

How do you learn ?

Lesson 1 – Student's Book page 6 – 1

- Look at the pictures and describe what the people are doing .
- انظر الى الصور و اوصف ماذا يفعل هؤلاء الأشخاص

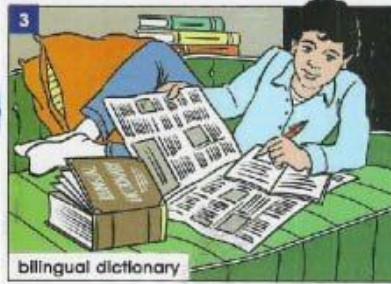
ملاحظة : الموضوع هذا للاطلاع والفهم .

هو  
يقول..  
مدرسة  
اللغة



مركز تعليمي  
يفتح عند  
9 صباحاً -  
6 مساءً  
من الاثنين -  
السبت

قاموس  
ثنائي  
اللغة



برنامج  
تعليم  
اللغات  
المتبادل

(دولي)  
بطاقات  
تهجي  
الكلمات



مفكرة تعليم

Lesson 1 – Student's Book page 7 – 3

A - Sometimes I write new words on cards and test my friends, and my friends test me.

في بعض الأحيان أنا أكتب كلمات جديدة على البطاقات وأختبر فيه أصدقائي , وأصدقائي يختبرونني .

B – I practise writing every day.

أنا أمارس الكتابة كل يوم .

C - I usually look up new words in a dictionary and write them in a notebook.

أنا عادةً أبحث عن كلمات جديدة في القاموس وأكتبها في دفتر الملاحظات .

D - I write what I have learned in my learning diary after every class.

أنا أكتب ما تعلمته في مفكرة تعليمي بعد كل درس .

E - I go to the self-access centre and practise saying the words with a CD.

انا اذهب الى المركز التعليمي وأتدرب على قول الكلمات بالقرص الناطق .

F - I go to the café with my friends and we speak only English for two hours.

أنا اذهب الى الكافية مع أصدقائي ونحن نتكلم فقط باللغة الإنكليزية لساعتين .

### Lesson 1 – Student's Book page 7 – 5

\*look at some things the people said. Match them to the pictures on page 6.

انظر الى ما يقوله بعض الأشخاص . وقم بتوصيلها مع الصور في صفحة ٦ (نشاط صفي)

A – 5      B – 1      C – 3      D – 6      E – 2      F – 4

### Lesson 1 – Student's Book page 7

Present simple Grammar .

بعض الجُمُل عن المضارع البسيط ( عادات وحقائق ) ( للتدريب )

- I walk to school every day. انا امشي الى المدرسة كل يوم
- My sister uses a computer to do her homework. اختي تستخدم الكمبيوتر لتقوم بواجباتها البيتية
- The capital of Iraq is Baghdad. عاصمة العراق هي بغداد
- Bilingual dictionaries are very useful for learning languages. القواميس ثنائية اللغة جداً مفيدة لتعلم اللغات .
- I don't speak Japanese. انا لا أتكلم اللغة اليابانية
- The self-access centre isn't open on Sundays. المركز التعليمي لا يفتح في أيام الأحد

### Present Simple Tense

صيغة المضارع البسيط

موضوع امتحاني

### Lesson 1 – Student's Book page 7

صيغة المضارع البسيط :- يُستخدم المضارع البسيط للتعبير عن حقائق أو عادات دائمة تحدث بشكل روتيني , وايضاً يُستخدم للتعبير عن حقائق , ممكن ان تكون منها حقائق علمية .

الكلمات التي تدل على صيغة المضارع البسيط :-

( always دائماً , usually عادة , often غالباً , sometimes في بعض الأحيان , every كل )

الأفعال المُساعدة في هذه الصيغة هي ( Do , Does )

1 – Affirmative :- حالة الإثبات

القاعدة حفظ

الفاعل

He

الفعل الرئيسي

التكملة

She Main Verb + S الشخص الثالث + Complement

It



1 - Ali works in the café every day . علي يعمل في الكافية .

## الفاعل



الدكتور محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

الدكتور محمد احسان - لغة الانكليزية والوسائل التعليمية

الدكتور محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

mohammedihsan1989

07701743518

للإتصال معانا روبروا على

2 - We eat fish every Friday . نحن نأكل السمك كل يوم جمعة .

## 2 - Negative :- حالة النفي



**Subject + Auxiliary "not" + M.verb + complement**



القاعدة حفظ

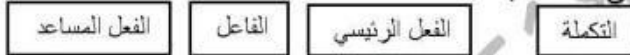
- ١ - في حالة النفي في صيغة المضارع البسيط اذا كان الفاعل ( he , she it ) نستخدم ( does not \ doesn't ) ,  
اما اذا كان الفاعل ( I , we , You , they ) نستخدم ( do not \ don't ) وتوضع مباشرة بعد الفاعل .  
٢ - عند النفي في صيغة المضارع البسيط تُحذف ( S ) الشخص الثالث .

1 - Ali doesn't work in the café . علي لا يعمل في الكافيه .

2 - We don't eat fish every Friday . نحن لا نأكل السمك كل يوم جمعه .

## 3 - Questions :- السؤال

- ١ - في حالة السؤال في صيغة المضارع البسيط اذا كان الفاعل ( he , she it ) نستخدم الفعل المساعد ( does ) ,  
اما اذا كان الفاعل ( I , we , You , they ) نستخدم الفعل المساعد ( do ) .  
٢ - عند السؤال في صيغة المضارع البسيط تُحذف ( S ) الشخص الثالث .



**Auxiliary + Subject + m.verb + Complement + ?**

القاعدة حفظ

1 - Does Ali work in the café ? هل علي يعمل في الكافيه ؟

2 - Do we eat fish every Friday ? هل نحن نأكل السمك كل يوم جمعه ؟

4 - Short Answer \ Yes , No Answers :- الجواب القصير

ملاحظات ثابتة :-

- ١ - في حالة الجواب القصير اذا كان الفاعل ( أنت you ) في السؤال ف عند الجواب تقلب الـ ( you ) إلى ( أنا I ) .  
٢ - في جميع حالات الصيغ القواعدية سواء الماضي او المضارع او المستقبل او غيره من الصيغ القواعدية نقوم بتنزيل الفاعل كما هو مكتوب في الجملة عدا حالة الجواب القصير ف اننا نقوم بتنزيل الفاعل كما هو مكتوب في القاعدة .

قاعدة الجواب القصير الثابتة بشكل عام لكافة الصيغ هي :-



**Yes , Subject + Auxiliary . No , Subject + Auxiliary "not"**

1 - Yes , He does . No , He doesn't .

2 - Yes , We do . No , We don't .

ملاحظة للأساتذة المدرسين فقط : المطلوب في هذه الصيغة وحسب كتاب دليل المدرس التركيز على ( استخدام المضارع البسيط للعادات والحقائق ) .

طريقة السؤال في الامتحان :

- 1 – My friend (do) an exercise . ( Negative )  
- My friend doesn't do an exercise .
- 2 – Qassim often (drink) milk in the morning . (present simple )  
- Qassim often drinks milk in the morning .
- 3 – Hassan enjoys ..... to music .  
- ( listening , listen , listens ) .
- 4 –They usually ( do , does ) their homework .
- 5 – Huda often ..... hard before the exam .  
- ( study , studies , studied )
- 6 – It rains a lot in Italy . ( Question )  
- Does it rain a lot in Italy ?

احيتي الطلبة والأساتذة  
المدرسين , الملزمة هذه  
هي ملزمة مادة امتحانية



### Lesson 1 – Activity Book page 4 – A

Listen to people talking about learning languages. Mark the sentences true(T) or false(F).

ملاحظة : التمرين هذا للاطلاع والفهم, يجب الاستماع الى المقطع الصوتي رقم ( ٢ ) في جهاز مشغل الأصوات ومن ثم حل التمرين , هكذا دروس تعتبر دروس إصغانية (سماعية) وهي غير مطلوبة في الامتحان نهائياً .

- 1 - He speaks English and Spanish. F هو يتكلم اللغة الإنكليزية والاسبانية
- 2 - He thinks Arabic is difficult to write. T هو يعتقد ان اللغة العربية صعبة الكتابة
- 3- He speaks Arabic. T هو يتكلم اللغة العربية
- 4 - He thinks it is easy to say English words. F هو يعتقد انه من السهل ان تقول كلمات إنكليزية
- 5 - He doesn't know much about sport. F هو لا يعرف الكثير حول الرياضة
- 6 - He's going to the USA to study English. F هو سوف يذهب الى أمريكا ليدرس اللغة الإنكليزية
- 7 - She says it is important to learn English to get a good job. T هو يقول انه من المهم ان تتعلم اللغة الإنكليزية لتحصل على وظيفة جيدة .
- 8 - She thinks English people speak fast. T هي تعتقد ان الناس الإنكليز يتحدثون بسرعة
- 9 - She understands English well. T هي تفهم اللغة الإنكليزية بشكل جيد
- 10 - She thinks it is hard to learn vocabulary. T هي تعتقد انه من الصعب تعلم المعاني
- 11 - She writes in her diary once a month. F هي تكتب في مفكرتها مرة واحدة في الشهر
- 12 -She is the only person who reads the diary. F هي الشخص الوحيد الذي يقرأ المفكرة

## Lesson 1 – Activity Book page 5 – B

Put the verbs in brackets into the correct form.

تمرين حول المضارع البسيط

- 1 – I **study** English at school. (study) انا ادرس اللغة الإنكليزية في المدرسة
- 2 - How often **do you go** to the self-access centre ?(you / go) كم مرة انت تذهب الى المركز التعليمي ؟
- 3 - How much **does that dictionary cost** ? (that dictionary / cost) كم تكلفة ذلك القاموس ؟
- 4 - Interpreters **have** a difficult job, because they need to speak many languages very well. (have) المُترجمون لديهم وظيفة صعبة , لأن عليهم ان يتكلمون العدد من اللغات بشكل جيد .
- 5 - He **doesn't speak** Arabic. (not / speak) هو لا يتكلم اللغة العربية
- 6 – **Are** you at home right now (be) ? هل انت في البيت الان ؟
- 7 - I **write** in my diary after every class. (write) انا اكتب في مفكرتي بعد نهاية كل درس
- 8 – Where id Deema ? She **isn't** in the classroom .(not / be) أي هي ديما ؟ هي ليست في الصف

## Lesson 2 – Student's Book page 8

Read and match the topic sentences to the paragraphs below . (للاطلاع فقط )

1 – C    2 – B    3 – A    4 – D

المضارع المستمر  
Present Continuous

موضوع امتحاني

## Lesson 2 – Student's Book page 8

صيغة المضارع المُستمر : يستخدم المضارع المستمر للتحدث عن أحداث أو أشياء تحدث الآن , أي خلال وقت الكلام , و أيضاً يستخدم للتحدث عن التغييرات .

الكلمات التي تدل على صيغة المضارع المستمر :-

( أنظر Look , في هذه اللحظة At the moment , الآن Now )

الأفعال المُساعدة في هذه الصيغة هي ( am , Is , Are )  
كمثال :

### 1 – Affirmative : حالة الإثبات

الفاعل

He }  
She } is + فعل رئيسي به "ing" + فعل مساعد

It

الفاعل

I + am + فعل رئيسي به "ing" + فعل مساعد

القاعدة حفظ





الفاعل

we

you } are + فعل رئيسي به "ing" + فعل مساعد

they }

1 – Ali is reading a book . علي يقرأ كتاب .

2 – Foad and Amna are writing a story . فؤاد و أمنة يكتبون قصة .

2 – Negative : حالة النفي

التكلمة + فعل رئيسي به "ing" + فعل مساعد به "not" + الفاعل

عند النفي فقط نضع ( not ) بعد الفعل المساعد , فإذا كان الفاعل ( he , she it ) نستخدم ( is not \ isn't ) وإذا كان الفاعل ( we , you , they ) نستخدم ( are not \ aren't ) , أما إذا كان الفاعل ( I ) فنستخدم ( am not , I'm not ) وتوضع مباشرة بعد الفاعل .

1 – Ali is reading a book . علي يقرأ كتاب .

– Ali is not reading a book . علي لا يقرأ الكتاب .

2 – Foad and Amna are writing a story . فؤاد و أمنة يكتبون قصة .

– Foad and Amna are not writing a story . فؤاد و أمنة لا يكتبون قصة .

3 – Question : حالة السؤال

– عند السؤال فقط نقوم بتقديم الفعل المساعد على الفاعل ونضع علامة السؤال في النهاية .

? + تكلمة complement + فعل رئيسي به "ing" + M.verb + فاعل Subject + فعل مساعد Auxiliary

1 – Ali is reading a book . علي يقرأ كتاب .

– Is Ali reading a book ? هل علي يقرأ كتاب ؟

2 – Foad and Amna are writing a story . فؤاد و أمنة يكتبون قصة .

– Are Foad and Amna writing a story ? هل فؤاد و أمنة يكتبون قصة ؟

4 – Yes / No answer – Short Answer – الجواب القصير او الجواب بـ نعم او لا

ملاحظات ثابتة :-

١ – في حالة الجواب القصير اذا كان الفاعل في السؤال ( أنت you ) فعند الجواب يقلب الى ( أنا I ) .  
٢ – في جميع حالات الصيغ القواعدية , ماضي ومضارع ومستقبل وغيرها فإننا نقوم بـتنزيل الفاعل كما هو في الجملة عدا حالة الجواب القصير فإننا نقوم بتعويض الفاعل بمعنى نكتب الفاعل كما هو في القاعدة . وقاعدة الجواب القصير الثابتة لكل الصيغ هي :

. فعل مساعد + فاعل , نعم

. not + فعل مساعد + فاعل , لا

Yes , Subject + auxiliary .

No , Subject + auxiliary + not .

القاعدة حفظ

1 - Is Ali reading a book ? هل علي يقرأ كتاب ؟

- Yes , He is . No , He is not .

- Yes , I am . No , I am not .

2 – Are Foad and Amna writing a story ? هل فؤاد و أمنة يكتبون قصة ؟

- Yes , They are . No , They are not .

قواعد اضافة "ing" :

١ - إذا انتهى الفعل الرئيسي ب الحرف (e) ف عند اضافة (ing) يحذف حرف ال (e) ونضيف (ing) مباشرة , مثال :  
come – coming , type , typing .

٢ - إذا انتهى الفعل بالحرف (ie) - ف عند اضافة (ing) تقلب ال (ie) الى (y) ونضيف (ing) , مثال :  
lie – lying , die - dying .

٣ - إذا انتهى الفعل بحرف صحيح واحد ( ما عدا حرف ال X و حرف ال y ) وقبله حرف علة واحد ف عند اضافة (ing) يُضاعف الحرف الاخير ونضيف (ing) مثال :  
Stop – stopping , run – running , relax – relaxing , play – playing , eat – eating .

لم نضاعف حرف ال t في الكلمة الأخيرة والسبب ان قبله حرفين عله وليس حرف عله واحد مثل ما هو مطلوب في القاعدة .  
وهناك أفعال شاذة لا تنطبق عليها النقطة الثالثة مثل :  
visit – visiting , listen – listening

### طريقة السؤال في الامتحان :

1 – Ahmed ..... ( reads , is reading ) a story at the moment .

2 – Ali and his brother ( watch ) cinema now . ( مضارع مستمر )

- Ali and his brother are watching cinema now .

3 – Faris (play) computer games at the moment . ( Present Continuous مستمر )

- Faris is playing computer games at the moment .

4 – At the moment , he (cut) up meat . ( صحح الفعل )

- At the moment , he is cutting up meat .

5 – Look !, she ..... to the policeman . ( talk , is talking , talks ) .

6 – We (not watch ) the television now . ( Present Continuous مستمر )

- We are not watching the television now .



### Lesson 2 – Activity Book page 6 – A

تمرين حول المضارع المستمر (التغييرات) Put the verbs in brackets into the present continuous.

1 - The number of tourists is going up . ( go up يزداد )

أعداد السياح في ازدياد .

2 - The number of people who live in London is rising . ( rise يرتفع )

عدد الأشخاص الذين يعيشون في لندن في ارتفاع .

3 - The number of Europeans who don't speak English is falling . ( fall يتدنّى , يقل )

عدد الأوروبيين الذين لا يتكلمون اللغة الإنكليزية في تدنّى .

4 - Sales of computers are rising . ( يرتفع rise ) .

مبيعات الكمبيوتر في ارتفاع .

5 - The number of people who don't have a computer is going down ( go down ينخفض )

عدد الأشخاص الذين ليس لديهم كومبيوتر في انخفاض .

للواصل معنا اوروبا على

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

الاستاذ محمد احسان - لغة الانكليزية والوسائل التعليمية

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

mohammedihsan1989

07701743518

## Lesson 2 – Activity Book page 6 - B

Read the sentences and match them to the three uses of the present continuous.

اقرأ الجمل و وصلهم الى الاستخدامات الثلاث للمضارع المستمر

**A – happening now**

تحدث الآن

**B – changing situations.**

الحالات المتغيرة

**C – planned future events**

مخطط لأحداث المستقبل

1 – At the moment. I am learning French in a study programme. **A**

في هذه اللحظة. انا اتعلم اللغة الفرنسية من خلال برنامج دراسي.

2 – Next year, he is studying in America for six months. **C**

السنة القادمة, هو سيدرس في أمريكا لستة أشهر.

3 – Prices for computers are rising, so you should buy your laptop now. **B**

أسعار الحاسبات ترتفع, لذا يجب ان تشتري حاسبك المحمول الآن.

4 – She is leaving the hotel tomorrow at 8 a.m. **C**

هي تغادر الفندق يوم غد عند الثامنة صباحاً.

5 – Could you be quiet, please? I am trying to read my book!. **A**

هل من الممكن ان تكون هادناً, من فضلك؟ انا أحاول ان أقرأ كتابي.

## Lesson 2 – Activity Book page 6 – C

تمرين للاطلاع والتدريب, ضع هذه الكلمات في جمل مفيدة, يُمكنكم اختيار الحلول من تمرين **A** أعلاه

يقال **fall**, **يزداد** **go up**, **ينخفض** **go down**, **يرتفع** **Rise**

## Lesson 2 – Activity Book page 7 – D

تمرين معاني (حفظ الأجوبة)

1 – Is company a verb or a noun? هل كلمة (شركة) فعل أم اسم؟

- Noun.

2 – How many syllables does it have? كم عدد المقاطع فيها؟

- Three. ثلاث

3 – Which word means the same as company? أي الكلمات تعني نفس كلمة شركة؟

- Firm. شركة

4 – How do you write the plural? كيف تكتب الجمع؟

- Companies. شركات



## Lesson 2 – Activity Book page 7 – E

Write the words below in your notebook in alphabetical order .

تمرين وضع ترتيب الكلمات بالترتيب الأبجدي . وهناك بعض الملاحظات التي يجب اتباعها :

١ – تبدأ الكلمات بالترتيب الأبجدي وفقاً لأول حرف فيها . كمثال :

**airplane** طائرة

٢ – اذا كان اول حرف متشابه في كلمتين معينتين فإننا نكمل الترتيب الأبجدي من خلال ثاني حرف . كمثال :

**book** كتاب - **business** عمل تجاري

٣ - اذا كان اول حرفين متشابهين في كلمتين معينتين فإننا نكمل الترتيب الأبجدي من خلال ثالث حرف . كمثال :

**Instrument** أداة - **international** دولي

لا ننسى ان الترتيب الأبجدي للحروف هو كالتالي :

( a , b , c , d , e , f , g , h , i , j , k , l , m , n , o , p , q , r , s , t , u , v , w , x , y , z )



### Lesson 2 – Activity Book page 7 – E

تكملة حل التمرين السابق

communicate , software , password , click , icon , careful , election , solution , interpreter , diary  
الترتيب الصحيح وفقاً للتسلسل الأبجدي للحروف هو :

careful , click , communicate , diary , election , icon , interpreter , password , solution , software  
برنامج , حل , كلمة سر , مترجم , ايقونة , انتخاب , فكرة , يتواصل , يضغط , حذر



## Using adjectives with **ed** and **ing** استخدام الصفات مع الـ **ed** و الـ **ing**

### Lesson 3 – Student's Book page 9

أولاً: تستخدم الصفات مع **ed** للتحدث حول ما يشعره الشخص وغالباً ما تستخدم مع (الأشخاص) العاقل . كمثال :

1 - Suha is very **interested** in English . ( interested / interesting )

سهى جدا مهتمة باللغة الإنكليزية

في هذه الجملة سهى هي الشخص العاقل الذي يشعر بالاهتمام او بمتعة اللغة الإنكليزية .

**interested** = Eman

2 – Husam didn't like the film . He was very **bored** . ( bored , boring )

حسام لم يُعجب بالفلم . هو كان جدا يشعر بالملل

في هذه الجملة حسام هو الشخص العاقل الذي يشعر بالملل بسبب الفلم .

**bored** = Husam

ثانياً : استخدام الصفات مع **ing** للتحدث عن الشيء الذي يجعلهم ان يشعروا بذلك الشعور وغالباً تستخدم مع (الاشياء) غير العاقل . ويأتي معها في بعض الأحيان الأدوات ( a + an ) كمثال :

1 – Eman was happy because she watched **an interesting** film . ( interested / interesting )

ايمان كانت سعيدة لانها شاهدت فلماً ممتعاً .

في هذه الجملة نتحدث عن الشيء الذي جعل ايمان سعيدة وهو الفلم الممتع (غير عاقل) .

**interesting** = film

2 – Ali was very pleased . The football match was **exciting** . ( excited – exciting )

علي كان جداً مسرور . مباراة كرة القدم كانت ممتعة.

في هذه الجملة نتحدث عن الشيء الذي جعل علي مسروراً و هي مباراة كرة القدم الممتعة ( غير عاقل ) .

**exciting** – football match .

طريقة السؤال في الامتحان : ( مع التركيز على الأمثلة أعلاه )

1 – Ali read a ..... story . He was upset . ( bored , **boring** ) هو كان منزعج



2 – The party was amazing . I was so (exciting ) . ( صحح correct )

– The party was amazing . I was so excited . . الحفلة كانت رائعة . انا كنت جداً مسرور .



### Lesson 3 – Activity Book page 8 - A

Skim the leaflet and tick the topics you find .

تمرين للقراءة والفهم فقط

اقرأ الكتيب او القطعة في صفحة ٩ من كتاب الطالب و ضع علامة صح امام الموضوع الموجود فيها من المواضيع هذا :

- 1 – Size of programme ✓ 2 – language classes ✓ 3 – museums ✓ 4 – sports ✓  
5 – clothes 6 – self-access centre 7 – restaurants 8 – class times ✓

### Lesson 3 – Activity Book page 8 - B

Read the leaflet on Student's Book page 9 again. Match the beginnings and endings of the sentences.

تمرين معاني توصيل البدايات بالنهايات

1 - If you choose a large class , اذا انت ,  
اخترت صفاً بعدد طلبة كبير .

2 - You can get information تستطيع ان  
تحصل على المعلومات .

3 - If you choose a programme in the  
country, اذا اخترت برنامج تعليمي داخل بلادك ,

4 - Some study programmes بعض  
البرامج الدراسية .

5 - You can improve your English انت  
تستطيع ان تحسن من لغتك الإنكليزية .

6 - If you choose a small class , اذا  
اخترت صفاً بعدد طلبة قليل .

a - are for people who want to practise  
speaking a language. هي للأشخاص الذين  
يريدون تكلم اللغة .

b - you can share your ideas with a lot  
of people. انت سوف تستطيع ان تُشارك  
أفكارك مع العديد من الناس .

c - if you do a specialist language study  
programme. اذا انت اخترت برنامج تعليم لغة  
خاص .

d - you will be able to do more sports.  
انت سوف تستطيع ان تقوم بمزيد من الرياضة

e - you will get more help from the  
teacher سوف تحصل على مزيد من المساعدة  
من المعلم .

f - by emailing us at خلال مراسلتنا على  
[summerprogramme@summer.edu](mailto:summerprogramme@summer.edu)

الخيارات الصحيحة هي : 1-b 2-f 3-d 4-a 5-c 6-e

### Lesson 3 – Activity Book page 9 – C

Complete these sentences with words from the box.

تمرين معاني ( امتحاني مهم )

( ممل boring , مسرور excited , تعبان tired , متعب tiring , اشعر بالملل bored , ممتع exciting )

1 - I didn't sleep much last night and now I'm **tired** . أنا لم أنم كثيراً الليلة الماضية والآن أنا تعبان .

2 - We had a very **tiring** day. We went to two museums in the morning and played tennis in the afternoon . حظينا بيوم متعب جداً . ذهبنا الى متحفين في الصباح ولعبنا التنس بعد الظهر .

3 - I wanted to play football, but it rained all day and I had to stay at home. I was very **bored**.  
أنا أردت ان تلعب كرة القدم لكنها مطرت طوال اليوم وكان عليّ ان ابقى في المنزل . انا كنت اشعر بالملل.

4 - There is no action in that film. It's **boring**.  
ليس هنالك قتال في هذا الفلم . انه ممل .

5 - She is **excited** because she is going to the UK for the summer and she will learn a lot of new things .  
انها مسرورة لأنها سوف تذهب الى المملكة المتحدة في عطلة الصيف وسوف تتعلم الكثير من الأشياء الجديدة .

6 - The football match was **exciting**. The score was very close until the last minute.

مباراة كرة القدم كانت ممتعة , النتيجة كانت متقاربة حتى اللحظة الأخيرة.



### Lesson 3 – Activity Book page 9 – D

موضوع استخدام الصفات

Complete the sentences with ed – ing form of the verbs in brackets to make adjectives.

1 – I had an (amaze) **amazing** summer. I went to summer camp to improve my English.

أنا حظيتُ بعطلة صيفية رائعة. انا ذهبت المخيم الدراسي الصيفي لأطور لغتي الإنكليزية.

2 – I felt a bit (embarrass) **embarrassed** on the first day because I didn't know anyone.

انا شعرت بقليل من الاحراج في يومي الأول لأنني لم أعرف أي شخص.

3 – The teacher was very (surprise) **surprised** with my English. He said it was really good.

المدرس كان جداً مندهش بلغتي الإنكليزية. انه قال ان لغتي حقاً جيدة.

4 – The classes were really (interest) **interesting** : we talked about lots of topics!

الخصص الدراسية كانت حقاً ممتعة : نحن تحدثنا عن كثير من المواضيع.

5 – Now that I'm back though, I'm really (tire) **tired**.  
ولحد الان بعد أن رجعت ، فأنا متعب حقاً .

6 – I need some (relax) **relaxing** days at home before I started school again.

أنا احتاج الى بعض من أيام الاسترخاء في البيت قبل أن أبدأ بالدوام في المدرسة مرة ثانية.



### Lesson 4 – Student's Book page 10

تمرين نشاط صفي توص الأرقام بالأحرف

1 = C

2 = D

3 = A

4 = B

### Lesson 4 – Activity Book page 10 - B

تمرين نشاط صفي توصيل الأرقام بالأحرف

1 - I'd love to go on a study programme. أنا ان اذهب في برنامج دراسي

2 - I need to work on my English. أنا احتاج ان اعمل (اطور) لغتي الإنكليزية

3 - I think it's really important to learn about the culture of the country you're in.

أنا اعتقد انه من المهم حقاً لتتعلم حول حضارة البلد الآخر الذي انت فيه.

4 - I want to be in the countryside where there's lots of fresh air.

أريد ان أكون في الريف حيث يكون هنالك الكثير من الهواء النقي.

5 - I think it's much better to stay with a family. أنا اعتقد انه من المهم جداً البقاء مع العائلة

6 - I'd like to take drawing classes. أنا اود ان أخذ دروساً في الرسم



A - I agree. It might be very different from ours. انا اتفق, انه ممكن ان تكون مختلفة عنا

B - So would I. I love art. وكذلك اود انا. انا احب الفن

C - I wouldn't. I'd rather go on holiday with my family. انا لن افعل. انا افضل ان اذهب في العطلة مع العائلة

D - So do I. I failed the exam last week. وكذلك انا. انا رسبت في الامتحان الأسبوع الماضي

E - I disagree. I'd rather meet lots of new people. انا لا اوافق. أنا افضل ان اقابل الكثير من الناس الجدد.

F - I don't. I think it's boring. Cities are much more interesting.

انا لا اريد. انا اعتقد انها مملة. المدن أكثر متعة.

الأجوبة الصحيحة: 1-c 2-d 3-a 4-f 5-e 6-b

### Lesson 4 – Activity Book page 11 - C + D

التمارين الثلاثة هذه C + D في كتاب التمارين صفحة 11 هي تمارين سماعية , حيث يقوم المدرس بتشغيل المقاطع الصوتية على الجهاز ومن ثم يستمع إليها الطلبة , و هي غير مطلوبة في الامتحان , بمعنى للاطلاع والفهم فقط .

### Indirect questions

#### السؤال الغير مباشر



### Lesson 5 – Student's Book page 11

في هذا الموضوع سوف نتطرق الى كيفية تحويل السؤال المباشر الى سؤال غير مباشر . كمثال :

What books do you like ? ( سؤال مباشر ) ما الكتب التي انت تحبها ؟

Can you tell me what sports you like ? ( سؤال غير مباشر ) هل تستطيع اخباري ما الكتب التي تحبها ؟

لتحويل السؤال المباشر الى صيغة سؤال غير مباشر , فيجب ان نتبع الخطوات التالية :

١ - نبدأ السؤال بعبارة **can you tell me** أو **could you tell me** وتعني هل تستطيع اخباري , و من ثم نكمل الجملة ونضع علامة سؤال ? في النهاية .

٢ - إذا كان السؤال يبدأ بأداة سؤال مثل أسئلة Wh question ( **what , where .....etc** ) فعند الحل نستخدمها كأداة ربط ونضعها وسط الجملة , أما اذا كان يبدأ بفعل مساعد مثل ( **do , does** ) فيحذف عن الحل ونضع بدله **if** .

٣ - اذا جاء الفعل المساعد **do** فيحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو , اما اذا كان **does** فيحذف ونضيف **s** الشخص الثالث إلى الفعل الرئيسي وفقاً لقاعدة المضارع البسيط .

٤ - اذا جاء في وسط الجملة الأفعال المساعدة ( **is , am , are** ) لا تحذف عند الحل وتوضع في نهاية الجملة .

### طريقة السؤال في الامتحان :

1 - What sport do you like ? ( سؤال غير مباشر indirect question ) ما الرياضات التي تحبها ؟

- Can you tell me what sport you like ? هل تستطيع اخباري ما الرياضات التي انت تحبها ؟

في هذه الجملة استخدمنا أداة السؤال **what** كأداة ربط , وحذفنا الفعل المساعد **do** وأبقينا الفعل الرئيسي كما هو **like**

2 - How much does it cost ? ( indirect question ) كم من السعر تكلف ؟

- Could you tell me how much it costs ? هل تستطيع اخباري كم من السعر تكلف

في هذه الجملة استخدمنا أداة السؤال **how much** كأداة ربط , وحذفنا الفعل المساعد **does** , وأضفنا **s** الشخص الثالث إلى الفعل الرئيسي **cost** .

3 – Do you enjoy eating fish ? هل تستمتع بأكل السمك ( indirect question )

- Can you tell me if you enjoy eating fish ? هل تستطيع اخباري اذا انت تستمتع بأكل السمك

في هذه الجملة حذفنا الفعل المساعد **do** و وضعنا بدلها **if** للربط , وأبقينا الفعل الرئيسي كما هو **enjoy** .

4 – Where is the school ? أين هي المدرسة ( indirect question )

- Can you tell me where the school is ? هل تستطيع اخباري اين هي المدرسة

في هذا الجملة استخدمنا أداة السؤال **where** كأداة ربط , و وضعنا الفعل المساعد **is** في نهاية الحل .

### Lesson 5 – Activity Book page 12 - C

تمرين معاني خاص بالانشاء ( ويُعتبر امتحاني )

Look at Rashid's application form on Student's Book page 11 and choose the best

answer.

انظر الى طلب تقديم رشيد في كتاب الطالب صفحة ١١ واختر أفضل إجابة

1 - Your surname is the same as: لقبك هو نفسه

a) your first name. b) your middle name. c) your family name. d) your title.

2 - DOB means: DOB ماذا تعني

a) born on date. b) date of birth. c) today's date. d) date of programme.

3 - Which of these dates would be correct for the form? أي التواريخ يعتبر صحيحاً لطلب التقديم

a) 23rd May 97 b) 05/23/97 c) 23/5/1997 d) 23/05/97

4 - What is the country code for Iraq? ما هو رمز العراق البريدي

a) 479 b) + c) 74 d) 964



التواصل معنا أونلا على

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

الاستاذ محمد احسان - للغة الانكليزية والوسائل التعليمية

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

mohammedihsan1989

07701743518

## Application form طلب تقديم

Surname : Al-Iraqi اللقب

Forename : Mohammed الاسم الأول

DOB : 25 / 1 / 90 ( DD/MM/YY ) تاريخ الميلاد سنة / شهر / يوم

Address : 14 ramadhan street , Al-mansoor اسم الشارع او المنطقة

Baghdad المحافظة

Iraq الدولة

Post code : 964 الرمز البريدي

Phone Number : 9647701743518 رقم الهاتف

Email address : mohammed90@gmail.com (الإيميل) العنوان البريدي

Why are you interested in our school : لماذا انت مهتم بمدرستنا ؟

Because I knew that you have a good staff and your classes have less  
أقل فيها صفوفكم و كادر جيد لديكم بأنه عرفت أنا لأنه  
than 10 students . In addition, your school is next to my house .  
بيتي من بالقرب مدرستكم بالإضافة طلاب ١٠ من

Put the word in brackets in the correct order to make indirect question.

ضع الكلمات ما بين الأقواس في الترتيب الصحيح لعمل سؤال غير مباشر.

- 1 – Do you have a football pitch? ( if / you / me / have / you / a / football / could / tell / pitch?  
هل تستطيع اخباري اذا كنت تملك ملعب كرة قدم  
- Could you tell me if you have a football pitch?
- 2 – Where is the café? ( where / can / tell / you / me / is / café / the / ? )  
هل تستطيع اخباري اين هي الكافيه  
- Can you tell me where is the café?
- 3 – How large are the classes? ( are / could / you / classes / me / tell / how / the / large ?  
هل تستطيع اخباري كم هو حجم الصفوف  
- Could you tell me how large are the classes?
- 4 – What extra activities do you offer? ( offer / me / you / can / what / extra / tell / activities / you ?  
هل تستطيع اخباري ما في الفعاليات الاضافية ؟  
- Can you tell me what extra activates do you offer ?



## Lesson 6 – Student's Book page 12 – 2 + 3

موضوع مراجعة حول الأوامر

- 1 - Don't try to change channels. لا تحاول ان تغير القنوات
- 2 - Don't take the magazines out of the self-access centre. لا تخرج المجلات من المركز التعليمي
- 3 - Put on the headphones so you don't disturb other people. شغل سماعات الرأس لكي لا تزعج الأشخاص الآخرين.
- 4 - Fill out a card and bring it to the desk. إملأ البطاقة و اجلبها الى المكتب
- 5 - Just sit down and type your password. فقط اجلس و اكتب الرمز السري
- 6 - Click on the icon for the program you want to use. اضغط على الايقونة للبرنامج الذي تريد استخدامه.

## اعطاء الاتجاهات Giving directions

### Lesson 6 – Activity Book page 14 – A

**Giving Directions** : هناك عدة طرق لإعطاء الاتجاهات و هذه الطرق هي :

- 1 – Go to the traffic lights اذهب الى الترفك لايتس
- 2 – A - Take the first turning on the right / left . أخذ اول استدارة على اليمين / اليسار .  
B – Turn left / right
- 3 – Go along the road / street . اذهب بطول الطريق / الشارع .
- 4 – محل الكتب على جهة اليمين / اليسار . is on the right / left + أسم المكان المطلوب
- 5 – Go through the ..... اذهب من خلال .....
- 6 – Go straight on ( كبل ) اذهب للأمام ( كبل )
- 7 – Go past the + اسم المكان ب . اذهب مروراً ب .
- 8 – بيتي بالقرب من . is next to / near the + اسم المكان المطلوب



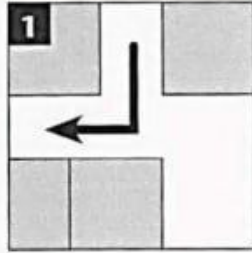
ملاحظة : النقطة الرابعة و الثامنة غالباً ما تأتي في نهاية الجملة.

### طريقة السؤال في الامتحان :

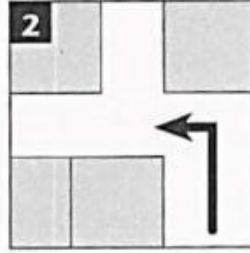
- 1 – Show the way to the café . using the following (traffic lights/ left/ straight the street / right )  
أظهر الطريق الى الكافيه . مستخدماً التالي ( ترفك لايتس / يسار / للأمام في الشارع / يمين )  
- Go to the traffic lights . Turn left and go straight the street . The café is on the right .  
اذهب الى الترفك لايتس . استدر يساراً و اذهب الى الأمام في الشارع . الكافيه على يمينك .
- 2 – Show the way to the park. Using the following ( straight on , left , past the hospital, right)  
أظهر الطريق الى المنتزه . مستخدماً التالي ( الى الأمام / يسار / مروراً بالمستشفى / يمين )  
- Go straight on and turn left , go past the hospital . The park is on the right.  
اذهب الى الأمام ( كبل ) و استدر يساراً , اذهب مروراً بالمستشفى . المنتزه على يمينك .

Complete the phrases for giving directions with words from the box .

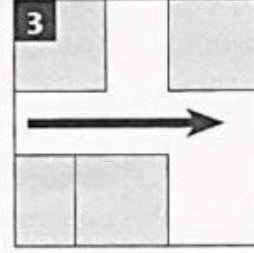
left خلال	past مروراً	right يمين	second الثاني	straight الامام(كبل)	through خلال
--------------	----------------	---------------	------------------	-------------------------	-----------------



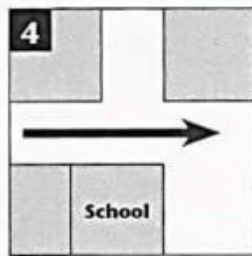
Turn \_\_\_\_\_.



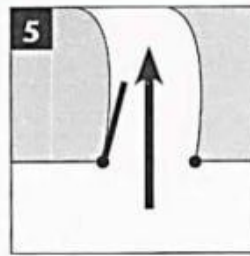
Turn \_\_\_\_\_.



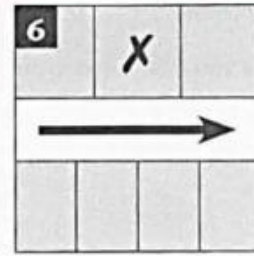
Go \_\_\_\_\_ on.



Go \_\_\_\_\_  
the school.



Go \_\_\_\_\_  
the gate.



It's the \_\_\_\_\_  
house on your left.

1 – Turn right. استدر يمينا

2 – Turn left. أستدر يسارا

3 – Go straight on. اذهب الى الامام ( اطلع كبل )

4 – Got past the school. اذهب مروراً بالمدرسة

5 – Go through the gate. اذهب مروراً بالبوابة

6 – It's the second house on your left.

انه ثاني بيت على يسارك

### Polite Request

### الطلب المهذب

Could

Can

عند طلب شيء معين يجب ان تطلبه بطريقة مهذبة , حيث نستخدم القاعدة التالية :

تكملة + أداة سؤال + هل تستطيع اخباري you tell me

كمثال :

1 – Could you tell me how to use the laptop? هل تستطيع اخباري كيف استخدم اللابتوب

2 – Can you tell me where to find my wallet? هل تستطيع اخباري اين اجد محفظتي

3 – Could you tell me when the office open? هل تستطيع اخباري متى يفتح المكتب

1 – Play this game . ( Use **how** with polite request )

- Can you tell me how to play this game ? هل تستطيع اخباري كيف أعب هذه اللعبة ؟

2 – Fill the application form. ( Use **when** with polite request)

- Could you tell me when to fill the application form? هل تستطيع اخباري متى أملاً طلب التقديم ؟

### Lesson 6 – Activity Book page 14 + 15 B

تمرين نشاط صفي حول الطلب المَهذب

1 – Could you tell me how to use the computer? هل تستطيع اخباري كيف استخدم الكمبيوتر ؟

2 – Can you tell me how to borrow a book ? هل تستطيع اخباري كيف استعيرُ كتاباً ؟

3 – Could you tell me where the Dvds / CDs are ? هل تستطيع اخباري أي هي أقراص الديفيدي والسيدي ؟

4 – Can you tell me when the access-self centre opens? هل تستطيع اخباري متى يفتتح المركز التعليمي ؟

### Lesson 7

الدرس السابع عبارة عن تمارين سماعية , حيث يقوم المدرس بتشغيل المقاطع الصوتية على الجهاز ومن ثم يستمع اليها الطلبة , و هي غير مطلوبة في الامتحان , بمعنى للاطلاع والفهم فقط .

## Arabic and English

## اللغة العربية والانكليزية

### Lesson 8 – Student's Book page 14

#### 1 – Arabic اللغة العربية

Jamil is going to give a talk on Arabic in his English class. Read his notes and decide what they mean. جميل سوف يتحدث باللغة العربية في درسه الإنكليزي . اقرأ ملاحظاته وقل ماذا تعني .

#### ARABIC TODAY اللغة العربية اليوم

- 230 m people . ٢٣٠ مليون من الناس .
- 5<sup>th</sup> language in the world . خامس لغة في العالم .
- One of official language of UN . واحد من لغات الأمم المتحدة المعترف بها .



#### TYPES OF ARABIC أنواع اللغة العربية

- People from different countries maybe don't understand each other , dialects (e.g. Egypt) الناس من بلدان مختلفة ممكن ان لا يفهموا بعضهم البعض . كمثال اللهجة المصرية ( Egypt )
- Modern Standard Arabic in book, newspapers, on radio / TV, in mosques all over the world . اللغة العربية الفصحى في الكتب , الصحف , الراديو او التلفاز , في الجوامع حول العالم .

## HISTORY التاريخ

- Arabic form Semitic family Most Semitic lang. dead.

اللغة العربية هي من أصل سامي . أكثر لغة سامية . كانت على وشك ان تنتهي .

- Spread across European (Science, Maths, etc.) - into French, Spanish and English, esp.

انتشرت عبر الأوروبين ( من خلال العلوم والرياضيات ... الخ ) ودخلت الى اللغات الفرنسية .  
800 yrs ago .  
الاسبانية والانكليزية خاصة قبل ٨٠٠ سنة .

## THE HOLY QUR'AN القرآن المقدس

- Pure lang. of Holy Qur'an v. Similar to Modern Arabic , Helped Arabic survive for 1,000

لغة واضحة . لغة مقارنة للغة العربية الحديثة والذي ساعد اللغة العربية على البقاء ل ١٠٠٠ سنة .

### 2 - English اللغة الإنكليزية

Jamil is doing some research about English , Read the articles then do the exercises A , B

and C in the activity Book . جميل يقوم ببحث حول اللغة الإنكليزية . اقرأ المقالة ثم اجب عن الأسئلة في كتاب التمارين .

Why are there so many words with similar meanings in English ? Why do we have two

لدينا نحن لماذا اللغة الإنكليزية في معاني متشابهة ب كلمات عديدة جدا هنالك لماذا

words - sick and ill that look very different but both mean not very well ? Why is a reply

جواب هنالك لماذا جيد جدا ليس تعني كلاهما لكن مختلفة جدا تبدو والتي مريض ومريض كلمتين

also an answer? And why are there weddings and marriages in English ? The answer lies

يكنم الجواب ؟ اللغة الإنكليزية في زواج و زواج هنالك لماذا و جواب وكذلك

in the history of Britain. Old English was a very different language from the English we

نحن الإنكليزية من لغة مختلفة جدا كانت الإنكليزية القديمة . بريطانيا تاريخ في

know today. It included words brought to England by Anglo-Saxons-and Vikings. The

الفايكنغ و ساكسون انكلو قبائل من قبل إنكلترا إلى جلبت كلمات تتضمن انها التي نعرفها اليوم

Anglo-Saxons brought their language with them in the 5th century. The Vikings invaded

غزو الفايكنغ القرن الخامس في معهم لغتهم جلبوا ساكسون أنكلو

in the 9th century and brought more words. This mixtures of languages was first written

كُتبت لأول مرة اللغات خليط . كلمات أكثر جلبوا و القرن التاسع في

down in the 10th century. The same thing happened after 1066, when the Normans

النورمندين عندما عام ١٠٦٦ بعد حدث الشيء نفس القرن العاشر في

invaded Britain. They brought the French language and this added more words to the

إلى كلمات أكثر أضاف هذا و اللغة الفرنسية جلبوا هم . بريطانيا احتلوا

mixture (close for shut , desire for wish and liberty for freedom). Over time , the pairs of

بمرور الوقت حرية بدل حرية و رغبة بدل رغبة يغلق بدل يغلق الخليط

words for synonyms - started to have very small differences in meaning. In fact, it is  
انه في الحقيقة. المعنى في اختلافات صغيرة جدا يكون فيها بدأت المرادفات الكلمات  
almost impossible to find two words that mean exactly the same thing . One word in a  
في كلمة واحدة. الشيء نفس بالضبط تعني والتي كلمتين اثنين تجد أن من المستحيل غالبا  
pair of synonyms is usually more formal or more specific than the other. The example  
المعطاة كمثال . الأخرى من تحديدا أكثر او رسمية أكثر عادة المرادفات من أزواج  
sentences in dictionaries will help you decide if you can use either word , or if you must  
يجب انت اذا او كلمة تستخدم ممكن انت اذا تقرر تساعدك سوف القواميس في الجمل  
choose one. تختار واحدة.

### أسئلة امتحانية مُختارة حول القطعة :

- 1 – How did Arabic spread across European ?  
كيف انتشرت اللغة العربية عند الاوروبيين  
- من خلال العلوم والرياضيات . By science and Maths .
- 2 – The holy Quran has a pure language . ( difficult , pure , weird )  
القران المقدس فيه لغة واضحة .
- 3 – Why are there so many words with similar meanings in English ?  
لماذا هنالك العديد من الكلمات بمعنى متشابه في اللغة الإنكليزية  
- Because of the history of Britain . بسبب تاريخ بريطانيا .
- 4 – Was old English a very different from the English we know today? Why?  
هل كانت اللغة الإنكليزية القديمة تختلف من اللغة الإنكليزية التي نعرفها اليوم ؟ لماذا ؟  
- Yes , it was. Because of words brought to England from Anglo-Saxons , Vikings and  
Normans . بسبب الكلمات التي جُلبت الى إنكلترا من قبائل الأنكلو ساكسون , فايكنغز و النورمنديين .
- 5 – When did the Anglo-Saxons and Vikings bring their language to England ?  
متى جلبَ قبائل الأنكلو ساكسون و الفايكنغز لغتهم الى إنكلترا ؟  
- In the 5<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> century . في القرن الخامس والتاسع .
- 6 – This mixtures of languages was first written down in the 10<sup>th</sup> century . ( 5<sup>th</sup>,8<sup>th</sup>,10<sup>th</sup> )  
خليط اللغات كُتب لأول مرة في القرن العاشر
- 7 – The Normans brought the French language to the English . ( Vikings , Normans ,  
Anglo-Saxon ) النورمنديين جلبوا اللغة الفرنسية الى اللغة الإنكليزية
- 8 – The Normans brought German language to England . ( true , false )  
النورمنديين جلبوا اللغة الألمانية الى إنكلترا . ( خطأ )
- 9 – Close for shut , desire for wish . يغلق = يغلق , رغبة = رغبة .



## Lesson 8 – Activity Book page 18 – B

Read the article on Student's Book page 14 and mark the sentences true (T) or false (f)

تمرين صح و خطأ حول القطعة ( مهم )

- 1 – English does not have many words with similar meanings . F  
اللغة الإنكليزية ليس فيها كلمات عديدة متشابهة المعنى .
- 2 – The English language has changed a lot over time. T.  
اللغة الإنكليزية تغيرت كثيراً على مر العصور.
- 3 – People first wrote in English in the 9th century .F  
اول مرة كتب الناس باللغة الإنكليزية في القرن التاسع.
- 4 – When the Vikings arrived, people stopped using Anglo-Saxon words .F  
عندما وصل الفايكنغز , الناس توقفوا عن استخدام كلمات الأنكلو ساكسون .
- 5 - The Normans invaded Britain in 1066.T  
النورمنديين احتلوا بريطانيا عام ١٠٦٦ .
- 6 – The Normans brought German words to English .F  
النورمنديين جلبوا كلمات ألمانية إلى الإنكليزية.
- 7 – Most synonyms have exactly the same meaning .F  
أغلب الكلمات المترادفة هي نفس المعنى بالضبط .



## Lesson 8 – Activity Book page 18 – C

تمرين معاني حول القطعة ( مهم )

Complete the second sentence so it means the same as the first. Use a word from the box each time.

اكمل حل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى

chair	close	marriage	replied	sick	wish
كرسي	اغلق	زواج	اجاب	مريض	رغبة

- 1 – No one **answered** my question . No one **replied** to my question.  
لم يرد أحد على سوالي . لم يرد أحد على سوالي
- 2 – Their **wedding** was two years ago . Their **marriage** was two years ago.  
زواجهم كان قبل سنتين مضت . زواجهم كان قبل سنتين مضت
- 3 – Is this **seat** taken ? . Can I sit on this **chair** ?  
. هل أستطيع الجلوس على هذا الكرسي ؟ . هل هذا المقعد محجوز ؟
- 4 – Don't forget to **shut** the door. Please **close** the door.  
أرجوك اغلق الباب . لا تنسى ان تغلق الباب
- 5 – He didn't come to school because he was **ill** . He didn't come to school because he was **sick** .  
هو لم يأتي الى المدرسة لأنه كان مريض . هو لم يأتي الى المدرسة لأنه كان مريض
- 6 – Her greatest **desire** is to become an artist . Her greatest **wish** is to become an artist .  
رغبتها الأكبر هي ان تصبح فنانة . رغبتها الأكبر هي ان تصبح فنانة



## Lesson 8 – Activity Book page 19 – D

Match the words with their antonyms .

تمرين توصيل معاني معاكسات ( مهم )

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1 – dead ميت        | a - unofficial غير رسمي |
| 2 – official رسمي   | b - old قديم            |
| 3 – different مختلف | c - impure غير واضح     |
| 4 – modern حديث     | d - alive حي            |
| 5 – pure واضح       | e - similar متشابه      |



الأجوبة الصحيحة

- 1 – dead x alive    2 – official x unofficial    3 – different x similar  
4 – modern x old    5 – pure x impure

Find information about Arabic.

أوجد المعلومات حول اللغة العربية

1 - When was Arabic written for the first time?

متى كتبت اللغة العربية لأول مرة

- In the 4<sup>th</sup> century. في القرن الرابع

2 - Find a language that is related to Arabic.

جد اللغة التي تتعلق باللغة العربية

- Ethiopian. اللغة الاثيوبية

3 - Find three more English words that come from Arabic.

جد ثلاث كلمات إنكليزية أصلها من اللغة العربية.

- algebra, coffee and zero. علم الجبر , القهوة و الرقم صفر

4 - List three countries that speak Arabic.

اكتب ثلاثة بلدان تتكلم اللغة العربية

- Egypt, Iraq and Lebanon. مصر, العراق و لبنان

5 - What percentage of the world's population speaks Arabic?

ما النسبة المئوية لعدد السكان في العالم الذين يتحدثون اللغة العربية

- 3.6 %

## Official languages

اللغات الرسمية

## Lesson 9 – Student's Book page 15 + Activity Book page 20

Match the countries with their official languages from the box . وصل البلدان مع لغتهم الرسمية .

Arabic العربية , English الانكليزية , Greek اليونانية , Hindi الهندية , Italian الايطالية , Urdu اردو

ملاحظة : أردو هي لغة باكستانية أدبية قديمة ولكنها أيضا يتحدثها الناس في الهند وبنكلاش وغيرها .



**A - Canada is the second largest country in the world, after Russia.**

روسيا بعد ، العالم في بلد أكبر ثاني هي كندا

It is 9,979,619 km<sup>2</sup>. It has a population of 31,946,300, and that number is growing. But

لكن يزداد العدد ذلك و ، 31,946,300 نسبتها السكانية 9,979,619 km<sup>2</sup> مساحتها

Canada's population is not large for its size. Most people live near the border with the

مع الحدود من بالقرب يعيشون الناس أغلب بحجمها قياساً كبيرة ليست النسبة السكانية في كندا

الولايات المتحدة الأمريكية . USA

**B - Canada is a beautiful country . كندا هي بلد جميل .**

Because it is so big, there are many parks and wilderness areas. If you travel to Canada

كندا إلى سافرت إذا مساحات برية و المنتزهات العديد من هنالك كبيرة جداً لأنها

you can see rivers, lakes, forests, and even glaciers. One of Canada's most famous

أشهر في كندا من واحد كتل جليدية حتى و غابات بحيرات أنهر ترى ممكن ان انت

natural features is Niagara Falls.

شلالات نياغرا هي معالم الطبيعة



**C - How do people live in a country with two official languages?**

لغتين رسميتين اثنتين ب بلد في يعيشون الناس كيف

The two official languages of Canada are English and French, because some Canadians

الكنديين بعض لأن الفرنسية و الإنكليزية هي كندا ل اللغتين الرسميتين اثنتين

are of British origin and some are of French origin. Most people don't speak both

كلتا يتكلمون لا الناس أغلب أصل فرنسي من البعض و أصل بريطاني من هم

languages. About 13.5 % of the population speak French, and about 86.5% speak English.

الإنكليزية يتكلمون 86.5% حوالي و الفرنسية يتكلمون النسبة السكانية من % 13.5 حوالي اللغتين

You will hear more French or English depending on where you are.

مكان تواجدك حسب الإنكليزية او الفرنسية أكثر تسمع سوف أنت

**D - Canada has several large cities . كندا فيها العديد من المُدن الكبيرة .**

The biggest of these is Toronto. The capital, Ottawa , is only the fourth largest city. In

في مدينة أكبر رابع فقط هي أوتاوا العاصمة تورنتو هي هذه المدن أكبر

Ottawa, about half the people speak both French and English. Communication is easier

أسهل هو التواصل الإنكليزية و الفرنسية كلتا اللغتين يتكلمون السكان نصف حوالي أوتاوا

هناك ! there

## Lesson 9 – Activity Book page 20 – A

أجب عن الأسئلة و حدد في أي مقطع موجود من القطعة (مهم)

1 - What are the official languages of Canada ? ما هي اللغات الرسمية في كندا ?

- English and French . الإنكليزية والفرنسية .

2 - What is the capital of Canada? ما هي عاصمة كندا ?

- Ottawa . أوتاوا .

3 - How big is Canada ? كم هي مساحة كندا ?

- 9,979,619 km<sup>2</sup>

4 - What natural features does it have ? ما هي معالم الطبيعة في كندا ?

- Rivers , lakes , forests , glaciers and waterfalls . الأنهر , البحيرات , الغابات , الكتل الجليدية والشلالات .

5 – What is the population of Canada?

- 39.01 million.

6 – How many people speak English?

- 75 % of the population. ٧٥% من النسبة السكانية .



## Lesson 9 – Activity Book page 21 - C

Match the words with their definitions.

تمرين معاني ( امتحاني ) توصيل الكلمات بالتعريف

1 = e , official رسمي

a - an unspoiled area where no people live

يعيشون فيها ناس لا حيث منطقة غير ملوثة

2 = f , border حدود

b - where something or someone comes from

ينحدر منه شخص ما أو شيء ما مكان حيث

3 = b , origin أصل

c - a large area of slowly-moving ice

جليد متحرك ببطيء من مساحة كبيرة

4 = c , glacier كتل جليدية

d - the exchange of information or ideas between people

الناس بين الأفكار أو المعلومات تبادل

5 = d , communication تواصل

e - used by the government or any legal authority

سلطة قانونية أي أو الحكومة من قبل تستخدم

6 = a , wilderness برية

f - the separation between two countries

بلدين اثنين بين الفصل

التواصل معنا زورونا على

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

الاستاذ محمد احسان - لغة الانكليزية والوسائل التعليمية

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

mohammedihsan1989

07701743518

## Revision – Activity Book page 22 - A

Complete the sentences with words from the box.

تمرين معاني ( مهم )

borrow يستعير , click يضغط , interpreter مترجم , learning diary مفكرة تعليمية  
monitor شاشة , password كلمة السر , self access centre مركز تعليمي , software تطبيق

- 1 – A good way to learn a language is to write in your learning diary every day.  
طريقة جيدة لتتعلم اللغة هي ان تكتب في مفكرتك التعليمية كل يوم .
- 2 – My sister is an interpreter and she speaks French and Arabic very well.  
أختي مترجمة و هي تتكلم اللغة الفرنسية والعربية بشكل جيد جداً .
- 3 – I use the CDs in the self access centre when I want to practise saying words in English.  
أنا أستخدم الأقراص المدمجة في المركز التعليمي عندما أريد أن أمارس قول الكلمات في اللغة الإنكليزية .
- 4 – There is a lot of software available to help you learn English on your computer.  
يوجد هنالك الكثير من التطبيقات المتوفرة لتساعدك ان تتعلم اللغة الإنكليزية على كومبيوترك .
- 5 – If you want to borrow a book, you have to fill out a card.  
اذا اردت ان تستعير كتاب , عليك ان تملأ المعلومات في البطاقة .
- 6 – Don't tell anybody what your password is. Only you should use it.  
لا تخبر أي شخص ما هي كلمة السر الخاصة بك . انت فقط من يجب ان يستخدمها .
- 7 – To use the English language game , click on the icon that says 'game'.  
لتستخدم لعبة اللغة الإنكليزية . اضغط على الايقونة التي تقول "لعبة" .
- 8 – If the screen is blank, you need to turn on the monitor .  
اذا كانت الشاشة فارغة او سوداء , انت يجب ان تشغل الشاشة .

## Revision – Activity Book page 22 – B

circle the correct option.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (مهم)

التمرين هذا يتحدث حول استخدام الصفات الذي شرحناه مسبقاً , لا ننسى ان صفات الـ **ed** غالباً مع الأشخاص و صفات الـ **ing** غالباً مع الأشياء , يجب مراجعة الموضوع الموجود في الدرس الثالث من هذا اليونت .

- 1 – I read an interesting / interested article yesterday. أنا قرأت مقالة ممتعة يوم أمس .
- 2 – My sister is very interesting / interested in history. أختي جداً مهتمة بالتاريخ .
- 3 – They loved the theme park. They thought the roller coaster was very exciting / excited. هم احبوا مدينة الألعاب . هم اعتقدوا انه قطار الملاهي كان جداً ممتع .
- 4 – I'm going to London for the first time next week and I'm very exciting / excited . أنا سوف أذهب الى لندن لأول مرة الأسبوع القادم وانا جدا مسرور .
- 5 – That was the most boring / bored film I've ever seen. Nothing happened from beginning to end. ذلك كان أكثر فلم ممل أنا شاهدته على الاطلاق . لا شيء حدث من البداية الى النهاية .
- 6 – The flight took eight hours and had nothing to read. I was very boring / bored. الرحلة الجوية استغرقت ثمان ساعات وليس لدي شيء لأقرأه . أنا كنت جدا اشعر بالملل .

7 – The children were very tiring / **tired** when they got back from the beach.

الأطفال كانوا جدا متعبين عندما رجعوا من الشاطئ .

8 – The walk was **tiring** / tired because it was uphill all the way.

النزهة كانت متعبة جدا لأنها كانت صعوداً فوق الجبال طوال الوقت .



### Revision – Activity Book page 23 - C

هذا تمرين معاني مرادفات وهو نفسه مكرر في الدرس الثامن كتاب التمارين من تمرين C من هذا النيوت نفسه .

### Revision – Activity Book page 23 - D

تمرين قواعدي يتحدث عن المضارع البسيط ( راجع الدرس الأول ) , و المضارع المستمر ( راجع الدرس الثاني ) مع العلم ان النقاط في هذا التمرين لا تأتي في الامتحان بهذا الشكل نهائياً , بل تأتي كما مطلوب منك في فقرة طريقة السؤال في الامتحان المشروحة مسبقاً في موضوعي المضارع البسيط و المضارع المستمر .

1 – is offering.

2 – goes.

3 – Is falling.

4 – am learning.

5 – is rising.

6 – has.

### Test – Activity Book page 24 – A

Read the questions. Then read the topic sentences in the text about Pakistan and write the letter of the paragraph where you think you will find each answer.

اقرأ الأسئلة. و من ثم اقرأ مواضع المقاطع في النص حول باكستان و اكتب الحرف الذي ينتمي اليه هذا الجواب لكل سؤال.

1 - What natural features does Pakistan have? (C)

ما ميزات الطبيعة التي تمتلكها باكستان

- Lakes, valleys, mountains and the Indus river.

البحيرات, الوديان, الجبال و نهر السند

2 - What does Pakistan grow? (D)

ماذا تزرع باكستان

- Cotton and rice.

القطن والرز

3 - Which is the largest city in Pakistan? (B)

ما هي أكبر مدينة في باكستان

- Karachi.

كاراتشي

4 - Which countries does Pakistan border? (A)

ما هي البلدان التي تجاورها باكستان

- Afghanistan, China, India and Iran.

أفغانستان, الصين, الهند و ايران

A - Pakistan is a big country in South Asia. It has borders with Afghanistan, China, India and Iran. It has an area of 796,095 km<sup>2</sup> and a population of 220.9 million people.

باكستان هي بلد كبير في جنوب آسيا. لديه حدود مع أفغانستان, الصين , الهند و ايران. مساحته 796,095 km<sup>2</sup> والنسبة السكانية هي 220.9 مليون نسمة.

B - There are many large cities in Pakistan. The capital, Islamabad, is not the largest. It has a population of 1,198,000. The largest city is its business centre, Karachi, which has a population of 16,840,000.

هناك العديد من المدن الكبيرة في باكستان. العاصمة, اسلام اباد, هي لسيث الأكبر. فيها نسبة سكانية

1,198,000. أكبر مدينة فيها هي مركز العمل التجاري , كاراتشي, والتي فيها نسبة سكانية تقدر ب 16,840,000 .

**C** - The land is very different from one area of the country to another. In some areas, there are lakes and valleys. Other areas are mountainous. One of the highest and most famous mountains in the world, K2, is in Pakistan. The Indus River is very important for the country's economy, and most people live near it.

الأرض تختلف جداً من بينها لأخرى في هذه البلد. في بعض المناطق، هنالك بحيرات و أودية. والبعض الآخر فيها جبال. واحد من أعلى و أشهر الجبال في العالم هو كي تو في باكستان. نهر السند مهم جداً لاقتصاد البلد، وأغلب الناس يعيشون بالقرب منه.

**D** - Pakistan's economy includes different types of industry and agriculture. It makes clothes and construction materials. It also grows cotton and rice. The currency of Pakistan is the Pakistani rupee.

اقتصاد باكستان يشمل أنواعاً مختلفة من الصناعة و الزراعة. انه يصنع الملابس و مواد البناء. وكذلك يزرعون القطن و الرز. عملة باكستان هي الروبية الباكستانية.

### Test – Activity Book page 25 – C

تمرين قواعدي حول المضارع البسيط و المضارع المُستمر

- |                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1 – go         | 2 – is rising | 3 – is going up |
| 4 – want       | 5 – go        | 6 – is getting  |
| 7 – is falling | 8 – is        | 9 – watch       |

لا تنسوا متابعتنا على قناة التليگرام للحصول على بقية اليونيات

## الاستاذ محمد احسان – مدرس اللغة الإنكليزية

التواصل معنا زوروا على

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

الاستاذ محمد احسان - لغة الانكليزية والوسائل التعليمية

الاستاذ محمد احسان - مدرس اللغة الانكليزية

mohammedihsan1989

07701743518

