



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة

الواحة المشتركة للتعليم الأساسي والثانوي



.....: الاسم

.....: الصف

ورقة عمل (الحروف)

الاسم:

الصف:

انسخ حرف (س) بأشكاله:

سَـ

.....

سَـ

.....

سَـ

.....

سَـ

.....

سَـ

.....

سَـ

.....

أَـ

.....

أَـ

.....

أَـ

.....

رَـ

.....

رَـ

.....

رَـ

.....

دَـ

.....

دَـ

.....

دَـ

.....

ركب الكلمات التالية:

أَـ / سَـ / دَـ : سَـ / رَـ / دَـ :

دَـ / رَـ / سَـ : سَـ / دَـ / رَـ :

اقرأ الكلمات التالية:

4- دَرَسَ

3- سَدَرَ

2- سَرَدَ

1- أَسَدَ

اكتب ما يملئ عليك:

4

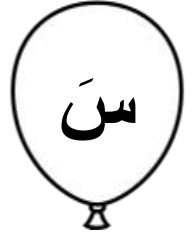
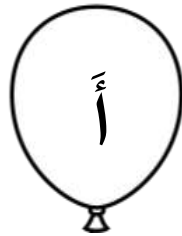
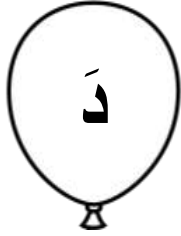
4

3

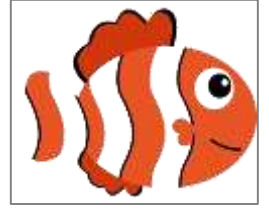
2

1

لون الصوت الذي تسمعه باللون المطلوب:



ضع الحرف المناسب تحت الصور (أ ، س ، د ، ر) .



.....

.....

.....

.....

اكتب الحرف برسم صحيح:

.....



1- سَ

.....



2- سَ

.....



3- رَ

.....



4- دَ

.....



5- أَ





ورقة عمل (الحروف)

الاسم:

الصف:

انسخ الحروف:

..... ش ش ش



..... س س س



..... آ آ آ



..... ر ر ر



..... د د د



..... ح ح ح



..... ح ح ح



ورقة عمل (الحروف)
أ، س، د، ر

ضع الحرف المناسب تحت الصور (أ، س، د، ر)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



ورقة عمل (الحروف)

.....: الاسم

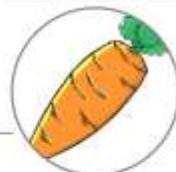
.....: الصف

انسخ الحروف:

جَ

جَ

جَ



جَ

جَ

جَ



شَ

شَ

شَ



شَ

شَ

شَ



زَ

زَ

زَ



تَ

تَ

تَ



بَ

بَ

بَ



بَ

بَ

بَ



هَ

هَ

هَ



مَ

مَ

مَ



ورقة عمل (الحروف)

الاسم:

الصف:

(ج ، ش ، ز ، ذ ، ب ، م ، ح)

اختبار قبلي للحروف السبعة :

7

3

2

1

6

5

4

7

انسخ الحروف التالية (ج ، ش ، ز ، ذ ، ب ، م) .

1 - جَ ← 2 - جَ ←

3 - شَ ← 4 - شَ ←

5 - زَ ← 6 - ذَ ←

7 - بَ ← 8 - بَ ←

9 - مَ ← 10 - مَ ←

ضع الحرف المناسب تحت الصور (ج، ش، ز، ب، م، د، ح)



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

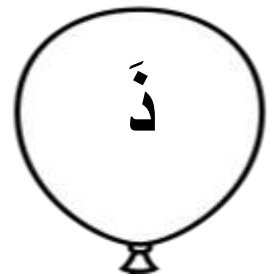
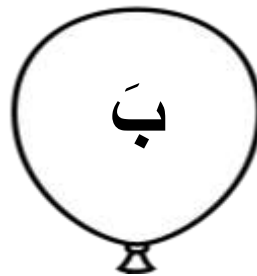
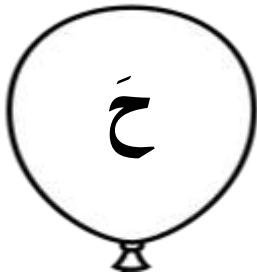
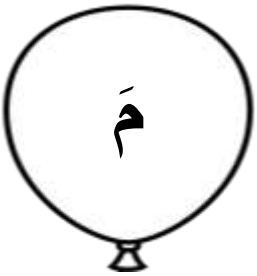
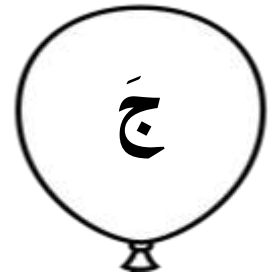
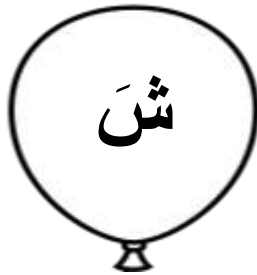
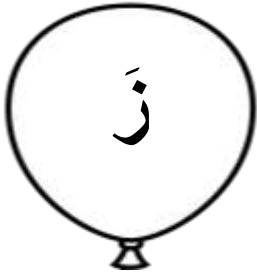
.....

.....

.....

.....

لون الصوت الذي تسمعه باللون المطلوب:



ركب الكلمات التالية بخط جميل:

شَدَارَاحَ : شَدَارَابَ :

رَاسَدَابَ : رَاشَدَادَ :

جَدَابَارَ : سَدَامَارَ :

سَدَارَابَ : زَاخَارَ :

رَاسَدَامَ : جَارَاسَ :

بَادَارَ : مَارَاحَ :

ذَابَاحَ : أَجَارَ :

حَارَامَ : جَادَارَ :

رَادَامَ : سَادَارَ :

بَادَارَ : رَادَابَ :

أَزَارَ : سَادَاخَ :

بَارَانِ : أَحَادَ :

شَادَامَ : مَارَاحَ :

مَادَاخَ : جَادَادَ :

اكتب ما يملئ عليك :



20

5

4

3

2

1

10

9

8

7

6

15

14

13

12

11

20

19

18

17

16

الملاحظات:



جَسَدَ

حَسَدَ

شَرَبَ

شَرَحَ

سَمَرَ

جَبَرَ

رَشَدَ

رَسَبَ

جَرَسَ

رَسَمَ

زَحَرَ

سَرَبَ

أَجَرَ

ذَبَحَ

مَرَحَ

بَذَرَ

رَدَمَ

جَطَدَ

جَبَرَ

حَرَمَ

أَزَرَ

رَحَبَ

بَجَرَ

سَحَرَ

شَحَمَ

أَحَدَ

بَرَزَ

سَدَحَ

مَسَحَ

مَزَحَ

.....:الاسم:

.....:الصف:

ورقة عمل (الحروف) ش، ز، ذ، ب، م

ضع الحرف المناسب تحت الصور (ش، ذ، ز، ب، م)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....:الاسم

.....:الصف

ورقة عمل (نسخ الحروف)

(خ ، ت ، ث ، ف ، ق ، ن ، ل)

انسخ الحروف:

..... ت ت ت



..... ت ت ت



..... ث ث ث



..... ث ث ث



..... ل ل ل



..... ل ل ل



..... ت ت ت



..... ن ن ن



فَ فَ فَ



فَ فَ فَ



ذَ ذَ ذَ



خَ خَ خَ



قَ قَ قَ



قَ قَ قَ



.....: الاسم

.....: الصف

ورقة عمل (الحروف)

(خ ، ت ، ث ، ف ، ق ، ن ، ل)

اختبار قبلي للحروف:

7

3

2

1

6

5

4

7

انسخ الحروف التالية (خ ، ت ، ث ، ف ، ق ، ن ، ل) .

..... ← 1 - خ

..... ← 2 - خ

..... ← 3 - ت

..... ← 4 - ت

..... ← 5 - ث

..... ← 6 - ث

..... ← 7 - ف

..... ← 8 - ف

..... ← 9 - ق

..... ← 10 - ق

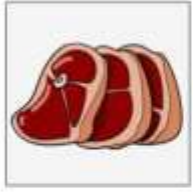
..... ← 11 - ن

..... ← 12 - ن

..... ← 13 - ل

..... ← 14 - ل

ضع الحرف المناسب تحت الصور (خ، ث، ت، ث، ف، ف، ق، ن، ل، ن)



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

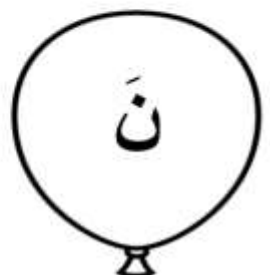
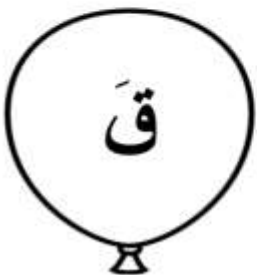
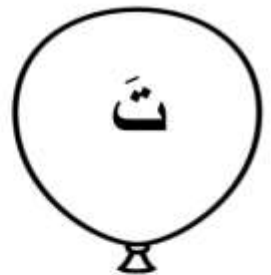
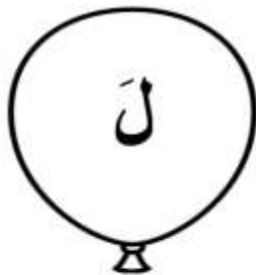
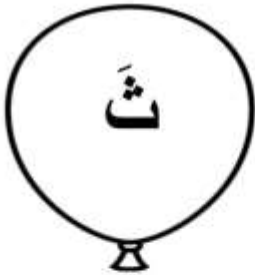


.....



.....

لون الصوت الذي تسمعه باللون المطلوب:



لُدَا حَادِمَ : شُدَابَاتٌ :

شُدَا حَادَانَ : لُدَامَاحٌ :

نُدَا حَادَالَ : فُدَارَاحٌ :

نُدَادَارَ : قُدَادَارَ :

خَادِبَارَ : قَادَادَاحٌ :

خَادِبَارَ : قَادَارَأُ :

فَادَادَاحٌ : فَادَارَاجٌ :

نَادَجَاحٌ : خَادَجَارَ :

نَادَثَارَ : نَادِبَاحٌ :

فَادَثَارَ :

اكتب ما يملئ عليك:



20

5

4

3

2

1

10

9

8

7

6

15

14

13

12

11

20

19

18

17

16

الملاحظات:



اقرأ الكلمات التالية:



فَرَحَ

نَحَلَ

ثَبَّتَ

قَفَزَ

قَفَّحَ

بَقَرَ

قَدَّرَ

نَارَ

سَفَرَ

رَفَدَ

رَقَدَ

حَقَّدَ

نَفَحَ

فَلَحَ

أَفَلَّ

قَرَأَ

جَبَرَ

نَجَّحَ

حَفَلَ

حَقَّلَ

نَجَّحَ

نَثَرَ

فَفَزَ

خَرَفَا

خَبَرَ

نَفَرَ

لَمَحَ

فَفَزَ

شَحَنَ

خَبَرَ

ورقة عمل (ع ، غ ، ك ، ه ، و ، ي)

الاسم:

الصف:

انسخ الحروف التالية:

ك ك ك

ك ك ك

ه ه ه

ي ي ي

ي ي ي

..... ẽ ẽ ẽ

..... ı ı ı

..... é é é

..... ĩ ĩ ĩ

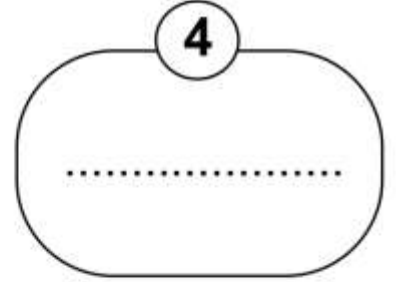
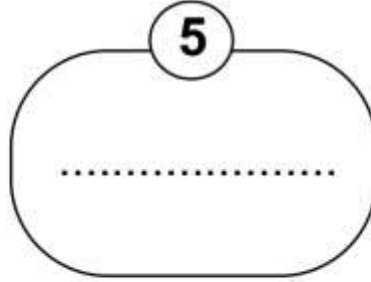
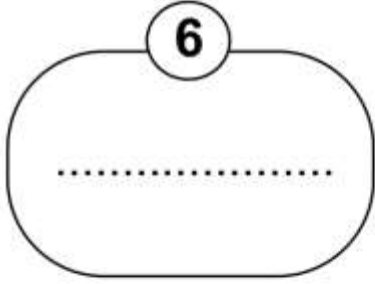
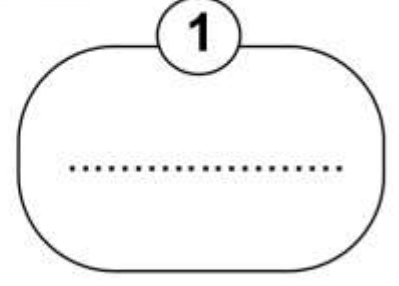
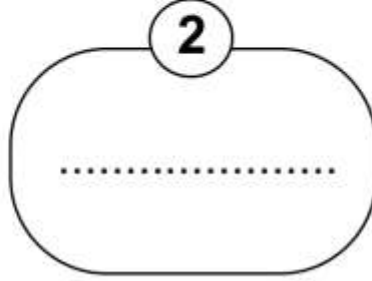
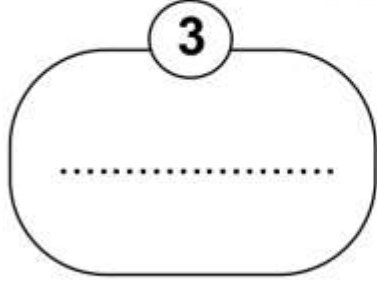
..... 9 9 9

ورقة عمل (ع، غ، ك، هـ، و، ي)

الاسم:

الصف:

اختبار قبلي للحروف



انسخ الحروف التالية

..... ← 2- كَ

..... ← 1- كِ

..... ← 4- وَ

..... ← 3- هَ

..... ← 6- يَ

..... ← 5- يِ

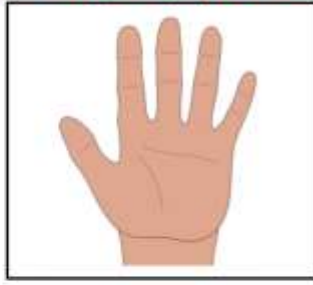
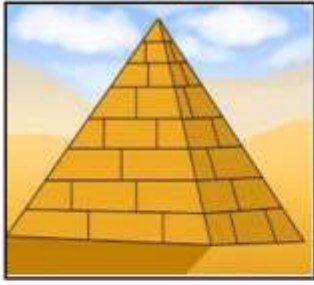
..... ← 8- عَ

..... ← 7- عِ

..... ← 10- غَ

..... ← 9- غِ

ضع الحرف المناسب تحت الصور (ع ، غ ، ك ، هـ ، و ، ي)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

لون الصوت الذي تسمعه باللون المطلوب:



ك / تَابَ :	سَدَا / كَابَ :
عَادَانٌ :	عَارَابٌ :
هَازَامٌ :	سَاهَارٌ :
وَإِخَارٌ :	يَابَاسٌ :
عَابَاسٌ :	وَالِدَادٌ :
غَادَارٌ :	غَارَابٌ :
عَابِدَارٌ :	صَاعَابٌ :
قَارَاعٌ :	صَامَاعٌ :
غَابِاطٌ :	قَاعَادٌ :
عَاقِدَادٌ :	دَارَاعٌ :
هَارَابٌ :	وَإِجَادٌ :
لَاكَامٌ :	كَامَانٌ :
عَادَاسٌ :	شَدَاكَارٌ :
سَدَا عَادٌ :	مَاهَارٌ :
هَادَاكٌ :	مَادَاكٌ :



5	4	3	2	1

10	9	8	7	6

15	14	13	12	11

20	19	18	17	16

الملاحظات:

.....

.....

.....

سَكَبَ

كَتَبَ

سَهَرَ

هَزَمَ

عَرَبَ

ظَنَّ

وَلَدَ

عَبَسَ

يَبَسَ

وَحَزَّ

صَعَبَ

عَبَّرَ

عَرَبَ

ظَرَّ

قَعَدَ

خَبَطَ

صَمَعَ

فَرَمَ

وَجَبَ

هَرَبَ

دَرَمَ

قَفَّ

شَكَرَ

عَاسَ

كَمَلَ

كَمَمَ

مَلَكَ

هَلَكَ

مَهَرَ

سَعَدَ

ورقة عمل (ص، ض، ط، ظ)

الاسم:
الصف:

انسخ الحروف التالية:

ص ص



ط ط



ض ض



ظ ظ



ط ط



ظ ظ

ظ ظ



ظ

ورقة عمل (الحروف)

(ص ، ض ، ط ، ظ)

اختبار قبلي للحروف:

7

3
.....

2
.....

1
.....

6
.....

5
.....

4
.....

7
.....

انسخ الحروف التالية (ص ، ض ، ط ، ظ) .

..... ← 1 - صَد

..... ← 2 - ص

..... ← 3 - ضَد

..... ← 4 - ض

..... ← 5 - ط

..... ← 6 - ظ

ضع الحرف المناسب تحت الصور (ص ، ض ، ط ، ظ)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

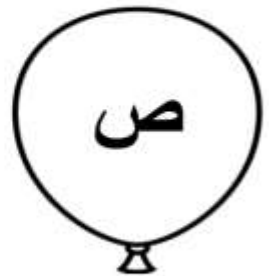
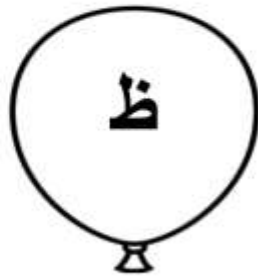
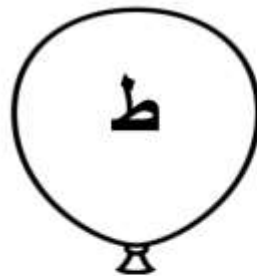


.....



.....

لون الصوت الذي تسمعه باللون المطلوب:



صَادِبَارَ : صَادِاقَ :

صَادِمَاتٌ : صَادِرَابٌ :

رَاضِدَاخٌ : صَادِمَادٌ :

صَادِبَاطٌ : طَادِبَابٌ :

حَادِطَابٌ : حَادِمَادٌ :

ظَادِفَارٌ : صَادِرَاسٌ :

بَادِصَانٌ : طَادِحَانٌ :

حَادِرَاصٌ : طَادِفَاخٌ :

حَادِضَارٌ : فَادِرَاضٌ :

بَادِسَادٌ : صَادِدَابٌ :

حَادِفَاظٌ : حَادِصَانٌ :

حَادِمَادٌ :

اكتب ما يملئ عليك:



20

5

4

3

2

1

10

9

8

7

6

15

14

13

12

11

20

19

18

17

16

الملاحظات:



ضَرَبَ

صَمَتَ

صَدَقَ

صَبَرَ

طَلَبَ

ضَبَطَ

صَمَدَ

رَضَخَ

ضَرَسَ

ظَفَرَ

حَصَدَ

حَطَبَ

حَرَصَ

طَحَنَ

صَلَبَ

بَصَلَ

بَسَطَ

فَرَضَ

حَضَرَ

طَفَحَ

فَرَسَ

حَصَبَ

حَصَلَ

حَفَظَ

صَبَرَ

ظَفَرَ

طَرَبَ

صَمَغَ

ضَرَبَ

بَرَصَ

مراجعة الحروف

.....:الاسم

.....:الصف

اكتب الحرف الأول من اسم الصور التالية:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



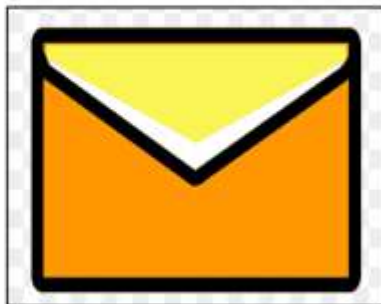
.....



.....



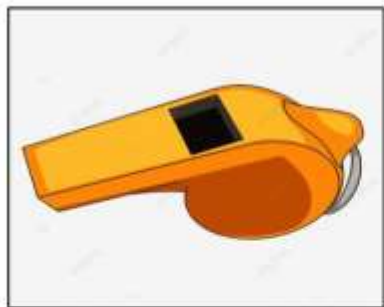
.....



.....



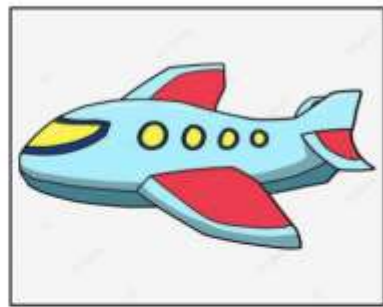
.....



.....



.....



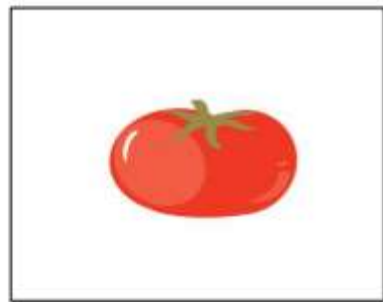
.....



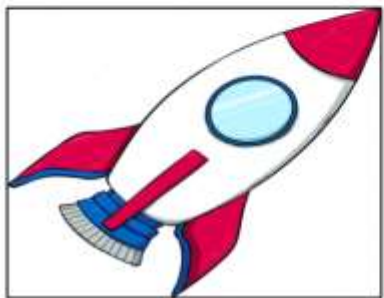
.....



.....



.....



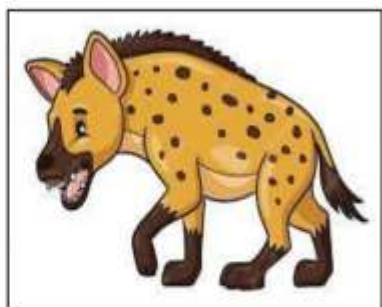
.....



.....



.....



.....



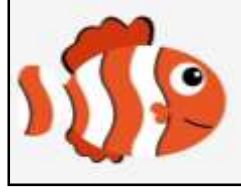
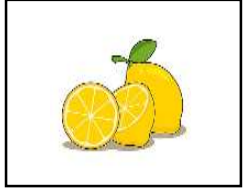
.....

مراجعة الحروف

الاسم:

الصف:

اكتب الحرف المناسب:



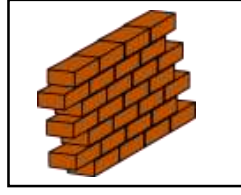
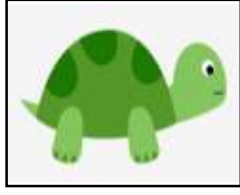
.....

.....

.....

.....

.....



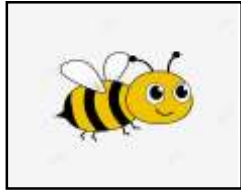
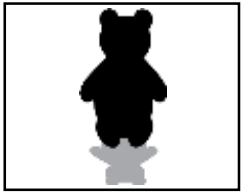
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



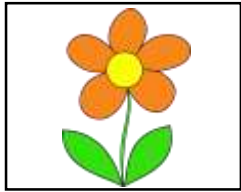
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



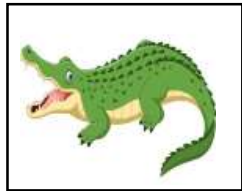
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

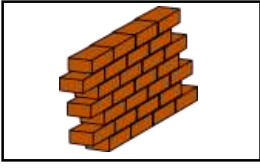
.....

مراجعة الحروف

.....:الاسم:

.....:الصف:

اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمات في الصور التالية:



.....



.....



.....



.....



.....



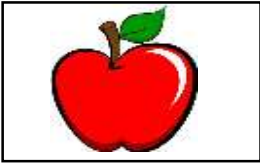
.....



.....



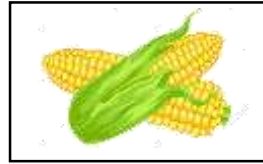
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



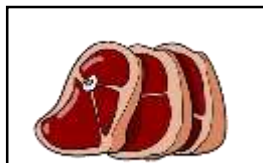
.....



.....



.....



.....



.....



.....

.....: الاسم:
.....: الصف:



مراجعة المردود الثلاثة



الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
مدرسة
الوحدة المشتركة للتعليم الأساسي والثقوي

حول الحرف إلى المدود الثلاثة كما في المثال:

الحرف	مد الألف	مد الواو	مد الياء في وسط الكلمة	مد الياء في آخر الكلمة
ح	حا	حو	حي	حي
ط
ثا
فا
نا

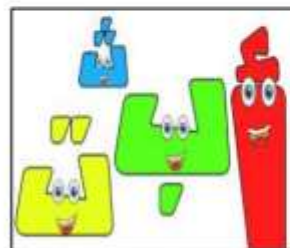
أكمل المد الناقص:



دا.....



سَ.....رُ



حُ.....ف



موسُ.....

ركب الكلمات التالية:

سا / فَا رَ :	ك / تَا بُ :
حَا رِيَا رُ :	سَا عِيَا دُ :
سُ عَا دُ :	جَا رِي :



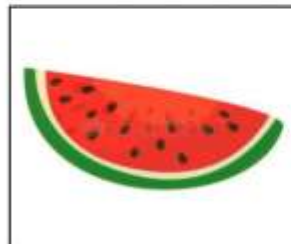
الاسم:
الصف:



حول الحرف إلى المدود الثلاثة كما في المثال:

الحرف	مد الألف	مد الواو	مد الياء في وسط الكلمة	مد الياء في آخر الكلمة
د	دا	دو	دي	دي
ع
ج
ر
ك

أكمل المد الناقص:



جا

تِفَا

ب.....خ

قُ



ركب الكلمات التالية:



نَا / دَارُ :	نِ / ظَا / مٌ :
حَا / رِيَا قُ :	أ / ابِي :
حَا / رِوَا فُ :	حَا / وَا ثُ :

مراجعة المردود الثلاثة

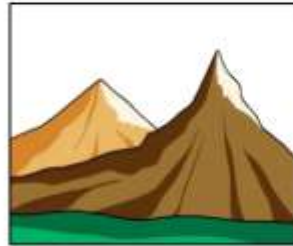


الاسم:
الصف:

حول الحرف إلى المدود الثلاثة كما في المثال:

الحرف	مد الألف	مد الواو	مد الياء في وسط الكلمة	مد الياء في آخر الكلمة
ت	تا	تو	تيا	تيا
س
ه
ل
و

أكمل المد الناقص:



سَ.....دُ

سا.....

ج.....لُ

نُ.....دُ



ركب الكلمات التالية:

غَا / زَا / اُنْ :	حَا / نَا / اُنْ :
شُدَا / رَوَا قُ :	زُهَا / وَا رُ :
أُخَا / تِي :	عَا / صِيَا / رُ :

حوط على المقطع المدود بمد الياء الصغير والكبير ثم اقرأ الكلمات:



فَيْلٌ

أُمِّي

قَرِينٌ

مَدْرَسَتِي

جَمِيلٌ

بِلَادِي

بِلَادِي

أُخْتِي

أكمل مد الياء (ي ، ي) الناقص ثم اقرأ الكلمات:

سَع.....دُ

راض.....

ساع.....

طو.....نُ

سَم.....رُ

ساق.....

ضَر.....رُ

حام.....

سام.....

أكمل مد الواو (و) الناقص ثم اقرأ الكلمات:

سَع.....دُ

كُس.....رُ

جُس.....رُ

ح.....رُ

س.....رُ

أكمل مد الألف (ا) الناقص ثم اقرأ الكلمات:

سَع.....دُ

كَم.....نُ

س.....لِمُ

جِد.....رُ

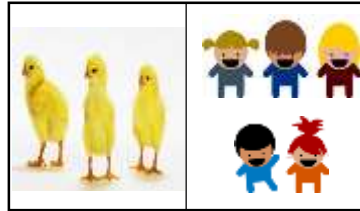
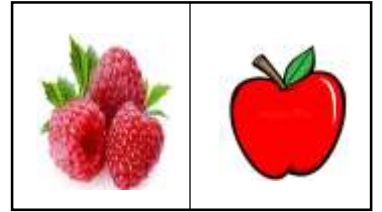
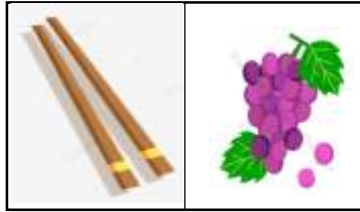
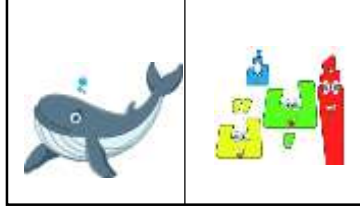
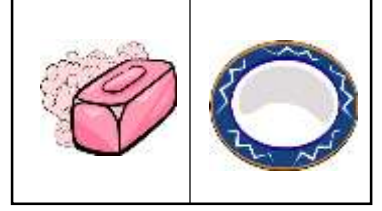


مراجعة

.....: الاسم:

.....: الصف:

اكتب الحرف مع مده المناسب:



أكمل الفراغ بالمد المناسب:

..... ← شَد

..... ← طُ

..... ← ضَ

صل الحرف بـمده:

سَد سَو

سُد سَا

سِئ سِي

حوظ على المد الياء في الكلمات:

جاري

كُرسي

شُرطي

هادي

كُتبي

داري



ما هو المد المشترك في الكلمات؟.....

حوظ على مد الياء في الكلمات:

سَريرُ

كَثيرُ

حَصيرُ

طَويلُ

أَسيرُ

سَبيلُ

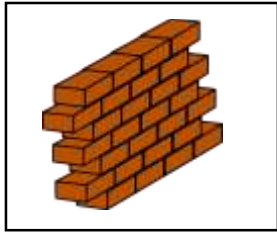
هيا نكتب المد المشترك في الكلمات؟.....



أكمل بالمد المناسب:



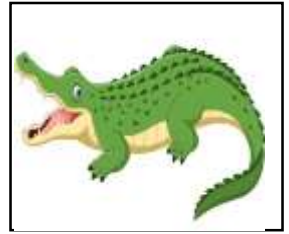
كِ.....بُ



جِ.....رُ



بِطِ.....قُ



تِفِ.....حُ



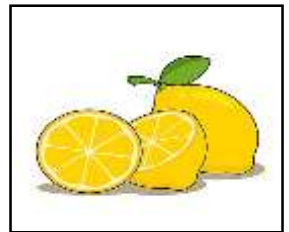
فُرِ.....هَ



سَلَحَ.....هَ



عَنكَ.....ثُ



لَيِ.....نُ

ورقة عمل



ركب مقاطع الكلمات لتكون كلمة صحيحة:

الاسم:
الصف:

رَ / شَدَا / دَ :
رَا / شِدَا / دُ :

رَ / شَوَا / دُ :
رَا / شِيَا / دُ :

شَا / دِي :

عَ / سَدَا / نَ :
عَا / سِدَا / نُ :

عَ / سَوَا / نُ :
عَا / سِيَا / نُ :

عَوَا / رِي :

جَ / مَادَا / دَ :
جَا / مَادَا / دُ :

جَا / مَوَادَا / دُ :
جَا / مِيَادَا / دُ :

جَا / رِي :

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

1- قِدَا
.....

2- عَادَا
.....

3- عَادَا
.....

4- دَا
.....

يَا
يَا
يَا
يَا
يَا

1- صِرَا
.....

2- نَادَا
.....

3- نَادَا
.....

4- صَوَا
.....

رِي
صَوَا
نَا
صِي
صِي

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

.....	ري	1- هُرُ.....
.....	ريـ	2- سُـ.....رُ
.....	سا	3- سـ.....رُ
.....	هيـ	4- سا.....
.....	هو	



اكتب ما يملأ عليك:

10

4

3

2

1

8

7

6

5

10

9

اقرأ الجمل التالية:

1- غَسَلَ سَاهِرٌ حِذَاءَ شَادِي.

2- جَلَسَ رَاشِدٌ مَعَ رَشِيدٍ.

3- ذَهَبَ جَارِي رُشُودٌ إِلَى نَادِي.

4- كَتَبَ حَامِدٌ عَلَى كِتَابِي.

ورقة عمل

ركب مقاطع الكلمات لتكون كلمة صحيحة:

.....: عا / ل / مْ

.....: عا / ل / مْ

.....: عا / ل / مْ

.....: عا / ل / مْ

.....: عا / لي

.....: طا / ر / اقْ

.....: طا / ر / اقْ

.....: طا / ر / اقْ

.....: طا / ر / اقْ

.....: طا / ري

.....: شأ / ه / دْ

.....: شأ / ه / دْ

.....: شأ / ه / دْ

.....: شأ / ه / دْ

.....: ها / دي

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

..... 1- لبْ

..... 2- قَا بْ

..... 3- قَا بْ

..... 4- با.....

لو
لي
طا
قا

..... 1- زِمْ

..... 2- هُ مْ

..... 3- هَ مْ

..... 4- زا.....

زي
زو
زي
هي
ها
ها

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

1- سِرُّ

سي

2- كُ

كا

كو

3- كُ

سي

سو

4- كا



اكتب ما يملأ عليك:

10

4

3

2

1

8

7

6

5

10

9

اقرأ الجمل التالية:

1- كَسَرَ زَاهِرٌ زُجَاجَ جَارِي.

2- هَزَمَ أَخِي طَارِقَ.

3- سَارَ عَادِلٌ فِي طَرِيقٍ وَاسِعٍ.

4- حَزَنَ هَادِي عَلَى سَعِيدٍ.

ركب مقاطع الكلمات لتكون كلمة صحيحة:

صَد / بَ / اَر :
صا / بَ / اَر :

صَد / بوا / اَر :
صَد / بوا / اَر :

صا / حي :

جَد / اَد / اَس :
جا / اَد / اَس :

جُد / لوا / اَس :
جُد / لوا / اَس :

جو / ادي :

سَد / كَ / اَن :
سا / كَ / اَن :

سُد / كو / اَن :
سَد / كَ / اَن :

سا / مي :

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

1- هَر

2- ظَ رُ

3- ظَ رُ

4- ظَا

هو

مي

هي

هي

ظا

1- مِدْ

2- حُ دُ

3- حَ دُ

4- حَا

مو

حا

دي

هي

مي

يا

صل كل مقطع بالمد المناسب ثم اكتب الكلمة:

.....	ري	1- رَبُّ
.....	رِي	2- ضُ..... بُ
.....	رِو	3- ضُ..... بُ
.....	رِي	4- ضَا.....
.....	رِي	



اكتب ما يملئ عليك:

4	3	2	1
8	7	6	5
	10	9	

اقرأ الجمل التالية:

2- أَكَلَّ حَامِدُ طَعَامَ ضَارِي.

1- شَرِبَ ضَارِي كُوبَ مَاءٍ.

4- صَبَرَ حَامِدُ عَلَى صَابِرٍ.

3- ذَهَبَ حُمُودٌ إِلَى دَارِ حَمِيدٍ.

المقطع الساكن



.....:الاسم
.....:الصف

هيا نتدرب على قراءة المقطع الساكن:

1- مَسَدٌ

2- مَأْمَدٌ

3- دَفْدَفٌ

4- قَلْدٌ

5- طَبْطَبٌ

6- عَزْزَعٌ

7- عَنَدٌ

8- جَبْجَبٌ

9- هَيْهَيْهٌ

10- كُرْكُرٌ

11- عَجْجَجٌ

12- مِمْمٌ

13- رَسَدٌ

14- وَرْوَرٌ

15- دَمْدَمٌ

16- رَمْرَمٌ

هيا نكتب كلمات تحتوي على المقطع الساكن:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16



.....: الاسم
.....: الصف

1	أ	2	ب	3	ت	4	ث	5	ج	6	ح	7	خ
8	د	9	ذ	10	ر	11	ز	12	س	13	ش	14	ص
15	ض	16	ط	17	ظ	18	ق	19	ك	20	ف	21	ق ، ف
22	غ	23	ن	24	هـ	25	ن	26	هـ ، هـ هـ ، هـ	27	و	28	ي ، ي

اكتب ما يملأ عليك:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

سَكَنَ خَالِدٌ دَارَ حَازِمٍ.

شَرَحَ سَالِمٌ دَرَسَ الْعُلُومِ.

سَافَرَ سُعُودٌ إِلَى عُمَانَ.

شَارَكَ أَبِي فِي سِبَاقِ الْقَوَارِبِ.

نَظَرَ أَخِي إِلَى دَارِي.

عَطَفَ خَالِي عَلَى الْفَقِيرِ.

نَزَلَ رَاشِدٌ مِنْ دَرَجِ دَارِ سَمِيرِ.

نَزَلَ الْمَطْرُ مِنَ الْغُيُومِ.

حَرَسَ الْحَارِسُ دَارَ جَارِي.

كَتَبَ جَلالٌ وَاجِبِي.

اختبار قرآني



.....:الاسم

.....:الصف



1- سَكَنَ حُسَامٌ عِنْدَ شَارِعِ فَادِي.

2- نَقَلَ نَاقِلٌ أَخْبَارَ نَادِرٍ.

3- جَلَسَ جَالِسٌ فِي مَقْعَدِ جَمِيلٍ.

4- رَحَلَ رَاحِلٌ إِلَى وَادِي بَعِيدٍ.

5- شَرِبَ شَارِبٌ شَرَابَ تَيْنٍ.

6- حَزِنَ حَازِمٌ عَلَى جَارِهِ.

7- شَكَرَ الْمُدِيرُ الْوَلَدَ الْعَاقِلَ.

8- نَجَحَ طَالِبٌ فِي دُرُوسِهِ.

9- رَفَعَ الْمُدَرِّبُ الْعِلْمَ.

10- سَرَقَ سَارِقٌ نُقُودَ سُعَادٍ.



ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

ملاحظات الأم:

.....

.....

.....

اختبار قرائي

.....الاسم:

.....الصف:



1- طَرَقَ طَارِقُ بَابَ شَادِي.

2- كَسَرَ كَاسِرٌ كُوبَ كَامِلٍ.

3- صَعَدَ صَابِرٌ عَلَى جَبَلٍ حَفِيَتٍ.

4- سَامَحَ سَمِيحٌ سَمَاحَ.

5- أَزَالَ زَاهِرٌ قِشْرَ مَوْزٍ.

6- ذَاكَرَ ذِيَابٌ مَعَ رَشِيدٍ.

7- وَقَفَ ذُبَابٌ عَلَى طَعَامِي.

8- كَتَبَ خَالِدٌ دُرُوسِي.

9- حَمَلَ طَلالٌ سِلالَ خَالِي.

10- شَاهَدَ حُمُودٌ نُمُورَ فِي الْقَفْصِ.



ملاحظات المعلمة:

ملاحظات الأم:



الاسم:

اقرأ بطلاقة يا صغيري :

١	ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْبَحْرِ
٢	سَكَبَ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ
٣	صَعَدَ أَخِي عَلَى جِدَارِ جَارِي
٤	نَامَ خَلِيلٌ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ
٥	غَضِبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مَرْيَمَ
٦	جَلَسَ سُعُودٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ
٧	حَمَدَ جَاسِمٌ رَبَّهُ
٨	قَامَتْ أُخْتِي سَعَادٌ مِنْ نَوْمِهَا
٩	عَادَ جَدِّي مِنْ سَفَرِهِ
١٠	رَكَلَ عُمَرُ الْكُرَةَ



الاسم:..... الخطة العلاجية لطلاب الصف الأول

١	قال حاتم: عيد سعيد يا نور عيني يا أمي.
٢	مبارك العيد يا أبي الحنون.
٣	عيدي جميل مع أسرتي.
٤	أختي حنان لبسها راقى.
٥	ذرويشن يلبس العقال الأسود.
٦	جدتي تترين بعقد غالي.
٧	جدتي سعيد أعطاني نقود العيد.
٨	أذهب إلى محل الألعاب مع صديقي.
٩	أكل المكسرات في بيت خالتي.
١٠	عيدي سعيد مع من أحب.



الاسم:

أُمِّي حَنُونَةٌ .	١
حَمَلْتَنِي وَأَنَا طِفْلٌ رَضِيعٌ .	٢
أُمِّي تَهْتَمُّ بِطَعَامِي وَشَرَابِي .	٣
أُمِّي تُنَظِّفُ غُرْفَتِي .	٤
أُمِّي تُفْسِدُ شَعْرِي .	٥
أُمِّي تُنَظِّفُ غُرْفَتِي وَخِزَانَتِي .	٦
يَدُ أُمِّي جَافَةٌ أَحْيَانًا وَلَكِنِّي أَقْبِلُهَا	٧
يَدُ أُمِّي نَاعِمَةٌ أَحْيَانًا .	٨
أَحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا .	٩
سَأَقْبِلُ يَدَ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ .	١٠



الاسم:

عَشْرُ طَرَائِقَ تَجْعَلُ أُمَّي سَعِيدَةً :

١	أَسَارِعْ إِلَى وَضْعِ حَقِيبتِي فِي مَكَانِهَا
٢	أَغَيِّرْ مَلَابِسِي، وَ اغْسِلْ يَدِي وَوَجْهِي .
٣	لا أَبْقَ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ وَلَا أَرِمُ حَقِيبتِي .
٤	كُنْ مُرْتَبًا وَنَظِيفًا دَائِمًا .
٥	أَكُلْ طَعَامَ الْمَنْزِلِ وَلَا أَتَذَمَّرُ .
٦	أُرَاجِعُ دُرُوسِي وَ أَحِلُّ وَاجِبَاتِي بِهَدْوٍ .
٧	أُرَتِّبُ عُرْفَتِي .
٨	لا أَبْعَثُ أَغْرَاضِي
٩	أَسَارِعُ فِي غَسْلِ أَسْنَانِي وَوَجْهِي .
١٠	أُرَتِّدِي مَلَابِسَ نَوْمِي وَ أَقُولُ لِأُمِّي وَ أَبِي لَيْلَةً سَعِيدَةً .

1

جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

2

ذَهَبَ مَسْعُودٌ إِلَى الْحَفْلِ.

3

قَرَأَ سَعِيدٌ الْكِتَابَ.

4

أَبِي يُمَسِكُ الْعَصَا.

5

سَكَبَتْ خُلُودٌ الْحَلِيبَ.

6

صَوْتُ الْجَرَسِ مُزِعِجٌ.

7

يَشْرَبُ سَعُودٌ الْعَصِيرَ الْبَارِدَ.

8

ضَاعَ قَلَمٌ شُرُوقِي.

9

سَهَرَتْ شُجُونٌ مَعَ نَوْرِ.

10

طَرَقَ الْفَقِيرُ الْبَابَ.



المعايير	ممتاز	جيد جداً	جيد
وضوح الصوت			
صحة القراءة			
قراءة المدود			
نطق الحركات			
الطلاقة			
القراءة المعبرة			

5	4	3	2	1
دَرَسَ	حَبَسَ	حَرَسَ	أَسَرَ	كَسَرَ
10	9	8	7	6
رَبِحَ	مَسَحَ	سَرَحَ	أَسَدَّ	حَسَدَّ
15	14	13	12	11
مَسَدَّ	شَكَرَ	رَسَمَ	مَرَحَ	سَمَحَ
20	19	18	17	16
أَحَدَ	رَكَبَ	رَحِمَ	حَرَمَ	سَبَحَ

جيد	جيد جداً	ممتاز	المعايير
			وضوح الصوت
			صحة القراءة
			قراءة الحروف
			نطق حركة الفتحة
			الطلاقة



جمال قرائية للفريق الاخضر والاصفر

رَاشِدٌ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ، يُنَظِّمُ وَقْتَهُ بَيْنَ اللَّعْبِ
وَحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عِنْدَمَا يَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ يُرَاجِعُ
حِفْظَهُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

عِنْدَ الْغَدَاءِ يَلْتَزِمُ رَاشِدٌ بِآدَابِ الطَّعَامِ
وَيَجْلِسُ بِأَدَبٍ وَهُدُوءٍ وَيَمْضَغُ طَعَامَهُ جَيِّدًا.



يَأْكُلُ رَاشِدٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ ثُلُثًا لِبَطْعَانِهِ، وَثُلُثًا لِشَرَابِهِ، وَثُلُثًا لِنَفْسِهِ.

لَا يَلْعَبُ رَاشِدٌ أَلْعَابًا تُضَيِّعُ وَقْتَهُ، بَلْ يَلْعَبُ
أَلْعَابًا مُفِيدَةً وَمُسَلِّيةً.

مِثْلَ كُرَةِ الْقَدَمِ وَالسِّبَاحَةِ وَرُكُوبِ الْخَيْلِ،
وَكَذَلِكَ يُحِبُّ الرَّمَايَةَ كَثِيرًا، وَيُرَدِّدُ دَائِمًا هَذِهِ
الْأَلْعَابُ تُفِيدُ جِسْمِي وَعَقْلِي.



رَاشِدٌ وَوَلَدٌ مَّحْبُوبٌ فِي مَدْرَسَتِهِ فَهُوَ يَحُلُّ
وَاجِبَاتِهِ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ وَلَا يُقْصِرُ أَبَدًا وَيُشَارِكُ
فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.



رَاشِدٌ يَسْمَعُ كَلَامَ آبَوَيْهِ وَلَا يُغْضِبُهُمَا، وَلَا
يَقُولُ لَهُمَا أَفٍّ وَيُفَكِّرُ دَائِمًا بِصُنْعِ الْإِبْتِسَامَةِ
عَلَى شَفَتَيْهِمَا.



أَعْتَقِدُ أَنَّ رَاشِدًا يَقْتَدِي بِنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ كَمَا يَفْعَلُ
رَاشِدٌ؟



املاء للفريق الأخضر والأصفر



- جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى كُرْسِيِّ كَبِيرٍ .
- ذَهَبَ مَسْعُودٌ إِلَى حَفْلِ جَمِيلٍ .
- قَرَأَ سَعِيدٌ كِتَابًا مُفِيدًا .



- أَبِي يُمْسِكُ الْعَصَا مِنَ الْوَسْطِ .
- سَكَبَتْ خُلُودٌ حَلِيبًا بَارِدًا .
- سَمَعْتُ صَوْتَ جَرَسٍ مُزْعِجٍ .



- يَشْرَبُ سَعُودٌ الْعَصِيرَ الْبَارِدَ .
- ضَاعَ قَلَمٌ شُرُوقٍ عِنْدَمَا كَانَتْ تَكْتُبُ فِيهِ .
- سَهَرَتْ شُجُونٌ مَعَ نَوْرِ إِلَى سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ .

أرجو من أولياء الأمور عدم اطلاع التلميذ على الفقرات ، يتهجى ثم يتملى ، ينطق ويميز ثم يكتب ، والانتهاء من الاملاء خلال هذا الأسبوع ، والكتابة بخط جميل على السطر ، مع الاهتمام بالحركات .

أشكال حرف الهاء (ه ، هـ ، هـ ، هـ)

هيا نقرأ كلمات حرف الهاء:

1- سَهْر	2- سَاهِرٌ	3- سُهُورٌ
4- سَهِيرٌ	5- زَهْرَ	6- زَاهِرٌ
7- زُهُورٌ	8- زَهِيرٌ	9- زَاهِي

أشكال حرف العين (ع ، عـ ، عـ ، عـ)

هيا نقرأ جمل حرف العين:

1- سَمِعَ خَالِدٌ خَبْرًا جَمِيلًا.
2- شَرِبَ سَامِي عَصِيرَ تَوْتٍ.
3- جَلَسَ سَمِيرٌ عَلَى سَرِيرٍ.
4- زَارَ سَعِيدٌ سَعَادًا وَسُعودًا.
5- كَسَرَ شَادِي زُجَاجَ دَارِي.

املاء الأسبوع الأول (يوميات راشد)

المستوى المتوسط

الاسم:

الصف:



- جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ .
- ذَهَبَ مَسْعُودٌ إِلَى الْحَفْلِ .
- قَرَأَ سَعِيدٌ الْكِتَابَ .



- أَبِي يُمْسِكُ الْعَصَا .
- سَكَبَتْ خُلُودٌ الْحَلِيبَ .
- صَوْتُ الْجَرَسِ مُزْعِجٌ .



- يَشْرَبُ سَعُودٌ الْعَصِيرَ الْبَارِدَ .
- ضَاعَ قَلَمٌ شُرُوقِي .
- سَهَرَتْ شُجُونٌ مَعَ نَوْرِ .

أرجو من أولياء الأمور عدم اطلاع التلميذ على الفقرات ، يتهجى ثم يتملى ، ينطق ويميز ثم يكتب ، والانتهاه من الاملاء خلال هذا الأسبوع ، والكتابة بخط جميل على السطر ، مع الاهتمام بالحركات .

املاء الأسبوع الثاني (يوميات راشد)

المستوى المتوسط

الاسم:

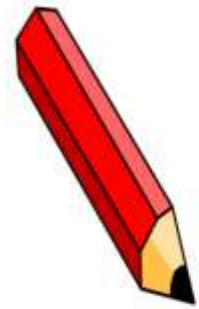
الصف:



- زَرَعَ الْمُزَارِعُ الْوُرُودَ.

- شَارَكَ أَخِي فِي سِبَاقِ الْهَجْنِ.

- طَرَقَ الْفَقِيرُ الْبَابَ.



- أَنَا أَزْرَعُ الْأَشْجَارَ.

- زَارَ جَارِي خَالِدًا أَخِي الْمَرِيضَ.

- فِي يَوْمِ الْعِيدِ الْبَسُّ الْجَدِيدَ.



- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنَا فَخُورٌ بِكَ.

- يَعِيشُ نَاصِرٌ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ.

- أَنَا أَحَبُّ أُمَّي.

أرجو من أولياء الأمة لففق5ممنهظطاعور عدم اطلاع التلميذ على الفقرات ، يتهجى ثم يتملى ، ينطق ويميز ثم يكتب ، والانتهاى من الاملاء خلال الأسبوع الثاني ، والكتابة بخط بجميل على السطر ، مع الاهتمام بالحركات .

اقرأ بطلاقة يا صغيري :

الاسم:

الصف:

1	ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْبَحْرِ
2	سَكَبَ مُحَمَّدٌ الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ
3	صَعَدَ أَخِي عَلَى جِدَارِ جَارِي
4	نَامَ خَلِيلٌ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ
5	غَضِبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مَرْيَمَ
6	جَلَسَ سُعُودٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ
7	حَمَدَ جَاسِمٌ رَبَّهُ
8	قَامَتْ أُخْتِي سَعَادٌ مِنْ نَوْمِهَا
9	عَادَ جَدِّي مِنْ سَفَرِهِ
10	رَكَلَ عُمَرُ الْكُرَةَ

1	قال حاتم: عيد سعيد يا نور عيني يا أمي.
2	مبارك العيد يا أبي الحنون.
3	عيدي جميل مع أسرتي.
4	أختي حنان لبسها راقى.
5	ذرويشن يلبس العقال الأسود.
6	جدتي تترين بعقد غالي.
7	جدتي سعيد أعطاني نقود العيد.
8	أذهب إلى محل الألعاب مع صديقي.
9	أكل المكسرات في بيت خالتي.
10	عيدي سعيد مع من أحب.



الاسم:

الصف:

أُمِّي حَنُونَةٌ .

1

حَمَلْتَنِي وَأَنَا طِفْلٌ رَضِيعٌ .

2

أُمِّي تَهْتَمُّ بِطَعَامِي وَشَرَابِي .

3

أُمِّي تُنَظِّفُ عُزْفَتِي .

4

أُمِّي تُفْسِدُ شَعْرِي .

5

أُمِّي تُنَظِّفُ عُزْفَتِي وَخِزَانَتِي .

6

يَدُ أُمِّي جَافَةٌ أَحْيَانًا وَلَكِنِّي أَقْبِلُهَا

7

يَدُ أُمِّي نَاعِمَةٌ أَحْيَانًا .

8

أَحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا .

9

سَأَقْبِلُ يَدَ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ .

10

الاسم:

الصف:

عَشْرُ طَرَائِقَ تَجْعَلُ أُمَّي سَعِيدَةً :

1	أُسَارِعُ إِلَى وَضْعِ حَقِيْبَتِي فِي مَكَانِهَا
2	أُغَيِّرُ مَلَابِسِي، وَ أُغْسِلُ يَدِي وَوَجْهِي .
3	لَا أَبْقَ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ وَلَا أُرِمُ حَقِيْبَتِي .
4	كُنْ مُرْتَبًا وَنَظِيفًا دَائِمًا .
5	أَكُلْ طَعَامَ الْمَنْزِلِ وَلَا أَتَذَمَّرُ .
6	أُرَاجِعُ دُرُوسِي وَ أَحِلُّ وَاجِبَاتِي بِهَدْوٍ .
7	أُرَتِّبُ عُرْفَتِي .
8	لَا أَبْعَثُ أَخْرَاضِي
9	أُسَارِعُ فِي غَسْلِ أَسْنَانِي وَوَجْهِي .
10	أُرْتَدِي مَلَابِسَ نَوْمِي وَ أَقُولُ لِأُمِّي وَ أَبِي لَيْلَةً سَعِيدَةً .