل شخص لديه علامة كاملة.

من سيحصل على الهدية؟ فكرت. شكرت المعلمة الجميع على جهدهم لكنها كانت محتارة بشأن من يستحق الجائزة حيث حصل الجميع على العلامة الكاملة.

فكرت المعلمة في حل مناسب مع طلابها. كان رأي الطلاب أن كل واحد منهم سيكتب اسمه / اسمها على ورقة مطوية ويضعها في صندوق يختار المعلم منه واحدة.

وبالتالي، ستظهر الورقة اسم الفائز بالجائزة. وبالفعل اختارت المعلمة ورقة أمام جميع الطلاب وقرأت اسم الطفلة [ندى]، وقالت: "أنت صاحبة الجائزة".

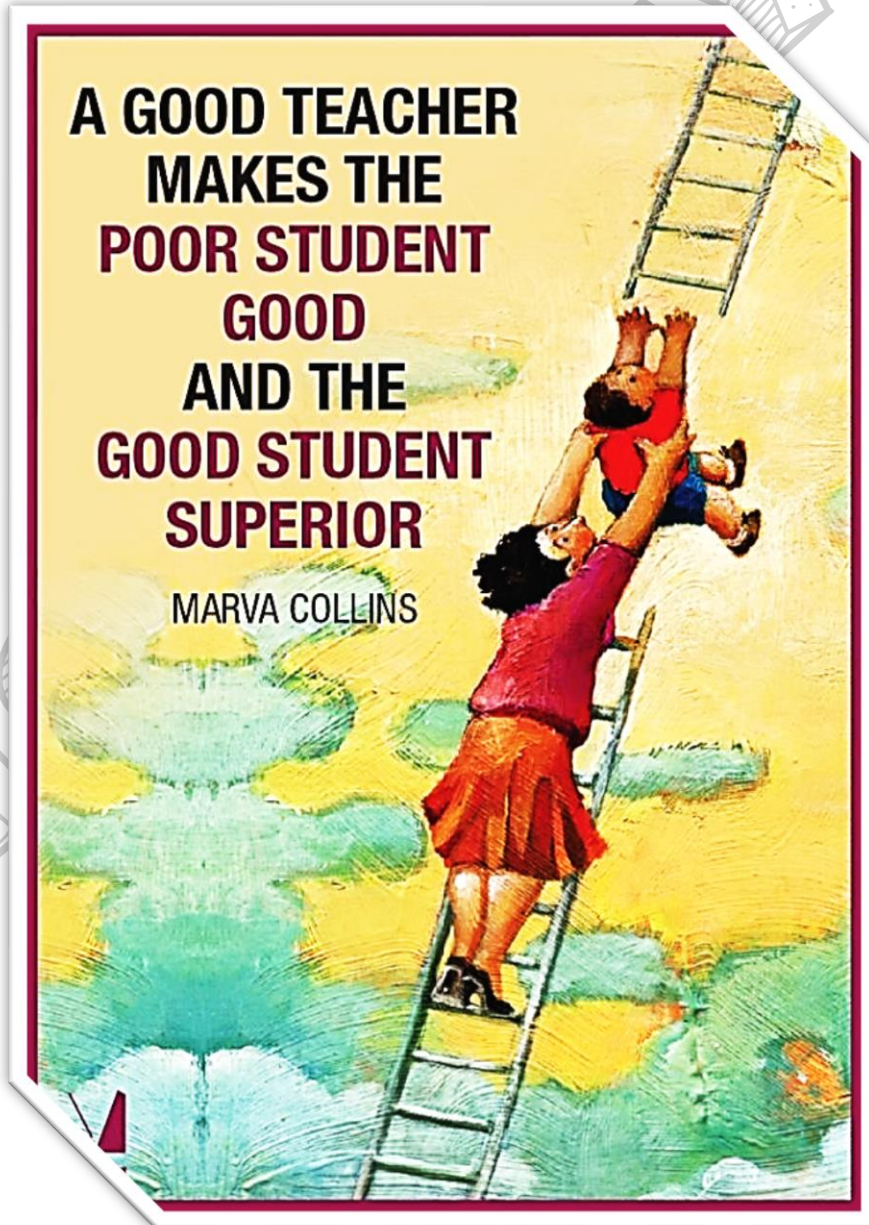
بفرح ودموع في عينيها، تقدمت ندى حيث كان الحذاء. وشكرت الجميع على هذه الهدية الرائعة. لم يستطع والداها تحمل كلفة أن يشتروا لها حذاء جديد بسبب فقرهما الشديد.

عادت المعلمة إلى المنزل وهي تبكي وأخبرت زوجها بما حدث. تفاجأ وأراد أن يعرف سبب دموعها. قالت: "عندما فتحت باقي الأوراق، وجدت أن جميع الطلاب كتبوا نفس الاسم [ندى]".

motivate	to make someone want to do something	يحفز / يبحث
gift	a present	هدية
pair	a set of two things used together	زوج
rejoiced	expressed great happiness about something/ celebrated	ابتهج / فرح
challenge	a difficult task that tests somebody's ability and skill	تحدي
diligently	showing care and effort in your work or duties	بجد

confused	unable to think clearly	مختار / مرتبك
deserve	to be worthy of something	يستحق
award	a prize	جائزة
solution	a way of solving a problem	حل
to fold	to lay one part of a paper on the other part/ to bend	يطوي
reveal	make something known/ show something hidden	يكشف / يُظهر
afford	to have enough money to buy something	يدفع / يتحمل التكلفة
poverty	lack of money	فقر

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P74 Killing time is not a murder!!!

Time is **precious**! We should never **waste** it in any way. People can spend a lot of time doing **various** things, but they can never get back the time they had spent. That is why most of successful people **consider** time more important and valuable than money.

We all should use our time in **productive** ways. If you **master** the **technique** of managing time **efficiently**, you can achieve anything in your life. Time management helps you to **attain** more with less effort.

In the beginning, it will feel like a boring task, but when you do it regularly, you **realize** that it only helps you to increase your productivity.

Eventually, this will encourage you to achieve more in life. Being productive doesn't mean that we have to be involved in **multiple** tasks at the same time. The proverb, "killing time is not a **murder**; it's a **suicide**" is **applicable** for those who don't understand the value of time and don't respect it.

People who say that they don't have enough time to complete their work, don't really know how to manage time. For those, here is an easy way to help them apply the "Do It Now" **principle**:

D = Divide what you have to do.

O = Organize your materials.

I = Ignore interruption.

T = Take the time to learn how to do things yourself.

N = Now, not tomorrow.

O = Opportunity is knocking. Take advantage of opportunities.

W = Watch out for time stealers. Control how much time you spend on the Internet, reading and sending emails, watching TV, or talking on the phone.

Time is the greatest gift of God. Therefore, we should know how to invest it.

الوقت **ثمين**! يجب ألا **نضيعه** بأي شكل من الأشكال. يمكن للناس قضاء الكثير من الوقت في القيام بأشياء **مختلفة**، لكن لا يمكنهم استعادة الوقت الذي قضوه. هذا هو السبب في أن معظم الأشخاص الناجحين **يعتبرون** الوقت أكثر أهمية وقيمة من المال.

يجب علينا جميعاً استخدام وقتنا بطرق **مثمرة**. إذا **أتقنت** أسلوب إدارة الوقت **بكفاءة**، يمكنك تحقيق أي شيء في حياتك. تساعدك إدارة الوقت على **تحقيق** المزيد بجهد أقل.

في البداية، ستبدو مهمة مملة، لكن عندما تقوم بها بانتظام، ستدرك أنها تساعدك فقط على زيادة إنتاجيتك.

في النهاية، سيشجعك هذا على تحقيق المزيد في الحياة. لا يعني كونك منتجاً أنه يتعين علينا المشاركة في مهام متعددة في نفس الوقت. المثل القائل "قتل الوقت ليس جريمة قتل؛ إنه انتحار" ينطبق على أولئك الذين لا يفهمون قيمة الوقت ولا يحترمونها.

الأشخاص الذين يقولون أنه ليس لديهم الوقت الكافي لإكمال عملهم، لا يعرفون حقاً كيفية إدارة الوقت. بالنسبة لهؤلاء، إليك طريقة سهلة لمساعدتهم على تطبيق مبدأ "افعل ذلك الآن":

D = قسم ما عليك القيام به.

O = نظم المواد الخاصة بك.

أنا = تجاهل المقاطعة.

T = خذ الوقت الكافي لتتعلم كيف تفعل الأشياء بنفسك.

N = الآن، ليس غداً.

O = الفرصة تطرق الباب. استفد من الفرص.

W = احتس من سارقي الوقت. تحكم في مقدار الوقت الذي تقضيه على الإنترنت، أو قراءة رسائل البريد الإلكتروني وإرسالها، أو مشاهدة التلفزيون، أو التحدث على الهاتف. الوقت هو أعظم هبة من الله. لذلك، يجب أن نعرف كيف نستثمرها.

precious	expensive	ثمين / نفيس
waste	misuse of something / use carelessly	يهدر / يبذّر / يضيع
various	different	مختلف / متنوع
consider	think about	يعتبر
productive	fruitful	مثمر
master	to learn something completely	يتقن
technique	a way of doing something / a style	تقنية / أسلوب
efficiently	getting good results without wasting time or energy	بكفاءة
attain	gain	يكسب / يحقق
realize	to understand clearly	يدرك
eventually	in the end	أخيراً / في النهاية
multiple	having several parts	متعدد
murder	illegal killing of a person	جريمة قتل
suicide	self-murder	انتحار
applicable	concerns or related to	ملائم / قابل للتطبيق
principle	moral rule	مبدأ

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P75 The history of time measurement

Ancient humans used simple **observation** to **dictate** the time. They used the stars to guide them through the change of day and seasons. Then, the **sundial** was developed. It was the first solar-powered clock.

Egyptians then created four-sided obelisks that throw away a shadow on the ground to show what time of day it was.

The water clock was created by the ancient Greeks. It was used to **keep track** of the hours of night time, but could be used in the day as well.

The hourglass is yet another piece which was made from two separate glass bulbs that had been rounded. They were connected with a **narrow** neck made of glass between the two bulbs.

استخدم البشر القدماء ملاحظة بسيطة لتحديد الوقت. استخدموا النجوم لإرشادهم خلال تغير اليوم والفصول. ثم تم تطوير الساعة الشمسية. كانت أول ساعة تعمل بالطاقة الشمسية.

ثم صنع المصريون مسلات من أربعة جوانب تلقي بظلالها على الأرض لإظهار الوقت من اليوم.

تم إنشاء الساعة المائية من قبل الإغريق القدماء. استُخدمت لتتبع ساعات الليل، ولكن يمكن استخدامها في النهار أيضًا.

الساعة الرملية أيضا هي قطعة أخرى مصنوعة من مصباحين زجاجيين منفصلين تم تدويرهما. كانوا متصلين برقبة ضيقة مصنوعة من الزجاج بين المصباحين.

ancient	very old	قديم
observation	the process of watching something or someone carefully	مراقبة / ملاحظة
dictate	to prescribe / to say	يُملئ
sundial	a device tell the time of the day using sunlight	المزولة/ ساعة شمسية
keep track	to follow	يتبع / يتعقب
narrow	not wide	ضيق



Module 6

Textbook ... P83 Touch people's hearts

Has you ever been **inspired** by someone to change your life in a **significant** way that made you healthier, happier, or more **fulfilled**? If so, then you understand how inspiration can **create** a positive difference in a person's life.

Inspiration is **powerful**. If you want to be positive and **capable** of inspiring others, here are some tips to follow.

- Show people you care. Remember how many times your day was changed by questions like "How are you today?" or "Is everything going well with you?" said by a friend. Your actions are very important too. Many people's lives are inspired by small acts of kindness.

- Earn trust. If you are told a secret by a friend, it stays between you and him/her. Trust takes a long time to be built, but in many **cases** it can be destroyed **in no time**.

- Keep your promises. If someone is being helped by a **volunteer**, he/she needs to do it with a smile. Life has many examples of promises that are kept to save many people's lives. Therefore, you should be **wise** enough to keep your word no matter what it takes.

- It is easy to **criticize** people, but that doesn't mean it's the right thing to do. Think about it:

"How did you react when your intelligence was being once **insulted** by someone? Or, if your clothing, or your performance had been criticised in a negative way?"

Whether the criticism was **justified** or not, sure you would get **upset**. No one likes to be criticized, so if you don't have anything positive to say, don't say it at all.

- Be an active listener. Words other people say can be heard, but not many people can actively listen to and **comprehend** those words to fully understand the meaning behind them.

Make an eye contact if someone talks to you about their problems, and ask follow-up questions to show them you care.

هل سبق لك أن ألهمك شخص ما لتغيير حياتك بطريقة مهمة تجعلك أكثر صحة أو أسعد أو أكثر رضى؟ إذا كان الأمر كذلك، فأنت تفهم كيف يمكن للإلهام أن يحدث فرقاً إيجابياً في حياة الشخص.

الإلهام قوي. إذا كنت تريد أن تكون إيجابياً وقادراً على إلهام الآخرين، فإليك بعض النصائح التي يجب اتباعها.

- أظهر للناس أنك تهتم. تذكر عدد المرات التي تم فيها تغيير يومك بأسئلة مثل "كيف حالك اليوم؟" أو "هل كل شيء يسير على ما يرام معك؟" قالها صديق. أفعالك مهمة جداً أيضاً. حياة الكثير من الناس مستوحاة من أفعال صغيرة من اللطافة.

- أكسب الثقة. إذا أخبرك أحد الأصدقاء بسر، فسيظل بينك وبينه. يستغرق بناء الثقة وقتاً طويلاً، ولكن في كثير من الحالات يمكن تدميرها في لمح البصر.

- حافظ على وعودك. إن تمت مساعدة شخص ما من قبل متطوع، فعليه أن يفعل ذلك بابتسامة. تحتوي الحياة على العديد من الأمثلة على الوعود التي يتم الوفاء بها لإنقاذ حياة العديد من الأشخاص. لذلك، يجب أن تكون **حكيمًا** بما يكفي لتفي بوعدهم مهما تطلب الأمر.

- من السهل انتقاد الناس، لكن هذا لا يعني أنه الشيء الصحيح لفعله. فكر في الأمر:

"كيف كان رد فعلك عندما تم إهانة ذكائك من قبل شخص ما؟ أو، إذا تم انتقاد ملابسك أو أداؤك بطريقة سلبية؟"

سواء كان النقد مبرراً أم لا، فمن المؤكد أنك ستغضب. لا أحد يحب أن يتم انتقاده، لذلك إذا لم يكن لديك أي شيء إيجابي لتقوله، فلا تقه على الإطلاق.

- كن مستمعاً نشطاً. يمكن سماع الكلمات التي يقولها الآخرون، ولكن لا يستطيع الكثير من الناس الاستماع إلى هذه الكلمات وفهمها بشكل فعال لفهم المعنى الكامن وراءها بشكل كامل.

قم بتواصل بالعين إذا تحدث إليك شخص ما عن مشكلته، واطرح عليه أسئلة متابعة لتظهر له أنك تهتم.

inspired	motivated	ألهم
significant	important enough to be noticed	هام
fulfilled	happy and satisfied	راضٍ
create	form, make or produce something	يُحدث / يصنع
powerful	very strong	قوي
capable	having the ability to do something	قادر على
cases	situations / examples	حالات / قضايا
in no time	very fast / in a short time	بلمح البصر / بسرعة
volunteer	a person who does a job without being paid for it	متطوع
wise	very clever	حكيم
criticize	to talk about someone's faults	ينتقد
insult	talking or treating someone badly	يُهين
justified	having an acceptable reason	مبرر
upset	to feel unhappy	ينزعج
comprehend	understand	يفهم

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P88 Let's communicate in a different way!

Body language refers to the **nonverbal signals** that we use to communicate. According to **experts**, these nonverbal signals make up a huge part of our daily communication. From our facial expressions to our body movements, the things we don't say can still **convey** volumes of information.

It was suggested that body language itself may **account** for between 60 to 65% of all communication. A smile may **indicate approval** or happiness. A frown may signal disapproval or unhappiness.

In some cases, our facial expressions may **reveal** our true feelings about a particular situation. While you say that you are yourself feeling fine, the look on your face may tell people otherwise.

Happiness, sadness, anger, surprise, **disgust** and fear are just a few examples of **emotions** that can be expressed through facial expressions. The expression on a person's face himself can even help **determine** if we trust or believe what he/she is saying.

Facial expressions are also among the **universal** forms of body language. The expressions used to convey fear, anger, sadness, and happiness are similar throughout the world. The arms and legs can also themselves be useful in conveying nonverbal information.

Crossing legs away from another person may indicate dislike or discomfort with that **individual**. Crossing the arms can indicate **defence**, being self-protective.

Clasping the hands behind the back might indicate that a person is feeling bored, **anxious**, or even angry. **Rapidly** tapping his/ her fingers can be a sign that a person is bored, impatient, or **frustrated**.

Crossed legs can indicate that a person is feeling in need of **privacy**. So when you are **evaluating** somebody, pay attention to the body language, which could tell many unspoken words.

تشير لغة الجسد إلى الإشارات غير اللفظية التي نستخدمها للتواصل. وفقًا للخبراء، تشكل هذه الإشارات غير اللفظية جزءًا كبيرًا من تواصلنا اليومي. من تعابير وجهنا إلى حركات أجسادنا، الأشياء التي لا نقولها لا تزال قادرة على نقل كميات من المعلومات.

تم اقتراح أن لغة الجسد نفسها قد تشكل ما بين 60 إلى 65٪ من جميع الاتصالات. قد تدل الابتسامة على الموافقة أو السعادة. قد يشير العبوس إلى الرفض أو التعاسة.

في بعض الحالات، قد تكشف تعابير وجهنا عن مشاعرنا الحقيقية تجاه موقف معين. بينما تقول إنك تشعر بأنك على ما يرام، فإن النظرة على وجهك قد تخبر الناس بخلاف ذلك.

السعادة والحزن والغضب والمفاجأة والاشمئزاز والخوف هي مجرد أمثلة قليلة من المشاعر التي يمكن التعبير عنها من خلال تعابير الوجه. يمكن للتعبير على وجه الشخص نفسه أن يساعد حتى في تحديد ما إذا كنا نثق أو نصدق ما يقوله.

تعابير الوجه هي أيضًا من بين الأشكال العالمية للغة الجسد. التعبيرات المستخدمة للتعبير عن الخوف والغضب والحزن والسعادة متشابهة في جميع أنحاء العالم. يمكن أن تكون الذراعان والساقان مفيدة أيضًا في نقل المعلومات غير اللفظية.

قد يشير وضع الساقين بعيدًا عن شخص آخر إلى عدم الإعجاب أو عدم الراحة تجاه هذا الشخص. يمكن أن يشير تشابك الذراعين إلى الدفاع والحماية الذاتية.

قد يشير تشابك اليدين خلف الظهر إلى شعور الشخص بالملل أو القلق أو حتى الغضب. يمكن أن يكون النقر السريع على أصابعه علامة على أن الشخص يشعر بالملل أو نفاذ الصبر أو الإحباط.

يمكن أن تشير الأرجل المتقاطعة إلى أن الشخص يشعر بالحاجة إلى الخصوصية. لذلك عندما تقوم بتقييم شخص ما، انتبه إلى لغة الجسد، والتي يمكن أن تخبر الكثير من الكلمات غير المنطوقة.

Some **research** suggest that **deaf** people may be especially skilful at picking up visual **traits** in the actions of others through their body language because they are trained on using sign and body language.

تشير بعض الأبحاث إلى أن الأشخاص الصم قد يكونون ماهرين بشكل خاص في التقاط السمات البصرية في تصرفات الآخرين من خلال لغة جسدهم لأنهم مدربون على استخدام لغة الإشارة والجسد.

nonverbal	not using words or speech	غير شفهي
signal	an action that shows what someone feels	إشارة
experts	people who are skilled at doing something	خبراء
convey	to make ideas, feelings known to somebody	ينقل / يعبر عن
account	consider / think of as	يمثل / يشكّل
indicate	to be a sign of something	بيّن / يوضح / يشير إلى
approval	accepting something	الموافقة
reveal	make known to others	يكشف / يُظهر
disgust	a strong feeling of dislike	اشمئزاز
emotions	feelings	مشاعر
determine	to find out the facts about something	يحدد / يقرر
universal	done by all people in the world	عالمي
individual	a person	شخص / فرد
defence	protecting someone	دفاع
clasp	holding something tight in your hand	يشبك / يمسك
anxious	worried about something	قلق / متوتر
rapidly	very quickly	بسرعة
frustrated	feeling annoyed / upset	محبط
privacy	the situation when you are away from the eyes of others	خصوصية
evaluating	making an opinion about something	تقييم
research	the study of a subject, in order to discover new facts	بحث / أبحاث
deaf	physically unable to hear	أصم
trait	a special quality in someone	سمة / ميزة

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Textbook ... P93 Chemistry .. What is matter?

Matter is the "**stuff**" that makes up the universe. Everything that takes up space and has mass is matter.

Matter is made up of **atoms**, which are in turn made up of protons, neutrons and electrons.

There are four natural states of matter: solids, liquids, gases and plasma.

Solids have a definite **shape**, as well as mass and **volume**, and do not take the shape of the **container** in which they are placed.

In a liquid, the **particles** are more **loose** and are able to flow around each other. Therefore, the liquid will take the shape of its container.

In a gas, the particles have a great deal of space between them and have high moving energy. A gas has no definite shape or volume.

Plasma is not a **common** state of matter here on Earth, but it may be the most common state of matter in the universe.

Stars are **essentially** superheated balls of plasma.

All materials are either solid, liquid, gas or plasma.

A **brick**, chocolate and glass are all solid. They can be held. They have a definite shape. The molecules that make up a solid are packed tightly together.

Water, milk and **syrop** are all liquids. They can be poured and take the shape of the container they are in.

Steam, helium and carbon dioxide are all gases. They are mostly **invisible**. They fill empty spaces.

Steam is a gas, water is a liquid and ice is a solid.

المادة هي "الأشياء" التي يتكون منها الكون. كل ما يشغل حيزاً وله كتلة هو مادة.

تتكون المادة من ذرات تتكون بدورها من البروتونات والنيوترونات والإلكترونات.

هناك أربع حالات طبيعية للمادة: المواد الصلبة والسوائل والغازات والبلازما.

المواد الصلبة لها شكل محدد، وكذلك الكتلة والحجم، ولا تأخذ شكل الحاوية التي توضع فيها.

في السائل، تكون الجسيمات أكثر ارتخاءً وقادرة على التدفق حول بعضها البعض. لذلك، سيأخذ السائل شكل الحاوية الخاصة به.

في الغاز، يكون للجسيمات مساحة كبيرة بينها ولها طاقة متحركة عالية. الغاز ليس له شكل أو حجم محدد.

البلازما ليست حالة شائعة للمادة هنا على الأرض، لكنها قد تكون الحالة الأكثر شيوعاً للمادة في الكون. النجوم هي في الأساس كرات ساخنة جداً من البلازما.

جميع المواد إما صلبة أو سائلة أو غازية أو بلازما. الطوب والشوكولاتة والزجاج كلها صلبة. يمكن مسكها. لديهم شكل محدد. يتم تجميع الجزيئات التي تشكل مادة صلبة معاً بإحكام.

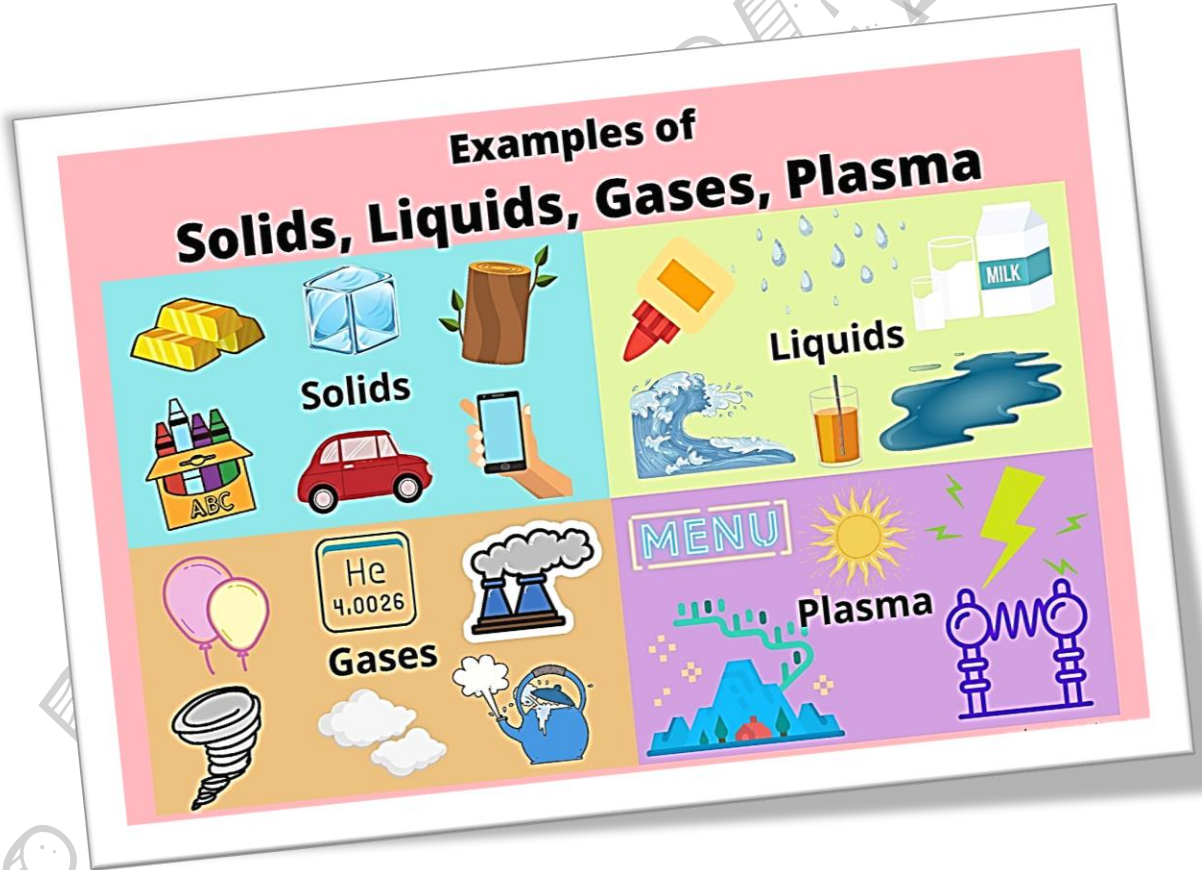
الماء والحليب والشراب كلها سوائل. يمكن صبها وتأخذ شكل الوعاء الموجودة فيها.

البخار والهيليوم وثاني أكسيد الكربون كلها غازات. هي في الغالب غير مرئية. تملأ المساحات الفارغة.

البخار غاز والماء سائل والتنج مادة صلبة.

stuff	materials	مواد / أشياء
atom	the smallest unit of an element / a tiny piece of anything	ذرة
shape	the form of something	شكل
volume	the space that something takes up	حجم
container	something such as a box that can be used to keep things in it	وعاء / حاوية
particle	a small piece of anything	جسيم
loose	not fixed in place	رخو
common	happening or done often	شائع

essentially	basically / mainly	بشكل أساسي
brick	a block of sun-dried clay	طوب / قرميد
syrup	a sweet liquid	شراب
invisible	unable to be seen	غير مرئي



Textbook ... P95 Three wishes

Once there lived a **woodcutter** with his wife. He used to cut wood in the forest and sell them in the market. This was the only **means** of his **livelihood**.

One day, he went to cut wood in the forest. There he saw a very big tree in front of him. He thought of cutting the whole tree to get more wood.

As the woodcutter picked up his **axe** to cut the tree, he heard a voice, "Please do not cut this tree." The woodcutter stopped and looked here and there, but he found no one. He thought it to be an **illusion**.

Then a **fairy** spoke from the tree, "I am a fairy and I live in this tree. If you cut it, I will be **homeless**, the winter is approaching fast and I will die of cold.

Do not destroy my home. I will **fulfill** your three **desires** instead."

The woodcutter was very happy. Now he could be rich without doing any work. He accepted the fairy's offer and ran to his house to tell his wife about this.

His wife was waiting for him as usual. She was surprised to see the woodcutter back so early and said, "You look very happy. What is the matter?" The woodcutter replied, "I got a big treasure today. I will get a treasure soon."

And he started dancing. The woodcutter **narrated** the whole **incident** to his wife. His wife jumped out of **joy**.

The woodcutter said, "I am hungry. Give me something to eat." His wife said, "I have not prepared anything till now. Wait, I will just prepare something for you." The woodcutter said, "No, do not cook anything. I can fulfill any three desires.

Now as the first one, I want sweets and hot pudding.

"As soon as he **uttered** these words, a plate of hot pudding came before him. He ate to his satisfaction and the plate continued to fill again and again.

Then he asked his wife also to eat the **tasty** pudding. But she was very angry and said, "You have wasted one chance, and now I wish that the pudding should be pasted on your nose!"

ذات مرة عاش **حطاب** مع زوجته. اعتاد قطع الأخشاب في الغابة وبيعها في السوق. كانت هذه هي الوسيلة الوحيدة لكسب رزقه.

في أحد الأيام، ذهب ليقطع الخشب في الغابة. هناك رأى شجرة كبيرة جدًا أمامه. فكر في قطع الشجرة بأكملها للحصول على المزيد من الخشب.

عندما التقط الحطاب فأسه لقطع الشجرة، سمع صوتًا، "من فضلك لا تقطع هذه الشجرة." توقف الحطاب ونظر هنا وهناك، لكنه لم يجد أحداً. اعتقد أنه مجرد وهم.

ثم تحدثت جنية من الشجرة: أنا جنية وأعيش في هذه الشجرة. إذا قطعها سأكون بلا مأوى، والشتاء يقترب بسرعة وسأموت من البرد.

لا تدمر منزلي. سأحقق رغباتك الثلاثة بدلًا من ذلك."

كان الحطاب سعيدًا جدًا. الآن يمكنه أن يكون ثريًا دون القيام بأي عمل. قبل عرض الجنية وركض إلى منزله ليخبر زوجته بهذا.

كانت زوجته تنتظره كالمعتاد. لقد فوجئت برؤية الحطاب يعود مبكرًا وقالت: "تبدو سعيدًا جدًا. ما الأمر؟" أجاب الحطاب: "لقد حصلت على كنز كبير اليوم. سأحصل على كنز قريبًا."

وبدأ يرقص. روى الحطاب للزوجة الحادث كله. ففرت زوجته من الفرح.

قال الحطاب، "أنا جائع. أعطني شيئًا لأأكله." قالت زوجته: "لم أجهز شيئًا حتى الآن. انتظر، سأجهز لك شيئًا." قال الحطاب: "لا، لا تطبخي أي شيء. يمكنني تحقيق أي ثلاث رغبات. الآن كأول واحدة، أريد حلويات وبودينغ ساخن."

"بمجرد أن نطق بهذه الكلمات، ظهر أمامه طبق من البودينغ الساخن. أكل بما يرضيه واستمر الطبق بالامتلاء مرة تلو الأخرى.

ثم طلب من زوجته أيضًا أن تأكل البودينغ اللذيذ. لكنها كانت غاضبة جدًا وقال: "لقد ضيعت فرصة واحدة، والآن أتمنى أن يلتصق البودينغ على أنفك!"

The pudding immediately stuck to his nose. The woodcutter got annoyed and said, "Oh, what a fool you are!" He tried to clear the pudding from his nose, but the pudding remained stuck.

He **scolded** his wife and said, "You have wasted the second chance why we can ask for lots of money."

The woodcutter got irritated and continued screaming: "I wish that the pudding of my nose should **vanish** immediately!"

The pudding vanished. This way, the woodcutter and his wife failed to **avail** the golden opportunity and remained poor as before.

على الفور التصق البودينغ بأنفه. انزعج الحطاب وقال: "أوه، يا لك من حماة!" حاول إزالة البودينغ عن أنفه، لكن البودينغ ظل ملتصقا.

وبخ زوجته وقال: "لقد أضعت الفرصة الثانية لماذا يمكننا طلب الكثير من المال."

غضب الحطاب واستمر في الصراخ: "أتمنى أن يختفي البودينغ عن أنفي على الفور!"

"اختفى البودينغ. وبهذه الطريقة، فشل الحطاب وزوجته في اغتنام الفرصة الذهبية وبقيا فقيرين كما كانا من قبل."

woodcutter	a person who cuts down trees	حطاب
means	methods / ways	وسائل
livelihood	the things you do to help you live	المعيشة / كسب الرزق
axe	a tool used for cutting trees	فأس
illusion	something that is not real	وهم
fairy	a small being, human in form, with wings	جنية
homeless	a person without a home	مشرّد / بلا مأوى
fulfill	achieve something desired	يلبي / يحقق
desire	a wish / a feeling that you want to have something	رغبة
narrated	told a story	روى / حكى
incident	an event	حادثة
joy	happiness	فرح / سعادة / بهجة
uttered	said / told	قال / لفظ
tasty	delicious	لذيذ / طيب المذاق
scold	to speak to someone angrily because they did something wrong	وبخ
vanish	disappear	يختفي / يتلاشى
avail	get benefit from	يغتتم / يستفيد



Textbook ... P96 How to be a good son or daughter?

It's not always easy to be a good son. Sometimes, you make a **mistake** and can't find a way to fix it. Other times, you **disagree** with your parents and don't know how to talk to them without starting a fight. What shall you do?

Show your love

Tell your parents what's going on in your life. Your parents love you and want to know what's going on in your life.

They need to know all of the **daily** details, but they would love to know what's on your mind, from your **struggles** with your studies to any big problems you're having with your friends.

They really do care, and even if they can't always help, they would just like to know what's happening. Don't be afraid to ask for their **advice**.

Believe it or not, your parents were once your age, and they've gone through the same struggles that you're going through. They'll **appreciate** that you **value** their opinion.

Be kind to your siblings

It's sometimes difficult to **get along with** your **siblings**, whether they are older or younger, but you should try to develop relationships with them.

You can help your siblings do their schoolwork, or clean up. This will not only help you be a good example to your siblings, but it will also help your parents.

Do as well in school as you can

Your parents will be happy if you respect your teachers, do your homework, and keep your grades up to the best of your ability.

If you need help in school, ask your teachers or your parents for help. This will put you on a path to succeed in your future, and it will also make life much easier for your parents.

At the end of the day, the thing that will please your parents the most is to see their son/daughter growing into a happy, responsible **adult**.

ليس من السهل دائماً أن تكون ابناً صالحاً. في بعض الأحيان، ترتكب خطأً ولا تجد طريقة لإصلاحه. في أوقات أخرى، تختلف مع والديك ولا تعرف كيف تتحدث معهم دون بدء شجار. ماذا ستفعل؟

أظهر حبك

أخبر والديك بما يحدث في حياتك. يحبك والداك ويريدان معرفة ما يحدث في حياتك.

يحتاجون إلى معرفة كل التفاصيل اليومية، لكنهم يرغبون في معرفة ما يدور في ذهنك، من معاناتك مع دراستك إلى أي مشاكل كبيرة تواجهها مع أصدقائك.

إنهم يهتمون حقاً، وحتى لو لم يتمكنوا دائماً من المساعدة، فإنهم يرغبون فقط في معرفة ما يحدث. لا تخف من طلب نصيحتهم.

صدق أو لا تصدق، كان والداك في نفس عمرك، وقد مروا بنفس الصعوبات التي تمر بها. سيقدرون أنك تقدر رأيهم.

كن لطيفاً مع إخوتك

من الصعب أحياناً أن تتفق مع إخوتك، سواء كانوا أكبر أو أصغر سناً، ولكن يجب أن تحاول تطوير العلاقات معهم.

يمكنك مساعدة إخوتك في أداء واجباتهم المدرسية أو التنظيف. لن يساعدك هذا في أن تكون مثلاً جيداً لإخوتك فحسب، بل سيساعد والديك أيضاً.

قم بعمل جيد في المدرسة بقدر ما تستطيع

سيكون والداك سعداء إذا كنت تحترم معلميك، وتقوم بأداء واجبك، وتحافظ على درجاتك بأفضل ما لديك.

إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في المدرسة، فاطلب المساعدة من معلميك أو والديك. سيساعدك هذا على طريق النجاح في مستقبلك، كما أنه سيجعل الحياة أسهل لوالديك.

في نهاية اليوم، الشيء الذي سيسعد والديك أكثر هو رؤية ابنها / ابنتها يكبر إلى شخص بالغ سعيد ومسؤول.

mistake	an error / an action that is wrong	خطأ / غلطة
disagree	have a different opinion	يعارض / يختلف في الرأي
daily	happened every day	يومي
struggle	something that can only be done with great effort	صعوبة / معاناة
advice	a suggestion about what to do	نصيحة
appreciate	to know the good qualities of somebody/something	يقدر
value	how much something is worth	يعطي قيمة أو أهمية
get along with	to have a friendly relationship with someone	يتفق مع / يتسجم مع
siblings	brothers and sisters	أخوة
adult	a person who is no longer a child	بالغ / راشد

