

من طالب إلى قائد  
معاً نبني جيلاً واعداً يرسم مستقبل الإمارات

هيا نتفوق ونكون أفضل

في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

للعام الدراسي: 2024 - 2025

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....

المعلمة: هاجر مرواني

المنسقة: أ- ماجدة علي

المشرفة: أ- سناء عاشور

الوكيل: أ- تامر العربي

المدير: أ- نبيل أبو جراد

رؤية المدرسة: بناء جيل رياضي مبدع مبتكر آمن متميز محقق للرؤية الوطنية مواكب للعالمية - قادر على التفاعل  
بإيجابية مع متطلبات العصر الحديث القائم على التكنولوجيا عبر بيئة تربوية في ظل المشاركة المجتمعية.



التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



القيمة المنزلية حتى منزلة الآلاف

دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الأول

### التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			تحديد القيمة للرقم في العدد
			تحديد المكانة للرقم في العدد
			كتابة العدد بالصيغة الموسعة
			كتابة العدد بالصيغة القياسية
			كتابة العدد بالصيغة الكلامية

### التمرين الأول: أكمل قيمة ومكانة العدد الملون

القيمة	المكانة	العدد
		2,4 <u>3</u> 7
		<u>1</u> ,251
		6 <u>5</u> 1
		7,16 <u>9</u>

### التمرين الثاني

الصيغة الموسعة: مجموع قيمة الأرقام في العدد

(1) - اكتب العدد بالصيغة الموسعة :

----- = 543 (1)

----- = 1780 (2)

----- = 2222 (3)

----- = 6003 (4)

-----=4078 (5)

-----=2080 (6)

**الصيغة القياسية بالأرقام فقط**

(2)- أكتب الأعداد بالصيغة القياسية :

----- (1) سبعة آلاف وثلاثمئة =

----- (2) ألفان وأربعمئة وخمس وثلاثون =

----- (3) = 9000 + 500+ 20+6

----- (4) = 1000+ 100 + 30

**الصيغة الكلامية هي كتابة العدد بالكلمات**

(3) - اكتب الأعداد بالصيغة الكلامية:

----- (1) 1,234

----- (2) 798

----- (3) 4,500

----- (3) 3,520

----- (3) 2,344

**تدرب يا بطل على كتابة الأعداد بالكلمات: أكتب الأعداد التالية على مطوية جميلة**

**ملاحظة**

ألف	مائة	عشرة	واحد
ألفان	مئتان	عشرون	اثنان
ثلاثة آلاف	ثلاثمائة	ثلاثون	ثلاثة
أربعة آلاف	أربعمائة	أربعون	أربعة
خمسة آلاف	خمسمائة	خمسون	خمسة
ستة آلاف	ستمائة	ستون	ستة
سبعة آلاف	سبعمائة	سبعون	سبعة
ثمانية آلاف	ثمانمائة	ثمانون	ثمانية
تسعة آلاف	تسعمائة	تسعون	تسعة

التاريخ: / / 2024

باجتهادي أرفع أطم بلادي



مقارنة الأعداد وترتيبها

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

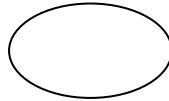
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة:

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			المقارنة بين عددين
			ترتيب الأعداد من الأصغر الى الأكبر
			ترتيب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

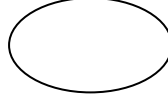
التمرين الأول: قارن بين كل عددين باستعمال احد الرموز التالية: < , = , >

287



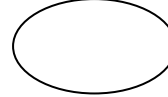
728

10



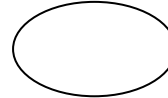
100

1854



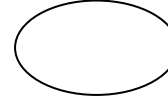
1458

2312



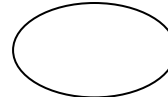
2312

5 174



3 658

1110



1011

3210



3210

## لمقارنة الأعداد نبدأ أولاً بعد المنازل

العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية يجب البدء في المقارنة من المنزلة الأكبر

### التمرين الثاني:

(1)- رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

..... 245 , 895 , 625  
..... 521 , 698 , 501  
..... 865 , 852 , 841

(2)- رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

..... 485 , 845 , 963  
..... 45 , 658 , 120  
..... 4 , 147 - 3 , 447 - 6 , 994

التاريخ : / / 2024

باجتهادي ارفع اعلم بلادي



جمع عددين برقمين

دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	اتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد المجهول في الجمع البسيط
			ايجاد المجهول في الجمع مع اعادة التجميع

عزيزي الطالب عند الجمع ابدأ دائما بالاحاد ثم العشرات وافصل بين المنازل ولا تنسى عندما يوجد مجموع الاحاد اكبر من 10 هناك اعادة تجميع

10 وحدات تكون عشرة واحدة

اجمع سريعا

1+9 =
6+3 =
4+8 =
7+6 =
5+9 =
8+9 =
7+2 =
8+4 =
6+8 =
6+6 =
8+9 =
2+9 =

التمرين الأول: هيا يا بطل اجمع الاعداد التالية

$$\begin{array}{r} 48 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني: أكمل المجهول

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + \\ 6 8 \\ \hline 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + \\ \square 3 \\ \hline 9 7 \end{array}$$



التاريخ : / / 2024



التقريب الى أقرب عشرة او مائة

دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الأول

### التغذية الراجعة :

الملاحظات و التدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			التقريب لأقرب عشرة
			التقريب لأقرب مئة

### طريقة التقريب الى أقرب عشرة :

1- مجموعة الأعداد البخيلة ( 1 - 2 - 3 - 4 )

2- مجموعة الأعداد الكريمة ( 5 - 6 - 7 - 8 - 9 )

3- أحوط العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد و نضيف 1 الى العشرات  
انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب

### طريقة التقريب الى أقرب مئة:

أحوط المئات و أضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و العشرات و نترك نفس رقم المئات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات و نضيف 1 الى المئات

### قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة :

..... : 155 \*      ..... : 336 \*      ..... : 655 \*

..... : 3,128 \*      ..... : 202 \*      ..... : 859 \*

### قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

..... : 245 \*      ..... : 850 \*      ..... : 125 \*

..... : 197 \*      ..... : 692 4 \*      ..... : 5201 \*

التاريخ : / / 2024

باجتهادي ارفع اعلم بلادي



جمع عددين بثلاث أرقام و أربع أرقام

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			الجمع البسيط
			ايجاد المجموع التقديري
			الجمع مع اعادة التجميع
			ايجاد القيمة المجهولة
			تحديد خصائص الجمع

السؤال الأول: أتم عمليات الجمع التالية يانكي

المجموع التقديري لأقرب مئة	المجموع التقديري لأقرب عشرة	التحقق (للتحقق نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع الدقيق
			$\begin{array}{r} 441 \\ + \\ 187 \\ \hline \end{array}$
			$\begin{array}{r} 2,396 \\ + \\ 325 \\ \hline \end{array}$

			$\begin{array}{r} 1,578 \\ + \\ \quad 334 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

**السؤال الثاني:** أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 4,2\boxed{\phantom{0}}4 \\ + \\ \quad \boxed{\phantom{0}}53 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}86\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + \\ 1\boxed{\phantom{0}}5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}}20 \end{array}$$

**السؤال الثالث:** أكمل عمليات الجمع وصل بالخاصية المناسبة :

خاصية التجميع في الجمع	$3+2=2+3= \dots\dots\dots$
خاصية التبديل في الجمع	$11+\boxed{9} \dots\dots\dots$
خاصية المحايد	$5+3+6=5+(3+6) = \dots\dots\dots$

**9**

التاريخ: / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



طرح الأعداد

دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الأول

### التغذية الراجعة:

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			الطرح البسيط
			الطرح مع اعادة التجميع
			الطرح مع وجود أصفار

عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع  
للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد  
الاصغر في العملية لنجد العدد الاكبر

اطرح يا بطل ومن ثم اكتب  
مسألة الجمع للتحقق

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
$\begin{array}{r} 898 \\ - \\ \hline 487 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 1,563 \\ - \\ \hline 315 \end{array}$			
$\begin{array}{r} 2,000 \\ - \\ \hline 957 \end{array}$			

التاريخ : / / 2024

باجتهادي أرفع علم بلادي



الضرب و القسمة


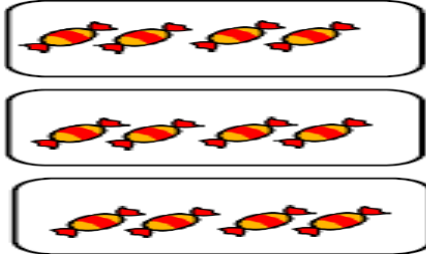
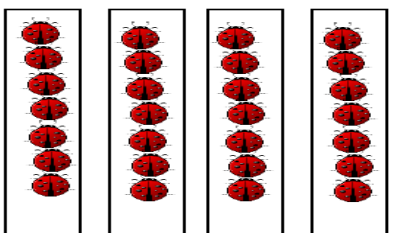
دائرة التعليم و المعرفة  
مدرسة الرؤية الخاصة  
الفصل الدراسي الأول

التغذية الراجعة :

الملاحظات والتدعيم	لم يتقن	أتقن	المهارات الرياضية
			كتابة جملة الجمع المتكرر
			كتابة جملة الضرب
			كتابة جملة القسمة

التمرين: أكمل الجدول التالي:

الرسم	جملة الجمع المتكرر	جملة الضرب	جملة القسمة

<b>مراجعة ولي الأمر للخطة :</b>	
<b>التاريخ :</b>	2024 / 10 /
<b>الملاحظات :</b>	
<b>لقد قمت بالإطلاع والمشاركة بنقاش الخطة العلاجية لمادة الرياضيات</b> <b>توقيع ولي الأمر :</b>	
<b>التاريخ :</b> 2024 / /	