

الأخضر



اللغة العربية

الصف 2 الإعدادي

اختبارات شهر أكتوبر

على الفصل الدراسي الأول

2024

نموذج (١)

أولاً: القراءة:

١- القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لا يزال الكثير من الأفلام الأجنبية يحدث أثره المدمر كأفلام الإجرام وأفلام الخلاعة. وبخاصة في الأوساط البشرية التي لم تصل بعد إلى سن الرشد الإنساني حيث نلاحظ أن كثيراً من أفلام الإجرام خليقة بأن تدمر الحياة الاجتماعية : وذلك لأنها تحرص على أن تعرض وسائل الإجرام العاتية، وتغلب المجرمين بواسطة هذه الوسائل على رجال الأمن الذين يمثلون المجتمع. وكل منا لا بد قد شاهد تهلل الجمهور كلما رأى لصوص البنك مثلاً يعيشون برجال الأمن. وفي الوقت الذي يؤمن فيه ضعفاء النفوس أن هناك احتمالاً في أن يعيشوا برجال الأمن ويفلتوا منهم، فلن تجدى عندئذ أية قوانين جنائية، ولن يجدى فرض أية عقوبات ما دام المجرم يتوهم أن باستطاعته الإفلات إذا أحكم وسائل الإجرام، واستقى المعرفة بها من أصولها».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) المراد بـ «استقى» (شرب - روى - اكتسب - بدأ)
(ب) مضاد «تجدي» (تضر - تؤذى - تلغى - الأولى والثانية)
(ج) أفلام العنف والخلاعة: (تأثيرها إيجابي - تأثيرها سلبي - تأثيرها حيادي - لا تأثير لها)
(د) موقفك من إجراءات للرقابة على الأفلام السينمائية، هل .. ؟ (تؤيد - تعترض - تناقش - لا تبدى رأياً)
(هـ) الحكمة التي يمكن أن استخلاصها من الفقرة. (رب ضارة نافعة - العبرة بالخواتيم - من أمن العقاب أساء الأدب - الأولى والثالثة)

٢- من درس «كبرياء طفل» :

«ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديو واحداً فواحداً».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) مرادف «المثول»: (الإقرار - الوقوف - الاعتراف - الدخول)
(ب) مضاد «تنطوى»: (تنتشر - تظهر - تعبر - تقدر)
(ج) أقامت المدرسة حفلاً ضخماً دعت إليه الخديو: (إسماعيل - توفيق - عباس حلمي - حسين كامل)
(د) كان عمر مصطفى كامل وقتئذ لم يتعد: (الثانية عشر - الثالثة عشر - الرابعة عشر - الخامسة عشر) عاماً.
(هـ) من قصة كفاح شعب مصر:
- أمر قمبيز بتجهيز سفينة وتوجيهها إلى منف:
(لعمل عرض عسكري - لخداع المصريين - للترحيب بالمصريين - للتنزه في النيل)
- انتصر على الهكسوس وأخرجهم من مصر (سقن رع - كاموس - أحمس - نخاو)

ثانياً: النصوص:

← أجب عن السؤال الآتي:

١- من نص «نصائح غالية»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) معنى «أنكر»:
- (ب) مضاد «مختال»:
- (ج) جمع «خد»:
- (د) فى الآيات دعوة إلى:
- (هـ) «لا تصعرخد للناس» أسلوب
- (أقبح - راوغ - احتد - رفض)
- (متميز - متكبر - متواضع - متجبر)
- (أخدود - خدود - مخادد - أخاديد)
- (التصدق - التواضع - بر الوالدين - الجهاد)
- (أمر - نداء - نفي - نهى)

٢- من نص «عهد الطفولة» :

ما كنت أطلب فى مداه مكاسباً
لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً
شُدت لشعلته الرحال برغبة
للاقتباس لذا شددت رحالي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) مرادف «فان»:
- (ب) مضاد «مريح» :
- (ج) تكشف الأبيات عن حب الشاعر لـ
- (د) تقديم الشعلة على الرحال يفيد
- (هـ) تنكير كلمة مكاسب يفيد
- (هالك - باق - ثابت - معتدل)
- (مُتعب - مغرم - منشر - مرعى)
- (طلب المال - طلب العلم - طلب الحرية - طلب الترفيه)
- (الاهتمام - التجانس - التقارب - التضاد)
- (الكثرة - العموم والشمول - القلة - التعظيم)

ثالثاً: النحو:

- (أ) البنات يحفظن القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» (مرفوع - منصوب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون)
- (ب) هذا عامل نشيط. «هذا»
- (مبتدأ مرفوع - اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ - ضمير مبنى - اسم إشارة معرب)
- (ج) أورقت الأشجار الفعل «أورقت» (مبنى على الفتح - مبنى على السكون - مبنى على الضم - معرب)
- (د) الفعل فعل معرب
- (هـ) المسلمات رمضان.
- (و) المجلس حيث جلس زملاؤك، حيث هنا
- (ز) الفراعنة صنعوا حضارة. «صنعوا» (مرفوع - مبنى على الضم - مبنى على حذف النون - مبنى على السكون)
- (ح) والله لأجتهدن فى دراستي. الفعل هنا
- (مبنى على السكون - مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون - مبنى على الفتح)
- (ط) اسع فى الخيار .. الفعل «اسع» مبنى على
- (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح)
- الطالب الذى نجح مجتهداً. الذي.
- (خبر مرفوع - اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت - نعت مرفوع - اسم موصول معرب)

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: صمم لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

(ب) التعبير الإبداعي: أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- تعتبر مرحلة الطفولة من أهم المراحل في حياة الإنسان، حيث يعيش الإنسان أسمر مراحل عمره فكرياً وشعوراً. اكتب في هذا الموضوع موضحاً دورنا نحو الأطفال.
- ٢- العمل بالعلم أساس تقدم الأمم وتطورها، وهو الوسيلة التي تساعد على بلوغ الأمجاد وقيام الحضارات. تحدث عن أهمية العمل بالعلم وأثره على نهضة الأمم (أجب بنفسك)

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى:، اقرأ ثم أجب:

«الصلب هو واحد من أكثر المواد استخداماً في العالم الإنتاج السنوي يقدر بـ ١,٣٠٠ مليون طن، وهو العنصر الأساسي في قطاع البناء والمعدات والسفن والسيارات والماكينات والتجهيزات المنزلية والأسلحة. أنتج الصلب باستخدام طرائق مختلفة قبل عصر النهضة بفترة طويلة، لكنها لم تكن طرائق فعالة. أصبح استخدام الصلب أكثر شيوعاً بعد تطوير طرائق إنتاجه في القرن السابع عشر بعد اختراع طريقة بيسيمر في منتصف القرن التاسع عشر، والتي جعلت عملية إنتاج الصلب بكميات ضخمة غير مكلفة، وحتى الآن لا يزال يتم تصنيع الصلب الحديث باستخدام تقنية تعتمد على عملية بيسيمر. هذا النوع من الحديد الصلب القوي كان ضرورياً لتطوير ناطحات السحاب، والسكك الحديدية وأعمال البناء. وصناعة العسكرية اللازمة للدفاع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- المقصود بـ «شيوفا»: (انتشاراً - فائدة - إنتاجاً - مبيعاً)
- ٢- جمع «الصلب»: (الصلبان - أصلاب - أصلب - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- لم يسهم الصلب بشكل كبير في ظهور ناطحات السحاب. ()
 - ٢- لا يزال الصلب الحديث يصنع باستخدام تقنية تعتمد على عملية بيسيمر. ()
- (ج) اذكر بعض الصناعات في محيطك المعيشي تستخدم الصلب. (أجب بنفسك)

٢- من درس: «كبرياء طفل» :

«ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب، دل على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف «تنطوى»: (تتكتم - تتخفى - تحتوى - تتثنى)
- ٢- مضاد «عجيب»: (مقزز - منفر - مرغوبة - مألوفة)
- ٣- جمع «نفس»: (نفوس - أنفاس - نفائس - نوافس)

- (ب) ما مناسبة هذا الاحتفال ؟ حصول بعض تلاميذ المدرسة على الشهادة الابتدائية
(ج) وضح سبب استدعاء مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة. وبم أجاب ؟ (أجب بنفسك)
(د) من قصة كفاح شعب مصر:

١ - تخير الصواب مما بين القوسين

- أغار الهكسوس على مصر من
- وصل زحف الهكسوس إلى محافظة حالياً.
٢- للهكسوس عدة مساويى . اذكر بعضها.

تدخل الهكسوس فى شئون مصر، وعملوا على تفرقة صفوف الشعب وإخماد قوته وإضعاف كلمته، وراحوا يظلمون الناس وينهبون أقاتهم ويسرقون أموالهم ويشردون أبناءهم ويسخرون من عاداتهم وتقاليدهم، وبلغ بمليكتهم أن يسخر من (سقن رع) أمير طيبة.

- ٣- وضح دور المرأة فى الكفاح من أجل الوطن من خلال شخصية إياح حنب.
حيث كان لـ «إياح حُتب» الفضل فى دفعه زوجها إلى ساحة الشرف، وبعد موته، شجعت ابنها الأكبر (كاموس) على مواصلة الحرب، وانتصر على الهكسوس وطهر الصعيد منهم، ثم مات وخلفه أخوه (أحمس).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «نصائح غالية»:

قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَسِّكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾.
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف «أقصد»
٢- مضاد «أنكر»

- (وفر - أبطئ - اعتدل - أسرع)
(أقل - أخفض - أصغر - أجمل)

(ب) تدعونا الآية الكريمة إلى سلوكين حميدين . ما هما؟

الاعتدال فى المشى وخفض الصوت

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾؟

أسلوب مؤكد بـ «إن» ينفر من رفع الصوت حيث شبه رافعى الصوت بالحمير

(د) اذكر من النص آية يوصى فيها لقمان ابنه بإقامة الصلاة ، والأمر بالمعروف والصبر على البلاء

قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقْرَبَ الصَّلَاةِ وَأَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧).

٢- من نص «عهد الطفولة»:

عهد الطفولة لا يبارح بالى بل لا يغادر خاطرى وخيالى
لا ما حننت إلى براءة لهوه لا ما ذكرت تبخترى ودلالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جمع «خاطر»
٢- مضاد «يغادر»
٣- مرادف «تبخترى»
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (أجب بنفسك)

- (مخاطر - خاطرات - خطورات - خواطر)
(يبقى - يستمر - ينتهى - يتجدد)
(تكبرى - إعجابى بنفسى - اهتمامى بنفسى - مغالاتى)

(ج) ما قيمة استخدام المضارع في البيت الأول؟

الاستمرار والتجدد واستحضار الصورة.

(د) عطف «دلالي» على «تبخيري» يفيد (أكمل)

يدل على سعادته واستمتاعه بطفولته

رابعاً: النحو:

اقرأ ثم أجب :

«إن العمل هو الطريق لتنمية الشخصية، فأعط عمك معظم تفكيرك، وحاول أن تسلك طريقك إلى المهنة التي

تحب ممارستها، واعلم أن قيمة هذا العمل لمجتمعك».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين

(مبتدأ - مبتدأ ثان - اسم إن - خبر إن)

١- «العمل»

(اسم مجرور - فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

٢- «الشخصية»

(السكون - الفتح - حذف النون - حذف حرف العلة)

٣- «أعط» فعل أمر مبني على

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(العمل - قيمة - الطريق)

١ - ثلاثة أسماء معربة .

٢ - ثلاثة أسماء مبنية مختلفة، وبين نوع كل منها.

هو: ضمير - التي: اسم موصول - هذا: اسم إشارة

(تسلك - اسلك)

٣- فعلاً معرباً، واجعله مبنياً.

(ج) إن الذي نجح كان مجتهداً . اجعل الاسم الموصول معرباً في جملته، وغير ما يلزم.

- إن اللذين نجحاً كانا مجتهدين .

(د) اجلس يجلس أبوك ... ضع ظرفاً مبنياً، وبين علامة بنائه.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها المواطنين على الحفاظ على النظافة.

(اختياري)

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

- ١- الأخلاق الحميدة من دعائم التعايش السلمي للشعوب.
- ٢- الوقاية خير من العلاج، وخير وقاية هي النظافة.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«لم تسلم الأنهار من يد البشر فأكثر من نصف أنهار المياه العذبة قد تأثرت بشدة بسبب الصيد الجائر، وإدخال الأنواع غير الأصلية إلى أنهار غربية عنها، وتلويث المياه، بالإضافة إلى تغير المناخ، وهي العوامل التي أثرت بشكل مباشر على التنوع البيولوجي للمياه العذبة وباتت تهدد أنظمة الأنهار. فعلى الرغم من أن الأنهار والبحيرات تغطي أقل من ١٪ من سطح كوكب الأرض، فإنها تعد مكوناً أساسياً من التنوع البيولوجي للكوكب الأزرق، بما في ذلك ربع فقاريات الأرض: إذ تحتوي على ١٨ ألف نوع من الأسماك المعضلة أن ٢٣٪ من هذه الأنواع مهددة، وقد ينقرض بعضها في المستقبل القريب، خاصة أنه لا يعرف الكثير عن حجم هذه التأثيرات البشرية على المياه العذبة على النطاق العالمي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «الجائر»:

٢- مفرد «العوامل»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- أسماك المياه العذبة مهددة بالانقراض لضحالة مياه الأنهار. ()

٢- الأنهار لا تسهم في التنوع البيولوجي للكوكب الأزرق. ()

(ج) اذكر بعض الإجراءات التي اتخذتها الحكومة المصرية للحفاظ على نهر النيل. (أجب بنفسك)

٢- من موضوع كبرياء طفل: اقرأ، ثم أجب:

«وقد أعد الطلبة لهذا الغرض، فلقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام، ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبقاً بكلمة «عبدك»، وأصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات».

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

١- مرادف «لقنوا»:

٢- مضاد «أصغى»:

(ب) ما موقف مصطفى كامل من هذه التعليمات في البداية؟ أصغى كما أصغى بقية التلاميذ.

(ج) نوقش مصطفى كامل في أسباب عدم طاعته، فبم رد؟ أنه لم يكن عبداً ولا كان أبوه كذلك.

(ب) من قصة كفاح شعب مصر:

- ١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
- قدر الهكسوس عادات المصريين وتقاليدهم. ()
- لم يخضع سقن رع لتهديدات الهكسوس. ()
٢- عسكر الهكسوس فى (بوتو - طيبة - أواريس - منف) تخير الصواب.
٣- ماذا فعل أحمس لكى يطرد الهكسوس؟ (أجب بنفسك)

ثالثاً: النصوص:

(إجبارى)

١- من نص «نصائح غالية» أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ﴾.

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «مرحاً»: (وهنا - ورعا - تواضعا - خوفا)
٢- جمع «الأرض»: (الأراضى - الأرضون - الأروض - جميع ما سبق)

(ب) ١- عمّ نهى لقمان ابنه؟ عن التكبر والغرور.

٢- ما أثر التكبر على الآخرين؟ يثير فى نفوسهم الضغينة والكرهية.

(ج) فى الآية السابقة نهيان، وضحهما، وبين الغرض منهما. لا تصعر - لا تمش (النصح والإرشاد)

(د) اذكر من النص آية تدعو إلى خفض الصوت فى أثناء التحدث.

واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير.

٢- من نص «عهد الطفولة»:

لكن رأيت العلم نورا ساطعا
شدت لشعلته الرحال برغبة
متألقا فى عالم مفضل
للاقتباس لذا شددت رحالي

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- مرادف «متألقا»: (منيراً - مشهوراً - معتدلاً بنفسه - لامعاً)
٢- جمع «الرغبة»: (الابتعاد - العداوة - النفور - الاحتقار)

(ب) ١- يصور البيتان حب الشاعر للعلم، فما مظاهر هذا الحب؟ (أجب بنفسك)

٢- ماذا أفاد وصف عالم بأنه مفضل؟

(ج) ما الجمال فى قوله: «شدت الشعلته الرحال»؟

أسلوب توكيد، وسيلته تقديم الجار والمجرور «لشعلته»

تصوير للعلم بالشعلة التى تضيء طريق الحياة؛ مما يوضح قيمة العلم وضرورة الحرص على تحصيله. تأثر

الشاعر بحديث رسولنا الكريم ﷺ: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد؛ المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى».

(د) ماذا أفادت (لذا) فى موضعها؟

رابعاً: النحو:

« إن مصر الغالية تسعى جاهدة لتكون أكثر الدول تقدماً، وقد منحت مصر شبابها اهتماماً كبيراً، وشرعت الحكومة تقيم المشروعات لتوفر لهم فرص العمل: إيماناً منها بأن يعيش المواطنون كراماً، فيا شباب الوطن، إن تتقنوا عملكم يرض الله عنكم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- «أكثر» تعرب:

(اسم تكون - خبر تكون - مضافا إليه - حالا)

٢- «شبابها» إعرابها:

(مفعولاً به أول - نعتا - مضافا إليه - خبرا)

٣- «يعيش» إعرابها:

(فعل مضارع مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى)

(ب) استخراج من العبارة السابقة:

١ - فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.

٢ - اسماً مبنياً، وآخر معرباً، واذكر علامة إعرابه.

(ج) ١- هذا هو المصرى المخلص لوطنه. اجعل هذه العبارة لغير الواحد، وغير ما يلزم.

٢- الأمهات يربين أبناءهن تربية صالحة. اجعل الفعل معرباً، وغير ما يلزم.

(د) أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- إن التى تفوقت كانت مجتهدة. (اجعل الاسم المبنى معرباً، وغير ما يلزم).

٢- والله لأتفوقن فى عملي. (اذكر علامة بناء الفعل)

خامساً: الخط:

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

سادساً: الإملاء: - اكتب ما يُملَى عليك.