

الأضواء



# الرياضيات



الصف 2 الابتدائي

نماذج الأضواء لشهر أكتوبر

2025م

# نموذج ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(٨ ، ١٤ ، ١٢)

أ ضعف العدد ٧ هو .....

(٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

ب قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٧ هو .....

(٤٧٨ ، ٧٤٨ ، ٧٨٤)

ج  $٧٠٠ + ٨ + ٤٠ =$  .....

٢ أكمل ما يأتي:

أ ٥ ، ٧ ، ٩ ، ..... (بنفس النمط)

ب ٣٦ عشرة = .....

ج  $١٦ = ..... + ٨$

٣ أجب عما يأتي:

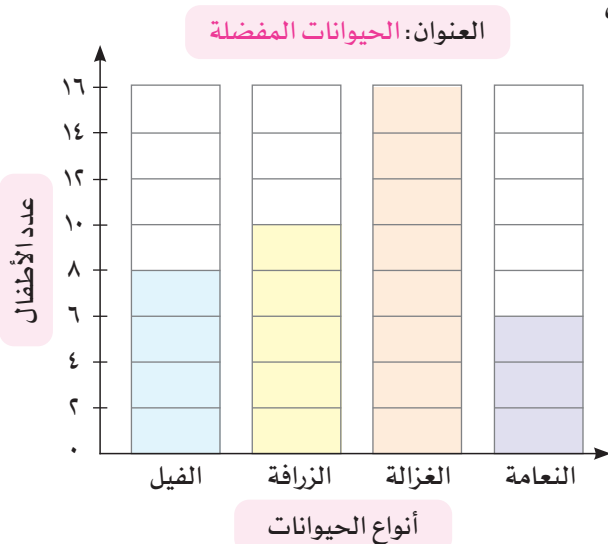
أ مع سمر ١٥ جنيهًا اشترت قلمًا بسعر ٧ جنيهات، فكم يتبقى مع سمر؟

ما يتبقى مع سمر = ..... جنيهات

ب من التمثيل البياني المقابل أكمل:

◀ عدد الأطفال الذين يفضلون الزرافة ..... أطفال.

◀ الحيوان الأكثر تفضيلاً لدى الأطفال هو .....



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

( = ، < ، > )

أ  $9 + 7$  ..... ضعف العدد ٨

( آحاد ، عشرات ، مئات )

ب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٣ هو .....

( ٩٣٩ ، ٣٩٩ ، ٩٩٣ )

ج تسعمائة وتسعة وثلاثون = .....

٢ أكمل ما يأتي:

أ ..... + ..... + ..... = ١٤٥

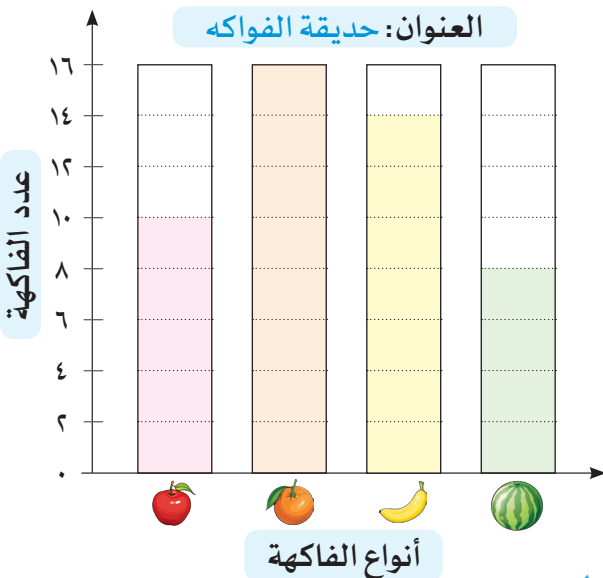
ب  $٢٥ - ١٠ =$  .....

ج ..... ، ..... ، ٤٥ ، ٥٥ ، ٦٥ ( بنفس النمط )

٣ أجب عما يأتي:

أ مع سمير ٧ بالونات ومع أحمد ٥ بالونات، فما إجمالي عدد البالونات التي مع سمير وأحمد معًا؟

عدد البالونات مع سمير وأحمد = ..... بالونة



ب لاحظ التمثيل البياني المقابل ثم أجب:

◀ ما عدد البرتقال والبطيخ الذي تم جمعه معًا؟

◀ ما زيادة عدد الموز عن عدد التفاح؟



الأضواء



# الرياضيات



الصف 2 الابتدائي

إجابة نماذج الأضواء لشهر أكتوبر

2025م

# نموذج ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ ضعف العدد ٧ هو ..... ( ٨ ، ١٤ ، ١٢ )

ب قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٧ هو ..... ( ٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥ )

ج  $٧٠٠ + ٨ + ٤٠ =$  ..... ( ٤٧٨ ، ٧٤٨ ، ٧٨٤ )

٢ أكمل ما يأتي:

أ ( ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ) بنفس النمط

ب ٣٦ عشرة = ٣٦٠

ج  $١٦ = ٨ + ٨$

٣ أجب عما يأتي:

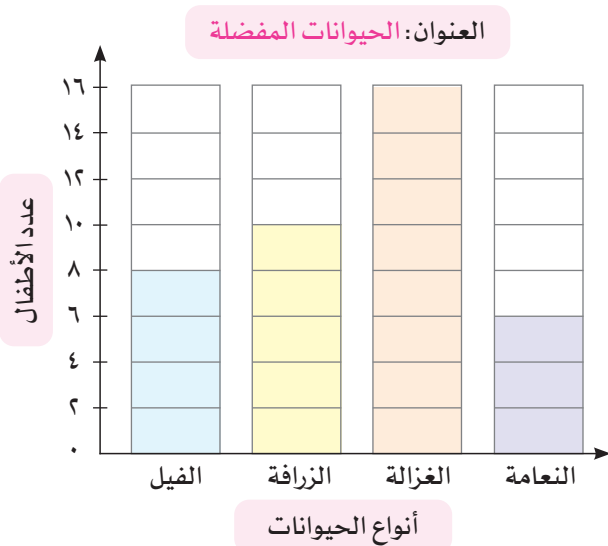
أ مع سمر ١٥ جنيهًا اشترت قلمًا بسعر ٧ جنيهات، فكم يتبقى مع سمر؟

ما يتبقى مع سمر =  $١٥ - ٧ = ٨$  جنيهات

ب من التمثيل البياني المقابل أكمل:

◀ عدد الأطفال الذين يفضلون الزرافة ١٠ أطفال.

◀ الحيوان الأكثر تفضيلاً لدى الأطفال هو الغزالة.



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

( = ، < ، > )

أ)  $9 + 7$  ..... ضعف العدد ٨

( آحاد ، عشرات ، مئات )

ب) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٣ هو .....

( ٩٣٩ ، ٣٩٩ ، ٩٩٣ )

ج) تسعمائة وتسعة وثلاثون = .....

٢ أكمل ما يأتي:

أ)  $100 + 60 + 5 = 165$

ب)  $15 = 10 - 25$

ج) ( بنفس النمط ) ٦٥ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥ ، ٢٥

٣ أجب عما يأتي:

أ) مع سمير ٧ بالونات ومع أحمد ٥ بالونات، فما إجمالي عدد البالونات التي مع سمير وأحمد معًا؟

عدد البالونات مع سمير وأحمد =  $7 + 5 = 12$  بالونة

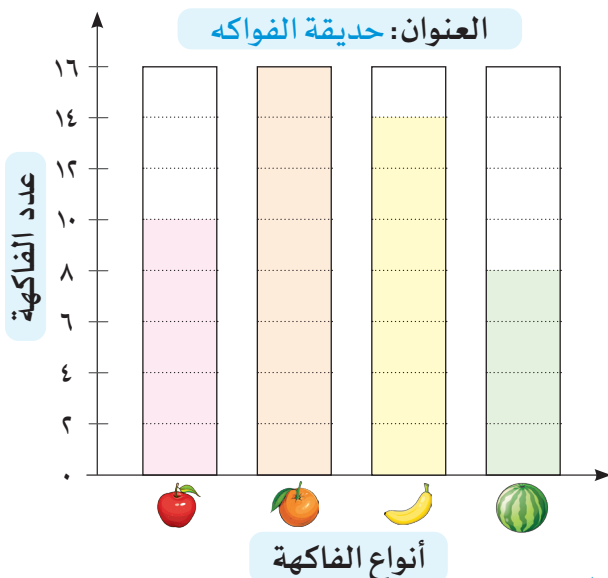
ب) لاحظ التمثيل البياني المقابل ثم أجب:

◀ ما عدد البرتقال والبطيخ الذي تم جمعه معًا؟

$24 = 8 + 16$

◀ ما زيادة عدد الموز عن عدد التفاح؟

$4 = 10 - 14$



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$(=, <, >)$

$٣ + ٧ \dots\dots\dots ٨ - ١٧$  أ

$(١٠٠٠١٠٠٠١)$

$٢ \text{ آحاد} + ٨ \text{ آحاد} = \dots\dots\dots \text{عشرات.}$  ب

$(٢٥٠٠٤٥٠٥٣)$

$\dots\dots\dots = ١٠ + ٣٥$  ج

٢ أكمل ما يأتي:

$١٣ = ٥ + ٤ + ٤$  أ

$٥ = ٧ - ١٢$  ب

$١٩ = ١١ + ٨$  ج

٣ أجب عما يأتي:

أ اكتب كل مما يلي بالصيغة الرمزية:

$٩٠٨ = \text{تسعمائة وثمانية}$  ◀

$٩٧٤ = ٤ + ٧٠ + ٩٠٠$  ◀

ب لاحظ التمثيل البياني المصور التالي، وأكمل الجدول:

العنوان: الكتب المفضلة



محمد	♥ ♥ ♥ ♥
هنادى	♥ ♥ ♥
سارة	♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥
وائل	♥ ♥ ♥ ♥ ♥

الاسم	العدد
محمد	٨
هنادى	٦
سارة	١٢
وائل	١٠

المفتاح

كل ♥ يمثل ٢ كتاب