

2025

اللغة الانكليزية

English

Eng. Hasan Awata



Made by
Pixel educational team

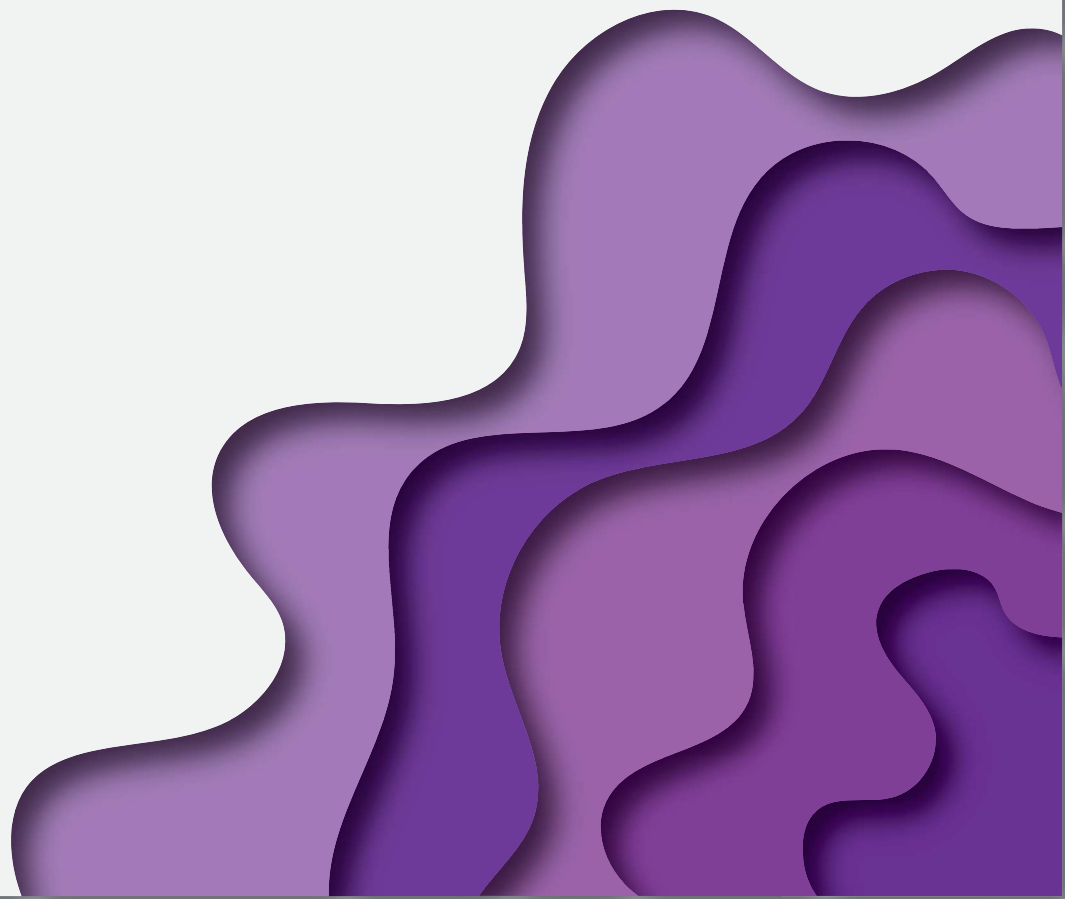




Life Choices



Made by
Pixel educational team



Index

الصفحة	العنوان
1	Reading - Future career
4	Reading - A learned lesson is a good lesson
7	Vocabulary - Word family
8	Vocabulary - Phrasal verbs
7	Pronunciation - Homophones
11	Grammar - Present simple
13	Grammar - Present continuous
15	Grammar - Present perfect
17	Grammar - Present perfect continuous

! هام جداً:

هذا الكتاب لا يُعد بديلاً عن الكتاب الرسمي المقدم من وزارة التربية السورية وإنما هو عرض للمعلومات بشكل مبسّط لمساعدة الطالب على فهم المنهاج بشكل أفضل. وعليه فإن المصدر الأساسي للدراسة هو كتاب اللغة الانكليزية Emar المقدم من وزارة التربية السورية ونحن غير مسؤولين عن عدم الالتزام بمصدر الدراسة الأساسي، شاكرين حُسن تفهمكم.

تعود ملكية هذا العمل لكاتبه الأساسي من أعضاء فريق بكسل التعليمي وليس لأي جهة أخرى من أفراد أو فرق أو مكاتب أو مطابع أو أي كيان آخر وهو حصيلة ساعات من العمل الجاد من تجميع وكتابة وتنسيق وتحديق للمعلومات حتى وصلت إلى هيئتها الحالية، لذلك يُمنع منعاً باتاً بيعه أو تداوله أو طباعته أو تصويره أو مسحه أو نسخه لأي غرض من الأغراض. وفي حال مخالفة الشروط المذكورة أعلاه يحق لنا كجهة مالكة لهذا العمل اتخاذ الإجراءات القانونية التي نراها مناسبة بحق المخالف. ونذكر بيوم الحساب عند الله تعالى لكل من استباح سرقة هذا العمل واستخدامه لأغراضه الشخصية.



تابع قناة اليوتيوب ليصلك كل جديد من شرح مادة اللغة الانكليزية

Reading

Not all people have the **ability** to **explore** their future and build it with more **confidence** and **clarity**. Most studies have **highlighted** the **role** of parents as **active agents** in the **career development** of their children. Parents want their children to **opt for** a career they know well about, but what their children want or **1 aspire** to become can be **completely** different. Many parents said they had **misguided** their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **2 burden** our children with **unreal expectations**. There are a few **factors** that are of great importance in the **career selection process**. The child's **3 aptitude** is a mirror of his/her **personality, strengths, and weaknesses**. Hence, a **designed aptitude test** can **reveal** a lot of information **regarding** the child that can help in taking a **well-informed career selection**. It is very difficult to spend your life working in a **field** that you are not interested in. **Courses leading** towards a **desired career** should be found easily for the young to **enable** them to make the right **decisions** about their future. **Psychologists** said that it was very easy for a child to get **4 swayed** by **peer pressure** into choosing a career that the **majority** was opting for rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **5 remuneration** of a career **holds value** in one's life; nobody likes to **earn** little. A job's **earnings** should match the child's **aspirations** and **provide** a **satisfying comfortable life**. Modern societies need **professionals** in every **field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors** and many others.

Furthermore, **6 demotivation** might have a negative **impact** on the child's **mental health** when **rejecting** all of his/her ideas. Parents can work together to **gather** information about a career and then help the child in deciding whether it is **suitable** or not. Most people have dreams of future jobs and there's no **limit** to what this could be, but we can't be **absolutely certain** about our **career choices**. Researchers told us that through **self-reflection** and **guided activities**, we would find our **core values** and a **clearer path** towards the right career.

Translation

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبناءه بمزيد من الثقة والوضوح. لقد أبرزت معظم الدراسات على دور الآباء كعناصر فعالة في تطوير المسار الوظيفي لأبنائهم. يرغب الآباء في أن يسعى أطفالهم لمهنة يعرفونها جيدًا، لكن ما **1 يطمح** إليه أطفالهم يمكن أن يكون مختلفًا تمامًا. العديد من الآباء قالوا إنهم قد أُرشدوا بشكل خاطئ أطفالهم للاختيار مهنة تناسب اختياراتهم الخاصة. من المهم جدًا ألا **2 نُثقل** على أطفالنا بتوقعات غير حقيقية. هناك بعض العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية اختيار المهنة. **3 ميول** الطفل هي مرآة لشخصيته، نقاط قوته ونقاط ضعفه. لذلك، يمكن أن يكشف اختبار الميول المصمم الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل التي قد تساعد في اتخاذ اختيار وظيفي متعمق. من الصعب جدًا أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تكون الدورات التي تؤدي إلى المهنة المرغوبة متاحة بسهولة للشباب لتمكينهم من اتخاذ قرارات صحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه من السهل جدًا على الطفل أن **4 يتأثر** بضغط الأقران للاختيار مهنة يختارها الأغلبية بدلاً من تلك التي تناسبه/تناسبها أكثر. على الرغم من أنه ينبغي ألا يكون العامل الأهم، فإن **5 الأجر** للمهنة له قيمة في حياة الإنسان؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل.

يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مُرضية ومريحة. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق العامة، جامعو القمامة، مزارعون، ممرضون، أطباء، مهندسون، معلمون، أساتذة، وغيرهم الكثير.

علاوة على ذلك، قد يكون لـ 6 تثبيط العزيمة تأثير سلبي على الصحة النفسية للطفل عند رفض جميع أفكاره. يمكن للأباء العمل معًا لجمع المعلومات حول مهنة معينة ثم مساعدة الطفل في تحديد ما إذا كانت مناسبة أم لا. لدى معظم الناس أحلام بوظائف المستقبل وليس هناك حد لما يمكن أن يكون عليه هذا الحلم، ولكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تمامًا من اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التأمل الذاتي والأنشطة الموجهة، سنتمكن من العثور على قيمنا الأساسية ومسار أوضح نحو المهنة الصحيحة.

مفردات النص الأساسية

aspire	يطمح	seek to attain a goal
burden	يُحفل عبء	load
aptitude	ميول	natural ability or skill
swayed	يتأثر	influenced
remuneration	الأجر	money paid for work or services
demotivation	تثبيط العزيمة	making someone less eager or willing to do their job

Read the text and answer the following questions:

- How do most parents guide their children to choose their future career?
 - By allowing them to choose freely
 - By guiding them based on their own experiences
 - By following the child's aspirations
 - By consulting career experts
- Do you think parents follow the right strategy? Why?
 - Yes, because parents know what is best for their children
 - No, because children should be free to choose
 - Yes, because parents have more life experience
 - No, because parents may impose their expectations
- What factors should be taken into consideration when deciding on a future career?
 - Salary and job security
 - The child's aptitude and interests
 - Peer pressure and societal trends
 - The popularity of the career
- How does peer pressure affect children's career choices?
 - It makes them choose the best career
 - It helps them decide more confidently
 - It sways them towards careers that their peers are choosing
 - It does not have any effect



5. What role does aptitude play in children's career selection?

- A) It reflects the child's personality and strengths
- B) It shows the easiest career path
- C) It only helps parents decide
- D) It has no influence on career choices

6. Parents should help their children to their gift.

- A) determine
- B) increase
- C) decrease
- D) reduce

7. The child's is a mirror of his/her personality.

- A) quality
- B) aptitude
- C) swayed
- D) dreams

8. Parents play a vital in the career development of their children.

- A) course
- B) aptitude
- C) role
- D) value

9. Parents should study very well the of their children to decide their future career.

- A) skill
- B) aptitude
- C) ideas
- D) future

10. There should be leading to help children choose the best job for them in the future.

- A) aptitude
- B) test
- C) self- reflection
- D) remuneration

11. Nowadays, most people encourage their children to choose their future profession based on the that profession brings to them.

- A) aptitude
- B) swayed
- C) demotivation
- D) remuneration

12. We should find our values and a clearer path.

- A) right
- B) core
- C) various
- D) certain

13. "Swayed" means:

- A) Advance
- B) Load
- C) Influenced
- D) Lost

14. Parents want their children to a career they know well about.

- A) opt for
- B) choose
- C) explore
- D) Both A&B

Answers:

- 1 - B
- 2 - D
- 3 - B
- 4 - C
- 5 - A
- 6 - A
- 7 - B
- 8 - C
- 9 - B
- 10 - B
- 11 - D
- 12 - B
- 13 - C
- 14 - D

Workbook

Reading

Page 6

A Learned Lesson is a Good Lesson

Our life is a short **journey**, and every day we learn many important lessons that we must **benefit** from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and **prosperous**.

Most people think that **education** is **limited to** schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes **painful** before they are **acquired**, and in order to **avoid** this, we must benefit from the **experiences** of others.

We shouldn't pay too much **attention** to the **1 trivial** things that are not important and waste our time and **effort**. **Since** life is so **unpredictable**, we must not live on **expectations** only and meet everything new in life with **optimism** and positive thinking. There is no word more **boring** and **monotonous** than the word "I". We must be **confident** of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our **accomplishments** all the time, as this leads to **2 vanity**. Human relationships are also important because without love and **support** from family and friends, you would not feel happy and would not **achieve** success in life.

Man by nature **makes mistakes**, so be **3 tolerant** and seek **excuses** for those around you, and if someone comes to you with an **apology**, do not stop him, and do not carry in your heart any **4 envy** of anyone. Take care of your health and make it a **priority** for your **entire life**. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine.

The **pursuit** of success will make you succeed in the end, **no matter** how long the **period** is, but keep **trying**. **Failure** is a great teacher in life. It teaches us **5 humility** and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He **failed** many times, but he did not **give up** until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I **get results** in everything I try,' he said.

The golden rule for everybody is to be **honest, trustful, useful** and **generous** so that they leave life with a **6 trace** that those around them will not forget about.

Translation

إن حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي ينبغي لنا أن نستفيد منها لنغدو قادرين على تحقيق المزيد من النجاحات، ولتصبح الحياة جميلة ومزدهرة.
معظم الناس يعتقدون أن التعليم مقتصر على المدارس فحسب، ولكن الحقيقة أن هناك دروس لا يسعنا تعلمها إلا من الحياة، وربما يكون لهم قدر من الأهمية يفوق دروس المدرسة. دروس الحياة في بعض الأحيان تكون مؤلمة قبل اكتسابها، ولكي نتفادى ذلك علينا أن نستفيد من تجارب الآخرين.
يتعين علينا ألا نولي الأمور **1 التافهة** الخالية من الأهمية والمضيعة لوقتنا وجهدنا كثيرًا من الاهتمام.
وبما أن الحياة غير متوقعة، يجب ألا نحيا على التوقعات فقط، ويجب أن نقابل كل شيء جديد في الحياة بتفائل وفكر إيجابي. لا كلمة أكثر مللاً ورتابة من كلمة (أنا). ينبغي لنا أن نتحلى بالثقة بأنفسنا، ولكن هذا لا يعني أن نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طيلة الوقت، حيث يقود هذا إلى **2 الغرور**.

العلاقات الإنسانية مهمة أيضًا، فبدون حب و دعم العائلة والأصدقاء لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. الإنسان بطبيعته يرتكب الأخطاء، لذا كن 3 متسامحًا والتمس الأعذار للناس من حولك، وإن قدم إليك شخص باعتذار لا تردعه، ولا تحمل في قلبك 4 حسدًا لأحد. اعتن بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. فلا بدائل لممارسة التمارين الرياضية، وتناول الغذاء جيدًا، والهواء المنعش وضوء الشمس.

السعي لتحقيق النجاح سيجعلك ناجحًا في نهاية المطاف، مهما طال الوقت واصل المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة، يعلمنا 5 التواضع وكيفية تصحيح مسار حياتنا.

توماس إديسون مثال رائع، فشل مرات عدة ولكن لم يستسلم حتى ظفر بالنجاح، حتى عندما فشل تعلم شيئًا من ذلك. وقد قال " جنيت النتائج في كل شيء حاولت به".

القاعدة الذهبية لكل امرئ أن يكون صادقًا، ومفعمًا بالثقة، ومفيدًا وكريمًا، فيترك الحياة ب 6 أثر لا ينساه الناس من حوله.

مفردات النص الأساسية

trivial	تافه	not serious, important or valuable
vanity	الغرور	too much pride in one's self
tolerant	متسامح	allowing people to do, say, or believe what they want
envy	الحسد	jealousy or desire for something which belongs to another person
humility	التواضع	modesty
trace	أثر	a mark that something has been in a place

Read the text and answer the following questions:

- are maybe more important than the lessons we learn from school.
 - preparing lessons from books
 - life lessons
 - Education
 - Having a good job
- According to the text, we shouldn't always talk about our achievements because it leads to.....
 - arrogance
 - modesty
 - humility
 - success
- No one should use the "I" because it inherits
 - envy
 - modesty
 - pride
 - fortune
- People can avoid life's painful lesson by the experiences of others.
 - neglecting
 - making use of
 - refusing
 - none



5. According to the text, life is certain and stable.

- A) true
- B) false

6. We must be sure about ourselves and always talk about our accomplishments.

- A) true
- B) false

7. The word "trivial "means:

- A) necessary B) not serious or important
- C) valuable D) invaluable

8. "Too much pride in one's self " is the definition of the word.

- A) modesty B) humility
- C) vanity D) all are correct

9. Because human beings make mistakes, we should be with others.

- A) envy B) humility
- C) tolerant D) unfair

10. According to the text, should come first in one's life.

- A) working out B) eating well
- C) having fresh air and sunshine D) all are correct

11. Our course of life can be corrected and we learn humility through.....

- A) success B) failure
- C) repetition D) courses

12. Failure plays a big role in our life and teaches a lot of lessons.

- A) true
- B) false

13. Thomas Edison is an example of a successful person who failed few times.

- A) true
- B) false

14. The word "tolerant" means:

- A) inflexible person B) too lenient
- C) allowing people to do, say what they want D) all are correct

15. "A mark that something has been in a place" is the definition of the word.....

- A) envy B) humility
- C) trivial D) trace

16. "Jealousy or desire for something which belongs to another person " is the definition of the word.....

- A) envy B) humility
- C) trace D) vanity

Listening and speaking

Answers:

- 1 - A 9 - C
- 2 - B 10 - D
- 3 - C 11 - B
- 4 - B 12 - A
- 5 - A 13 - B
- 6 - B 14 - D
- 7 - B 15 - D
- 8 - C 16 - A

لا تنسى مراجعة فقرتي الاستماع / التحدث ص17
في كتاب الطالب و ص11 في كتاب الأنشطة لترجمة
الكلمات الجديدة عليك و حفظها

Vocabulary

Words Family

يُنوعُ / يتغير	vary	↔	various	متنوع
حقيقي	real	↔	reality	حقيقة / واقع
يقرر	decide	↔	decision	قرار
ينجز	accomplish	↔	accomplishment	إنجاز
دليل / مرشد / يرشد	guide	↔	guidance	إرشاد / توجيه
تعليم / ثقافة	Education	↔	Educate	يُعلم / يُثقف
مؤلم	Painful	↔	Pain	ألم
يمكن التنبؤ به	Predictable	↔	Prediction	تنبؤ / توقع
اعتذار	apology	↔	apologized	اعتذر
مزدھر	prosperous	↔	prosperity	ازدهار
متسامح	tolerant	↔	tolerance	تسامح

راجع درس الاشتقاقات على اليوتيوب لتتوضح الفكرة



Pronunciation

Homophones

طريق / طريقة	way	weigh	يزن
طقس	weather	whether	سواء / إذا
هنا	here	hear	يسمع
يمين / صحيح	right	write	يكتب

في الجدول عدة أمثلة فقط, باقي الأمثلة متواجدة في الكتاب, يمكنك أيضاً مراجعة شرح القاعدة من هنا :



Vocabulary

Phrasal verbs

Reach out to	يعد يد العون	Offer help and support to someone
Fit in with	يتأقلم / ينسجم مع	Be accepted by other people of the group
Get into	يبدأ الاهتمام بـ	Start to become interested in something
Follow through	يتابع / يواصل العمل	Start something and finish it with satisfactory way
Run into	يواجه مشكلة	Encounter problems or difficulties unexpectedly
Keep up with	يبقى على اطلاع	Stay updated and informed about something

Everyday English

Giving advice

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting advice completely قبول النصيحة تماماً	Hesitation التردد
If I were you You'd better	That's true, I haven't thought about that before.	Maybe you're right, but
Try to You should	Ok. I can do that.	Well, you see
Instead of You can ... It's a good idea to	Yes, you're right. I'll do that	I'm not sure, maybe I could
Why don't you?	Of course! I should've thought about that.	I'm not sure if this is the best thing to do now

كلمات مفتاحية قد تجدها في نص السؤال :

- **Give** advice to ...
- your ... is going through ... **give** him a piece of advice

- **Accept** the following advice ...

- **Show hesitation**
- You are **not sure** about the advice ...



Choose the correct answer

1. Individuals have dreams in their day-to-day existence.
A. variety B. various C. vary D. very
2. Everyone endeavors a great deal to make dreams
A. really B. reality C. realise D. real
3. Future plans and have a great importance in a person's life.
A. decisively B. decisive C. decisions D. decide
4. Gaining your boss confidence is really a great
A. accomplishing B. accomplished C. accomplish D. Accomplishment
5. I went to a counselor for on my career.
A. guidance B. guide C. misguidance D. misguide
6. We need to people so that they understand the importance of a good and a healthy diet
A. educative B. educational C. educate D. education
7. She hated to say the words for fear of causing to him.
A. painfully B. painless C. painful D. pain
8. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident
A. predict B. prediction C. predictably D. predictable
9. The airline company to passengers for the delay.
A. apologetically B. apologetic C. apology D. apologised
10. In recent years, Syria has undergone a great deal of
A. prosper B. prospering C. prosper D. prosperity
11. Many old people have more than others when dealing with the young generation.
A. tolerance B. tolerantly C. tolerates D. tolerance
12. The rich have to to the poor.
A. get into B. reach out C. run into D. keep up with
13. She didn't really with her workmates in her previous job.
A. keep up B. get into C. fit in D. reach out
14. I writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
A. kept up with B. reached out C. ran into D. got into
15. We've been talking about this project for a while, and it's time to
A. follow it through B. reach out C. keep up with D. run into
16. If you any trouble, just give me a call.
A. fit in B. reach out C. run into D. keep up with
17. A big part of my job is the latest research in medical technology.
A. fit in B. running out C. running into D. keeping up with
18. I can always you if I feel tired with my school work.
A. fit in B. keep up with C. follow through D. reach out to
19. When I travelled to Spain, I tried hard to with the locals.
A. keep up with B. fit in C. run into D. get into

Answers:

- 1 - C
- 2 - C
- 3 - B
- 4 - A
- 5 - D
- 6 - B
- 7 - A
- 8 - C
- 9 - A
- 10 - A
- 11 - D
- 12 - C
- 13 - B
- 14 - A
- 15 - D
- 16 - B
- 17 - C
- 18 - A
- 19 - C



20. He applied for the job and succeeded but failed to with another work record.

- A. follow through B. reach out to C. keep up with D. run into

21. Nowadays, students can the latest news by using the Internet.

- A. follow through B. fit in C. run into D. keep up with

22. Which should we use to the goods?

- A. weigh / way B. way / way C. weigh / weigh D. way / weigh

23. No one knows the weather will be fine tomorrow.

- A. whether B. weather C. weather / weather D. whether / whether

24. The cyclist his bike and set off quickly on the

- A. road / road B. rode / rode C. rode / road D. road / rode

25. The man is enjoying his time with his on the beach under the

- A. son / son B. sun / sun C. son / son D. sun / son

26. I only a sandwich before I went to bed.

- A. eight / ate B. eight / ate C. ate / eight D. eight / ate

27. The teacher asked the students to down the answer.

- A. write / right B. right / right C. write / write D. write / right

28. We usually our food from a shop the corner.

- A. buy / by B. by / by C. buy / buy D. buy / by

29. I wanted to sit to be able to the speech well.

- A. hear / hear B. bear / here C. here / here D. hear / hear

30. I told my daughter if she didn't hit the she'd break the car's side mirror.

- A. break B. brake C. cell D. cell

31. If you rotten food, you'll need some antibiotics and end up in a prison

- A. cell B. sell C. sell D. cell

32. To bake a flower-shaped cake, you'll need some and

- A. flour B. flower C. whether D. weather

33. I wanted to sit here, so I could the singer performing without any distractions.

- A. hear B. bear C. sell D. cell

34. We have one before our appointment with the real estate agent.

- A. our B. hour C. knight D. night

35. The knight is on his way to the castle, but traveling at is very dangerous.

- A. sun B. knight C. break D. brake

36. My little brother feels excited every time he sees a

- A. sea B. see C. sun D. son

37. My cousin is 13 years old. He likes to spend time outside in the

- A. sea B. see C. sun D. son

38. I don't know to bring a jacket or not. The weather looks unpredictable today.

- A. whether B. weather C. son D. sun

39. I don't know to bring a jacket or not. The weather looks unpredictable today.

- A. knight B. night C. whether D. weather

Answers:

- 20 - D
21 - A
22 - A
23 - B
24 - D
25 - D
26 - C
27 - B
28 - B
29 - D
30 - C
31 - A
32 - A
33 - C
34 - A
35 - B
36 - B
37 - C
38 - A
39 - C

Present simple



رابط شرح الدرس

Form

Subject + V₁ + Complement

He / She / it: + s I / We / You / They: __

مع الفاعل المفرد (ضمائر أو اسم) نضيف s في نهاية الفعل

Uses

1- Habits / Routines:

يستخدم للعادات اليومية المتكررة (الروتين)

- Mazen **always** arrives on time.

2- Facts (probably scientific) & truths:

يستخدم للحقائق (علمية غالباً) والثوابت غير المتغيرة

- The sun rises from the east

3- Stories / Films & movies / Plays / Songs / Books:

للحديث عن القصص – الأفلام – المسرحيات – الأغاني – و الكتب .. الخ، **بالمختصر**: أي سيناريو ثابت لا يمكن تغييره مع الوقت (القصة كل ما تحكيها بتكون الأحداث نفسها عم تصير مو كل مرة يبصير شي جديد .. صح ولا مزبوط؟).

- The hero works as a dentist **in the movie** I watched yesterday.4- Official time table in the future:

جدول مواعيد رسمية في المستقبل (موعد انطلاق طائرة / قطار / اعلان حكومي ...) ولكن **انتبه** .. مواعيد انطلاق فقط وليس مواعيد وصول، ليش؟! بس تكبر شوي وتوصل لدرس المستقبل منحكي تقبشني.

- The plane to Cairo takes off **at 7pm**.

Note

فعل مركب معناه (انطلق / أقبلع) Takes off

السابعة مساءً 7 PM السابعة صباحاً 7 AM

5- To give instructions or directions:

لإعطاء التعليمات للوصول لمكان ما أو استخدام شيء معين أو تعليمات الوجود ضمن منطقة معينة أو حالة معينة

Note

عند إضافة s في نهاية الفعل مع الفاعل المفرد يجب مراعاة الحالات الآتية :

عندما تكون نهاية الفعل :

1- (s - ss - sh - c -ch - o - x - z) : نضيف es

Watch → He watches

2- الحرف y وقبله حرف ساكن: نحذف الـ y ونضيف ies

Study → He studies

3- الحرف y وقبله حرف صوتي: نضيف s ولا نحذف الـ y :

Play → He plays

3- ليس أي مما سبق: نضيف s فقط بشكل طبيعي.

Run → He Runs

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :

(i - e - o - u - a)

key words

Usually	عادة	regularly	بانتظام
always	دائماً	frequently	بشكل متكرر
often	غالباً	occasionally	في المناسبات
sometimes	أحياناً	generally	بشكل عام
all the time	طوال الوقت	every + timespan	كل + مدة زمنية
rarely	نادراً	seldom	نادراً
hardly	نادراً	Never	أبداً

once/twice/three times ... + timespan

لاحظ أن كل الكلمات السابقة تدل على تكرار روتيني في حدوث الفعل بشكل أو بآخر وهذا هو الاستخدام الرئيسي للحاضر البسيط.

Negative

Subject + $\frac{do}{does}$ + not + Complement

He / She / it: + does + not

I / We / You / They: + do + not

عند إضافة الفعلين المساعدین (do - does) في الجملة دائماً نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.

+ Mazen always arrives on time.

- Mazen **does not** always arrive on time.

لاحظ كيف رجعنا الـ arrives للـ V_0

Note

أماكن ظروف التكرار في الجملة (غالباً):

في الجمل المثبتة (ليست نفي أو السؤال):

تأتي قبل الفعل الأساسي

She **always** works hard.

في الجمل غير المثبتة (النفي و السؤال):

تأتي قبل الفعل الأساسي و بعد الفعل المساعد

Does she **always** work hard?

She **doesn't** **always** work hard.

في الجمل التي فعلها الأساسي فعل كون :

تأتي بعد فعل الكون (am - is - are - was - were).

She is **always** on time.

تذكر : أهم ظروف التكرار :

Usually - always - sometimes - often -
occasionally - rarely - seldom - frequently
- regularly - never - hardly - generally

هذه الملاحظة تنطبق على جميع الأزمنة وليس فقط الحاضر البسيط، ولا تنسى أن لكل قاعدة شواذ ولكن ماسبق هو الحالة العامة و الغالبة.

نكشات

1

- **Everyone** in my class frequently plays football and other sports.

الـ **each** و الـ **every** لما يجي بعدهم أي كلمة بتعاملهم معاملة المفرد ولو دل هالتركيب على جمع.

2

- I **visit** Cairo **once**. ❌

- I **have visited** Cairo **once**. ✅

لاحظ أن الجملة السابقة مع وجود **once** لا يمكننا استعمال الحاضر البسيط فيها، لأن الـ **once** ليس بعدها مدة زمنية فهي لا تدل على تكرار الفعل و إنما تدل على تجربة شخصية وهي من استخدامات الحاضر التام.

- I **visit** Cairo **once a year**. ✅

ولكن في حال جاء بعد الـ **once** مدة زمنية فتصبح تدل على التكرار و بالتالي يمكننا استخدام الحاضر البسيط معها.

3

- I **don't go** to school **on** Fridays.

بس تشوف **On** بعدها أيام الأسبوع أو أسماء العطل بصيغة الجمع تستخدم معها الحاضر البسيط.

4

$S + V_1$ $\frac{whenever}{wherever}$ $S + V_1$

- **Whenever** he **is sick**, he **goes** to the doctor.

- **Wherever** I **go** on holidays, I **take** photos.



Present continuous

رابط شرح الدرس

Form

Subject + **be** + V_{ing} + Complement

I: am

He / She / it: is

We / You / They: are

Uses

1- Actions that are happening now:

أفعال تحدث في نفس لحظة الكلام.

- We **are studying** English now.

2- Temporary present actions & trends:

أفعال احدث في الزمن الحاضر ولكن ليست بالضرورة تحدث في هذه اللحظة بالذات, بالإضافة للأحداث الشائعة والمتغيرة.

- People **are using** computers very much nowadays.

الناس يستخدمون الحاسوب كثيراً هذه الأيام (الناس يستخدمون الحاسوب في الوقت الحاضر أي أن الفعل مستمر ولكن ليس بالضرورة أن جميع الناس يستخدمون الحاسوب في هذه اللحظة)

3- Future plans which have been already arranged:

- Samer **is flying** to Cairo next week.

فعل تم التخطيط له منذ مدة و سيحدث في المستقبل, كم يمكنني أن أقول :

- Samer **will fly** to Cairo next week.

- Samer **is going** to Cairo next week.

الجملة السابقة جميعها صحيحة و سنكتشف الفرق بينها في درس المستقبل ان شاء الله.

4- Imperative!

مع الحالة الأمرية.

- Be quiet! the baby **is sleeping**.

Note

عند إضافة **ing** في نهاية الفعل يجب مراعاة الحالات الآتية : **عندما تكون نهاية الفعل :**

1 - حرف **e** لا يلفظ: نحذف الـ **e** ثم نضيف **ing** :

Make → He is **making**

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (**ee - ye - oe**)

2 - الحرفين **ie**: نُحول الـ **ie** إلى **y** ثم نضيف **ing** :

lie → He is **lying**

3 - حرف ساكن بين صوتيين: نضاعف الحرف ثم نضيف **ing**:

Run → He is **Running**

وتستثنى من هذه الحالة النهايات (**y - x - w**) بالإضافة لبعض الكلمات الشاذة تجدها في قسم "النكشات".

4 - ليس أيّاً مما سبق: نضيف **ing** فقط بشكل طبيعي.

Start → He is **starting**

تذكر: الأحرف الصوتية في اللغة الانكليزية :

(i - e - o - u - a)

key words

now	الآن	nowadays	في هذه الأيام
Right now	الآن	These days	في هذه الأيام
At present	في الحاضر	Imperative!	صيغة الأمر
currently			حالياً
At the moment			في هذه اللحظة
today			اليوم
tonight			الليلة
This + timespan			هذا + زمن
بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى فعل مستمر في الوقت الحاضر.			

Negative

Subject + **be** + not + V_{ing} + C

I: am + not + V_{ing}

He / She / it: is + not + V_{ing}

We / You / They: are + not + V_{ing}

+ I **am studying** English now.

- I **am not studying** English now.

يستخدم الحاضر المستمر لإظهار الحقد و الانتقاد لأفعال تحدث بشكل أكبر من المتوقع, و يستخدم الكلمات : (always, constantly, continually, forever)

- My roommate **is always throwing** his cloths on the floor.

لاحظ أن مع وجود الـ **always** استعملنا الحاضر المستمر لإظهار الانتقاد لعادة سيئة.

Note

isn't = is not ✓

aren't = are not ✓

amn't ✗

am not ✓

كلمة **nowadays** دليل مشترك بين الحاضر البسيط و الحاضر المستمر ويمكن التفريق بينهما حسب المعنى.

- **Nowadays**, people **encourage** their children to choose a high paying career.

أي أن الناس اعتادت على تشجيع أبنائهم لاختيار مهنة عالية المردود (أصبحت من الثوابت و العادات بين الناس)

- **Nowadays**, **are** people **encouraging** their children to choose a high paying career.

أي أن الناس في الوقت الحاضر يشجعون أبنائهم لاختيار مهنة عالية المردود (راجع الاستخدام 2)

ومع ذلك, فإن أسئلة الامتحان واضحة و لا يمكن أن تأتي أي جملة بدون دليل قاطع فالمفاضلة بين الإجابات لا تكون حسب المعنى عادةً.

نكشات

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ **ing**), لذلك لا يمكننا استخدام معها الحاضر المستمر فنعيد الجملة للحاضر البسيط.

- I'm not **understanding** anything now. ✗

- I **don't understand** anything now. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و باقي التفاصيل تابع شرح درس الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

- I'm so good at math, **am not I?** ✗

- I'm so good at math, **are not I?** ✓

- I'm **writting** her a letter. ✗

- I'm **writing** her a letter. ✓

لاحظ أن في بعض الحالات حتى لو جاء حرف ساكن بين صوتيين لا يتم مضاعفته ويبقى واحداً, و هنا بعض الأمثلة على كلمات أخرى من نفس النوع :

listening
offering
answering
limiting
canceling

opening
happening
ordering
gathering

visiting
developing
benefiting
traveling

ممکن تجبي تصحيح خطأ.

Note

Question tags

تذكر

- They **studied** hard, **didn't they?**

- She **studies** hard, **doesn't she?**

- We **have studied** hard, **haven't we?**

- He **had** his breakfast, **didn't he?**

- She is beautiful, **isn't she?**

- I'm not always late, **am I?**

النفي → الإثبات | الإثبات → نفي



Present perfect



رابط شرح الدرس

Form

Subject + $\frac{have}{has}$ + V₃ + Complement

He / She / it: + has

I / We / You / They: + have

Uses

1- Past actions with indefinite time span:

فعل حدث في الماضي و لم نحدد زمن حدوثه، اذا حددنا زمن الحدوث يصبح الزمن ماض بسيط.

- I **have broken** my leg.
- I **broke** my leg last week.

2- An action which its result is in present:

اذا كان هناك نتيجة لفعل ما في الزمن الحاضر، فإن زمن هذا الفعل يكون حاضر تام، **بالمختصر** : عندما ترى جملة سبب و نتيجة تقسمها الى قسمين إذا وجدت أن جملة النتيجة زمنها أي زمن حاضر، فإن جملة السبب يكون زمنها حاضر تام.

سبب (في الحاضر التام) ← نتيجة (في أي زمن حاضر)

- Omar has passed his exams, **that's** why he is very happy.

السبب : has passed (نجح في الاختبارات)

النتيجة : he is very happy (هو سعيد الآن)

- I have lost my keys, **so** I can't open the door now.

السبب : I have lost my keys (ضيعت المفاتيح)

النتيجة : I can't open the door (لا أستطيع فتح الباب)

- I'm late **because** I have missed the bus.

السبب : I have missed the bus (لم ألحق الحافلة)

النتيجة : I am late (أنا متأخر)

Note

بعض أدوات التعليل و ترتيب السبب و النتيجة معهم :

السبب	That's why	النتيجة
السبب	SO	النتيجة
النتيجة	Because	السبب

3- It refers to an experience:

يدل على تجربة شخصية قام بها الشخص من دون ذكر زمن.

- I **have seen** this movie before.

Note

كلمة **Before** اذا جاء بعدها كلام فهي تدل على مقارنة أفعال (مين صار أول) و ليست دليل للحاضر البسيط حصراً.

- أما اذا جاءت في آخر الكلام فهي تدل على تجربة شخصية و بالتالي هي دليل للحاضر التام.

4- It focuses on the achievement:

الحاضر التام يركز على كمية العمل المنجز خلال فترة زمنية و ليس على الفترة الزمنية بحد ذاتها.

- I **have written** two stories.

- Salma **has passed** her driving test.

key words

already	مسبقاً	recently	مؤخراً
just	للتو	lately	مؤخراً
yet	ليس بعد	Since	منذ
before	من قبل	for	لمدة
Throughout history	عبر التاريخ	In recent years	في السنوات الأخيرة
never	أبداً	So far	حتى الآن
ever	أزلاً - قط	Until now	حتى الآن

In / over the last few years

خلال السنوات الأخيرة

بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى انتهاء الفعل قبل الوقت الحاضر من دون تحديد زمن، و السبب و النتيجة.

Negative

Subject + $\frac{have}{has}$ + not + V₃ + C

He / She / it: + has + not + V₃

I / We / You / They: + have + not + V₃

عند إضافة الفعلين المساعدين (have - has) في الجملة لا نعيد الفعل الأساسي في الجملة إلى صيغة المصدر.

+ I **have seen** this movie before.

- I **have not seen** this movie before.

لاحظ كيف خيلنا ال **seen** بال V₃

نكشآت

1

ال **never** ممكن أن تأتي أيضاً كدليل للحاضر البسيط, ولكن يمكنك التفريق بينها وبين الحاضر التام من المعنى:

- He **never plays** tennis.

هو لا يلعب التنيس عادةً أو خلال روتينه اليومي ولكن يمكن أن يكون قد جرب هذه اللعبة من قبل.

- He **has never** played tennis.

هو لم يجرب في حياته أن يلعب التنيس أبداً.

2

الفرق بين ال **gone** و ال **been**

been	gone
ذهب و عاد	ذهب و لم يعد بعد
كلاهما يمثلان التصريف الثالث من الفعل Go	

- to Egypt?

A - have you ever gone ✗

B - have you ever been ✓

و هنا نسأل شخص **أمامنا** عن تجربة شخصية (أي ذهب إلى مصر وعاد)

3

- I **have had** an accident. (Present perfect)

- I **had** an accident last week. (past simple)

الفرق بين ال **for** و ال **since**

4

for	since		
لمدة	منذ		
تركز على مدة استمرار الفعل	تركز على لحظة بدء الفعل		
أمثلة لاستخداماتهما مع الحاضر التام :			
for	minutes	since	Last week
	hours		S + V ₂
	days		2:30
	weeks		1981
	months		Breakfast Lunch
	years		...

5

يمكن أن تأتي **Since** بمعنى : لأن في بعض الجمل.

- He **is** so happy **since** he **has passed** his exam.

وهنا عدنا الى حالة السبب والنتيجة.

6

الكلمة **yet** تأتي فقط مع النفي و السؤال.

- Have you eaten **yet**?

- I have **already** eaten.

Note

قد تأتي **yet** كأداة ربط بمعنى "مع ذلك" في السؤال بديل الموضوع :

- She studied hard for the exam, **yet** she didn't pass.

- لقد درست بجد للامتحان, **مع ذلك** فهي لم تنجح

7

- Hani **has studied** history this year. ✓

- Hani **is studying** history this year. ✓

في الجملة الأولى الفعل منتهي, أما في الجملة الثانية الفعل مستمر في هذه اللحظة (أو في الوقت الحاضر)

Present perfect continuous



رابط شرح الدرس

Grammar

Form

Subject + $\frac{have}{has}$ + been + V_{ing} + C

He / She / it: + has been

I / We / You / They: + have been

Uses

1- An action started in the past and still going in the present:

فعل بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى هذه اللحظة.

- I **have been waiting** here for 2 hours.

أي أنني بدأت الانتظار قبل ساعتين، مرت ساعتين و أنا مازلت أنتظر حتى هذه اللحظة، أي أن الفعل مستمر.

2- A repeated action up to the present:

فعل يحدث بشكل متكرر بدأ في الماضي ولا زال يحدث بشكل متكرر حتى الوقت الحاضر.

- Sami **has been playing** on the guitar since he was a child.

سامي يلعب الغيتار بشكل متكرر أة متقطع منذ أن كان طفلاً حتى اليوم (ليس بالضرورة أنه يلعب الآن ولكنه مازال يمارس الفعل بين الحين والآخر).

3- An action which ends just before the present, leaving a trace:

فعل بدأ في الماضي، استمر لفترة معينة ثم انتهى قبل لحظة الكلام بقليل (عادةً ما تكون آثاره موجودة لحظة الكلام).

- Marwan **has been swimming**, that's why his hair is wet.

بالرغم من وجود سبب و نتيجة في هذه الجملة إلا أننا استعملنا الحاضر التام المستمر بسبب وجود أثر للفعل.

3- It focuses on the period rather than the achievement:

الحاضر التام المستمر يركز على الفترة الزمنية التي استمر فيها الفعل و ليس على الفعل بحد ذاته.

- I **have been writing** a story for 3 weeks.

Note

يركز على المدة الزمنية = حاضر تام مستمر
يركز على الفعل نفسه = حاضر تام بسيط

key words

all	مسبقاً	recently	مؤخراً
How long	كم استغرق	lately	مؤخراً
for	لمدة	Since	منذ
before	من قبل	for	لمدة
Non-stop verbs (stative)		الأفعال الساكنة (هي دليل عكسي أي أنك اذا رأيت فعل لا يقبل الاستمرار تعلم فوراً أن يجب ألا تستخدم الحاضر التام المستمر)	
بالإضافة لأي تركيب يعطي معنى بدأ الفعل بالماضي و استمراره حتى هذه اللحظة أو وجود أثر ظاهر.			

Negative

Subject + $\frac{have}{has}$ + not + been + V_{ing} + C

He / She / it: + has + not + been + V_{ing}

I / We / You / They: + have + not + been + V_{ing}

+ She **has been studying** all day.

+ She **hasn't been studying** all day.

Note

أثر = حاضر تام مستمر
سبب و نتيجة = حاضر تام بسيط

نكشات

1

هناك بعض الأفعال في اللغة الانكليزية لا تقبل الاستمرار (أي لا تقبل الـ **ing**), لذلك لا يمكننا استخدام معها الحاضر التام المستمر فنعيد الجملة للحاضر التام البسيط.

- I **have been knowing** him for years now. ✗
- I **have known him** for years now. ✓



لمشاهدة جميع الحالات و شرحها و باقي التفاصيل تابع شرح درس الأفعال التي لا تقبل الاستمرار :

استزادة : التركيب **for years now** دلني أن الفعل بدأ منذ سنوات و استمر حتى هذه اللحظة.

2

مقارنة بين الحاضر التام و الحاضر التام المستمر

Present perfect	Present perfect continuous
فعل بدأ في الماضي و استمر لفترة معينة ثم انتهى قبل الوقت الحاضر.	فعل بدأ في الماضي و مازال مستمراً حتى هذه اللحظة أو آثاره مازالت موجودة.
يركز على كمية العمل المنجز	يركز على المدة الزمنية
يوجد نتيجة ترتبت على حدوث الفعل	أثر الفعل مازال موجوداً
يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار	لا يمكن استخدامه مع الأفعال التي لا تقبل الاستمرار



شرح الجدول مع أمثلة موجود على اليوتيوب :

- Is the floor clean?

= Yes, Ahmad **has cleaned** the floor.

هو يسأل ما إذا كانت الأرض نظيفة أم لا, ليس هناك لأثر ظاهر على قيام أحدهم بتنظيف الأرض.

- The floor **is wet!**

= Yes, Ahmad **has been cleaning** the floor.

هناك أثر ظاهر (الأرض المبتلة) و بالتالي استنتجنا أن الفعل انتهى منذ عدة ثواني و آثاره مازالت موجودة.

3

انتبه : الـ **for** ليست دائماً بمعنى (لمدة), فهي قد تأتي كحرف جر بمعنى (لأجل / لدى)

لمدة - I have known him **for** years.

لدى - He worked **for** my father in 2009.

لأجل - She is famous **for** her teaching.

الخلاصة : الـ **for** بعدها زمن هي فقط التي تدل على الحاضر التام, أي تكون بمعنى (لمدة).



Choose the correct answer

1. I..... your exams start tomorrow.

- A. am knowing B. would knew C. have been knowing D. know

2. It is raining now, but the sun

- A. is shining B. shine C. shines D. shining

3. I'm learning a bit of Arabic, but not very much. I some of the things that people say.

- A. am understanding B. understand C. understanding D. was understanding

4. I Jack last night.

- A. see B. sees C. saw D. have seen

5. I..... him for months.

- A. haven't seen B. hadn't seen C. am not seeing D. wasn't seeing

6. Have you won a competition?

- A. just B. never C. since D. ever

7. I a writing competition in 2006.

- A. win B. wins C. won D. have won

8. I have bought a new tab.

- A. just B. already C. since D. both A and B

9. How long your computer?

- A. have you been using B. have you used C. are you using D. both A and B

10. I my computer for at least three years. Maybe longer.

- A. am using B. has used C. had used D. have been using

11. So, Jack is your best friend. him when you were at university?

- A. Did you meet B. Have you met C. Are you meeting D. Do you meet

12. We have been friends more than ten years.

- A. never B. since C. for D. ever

13. Nada: Why are you sweating?

Jane: Because I the floors.

- A. sweep B. will sweep C. had been sweeping D. have been sweeping

14. Nada: Is the lawn finished?

Jane: Yes, George the grass.

- A. cuts B. has cut C. is cutting D. was cutting

15. Nada: Rachel, why are your hands so soft?

Rachel: Because I the washing up.

- A. will do B. would do C. had done D. have been doing

16. Nada: Are the onions ready for the pan?

Jane: Yes, Mike them.

- A. peel B. peels C. has peeled D. will peel

17. Nada: George, you look tired.

George: Yes, I the grass.

- A. have been cutting B. had cut C. will cut D. would cut

Answers:

- 1 - D
2 - A
3 - B
4 - C
5 - A
6 - D
7 - C
8 - D
9 - D
10 - D
11 - A
12 - C
13 - D
14 - B
15 - D
16 - C
17 - A



18. Nada: Tom, your hands are very cold.

Tom: Yes, I the fridge.

- A. defrost B. will defrost C. have been defrosting D. had been defrosting

19. Nada: Are the floors clean?

Tom: Yes, Jane them.

- A. sweep B. has swept C. is sweeping D. will sweep

20. Nada: Why are your eyes red, Mike?

Mike: Because I the onions.

- A. have been peeling B. had peeled C. will peel D. would peel

21. We the weather is great here.

- A. think B. are thinking C. were thinking D. will think

22. Right now, John in the pool.

- A. was swimming B. is swimming C. swims D. swam

23. We Egypt.

- A. are liking B. have been liking C. like D. were liking

24. hard at the moment?

- A. Do you work B. Have you worked C. Are you working D. Did you work

25. Nada: Are the plates clean?

Mike: Yes, Rachel the washing up.

- A. do B. does C. has done D. had done

26. Nada: Is the fridge all right now?

Mike: Yes, Tom it.

- A. defrost B. defrosted C. has defrosted D. had defrosted

27. I live in a large flat in Madrid. I two sisters.

- A. am having B. has C. have D. has had

28. We at seven o'clock every morning.

- A. get up B. are getting up C. have got up D. gets up

29. I the flat at eight and walk to the university.

- A. leave B. leaves C. left D. leaving

30. I classes at five, and I arrive home at six.

- A. finish B. am finishing C. was finishing D. finished

31. This month, I very hard for my first exams.

- A. am working B. works C. work D. has worked

32. At the moment, I breakfast in the kitchen of our flat.

- A. eat B. ate C. was eating D. am eating

33. My mother coffee, and my sisters are reading magazines now.

- A. drinks B. drank C. had drunk D. is drinking

34. On Saturday afternoons, I tennis with my friends, or I go to the cinema.

- A. play B. played C. has played D. am playing

Answers:

- 18 - C
- 19 - B
- 20 - A
- 21 - A
- 22 - B
- 23 - C
- 24 - C
- 25 - C
- 26 - C
- 27 - C
- 28 - A
- 29 - A
- 30 - A
- 31 - A
- 32 - D
- 33 - D
- 34 - A



35. I to Canada last year.

- A. go
- B. went
- C. have gone
- D. have gone

36. you enjoy your trip to Canada last year?

- A. Did
- B. Do
- C. Does
- D. Have

37. I my last trip a lot.

- A. enjoyed
- B. enjoys
- C. enjoying
- D. have been enjoying

38. What you do in Canada?

- A. did
- B. does
- C. doing
- D. done

39. I Niagara Falls and Stanley Park when I was in Canada.

- A. visit
- B. visited
- C. have visited
- D. am visiting

40. to Canada before, Lucy?

- A. Do you go
- B. Are you going
- C. Have you gone
- D. Have you been

41. I a holiday there. I've got my ticket and I'm going next week!

- A. books
- B. has booked
- C. booking
- D. booked

42. A: Where are you and your family going to live?

B: We anything yet.

- A. decided
- B. hadn't decided
- C. haven't been deciding
- D. haven't decided

43. A: Excuse me. Has someone left this mobile here?

B: I don't know. I here all afternoon, but I haven't noticed it until now.

- A. sit
- B. is sitting
- C. was sitting
- D. have been sitting

44. A: Excuse me, have you been standing in this queue for a long time?

B: Yes, I for almost an hour.

- A. queue
- B. had been queuing
- C. have been queuing
- D. queues

45. My brother has had an accident. He both of his legs.

- A. breaks
- B. has been breaking
- C. has broken
- D. is breaking

46. My father is proud of me because I all my tests this year.

- A. aced
- B. have been acing
- C. has aced
- D. ace

47. In today's norms, people at least 8 hours a day.

- A. work
- B. are working
- C. has worked
- D. have been working

48. First, your name, then you have to sign down there.

- A. have written
- B. have been writing
- C. wrote
- D. write

49. Everybody in my class frequently football.

- A. is playing
- B. plays
- C. play
- D. are playing

50. I am so good at math,?

- A. am I
- B. am not I
- C. amn't I
- D. aren't I

51. I am not so good at math,?

- A. am I
- B. am not I
- C. amn't I
- D. aren't I

52. Basel always his clothes on the ground, that's annoying.

- A. is / leaving
- B. leaves
- C. has / left
- D. leave

Answers:

- 35 – B
- 36 – A
- 37 – A
- 38 – A
- 39 – B
- 40 – D
- 41 – D
- 42 – D
- 43 – D
- 44 – C
- 45 – C
- 46 – C
- 47 – A
- 48 – D
- 49 – B
- 50 – D
- 51 – A
- 52 – A