



تقرير واقع المدرسة

• البيانات الأساسية

اسم المدرسة	الرقم الوزاري	
المرحلة الدراسية	الجنس	
المكتب التابعة له	مبنى المدرسة	
اسم مدير المدرسة	رقم الجوال	
(بيانات أخرى)	(بيانات أخرى)	
(بيانات أخرى)	(بيانات أخرى)	

• نتائج التقويم الدراسي (حسب أحدث تقرير صدر للمدرسة في منصة التميز)

نوع تقرير التقويم المدرسي	ذاتي ^o	خارجي ^o
تاريخ التقرير		
متوسط الأداء العام		
متوسط أداء المدرسة في مجالات التقويم المدرسي		
الإدارة المدرسية	التعليم والتعلم	
نواتج التعلم	البيئة المدرسية	
نتائج أداء الطلبة في اختبارات نافس من واقع بطاقة نافس للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة		
أداء الطلبة في اختبار نافس لعام ٢٠٢٤	أداء الطلبة في مجال القراءة	
أداء الطلبة في مجال الرياضيات	أداء الطلبة في مجال العلوم	
نتائج أداء الطلبة في اختبارات القدرات والتحصيلي من واقع مؤشر ترتيب (المرحلة الثانوية)		
أداء الطلبة في اختبار القدرات العامة	أداء الطلبة في الاختبارات التحصيلية	



• تحليل واقع المدرسة وفق (تقرير المدرسي + النموذج الاشرافي في ضوء تمكين المدرسة ١٤٤٦)

أولاً: الإدارة المدرسية :

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف

ثانياً: التعليم والتعلم (التدريس)

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف

ثالثاً: نواتج التعلم

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف



رابعاً : البيئة المدرسية

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف

خامساً : التوجيه الطلابي

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف

سادساً : الأنشطة الطلابية:

	نقاط القوة
	نقاط الضعف
	الفرص
	التحديات
	آلية معالجة نقاط الضعف



سابعاً : النمو المهني

المعلمون الأولي بالرعاية (مستجد/ منقول)

التخصص	اسم المعلم



• الأولويات العاجلة للتحسين في المدرسة وفق المجالات أعلاه:

مبررات تحديد مستوى الأولوية	الأولوية				المجال
	لا يوجد	منخفض	متوسط	عالي	
					الإدارة المدرسية
					التعليم والتعلم (التدريس)
					نواتج التعلم
					البيئة المدرسية
					التوجيه الطلابي
					الأنشطة المدرسية
					النمو المهني