

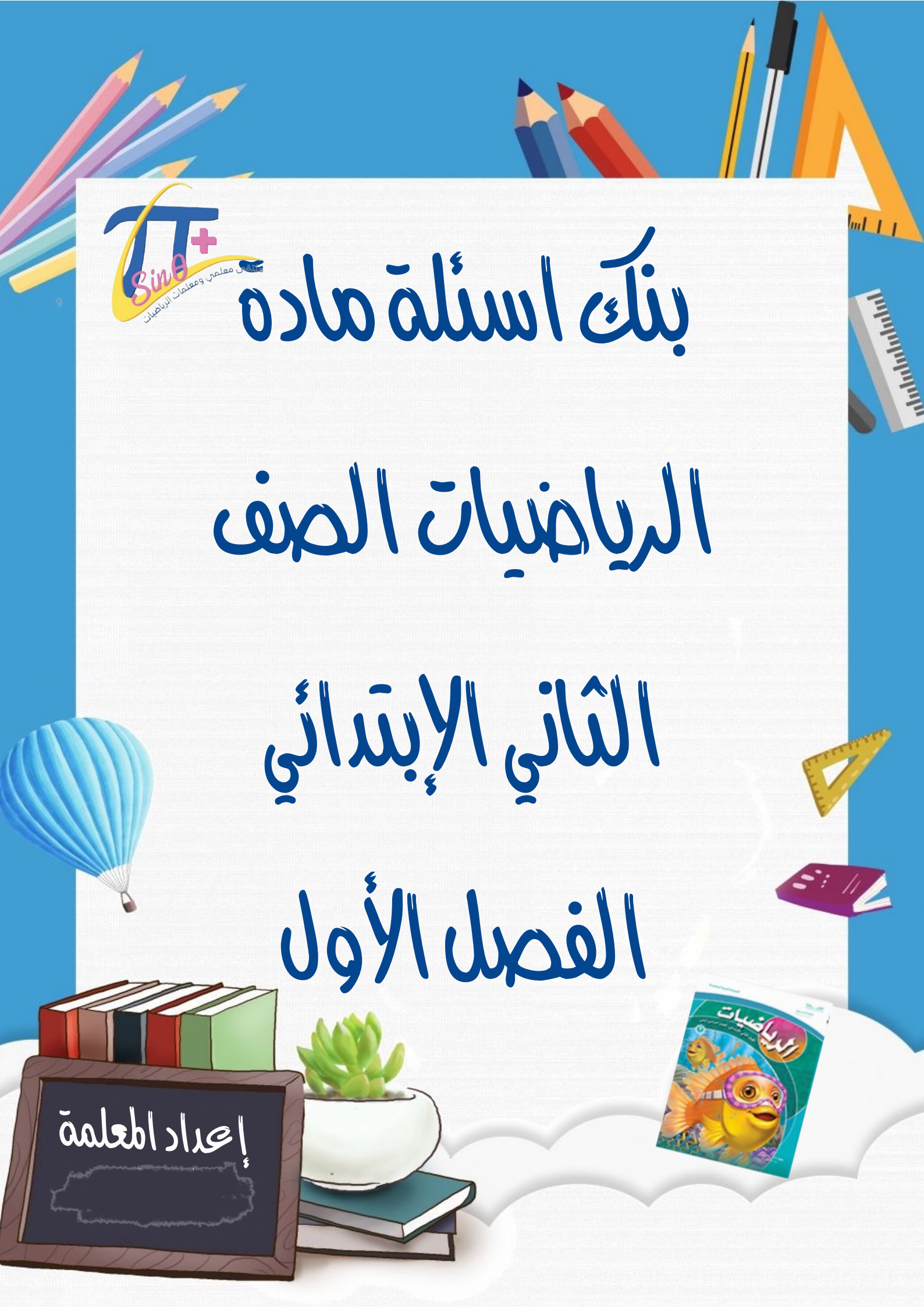


بنك أسئلة مادة

الرياضيات الصف

الثاني الإبتدائي

الفصل الأول



مقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمُرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

يطيب لي ويسعدني أن أقدم لكم هذا العمل

(**بنك أسئلة طقور الرياضيات للصف الثاني الابتدائي**)

بحيث يشمل جميع مهارات الفصل الأول على أمل أن تجدوا

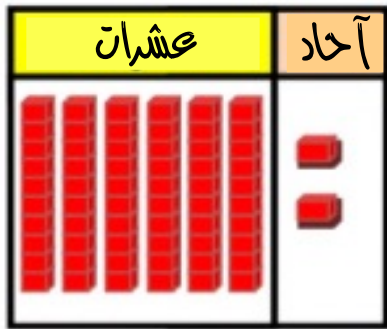
فيه الفائدة فيما يعود بالنفع على طلابنا وطالباتنا

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

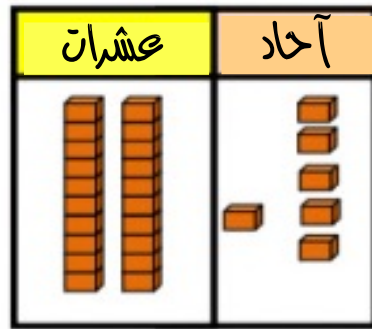
فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :
بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمنه (١٠٠٠)

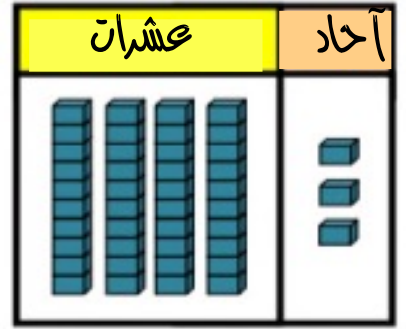
السؤال الأول : أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ، ثم أكتب العدد :



٦ | ٢
العدد = ٦٢.....



٢ | ٦٦
العدد = ٢٦٦.....



٤ | ٣
العدد = ٤٣.....

تم الحل بواسطة خزامى

@ziizoo12

السؤال الثاني : أحوط القيمة المنزلية للرقم المملون بالأحمر :

٦٠

٦٠ أو ٦

١٣

١٠ أو ١

٨٢

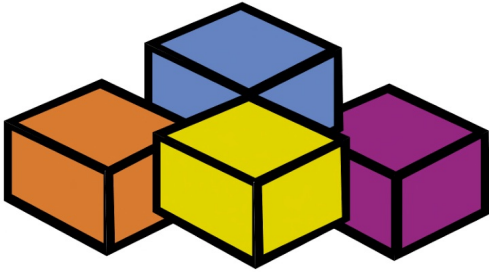
٢٠ أو ٢

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة : حل مسائل رياضية باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة

السؤال الأول :

لديك أربع مكعبات بألوان مختلفة، إذا رتبته من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأصفر يمين الأزرق والبرتقالي، والبنفسجي هو الأول، أما الأزرق فهو الأخير، فما ترتيب المكعبات من اليمين إلى اليسار؟



بنفسجي ، برتقالي ، أصفر ، أزرق

تم الحل بواسطة خزامي
@ziizoo12

السؤال الثاني :

وفر محمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث. فإذا استمر محمد في التوفير بهذا النمط مدة ٦ أسابيع، فما مجموع ما سيوفره في نهاية المدة؟



وفر محمد خلال
سنة اسابيع ٣٠ ريال.

فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :
قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطريقة مختلفة

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :



تم الحل بواسطة خُزّامي
@ziizoo12



فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال
المجموعة من عشرة

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، وأحوظ الإجابة :



تم الحل بواسطة خزامى
أقلام ملونه @ziizoo12

٤

٦٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ كعكات

٤

٦٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

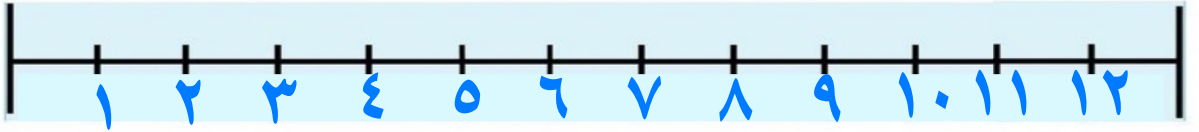
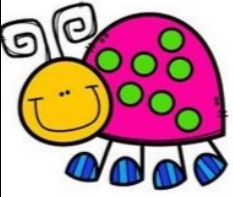
٢٠ تقريباً

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
ترتيب الأعداد ضمنه (١٠٠٠)

تم الحل بواسطة خزامى
@ziizoo12

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة :

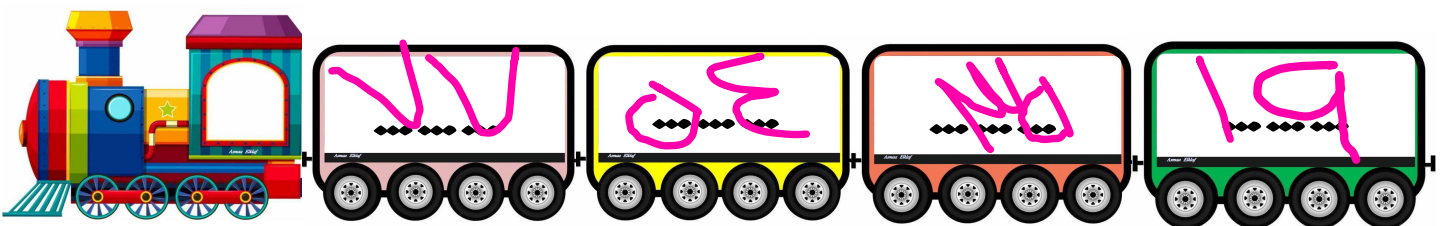


٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	٩ ، ٨ ، ٧
٦ ، ٥ ، ٤	٩ ، ١١ ، ١٠



السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

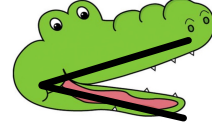
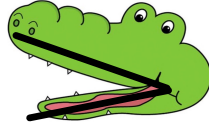
٥٤ ، ١٩ ، ٧٧ ، ٣٥



فصل القيمة المئولية حتى ١٠٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :

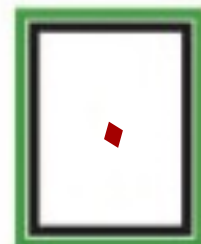
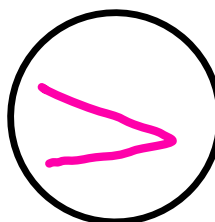
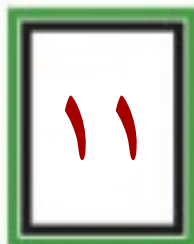
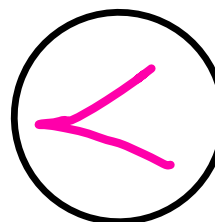
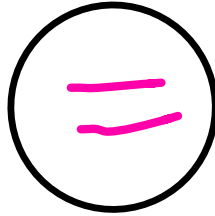
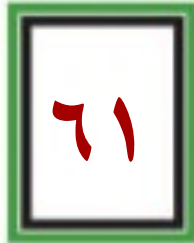
المقارنة بين عدديه باستخدام الإشارات (<، >، =)
ضمن العدد (١٠٠٠)



السؤال الأول : أقرن بين كل عدديه ، واكتب < ، > ، = :

تم الحل بواسطة خزامى

@ziizoo12



فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة
المئة

السؤال الأول : أكمل الرسم في النمط التالي ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأنماط العديدة التالية :
تم الحل بواسطة خزامى
@ziizoo12

لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١٣	١٠	٨	٦	٤	٢
٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
٣٠	٢٥	٢٤	٢٠	١٦	١٢

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بإستعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تلوين العدد عشرة .

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع :



$$\begin{aligned} \frown &= 6 + 2 \\ \frown &= 2 + 6 \end{aligned}$$

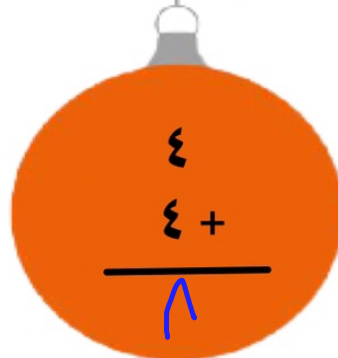
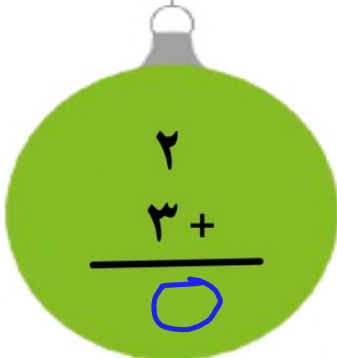
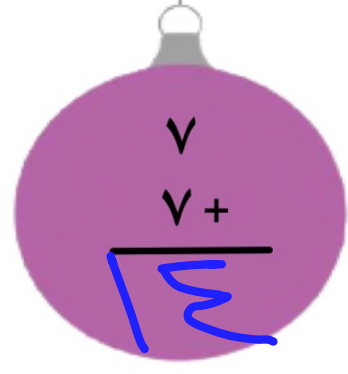
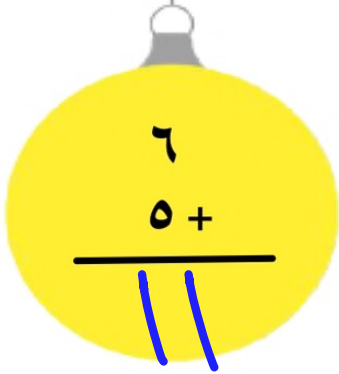


$$\begin{aligned} \frown &= 3 + 5 \\ \frown &= 5 + 3 \end{aligned}$$



تم الحل بواسطة خُزّامى
@ziizoo12

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع :

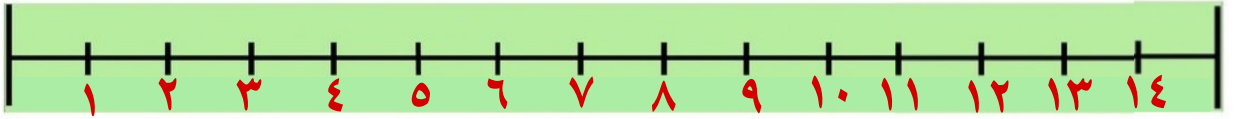
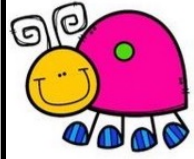


المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الجمع بإستعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تلوين العدد عشرة .

فصل القيمة المئزلية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول : أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$7 = 1 + 6$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 7 + 3$$

$$7 = 2 + 5$$



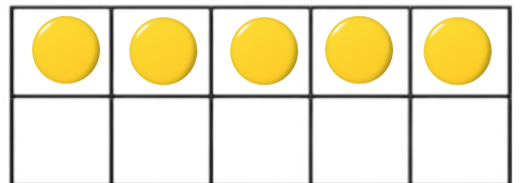
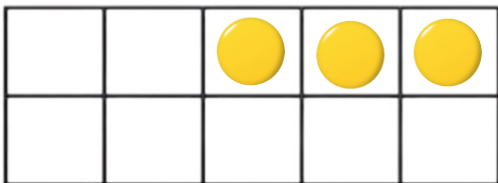
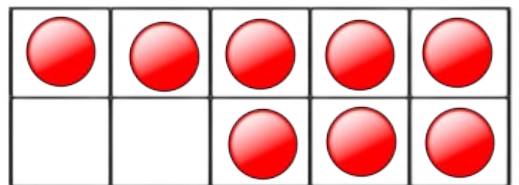
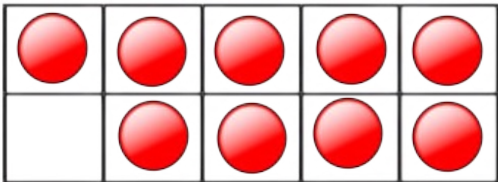
السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع مستعملاً

$$12 = 3 + 9$$

تم الحل بواسطة خُزامى

$$12 = 5 + 8$$

@ziizoo12



المهارة المستهدفة :
جمعة ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠٠
والأنماط

السؤال الأول : أجد ناتج الجمع ، بحيث أحوظ العددين اللذين أبدأ بهما ، ثم أكتب الناتج :

١
٥
١ +

٧

٧
٣
٤ +

١٠

تم الحل بواسطة خُزامى
@ziizoo12

٢
٢
٨ +

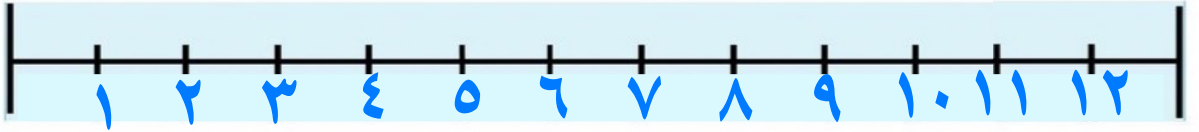
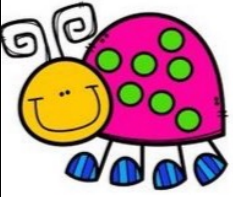
١٢

المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بإعداد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصف وطرح الك، استعمال حقائق جمعة العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمعة.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد، وأكتب الأعداد المناسبة :



$$9 = 12 - 3$$

$$6 = 2 - 4$$

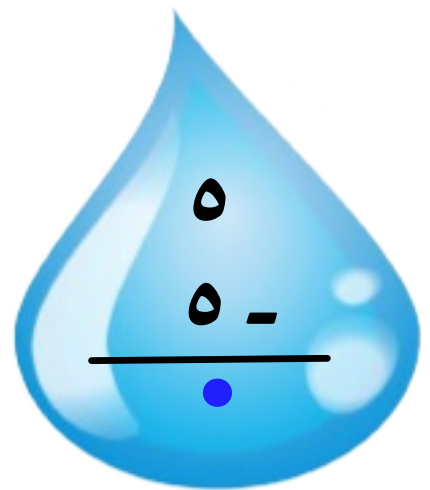
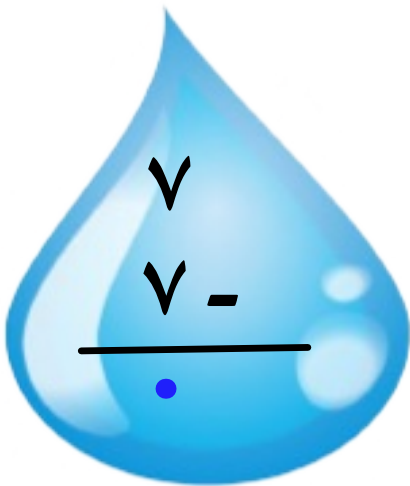
$$6 = 2 - 8$$

$$7 = 3 - 10$$



تم الحل بواسطة خُزّامي
@ziizoo12

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح :

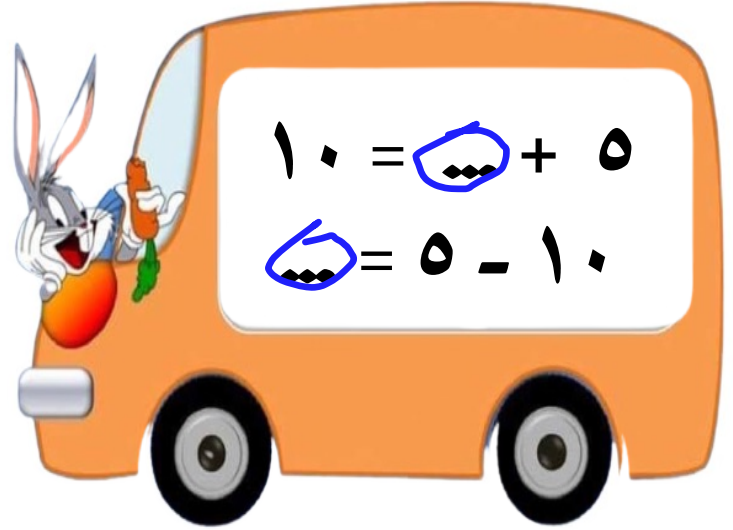
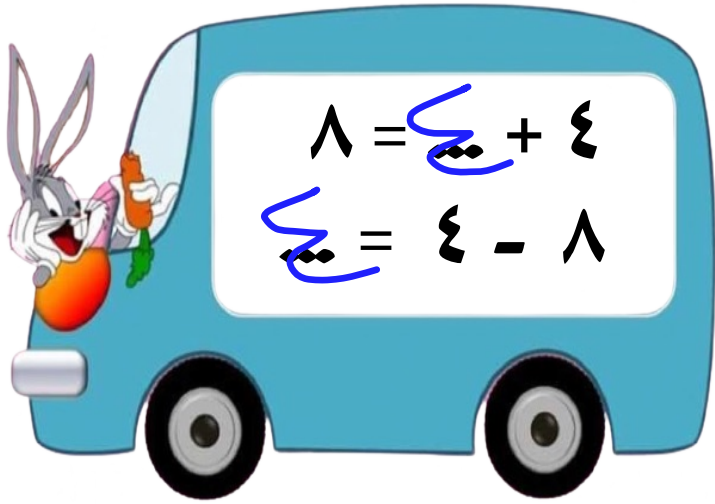


المهارة المستهدفة :

إيجاد ناتج الطرح بإعداد التنازلي على خط الأعداد، استعمال خاصيتي طرح الصف وطرح اللد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، استعمال حقائق الجمع.

فصل القيمة المئوية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه :



السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع :



تم الحل بواسطة خزامى

@ziizoo12



$$9 = 5 + 4$$

$$5 = 9 - 4$$

$$4 = 9 - 5$$

$$12 = 3 + 9$$

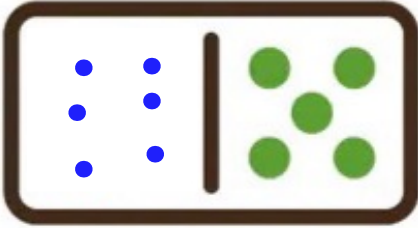
$$3 = 12 - 9$$

$$9 = 12 - 3$$

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المتراصة
واستعمالها في جملة الجمع والطرح.

السؤال الأول : أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :

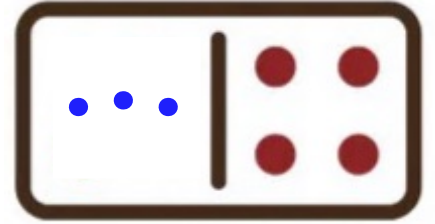


$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$

تم الحل بواسطة
خُزامى

@ziizoo12



$$7 = \square + 4$$

$$\square = 4 - 7$$



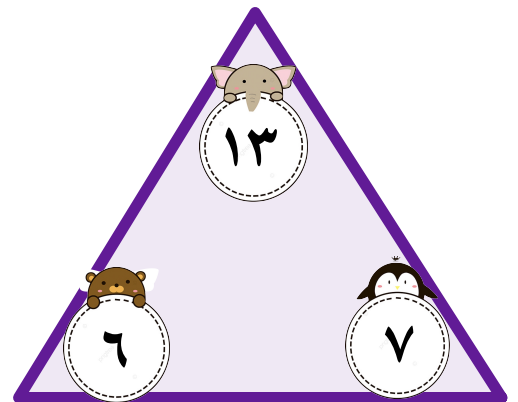
السؤال الثاني : أكمل الحقائق المتراصة الآتية :

$$\square = 7 - 13$$

$$\square = 6 - 13$$

$$\square = 7 + 6$$

$$\square = 6 + 7$$



فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة :
جمع البيانات وتنظيمها باستخدام إشارات العد.

تم الحل بواسطة خزامى
السؤال الأول : أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة : @ziizoo12

العدد	إشارات العد	نوع الفاكهة
٣		البرتقال
٦		التفاح
٦		الموز

١- كم عدد الذين يفضلون البرتقال والموز؟
 $0 = 6 + 3$

٢- كم عدد الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟
 $11 = 6 + 3 + 2$

فصل القيمة المنزلية حتى ١٠٠
والأنماط

المهارة المستهدفة : قراءة البيانات المثلة بالصور والأعمدة.

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



العنوان إلى ← الحيوانات المفضلة

الحيوانات المفضلة	أرنب
	6 🍌
	3 🍌
	4 🍌
	2 🍌
	3 🍌

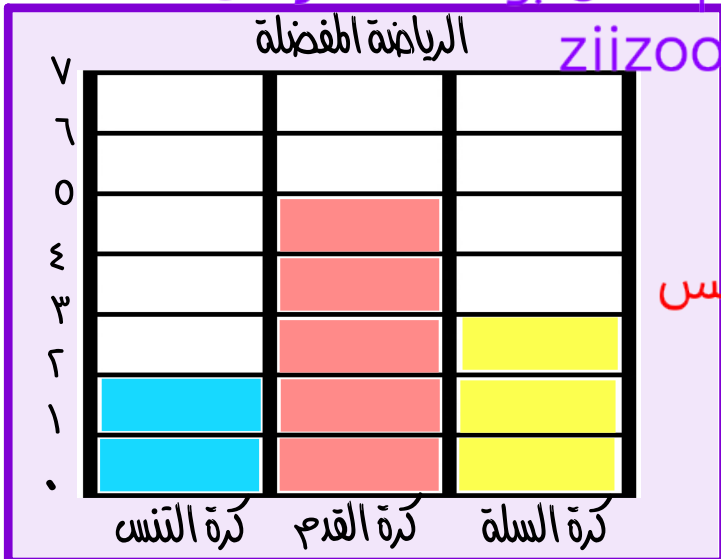
١ - أي الحيوانات حصل على أكثر عدد من الإستجابات ؟ **الأرنب**

٢ - أي الحيوانات حصل على أقل عدد من الإستجابات ؟ **بطة**

٣ - ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون القطه و البطة معاً ؟ **١١**



السؤال الثاني : أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :
تم الحل بواسطة خُزامي



ziizoo12@

١ - الرياضة التي حصلت على أكثر عدد من الإستجابات هي **كرة القدم**.

٢ - الرياضة التي حصلت على استجابتيه هي **كرة التنس**.

٣ - يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم عن الأشخاص الذين يفضلون كرة السلة بـ **٣** شخصاً.