

مراجعة اختبار التكويني الأول
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
لمادة اللغة العربية للصف الرابع

الاسم : اليوم

الصف : التاريخ

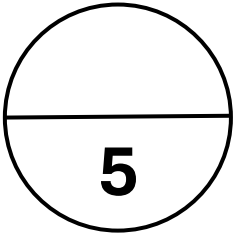


هل سمعتَ عن الباندا الحمراء ؟ تعيشُ الباندا الحمراء في الجبال بين الصّخور والأشجار. يقضون مُعظم حياتهم على الأشجار . الباندا الحمراء هي حيواناتٍ صغيرة. إنها تنمو لِنحو حَجْم القِط . لديهم ذُيول كثيفة . يَستخدِمونَ ذُيولهم كبطانيات . تُحبون اللعب والَبَحْث عن الطَّعام في اللَّيْلِ . الباندا الحمراء تَربُغُ في تناول الفاكهة والمُكسرات والجُذور والبَيبض .

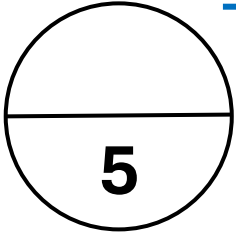
1. بعد قراءة النص اختر الإجابة الصحيحة :

1. تنمو الباندا الحمراء لتصبح تقريباً بحجم أي حيوان ؟ [نمر - الفأر - القط]
2. ماذا يصنع من ذُيول الباندا الحمراء ؟ [ملابس - بطانيات - أحذية]
3. في الليل ، يحب الباندا الحمراء [النوم - اللعب والبحث عن الطعام]
4. أين يعيش الباندا الحمراء ؟ [الجبال - الحديقة]
5. ما ضد الليل [المساء - النهار]

2. ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تلفظ أو تلفظ ولا تكتب :

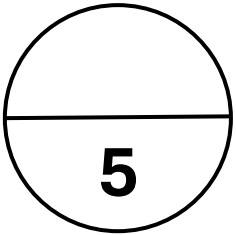


1. هؤلاء رجالٌ شُجَّعان .
2. ما أجملَ هذا العصفور .
3. يحرص إسحاق على الصدق والأمانة .
4. صَحوتُ باكراً ولكني تأخرتُ على الحافلة .



3. صنف الجملة والتركيب في الجدول :
- (الزُّجَّاجُ النَّظِيفُ – تَلَعِبُ البِنْتُ مع أُخْتِهَا –
في المدرسة – قَرَأَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ)

التركيب	الجملة



4. حول التركيب إلى جملة مفيدة :
1. إلى الحديقة .

.....

2. صوت العصفور .

.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

مراجعة اختبار التكويني الأول
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
لمادة اللغة العربية للصف الرابع

الاسم : اليوم

الصف : التاريخ

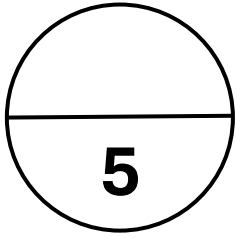


هل سمعتَ عن الباندا الحمراء ؟ تعيشُ الباندا الحمراء في الجبال بين الصّخور والأشجار. يقضون مُعظم حياتهم على الأشجار . الباندا الحمراء هي حيواناتٍ صغيرة. إنها تنمو لِنحو حَجْم القِط . لديهم ذُيول كثيفة . يَستخدِمونَ ذُيولهم كبطانيات . تُحبون اللّعب والَبَحْث عن الطّعام في اللّيل . الباندا الحمراء ترغبُ في تناول الفاكهة والمُكسرات والجُذور والبيض .

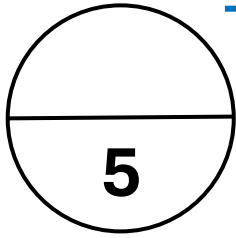
1. بعد قراءة النص اختر الإجابة الصحيحة :

1. تنمو الباندا الحمراء لتصبح تقريباً بحجم أي حيوان ؟ [نمر - الفأر - القط]
2. ماذا يصنع من ذُيول الباندا الحمراء ؟ [ملابس - بطانيات - أحذية]
3. في الليل ، يحب الباندا الحمراء [النوم - اللعب والبحث عن الطعام]
4. أين يعيش الباندا الحمراء ؟ [الجبال - الحديقة]
5. ما ضد الليل [المساء - النهار]

2. ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تلفظ أو تلفظ ولا تكتب :

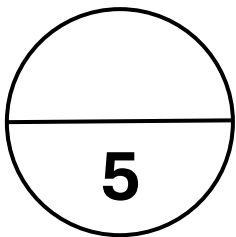


1. هؤلاء رجالٌ شُجْعان .
2. ما أجملَ هذا العصفور .
3. يحرص إسحاق على الصدق والأمانة .
4. صَحوتُ باكراً ولكني تأخرتُ على الحافلة .



3. صنف الجملة والتركيب في الجدول :
(الزُجَاجُ النَّظِيفُ – تَلَعِبُ البِنْتُ مع أُختِها –
في المدرسة – قَرَأَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ)

التركيب	الجملة
الزُجَاجُ النَّظِيفُ	تَلَعِبُ البِنْتُ مع أُختِها
في المدرسة	قَرَأَ المُعَلِّمُ الدَّرْسَ



4. حول التركيب إلى جملة مفيدة :

1. إلى الحديقة .
.....تقبل أي جملة صياغتها صحيحة.....
2. صوت العصفور .
.....تقبل أي جملة صياغتها صحيحة.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح