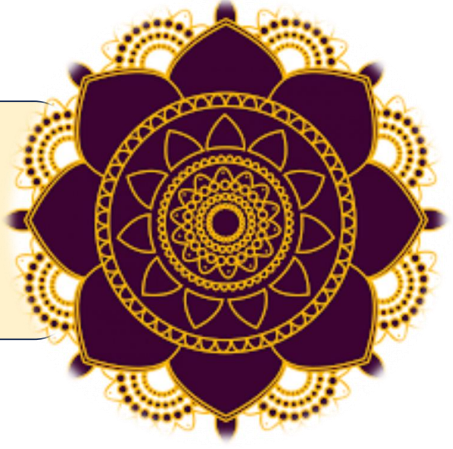


ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الأول

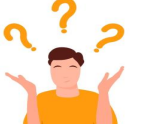


مادة التوحيد

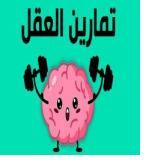


الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	التوحيد و أقسامه

لغة :	معنى التوحيد:	شرعا :
-------	---------------	--------



-توحيد ثلاثة أنواع - من خلال الأمور التالية - استنتجي أنواع التوحيد مع إضافة أمثلة أخرى:



العبارات	ربي هو خلقتي ورزقتي	الله مستحق للعبادة	الله السميع البصير
أنواع التوحيد :			
أمثله أخرى :			

عامة:	التذلل و الخضوع لله (العبودية) على نوعين :	خاصة :
-------	---	--------



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أهمية التوحيد



قال تعالى : (ألسنت بربكم قالوا بلى). دلت الآية على أن الإنسان.....على التوحيد .



الفهم القرائي استنبطي من الأدلة الشرعية التالية - أهمية التوحيد :

أهمية التوحيد

(وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون).....

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه).....

(ومن يعمل من الصالحات و هو مؤمن).....

(حق الله على العباد أن يعبدوا الله لا يشركوا به شيئاً).....

(إنه من يشرك بالله فإنه حرم الله عليه الجنة).....

صنفى العبادات التالية حسب الجدول - أنواع العبادة:

الحج- الرجاء- الذكر - التفكير -
الدعوة إلى الله - إمطة الأذى

عبادة قلبية	عبادة اللسان	عبادة الجوارح

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
فضل التوحيد	الفهم القرآني	توحيد	الأول متوسط

النص الشرعي

الفضيلة

{الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ}

(وَحَقَّ الْعِبَادَ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُعَذِّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً،)

(وَمَنْ لَقِيتِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ حَاطِبَةً لَا يُشْرِكُ بِي شَيْئاً، لَقِيتُهُ بِمَثَلِهَا مَغْفِرَةً)

(قال: يا موسى لو أن السماوات السبع وعمارهن
غيري والأرضين السبع في كفة، ولا إله إلا الله في
كفة، مالت بهن لا إله إلا الله)

(من شهد أن لا إله إلا الله أدخله الله الجنة على
ما كان من العمل).

تكفير الذنوب

الأمن و الهداية

أثقل الأعمال في الميزان

لا يعذب الله من لا يشرك به

دخول الجنة

س

ضعي دائرة حول ما يحقق التوحيد:

- الرياء
- الإخلاص
- التهاون في الواجبات
- المواظبة على الأوامر السنن
- فعل المحرم و المكروه
- ترك البدع و الذنوب

- حقيقة التوحيد تتطلب أمرين - استنتجي ذلك من الآية:

- ١-
- ٢-

الفهم القرآني

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٦٦﴾ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ ﴿٦٧﴾ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ لَعَلَّهُمْ يُرْجَعُونَ ﴿٦٨﴾﴾ سورة الحجرات

- عرفني شرك المحبة؟



- مثلي لمعتقدات تضاد التوحيد؟

تمارين العقل



- بيئي معنى شرك الطاعة؟

المخالفة	الرقم المناسب	تأثيرها على التوحيد
١- الشرك الأكبر		تنقص التوحيد
٢- البدعة		يخرج صاحبه من الإسلام
٣- المعاصي		تتأفي كمال التوحيد





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	توحيد	الفهم القرآني التحليل	تلخيص وحدة الشهادتين

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

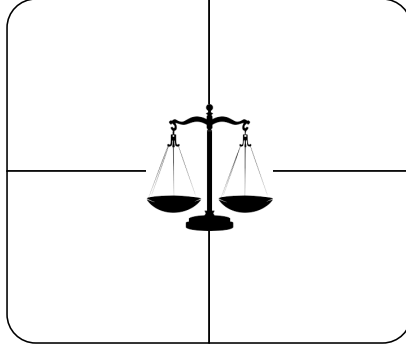
معاني
الكلمات

-معنى أشهد أن لا إله إلا الله؟

-مكانة الشهادتين هي الركن وهي..... لقبول العمل.

-حكم النطق بها لمن أورد الدخول في الإسلام -ومتى تنفع صاحبها إذا عمل

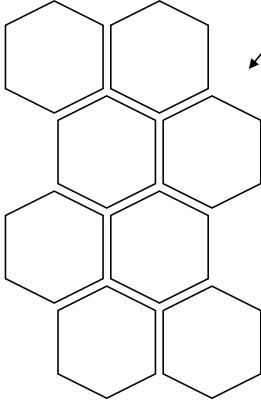
مقتضيات شهادة أن محمد رسول الله؟



حلي أركان (شهادة أن لا إله إلا الله):



عددي شروط شهادة أن لا إله إلا الله؟





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الشرك و أنواعه	جدول المقارنة	توحيد	الأول متوسط



-قارني بين أنواع الشرك في الجدول التالي :



الشرك الأصغر	أوجه المقارنة	الشرك الأكبر
	المعنى	
	مثال	
	هل يخرج من الإسلام؟	
	مدى تأثيره على الإيمان	
	تأثيره على الأعمال	
	جزاؤه	

مادة التفسير



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورتي الفلق و الناس	التحليل و الاستنباط	تفسير	الأول متوسط

مبعض

زواجي بين الكلمة و معناها؟

الخناس

الوسواس

أعوذ

ألوذ

الذي يختفي عند ذكر الله

بيث الشر والشكوك في الصدور

- تعرفي على معاني الكلمات من خلال الصور؟

حاسد

النفقات

وقب

غاسق

الفلق

أعوذ

- عددي أسماء الله الواردة في السورتين؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الإخلاص و المسد

م ل ي ث

مبعثرة

مامعنى (كفوا)؟

هاتي انعكاس الفوائد التالية من سورة الإخلاص:

الفوائد والاستنباطات

١ . الله تعالى واحد في ربهيته فلا ند له، وواحد في أسمائه وصفاته، فلا شبيه له .
 ٢ . الله تعالى غني عن خلقه، وجميع الخلق مفتقر إليه سبحانه، إذ هو المقصود في قضاء الحاج .
 ٣ . الله تعالى منزّه عن اتخاذ الزوجة، ومنزّه عن أن يكون له ولد أو والد، لكماله وغباه .
 ٤ . إثبات أسماء الله تعالى وصفاته الواردة في كتاب الله وما صح عن رسول الله ﷺ من أسماء الله وصفاته على الوجه اللائق به جل وعلا، قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ كَتَبْنَاكَ رَبَّكَ وَهَوَّاءَ التَّمِيمِ الْيَسِيرِ﴾ (١١) .

سؤال و جواب

١ . من لطائف القرآن أنه ذكر كنية أبي لهب، ولم يذكر اسمه (عبد العزى)، على ذلك؟

٣ . قرابة المرة من الأخيل لا تنفعه عند الله؛ إذا لم يكن مؤمناً، كما أن القرابة لا تنفع الإنسان عند الله فكذلك المال والأولاد.

ما الذي يدل على هذا المعنى من سورة المسد؟

٤ . الجزء من جنس العمل . مثل لذلك من خلال سورة المسد .

بيني معنى ما تحته خط:

معاني الاسماء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ ② وَمَا كَسَبَ ③ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ④ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ⑤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

من المخاطب ؟	ما المقصود بالفتح؟	معنى أفواجا؟	الأمر بعبارتين في آخر السورة ما هما؟

سُورَةُ النَّصْرِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③



-ماهي السورة التي نبات بقرب أجل الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

من المخاطب ؟	-ماهو نوع التوحيد الذي تقرره السورة؟	المسلم يتمسك بعقيدته ولا يلتفت لغيرها من المعتقدات الضالة .دلي ذلك؟

سُورَةُ الْكَافِرُونَ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ① لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ②
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ③ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ④
وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ⑥

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي الكوثر و الماعون

من المخاطب؟	ما المقصود بالكوثر؟	عدي أوصافه؟	الأمر بعبادتين في آخر السورة ما هما؟	ما معنى الأبترا؟ ومن المقصود؟



معاني الكلمات

ما معنى الدين؟	عدي صفات المكذبين في السورة؟	ما معنى : (ويل)؟	ماهي صفات المصلين المذمومين في السورة؟

سورة الكوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ ②

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

سورة الماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ ① فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ

الْيَتِيمَ ② وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ③ فَوَيْلٌ

لِلْمُصَلِّينَ ④ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

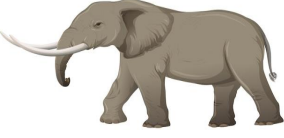
⑤ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ⑥ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي قريش و الفيل

من هو الذي أراد هدم الكعبة ؟

سورة الفيل



سورة قريش



- معنى :
(الإيلاف)؟

-كيف كانت عقوبته ؟

قَتَلَ اللهُ أَبْرَصَةَ وَجَيْشَهُ وَحَمَى اللهُ الْكَعْبَةَ
مِنَ السُّدَمِ . وَفِي هَذَا الْعَامِ وُلِدَ النَّبِيُّ
مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَكَانَ مَوْلِدُهُ
خَيْرًا وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ



-امتن الله على قريش بثلاث نعم عظيمة ذكرت في السورة
أذكرها؟



صفي حالهم بعد إنزال العقوبة ؟

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورتي الهمزة و العصر	التحليل و الاستنباط	تفسير	الأول متوسط

م	ك
	العصر

معاني الكلمات

م	ك
	ويل
	الهمزة
	لمزة
	مؤصدة
	عمد ممددة

حرف القسم	المقسم به	جواب القسم



- ماهي صفات الناجين من الخسارة؟



- عددي صفات النار الواردة في السورة؟



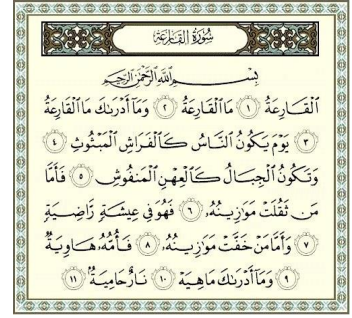


المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
تفسير	التحليل و الاستنباط	سورتي التكاثر و القارعة

مامعنى (الهالك التكاثّر)؟	عللي كمر قولهُ : (كلا سوف تعلمون)؟	مالفرق بين (علم اليقين . عين اليقين)؟	مثلي انعيم الذي سيسأل عنه العبد يوم القيامة؟



ما المقصود بالقارعة؟ وما معناه.	أذكرني أسماء أخرى ليوم القيامة؟	صفي حال الناس يوم القيامة؟	صفي حال الجبال يوم القيامة؟	بيني أقسام الناس يوم القيامة مع جزاؤهم؟	بماذا تثقل و تخف الموازين يوم القيامة؟

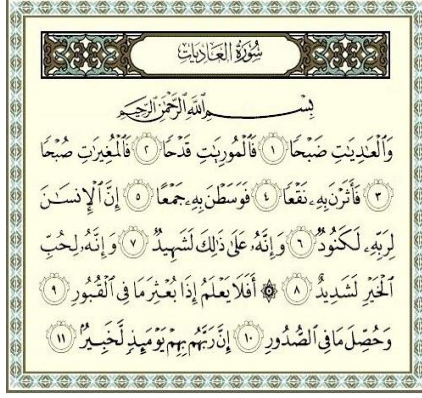


الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورة العاديات



- عددي صفات الخيل المقسم بها -
مع ذكر معنى كل صفة:

الصفة	معناها



- (الكنود) - صفة مذمومة في الإنسان - ما معناها؟



- حللي القسم من السورة:

حرف القسم	المقسم به	جواب القسم

- عددي صفات الإنسان المذمومة في السورة؟



- ماهي الآية الدالة على إثبات البعث؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	تفسير	التحليل و الاستنباط	سورة الزلزلة



-صفي حال الناس يوم القيامة- وما معنى ذلك؟

- في السورة دلالة على عدل الله بيني ذلك؟



-في السورة (اثبات الميزان) - استدلي على ذلك؟



-ما معنى الزلزلة؟

-ماهي الأثقال التي تخرجها الأرض يوم القيامة؟

-ماهي الأخبار التي تحدث بها الأرض يوم القيامة؟





قصة الهدد و مملكة سبأ

س	ج
-بيني مسؤولية الراعي تجاه رعيته؟	
-ماهو الوعيد الذي توعد به بالهدد؟	
-أين كان الهدد؟	
-أسردي الأحداث التي رآها الهدد؟	
-كيف أثبت الهدد استحراق الله للعبادة وحده؟	



قصة النملة

- بيني كيف تحملت هذه النملة المسؤولية؟
- بيني الدلالة على فهم سليمان عليه السلام منطق النملة؟
- كيف التمسست النملة العذر لسليمان عليه السلام و جنده؟
- كيف تقابل النعم – وماهي أركان الشكر كما في الآيات؟

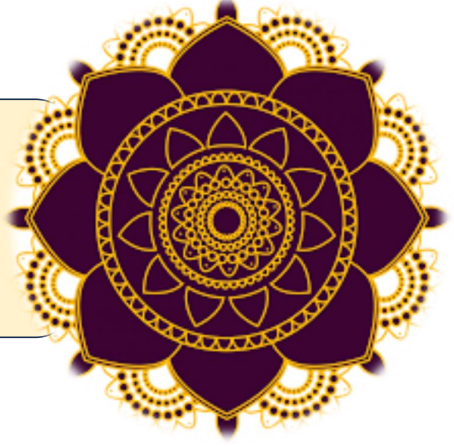


-عددي أنواع جند سليمان عليه السلام؟

معاني
الكلمات

ك	م
حشر	
يوزعون	

مادة الحديث



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	حرص النبي صلى الله عليه وسلم على هداية أمته

انقسم الناس في استقبالهم لدعوة النبي صلى الله عليه إلى قسمين ما هما؟

✓ ✗

-تلخص مهمة الرسل عليهم السلام في

.....

-أيدي هذا الحديث بآية قرآنية؟

.....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، كَمَثَلِ رَجُلٍ أَقَى قَوْمًا فِقَالَ:

يَا قَوْمِ، إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بِعَيْنِي، وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعَرَبِيَّانُ،

فَالنَّجَاءُ، فَأَطَاعَهُ طَائِفَةٌ مِنْ قَوْمِهِ، فَأَذَلُّوا، فَانْتَلَقُوا عَلَى

مَهْلِهِمْ فَتَنَجَّوْا، وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ، فَأَصْبَحُوا مَكَانَهُمْ، فَصَبَّحَهُمُ

الْجَيْشُ فَأُهْلِكَهُمْ وَاجْتَنَحَهُمْ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ أَطَاعَنِي فَاتَّبَعَ مَا

جِئْتُ بِهِ، وَمَثَلُ مَنْ عَصَانِي وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنَ الْحَقِّ.

متفق عليه

(وإني أنا النذير العربيان) وهو إشارة لشدة الخطر: بحيث كأنه نزع ثيابه لينذرهم بالإشارة بتيابه، أو هو رجل جزده العدو فهرب منهم منذر قومه، فعلموا من تعربه صدق خبره. وفي الحديث أن أطاع الرسول صلى الله عليه وسلم نجا، ومن ترك ما جاء به حلت عليه العقوبة.

المركز على طابقتي
وتشرحه الورقة

المركز على طابقتي
وتشرحه الورقة

المركز على طابقتي
وتشرحه الورقة

بماذا شبه النبي صلى الله عليه وسلم نفسه ليبين حرصه على أمته؟

س ج

راوي الحديث وفضائله:

أسلوب التعليم الذي استخدمه النبي صلى الله عليه؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	شفقة النبي صلى الله عليه وسلم على تعليم أمته

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
**أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا،
 وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ،
 قَالَ: إَسْبَاغُ الوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ
 الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ
 بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمْ الرِّيَاطُ.**
 رواه مسلم

أي : التمام الوضوء وإعطاء كل عضو حقه من الماء، والمكارة تكون بشدة البرد
 والحم الجسم، فيخره الرجل لنفسه على الوضوء في شدة البرد، والاحتار من
 الذهاب إلى المساجد لإدراك الجماعات، والبقاء في المسجد وانتظار الصلاة
 بها لا يقطعها منها إلا الحاجة، فهذه الأعمال الثلاثة هي الرِّيَاطُ، أي يكون
 صاحبها في منزلة الذي يلازم يُغور بلاد المسلمين مع بلاد الكفار لحراستها.

المركز على طيبة
 وإستراتيجية التوعية
 ALBETHAQ.SITE

راوي الحديث و
فضائله:



أسلوب التعليم الذي
استخدمه النبي
صلى الله عليه ؟



- عددي الأعمال التي ذكرت في
الحديث التي تكون سببا في رفع
الدرجات و محو الخطايا؟



- ما معنى إسباغ الوضوء
على المكارة-مثلي لذل؟

معاني
الكلمات

ماهو العمل الذي شبهه النبي
صلى الله عليه وسلم بالرياط في
سبيل الله؟



- هل غفران الذنوب محصور
في هذه الأعمال . وضح
ذلك؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	شكر الله تعالى باحترام النعم

ماهي مفاسد ذم الطعام ؟

✓ ✗

-ماهي الآداب النبوية عند حضرة الطعام ؟



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
ما عاب النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طعامًا قطُّ، إن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه .

متفق عليه

أي : كان صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لا يعيب طعامًا أبدًا، وإنما كان يأكله إذا اشتهاه وأراد، فإذا لم يجبه تركه ولم يعبه تأنيبًا مع الله تعالى في عدم إبداء التواضع لتركه.

المركز الإسلامي للتربية والعلوم
www.abbat.org

-الشكر يقتضي ثلاثة أركان بيني ماهي - وكيف تكون؟

راوي الحديث و فضائله:



عرفي الشكر ؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	أحب الأعمال إلى الله

-علي كانت الصلاة أول الأعمال؟

✓ ✗

-لماذا كان الجهاد آخر الأعمال في الترتيب؟



عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم:
أي الأعمال أحب إلى الله؟
قال: الصلاة على وقتها
 قلت: ثم أي..؟
قال: ثم برّ الوالدين
 قلت: ثم أي..؟
قال: ثم الجهاد في سبيل الله
قال: حدثني بهنّ، وتواستزدتّه نزادني
(متفق عليه)

-ماهي أحب الأعمال إلى الله مرتبة؟

٣	٢	١

راوي الحديث وفضائله:



-أسلوب التعليم في الحديث؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	كفارة الذنوب

- ماهي مكفرات الذنوب الواردة في الحديث؟ مع ذكر أمثلة أخرى؟



- ما الواجب على المسلم عند حلول المصيبة؟



-مثلي للأسباب المعينة على الصبر؟



٩ عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُشَاكُ شَوْكَةً فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا كُتِبَتْ لَهُ بِهَا دَرَجَةٌ وَمُحِبَّتٌ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ ». متفق عليه

معاني الكلمات

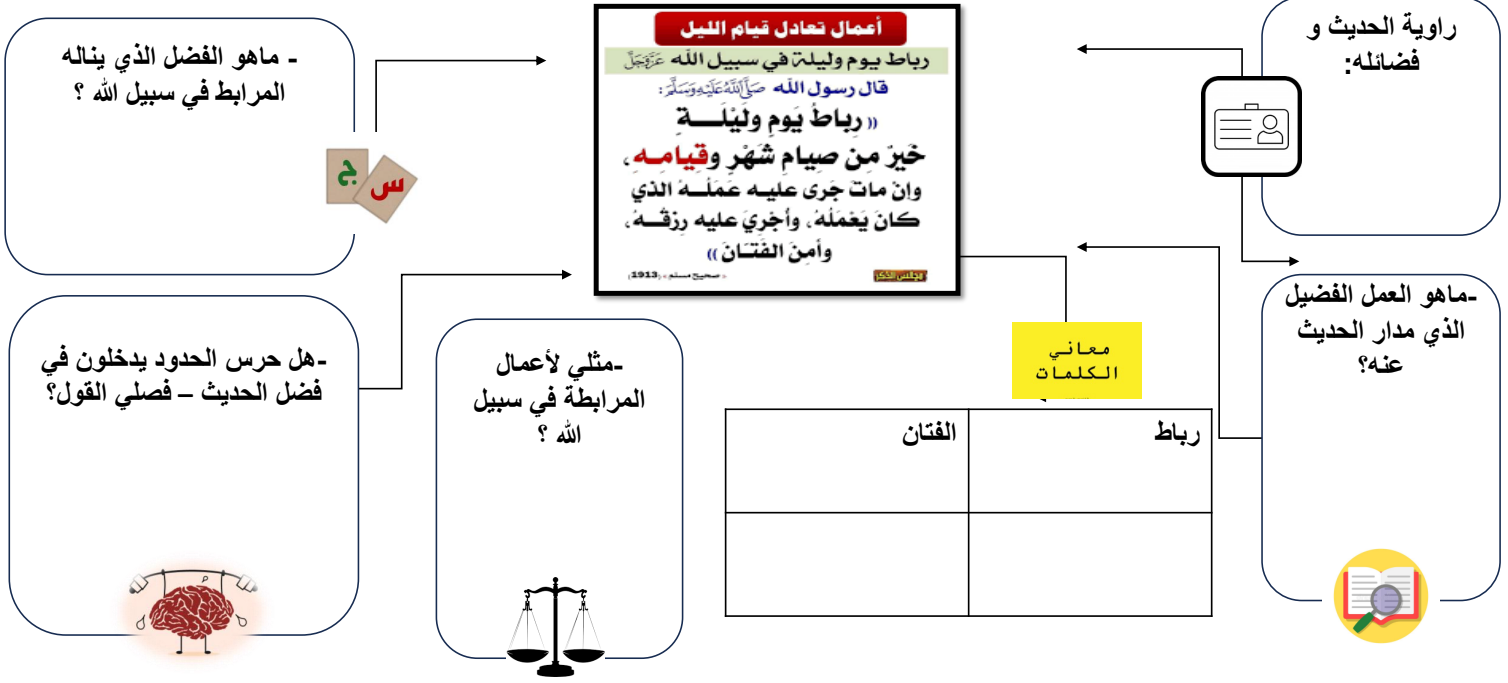
يشاك	درجة	محبت

راوي الحديث و فضائله:



-أسلوب التعليم في الحديث؟







موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
فضل التسبيح و التحميد	التحليل الفهم القرآني	حديث	الأول متوسط

وسبحان الله والحمد لله تملأ ما
بين السموات و الأرض.

المعنى:	أجرها:
---------	--------



الطهور شرط الإيمان

--	--	--

علي: الحمد لله وسبحان الله تملأ ما بين
السموات و الأرض؟



الحمد لله تملأ الميزان

المعنى:	أجرها:
---------	--------



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
أهمية أذكار الصباح و المساء	التحليل الفهم القرآني	حديث	الأول متوسط



-وقت أذكار الصباح من بعد صلاة
.....
-وقت أذكار المساء من بعد صلاة
.....

-ماهما الذكران الواردان في الدرس تقى من
الأخطار المعنوية و الحسية؟



-صنفى الأسباب التالية في الوقاية حسب
الجدول:

شرب الدواء - قراءة القرآن - أذكار الصباح
و المساء- اقتناء طفاية الحريق- التصبح
بعجوة المدينة- لبس الملابس الشتوية- ماء
زمزم - الدعاء.

-أذكرى أذكار أخرى غير ما ذكر في
الدرس؟

-ماهي ثمرات المحافظة على أذكار
الصباح و المساء؟



أسباب شرعية	أسباب مادية



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	حديث	التحليل الفهم القرآني	أهمية التوبة و الاستغفار

-فضائل رُوي الحديث؟



- عددي شروط التوبة؟



- علي حاجة المسلم للاستغفار والتوبة كحاجته لطعام و الشراب و الهواء؟



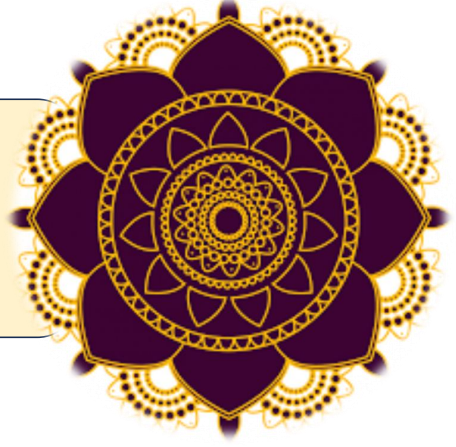
- علي كان صلى الله عليه وسلم يكثر من الاستغفار؟



-يزاد في التوبة شرط إذا كان الذنب في حقوق الآخرين؟



مادة الفقه



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط وتحليل و ربط	الطهارة - أحكام النجاسة

أكمل الفراغ : الطهارة هي.....الحدث و إزالة.....



صحة	الصلاة	أشياء	تمنع	مستفدرة
-----	--------	-------	------	---------

النجاسة هي : رتبي المفردات التالية لتحصلي على المعنى :



- ما حكم استعمال آنية الذهب و الفضة في الطهارة أو غيرها ؟



:صنفي في الجدول - المياة التي تستخدم في الطهارة والوضوء :

مياة البحار- ماء اختلط بدم- القهوة - ماء جلس فيه كلب -الآبار -
الصرف الصحي -العصير -ماء اختلط به حبر .



درجات النجاسة

صنفي؟

بول الرضيع	بول الأدمي وعانطه	ما ولغ فيه الكلب

ماء طهور	ماء نجس	ماء طاهر لكن لا يستخدم في الطهارة

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط	أحكام قضاء الحاجة



فصلي آداب قضاء الحاجة حسب الكم الشرعي :



الاستجمار	الاستنجاء

ما يستحب فعله	ما يجب فعله	ما يحرم فعله	ما يكره فعله

-ميزي ما يجوز الاستجمار به بوضع دائرة :



أوراق محترمة- مناديل - ورق - قشر الموز - حطب - روث
الحيوانات - قشر برتقال - قماش - أحجار - عظام .

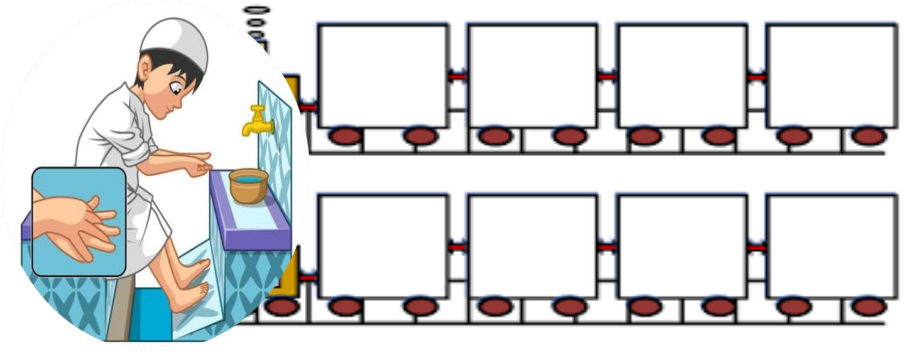


-صنفي العبادات حسب الجدول :
مس المصحف- عند النوم- على كل حال
الصلاة- عند الذكر- الطواف



أذكر صفة الوضوء مرتبة :

ما يجب لها الوضوء	ما يستحب لها الوضوء



-مثلي للحالات التي يتأكد فيها السواك؟



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من توضأ فأحسن الوضوء ثم قال
أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم
اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين
فتحت له أبواب الجنة الثمانية
يدخل من أيها شاء

— عدي نواقض الوضوء؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	استنباط و تحليل و ربط -فروقات	المسح على الخف و الجورب و الجبيرة

شروط المسح على الخفين والجوربين

مدة المسح على الخفين والجوربين

المسافر

المقيم

-سمي هذه الحوائل مع بيان حكم المسح عليها في الوضوء و الغسل ؟

كيفية المسح على الجبيرة ونحوها

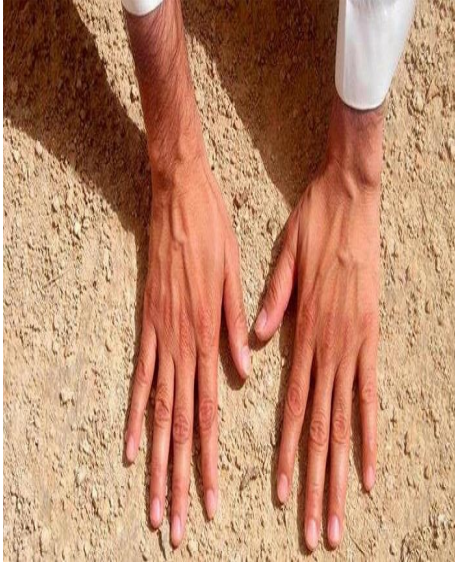
مدة المسح على الجبيرة واللصوق و العصابة

ماهي المدة ؟
ومتى تنتهي ؟

الفاز
ذكاء

كيفية المسح على الخف و الجورب

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
التيمم	القطار	فقه	الأول متوسط



مثلي للحالات التي يجوز فيها التيمم غير فقدان الماء؟

دليل جوازه؟

-الحكمة منه؟

-متى يجب التيمم؟

--	--	--	--

أذكر خطوات التيمم؟

--	--	--	--

٤

٣

٢

١

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الأول متوسط	فقه	الجدول	الأذان و الإقامة

-ضعي دائرة حول الصلوات التي يجب لها الأذان :
(الصلوات الخمس-صلاة الاستسقاء-صلاة الكسوف)

-عددي بعض فضائل الأذان؟

-ماذا يسن لمن سمع الأذان؟

-ماهي السنن التي ينبغي للمؤذن فعلها؟

-ضعي دائرة حول ما يشترط في الأذان:
يكون للنساء و الرجال - الترتيب -دخول الوقت
المعتبر - التوقف طويلا- التوالي - أن يكون المؤذن
ذكرا- تقديمه على الوقت بدقائق.



-متى شرع الأذان؟ وكيف شرع؟

-من هو الصحابي الذي رأى هذه الرؤيا؟

-رتبي معنى الأذان؟
دخول - الإعلام - الصلاة - وقت .

-أكملي الفراغ :
الإقامة هي الإعلام..... الصلاة.

- حكم الأذان على الرجال؟





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
ملخص وحدة منزلة الصلاة وفضلها و آداب المشي إليها	تلخيص بطريقة مبتكرة	فقه	الأول متوسط

-زواجي بين الحديث و الدلالة المناسبة:-

-اختاري الإجابة الصحيحة:-



الدلالة	الرقم	الحديث
آداب انتظار الصلاة تحية المسجد		١- (كانت إحداهما تحط خطيئة و الأخرى ترفع درجة)
آداب المشي إلى الصلاة		٢- (إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس)
فضل المشي إلى الصلاة		٣- (إذا سمعتم. الإقامة فأمشوا وعليكم السكينة و الوقار)

س	١	٢
-فرضت الصلاة في حادثة:	الهجرة	الإسراء و المعراج
-أحب الأعمال إلى الله كما في الحديث:	الصلاة على وقتها	بر الوالدين
-شبه النبي صلى الله عليه وسلم الصلاة ب:	النهر يغتسل منه	الجسد الواحد
-يؤمر الصغير بالصلاة في عمر:	العاشرة	السابعة
-من الأسباب المعينة على الخشوع:	التأني في القراءة	سرد الآيات مرة واحدة

ماهو دعاء الدخول إلى المسجد



ماهو دعاء الخروج إلى المسجد

-يستحب الدخول للمسجد بالرجل.....
- وينهى عن تشبيك.....أثناء إنتظار الصلاة و المشي إليها.





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
صفة الصلاة	تقويم ذاتي رابط فورمز قابل لنشر تطبيق عملي	فقه	الأول متوسط

بعد شرح الدرس والتطبيق العملي يسرا الرابط لطالبة لتقويم الذاتي و
لنشر العلم .

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zSxjNDYaf0-Asj0h3bqWPprxOChE605DqE5sHqtOckJUNlg4RUJQUlIWNEczTTE3SkFHOU40S0INTS4u>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

