

١- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:

شَاهِدَ فَوْازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .



قَالَتْ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوْازُ أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .

فَوْازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ .

الْأُمُّ : الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨) .

اتَّصَلَ فَوْازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ ، وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .

*** أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها :

١- ١ □ مَاذَا شَاهَدَ فَوْازٌ؟

٢ □ ٢ □ مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ فَوْازٍ؟

٣ □ ٣ □ مَا رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٧١ - ٧٢ و استخراجي من النص ما يلي :

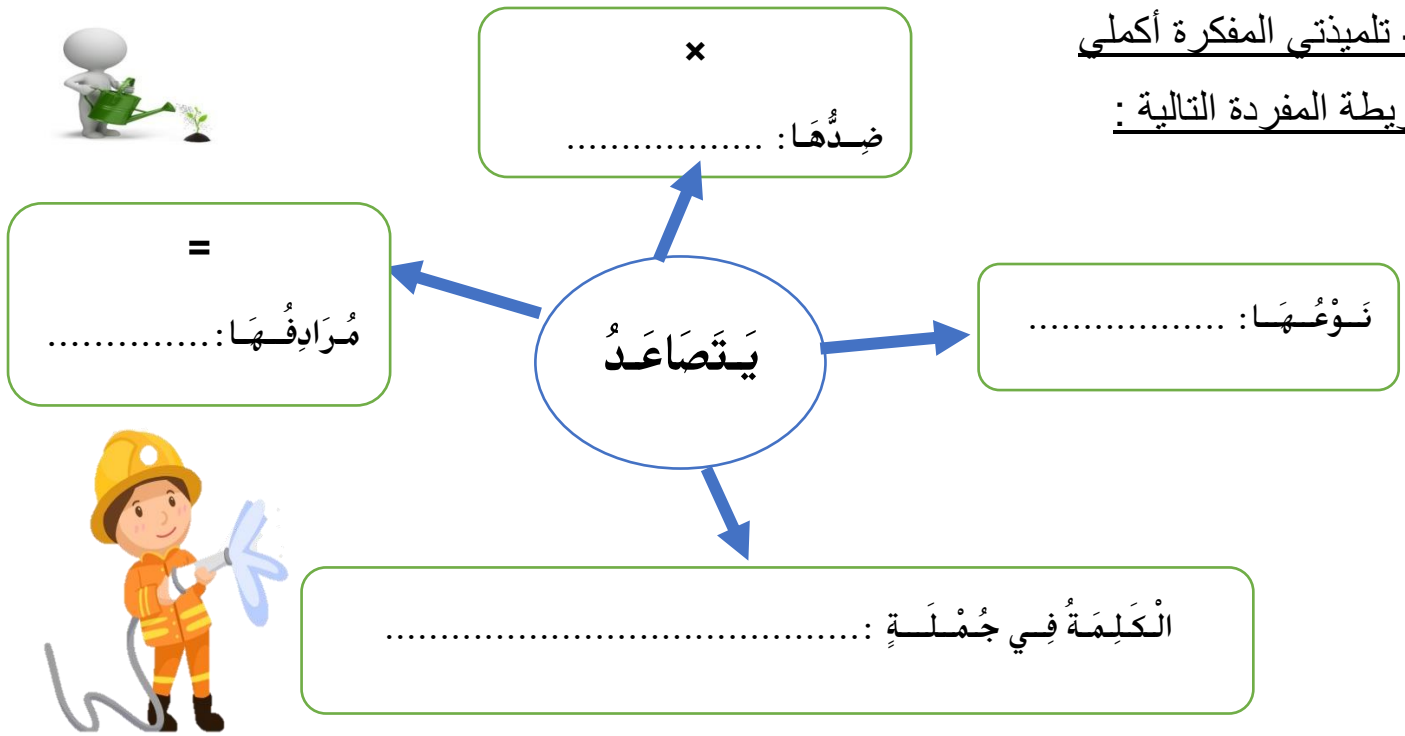
كلمة بها	كلمة بها	كلمة بها	كلمة بها	كلمة بها	كلمة بها
كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
_____	_____	_____	_____	_____	_____



٣- صغیرتی الفطنة ضعی علامة (✓) أمام المعنی المضاد للكلمة:

معناها	الکلمة
خَيْرٌ	مُطْمَئِنًّا
قَلِيلًا	إِشْعَالٌ
	مَكْرُوهٌ
	إِخْمَادٌ
	مَدْعُورًا
	كَثِيفًا

٥- تلمیذتی المفكرة أكملی
خريطة المفردة التالية:



٦- تلمیذتی المبدعة ضعی دائرة حول الكلمة المشددة:

س

صَدِيقٌ - تَقَدَّمَ - كُلٌّ - قَدَّمَ - هَلْ - رَدَّ - تَصَرَّفَ - رَنٌّ - يَسْتَحِقُّ
أُمَّهُ - فَوَازٌ □ هَيَّا - الْجَارُ - اتَّصَلَ - مَاذَا - الْمَدِينِيَّةُ



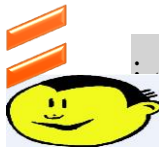
٧- تلميذتي الفطنة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة :

د	ا	خ	نَا
ع	و	ن	ن
ا	م	خ	د
ه	ت	رُّ	ص
ر	ك	و	ه
م			

٨- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة , ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الدَّفَاع - الإِطْفَاءِ - المَدَنِيَّ - الشُّكْرَ

كلمات بها (ال) شمسية	كلمات بها (ال) قمرية
.....
.....



٩- أقرأ الكلمات التالية , ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

.....	.....	.....	طَارِقٌ
.....	.....	.....	سَالِمٌ
.....	.....	.....	مُحَمَّدٌ
.....	.....	.....	رَسُولٌ
.....	.....	.....	كَلِمَةٌ
.....	.....	.....	شِتَاءٌ



١- أُدْخِلْ (ا ل) عَلى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :



الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ا ل)
دُخَانًا
دِفَاعٍ
هَاتِفٌ
مَنْزِلًا
تَلْمِيزَاتٌ
إِطْفَاءٌ
حَرِيقٍ
صَغِيرًا
سَيَّارَاتٌ
مَذْعُورًا

إعداد المعلمة : نورة المرواني



الاسم : / الصف /
المادة : لغتي الدرس : الْجَارُ الصَّغِير التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
ورقة عمل تقويمية

١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

كثيِّفًا

فَوَازٌ

دُخَانًا

شَاهِدًا



.....

الْمَدَنِيِّ

٩٩٨

رَقْمٌ

هُوَ

الدَّفَاعِ



.....

شَكَرَ

تَصَرَّفِهِ

حُسْنِ

عَلَى

فَوَازٌ

الْجَارُ



.....

٢- أختار أداة الاستفهام المناسبة (ماذا - لِمَاذَا - مَنْ - ما) وأضعها في الفراغ:

١- شَاهِدَ فَوَازٍ ؟

٢- الَّذِي أَطْفَأَ الْحَرِيقَ ؟



٣- شَكَرَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ جَارَهُ فَوَازٍ ؟



٤- رَقْمُ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ ؟

٣ - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	قَالَ	الْمَنْزِلِ	بَدَلُوهُ	مَكْرَهُ
التصحيح	-----	-----	-----	-----

٤ - تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

الصَّغِيرُ

عُنْوَان

الْإِطْفَاءِ

يَسْتَحِقُّ

تَصْرُفِهِ

١- اتَّصَلَ فَوَازُ بِالِدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ لَهُمْ
.....الْمَنْزِلِ.

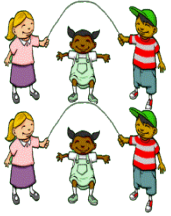
٢- قَالَ رَجُلٌ.....: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مِنْ.....

الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.



٢- شَكَرَ الْجَارُ فَوَازُ عَلَى حُسْنِ.....

٥- أحول الجمع إلى مفرد مع الاستعانة بالصورة ثم اكتب:



أَصْدِقَاءٌ



مَنَازِلٌ



حَرَائِقٌ



٦- تلميذتي المفكرة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

مَكْرُوهٍ

فَوَازًا

مَدْعُورًا

كَثِيفًا

٧- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

١- شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا قَلِيلًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ . ()

٢- رَقَمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ ٩٩٧. ()

٣- اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَ وَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ الْمَدْرَسَةِ . ()

٤- عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ، فَشَاهَدَ سَيَّارَاتِ الْمُرُورِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ . ()

٥- دَعَا صَاحِبُ الْمَنْزِلِ لِفَوَازٍ وَ أُسْرَتِهِ . ()

٨- يا أمل المستقبل اكتبني (خمس) كلمات تحوي شدة (تضعيف) :

