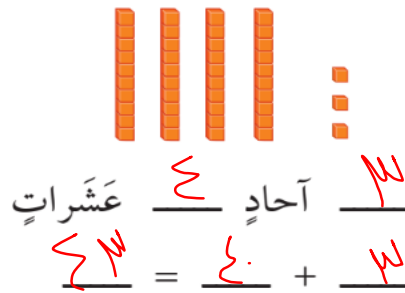
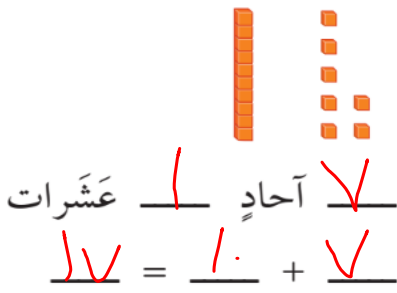




اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول  
( القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط )

10

الاسم: ..... / الصف الثاني



السؤال الأول:

أكتب عدد العشرات والآحاد ثم أكتب العدد:

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

١٠

عَشْرَةٌ

اثنانِ وَخَمْسُونَ

٥٢

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ

١٣٩

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد وأملاً الفراغ بالعدد المناسب:



٢٩، ٢٨ ، ٢٧

١٣، ١٢ ، ١١

٢٣، ٢٢ ، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين وأستعمل الرموز (> = <):

٥٩  $\textcircled{>}$  ٤٩

٣٣  $\textcircled{=}$  ٣٣

٩١  $\textcircled{<}$  ٩٤

السؤال الخامس: أملاً الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط:

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

أسم : ..... الصف : التاريخ

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام

٥٤٤٤١-٣٤٤١

س1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

أوجدني نواتج الجمع لكلا مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

إيجاد ناتج الجمع ب  
(استعمال خاصية  
الإبدال استعمال  
خاصية الجمع مع  
الصفير العد  
التصاعدي على  
خط الأعداد  
استعمال حقائق

	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$		<p>جمع العدد ونفسه تكوين العدد عشرة.)</p> <p>التقييم</p> <p>أ ب ج د</p>	
	<p>جمع العدد ونفسه:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$	
س2	<p>عددين الذين بدأتي</p>	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	<p>جمع ثلاثة أعداد إعادة ترتيبها.</p> <p>التقييم</p> <p>أ ب ج د</p>
س3	<p>باستعمال خطة حل المسألة أوجدي حل ما يلي:</p>				<p>حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة*</p> <p>التقييم</p> <p>أ ب ج د</p>
<p>ملاحظة</p>					